



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.05.2024

№ 521

Об итогах всероссийского форума
«Современное детство: настоящее и будущее» в 2024 году

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 03.04.2024 № 234-р «Об организации и проведении всероссийского форума «Современное детство: настоящее и будущее» (далее – Форум):

1. Утвердить итоги Форума согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) (отв.: Замятина О.М.):

1) разместить информацию об итогах Форума на сайте ТОИПКРО;

2) выдать спикерам Форума электронные дипломы за представление профессионального педагогического опыта согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению;

3) выдать благодарственные письма участникам Форума, внесшим весомый вклад в проведение Форума, согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению;

4) направить на адреса электронной почты дипломы в соответствии со списком участников Форума, зарегистрировавшихся в системе сайта <https://forum.toipkro.ru/detstvo-2024> и заполнивших в установленный срок анкету обратной связи.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

ИТОГИ

всероссийского форума «Современное детство: настоящее и будущее» в 2024 году

Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее» (далее – Форум) организован и проведен 24-25 апреля 2024 года для педагогов, специалистов государственных и частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, инклюзивного образования, представителей некоммерческих организаций, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью) Томской области и других регионов Российской Федерации и иных заинтересованных лиц.

Форум состоялся в соответствии с планом работы Департамента образования Томской области на 2024 год, государственным заданием ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ТОИПКРО) на 2024 год и в соответствии с целями, задачами, направленными на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Учредителем Форума выступил Департамент образования Томской области, осуществивший общее руководство его проведением. Организатор Форума ТОИПКРО осуществил организационно-координационное, информационно-методическое, техническое сопровождение мероприятий Форума, осуществил приём материалов для выступлений спикеров в рамках Форума и публикаций в электронном сборнике авторских материалов.

2.1. Цель Форума: формирование единого образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, развития профессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования к поиску новых форм обучения, профессиональной реализации, укрепления гражданской позиции и чувства патриотизма педагогических работников дошкольного, начального общего, инклюзивного образования.

Задачи Форума:

- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников дошкольного, начального общего, инклюзивного образования;

- повышение профессионального мастерства и развитие личностного потенциала педагогических работников системы общего образования Томской области;

- сопровождение реализации в Томской области федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, федеральной образовательной программы начального общего образования;

- развитие преимущественности организаций дошкольного и начального общего образования, основанной на организации партнерских взаимоотношений и реализации сетевых образовательных программ;

- распространение и популяризация успешных практик наставничества, обучения и воспитания детей в возрасте 1-11 лет, в том числе с ОВЗ/инвалидностью, с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов;

- представление результатов реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в Томской области.

Основные направления работы Форума:

1) «Дошкольное образование».

2) «Начальное образование».

3) «Инклюзивное образование».

Региональный партнер Форума: МАОУ СОШ № 16 г. Томска, МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска, МАОУ СОШ № 35 г. Томска. Федеральные партнеры Форума: АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства».

Форум проведен в дистанционном формате (площадка сайта <https://forum.toipkro.ru/detstvo-2024>) и очном формате (площадка ТОИПКРО, ул. Пирогова, 10, площадка МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска, МАОУ СОШ № 35 г. Томска, ул. Б. Хмельницкого, 40 и площадка МАОУ СОШ № 16 г. Томска, ул. Береговая, 16).

Общее количество просмотров дистанционных мероприятий Форума по состоянию на 3 мая 2024 года – 6 750 (шесть тысяч семьсот пятьдесят) чел. Общее количество участников очных мероприятий Форума – 754 (семьсот пятьдесят четыре) человека.

Участниками Форума стали региональные представители 20-ти муниципальных образований Томской области (Александровского района, Асиновского района, Бакчарского района, Верхнекетского района, Зырянского района, Каргасокского района, Кожевниковского района, Колпашевского района, Кривошеинского района, Молчановского района, Парабельского района, Первомайского района, Тегульдетского района, Томского района, Чаинского района, Шегарского района, г. Кедровый, г.о. Стрежевой, г. Томска, ЗАТО Северск) и представители 4 (четырёх) субъектов Российской Федерации: г. Москвы, Красноярского края, г. Санкт-Петербурга, Новосибирской области.

