

# КВИЗ «УЧИТЬ НЕЛЬЗЯ ВОСПИТЫВАТЬ»

Горохова Татьяна Сергеевна, заведующий центром дошкольного и начального образования

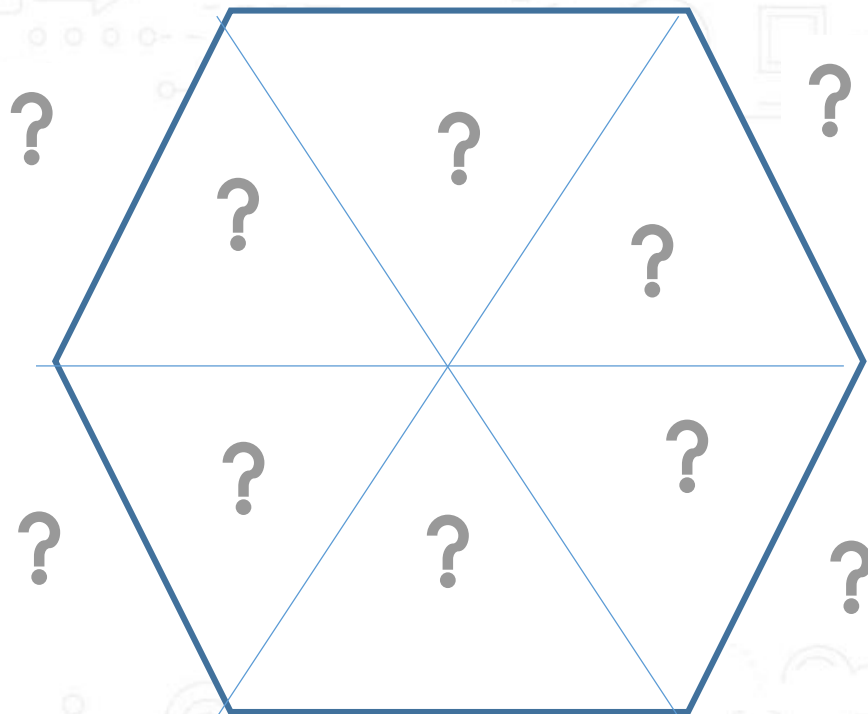
Шутова Елена Петровна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования



# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ (3 мин)

Название команд:

- 1/
- 2/
- 3/
- 4/
- .../



Цитата/фраза :

# Правила работы:

## 1. УЧАСТНИКИ КОМАНДЫ СОВЕЩАЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ

1. ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ В БЛАНК
2. ИСПРАВЛЕНИЯ НЕ ЖЕЛАТЕЛЬНЫ
3. 30 СЕК.
4. ЖЮРИ!



**ПРАВИЛО 0:0**



/01 «ВОПРОС – ОТВЕТ»

/02 «УГАДАЙ ПРЕДМЕТ»

/03 «ЧЕЙ ПОРТРЕТ»

/04 «ГДЕ ЛОГИКА»

/05 «ШКОЛА И КИНО»

/06 «МАСТЕРСКАЯ»

ТУР 1

# «Вопрос – ответ»

1. Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое древо. Сейчас эта традиция возрождается, люди стараются узнать о своих предках и передать это своим детям и внукам. **Как называется наука, которая занимается изучением родственных связей?**

## **2. Целевые ориентиры какого направления воспитания представлены ниже:**

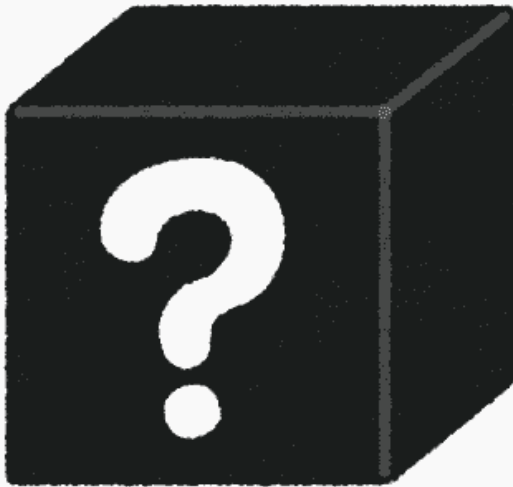
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам
- принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

### **3. Целевые ориентиры какого направления воспитания представлены ниже:**

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших, осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека



