

ТМ Кофэдр

Приложение 1к приказу №
от «03» 02 _____ 2022 г.

Состав организационного комитета
межрегионального конкурса методических разработок для учителей начальных классов
«Методическая копилка»

1. Горохова Т.С., заведующий кафедрой ДНО ТОИПКРО;
2. Стадник Е.Л., заместитель директора по УР МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска;
3. Головина Т.С., учитель начальных классов МАОУ гимназии № 26 г. Томска;
4. Костенко Е. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 196» г.Северска

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»

Кафедра дошкольного и начального образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО
О.М. Замятина
«03» 02 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о межрегиональном конкурсе методических разработок
для учителей начальных классов
«Методическая копилка»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о межрегиональном конкурсе методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Учредителями Конкурса являются: ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО), общественная организация «Ассоциация учителей начальных классов Томской области»

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования профессионального роста педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, в современных условиях, представления и популяризации педагогического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- содействовать развитию творческого потенциала педагогов и повышение профессиональной компетентности;
- выявлять уникальный педагогический опыт, современные инновационные технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;
- оказывать методическую помощь в обобщении материалов в системе повышения квалификации;
- формировать инновационный банк методических разработок педагогов начальной школы и предоставить возможность делиться опытом на межрегиональном уровне.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций, реализующие программы начального общего образования. Возраст, стаж работы, квалификационная характеристика участников не ограничиваются.

IV. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Сроки проведения Конкурса: с **03.02.2022г.** по **11.04.2022г.**

I этап – предоставление конкурсных работ и регистрация участников: с **03.02.2022г.** по **24.03.2022г.**

II этап - экспертиза конкурсных работ и подведение итогов: с 25.03.2022г. по 10.04.2022г.

III этап - выдача дипломов и сертификатов после 11.04.2022г.

4.2. Участники Конкурса направляют свои работы по электронному адресу **knido-tomsk@mail.ru**, с пометкой темой письма «**Методическая копилка**»:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение №4);
- материалы, представляемые на Конкурсный отбор;
- сканированную копию квитанции об оплате организационного взноса за участие в Конкурсе.

Работы, высылаемые в электронном виде (**файл**), следует называть **по фамилии участника, выполнившего работу**.

При необходимости получить уведомление о доставке Вашего письма, просьба включить функцию автоматического уведомления о прочтении. **Работы не рецензируются и не возвращаются.**

4.3. Место проведения: Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Томск, ул. Пирогова, 10, кабинет 226). Справки по тел.: 8 (3822) 90-20-55: Горохова Татьяна Сергеевна.

V. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

5.1. Предметом конкурса являются разработки уроков, классный час. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Мероприятие проводится в дистанционной форме.

На Конкурс принимаются работы, отражающие систему работы автора в выбранной им тематике. Объём конкурсных материалов должен быть не более 7 страниц, **уровень антиплагиата не менее 90%**

5.2. Номинации Конкурса:

Номинация «Методическая разработка» (урок, ВУД);

Номинация «Классный час»;

Номинация «Организация работы с родителями» - родительские собрания.

Участники имеют право принимать участие в конкурсе по одному или нескольким номинациям. Каждая работа оплачивается отдельно.

5.3. Требования к конкурсным материалам

5.3.1. Конкурсные материалы должны соответствовать следующей структуре:

1. Титульный лист содержит следующую информацию:

- полное название образовательной организации - заявителя;
- номинация, название работы;
- фамилия, имя, отчество автора(ов) полностью.

2. Пояснительная записка:

- Актуальность.
- Новизна идеи.
- Цели и задачи представленного материала в соответствии с ФГОС.
- Описание инновационных педагогических технологий, методов и приемов.
- Соответствие заявленных методов, приемов, целей современным тенденциям развития образования.
- Планируемые результаты.
- Необходимое оборудование для реализации сценария мероприятия.

3. Содержательная часть (непосредственное содержание представленного материала, которое может сопровождаться фотографиями с мероприятия)

4. Рефлексивный анализ.

5. Список литературы согласно ГОСТ. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

6. Представленный материал может содержать приложение, по составу и объему определенное автором.

5.4. Требования к оформлению методических материалов

- тексты и таблицы набираются в формате Microsoft Word;
- формат страницы – А4;
- кегль – 12 вместе с заголовком;
- междустрочный интервал – 1,5 интервала;

- параметры страницы - со всех сторон 20 мм;
- выравнивание основного текста статьи по ширине;
- красная строка 1,5 см;

Не принимаются к рассмотрению работы, включающие только конспект одного мероприятия. (См. пункт 2)

5.5 Критерии оценки конкурсных работ

5.1.1. Номинация «Методическая разработка» (урок, ВУД)

Экспертный лист оценки материалов межрегионального конкурса методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»

Каждый критерий оценивается по показателям от 0 до 2 баллов.

