



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22. 11. 2022

№ 1969-р

Томск

Об итогах регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2022»

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2022 год, государственным заданием областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) на 2022 год и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 10.10.2022 № 1617-р «О подготовке и проведении регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2022» 10-11 ноября 2022 года состоялся региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2022» (далее Форум) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области:

1. Утвердить итоги Форума согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. ТОИПКРО (Замятина О.М.) совместно с Управлением образования Администрации Верхнекетского района Томской области (Елисеева Т.А.) в срок до 22.12.2022:

1) сформировать электронный сборник успешных практик по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования, и по вопросам реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего» по итогам проведения Форума согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;

2) разместить сборник успешных практик по итогам Форума на официальном сайте ТОИПКРО по ссылке: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-doshkolnogo-nachalnogo-27/doshkolnoe-obrazovanie-798/yarmarka-pedagogicheskikh-idej-1417/>, на официальном сайте Управления образования Администрации Верхнекетского района Томской области по ссылке: <http://ver-uover.edu.tomsk.ru/category/doshkolnoe-obrazovanie/>

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере дошкольного образования, ознакомиться с материалами сборника успешных практик и довести данную информацию до образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью включения в дальнейшую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования.

4. Областным государственным общеобразовательным организациям, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, имеющим дошкольные отделения, ознакомиться с материалами сборника успешных практик по итогам Форума и учесть в дальнейшей работе, направленной на повышение качества дошкольного образования.

5. ТОИПКРО (Замятина О.М.):

1) разместить итоги Форума на сайте ТОИПКРО;

2) выдать спикерам сертификаты за предоставление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Форума согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Степанова Е.В.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
(382-2) 51 49 61

evs@edu.tomsk.gov.ru

Коноплева Татьяна Петровна

(382 2) 51 22 70

dou@edu.tomsk.gov.ru

Замятина Оксана Михайловна

(382-2) 90 20 31

zamyatina@tpu.ru

Итоги регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2022»

Региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2022» (далее – Форум) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области был проведен 10-11 ноября 2022 года в очном формате на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» с представлением докладов спикеров, показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, мастер-классов, демонстрирующих успешные практики педагогических работников по теме: «Развивающие практики поддержки детского интереса и инициативности в дошкольном детстве», размещенные в программе Форума.

Учредителями и организаторами Форума являются: Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО, Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области.

ТОИПКРО, как организатор Форума обеспечивал организационное, информационное, научно-методическое, аналитическое сопровождение Форума.

Форум проводился с целью повышения профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в вопросах повышения качества дошкольного образования.

Задачи Форума:

- создать условия для раскрытия профессионального потенциала и саморазвития педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в вопросах повышения качества дошкольного образования и развития пространственного мышления детей дошкольного возраста;

- представить современные педагогические практики и образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста, направленные на повышение качества дошкольного образования, в вопросах поддержки детского интереса и инициативности в дошкольном детстве.

Направления работы Форума:

- дискуссионная площадка «Развивающие практики поддержки детского интереса и инициативности в дошкольном детстве»;

- показ организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

- мастер-классы «Развивающие практики поддержки детского интереса и инициативности в дошкольном детстве» (по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования: «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность», «Речевое развитие. Освоение письменной речи»; по вопросам реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего»);

- творческая мастерская «Город Мастеров».

Общее количество участников форума – 134 (сто тридцать четыре) педагогических работника, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из 10 муниципальных образований Томской области: Асиновского района, Верхнекетского района, Зырянского района, Каргасокского района, Колпашевского района,

Парабельского района, Первомайского района, Шегарского района, ЗАТО Северск и г. Томска.

В соответствии с программой Форума опыт профессиональной деятельности представили 80 (восемьдесят) педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования. В программу Форума были включены: 21 (двадцать один) показ образовательной деятельности с детьми, 31 (тридцать один) мастер-класс по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования: «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность», «Речевое развитие. Освоение письменной речи», а также по направлению реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего»: «Развитие пространственного мышления дошкольников», 17 (семнадцать) мастер-классов в творческой мастерской «Город Мастеров».

