



Семинар-совещание «Итоги проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО и МКДО-2023 на территории Томской области»

Мониторинг качества дошкольного образования



Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1513-р от 05.09.2023 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2023 году»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) №08-160 от 25.07.2023 «О проведении мероприятий по МКДО в 2023 году» в соответствии с Концепцией МКДО 2023 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет и репрезентативной выборкой ОО



Мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет (МКДО 0-7) на территории Томской области в 2023 году

МКДО 0-7

18 ДОО

- 1 ДОО – Александровский район;
- 1 ДОО – Верхнекетский район;
- 7 ДОО – г. Томск;
- 3 ДОО – ЗАТО Северск;
- 1 ДОО – Кожевниковский район;
- 1 ДОО – Кривошеинский район;
- 4 ДОО – Томский район.

Мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет (МКДО 0-7) на территории Томской области в 2023 году

Региональный координатор

1

Муниципальные координаторы



7

Координаторы ДОО



18

Региональные эксперты

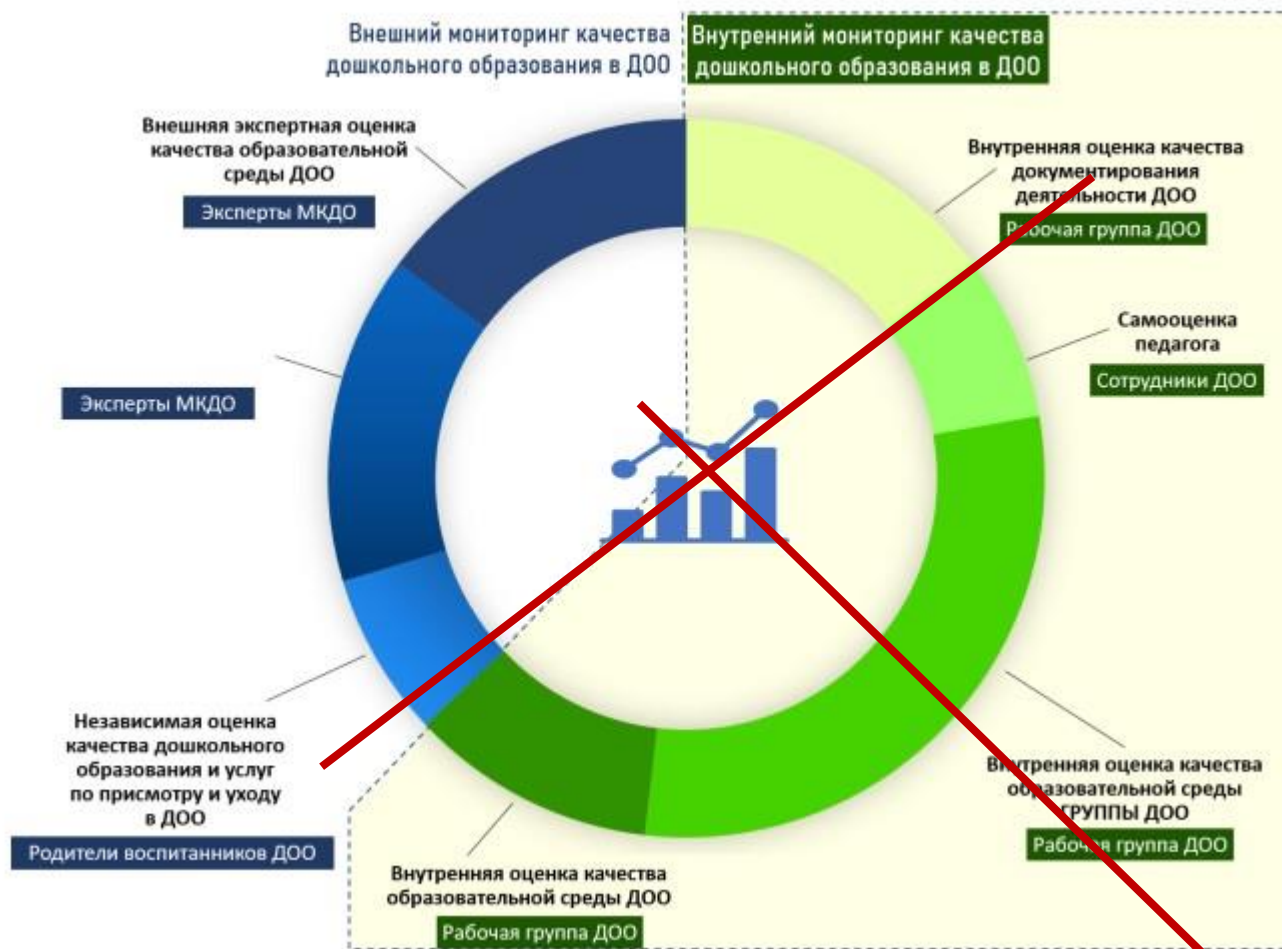


17

Родители (законные представители)