0 баллов - отсутствие представленности данного показателя.

1 балл - показатель представлен частично и не совсем удачно.

2 балла - показатель полностью и удачно представлен.

Экспертный лист		
Критерии	Показатели	Баллы (0 – 2)
1 критерий. Новизна, актуальность и творческий подход	1.1 Убедительность обоснования педагога актуальности и значимости данной разработки.	
	1.2 Образовательная, методическая и просветительская ценность учебного - методического материала.	
	1.3 Оригинальность педагогических подходов (отход от штампов и шаблонов).	
	1.4 Нетрадиционная форма занятия.	
Мах 8 баллов		
2 критерий. Организационная культура	2.1 Грамотное формулирование целей и ожидаемых результатов	
	2.2 Наличие этапов планирования деятельности учителя и учащихся.	
Мах – 4 балла		
3 критерий. Мотивация	3.1 Использование форм и методов мотивации, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся на протяжении занятия.	
	3.2 Создание условий для формулирования целей учащимися как собственной учебной задачи.	
Мах – 4 баллов		
4 критерий. Содержание учебного материала и содержания образования (СУМ и СО)	4.1 Содержание учебного материала (СУМ) отобрано по теме, научно обосновано, логически выстроено, доступно и экономно по времени. Материал подобран с учётом работы с мотивацией.	
	4.2 Единица содержания образования (способ, алгоритм, схема, различие и т.д.) представлена учащимся наглядно и проектируется вместе с детьми. (выделяется, обсуждается, моделируется).	
	4.3 Структура занятия и логика подачи материала позволяет учащимся успешно освоить запланированные СУМ и СО	
Мах – 6 баллов		
5 критерий. Формы организации	5.1 Использование разных способов работы с информацией (развитие умений анализировать текст документа, извлекать из него данные, переводить из одного формата в другой и т.	

познавательной деятельности учащихся	п.).	
	5.2 Наличие заданий обучающимся на развитие умений иллюстрировать собственные мысли примерами.	
	5.3 Работа с понятийным аппаратом (терминологией).	
	5.4 Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию.	
	5.5 Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации).	
	5.6 Использование подходов, требующих от учащихся устанавливать коммуникацию и взаимодействовать для решения поставленной задачи (групповая, парная и другие виды работы).	
	5.7 Предоставление возможности для выбора и самоопределения обучающихся в различных ситуациях.	
Мах – 14 баллов		
6 критерий. Рефлексия	6.1 Наличие рефлексивного отчета учителя (карта анализа урока).	
	6.2 Организовано подведение итогов занятия (урока), вовлечение учащихся в рефлексию их деятельности (Какова была тема урока? Какую цель ставили? Что научились делать? Над чем предстоит поработать?)	
	6.3 Созданы условия для самооценки учащимися своей деятельности на уроке по специально продуманным критериям, для выстраивания ребёнком индивидуальной траектории изучения предмета. Дается дифференцированное домашнее задание в зависимости от результатов организованной рефлексии.	
Мах – 6 балла		
7 критерий. Культура составления и оформления материала	7.1 Материал частично соответствует требованиям Конкурса, выстроен логично, используется стиль изложения соответствует нормам литературного языка. – 1 балл	
	7.2 Материал полностью соответствует всем требованиям Конкурса, выстроен логично, стиль изложения соответствует нормам литературного языка. – 2 балл	
Мах – 2 балла		
Мах – 44 баллов		

За выполнение работы участникам начисляются баллы (максимальное количество баллов в номинации – **44 балла**).

Участники, представившие конкурсные материалы, получившие 44 – 40 балла, занимают 1 место и получают Диплом Победителя 1 степени.

Участники, получившие 40-36 баллов – 2 место и Диплом II степени.

Участники, получившие 36 – 34 баллов – 3 место и Диплом III степени

Остальные участники, набравшие 25 баллов и меньше, получают диплом участника. Итоги подводятся отдельно по каждой номинации. Количество победителей и призеров не должно превышать 40% от общего числа участников

5.1.2 Номинация «Классный час»

Экспертный лист оценки материалов межрегионального конкурса методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»

Каждый критерий оценивается по показателям от 0 до 2 баллов.

0 баллов - отсутствие представленности данного показателя.

1 балл - показатель представлен частично и не совсем удачно.

2 балла - показатель полностью и удачно представлен.