Общее количество спикеров Форума – 159 (сто пятьдесят девять) чел. Ключевые спикеры Форума:

- Кутепова Елена Николаевна, к. п. н., руководитель проекта «Создание научно-методического центра на базе ЦЛП», реализуемого при поддержке БФ «Вклад в будущее» в рамках благотворительной программы «Инклюзивная среда» Сбербанка РФ;

- Самарина Лариса Витальевна, директор АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;

- Семакина Оксана Александровна, преподаватель, эксперт АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;

- Чащина Юлия Алексеевна, проректор по инновационной и проектной работе ТОИПКРО;

- Коровникова Татьяна Сергеевна, заведующий центром дошкольного и начального образования ТОИПКРО;
- Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования ТОИПКРО;
- Макаревич Наталья Юрьевна, старший преподаватель центра педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО.

Содержательно тематика мероприятий Форума предполагала освещение вопросов:

- Инновационные подходы и формы организации взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Эффективные практики инклюзивного и коррекционного образования в области дошкольного и начального общего образования;
- Результаты реализации проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Томской области;
- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Реализация Программы воспитания в дошкольной образовательной организации;
- Успешные современные образовательные практики, технологии, методы и приемы работы, способствующие формированию функциональной грамотности у младших школьников в контексте обновленного ФГОС НОО;
- Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников, как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»;
- Реализация проекта «Качественная школа/ Quality School (QS)» Федеральной инновационной площадки: развитие преемственности дошкольного и начального образования;

По итогам Форума участникам, принявшим участие в онлайн мероприятиях Форума, выдаются электронные дипломы организатора Форума. Спикерам, предоставившим профессиональный опыт в рамках Форума, выдаются дипломы учредителя и организатора Форума. Организациям, внесшим значительный вклад в проведение Форума, выдаются благодарственные письма учредителя и организатора Форума.

В течение 2024 года всем желающим представлена возможность дистанционного просмотра видеоматериалов Форума на сайте <https://forum.toipkro.ru/detstvo-2024>.

По итогам Форума принято решение о размещении наиболее значимого педагогического опыта, представленного в рамках Форума по направлениям: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Инклюзивное образование», соответствующим дефицитным показателям качества образования, направленным на совершенствование региональных/муниципальных механизмов управления качеством образования, содержание образовательной деятельности, профессиональное развитие педагогических работников, образовательные условия, в том числе для получения образования детьми с ОВЗ/инвалидностью, взаимодействие с родителями, управление и развитие образовательной организацией в электронном сборнике материалов успешных практик.

Сборник успешных практик по итогам Форума будет размещен на официальном сайте ТОИПКРО по ссылке: <https://toipkro.ru> в срок до 01 октября 2024 года.

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 14.05.2024 № 521

СПИСОК СПИКЕРОВ,
представивших профессиональный педагогический опыт
на всероссийском форуме «Современное детство: настоящее и будущее»
(электронные дипломы)

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
1.	Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ №30 г. Томска	Инновационный проект «Развитие речезыковой способности у детей раннего и дошкольного возраста методом сенсорной интеграции»
2.	Аксенова Лариса Валерьевна, заместитель директора, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 г. Томска	Развитие инженерного мышления средствами конструирования и моделирования
3.	Армаева Любовь Владимировна, учитель МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»
4.	Афанасьева Марина Петровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №16 г. Томска	Формирование духовно-нравственного воспитания на уроках литературного чтения через произведения писателей
5.	Афанасьева Полина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №25»	Организация творческого пространства с набором «Игробокс»
6.	Байбакова Анастасия Владимировна, педагог-психолог МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Развитие зрительно-моторной координации с помощью игры «Узоры»
7.	Бартыш Галина Геннадьевна, воспитатель, педагог дополнительного образования МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
8.	Беззубец Людмила Васильевна, заведующий МДОУ «Детский сад Стрежевой»	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в образовательных организациях г.Стрежевого
9.	Бичель Наталия Геннадьевна, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат	Методы и приёмы развития познавательной деятельности у