По итогам Форума принято решение (протокол №1 от 11.11.2022) о размещении наиболее значимого педагогического опыта, представленного в рамках Форума по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования: «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность», «Речевое развитие. Освоение письменной речи» и по вопросам реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Сборник успешных практик является вариантом методических материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Сборник успешных практик по итогам Форума размещен на официальном сайте ТОИПКРО по ссылке: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-doshkolnogo-nachalnogo-27/doshkolnoe-obrazovanie-798/yarmarka-pedagogicheskikh-idej-1417/> и на официальном сайте Управления образования Администрации Верхнекетского района Томской области по ссылке: <http://ver-uover.edu.tomsk.ru/category/doshkolnoe-obrazovanie/>.

Направления электронного сборника успешных практик по дефицитным показателям качества дошкольного образования и по вопросам реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

№ п/п	Направления сборника успешных практик / содержание тем
1.	<p>Развивающие практики поддержки детского интереса и инициативности в дошкольном детстве</p> <p>Применение технологии «Мягкая среда» как средства развития любознательности и инициативности дошкольников</p> <p>Поддержка инициативы и формирование познавательной деятельности у детей раннего дошкольного возраста посредством игрового пособия сенсорная юбка «Цветик-семицветик»</p> <p>Поддержка детской инициативы через методику «Твигис» с моделью «Шести вопросов»</p> <p>Технология «Дневник моей жизни» - инновационная технология в развитии инициативности у детей дошкольного возраста</p>
2.	<p>Речевое развитие. Освоение письменной речи</p> <p>Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей подготовительной к школе группы «Путешествие гласных звуков»</p> <p>Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей подготовительной к школе группы «Космический гость»</p> <p>Развитие речи дошкольников. Период интуитивного чтения</p>
3.	<p>Исследовательская деятельность и экспериментирование</p> <p>Использование нетрадиционных техник рисования в экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Исследовательская деятельность при игре на детских музыкальных инструментах</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие на планету чувств»</p>
4.	<p>Проектно-тематическая деятельность</p> <p>Технология погружения в реальность при закреплении календарных праздничных дат с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Влияние народной игрушки «неваляшки» на воспитание патриотических чувств дошкольника</p> <p>Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с русским традиционным символом России «Матрешкой»</p>
5.	<p>Реализация регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего»</p> <p>Игры в движении на развитие логического и пространственного мышления у детей с ТНР</p> <p>Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Нейробика» как эффективный способ развития пространственного мышления у дошкольников</p> <p>Организация образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по познавательному развитию с использованием «блоков Дьенеша»</p> <p>Организация образовательной деятельности по развитию навыков конструирования с детьми младшего дошкольного возраста «Маленькие строители»</p> <p>Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе с использованием технологии мультимедиа «Создание мультфильма своими руками»</p> <p>Организация образовательной деятельности в старшей группе по теме: «Найди выход из лабиринта»</p>

	Организация образовательной деятельности по развитию пространственного мышления с детьми подготовительной к школе группы «Кораблик мечты»
	Технология ТИКО-моделирования, как инновационная технология в развитии воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса у детей дошкольного возраста

Список участников Форума, представивших опыт профессиональной деятельности
в соответствии с темами выступлений в программе Форума

