



24-26 АПРЕЛЯ | 2024 ГОДА | ТОМСК  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ  
СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:  
НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

2024  
ГОД СЕМЬИ



ТОИПКРО  
Томский областной  
институт  
педагогического  
образования

Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»: Асиновский район



Кочергина Ольга Анатольевна  
Старший воспитатель МАДОУ: ДЕТСКИЙ САД №16 «СОЛНЫШКО»

#УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬСЯБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬСЯБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО



## **Муниципальная программа развития пространственного мышления дошкольников в основной деятельности дошкольных учреждений.**

Участвуют 6 ДОО: МАДОУ №5 «Белочка», МАДОУ №4 «Журавушка», МАДОУ №2 «Пчелка», МАДОУ «Рыбка», МАДОУ №3 «Радуга», МАДОУ №16 «Солнышко». Количество педагогов, участвующих в реализации – 157 педагогов.

**Цель:** Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики города в контексте преемственности всех уровней общего образования.

### **Задачи:**

1. Разработка муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников.
2. Определение базовых организаций (стажировочных площадок) по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям.
3. Обеспечение условий в дошкольных образовательных учреждениях для внедрения программ (основной деятельности и дополнительного образования детей) развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, способной обеспечить экономику региона и района квалифицированными инженерными кадрами.
4. Обеспечение условий для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях Асиновского района.
5. Разработка нормативных документов по внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и обеспечение методического сопровождения процесса её реализации на муниципальном уровне.
6. Формирование системы муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях.
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно- научному, цифровому и инженерному направлениям.
8. Обновление материально-технической базы для реализации программ естественно-научного, цифрового и инженерного направлений.



## ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»:

Асиновский район



### Приоритетные направления развития ДОО:

- естественно - научное направление* осуществляется через занятия в цифровой лаборатории PASCO, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».
- инженерно – цифровое направление* конструирование, робототехника; занятия в мультстудии; алгоритмика и программирование (РобоМышь, робот «Ботли», среда Scratch Junior, цифровая образовательная среда ПиктоМир).
- *географическое направление* осуществляется через виртуальные экспедиции по маршруту великих мореплавателей.
- *реализация STEM технологии*.

### Парциальные программы:

программа «Мультстудия», программа «Лего-конструирование», программа «Деталь-ка», программа «Весёлый робот», программа «Почемучки», программа «Веселые роботы», программа «Лего-мастер», программа «Шахматная азбука», программа «Мастерская почемучки», программа «Интеллект – град», программа «Мульти – град», программа «Эврика – град», программа «IT – град», программа «Биогео-град», программа «Медиа-град», программа «Космо-град», программа «Леготехноробо-град», программа «Логика для дошкольников», программа «Логика и малыш», программа «Мультстудия. Сам себе режиссёр», программа «Изобретатель».

**Внедрены образовательные технологии и оборудование:** CUBORO, Йохокуб, ПиктоМир, Дары Фребеля, настенные конструкторы, игры Воскобовича, Шарикикубарики, Геоборд, Lego wedo 2.0, Робомышь, набор «Робоулитка Кобо», MatataLAB робототехнический набор, робототехнические наборы Ведушка, Мультлаборатория, LEGO Education WeDo-9580; LEGO Классик, цветные палочки Кюизенера, «Блоки Дьенеша», конструкторы «Тико», «Фанкластик», «Тимошка», «Велькрошка», Магникон, UARO, «Полидрон», «Гигант», мозаика с камешками Марблс, VR технологии, интерактивная песочница, «Юный исследователь», цифровая лаборатория Наураша, Мате: плюс, дидактические материалы педагогики М. Монтессори, набор для экспериментирования «Дошкольник», 3D принтер, интерактивный стол-доска, микроскоп, лупы, увеличительные стекла, чашечные весы, песочные часы, компасы и магниты; цветовой песочный и водный столы, бизборды, комплекты измерительных приборов, магнитные шахматные доски, метеостанции, мультстудии и др.



## ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»:  
Асиновский район



**Реализация муниципального плана:** 7 семинаров, 5 фестивалей, 30 мастер-классов, 8 круглых столов, 4 конференций, 8 конкурсов, 28 методических объединений.

### Результаты:

1. Доля дошкольных образовательных учреждений, вовлеченных в реализацию мероприятий дорожной карты по развитию пространственного мышления дошкольников Асиновский район (процент): 100%.
2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в реализацию муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» системы общего образования Асиновского района – 100%.
3. Наличие муниципальной программы по развитию пространственного мышления дошкольников (процент): 100%.
4. Проведение мероприятий муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: 12.
5. Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях: 20.
6. Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта районного уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, мастер - классы): 90.
7. Наличие базовой организации (муниципальной инновационной площадки) в Асиновском районе по направлениям программы – 3.