4. Раскрыв его, на каждой из страниц найдешь себя среди знакомых лиц. Вложи в него все лучшие моменты из жизненной счастливой киноленты. **Что находится в «черном ящике»?**



## **5. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

**Урочная деятельность**

**Внеурочная деятельность**

**Классное руководство**

**Основные школьные дела**

**Внешкольные мероприятия**

**6. Что задает порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса?**

## 7. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

**Урочная деятельность**

**Внеурочная деятельность**

**Классное руководство**

**Основные школьные дела**

**Внешкольные мероприятия**

## 8. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

**Урочная деятельность**

**Внеурочная деятельность**

**Классное руководство**

**Основные школьные дела**

**Внешкольные мероприятия**

## 9. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Самоуправление**

**Внеурочная деятельность**

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

**Профилактика и безопасность**

**Внешкольные мероприятия**

**ТУР 1**

# Проверяем ответы

**Мах: 9 баллов**

# **Правильный ответ: ГЕНЕАЛОГИЯ ИЛИ РОДОСЛОВИЕ — СОБРАНИЕ СВЕДЕНИЙ О ПРОИСХОЖДЕНИИ, РОДСТВЕ СЕМЕЙ И РОДОВ**

**1. Как называется наука, которая занимается изучением родственных связей?**



# Правильный ответ: Гражданско-патриотическое воспитание

## 2. Целевые ориентиры какого направления воспитания представлены ниже:

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам, принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

# Правильный ответ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**3. Целевые ориентиры какого направления воспитания представлены ниже:**  
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших, сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека

# Правильный ответ: СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ



## 5. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

**Урочная деятельность**

**6. Что задает порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.**

**УКЛАД**

## 7. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

**Основные школьные дела**

## 8. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

**Классное руководство**

## 9. К КАКОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСЯТСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- работа семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**