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
	для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	обучающихся с ОВЗ
10.	Бовчаров Алексей Русланович, педагог дополнительного образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
11.	Бовчаров Руслан Николаевич, педагог дополнительного образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
12.	Богомолова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 19 г. Томска	Развитие связной речи обучающихся с задержкой психического развития посредством проектной деятельности
13.	Болтовская Наталия Александровна, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР - Академия Крохи» Томского района	Мастер-класс учителя-логопеда по изготовлению пособия на выработку правильной воздушной струи «Бабочка»
14.	Бочкарёва Ольга Валерьевна, педагог-психолог МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
15.	Бузовская Ирина Сергеевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАДОУ №22 г. Томск	Формирование пространственных представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи с помощью игровых технологий
16.	Булатова Лариса Рафаиловна, учитель МОУ «СКоШ»	Формирование осознанности чтения у учащихся с ОВЗ посредством карт Проппа во внеурочной деятельности
17.	Бусыгина Алена Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №7»	Использование игр-макетов в процессе развития и коррекции речи детей с ОВЗ
18.	Васютина Яна Станиславовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад «Светлячок»	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ посредством развития двигательного-координационных качеств
19.	Вахитова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования МАДОУ №93	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования через географическое направление
	Величенко Наталья Эбертовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №36 г.Томска	Игропрактики на уроках финансовой грамотности в начальной школе

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
20.	Вереникина Елена Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ № 5	Эффективные инструменты развития высших психических функций детей с ОВЗ. Виммельбух «Пасха»
21.	Волгина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ № 11	Активизация словарного запаса по теме «Домашние животные и птицы»
22.	Волкова Екатерина Витальевна, заведующий МБДОУ «Улыбка» села Пудовки	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
23.	Гармидер Любовь Александровна, учитель МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
24.	Гезалова Лейла Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 г. Томска	Методы и приемы формированию компьютерной грамотности
25.	Глек Наталья Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ №82	Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ. Пособие «Чудо-резиночки»
26.	Говорушко Татьяна Владимировна, учитель ИЗО МАОУ СОШ №16 г. Томска	Развитие инженерного мышления средствами конструирования и моделирования
27.	Гогричиани Наталья Геннадьевна, учитель технологии МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия "Доброшкола". Выставка "Мастерские Доброшколы"
28.	Головина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 26 г. Томска	Современный урок: от решения проблемы до воплощения в практическую жизнь
29.	Головня Марина Романовна, учитель-логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Настольная игра «Доббль» в развитии речи обучающихся с ОВЗ
30.	Гончар Татьяна Сергеевна, учитель-логопед АНО ДПО «Логопед плюс»	Стратегии Floortime для развития способностей к коммуникации
31.	Гончарова Галина Серафимовна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №7»	Использование игр-макетов в процессе развития и коррекции речи детей с ОВЗ
32.	Грамотина Елена Александровна, учитель МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
33.	Грасеев Михаил Владимирович, учитель технологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
	нарушениями слуха»	«Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
34.	Грязнова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Настольная игра «Доббль» в развитии речи обучающихся с ОВЗ
35.	Гуренкова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №49 г. Томска	Методические приемы работы с текстом на уроках литературного чтения и окружающего мира
36.	Гуркова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №47»	Организация творческого пространства с набором «Игробокс»
37.	Девянина Антонина Ивановна, педагог дополнительного образования МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
38.	Дегтярева Людмила Сергеевна, учитель ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»
39.	Денисенко Наталия Георгиевна, воспитатель МБОУ «Иштанская ООШ»	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
40.	Десюкова Наталья Валериевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 35 г. Томска	Эффективные инструменты в работе учителя-логопеда. Карманный ежик логопеда
41.	Дмитриева Елена Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ №96	Интерактивная песочница как инновационная технология в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР в современном пространстве детства
42.	Драчук Наталья Викторовна, учитель технологии МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	Развитие жизненной компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через реализацию проекта «Приходите в гости к нам»
43.		Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
44.	Дружинина Анна Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 г. Томска	Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей
45.	Дурновцева Татьяна Ивановна, старший воспитатель, МКОУ	Развитие технического мышления у дошкольников – трамплин для старта в

