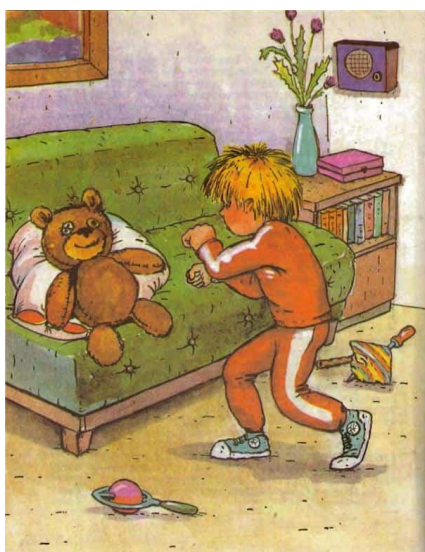


4 класс

Желаем вам уверенности в своих силах и успехов в олимпиадном состязании!

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Перед тобой иллюстрации к произведениям известного писателя.  
Напишите его имя и названия произведений.




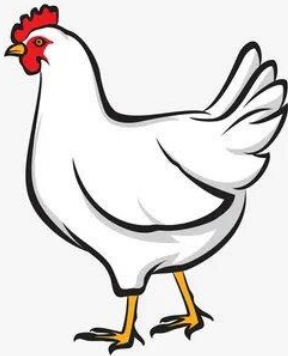

Название:



Название:

Автор: \_\_\_\_\_

**Задание №2.** Узнайте пословицу по рисунку. Напишите её.

		<b>НЕ</b>	
---	---	-----------	---

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание №3. Сравните китайские и русские пословицы. В таблицу впишите попарно буквы русских пословиц, выражающих одну и ту же главную мысль.**

Китайские пословицы	Русские пословицы
1.Торопливым людям не хватает мудрости.	а) На безрыбье и рак рыба.
2.Хочешь узнать человека – узнай, кто его друзья.	б) Поспешишь – людей насмешишь.
3.Где нет деревьев, и полынь считается деревом.	в) У семи нянек дитя без глазу.
4.Когда много каменчиков, дом получается кривой.	г). Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

**Ответ:**

1	2	3	4

**Задание №4. Вспомните по картинке фразеологизм, напишите и объясните его.**

Иллюстрация к фразеологизму	Фразеологический оборот	Объяснение
		
		

**Задание №5. Первклассник Петя переписывал названия произведений, но был невнимателен и допустил ошибку. Найдите произведение, в названии которого он заменил слово.**

- а) В. Осеева «Три товарища»
- б) К. Ушинский «Орёл и кошка»
- в) Саша Чёрный «Что ты тискаешь гусёнка?»
- г) К. Паустовский «Кот-ворюга»

Задание №6. Используя подсказку Знайки, прочтите зашифрованную фамилию писателя. Поставьте *V* под его портретом.

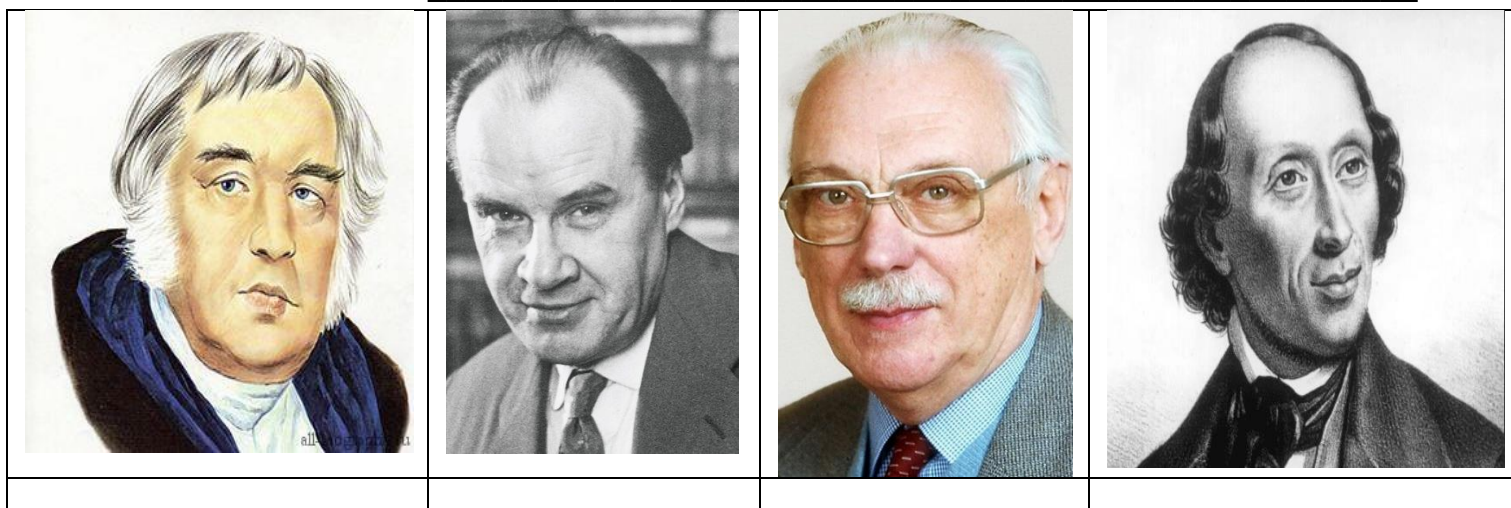


**и е г м р о ш у х л ф к ч а в**

Подсказка:

**4 1 9 14 10 12 6 15**

Фамилия писателя: \_\_\_\_\_



Задание №7.

а) Разгадайте ребус и узнаете, в какой стране родился Шарль Перро.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание №8. Подпишите к иллюстрациям названия сказок.**



**Задание №9. Прочитайте текст и помогите каждому ребёнку выбрать книгу. В последнем столбике рядом с произведением напишите имя ребенка, который выбрал эту книгу.**

Даша, Андрей, Семён, Алиса и Гриша пришли в библиотеку. Алиса любит читать волшебные сказки. Андрей любит читать увлекательные рассказы о детях. Семён увлекается географией. Даша любит произведения о животных. А Гриша – филателист.

Имя ребенка	Название произведения	Имя ребенка
Андрей	М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	
Семён	Ю. Климов «Искусство на почтовых марках»	
Алиса	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с Дикими гусями»	
Гриша	А. Гайдар «Тимур и его команда»	
Даша	П.Баратов «Увлекательная прогулка», «10 самых красивых мест России»	

**Задание №10. «Литературно-шахматная викторина».**

**Из каких литературных произведений следующие фрагменты? Напишите.**

Фрагмент произведения	Название произведения
«Для меня нет большей радости, чем сделать мат сладчайшему моему другу Степану Тимофеевичу, - степенно ответил _____, задумчиво изучая положение на доске» (пропущено имя главного героя)	
«_____ нарядился в клетчатый костюм. Он всегда ходил в клетчатых костюмах. И брюки у него были клетчатые, и пиджак клетчатый, и кепка клетчатая. Увидев его издали, коротышки всегда говорили: «Глядите, глядите, вон идёт шахматная доска». (пропущено имя главного героя)	
«Ещё я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только чтоб обязательно выигрывать. Если не выигрывать, тогда не надо»	
«...арифметику мы успеем сделать. Я тебе объясню в два счёта. Давай сначала сыграем в шахматы. Тебе всё равно надо научиться играть в шахматы, потому что шахматы развивают способность к математике»	