# Подсчет баллов 1 тура

# «Угадай предмет»



**Что изображено на  
оторванном  
фрагменте картины  
«Тройка»  
В. Г. Перова 1866 г. ?**



**Что на оторванном  
фрагменте картины  
«Девочка с персиками»  
В. Серова 1887 г. ?**



**Что на оторванном  
фрагменте  
картины «Первый  
снег»  
А. Пластова 1946 г.  
?**



**Что на оторванном  
фрагменте картины?  
«Иван – царевич и  
лягушка-квакушка»  
И.Я. Билибина 1899 г.**

**Русский язык, 3 класс**



**Что на оторванном  
фрагменте картины  
«Цветы и плоды»  
И. Ф. Хруцкого 1836 г.**

**Русский язык, 3 класс**

ТУР 2

# Проверяем ОТВЕТЫ



# собака





# Декоративная тарелка



# ворона



лягушка-квакушка  
со стрелой  
лягушка

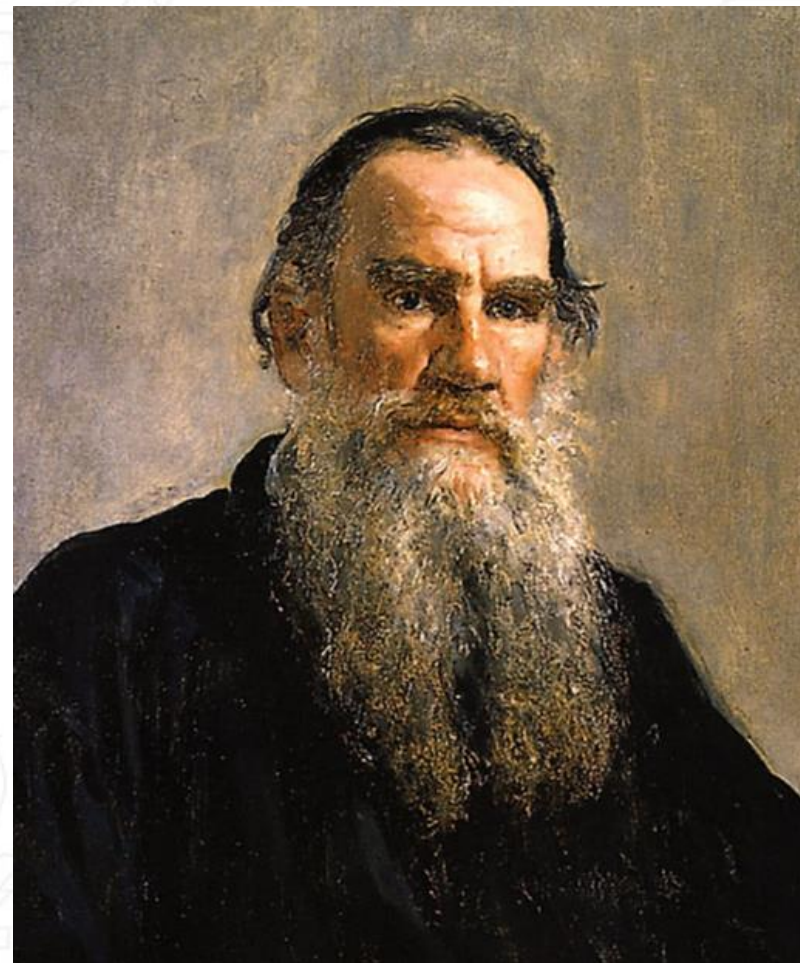


# корзина с персиками и яблоками

персики, коробка с персиками,  
корзина с персиками

## ТУР 3

# «Чей портрет?»





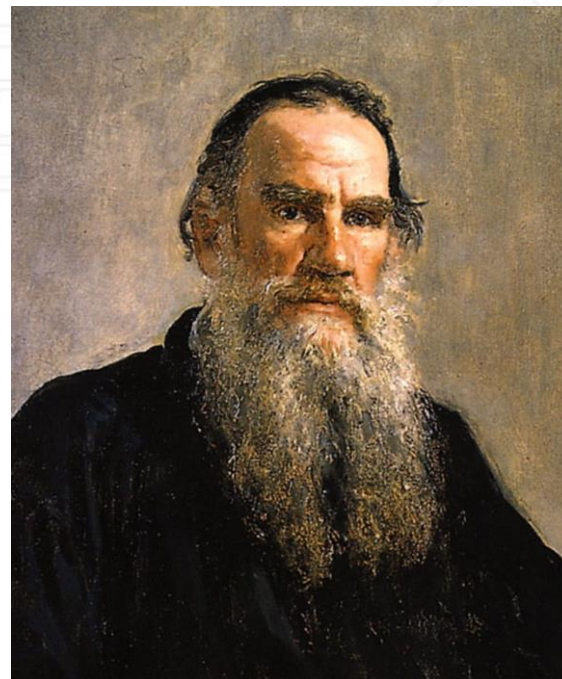


## ТУР 3

# Проверяем ОТВЕТЫ



**Антон Семёнович  
Макаренко**



**Лев  
Николаевич  
Толстой**



**Людмила  
Георгиевна  
Петерсон**



**Александр  
Григорьевич  
Асмолов**

## ТУР 4

# «Где логика?»

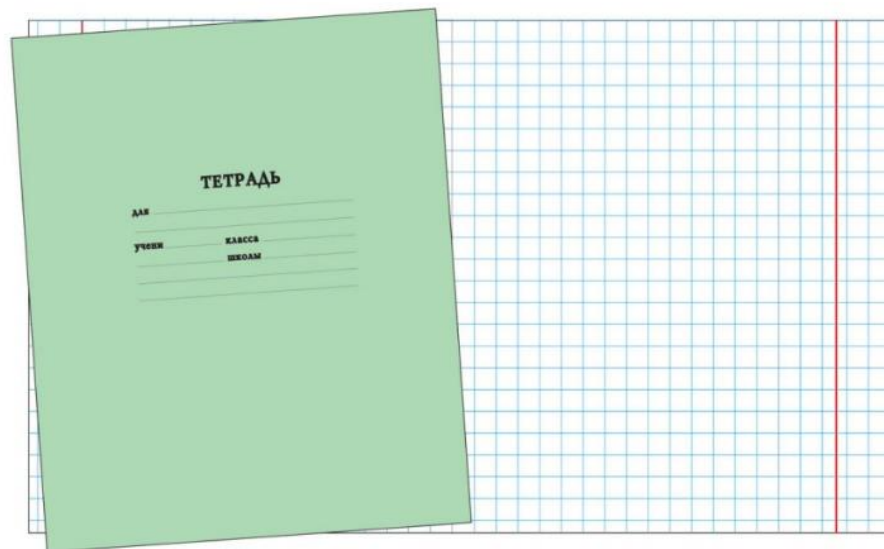
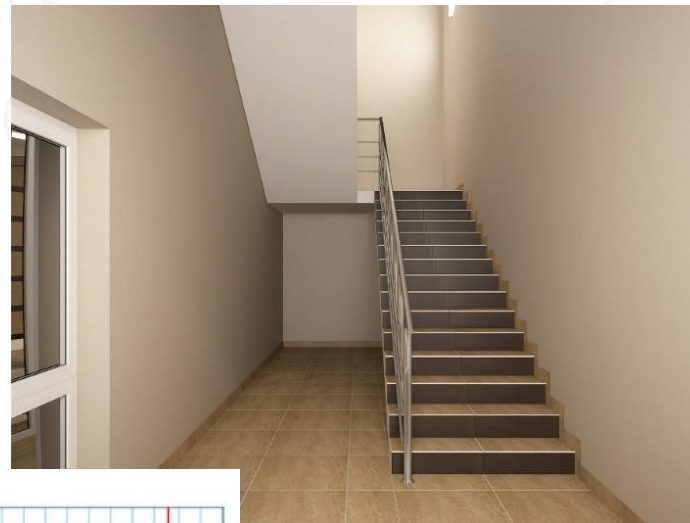
# Найди общее и назови одним словом



