



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.05.2022

№ 828-р

Томск

Об итогах Регионального Open-space  
«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2022 год, государственным заданием областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2022 год и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 15.04.2022 № 599-р «О подготовке и проведении Регионального Open-space «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» 29 апреля 2022 года состоялся Региональный Open-space «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (далее - Фестиваль) для руководителей организаций, заместителей руководителей, старших воспитателей, методистов и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области:

1. Утвердить итоги Фестиваля согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. ТОИПКРО (Замятина О.М.):

1) разместить итоги Фестиваля на сайте ТОИПКРО;

2) выдать спикерам сертификаты за предоставление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Фестиваля согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению;

3) выдать благодарственные письма участникам Фестиваля и организациям, внесшим весомый вклад в проведение Фестиваля, согласно приложению 3 к настоящему распоряжению

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Е.В.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Итоги регионального Open-space  
«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного  
возраста»

Региональный Open-space «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (далее – Фестиваль) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области был проведен 29 апреля 2022 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Пчелка» города Асино Томской области в очном формате с предоставлением докладов спикеров, мастер-классов, демонстрирующих успешные практики педагогических работников по теме: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» в соответствии с программой Фестиваля.

Учредителями и организаторами Фестиваля являются Департамент общего образования Томской области, ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), Управление образования Администрации Асиновского района Томской области, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Пчелка» города Асино Томской области.

ТОИПКРО, как организатор Фестиваля обеспечивал организационное, информационное, методическое, аналитическое сопровождение Фестиваля.

Фестиваль проводился с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования в вопросах формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи Фестиваля:

- представление современных практик и образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста, направленных на формирование предпосылок инженерного мышления;

- стимулирование и развитие интереса, профессиональной компетентности педагогов в области формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;

- создание условий для общения и обмена эффективным опытом педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Формы участия в Фестивале:

- «Без устного выступления» - участие в мероприятиях Фестиваля в качестве слушателя.

- «Очное представление педагогического опыта» - педагогический опыт, педагогическая идея, мастер-класс для педагогов с использованием дидактических пособий, методических альбомов, лэпбуков, слайд-презентации, видеозаписи фрагмента образовательной деятельности и пр. по теме Фестиваля.

Специальным гостем Фестиваля стала Виктория Витальевна Кожевникова (г. Москва), президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

В Фестивале приняли участие представители ФГБУ ВО «Томский государственный педагогический университет»: Татьяна Николаевна Яркина,

заведующий кафедрой дошкольного образования, доцент и Елена Дмитриевна Файзуллаева, доцент кафедры дошкольного образования Института детства.

Общее количество зарегистрированных участников Форума – 142 (сто сорок два) человека из 8 (восьми) муниципальных образований Томской области: Асиновского района, Зырянского района, Молчановского района, Первомайского района, Томского района, Шегарского района, г. Томска и ЗАТО Северск.

Общее количество спикеров Фестиваля – 104 (сто четыре) человека, представивших доклады, мастер-классы, демонстрирующие успешные образовательные практики в соответствии с нижеследующими ключевыми направлениями формирования у детей дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления на основе развития у них: комбинаторных способностей и алгоритмических умений; навыков конструктивно-модельной деятельности и инженерно-технического творчества; географических представлений и системы знаний о живой природе; первоначальных астрономических представлений; навыков создания мультипликационных фильмов; экспериментирования.