№ п/п	ФИО, должность, место работы	Тема доклада, название образовательной деятельности, мастер-класса
1.	Аласкирова Татьяна Васильевна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста. Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с применением технологии «Квест-игра»
2.	Амельянова Полина Сергеевна, музыкальный руководитель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по развитию творческой инициативы посредством музыкальной деятельности «Путешествие в осеннюю сказку»
3.	Амутнова Екатерина Петровна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Познавательная-исследовательская деятельность с детьми подготовительной к школе группы, с использованием 4D энциклопедии «По следам динозавров»
4.	Батаева Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Новогодняя игрушка в народном стиле
5.	Береза Анастасия Андреевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 37» (ЗАТО Северск)	Игры в движении на развитие логического и пространственного мышления у детей с ТНР
6.	Богданова Ирина Рудольфовна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Поддержка инициативы и формирование познавательной деятельности у детей раннего дошкольного возраста посредством игрового пособия «Сенсорная юбка «Цветик-семицветик»
7.	Бородич Галина Анатольевна, воспитатель, МАДОУ «Родничок» Первомайского района	Использование «Су-джок» для развития речи и мелкой моторики в работе с детьми дошкольного возраста
8.	Бортко Елена Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Создание народной игрушки-оберега «Птица счастья»
9.	Бузениус Оксана Анатольевна, педагог-психолог, МАДОУ № 9 (Колпашевский район)	Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по развитию познавательной активности и интереса к миру профессий «Путешествие в страну профессий»
10.	Войнич Елена Григорьевна, воспитатель, МБДОУ детский сад «Светлячок» (Первомайский район)	Утренний сбор, как способ развития саморегуляции у детей младшего дошкольного возраста
11.	Вышегородская Елена Анфиногеновна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по познавательной-исследовательской деятельности «Путешествие на планету чувств»
12.	Габова Ирина Юрьевна, воспитатель, МАДОУ	Организация образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по познавательному

	«Верхнекетский детский сад»	развитию с использованием «Блоков Дьенеша»
13.	Гаммершмидт Ольга Ивановна, воспитатель, МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик» (Колпашевский район)	Дидактические пособия для организации игровой музыкальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
14.	Гилева Светлана Андреевна, учитель-логопед, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по развитию речи с применением технологии ТРИЗ «Портфель для Буратино»
15.	Головня Марина Романовна, учитель-логопед, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Дидактическое пособие «Расскажи сказку» как средство ознакомления с народным фольклором
16.	Горбунова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация образовательной деятельности по развитию навыков конструирования с детьми младшего дошкольного возраста «Маленькие строители»
17.	Грязнова Ольга Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование игрового ландшафтного стола «Приоритет» как средство для обогащения анализаторных систем
18.	Губачева Елена Викторовна, педагог-психолог, МАДОУ № 51 г. Томска	Технология «Дневник моей жизни» - инновационная технология в развитии инициативности у детей дошкольного возраста
19.	Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ № 62 г.Томска	Знакомство с геометрическими понятиями «Проекция» и «Симметрия» в старшем дошкольном возрасте
20.	Дружинина Татьяна Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством изготовления объёмных композиций, аппликаций из поролоновых губок
21.	Дудякова Наталья Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 5 г.Томска	Технология «Клубный час»
22.	Дячук Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 19 (Колпашевский район)	Использование «Палочек Кюизенера» в развитии пространственного мышления старших дошкольников
23.	Евтина Элеонора Алексеевна, воспитатель, МАДОУ № 5 г.Томска	Технология «Клубный час»
24.	Жаркова Евгения Сергеевна, учитель-логопед, МКДОУ «Шегарский д/с №1»	Организация образовательной деятельности в подготовительной к школе группе с использованием дидактического материала «РЕЧЬ-плюс» по теме «Осенний урожай»
25.	Зубова Лариса Николаевна, воспитатель, МБДОУ «Каргасокский д/с №1»	Использование нетрадиционных техник рисования в экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста
26.	Исрафилова Яна Александровна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Многофункциональное дидактическое пособие «Развивающий паровозик» как один из способов развития речи детей дошкольного возраста
27.	Кадура Наталья Викторовна, воспитатель, МБОУ «Клюквинская СОШИ»	Познавательно-исследовательская деятельность в старшей группе «Здоровая улыбка»