Система сбора информации МКДО



Базовый тип мониторинга в МКДО 2023

Структура системы показателей качества МКДО

9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Показатели качества к каждой из областей

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	Группа показателей «Речевое развитие»
	Развитие речевого слуха
	Обогащение словарного запаса
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности
	Культура устной речи и речевая активность
	Освоение письменной речи
	Литература и фольклор
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	

30 показателей для уровня ДОО в целом

80 показателей для уровня группы

Структура системы показателей качества МКДО

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к ряду процессов.	Выстраивается системная образовательная деятельность, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.	Ориентация на создание амплифицированной образовательной среды для развития ребенка.	Ориентация на развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации) с учетом условий социокультурного контекста развития воспитанников.



Результаты проведения МКДО-2023 на территории Томской области

Распоряжение Департамента общего образования Томской области №181-р от 13.02.2024 г. «Об итогах проведения мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО и мониторинга качества дошкольного образования на территории Томской области»

- **результаты мониторинга** эффективности внедрения **ФОП ДО** на территории Томской области в 2023 году;
- **результаты мониторинга качества дошкольного образования** детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2023 году;
- **методические рекомендации** разработанные с учетом анализа мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году;
- **план региональных мероприятий**, направленных на реализацию ФОП ДО и на повышение качества дошкольного образования на территории Томской области в 2024 году.



Результаты проведения МКДО-2023 на территории Томской области

МКДО 0-
7

18 ДОО

- Оценка качества документирования;
- Оценка деятельности по шкалам МКДО;
- Оценка среды по шкалам МКДО.

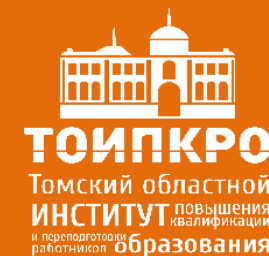
*Результаты основаны на данных, размещенных в единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования РФ (координатор - АНО ДПО «Национальный институт качества образования»).

**Уровень ниже базового.

Адресные рекомендации для руководителей ДОО

Распоряжение ДОО ТО №2143-р от 20.12.2022 Об итогах

проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2022 году



Адресные методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных ориентиров

№ п/п	Область качества / уровень / показатель качества	Содержание адресных рекомендаций
2.	Образовательные ориентиры / Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом / Ориентиры образовательной деятельности в ДОО	<p>Руководителям ДОО, набравших по данному показателю количество баллов менее 3-х (трех) в соответствии с табл. 1, табл. 2 рекомендовать:</p> <p>2.1. Предусмотреть документирование ориентиров образовательной деятельности в ДОО (далее — Ориентиры) и отразить следующее содержание:</p> <p>2.1.1. отразить способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей);</p> <p>2.1.2. при разработке Ориентиров проводить анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников, учитываются его результаты;</p> <p>2.1.3. при разработке Ориентиров вовлекать родителей в определение Ориентиров (например, представители родительской общественности участвуют в разработке Ориентиров, родители участвуют в общественном обсуждении Ориентиров. Есть соответствующие свидетельства (протокол родительского собрания)).</p> <p>2.2. При реализации Ориентиров соблюдать следующие условия:</p> <p>2.2.1. педагогические работники ДОО системно реализуют принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения;</p> <p>2.2.2. педагогические работники ДОО знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности) (например, источниками могут быть «Результаты самооценки педагогов ДОО», а также опрос педагогов в рамках проведения наблюдения за образовательным процессом);</p> <p>2.3. При организации среды обеспечить доступность Ориентиров для персонала ДОО. Например, представлена информация в методическом кабинете или на информационном стенде.</p> <p>2.4. Обеспечить доступность Ориентиров образовательной деятельности для ознакомления на интернет-сайте ДОО для ознакомления заинтересованных лиц.</p>

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

Распоряжение Департамента общего образования Томской области №483-р от **03.04.2023** г. «О реализации мероприятий по внедрению ФОП ДО в системе общего образования Томской области»

Всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ» (31.10.2023)



-П. 10 Перечня мер по внедрению ФОП ДО в системе общего образования Томской области на региональном, муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и уровне ОО.