Список спикеров Фестиваля, представивших опыт профессиональной деятельности  
в соответствии с темами выступлений в программе Фестиваля

| №<br>п/п | ФИО, должность, место работы   | Тема доклада, название<br>фрагмента образовательной деятельности,<br>мастер-класса   |
|----------|--|--|
| 1.       | Александрова Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель, «МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района                                | Организация совместной образовательной деятельности с детьми с применением конструктора LEGO Education WeDo 2 в рамках проектной деятельности по теме «Космос» |
| 2.       | Ануфриева Елена Викторовна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска   | Лаборатория ВекторУМ   |
| 3.       | Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель, МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области  | Развитие технического мышления у дошкольников с применением затрудняющих условий   |
| 4.       | Баранова Татьяна Игоревна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МБДОУ «Детский сад № 40» ЗАТО Северск Томской области | Мир через STEAM призму   |
| 5.       | Барова Анастасия Викторовна, старший воспитатель, МАДОУ № 99 г. Томска   | Развитие комбинаторных способностей детей посредством 3-D головоломки и сенсорного куба  |
| 6.       | Башукова Любовь Валерьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области                                   | Применение фитболов и степ-платформ в развитии пространственной ориентации детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре                       |
| 7.       | Бевзенко Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования, МАОУ СОШ № 36 г. Томска   | Зачем и как формировать предпосылки инженерного мышления у дошкольников  |
| 8.       | Браун Наталья Александровна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области   | Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников через развитие элементарных географических представлений и систему знаний о живой природе           |
| 9.       | Булах Валентина Геннадьевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области   | Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития первоначальных астрономических представлений                                     |
| 10.      | Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска  | Развитие пространственного мышления дошкольников посредством квест-игры «Кулинарный переполюх»   |
| 11.      | Васина Лилия Вячеславовна, заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» ЗАТО Северск Томской области                         | Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования, направленной на развитие детских инициатив  |
| 12.      | Винник Елена Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска  | Квест-технологии как средство развития пространственного мышления детей дошкольного  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | возраста  |
| 13. | Волженина Александра Павловна, воспитатель, МАДОУ № 60 г. Томска  | Дидактические игры как средство формирования предпосылок инженерного мышления   |
| 14. | Волочина Екатерина Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ № 21 г. Томска  | Обучение дошкольников программированию на основе применения «Робомыши»  |
| 15. | Ворошилова Татьяна Викторовна, воспитатель, МБДОУ № 21 г. Томска  | Обучение дошкольников программированию на основе применения «Робомыши»  |
| 16. | Вострова Галина Филипповна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области             | Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у дошкольников   |
| 17. | Габайдулина Елизавета Алексеевна, воспитатель, МБДОУ № 62 г. Томска   | Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности   |
| 18. | Гельманова Татьяна Александровна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска  | KVANTIK.com: глазами юных журналистов   |
| 19. | Герасименко Светлана Геннадьевна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска  | Лаборатория ВекторУМ  |
| 20. | Глухова Оксана Ивановна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области                | Бизиборд как инструмент формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста  |
| 21. | Голикова Галина Ивановна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области               | Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития личности ребёнка. Создание мультфильма своими руками посредством проектной деятельности             |
| 22. | Гравер Елена Олеговна, инструктор по физической культуре, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области | Технология использования нетрадиционного оборудования «Балансировочная подушка» в развитии равновесия у детей дошкольного возраста                                    |
| 23. | Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ № 62 г. Томска                                       | Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности   |
| 24. | Денисова Ася Владимировна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области          | Использование технологии ТРИЗ для формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников  |
| 25. | Иванова Вера Валентиновна, музыкальный руководитель, МАДОУ № 2 г. Томска                                      | Занятие нейрогимнастикой - первая ступенька к конструктивному мышлению детей дошкольного возраста   |
| 26. | Иванова Вера Валентиновна, музыкальный руководитель, МАДОУ № 2 г. Томска                                      | Квест-технологии как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста  |
