





Светлана Викторовна Пономарёва, старший преподаватель ЦДиНО

Информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году





Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 №1411-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Утвержден порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в Томской области





Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году проходит в 4 этапа:



| Уровень |
|-----------------|
| образовательной |
| организации |
| |

Этап проходит в каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования

Участником может быть педагогический работник, реализующий программу дошкольного образования. до 26 января 2024

Муниципальный

Этап проходит в каждом муниципальном образовании Томской области

Участниками являются победители предыдущего этапа. до 09 февраля 2024

Региональный

Этап проходит в городе Томске (Департамент общего образования Томской области, ТОИПКРО)

Участниками являются победители муниципального этапа. с 19 февраля по 05 мая 2024

Всероссийский

Этап проходит в городе победителя сентябрь 2024 — Московская область

С 19 февраля по 05 мая 2024

Участники — представители каждого субъекта Российской Федерации (победители регионального этапа)



Конкурсные мероприятия регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году



Заочный тур 19-22 февраля

> «Интернетпортфолио»

«Визитная карточка «Я - педагог» I тур – первый очный 26-28 февраля

«Моя педагогическая находка»

«Педагогическое мероприятие с детьми»

II тур – второй очный

29 февраля

«Мастерская педагога»

III тур – третий очный тур 01 марта

«Педагогические дебаты»

Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура

Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

10 участников

5 участников



Количество участников Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

| Муниципальное образование | 2023 год | 2024 год |
|---------------------------|--------------|--------------|
| Александровский | не принимали | 1 |
| Асиновский | 3 | 1 |
| Бакчарский | 1 | не принимали |
| Верхнекетский | 1 | 1 |
| Зырянский | 1 | 1 |
| Каргасокский | 2 | 2 |
| Кожевниковский | 1 | 1 |
| Колпашевский | 1 | 1 |
| Кривошеинский | 1 | 1 |
| Молчановский | 1 | 1 |
| Парабельский | 1 | 1 |
| Первомайский | 1 | 1 |
| Тегульдетский | 1 | не принимали |
| Томский | 4 | 3 |
| Чаинский | 1 | 1 |
| Шегарский | 1 | 1 |
| г. Кедровый | не принимали | Не принимали |
| г. Стрежевой | 2 | 1 |
| г. Томск | 5 | 5 |
| ЗАТО Северск | 4 | 4 |
| Интернат для обуч. с | не принимали | не принимали |
| нар. слуха | | |
| Всего участников | 32 | 27 |







II тур – второй очный 29 февраля

| MO | Участники |
|--------------|-----------|
| Каргасокский | 1 |
| г. Томск | 5 |
| ЗАТО Северск | 3 |
| Шегарский | 1 |

III тур – третий очный тур 01 марта

| MO | Участники |
|--------------|-----------|
| г. Томск | 3 |
| ЗАТО Северск | 1 |
| Шегарский | 1 |



Конкурсные испытания. Заочный тур. Интернет-портфолио



| Neg. | Критерии | Nea | Ноказатели о | Баллы |
|------|---|------|--|-------|
| 10 | Содержательность и практическая значимость материалово | 1.10 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) | 0-20 |
| | | 1.20 | информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален≎ | 0-20 |
| | | 1.30 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-20 |
| | | 1.40 | содержание материалов направлено на решение воспитательных задачо | 0-20 |
| | | 1.50 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-20 |
| | | | материалы представляют интерес ¶ для профессионального сообщества□ | 0-20 |
| | | 1.70 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования: | 0-20 |
| | Характеристики ресурса | 2.10 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации≎ | 0-20 |
| | | 2.20 | с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-2≎ |
| | | 2.30 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, трафическая, аудио, видео и др.) | 0-20 |
| | | 2.40 | материалы регулярно обновляются□ | 0-20 |
| | | | визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения: | 0-20 |
| | | 2.60 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки≎ | 0-20 |
| MTO | говый балл | | | 0-260 |

| Конкурсные |
|--------------|
| испытания. |
| Первый |
| (очный) тур. |
| «Моя |
| педагогическ |
| ая находка» |
| |

| Net | Критерии⊏ | № Показатели-¤ | Баллы≓ |
|-----|------------------------------|--|---------------|
| l¤ | Методическая грамотность¤ | 1.1 обосновывает вкгуальность демонстрируемог способа/метода/приема для своей педагогическо практики□ | ř |
| | | 1.2 выявляет инновационную составляющу демонстрируемого способа/метода/приема¤ | 90· 0-2¤ |
| | | 1.3 обозначает цели и планируемые результат применения демонстрируемот способа/метода/приема□ | Section 1 |
| | | 1.4= выявляет развивающий потенции демонстрируемого способа/метода/приема≍ | ia- 0-2¤ |
| | | Представляет результативность демонстрируемот способа/метода/приема¤ | 0-29 |
| | | 1.6¤ демонстрирует знания в области педагогики психологии¤ | и 0-2¤ |
| | | 1.7[□] демонстрирует оригинальность решени педагогических задач[□] | us 0-2¤ |
| | | 1.8 демонстрирует понимание места и значени конкретного способа метода приема в свое методической системе≍ | |
| | | 1.9= демонстрирует возможность использовани информационно-коммуникационные технологи (ИКТ) при решении своих педагогических зада | OH- |
| 2¤ | Культура- презентации¤ | 2.1 представляет информацию целостно- структурированно¤ | и 0-2¤ |
| | 135 | 2.25 конкретно и полно отвечает на вопросы члено жюри= | B- 0-2¤ |
| | | 2.3 пспользует оптимальные объем и содержани информации¤ | te: 0-2¤ |
| | | 1.45 не допускает речевых ошибок¤ | 0-2= |
| | | 2.54 вызывает профессиональный интерес аудитори: | s¤ 0-2¤ |
| | | 2.6□ ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тем служат иллюстрацией к выступлению, оформлен соответствует теме, не препятствует восприяти содержания□ | y, 0-2¤ se |
| | I | 2.75 демонстрирует ораторские качества и артистиз | w¤ 0-2¤ |
| Ито | говый балл¤ | | 0-32⊭ |

* Иностранные слова Конкурсные испытания. Первый (очный) тур. «Педагогическое мероприятие с детьми»

| Методические приемы решения | 2.1 | использует приемы привлечения внимания обучающихся | 0-2 |
|--------------------------------|-----|---|-----|
| педагогических задач | 2.2 | использует приемы удержания внимания обучающихся | 0-2 |
| | 2.3 | использует приемы поддержки инициативы обучающихся | 0-2 |
| | 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся | 0-2 |
| | 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся | 0-2 |
| | 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| Организационная | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| культура | 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (TCO) | 0-2 |
| | 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| Речевая, коммуникативная | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися | 0-2 |
| культура, личностно- | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися | 0-2 |
| профессиональные | 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| качества | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся | 0-2 |
| | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |





Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.03.2024 №272-р «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России" в 2024 году»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.03.2024 №282-р «Об утверждении списка педагогических работников на присуждение премии Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России"»







Постановление Губернатора Томской области «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области»

| Победитель регионального этапа Конкурса; |
|---|
| Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 2-е и 3-е место; |

участников 4-е и 5-е место;



Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников с 6-го по 25-е место.

Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге



Финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году







Полещикова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 44» ЗАТО Северск



Ссылка на «Мастерскую педагога»



Финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году







Леонова Марина Петровна, воспитатель МКДОУ «Шегарский д/с №1»



Финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году







Кравцова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 15 г. Томска

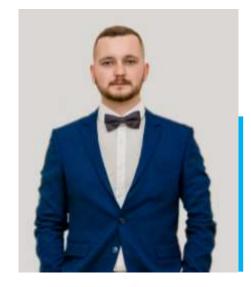


Ссылка на «Мастерскую педагога»



Финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году







Щигарцов Вячеслав Сергеевич, инструктор по физической культуре МАДОУ № 13 г. Томска



Ссылка на «Мастерскую педагога»



Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году







Сосновская Наталья Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 83 г. Томска





Информация об участниках регионального этапа



ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛНЕИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТИИВОВ ОБРАЗОВАНИЯ

В WWW.TOPRED.RU В МWW.TOWNERO.PP О № СОМИТОРЕВО О СКЛИТОРЕВО О ТАКИТОРЕВОТОМИЯ



Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году



«ТОИПКРО «УЧИБУДУЩЕМУ «УЧИСЬСТОИЛКРО «ТОИПКРО «УЧИБУДУЩЕМУ





размещение информации на сайте ТОИПКРО





Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

K

институт деятельность

Воспитатель года России



О конкурсе

Подразделения / Центр дошкольного и нача... / Дошкольное образование / Воспитатель года России

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» проводится с 2010 года с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов, поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Задачи конкурса: выявление и поддержка талантливых педагогов дошкольного образования; повышение престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения в обществе: развитие творческой педагогической инициативы работников дошкольного образования; популяризация передового педагогического опыта.

Учредителями конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования. <u>Сайт конкурса</u>





Ассоциация «Воспитатели Томской области»



12 марта в 14.00 (мск)
Всероссийский вебинар
«Академия субъектности»
Проводится в рамках цикла
вебинаров Всероссийского клуба
«Воспитатель года - Созвездие»





Спасибо за внимание!





Вопросы?!?



Комментарии?!?



Контакты:

г. Томск, ул. Пирогова, 10
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
Центр дошкольного и начального образования, ауд. 226

E-mail: doshtomsk@mail.ru

Телефон: 8 (3822) 90-20-55; 8 (3822) 90-20-36

8 983 343 22 15

Татьяна Сергеевна Горохова, заведующий центром дошкольного и начального образования;

Светлана Викторовна Пономарёва, старший преподаватель ЦДиНО