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
	«Плотниковская сош»	будущее
46.	Еремица Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №36 г. Томска	Формирование мотивации младшего школьника на уроках в начальной школе
47.	Жиляева Ольга Витальевна, учитель МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»
48.	Загнетная Марина Юрьевна, воспитатель МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
49.	Захаров Данила Александрович, учитель информатики ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
50.	Захарова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МАДОУ №5	Эффективные инструменты развития высших психических функций детей с ОВЗ. Виммельбух «Пасха»
51.	Зеленкова Елена Владимировна, педагог-психолог МАОУ ОЦ «Горностай»	Архитектура педагогического мышления в условиях современности
52.	Зотова Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №25»	Организация творческого пространства с набором «Игробокс»
53.	Иванкович Дарья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №7»	Использование игр-макетов в процессе развития и коррекции речи детей с ОВЗ
54.	Иванова Анна Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мультидисциплинарная модель сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации
55.	Иванова Елена Рудольфовна, учитель МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
56.	Иванова Юлия Николаевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №36	Преимущества дошкольного и школьного образования при организации логопедической работы по предупреждению у детей оптической дисграфии

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
57.	Иванюк Анна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №37»	Использование нейропланшета и нейробаннера в логопедической работе с детьми с ОВЗ
58.	Изотова Ирина Станиславовна, педагог-психолог МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мультидисциплинарная модель сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации
59.	Исаева Марина Сергеевна, учитель – логопед МАОУ СОШ №30 г. Томска	Преимущества профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками в системе дошкольное и начальное образование
60.	Калдыбаева Роза Аманатовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №47»	Организация творческого пространства с набором «Игробокс»
61.	Кексель Наталия Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
62.	Киселева Ирина Викторовна, учитель ИЗО ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
63.	Киселева Светлана Викторовна, учитель МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	Развитие жизненной компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через реализацию проекта «Приходите в гости к нам»
64.	Киселева Светлана Викторовна, учитель МКОУ «ОШ ОВЗ № 10 города Асино»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
65.	Кологривова Раиса Васильевна, учитель-логопед МАДОУ №96	Автоматизация звуков с использованием/при помощи игры «SUDOKU»
66.	Коноплева Татьяна Петровна, главный специалист Комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области
67.	Корехова Наталия Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
	Верхнекетского района Томской области	ФОП ДО
68.	Корнева Виктория Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад «Светлячок»	Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ посредством развития двигательного-координационных качеств
69.	Коровникова Татьяна Сергеевна, заведующий центром дошкольного и начального образования ТОИПКРО	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области
70.	Корчагина Галина Алексеевна, учитель профильного труда МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
71.	Кочергина Ольга Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко»	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в Асиновском районе
72.	Кочурина Ирина Сергеевна, учитель технологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола»
73.	Кравченко Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
74.	Крайзман Ангелина Вадимовна, учитель-логопед МАДОУ №40 г.Томска	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
75.	Крутикова Анастасия Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 93 г. Томска	Формирование коммуникативных и регулятивных предпосылок учебной деятельности средствами технологий и методик ПРОдетей
76.	Кудинова Елена Владимировна, учитель трудового обучения МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
77.	Кузьмина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №16 г.Томска	«PROкарточки» – современные технологии для повышения учебной мотивации
78.	Курьянович Татьяна Викторовна, директор ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
79.	Кутепова Елена Николаевна, руководитель проекта «Создание научно-методического центра на базе ЦЛП», реализуемого при поддержке БФ «Вклад в будущее» в рамках благотворительной программы «Инклюзивная среда» Сбербанка РФ	Успех каждого ребенка в школе и в семье
80.	Кутепова Елена Николаевна, руководитель проекта «Создание научно-методического центра на базе ЦЛП», реализуемого при поддержке БФ «Вклад в будущее» в рамках благотворительной программы «Инклюзивная среда» Сбербанка РФ	Инклюзия на современном этапе развития образования: вопросы и задачи
81.	Кутепова Елена Николаевна, руководитель проекта «Создание научно-методического центра на базе ЦЛП», реализуемого при поддержке БФ «Вклад в будущее» в рамках благотворительной программы «Инклюзивная среда» Сбербанка РФ	Особенности включения обучающихся с ОВЗ в систему образования. Детский сад и школа
82.	Ларионова Ольга Владимировна, учитель МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
83.	Лемеш Лариса Петровна, учитель МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
84.	Логвинова Марина Николаевна, учитель технологии ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
85.	Мазурова Наталья Адольфовна, старший воспитатель МАДОУ №40 г.	Организация эффективного взаимодействия с семьями