	(Верхнекетский район)	
28.	Каличкина Юлия Анатольевна, учитель- логопед, МАДОУ №4 «Журавушка» (Асиновский район)	Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования методики скорочтения
29.	Каргина Людмила Анатольевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Развитие связной речи в процессе игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством тематического пособия «Логошашки»
30.	Карева Марина Александровна, педагог дополнительного образования, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Русская народная игрушка «Матрешка» как одно из средств патриотического воспитания
31.	Кимсанова Ольга Михайловна, педагог- психолог, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Забавный ходунчик «Петушок» в технике оригами
32.	Кириянова Ольга Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 5 г.Томска	Технология «Клубный час»
33.	Киселева Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Настольная дидактическая игра «Лото» для детей среднего дошкольного возраста
34.	Коваленко Марина Борисовна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
35.	Козлова Валентина Ивановна, воспитатель, МАДОУ № 2 г.Томска	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с применением технологии «Квест-игра». Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста
36.	Колпашникова Алёна Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Игровые технологии развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста. Подвижная игра «Морской бой»
37.	Колупаева Юлия Александровна, воспитатель, МАДОУ № 51 г.Томска	Технология «ТИКО-моделирование» как инновационная технология в развитии воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса детей дошкольного возраста
38.	Комиссарова Ольга Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с применением технологии «Квест-игра». Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста
39.	Корехова Наталия Александровна, старший воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Изготовление геральдического символа - герба как средство приобщения дошкольников к нравственно-патриотической культуре
40.	Кулинич Юлия Сергеевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Работа с детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандия» как средство развития интереса и инициативности дошкольников
41.	Лабутина Екатерина	Возможности магнитного конструктора

	Григорьевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 19 (Колпашевский район)	«Полидрон» в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста
42.	Лебедева Ольга Ивановна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» (Асиновский район)	Развитие речи дошкольников. Метод «Интуитивного чтения»
43.	Лесковская Наталья Валентиновна, воспитатель, МКДОУ «Шегарский д/с № 1»	Организация образовательной деятельности с детьми старшей группы с использованием технологии «Погружение в реальность» по теме: «Закрепление знаний о празднике «День мамы»
44.	Макарова Ирина Константиновна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Познавательная - исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Натуральные красители ткани»
45.	Макарова Оксана Александровна, воспитатель, МАДОУ № 5 г. Томска	Технология «Клубный час»
46.	Максимова Ольга Александровна, старший воспитатель, МБДОУ № 62 г.Томска	Знакомство с геометрическими понятиями «Проекция» и «Симметрия» в старшем дошкольном возрасте
47.	Малина Виктория Александровна, воспитатель, МБДОУ Улу-Юльский детский сад (Первомайский район)	Развитие математических способностей дошкольников посредством игровой деятельности
48.	Матвеева Юлия Александровна, воспитатель, МБДОУ «Зырянский детский сад»	Организация образовательной деятельности по развитию пространственного мышления у детей подготовительной к школе группы «Кораблик мечты»
49.	Монголина Анастасия Александровна, учитель-логопед, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Речевое развитие с использованием народного фольклора. Логопедическая игрушка «Птичка-говоричка»
50.	Немыцкая Валентина Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 37» (ЗАТО Северск)	Развитие графомоторных навыков у детей с ТНР посредством речевого кейса «Лингварики»
51.	Николайченко Марина Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «Зырянский детский сад»	Организация образовательной деятельности по развитию пространственного мышления у детей подготовительной к школе группы «Кораблик мечты»
52.	Панкратова Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель, МАДОУ № 3 (Колпашевский район)	Использование современных технологий в игре на детских музыкальных инструментах
53.	Перебейнос Наталья Леонидовна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Приобщение детей дошкольного возраста к русской национальной культуре через дидактическое пособие «Русский горшочек»
54.	Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель, ТОИПКРО	Методическое сопровождение педагогов в вопросах повышения качества дошкольного образования

