



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.11.2024

№ 1697

Об итогах регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2024»

В соответствии с планом работы Департамента образования Томской области на 2024 год, государственным заданием областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) на 2024 год и на основании распоряжения Департамента образования Томской области от 15.10.2024 № 1454 «Об организации и проведении регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2024» – 14-15 ноября 2024 года состоялся региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2024» (далее Форум) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области.

По итогам проведения Форума:

1. Утвердить итоги Форума согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. ТОИПКРО (Чащина Ю.А.):

2.1. разместить итоги Форума до 30.11.2024 и материалы успешных практик на сайте ТОИПКРО до 16.12.2024;

2.2. выдать спикерам сертификаты за предоставление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Форума согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению;

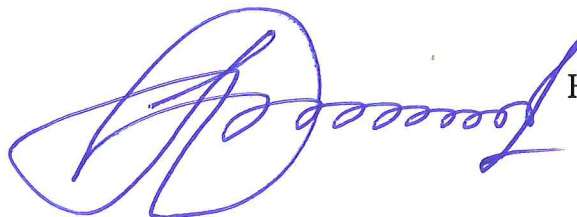
2.3. выдать благодарственные письма организаторам, внесших значительный вклад в организацию и проведение регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2024» согласно Приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере дошкольного образования, ознакомиться с материалами успешных практик, довести данную информацию до образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью включения в дальнейшую работу, направленную на повышение качества дошкольного образования.

4. Учесть и принять в работу областным государственным общеобразовательным организациям, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, материалы успешных практик, вызвавших наибольший интерес у педагогических работников образовательных организаций-участников Форума.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a series of smaller loops and a final flourish.

Ю.В. Калинюк

Итоги регионального форума
«Ярмарка педагогических идей – 2024»

Региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2024» (далее – Форум) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области проведен 14-15 ноября 2024 года в очном формате на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» с представлением докладов спикеров, показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, мастер-классов, демонстрирующих успешные практики педагогических работников по теме: «Воспитание как инструмент становления и развития личности ребёнка в системе детского сада», размещенные в программе Форума.

Учредители и организаторы Форума: Департамент образования Томской области, областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области.

ТОИПКРО, как организатор Форума, обеспечивал организационное, информационное, научно-методическое, аналитическое сопровождение Форума.

Форум проводился с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в вопросах воспитания и развития личности воспитанника в дошкольной образовательной организации.

Задачи Форума:

- создать условия для профессионального общения и обмена практиками педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в вопросах воспитания в ДОО;

- представить успешные педагогические практики и образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста, направленные на воспитание и развитие личности ребенка дошкольного возраста, и опубликовать банк успешных практик на сайте ТОИПКРО для использования в работе педагогических работников дошкольного образования Томской области.

В соответствии с программой Форума опыт профессиональной деятельности представили 128 (сто двадцать восемь) педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования. В программу Форума были включены: 17 (семнадцать) показов образовательной деятельности с детьми, 71 (семьдесят один) мастер-класс, 40 (сорок) педагогических мастерских «Академия воспитания».

Общее количество участников Форума – 139 (сто тридцать девять) педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из 9 муниципальных образований Томской области: Томский район, Кривошеинский район, Колпашевский район, Парабельский район, Первомайский район, Верхнекетский район, г. Томск, г. Асино и ЗАТО Северск.

Материалы успешных практик, вызвавших наибольший интерес педагогических работников образовательных организаций, посетивших Форум, будут размещены в электронном сборнике на сайте ТОИПКРО до 16.12.2024.