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
	Томска	воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
86.	Марусич Ольга Юрьевна, Воспитатель МАДОУ №73	Шарики "Марблс" как средство развития пространственного мышления старших дошкольников
87.	Мацкевич Наталья Владиславовна, воспитатель МАДОУ №40 г. Томска	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
88.	Медведева Лариса Александровна, воспитатель МБДОУ «Улыбка» села Пудовки Кривошеинского района Томской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
89.	Мезинова Галина Михайловна, учитель-логопед МАОУ СОШ №23	Эффективные инструменты в работе учителя-логопеда. Вертушки и не только
90.	Меньшикова Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ №93	Формирование коммуникативных и регулятивных предпосылок учебной деятельности средствами технологий и методик ПРОдетей
91.	Мешая Марина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Колосок» села Володина Кривошеинского района Томской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
92.	Милкина Людмила Петровна, учитель-логопед ОГКУ «ЦСПСиД «Огонек» г. Томска»	Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушениями вербальной коммуникации. Изготовление коммуникативных карточек
93.	Миркес Мария Моисеевна, федеральный эксперт в сфере образования и социального предпринимательства, директор Школы развития НооГен, к.ф.н.	Субъектность ребенка в дошкольном образовании
94.	Митерёв Дмитрий Геннадьевич, учитель трудового обучения МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
95.	Михайлова Алёна Игоревна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №36 г.Томска	Методы и приёмы по формированию финансовой грамотности на уроках в начальной школе
96.	Михайлова Евгения Евгеньевна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
		человека будущего»: «ЗАТО в Проекте»
97.	Мосейчук Наталья Николаевна, учитель технологии ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
98.	Мусин Андрей Владимирович, учитель ОГБОУ «Уртамская школа-интернат»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
99.	Нагорнова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 26 г. Томска	Современный урок: от решения проблемы до воплощения в практическую жизнь
100.	Новикова Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ №93	Формирование коммуникативных и регулятивных предпосылок учебной деятельности средствами технологий и методик ПРОдетей
101.	Нуждина Анна Игоревна, педагог-психолог МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мультидисциплинарная модель сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации
102.	Орлова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №36 г. Томска	Игропрактики на уроках финансовой грамотности в начальной школе
103.	Осипова Марина Владимировна, старший методист МКУ «Кожевниковский ресурсно-методический центр»	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в образовательных организациях Кожевниковского района
104.	Охотина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
105.	Панова Лидия Андреевна, старший методист МКУ Отдел образования Администрации Александровского района Томской области	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»: Александровский район