Экспертный лист		
Критерии	Показатели	Баллы (0 – 2)
1 критерий. Новизна, актуальность и творческий подход	1.1 Убедительность обоснования педагога актуальности и значимости данной разработки.	
	1.2 Образовательная, методическая и просветительская ценность учебного- методического материала.	
	1.3 Оригинальность педагогических подходов (отход от штампов и шаблонов).	
	1.4 Нетрадиционная форма занятия.	
Мах 8 баллов		
2 критерий. Организационная культура	Определены цели и задачи мероприятия	
	2.1 Отсутствует постановка цели (не сформулирована), заменена темой. –0 баллов	
	2.1.2 Цель сформулирована учителем нечетко (не учтены возрастные особенности учащихся, не находит отражения в ходе проведения мероприятия. –1 балл	
	2.1.3 Цель конкретно поставлена учителем совместно с учащимися, соответствует возрастным особенностям учащихся, соотносится с главными целями воспитания. – 2 балла	
2.2 Наличие этапов планирования деятельности учителя и учащихся. – 1 балл		
Мах 3 балла		
3 критерий. Мотивация	3.1 Классный руководитель не мотивировал учащихся на тему мероприятия. – 0 баллов	
	3.2 Классный руководитель применял формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность учащихся. – 1 балл	
	3.3 Классный руководитель обеспечил мотивацию учащихся через совместное формулирование целей мероприятия, делая её лично-значимой; актуализировал личный опыт учащихся; создал на ситуацию сотрудничества и сопереживания для каждого ученика. – 2 балла	
Мах 2 балла		
4 критерий. Содержание учебного	4.1 Соответствие учебного материала возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе. – 1 балл	

материала и содержания образования (СУМ и СО)	4.2 СО направлено на содействие формированию, развитию классного коллектива и самоактуализации участников образовательного взаимодействия. – 1 балл	
	4.3 Адекватность приёмов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержанию. – 1 балл	
Мах – 3 балла		
5 критерий. Деятельность учащихся	5.1 Участие детей в целеполагании. – 1 балл	
	5.2 Организация взаимодействия и сотрудничества между участниками в ходе классного часа. – 1 балл	
Мах – 2 балла		
6 критерий. Рефлексия	6.1 Наличие рефлексивного отчета учителя по итогам проведенного классного часа (карта анализа урока). – 1 балл	
	6.2 Организовано подведение итогов классного часа, вовлечение учащихся в рефлексию их деятельности. – 1 балл	
Мах – 2 балла		
7 критерий. Культура составления и оформления материала	7.1 Материал частично соответствует требованиям Конкурса, выстроен логично, используется стиль изложения соответствует нормам литературного языка. – 1 балл	
	7.2 Материал полностью соответствует всем требованиям Конкурса, выстроен логично, стиль изложения соответствует нормам литературного языка. – 2 балла	
Мах – 2 балла		
Мах – 22 балла		

За выполнение работы участникам начисляются баллы (максимальное количество баллов в номинации – 22 балла).

Участники, представившие конкурсные материалы, получившие 22 - 21 балла, занимают 1 место и получают Диплом Победителя 1 степени.

Участники, получившие 20 - 19 баллов- 2 место и Диплом II степени.

Участники, получившие 18 - 17 баллов – 3 место и Диплом III степени

Остальные участники, набравшие 16 баллов и меньше, получают диплом участника. Итоги подводятся отдельно по каждой номинации. Количество победителей и призёров не должно превышать 40% от общего числа участников

5.1.3. Номинация «Организация работы с родителями»

Экспертный лист оценки материалов межрегионального конкурса методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»

Наличие каждого критерия оценивается в 1 балл

Экспертный лист		
Критерии	Показатели	Баллы (0 – 1)
1 критерий. Использование приоритетных направлений работы с родителями	1.1 Установление и поддержание системной связи с родителями. – 1 балл	
	1.2 Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка. – 1 балл	
	1.3 Привлечение родителей к организации работы с классом. – 1 балл	

		Мах 3 балла
2 критерий. Основные цели работы педагога по данным направлениям	2.1 Разнообразие методов взаимодействия и сотрудничества школы и родителей. – 1 балл	
	2.2 Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. – 1 балл	
	2.3 Поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях. – 1 балл	
		Мах 3 балла
3 критерий. Эффективность совместной работы	3.1 Наличие организационной структуры в работе с родителями. – 1 балл	
	3.2 Наличие традиций сотрудничества школы с родителями. – 1 балл	
	3.3 Положительная реакция родителей на запросы школы и наоборот. – 1 балл	
		Мах 3 балла
4 критерий. Рефлексия	4.1 Наличие рефлексивного отчета учителя. – 1 балл	
		Мах 1 балл
5 критерий. Культура составления и оформления материала	5.1. Материал частично соответствует требованиям Конкурса, выстроен логично, используется стиль изложения соответствует нормам литературного языка. – 1 балл	
	5.2. Материал полностью соответствует всем требованиям Конкурса, выстроен логично, стиль изложения соответствует нормам литературного языка. – 2 балла	
		Мах 2 балла
		Мах 12 баллов

За выполнение работы участникам начисляются баллы (максимальное количество баллов в номинации – 12 баллов).