55.	Привалова Наталья Николаевна, воспитатель, «Верхнекетский детский сад»	старший МАДОУ	Активизация мышления с использованием технологии ТРИЗ метода «Фокальных объектов»
56.	Прудникова Викторевна, дополнительного образования, «Верхнекетский детский сад»	Оксана педагог МАДОУ	Организация образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы - графика гелевой ручкой «Восточный кувшин»
57.	Ревчук Вера Анатольевна, воспитатель, «Верхнекетский детский сад»	МАДОУ	Оформление символа России - берёзы с использованием техники «Квиллинг»
58.	Родикова Михайловна, руководитель, д/с «Золотой ключик» (Колпашевский район)	Наталья музыкальный МАДОУ ЦРР	Организация образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы с применением музыкальной игры «Приехал в гости к вам чудесный чемодан!»
59.	Руина Светлана Сергеевна, воспитатель, «Родничок» Первомайского района	МАДОУ	Организация образовательной деятельности в младшей группе «Путешествие в Фиолетовый лес» с применением игры В. В. Воскобовича
60.	Сабирова Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 51 г.Томска		Технология «Дневник моей жизни» - инновационная технология в развитии инициативности у детей дошкольного возраста
61.	Сваровская Олеся Юрьевна, воспитатель, «Шегарский д/с № 1»	МКДОУ	Интерактивная технология обучения дошкольников с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»: «Фрукты и здоровый организм»
62.	Сергейчук Анастольевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Елена воспитатель,	«Интеллект-карта» как средство познавательного развития детей дошкольного возраста
63.	Серебренникова Викторевна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» (Асиновский район)	Елена воспитатель,	Программно-дидактический комплект «РЕЧЬ: плюс» (ООП ДО «Вдохновение»). Формирование навыков связной речи в игре
64.	Скирневская Анна Олеговна, воспитатель, МАДОУ № 9 (Колпашевский район)		Комплект «Матеплюс» для развития математического мышления у детей старшего дошкольного возраста
65.	Сопыряева Юлия Борисовна, старший воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»		Воспитание патриотизма дошкольника посредством нетрадиционной техники плетения мандалы из ниток
66.	Сорокина Елена Михайловна, воспитатель, МАДОУ №4 «Журавушка» (Асиновский район)		Мультипликация в развитии пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста
67.	Софиенко Александровна, методист, МБДОУ № 23 г. Томска	Наталья методист,	Использование парных коммуникаций для развития саморегуляции дошкольников
68.	Стегниенко Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Елена воспитатель,	Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с русским традиционным символом России – Матрешкой
69.	Тихонова Евгения Олеговна,		Организация образовательной деятельности

	учитель-логопед, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	по формированию лексико-грамматической стороны речи у детей подготовительной к школе группы «Путешествие гласных звуков»
70.	Толмачева Юлия Валерьевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №47» (ЗАТО Северск)	«Нейробика» как эффективный способ развития пространственного мышления у дошкольников
71.	Трифоновна Анастасия Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Использование пирамидальной голограммы в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников
72.	Федорова Мария Игоревна, старший воспитатель, МКДОУ «Шегарский д/с №1»	Применение технологии «Мягкая среда» как средства развития любознательности и инициативности дошкольников
73.	Царюк Юлия Валерьевна, учитель-логопед, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация образовательной деятельности по формированию лексико-грамматической стороны речи у детей подготовительной к школе группы «Космический гость»
74.	Черданцева Наталья Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Поддержка детской инициативы посредством методики «Твигис» с моделью «Шести вопросов»
75.	Черепанова Екатерина Вадимовна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Народная игрушка, как средство духовно-патриотического воспитания детей раннего дошкольного возраста
76.	Чиркова Елена Юрьевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Оригами как одно из средств реализации патриотического воспитания
77.	Шадринна Анна Сергеевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Организация образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы с использованием технологии мультимедиа «Мультфильм своими руками»
78.	Шамова Мария Анатольевна, воспитатель, МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством изготовления оберегов из бересты
79.	Широкова Оксана Анатольевна, воспитатель, МБДОУ детский сад «Сказка» (Первомайский район)	Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста с помощью «Сиреновой мультстудии»
80.	Шумихина Екатерина Викторовна, воспитатель, МБДОУ детский сад «Сказка» (Первомайский район)	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по теме «Живая и неживая природа»
81.	Щербакова Альбина Александровна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с применением технологии «Квест-игра». Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми дошкольного возраста