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
106.	Петроченко Ирина Викторовна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №7»	Использование игр-макетов в процессе развития и коррекции речи детей с ОВЗ
107.	Пидогина Надежда Алексеевна, главный специалист отдела развития образования Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования Каргасокский район	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в муниципальном образовании «Каргасокский район»
108.	Плиско Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов MAOY COШ №16 г. Томска	Развитие инженерного мышления средствами конструирования и моделирования
109.	Позднякова Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов MAOY COШ №16 г.Томска	«PROкарточки» – современные технологии для повышения учебной мотивации
110.	Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования ТОИКПРО	Организация эффективного взаимодействия с родителями в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
111.	Попова Александра Игоревна, учитель начальных классов MAOY COШ №16 г. Томска	Развитие инженерного мышления средствами конструирования и моделирования
112.	Привалова Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
113.	Прохорова Юлия Васильевна, учитель-логопед МАДОУ №86	Инновационный проект «Развитие речезыковой способности у детей раннего и дошкольного возраста методом сенсорной интеграции»
114.	Прудникова Оксана Викторовна, методист МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
115.	Путинцева Елена Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №49 г. Томска	Сопровождение профессионального развития педагога в рамках методического объединения
116.	Пучкова Олеся Сергеевна, учитель начальных классов MAOY COШ № 16 г. Томска	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры работ
117.	Ромашова Маргарита Евгеньевна, педагог дополнительного образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
		Доброшколы»
118.	Руденко Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка»	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»: Чаинский район
119.	Рябова Алла Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 г. Томска	Шахматы как средство развития интеллектуальных способностей
120.	Рябова Алла Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №16 г. Томска	Развитие инженерного мышления средствами конструирования и моделирования
121.	Самарина Лариса Витальевна, директор АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Коучинговый подход в общении с родителями / семьей детей с нарушениями развития
122.	Самчук Анатолий Григорьевич, учитель трудового обучения МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
123.	Селиверстова Кристина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Развитие зрительно-моторной координации с помощью игры «Узоры»
124.	Семакина Оксана Александровна, преподаватель, эксперт АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Пищевая избирательность: стратегии помощи. От родителя к специалисту
125.	Симон Ирина Сергеевна, директор МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мультидисциплинарная модель сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации
126.	Сопыряева Юлия Борисовна, старший воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
127.	Сосновская Наталья Евгеньевна, воспитатель МАДОУ №83 г. Томска	Организация эффективного взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО
128.	Стрижова Ульяна Геннадьевна, педагог-психолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Краткосрочная диагностика и психокоррекция эмоциональной сферы через песочную терапию в работе с детьми с ОВЗ