Приложение 2
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 25.11.2014 № 1697

Список участников Форума, представивших опыт профессиональной
деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Форума

№ п/п	ФИО	Тема фрагмента занятия с детьми
1.	Аксёнова Нина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44» ЗАТО Северска Томской области	Эффективные практики взаимодействия ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию
2.	Амельянова Полина Сергеевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Формирование семейных ценностей детей старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности
3.	Афанастева Нина Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад с. Богашово» Томского района Томской области	Ознакомление дошкольников с миром профессий аграрного профиля через технологию «Говорящая стена»
4.	Бабиченко Ольга Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «познание» у детей дошкольного возраста
5.	Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ №4 «Журавушка» города Асино Томской области	Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине в процессе историко- географического изучения
6.	Барышева Юлия Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по физическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
7.	Батаева Елена Александровна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «милосердие», «добро» у детей дошкольного возраста
8.	Белова Валентина Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок» Первомайского района Томской области	Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с этнокультурой родного края
9.	Березкина Марина Леонидовна, директор МАДОУ «Верхнекетский	Создание условий в ДОУ для формирования у детей дошкольного

	детский сад» Верхнекетского района Томской области	возраста ценностей воспитания и развития успешной личности ребенка
10.	Берёзкина Надежда Ефимовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по эстетическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
11.	Берилова Оксана Валерьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области	Развитие пространственного мышления и математических способностей посредством использования конструктора ТИКО
12.	Бобылева Любовь Андреевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Формирование ценности «Культура», в музыкальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста
13.	Богданова Ирина Рудольфовна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Экологическое воспитания детей дошкольного возраста посредством знакомства с природой родного края
14.	Бортко Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Плетение лоскутного коврика, как средство ознакомления детей с традициями русского народа
15.	Брагина Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОУ «ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района Томской области	«Говорящая стена» как средство решения воспитательных задач ФОП ДО
16.	Бузениус Оксана Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ № 9 Колпашевского района Томской области	Психологический тренинг «Мы все разные, мы все удивительные!»
17.	Бурякова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по физическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
18.	Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска	Воспитывающая среда группы как условие патриотического воспитания дошкольников
19.	Вереникина Елена Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ № 5 г. Томска	Технология «Виммельбух» как инновационный инструмент развития речи и высших психических функций детей дошкольного возраста с ОВЗ

20.	Власова Анжелика Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №44» ЗАТО Северска Томской области	Деловая имитационная игра «Медиаторство как инструмент развития личности ребенка в условиях ДОУ»
21.	Войнич Елена Григорьевна, воспитатель МАДОУ «Родничок» Первомайского района Томской области	Совместное планирование события как инструмент социального воспитания дошкольников
22.	Воронкова Татьяна Владимировна, воспитатель МАДОУ № 23 г. Томска	Патриотическое воспитание в предметном пространстве дошкольной группы
23.	Вышегородская Елена Анфиногеновна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по познавательному направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
24.	Габова Ирина Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Формирование у дошкольников бережного отношения к хлебу через исследовательскую деятельность
25.	Герасимчук Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Березка» села Кривошеина Кривошеинского район Томской области	Музыкально – дидактическая игра на основе пособия «Робомышь»
26.	Головня Марина Романовна, учитель логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Формирование у дошкольников бережного отношения к хлебу через исследовательскую деятельность
27.	Горбунова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по познавательному направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
28.	Горлачева Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Богашево» Томского района Томской области	Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников «Новые символы России»
29.	Грязнова Ольга Николаевна, учитель дефектолог МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по познавательному направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
30.	Деева Елена Леонидовна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни

31.	Денисова Лилия Александровна, воспитатель МАДОУ № 28 г. Томска	Воскотерапия – как уникальное средство воспитания дошкольников
32.	Довгалюк Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по трудовому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
33.	Дружинина Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «родина» у детей дошкольного возраста»
34.	Дудякова Наталья Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска	Воспитание и развитие личности дошкольника с ОВЗ по средствам эффективных техник «Чудо лоскутки»
35.	Евдокимова Юлия Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад д. Воронино» Томского района Томской области	«STEAM-набор» «Робомышь» как средство коррекционной работы речевого развития детей с ТНР
36.	Евтина Элеонора Алексеевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 5 г. Томска	Воспитание и развитие личности дошкольника с ОВЗ по средствам эффективных техник «Чудо лоскутки»
37.	Ефименко Евгения Игоревна, инструктор по физической культуре, воспитатель МАДОУ № 9 Колпашевского района Томской области	Формирование у воспитанников личностных качеств гражданина и патриота России через создание в детском саду отряда Юнармия
38.	Жгунова Анастасия Викторовна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «труд» у детей дошкольного возраста
39.	Жданова Ольга Игнатьевна, педагог-психолог МАДОУ №5 «Белочка» города Асино Томской области	Использование нейропсихологических приёмов в развитии психологической безопасности образовательной среды в ДОУ
40.	Залевская Татьяна Александровна, руководитель дошкольного отделения и методист ГБОУ школа №1273 г. Москва	Мотивация педагогов посредством формирования корпоративных ценностей
41.	Захарова Алёна Игоревна, воспитатель МАДОУ № 28 г. Томска	Рисование детьми дошкольного возраста золотой осени
42.	Захарова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МАДОУ № 5 г. Томска	Технология «Виммельбух» как инновационный инструмент развития речи и высших