Участники, представившие конкурсные материалы, получившие 12 - 11 баллов, занимают 1 место и получают Диплом Победителя 1 степени.

Участники, получившие 10 - 9 баллов- 2 место и Диплом II степени.

Участники, получившие 8 - 7 баллов – 3 место и Диплом III степени

Остальные участники, набравшие 6 баллов и меньше, получают диплом участника. Итоги подводятся отдельно по каждой номинации. Количество победителей и призёров не должно превышать 40% от общего числа участников

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

6.1. Организатором Конкурса является Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедра дошкольного и начального образования, общественная организация «Ассоциация учителей начальных классов Томской области»

6.2. Организацией Конкурса занимается оргкомитет.

6.3. В состав экспертной комиссии входят опытные педагоги Томской области, работники ТОИПКРО.

VII. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Выдача документов осуществляется после приема материалов, их экспертизы и подведения итогов.

Победители и призёры награждаются дипломами участники получают диплом участника. Результаты Конкурса будут размещены на сайте ТОИПКРО [http:// toipkro.ru](http://toipkro.ru) после 11 апреля 2022 года.

VIII. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

7.1. Стоимость услуг определяется на основе калькуляции и составляет 200 руб.

7.2. Оплата может производиться как наличными деньгами, так и в безналичном порядке, (онлайн расчёт). Безналичные расчеты производятся через банковские учреждения и зачисляются на лицевой счет ТОИПКРО. Расчет наличными деньгами производится путем внесения сумм в кассу ТОИПКРО, (режим работы кассы: с 9.00 до 10.30, с 14.00 до 17.30; 27, 28, 29, 30, 31 каждого месяца касса не работает).

Реквизиты ТОИПКРО

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10.

ИНН 7018017520 КПП 701701001

Департамент финансов Томской области

(ТОИПКРО л/сч 6109000148)

Департамент финансов Томской области (ТОИПКРО л/сч 6109000148)

Р/сч 03224643690000006500

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ/УФК по Томской области г. Томск

БИК 016902004


К/сч 40102810245370000058

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМиОР

 _____ Е.В. Панова

Заведующий ЦОМР

 _____ Г.В. Бочарова

Состав экспертной комиссии
Межрегионального конкурса методических разработок для учителей
начальных классов «Методическая копилка»

1. Горохова Т.С., заведующий кафедрой ДНО ТОИПКРО;
2. Беккер Н.В., старший преподаватель КРПМ ТОИПКРО;
3. Стадник Е.Л., заместитель директора по УР МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска;
4. Нагорнова М.А. учитель начальных классов МАОУ гимназии №26 г. Томска;
5. Костенко Е. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 196». г.Северск.

«__» _____ 2022г.
(дата приема материалов)

Заявка
на участие в межрегиональном конкурсе методических разработок для учителей
начальных классов «Методическая копилка»

Просим принять на конкурс методические материалы по теме:

Фамилия Имя Отчество педагога (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (сокращенно по уставу)	Город, посело к, село, район	Название конкурсной работы	Номинация (указать обязательно)	Телефон Контакт- ный	Адрес электро- нной почты

Заполняя настоящую заявку, я подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных (ФИО участника, образовательная организация, контактный телефон, E-mail участника) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, удаление и уничтожение моих персональных данных, в соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие действует до истечения определяемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Томской области сроков хранения персональных данных. Оставляю за собой право отзыва данного согласия по моему письменному заявлению.

Внимание! При оплате обязательно в назначении платежа указать: **Кафедра ДНО, Конкурс «Методическая копилка»**

Извещение	Форма № ПД-4
	Департамент финансов ТО (ТОИПКРО л/сч 6109000148) (наименование получателя платежа)
	ИНН 7018017520 К/сч 40102810245370000058 КПП 701701001 р/с 03224643690000006500
	ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г. Томск
	БИК 016902004
	(наименование банка получателя платежа) Аналитическая группа 130
	Кафедра ДНО, Конкурс «Методическая копилка»
	(наименование платежа) Ф.И.О. плательщика: _____
	Адрес плательщика: _____
	Сумма платежа: 200 руб. 00 коп. " ____ " _____ 2022 г. С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. _____ Подпись плательщика
Кассир	Форма № ПД-4
	Департамент финансов ТО (ТОИПКРО л/сч 6109000148) (наименование получателя платежа)
	ИНН 7018017520 К/сч 40102810245370000058 КПП 701701001 р/с 03224643690000006500
	ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г. Томск
	БИК 016902004
	(наименование банка получателя платежа) Аналитическая группа 130
	Кафедра ДНО, Конкурс «Методическая копилка»
	(наименование платежа) Ф.И.О. плательщика: _____
	Адрес плательщика: _____
	Сумма платежа: 200 руб. 00 коп. " ____ " _____ 2022 г. С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. _____ Подпись плательщика