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
129.	Суханова Екатерина Александровна, старший воспитатель МАДОУ №40 г.Томска	Организация эффективного взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО
130.	Сучкова Валентина Викторовна, учитель-дефектолог МБУ КЦСОН «Юнона»	Развитие навыков коммуникации у детей дошкольного возраста, посредством сочетания приемов логоритмики с нейрогимнастикой на ортопедических ковриках
131.	Татарченко Светлана Александровна, старший воспитатель МАОУ СОШ №30 г. Томска	Преимущества профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками в системе дошкольное и начальное образование
132.	Титова Любовь Владимировна, учитель-дефектолог ОГКУ «ЦСПСид «Огонек" г. Томска»	Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушениями вербальной коммуникации. Изготовление коммуникативных карточек
133.	Тихая Лариса Михайловна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 35 г. Томска	Эффективные инструменты в работе учителя-логопеда. Карманный ежик логопеда
134.	Топычканова Алина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №36 г.Томска	Методы и приёмы по формированию финансовой грамотности на уроках в начальной школе
135.	Трегубов Руслан Владимирович, учитель трудового обучения МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
136.	Трусова Зинаида Анатольевна, методист Управления образования Администрации Верхнекетского района	Условия и результаты реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в Верхнекетском районе
137.	Тюняева Марина Викторовна, главный специалист Управление образования Администрации Шегарского района	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в Шегарском районе
138.	Фадеева Наталия Алексеевна, педагог-психолог МАДОУ №40 г. Томска	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
139.	Фатеева Ольга Ивановна, методист Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска	Итоги реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»
140.	Феоктистова Светлана Викторовна педагог-психолог МАДОУ №73	Использование Pop-it для развития познавательной сферы и пространственных представлений у дошкольников
141.	Филимонова Ольга Александровна, заместитель директора МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
142.	Филиппова Аксана Ивановна, учитель трудового обучения ОГБОУ «Уртамская школа-интернат»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
143.	Фоминых Галина Геннадьевна, учитель МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
144.	Халиуллина Алина Рафаиловна, учитель информатики ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Формирование навыков планирования в рамках изучения темы «Алгоритмизация» на занятиях по робототехнике
145.	Халиуллина Алина Рафаиловна, учитель информатики ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	Представление результатов обучения на обновленном оборудовании в рамках реализации мероприятия «Доброшкола». Выставка «Мастерские Доброшколы»
146.	Чекаева Светлана Эмануиловна, учитель-логопед МАОУ СОШ №36 г. Томска	Игра в инклюзивном образовании, как средство преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста
147.	Чередыко Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Колосок» села Володина Кривошеинского района Томской области	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Тема выступления
148.	Черняева Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ №82	Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ. Пособие «Чудо-резиночки»
149.	Чистякова Любовь Александровна, учитель-логопед МАДОУ №11	Коррекционное логопедическое занятие по автоматизации звука [Р] в словах, словосочетаниях, предложениях
150.	Чугурова Екатерина Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР - Академия Крохи» Томского района	Мастер-класс учителя-логопеда по изготовлению пособия на выработку правильной воздушной струи «Бабочка»
151.	Чуева Зинаида Васильевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №5 им. А.К. Ерохина г. Томска	Эффективные инструменты в работе учителя-логопеда. Вертушки и не только
152.	Чумак Елена Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ №96	Автоматизация звуков с использованием/при помощи игры «SUDOKU»
153.	Чуракова Татьяна Андреевна, инструктор по физической культуре МАДОУ №40 г. Томска	Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО
154.	Шабалина Елена Валерьевна, учитель начальных классов, МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района	Система мониторинга сформированности читательской грамотности младших школьников на учебных занятиях в начальной школе
155.	Шамситдинова Анжелика Семеновна, воспитатель МАДОУ №73	Развитие предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников посредством 3D конструктора
156.	Шевченко Елена Викторовна, педагог-психолог МАДОУ №5	Эффективные инструменты развития высших психических функций детей с ОВЗ. Виммельбух «Пасха»
157.	Шимякина Ольга Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Технология визуальных опор «Текстографика» как средство формирования читательской грамотности
158.	Юрчук Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №49 г.Томска	Методические приемы работы с текстом на уроках литературного чтения и окружающего мира
159.	Яковлева Тамара Александровна, учитель начальных классов МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска	Экологизации воспитания и образования в начальной школе: "Эко-ГТО

Приложение № 3
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 14.05.2024 № 521

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ФОРУМА,
внесших весомый вклад в проведение
всероссийского форума «Современное детство: настоящее и будущее» в 2024 году
(благодарственные письма)

№ п/п	Наименование организации	Руководитель
1.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска	Астраханцева Елена Владимировна, директор
2.	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Пчёлка» города Асино Томской области	Макарова Наталья Геннадьевна, заведующий
3.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска	Мартынова Марина Владимировна, заместитель директора по инновационной и научно-методической работе
4.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 г. Томска	Пьянзина Елена Анатольевна, директор
5.	автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Самарина Лариса Витальевна, директор
6.	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 83 г. Томска	Сосновская Наталья Евгеньевна, воспитатель
7.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» г. Томска	Штадельман Юлия Николаевна, родитель