| 27. | Игольников Оксана Владимировна, старший воспитатель, МАДОУ № 15 г. Томска                                     | Развитие у дошкольников познавательного интереса и инженерного мышления через экспериментально-исследовательскую деятельность   |
| 28. | Имамеева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 53 г. Томска                        | Организация соревнований по образовательной робототехнике с использованием комплекта «Робомышь»   |
| 29. | Истигечева Елена Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области            | Опыт развития конструктивно-технических навыков и формирования предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста «Удивительные возможности конструирования» |
| 30. | Казакевич Ольга Александровна, старший воспитатель, МАДОУ № 99  | Развитие комбинаторных способностей детей посредством 3-D головоломки и сенсорного куба   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | г. Томска   |  |
| 31. | Калягина Елена Сергеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области                             | Развитие предпосылок инженерного мышления через поисково-экспериментальную деятельность детей дошкольного возраста: Фолдскоп. Мир через бумажный микроскоп |
| 32. | Каменева Елена Сергеевна, старший воспитатель, МАОУ СОШ № 36 ДО г. Томска   | Зачем и как формировать предпосылки инженерного мышления у дошкольников  |
| 33. | Каракчиева Лидия Петровна, воспитатель, МБДОУ «Зырянский детский сад»   | Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности  |
| 34. | Киндеева Ксения Александровна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области                        | Секреты создания современного мультфильма с детьми дошкольного возраста «Весеннее пробуждение»   |
| 35. | Китлер Ирина Владимировна, заведующий, МАДОУ № 6 г. Томска  | Презентация авторской модели образовательного процесса в дошкольном учреждении «Open Space» - открытое образовательное пространство                        |
| 36. | Колчина Галина Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района                  | Использование набора «Робототехника для малышей» от компании Gigo для формирования у дошкольников алгоритмического мышления и навыков конструирования»     |
| 37. | Кондратьева Юлия Николаевна, старший воспитатель, «МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района                     | Практика работы ДОУ по формированию инженерного мышления дошкольников посредством включения в проектную деятельность                                       |
| 38. | Короткова Светлана Алексеевна, старший воспитатель, МАДОУ № 15 г. Томска  | Развитие у дошкольников познавательного интереса и инженерного мышления через экспериментально-исследовательскую деятельность                              |
| 39. | Кочергина Ольга Анатольевна, воспитатель, МАДОУ: детский сад комбинированного вида № 16 «Солнышко» г. Асино Томской области | Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»  |
| 40. | Кривенцова Юлия Олеговна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области                             | Развитие познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников в области астрономии  |
| 41. | Кудина Алёна Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 50» ЗАТО Северск Томской области                              | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по техническому направлению «Знатоки науки»  |
| 42. | Кузнецова Кристина Григорьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №54» ЗАТО Северск Томской области                           | Технология группового сбора как основа цикла мероприятий по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста                     |
| 43. | Кузнецова Мария Николаевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 85 г. Томска                                       | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников средних групп на базе конструктора Lego Duplo   |
| 44. | Кузнецова Олеся Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 96 г. Томска   | Работа с конструктором Lego WeDu 2.0 Создание действующей модели «Автомобиль». Программирование  |
| 45. | Кулагина Ирина Александровна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской                             | Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством детской журналистики  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | области  |   |
| 46. | Куликова Ирина Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области             | Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития личности ребёнка. Создание мультфильма своими руками посредством проектной деятельности |
| 47. | Лагунова Татьяна Борисовна, старший воспитатель, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» ЗАТО Северск Томской области | Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования, направленной на развитие детских инициатив   |
| 48. | Лапшина Ирина Васильевна, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области      | Создание мультфильма своими руками посредством проектной деятельности   |
| 49. | Лаханова Светлана Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области        | Формирование основ инженерного мышления дошкольников с использованием набора «Робомышь»   |
| 50. | Лаханова Юлия Сергеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области               | Сюжетно-ролевая игра как средство развития предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста   |
| 51. | Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска   | Развитие пространственного мышления дошкольников посредством квест-игры «Кулинарный переполюх»  |