		психических функций детей дошкольного возраста с ОВЗ
43.	Зорина Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по трудовому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
44.	Иваницкая Мария Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 66 г. Томска	Формирование воспитывающей среды с применением методического пособия «Сенсорно-дидактическая юбка»
45.	Казак Илона Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 9 Колпашевского района Томской области	Укрепление семейных отношений посредством ритмики для всей семьи
46.	Каличкина Юлия Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ №4 «Журавушка» города Асино Томской области	Сказка как средство формирования моральных и нравственных ценностей детей с ОВЗ
47.	Карева Марина Александровна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по трудовому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
48.	Кимсанова Ольга Михайловна, педагог-психолог МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Формирование эмоциональной сферы детей дошкольного возраста как средство их социально-коммуникативного развития
49.	Киселева Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования МБДОУ Улу-Юльский детский сад Первомайского района Томской области	Народные художественные промыслы как средство воспитания чувства патриотизма у дошкольников
50.	Клошко Галина Юрьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 52» ЗАТО Северска Томской области	Формирование двигательной активности у дошкольников посредством знакомства с народными играми
51.	Кобекина Аксана Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44» ЗАТО Северска Томской области	Командные игры как средство воспитания человеческих ценностей
52.	Кокшарова Надежда Ивановна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области	Познавательное развитие дошкольников через технологию «Кроссенс»
53.	Колпашникова Алена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Использование напольных игр в образовательной деятельности детей дошкольного возраста

54.	Конарева Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок» Первомайского района Томской области	Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с этнокультурой родного края
55.	Коноплева Ксения Денисовна, воспитатель МАДОУ № 9 Колпашевского района Томской области	Детский тимбилдинг как технология работы в воспитательном процессе
56.	Константинова Наталья Петровна, инструктор по физическому воспитанию МАДОУ «ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района Томской области	«Говорящая стена» как средство решения воспитательных задач ФОП ДО
57.	Коренькова Мария Алексеевна, воспитатель МАДОУ № 28 г. Томска	Развитие эмоциональной сферы у дошкольников посредством игровой деятельности
58.	Корехова Наталия Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание условий в ДОУ для формирования у детей дошкольного возраста ценностей воспитания и развития успешной личности ребенка
59.	Красикова Светлана Семёновна, старший воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по трудовому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
60.	Краснопёрова Ольга Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Родничок» Первомайского района Томской области	Визуально-ритмический круг: ритмическая парковка в работе логопеда
61.	Кривенцова Юлия Олеговна, старший воспитатель МАДОУ №5 «Белочка» города Асино Томской области	Метод кейс - технологий как средство повышения профессиональных компетенций педагогов в современных условиях ДОУ
62.	Кудинова Вероника Сергеевна, учитель логопед МБДОУ «Детский сад д. Воронино» Томского района Томской области	«STEAM-набор» «Робомышь» как средство коррекционной работы речевого развития детей с ТНР
63.	Кулинич Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
64.	Лаптева Алена Анатольевна, воспитатель филиала №6 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования

	Верхнекетского района Томской области	ценности «Здоровье» у детей дошкольного возраста»
65.	Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска	Воспитывающая среда группы, как условие патриотического воспитания дошкольников
66.	Леонова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Богашово» Томского района Томской области	Ознакомление дошкольников с миром профессий аграрного профиля через технологию «Говорящая стена»
67.	Лихачева Лидия Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Воспитание любви к родному краю посредством чтения художественной литературы
68.	Макарова Ирина Константиновна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «милосердие», «добро» у детей дошкольного возраста
69.	Мартынова Екатерина Андреевна, воспитатель МАДОУ №14 Колпашевского района Томской области	Развитие речи и коммуникативных навыков у детей через игру и общение
70.	Марцуль Елена Юрьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области	Развитие пространственного мышления и математических способностей посредством использования конструктора ТИКО
71.	Монголина Анастасия Александровна, учитель - логопед МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по физическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
72.	Монголина Любовь Петровна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 14 Колпашевского района Томской области	Укрепление взаимоотношений детского сада и семьи через создание воспитывающей среды своими руками
73.	Мухтарова Анастасия Александровна воспитатель МБДОУ «Детский сад №47» ЗАТО Северска Томской области	Эффективная форма взаимодействия с родителями через декоративно - прикладное искусство
74.	Нагаева Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад Рябинка» Парабельского района Томской области	Воспитание традиций и семейных ценностей посредством рисования, песочной анимации
75.	Немельгина Галина Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОУ «ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района Томской области	Игры экологического содержания как средство формирования начал экологической культуры и воспитания личностных качеств у старших дошкольников

76.	Немыцкая Валентина Владимировна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северска Томской области	Формирование бесконфликтного общения детей старшего дошкольного возраста
77.	Никитина Ольга Васильевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по физическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
78.	Павлова Галина Семёновна, воспитатель МАДОУ № 23 г. Томска	Патриотическое воспитание в предметном пространстве дошкольной группы
79.	Панова Евгения Николаевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района Томской области	Игра как средство воспитания социальных чувств и навыков у детей группы комбинированной направленности
80.	Панова Лидия Гавриловна, музыкальный руководитель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по социальному направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
81.	Першина Елена Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по эстетическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
82.	Петрова Анна Владимировна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска	Технология макетирования как средство патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста
83.	Петухова Валентина Михайловна, старший воспитатель, МАДОУ № 14 Колпашевского района Томской области	Формирование у дошкольников уважительного отношения к русскому языку посредством русского алфавита
84.	Плачкова Яна Александровна, МАДОУ «Детский сад №48» ЗАТО Северска Томской области	Приёмы формирования травмобезопасного передвижения детей дошкольного возраста в организации подвижных игр
85.	Плотникова Галина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52» ЗАТО Северска Томской области	Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью посредством двигательной активности
86.	Прокопенко Надежда Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 19 Колпашевского района Томской области	Формирование двигательной активности у дошкольников посредством фитнеса
87.	Прудникова Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по

	МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	эстетическому направлению воспитания «Галерея детского изобразительного творчества «Шаг в искусство»»
88.	Прушинская Татьяна Васильевна, воспитатель МАДОУ № 28 г. Томска	Изобразительная деятельность как способ воспитания личности дошкольников
89.	Пышкина Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области	Использование Кейс-технологии в экологическом воспитании дошкольников
90.	Ралюк Елена Владиславовна, директор детского сада «Журавушка» МАОУ КУГ № 1 – «Универс», г. Красноярск	Новые подходы к методической работе в ДОУ
91.	Русских Вера Ивановна, психолог «Центра социальной поддержки населения Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы клуба «Бабушки и внуки»
92.	Сабирова Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 51 г. Томска	Повышение компетенции педагогов посредством использования Кроссенс-технологии в работе с детьми
93.	Саблин Артём Иванович, инструктор по физической культуре МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
94.	Семакова Ирина Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по эстетическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
95.	Семёнова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад Солнышко» Парабельского района Томской области	Развитие интереса дошкольников к миру природы, совершенствование их интеллектуальных и творческих способностей через изобразительную деятельность
96.	Семчук Юлия Фаритовна, педагог- психолог МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северска Томской области	Применение авторского дидактического пособия в психолого-педагогической работе с дошкольниками
97.	Сергейчук Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»

98.	Сивенкова Оксана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52» ЗАТО Северска Томской области	Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к игрушкам
99.	Сметанина Марина Васильевна, воспитатель МБОУ «Клюквинская СОШИ» Верхнекетского района Томской области	Инновационный подход к обучению дошкольников элементам грамоты через чтение художественной литературы
100.	Смирнова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 60» ЗАТО Северска Томской области	Конструирование морских обитателей с использованием ТИКО
101.	Смоленцева Юлия Андреевна, воспитатель МАДОУ №4 «Журавушка» города Асино Томской области	Освоение национальной культуры дошкольниками посредством декоративно-прикладного творчества
102.	Совкова Ольга Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» ЗАТО Северска Томской области	Формирование самостоятельности и инициативности у детей посредством ТИКО моделирования
103.	Сопыряева Юлия Борисовна, старший воспитатель филиала №6 МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «здоровье» у детей дошкольного возраста
104.	Стегниенко Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Воспитание любви к родному краю посредством художественной литературы
105.	Стефанкина Марина Ивановна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «семья», «человек» у детей дошкольного возраста
106.	Судакова Светлана Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Родничок» Первомайского района Томской области	Приобщение дошкольников к истории традиционных игр и забав народов Сибири через фестивальное движение
107.	Сухарева Анастасия Эдуардовна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по физическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
108.	Титова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ №14 Колпашевского района Томской области	Развитие речи и коммуникативных навыков у детей через игру и общение
109.	Тихонова Евгения Олеговна, учитель - логопед МАДОУ «Верхнекетский	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по

	детский сад» Верхнекетского района Томской области	физическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
110.	Тобольжина Ольга Михайловна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по духовно-нравственному направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
111.	Токаева Зинаида Николаевна, воспитатель МАДОУ: детский сад №5 «Белочка» города Асино Томской области	«Говорящая стена» как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников
112.	Токарева Ульяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 51 г. Томска	Повышение компетенции педагогов посредством использования Кроссенс-технологии в работе с детьми
113.	Трифорова Анастасия Николаевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Развитие у дошкольников эстетического и ценностно- смыслового восприятия архитектуры родного края
114.	Трифорова Елена Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 19 Колпашевского района Томской области	Дидактический тренажер «Звуковые лабиринты» как средство речевого и языкового развития дошкольника
115.	Филимонова Ольга Александровна, заместитель директора МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание условий в ДОУ для формирования у детей дошкольного возраста ценностей воспитания и развития успешной личности ребенка
116.	Фролова Елизавета Валерьевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Светлячок» Первомайского района Томской области	Современный подход к организации и проведению утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста
117.	Хилькевич Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 14 Колпашевского района Томской области	Укрепление взаимоотношений детского сада и семьи через создание воспитывающей среды своими руками
118.	Хлебникова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе, как средство формирования ценности «семья», «человек» у детей дошкольного возраста
119.	Черданцева Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей

120.	Чернакова Анна Витальевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по физическому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
121.	Чиркова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по социальному направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
122.	Шадриенко Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по трудовому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
123.	Шамова Мария Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по трудовому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
124.	Шарабарина Алёна Георгиевна, учитель -логопед МАДОУ «ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района Томской области	Игра как средство воспитания социальных чувств и навыков у детей группы комбинированной направленности
125.	Шатохина Алёна Владимировна, воспитатель МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Представление опыта работы с детьми дошкольного возраста по трудовому направлению воспитания в рамках творческой мастерской «Академия воспитания»
126.	Шевелева Татьяна Савельевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад Рябинка» Парабельского района Томской области	Нейроигры как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста
127.	Эльцер Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад Солнышко» Парабельского района Томской области	Формирование патриотических чувств детей через использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности
128.	Ялтонская Галина Дмитриевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области	Развитие логического мышления у дошкольников посредством шахматных этюдов-упражнений

Приложение 3
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 25.11.2024 № 1697

Список организаций, внесших значительный вклад в организацию
и проведение регионального форума «Ярмарка педагогических идей – 2024»

(благодарственные письма)

№	Наименование организации	ФИО руководителя, должность
1.	Муниципальное образование «Верхнекетский район» Томской области	Альсевич Светлана Александровна, Глава Верхнекетского района
2.	Управление образования Администрации Верхнекетского района Томской области	Ромашова Елена Михайловна, заместитель начальника Управления образования Администрации Верхнекетского района
3.	МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Березкина Марина Леонидовна, директор
4.	МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	Филимонова Ольга Александровна, заместитель директора
5.	МАОУ КУГ № 1 – «Универс» г. Красноярск	Ралюк Елена Владиславовна, заведующий