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО проводился по трем направлениям в соответствии с технологическими картами:

1

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

2

Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

3

Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО



Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

Показатели эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику



Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО (анализ сайтов ДОО)



Показатель 2:

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО (анализ программы развития, годового



Показатель 3:

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи (комплексный показатель)



Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

Показатель 1: соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и ЧФУ (п.2.9. ФГОС ДО). Да – 100%

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО). Да – 100%

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО). Да – 94%,
нет – 6%



Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

2. Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО).	Да – 100%
2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО).	Да – 100%
2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве).	Да – 100%
2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	Да – 100%
2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО).	Да – 100%
2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы.	Да – 80%, нет – 20%

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

ЧФУ	
2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение.	Да – 100%
2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО.	Да – 94%, нет – 6%
2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО).	Да – 94%, нет – 6%

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ.	Да – 100%
2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста.	Да – 94%, нет – 6%
3. Содержательный раздел программы. Обязательная часть	
3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 100%
3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания.	Да – 87%, нет – 13%
3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста.	Да – 94%, нет – 6%

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 94%, нет – 6%
3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 100%
3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 100%
3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 100%
3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.	Да – 94%, нет – 6%



Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

Программа воспитания	
3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 100%
3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО.	Да – 87%, нет – 13%
3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 100%

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

ЧФУ	
3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методика, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО.	Да – 100%
3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО.	Да – 87%, нет – 13%
3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием.	Да – 94%, нет – 6%



Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

<p>3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников).</p>	<p>Да – 80%, нет – 20%</p>
<p>4. Организационный раздел. Обязательная часть</p>	
<p>4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО.</p>	<p>Да – 94%, нет – 6%</p>
<p>4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО.</p>	<p>Да – 94%, нет – 6%</p>
<p>4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО.</p>	<p>Да – 94%, нет – 6%</p>

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО.	Да – 87%, нет – 13%
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы.	Да – 94%, нет – 6%
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 94%, нет – 6%
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.	Да – 100%
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста.	Да – 87%, нет – 13%

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов.

Да – 87%,
нет – 13%

4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации.

Да – 87%,
нет – 13%

Показатель 2: планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них.

Да – 87%,
нет – 13%

2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО.

Да – 80%,
нет – 20%

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да – 94%, нет – 6%
4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО.	Да – 100%
Показатель 3: информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи	
1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года.	100%
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО.	100%



Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях.	100%
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое).	Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.



Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области

5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО.	Да – 83%, нет – 17%
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО.	Положительно – 70%, нейтрально – 6%, нет данных – 24%
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО.	100%
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества.	Да – 95%, нет – 5%
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители).	Да – 83%, нет – 17%

Методические рекомендации разработанные с учетом анализа мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году

На основании результатов мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году сформированы методические рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году		
№ п/п	Компоненты / критерии	Содержание методических рекомендаций
1.	Структура ОП ДОО	<p>1.1. Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации (далее - Программа) должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ДО п.2.9.)</p> <p>1.2. Программа должна включать три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС ДО п.2.11.)</p> <p>1.3. В Программе должен быть представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (ФОП ДО п.16)</p> <p>1.4. Дополнительным разделом Программы (ФГОС ДО п. 2.13.) является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:</p> <p>1.4.1. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает</p>

План региональных мероприятий, направленных на реализацию ФОП ДО и на повышение качества дошкольного образования



24-25 апреля 2024
Всероссийский форум
«Современное детство:
настоящее и будущее»



26 апреля 2024
Региональный фестиваль
«Формирование предпосылок
инженерного мышления
у детей дошкольного возраста»



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



+7 (3822) 90-79-89

ИНСТИТУТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОНТАКТЫ

Подразделения / Центр дошкольного и нач... / Дошкольное образование / Внедрение ФОП ДО

Внедрение ФОП ДО

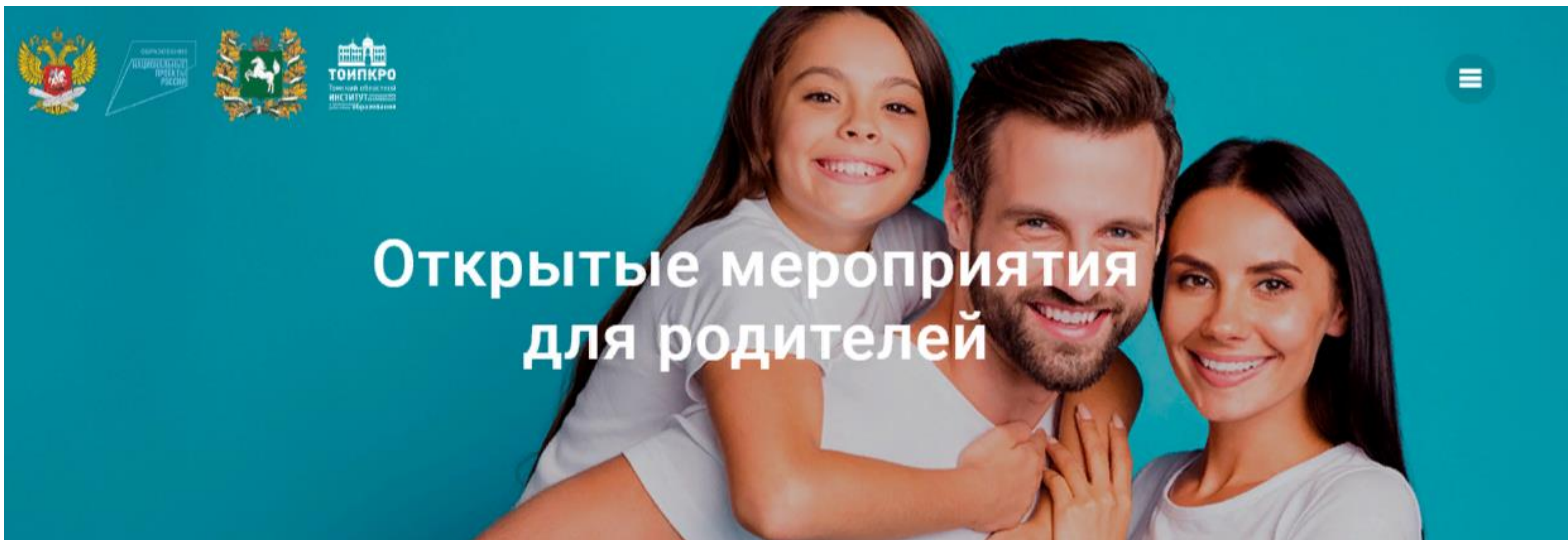
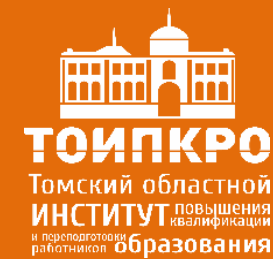
- [Распоряжение ДОО ТО от 13.02.2024 №181-р Об итогах проведения мониторинга эффективности федеральной образовательной программы дошкольного образования и мониторинга качества дошкольного образования на территории Томской области](#)
- [Информация о координаторах, ответственных за внедрение ФОП ДО](#)
- [Распоряжение ДОО ТО от 03.04.2023 № 483-р О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе общего образования Томской области](#)

Ресурсы, необходимые для внедрения и реализации ФОП ДО

- [Конструктор образовательных программ дошкольного образования](#)
- [Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО \(ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП ДО в образовательную практику\)](#)
- [Методические рекомендации по реализации ФОП ДО](#)
- [Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов](#)



Открытые просветительские мероприятия



КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ БЫТЬ УСПЕШНЫМ?

ЗАПИСЫВАЕМ РЕБЕНКА В ПЕРВЫЙ КЛАСС
ИНСТРУКЦИЯ
2024

ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЕ

Спикер Анна Борисовна Теплова

БЕСКОНФЛИКТНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ И ШКОЛЕ

Спикер Сченснович Наталья Евгеньевна

ИГРАЕМ С РЕБЁНКОМ ДОМА. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

19 декабря в 18:00

Спикер Анастасия Шлыко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ДЕТСКОМ САДУ. ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ

18 декабря в 18:00

Спикер Анастасия Шлыко





Благодарим
Вас!



Контакты:

г. Томск, ул. Пирогова, 10

**Томский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования**

Центр дошкольного и начального образования, ауд. 226

E-mail: doshtomsk@mail.ru

Телефон: 8 (3822) 90-20-55; 8 (3822) 90-20-36

**Татьяна Сергеевна Горохова, заведующий центром дошкольного
и начального образования**

**Светлана Викторовна Пономарёва, старший преподаватель
центра дошкольного и начального образования**