# Найди общее и назови одним словом



# Найди общее и назови одним словом



# Найди общее и назови одним словом



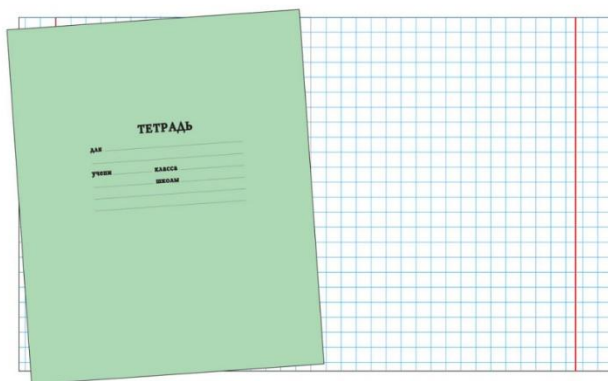


## ТУР 4

# Проверяем ОТВЕТЫ







# побег



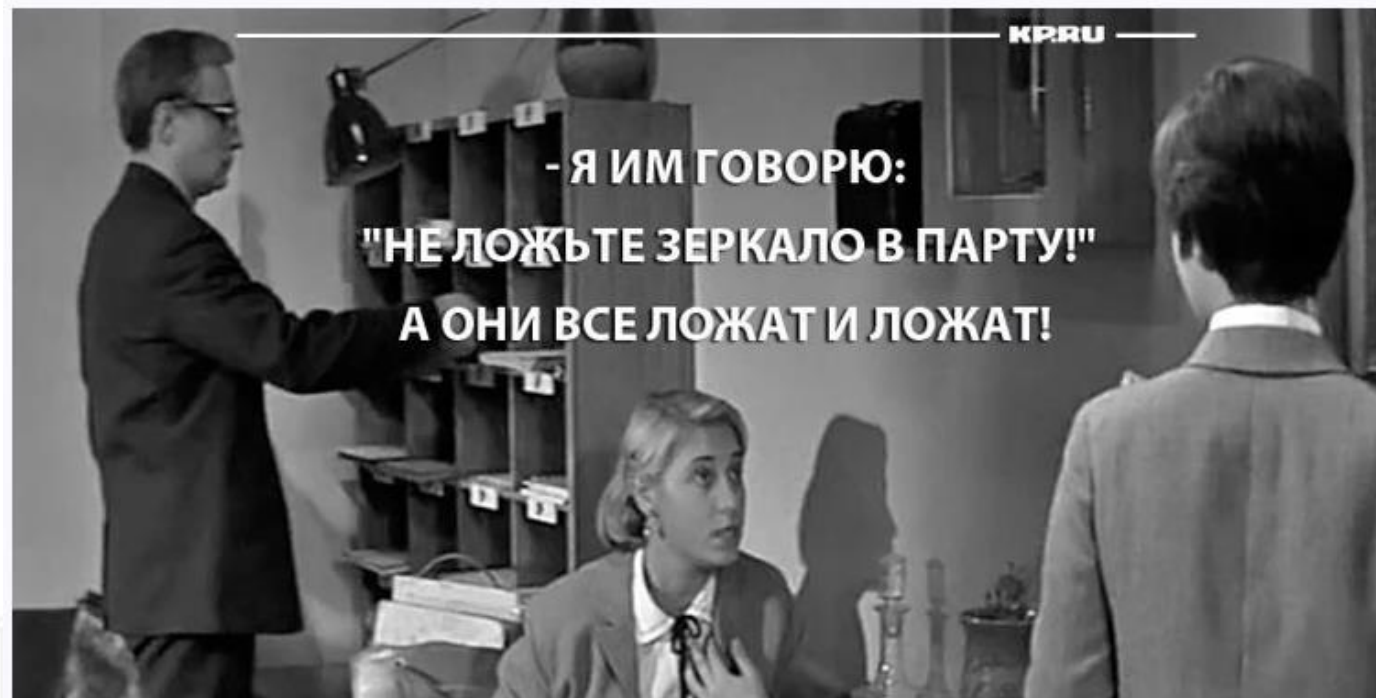
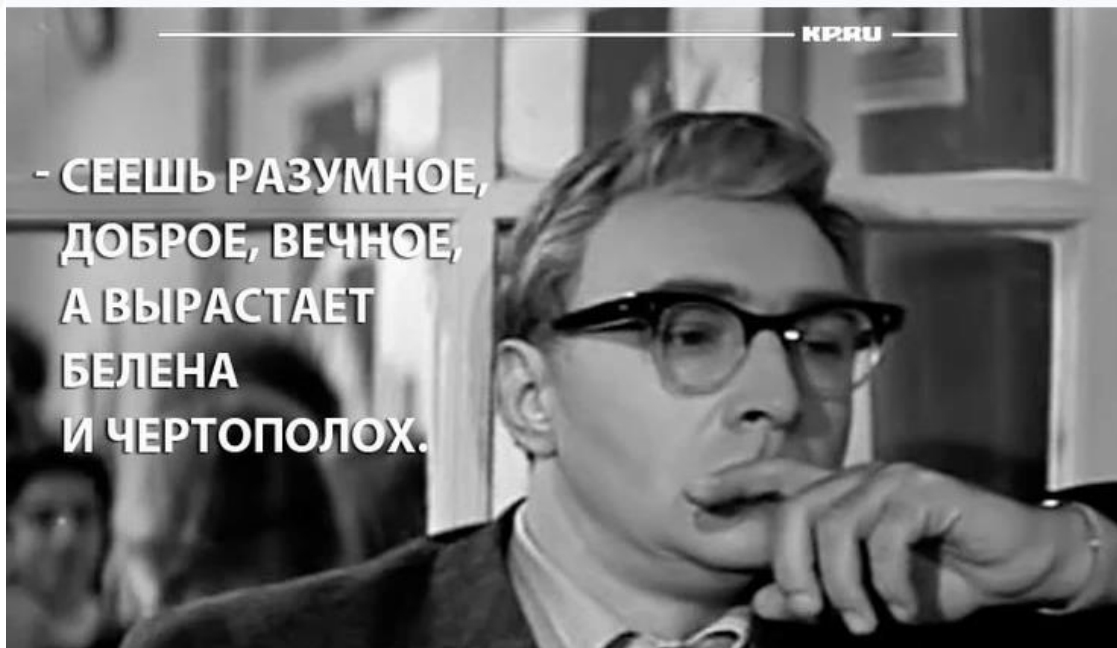
## ТУР 5

# «ШКОЛА И КИНО»

# Вспомните название фильма



# Вспомните название фильма





# Вспомните название фильма



# Вспомните название фильма



# Вспомните название фильма



ТУР 5

# Проверяем ответы «Школа и кино»

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА»**

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «ДОЖИВЕМ ДО  
ПОНЕДЕЛЬНИКА»**

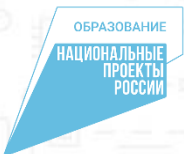
**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «ХОРИСТЫ»**

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «ОБЩЕСТВО МЁРТВЫХ ПОЭТОВ»**

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «ВЕСНА НА ЗАРЕЧНОЙ УЛИЦЕ»**



# Мастер-класс «Воспитание традиционных духовно - нравственных ценностей»



# КВИЗ «УЧИТЬ НЕЛЬЗЯ ВОСПИТЫВАТЬ»

Горохова Татьяна Сергеевна, заведующий центром дошкольного и начального образования

Шутова Елена Петровна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования

