



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.08.2025

№ 1340

О проведении отбора лучших региональных образовательных практико-ориентированных материалов для формирования федерального цифрового банка классифицированных и аннотированных методических материалов

В целях формирования федерального цифрового банка классифицированных и аннотированных методических материалов, в соответствии с письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России №03-1545 от 04.08.2025 «О формировании цифрового банка»

1. Организовать на территории Томской области отбор лучших региональных образовательных практико-ориентированных материалов реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Отбор).

2. Утвердить состав Организационного комитета по проведению Отбора согласно приложению №1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить критерии Отбора согласно приложению №2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав экспертной комиссии Отбора согласно приложению №3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить региональным оператором проведения Отбора Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

6. Обеспечить ТОИПКРО (Нерадовская О.Р.):

1) организационно-техническое, информационное, методическое сопровождение и проведение Отбора;

2) размещение материалов, прошедших Отбор, в цифровом банке классифицированных и аннотированных методических материалов в срок до 01 октября 2025 года.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

1) информировать руководителей, педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющих эффективный авторский педагогический опыт о возможности участия в Отборе;

2) обеспечить в срок до 18.09.2025 отправку на электронную почту регионального оператора Отбора dosh@toipkro.ru авторских образовательных практико-ориентированных материалов от муниципального образования для участия в Отборе в соответствии с квотой согласно приложению №4 к настоящему распоряжению.

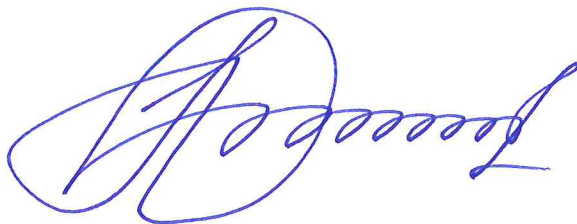
8. Организовать руководителям областных государственных учреждений, в отношении которых Департамент образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя:

1) информирование педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о возможности участия в Отборе;

2) обеспечить в срок до 18.09.2025 отправку на электронную почту регионального оператора Отбора dosh@toipkro.ru авторских образовательных практико-ориентированных материалов для участия в Отборе в соответствии с квотой согласно приложению №4 к настоящему распоряжению.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента



Ю.В. Калинюк

Приложение №1
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 28.08.2015 № 1340

Состав Организационного комитета
по проведению отбора лучших региональных образовательных практико-
ориентированных материалов реализации федеральной образовательной
программы дошкольного образования

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель Организационного комитета.
2. Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии.
3. Акобян Люсине Артемовна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности ТОИПКРО.
4. Горлова Анастасия Вячеславовна, начальник отдела информационно-аналитической работы ТОИПКРО.
5. Коноплева Татьяна Петровна, главный специалист комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
6. Коровникова Татьяна Сергеевна, заведующий центром дошкольного и начального образования ТОИПКРО.
7. Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
8. Нерадовская Ольга Рамазановна, кандидат педагогических наук, ректор ТОИПКРО, заместитель председателя Организационного комитета.
9. Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования ТОИПКРО, секретарь Организационного комитета.
10. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.

Критерии отбора лучших региональных образовательных практико-ориентированных материалов реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Материалы оцениваются согласно критериям, приведенным в таблице 1.

По каждому из заявленных критериев экспертом проставляется оценка в баллах. Баллы по каждому из критериев суммируются, в результате чего определяется уровень соответствия материалов критериям отбора (таблица 2). К размещению в цифровом банке классифицированных и аннотированных методических материалов принимаются материалы с высоким уровнем соответствия критериям отбора.

Таблица 1. Критерии отбора материалов для размещения в Цифровом банке

№ п/п	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Соответствие содержания материала требованиям законодательства в сфере государственной национальной политики в области дошкольного образования	Материалы полностью соответствуют требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области дошкольного образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», действующие санитарно-эпидемиологические нормативы и правила и иные)	2
		Материалы частично соответствуют требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области дошкольного образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства	1

		просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», действующие санитарно-эпидемиологические нормативы и правила и иные)	
		Материалы не соответствуют требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области дошкольного образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», действующие санитарно-эпидемиологические нормативы и правила и иные)	0
2.	Соответствие федеральной образовательной программе дошкольного образования	Материалы позволяют решать/расширять образовательные задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирует у детей осознанное отношение к миру, обществу и себе	2
		Материалы позволяют частично решать/расширять образовательные задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирует у детей осознанное отношение к миру, обществу и себе	1
		Материалы не позволяют решать/расширять образовательные задачи федеральной образовательной программы дошкольного	0

		образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, не обеспечивают приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, не формирует у детей осознанное отношение к миру, обществу и себе	
3.	Практическая применимость, доступность для внедрения	Материалы понятны, не требуют специальных знаний для освоения, позволяют педагогу сразу приступить к работе, имеют структурированную, понятную форму и снабжены необходимыми инструкциями для моментального применения	2
		Материалы частично понятны, не требуют специальных знаний для освоения, позволяют педагогу сразу приступить к работе, не в полной мере снабжены необходимыми инструкциями для моментального применения	1
		Материалы непонятны, требуют специальных знаний и времени для освоения, не снабжены необходимыми инструкциями для моментального применения	0
4.	Инклюзивность и доступность	Материалы учитывают потребности различных категорий обучающихся и обеспечивают доступность информации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и целевых групп	2
		Материалы частично учитывают потребности и обеспечивают доступность информации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и целевых групп	1
		Материалы не учитывают потребности различных категорий обучающихся и не обеспечивают доступность информации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и целевых групп	0
5.	Обоснованность и доказательность эффективности	Материалы включают описание результатов, подтверждающих эффективность предложенных методов или технологий, в том числе результаты исследований, диагностики, благодарственные письма, соглашения о сотрудничестве, участии в апробации, внедрении и пр.	2
		Материалы включают описание результатов подтверждающих эффективность предложенных методов или технологий	1
		Материалы не включают описание результатов	0

		подтверждающих эффективность предложенных методов или технологий	
6.	Соответствие формату загрузки материалов	Материалы соответствуют формату загрузки материалов, оформлены эстетично, имеют высокое качество изображения, видео и звука (для соответствующих форматов) (таблицы 3, 4, 5, 6, 7, 8)	2
		Материалы частично соответствуют формату загрузки материалов, оформлены эстетично, имеют высокое качество изображения, видео и звука (для соответствующих форматов) (таблицы 3, 4, 5, 6, 7, 8)	1
		Материалы не соответствуют формату загрузки материалов, оформлены эстетично, имеют высокое качество изображения, видео и звука (для соответствующих форматов) (таблицы 3, 4, 5, 6, 7, 8)	0
7.	Грамотность изложения	В материалах отсутствуют орфографические ошибки, соблюдены пунктуационные, грамматические и речевые нормы, термины и определения употреблены корректно	2
		В материалах присутствует незначительное количество орфографических ошибок, частично соблюдены пунктуационные, грамматические и речевые нормы, термины и определения употреблены корректно	1
		В материалах допущено значительно количество орфографических ошибок, не соблюдены пунктуационные, грамматические и речевые нормы, термины и определения употреблены некорректно	0
8.	Соблюдение авторских прав	Материалы являются авторской разработкой, обобщают личный практический опыт педагога/группы педагогов, содержат гарантийное письмо о самостоятельной разработке опыта. Авторство подтверждено проверкой на отсутствие плагиата, авторские права и этические нормы соблюдены	2
		Материалы являются обобщением опыта иных авторов, включают материалов иных лиц (тексты, ноты, изображения, методики и пр.) с указанием авторства, этические нормы соблюдены	1
		Материалы являются обобщением опыта иных авторов, включают материалов иных лиц (тексты, ноты, изображения, методики и пр.) без указания авторства, этические нормы не соблюдены	0

Таблица 2. Уровень соответствия материалов критериям отбора

Уровень соответствия	Количество баллов	Характеристика уровня соответствия критериям	Заключение о размещении
Высокий	13 - 16	Материалы полностью соответствуют нормам действующего законодательства, позволяют расширять образовательные задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), материалы могут быть легко интегрированы в образовательный процесс для любой категории воспитанников, в том числе с детьми целевых групп, материалы апробированы и показали высокую результативность, материалы составлены грамотно и корректно, полностью соответствуют заявленным требованиям, материалы являются полностью авторской разработкой.	Положительное
Средний	9 - 12	Материалы не в полной мере соответствуют нормам действующего законодательства, позволяют решать образовательные задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), материалы достаточно понятны пользователям и могут быть использованы в работе с широким контингентом воспитанников, в том числе с детьми целевых групп, применение материалов показывает высокую результативности по итогам диагностики, материалы составлены грамотно и корректно, имеют незначительные расхождения с заявленными требованиями, авторские права и этические нормы при разработке материалов соблюдены.	Отрицательное
Низкий	5 - 8	Материалы не в полной мере соответствуют нормам действующего законодательства, не позволяют расширять образовательные задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), материалы не в	Отрицательное

		полной мере доступны для использования, материалы учитывают потребности не всех целевых групп, результативность использования материалов не подтверждена, материалы содержат ошибки и неточности, не в полной мере соответствуют заявленным требованиям, материалы являются обобщением опыта иных авторов с соблюдением авторских прав и этических норм.	
Недопустимый	0 - 4	Материалы не в полной мере соответствуют нормам действующего законодательства, не позволяют решать образовательные задачи ФОП ДО, материалы требуют дополнительного освоения перед использованием, материалы не учитывают потребности различных целевых групп, применение материалов не показывает высокую результативности по итогам диагностики, материалы содержат ошибки и неточности, не соответствуют заявленным требованиям, материалы являются обобщением опыта иных авторов без соблюдения авторских прав и этических норм.	Отрицательное

Таблица 3. Требования к текстовому файлу

Общие требования	- файл должен быть в формате .docx или .pdf; - название файла: «ФИО_НазваниеМатериала_ВозрастнаяГруппа» (например, «ИвановаАА_ЗанятиеРазвитиеРечи_СредняяГруппа.docx»); - объем: не более 10 страниц; - шрифт: Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал - 1,5; - поля: 2 см со всех сторон.
Структура текстового материала	- аннотация (краткое описание материала: для кого предназначен, в чем его уникальность, основные педагогические методы и приёмы, объём аннотации 3-5 предложений); - цель (главный результат, который планируете достичь); - педагогические задачи (задачи воспитания, обучения и развития детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (далее – ФОП ДО)); - планируемые результаты (что дети будут знать и уметь в соответствии с ФОП ДО);

	- диагностика планируемых результатов (как проверить, достигнуты ли планируемые результаты; опишите методы проверки: наблюдение, игры и т. д.); - содержание образовательной деятельности (поэтапное описание работы); - условия реализации (необходимые материалы и оборудование, пространство для организации, время в режиме дня и продолжительность проведения, педагогические методы и приёмы, требования к педагогу).
--	---

Таблица 4. Шаблон оформления текстового материала

Название методического материала	
Автор	ФИО, должность, образовательное учреждение.
Возрастная группа	
1. Аннотация	
2. Цель	
3. Педагогические задачи:	
4. Планируемые результаты	
5. Диагностика планируемых результатов	
6. Содержание образовательной деятельности	
7. Условия реализации	

Таблица 5. Шаблон оформления компьютерной презентации

Слайд 1. Титульный	- название материала; - автор; - возрастная группа; - дата; - тематическое фоновое изображение (дети, игрушки, природа).
Слайд 2. Аннотация	- кратко: для кого? зачем? формат («Презентация включает ...»); - визуал: схема или иконки.
Слайд 3. Цель	- текст; - изображение.
Слайд 4. Педагогические задачи	- список: 1) задачи воспитания; 2) задачи обучения; 3) задачи развития; - визуал: иконки.
Слайд 5. Планируемые результаты	- что дети будут знать/уметь; - графика: таблица или диаграмма с результатами.

Слайд 6. Диагностика	- методы; - пример: фотография.
Слайды 7–10. Содержание образовательной деятельности (по 1–2 слайда на каждый этап)	- цель этапа; - ход работы; - фотография или рисунок.
Слайд 11. Условия реализации	- что нужно; - советы эксперта (автора).
Слайд 12. Заключение	- итог или вывод; - QR-код: ссылка на скачивание презентации или сайт детского сада с подробной информацией о проведённой работе; - контакты детского сада или автора.

Таблица 6. Требования к компьютерной презентации

Общие требования	- формат файла: .pptx (PowerPoint) или .pdf (если с анимацией); - название файла: «ФИО_НазваниеМатериала_ВозрастнаяГруппа» (например, «ИвановаАА_ЗанятиеРазвитиеРечи_СредняяГруппа.pptx»); - объём: не более 15 слайдов (без учета титульного и заключительного); - дизайн: единый стиль (шрифты, цвета, фон); минимум текста на слайде (ключевые тезисы + визуализация); использование изображений, схем, инфографики (без водяных знаков); - шрифты: не менее 24 pt для основного текста, 32–40 pt для заголовков.
Структура компьютерной презентации	- титульный слайд (название, ФИО автора, должность, учреждение, возрастная группа); - аннотация (краткое описание материала: для кого предназначен, в чем его уникальность, основные педагогические методы и приёмы, объём аннотации 3–5 предложений); - цель (главный результат, который планируете достичь); - педагогические задачи (задачи воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФОП ДО); - планируемые результаты (что дети должны будут знать и уметь – в соответствии с ФОП ДО); - диагностика планируемых результатов (как проверить, достигнуты ли результаты; опишите методы проверки: наблюдение, игры и т. д.); - содержание образовательной деятельности (поэтапное описание работы); - условия реализации (необходимые материалы и оборудование, пространство для организации, время в режиме дня и продолжительность проведения, педагогические методы и приёмы, требования к педагогу); - заключение (выводы, полезные ссылки или QR-коды на дополнительные материалы).

Дополнительные рекомендации	- используйте анимацию без излишеств; - добавляйте гиперссылки на источники; - перед тем, как загрузить материал на сайт ИРЗАР, проверьте компьютерную презентацию в режиме «Слайд-шоу».
-----------------------------	--

Таблица 7. Требования к видеоролику

Общие требования	- формат видео: MP4 (рекомендуется) или MOV; - разрешение: Full HD (1920×1080) или HD (1280×720); - длительность: 3–10 минут; - ориентация: горизонтальная (16:9); - звук: четкий, без фоновых шумов (лучше использовать микрофон); - текст и графика: шрифты крупные (не менее 24 pt для надписей), минимум текста на экране - акцент на визуальном ряде; - авторские права: можно использовать только личные материалы или бесплатные стоковые ресурсы (с указанием источника); фоновую музыку - без авторских отчислений.
Структура видеоролика	- заставка (5–10 секунд): название, ФИО автора, возрастная группа; - аннотация (30–60 секунд): краткий рассказ о материале; - цель и задачи (1–2 минуты); - планируемые результаты (1 минута); - диагностика результатов (1–2 минуты); - содержание деятельности (основная часть, 3–5 минут); - условия реализации (1 минута); - заключение (30 секунд): контакты.
Дополнительные рекомендации	- добавьте субтитры для слабослышащих; - при монтаже используйте простые переходы, например, «выцветание», чтобы не отвлекать зрителей от содержания; - в ходе демонстрации показывайте процесс «от первого лица», например, руки педагога или детей в кадре; - пример монтажной структуры: Заставка → Аннотация → Теория (цель/задачи) → Практика (видео с детьми) → Итоги.

Таблица 8. Шаблон оформления видеоролика

Заставка (5–10 секунд)	- видеоряд: фон (например, дети в детсаду или анимация); - текст: «Название»; автор: ФИО, должность, место работы; дата.
Аннотация (30–60 секунд)	- речь автора (за кадром или в кадре): «Этот видеоролик познакомит вас с ... Вы узнаете, как ...»; - визуал: фрагменты видео или фотоматериалов.
Цель и задачи (1–2 минуты)	- цель текстом на экране; - задачи списком (озвучка + инфографика).
Планируемые результаты (1 минута)	- видео детей + подписи.
Диагностика (1–2 минуты)	- видео использования метода диагностики; - таблица с критериями оценки (на экране).

Содержание деятельности (3–5 минут)	- этапы (съемка процесса). Например: подготовка – инструкции детям – деятельность детей.
Условия реализации (1 минута)	- текст на экране: необходимые материалы и оборудование, пространство для организации, время в режиме дня и продолжительность проведения, педагогические методы и приёмы, требования к педагогу; - фото/видео.
Заключение (30 секунд)	- текст: «Скачать видеоролик можно по QR-коду» (показать код на экране); - контакты детского сада или автора (ссылка на соцсети).

Приложение №3
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 28.08.2025 № 1340

Состав экспертной комиссии по отбору лучших региональных
образовательных практико-ориентированных материалов реализации федеральной
образовательной программы дошкольного образования

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель экспертной комиссии.
2. Кияткина Инга Вениаминовна, заместитель председателя комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска (по согласованию).
3. Коноплева Татьяна Петровна, главный специалист комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
4. Коровникова Татьяна Сергеевна, заведующий центром дошкольного и начального образования ТОИПКРО.
5. Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
6. Немец Ольга Борисовна, консультант отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск (по согласованию).
7. Нерадовская Ольга Рамазановна, кандидат педагогических наук, ректор ТОИПКРО, заместитель председателя экспертной комиссии.
8. Огородникова Анна Владимировна, главный специалист отдела развития образования Управления образования Администрации Колпашевского района (по согласованию).
9. Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования ТОИПКРО, секретарь экспертной комиссии.
10. Русан Татьяна Семеновна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования ТОИПКРО.
11. Шестакова Александра Константиновна, методист отдела образования Управления образования, культуры, молодежной политики, туризма и спорта администрации Томского района (по согласованию).

Приложение №4
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 28.08.2015 № 1340

Квота для предоставления авторских образовательных практико-ориентированных материалов для участия в отборе лучших региональных образовательных практико-ориентированных материалов для формирования федерального цифрового банка классифицированных и аннотированных методических материалов

Муниципальные образования Томской области, областные государственные образовательные организации	Количество материалов
Александровский	не менее 1
Асиновский	не менее 3
Бакчарский	не менее 1
Верхнекетский	не менее 2
Зырянский	не менее 1
Каргасокский	не менее 1
Кожевниковский	не менее 2
Колпашевский	не менее 3
Кривошеинский	не менее 1
Молчановский	не менее 1
Парабельский	не менее 1
Первомайский	не менее 2
Тегульдетский	не менее 2
Томский	не менее 4
Чаинский	не менее 1
Шегарский	не менее 1
г. Кедровый	не менее 1
г. Стрежевой	не менее 1
г. Томск	не менее 6
г. Северск	не менее 4
ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»	не менее 1