

**Региональная предметная олимпиада для обучающихся
начальных классов по окружающему миру**



4 класс

02 марта 2024 г.

Желаем вам уверенности в своих силах и успехов в олимпиадном состязании!

1. Что такое земная ось? Укажи правильный ответ.

- А) Это ось, которой «проткнута» Земля в точках полюсов.
- Б) Это воображаемая линия, которая проходит через центр земного шара, вокруг нее происходит суточное вращение Земли.
- В) Это воображаемая линия, которая проходит по земной поверхности и соединяет полюса.

2. Выбери самую крупную планету Солнечной системы. Укажи правильный ответ.

- А) Марс
- Б) Юпитер
- В) Уран
- Г) Сириус

3. Подчеркни названия географических объектов.

Материки, океаны, звезды, острова, Солнце, реки, моря, Луна, горы, кометы.

4. Определи названия двух очень сходных полезных ископаемых по их свойствам:

- 1) Твердый, хрупкий, бурого цвета, состоит из остатков растений, легче воды, тускло горит.
- 2) Твердый, хрупкий, черного цвета, состоит из остатков растений, тяжелее воды, ярко горит.

Ответ: 1) _____

2) _____

5. В каждой строчке зачеркни лишнее слово.

- А) Лена, Волга, Темза, Енисей.
- Б) Алтай, Саяны, Обь, Уральские горы.
- В) Чёрное, Азовское, Ладожское, Балтийское.
- Г) Енисей, Байкал, Амур, Дон.

6. Ответь на вопрос одним словом.

1. «Морщины» на теле Земли?	
2. Какую звезду можно увидеть днём?	
3. Самая маленькая в мире птица?	
4. Самое крупное и сильное наземное млекопитающее?	
5. Самое крупное водное млекопитающее?	
6. Самый быстрый зверь?	
7. Какие птицы спят в воздухе?	

7. Найди в тексте 5 ошибок. Подчеркни ошибку. В скобках запиши верный ответ.

Полезные ископаемые относятся к живой природе, потому что многие из них образовались из остатков живых организмов. () Сточные воды предприятий и удобрения с полей, попадающие в реки и озёра, не наносят этим водным объектам вреда. () Самыми плодородными являются тундровые почвы. () За плодородие почвы отвечают соли. () Почвы не нуждаются в охране. ()

8. Даша проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество кусочков сахара	Время, за которое весь сахар растворился в воде
100 г	20°	2	350 с
100 г	43°	2	300 с
100 г	50°	2	220 с
100 г	65°	2	180 с

Подумай, какое предположение проверяла Даша в своём опыте? Сформулируй это предположение и запиши его.

Ответ: _____

9. Прочитай описание. Узнай представителей природного сообщества луга и запиши их названия.

А) Это насекомое могло бы сказать о себе: «Пою крыльями, слушаю ногами». Звуковой аппарат у него располагается на надкрыльях, а слуховой – на голеньях передних ног. Приподнимая и раздвигая надкрылья, оно издает стрекочущие звуки.

Б) Это животное трижды меняет облик, прежде чем стать взрослым. У него две пары перепончатых крыльев с небольшим количеством поперечных жилок. Окрас крыльев может быть очень ярким, а может быть и довольно неприметным.

10. Их данных букв составь и запиши названия рек России. (Буквы могут повторяться)

НИЛВОГАБЬЕСЙДМУР

11. Прочитай рассказ, найди ошибки, подчеркни их.

Осень в лесу

Хорошо дышится в осеннем лесу! Просторно и светло. Среди увядающей травы можно найти много грибов: груздей, сыроежек, сморчков, опят. Цветущих растений совсем мало, но и над ними продолжают кружиться насекомые: жуки, бабочки, пауки, комары. Особенно их привлекают своим ароматом медуницы и клевер. Птиц почти нет, лишь изредка услышишь стук дятла да кукование кукушки. Растения и животные леса готовятся к зиме. Со всех деревьев опадают последние листья, белка и ёж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны, все насекомые погибают, многие звери линяют. Скоро придет суровая и длинная зима.