| 52. | Логвиненко Светлана Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 54» ЗАТО Северск Томской области          | Создание мультипликации в дошкольном образовании  |
| 53. | Лясова Анна Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска   | Основы инженерно-математического мышления: Государство Пифагора - история идей и открытий   |
| 54. | Макарова Наталья Геннадьевна, заведующий, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области           | Техноград в образовательном пространстве ДОО как инструмент формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста                    |
| 55. | Малетина Екатерина Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска  | STEM - лаборатория инженерных наук  |
| 56. | Мальшева Олеся Викторовна, воспитатель, МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области                       | Использование цифровой лаборатории в познавательно-исследовательской деятельности   |
| 57. | Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска   | Квест-технологии как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста  |
| 58. | Марченко Анна Юрьевна, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области         | Техноград в образовательном пространстве ДОО как инструмент формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста                    |
| 59. | Матери Валентина Владимировна, воспитатель, МБДОУ № 62 г. Томска   | Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности   |
| 60. | Мухина Тамара Семёновна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 50» ЗАТО Северск Томской области                  | Использование набора «РобоМышь» в работе с детьми подготовительной группы   |
| 61. | Мымрина Лариса Владимировна, заведующий, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» ЗАТО Северск Томской области         | Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования, направленной на развитие детских инициатив   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 62. | Нестеренко Людмила Витальевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Малыш» Молчановского района                   | Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ с использованием методики «Тераплэй»  |
| 63. | Новокшонов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО «ЦТДМ» г. Асино Томской области  | Развитие инженерного мышления на внеурочных занятиях по робототехнике   |
| 64. | Овчинникова Анастасия Александровна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска   | KVANTIK.com: глазами юных журналистов   |
| 65. | Паршикова Ирина Викторовна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области             | Опыт развития конструктивно-технических навыков и формирования предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста «Удивительные возможности конструирования» |
| 66. | Перекаatenko Светлана Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области       | Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития личности ребёнка. Создание мультфильма своими руками посредством проектной деятельности             |
| 67. | Перфильева Анастасия Леонидовна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 79 г. Томска                    | Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях по робототехнике   |
| 68. | Першина Анастасия Михайловна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска  | Основы инженерно-математического мышления: Государство Пифагора - история идей и открытий   |
| 69. | Плиско Ирина Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 3 «Радуга» г. Асино Томской области                              | Мультипликация в детском саду   |
| 70. | Плиско Ксения Михайловна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области               | Развитие навыков алгоритмического и логического мышления через использование программируемых роботов-улиток QOVO  |
| 71. | Поленок Алена Алексеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области               | Развитие инженерного мышления у дошкольников средствами Мате: плюс  |
| 72. | Пышкина Наталья Владимировна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области                | Формирование первоначальных географических представлений у дошкольников в процессе прикладной деятельности  |
| 73. | Резаева Ирина Александровна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области            | Развитие комбинаторных способностей и навыков алгоритмизации у детей младшего дошкольного возраста  |
| 74. | Серебренникова Елена Владимировна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области           | Космос в детском проекте  |
| 75. | Симонженкова Светлана Александровна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 16 «Солнышко» г. Асино Томской области | Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»   |
| 76. | Ситдикова Ирина Анатольевна, старший воспитатель, МАДОУ № 79 г. Томска  | Использование модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста                     |
| 77. | Солдатовая Татьяна Леонидовна,  | Развитие музыкально-ритмических способностей у  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | музыкальный руководитель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области                        | детей старшего дошкольного возраста с использованием эффективных инновационных методов (ритмо-техника Body percussion) на музыкальных занятиях      |
| 78. | Сорокина Елена Михайловна, воспитатель, МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области                    | Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста при создании мультипликационных фильмов                         |
| 79. | Срек Юлия Васильевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области               | Секреты создания современного мультфильма «Весеннее пробуждение»  |
| 80. | Стойка Ольга Андреевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 54» ЗАТО Северск Томской области                | Технология группового сбора как основа цикла мероприятий по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста              |
| 81. | Строд Ольга Николаевна, воспитатель, МАДОУ № 96 г. Томска   | Развитие пространственного мышления и определение «Я - в пространстве» у дошкольников через дидактические и подвижные игры                          |
| 82. | Субботина Надежда Николаевна, воспитатель, МАДОУ № 99 г. Томска   | Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности   |
| 83. | Сытник Наталия Васильевна, воспитатель, МАДОУ № 69 г. Томска  | Создание мультфильма как средство всестороннего развития ребёнка  |
| 84. | Токаева Зинаида Николаевна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области        | Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников, расширение знаний о свойствах воды через экспериментирование «Сахарная радуга в бокале» |
| 85. | Трощенко Наталья Сергеевна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области        | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через расширение представлений о космосе и создании макета солнечной системы           |
| 86. | Файзулина Наталья Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 134 г. Томска  | Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством LEGO - технологии  |
| 87. | Фрольченко Екатерина Викторовна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 16 «Солнышко» г. Асино Томской области | Детская мультипликация как средство познавательного развития дошкольников   |
| 88. | Христолюбов Александр Васильевич, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 61 г. Томска               | Развитие навыков инженерно-технического творчества детей дошкольного возраста в проектной деятельности  |
| 89. | Хугаева Любовь Юрьевна, воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска   | Развитие пространственного мышления дошкольников посредством квест-игры «Кулинарный переполох»  |
| 90. | Царевская Дарья Юрьевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 94 г. Томска                        | Развитие пространственного мышления в хореографии у дошкольников  |
| 91. | Чепенева Екатерина Ильмировна, заместитель заведующего по УВР, МАДОУ № 85 г. Томска                       | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников средних групп на базе конструктора Lego Duplo  |
| 92. | Черкашина Ксения Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской              | Развитие предпосылок инженерного мышления средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»                                 |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | области   |  |
| 93.  | Чефонова Светлана Валерьевна, воспитатель, МАДОУ № 69 г. Томска   | Формирование начальных представлений о робототехнике на базе современных образовательных конструкторов LEGO  |
| 94.  | Чумова Ирина Анатольевна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска  | Основы инженерно-математического мышления: Государство Пифагора - история идей и открытий  |
| 95.  | Шелковникова Елена Викторовна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области   | Формирование у дошкольников картины развития мира с использованием дидактического материала М. Монтессори «Лента времени»                            |
| 96.  | Широкова Оксана Анатольевна, воспитатель, МБДОУ детский сад «Сказка» Первомайского района   | Применения метода проектов в формировании основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста  |
| 97.  | Шульженко Татьяна Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области   | Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников через развитие элементарных географических представлений и систему знаний о живой природе |
| 98.  | Шулятьева Наталья Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МБДОУ «Детский сад № 40» ЗАТО Северск Томской области | Мир через STEAM призму   |
| 99.  | Эйхорн Елена Леоновна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области  | Игровые технологии по формированию предпосылок развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста  |
| 100. | Ювансай Ирина Ильинична, старший воспитатель, МАДОУ № 79 г. Томска  | Использование модульной цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста    |
| 101. | Юдина Наталья Анатольевна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области                              | Влияние антигравитационной йоги (йога в гамаках) на организм детей дошкольного возраста  |
| 102. | Юрочкина Юлия Александровна, руководитель структурного подразделения, МАДОУ № 6 г. Томска   | Презентация авторской модели образовательного процесса в дошкольном учреждении «Open Space» - открытое образовательное пространство                  |
| 103. | Язовских Василина Олеговна, воспитатель, МАДОУ № 6 г. Томска  | STEM - лаборатория инженерных наук   |
| 104. | Яновская Галина Юрьевна, воспитатель, МБДОУ № 62 г. Томска  | Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности  |

Список участников Фестиваля и организаций,  
внесшим весомый вклад в проведение Фестиваля

| №<br>п/п | Наименование организации                                    | ФИО, должность                                |
|----------|---|---|
| 1.       | МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка»<br>г. Асино Томской области | Макарова Наталья Геннадьевна, заведующий      |
| 2.       |   | Марченко Анна Юрьевна, старший<br>воспитатель |