



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.05.2023

№ 785-р


Томск

Об итогах Регионального фестиваля  
«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год, государственным заданием областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2023 год и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.04.2023 № 472-р «Об организации и проведении Регионального фестиваля «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» 28 апреля 2023 года состоялся Региональный фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (далее - Фестиваль) для руководителей организаций, заместителей руководителя, методистов, старших воспитателей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области:

1. Утвердить итоги Фестиваля согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. ТОИПКРО (Замятина О.М.):
  - 1) разместить итоги Фестиваля на сайте ТОИПКРО;
  - 2) выдать спикерам сертификаты за предоставление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Фестиваля согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;
  - 3) выдать благодарственные письма участникам Фестиваля и организациям, внесшим весомый вклад в проведение Фестиваля согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Е.В.

Начальник департамента

 И.Б.Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич  
(382-2) 51 49 61  
evs@edu.tomsk.gov.ru  
Коноплева Татьяна Петровна  
(382-2) 51 22 70  
dou@edu.tomsk.gov.ru  
Замятина Оксана Михайловна  
(382-2) 90 79 89  
toipkro@toipkro.ru

## Итоги Регионального фестиваля «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»

Региональный фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (далее – Фестиваль) для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области был проведен 28 апреля 2023 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Пчелка» города Асино Томской области в очном формате с предоставлением докладов спикеров, мастер-классов, демонстрирующих успешные практики педагогических работников по теме: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» в соответствии с программой Фестиваля.

Учредителями и организаторами Фестиваля являются Департамент общего образования Томской области, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), Управление образования Администрации Асиновского района Томской области, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Пчелка» города Асино Томской области (далее – МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино Томской области).

ТОИПКРО, как организатор Фестиваля обеспечивал организационное, информационное, методическое, аналитическое сопровождение Фестиваля.

Фестиваль проводился с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования в области формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи Фестиваля:

- создание условий для повышения качества дошкольного образования по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования: «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность»;

- представление успешных педагогических практик и образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста, направленных на формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;

- совершенствование инновационной деятельности на основе обмена опытом с участниками регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Формы участия в Фестивале:

- «Без устного выступления» - очное участие в мероприятиях Фестиваля в качестве слушателя.

- «С очным представлением педагогического опыта» - очное участие в мероприятиях Фестиваля в качестве спикера. Участники представляли педагогический опыт, педагогическую идею, мастер-класс для педагогов с использованием дидактических пособий, методических альбомов, лэпбуков, слайд-презентации, видеозаписи фрагмента образовательной деятельности и пр. по теме Фестиваля в соответствии с требованиями.

Ключевые спикеры фестиваля: Елена Вениаминовна Вторина, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, Екатерина Александровна Анучина, начальник Управления образования Асиновского района, Татьяна Сергеевна Горохова, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ТОИПКРО, Наталья Геннадьевна Макарова, заведующий МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино Томской области.

Общее количество зарегистрированных участников Форума – 147 (сто сорок семь) человек из 8 (восьми) муниципальных образований Томской области: Асиновского района,

Зырянского района, Первомайского района, Тегульдетского района, Томского района, Шегарского района, г. Томска и ЗАТО Северск.

Общее количество спикеров Фестиваля – 90 (девяносто) человек, представивших доклады, мастер-классы по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность» и демонстрирующие успешные образовательные практики в соответствии с нижеследующими ключевыми направлениями формирования у детей дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления на основе развития у них: комбинаторных способностей и алгоритмических умений; навыков конструктивно-модельной деятельности и инженерно-технического творчества; географических представлений и системы знаний о живой природе; первоначальных астрономических представлений; навыков создания мультипликационных фильмов; экспериментирования.

Наибольший интерес вызвали направления работы Фестиваля, соответствующие дефицитным областям качества дошкольного образования («Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность»): «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития навыков конструктивно-модельной деятельности и инженерно-технического творчества», «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования».

В рамках данных направлений были представлены мастер-классы успешных педагогических практик и образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по темам:

- «Создание уникальной образовательной среды - исследовательских “Лабораторий успеха”, способствующей реализации детских инициатив и формированию естественно-научных компетенций у детей»;

- «Метод “Научная игрушка” как средство развития навыков конструктивно-модельной деятельности и инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста»;

- «Особенности подготовки и проведения праздников в рамках проекта по развитию пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста “Уроки из Океана”»;

- «Формирование первичных географических представлений в проектной работе с дошкольниками»;

- «Создание условий для развития интереса у детей дошкольного возраста к научно-исследовательской деятельности и к техническому творчеству посредством обучения элементарным основам технического конструирования и моделирования с помощью электронного конструктора “Знаток”»;

- «Создание условий для формирования основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста через проектную деятельность “Чудеса творит водица”»;

- «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста на основе использования мультимедийной среды в ДОУ»;

- «Развитие естественно-научных и цифровых компетенций при реализации программы “Агрэкология в детском саду”»;

- «Формирование алгоритмических навыков и умений у детей дошкольного возраста с использованием разных видов конструкторов»;

- «STEAM-подход: развитие исследовательской компетентности дошкольника в ходе выполнения эколого-экспериментальных проектов».

По итогам Фестиваля участниками принято решение о дальнейшей трансляции успешных практик, наиболее значимого педагогического опыта, представленного на Фестивале по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования: «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность». Данный опыт рекомендуется транслировать:

- на муниципальном уровне: в рамках конференций, фестивалей, методических объединений, семинаров-практикумов, круглых столов;

- на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: в форме педагогических мастерских, педагогических советов, круглых столов, семинаров, мастер-классов, открытых просмотров.

Список спикеров Фестиваля, представивших опыт профессиональной деятельности  
в соответствии с темами выступлений в программе Фестиваля

№ п/п	ФИО, должность, место работы	Тема доклада, название фрагмента образовательной деятельности, мастер-класса
1.	Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области	Реализация регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области
2.	Анучина Екатерина Александровна, начальник Управления образования Асиновского района	Особенности реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в муниципальном образовании «Асиновский район»
3.	Горохова Татьяна Сергеевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ТОИПКРО	Реализация международного образовательного проекта «Уроки из океана» как инструмент развития пространственного мышления дошкольников
4.	Андреева Наталья Васильевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 44» ЗАТО Северск Томской области	Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование развивающих математических игр
5.	Афанасьева Анна Михайловна, воспитатель, МАДОУ «Родничок» Первомайского района Томской области	Развитие предпосылок инженерного мышления и технического творчества дошкольников средствами LEGO моделирования
6.	Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель, МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области	Метод развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через моделирование предметов на занятиях по образовательной робототехнике
7.	Барова Анастасия Викторовна, воспитатель, МАДОУ № 99 г. Томска	Использование различных видов конструкторов для развития конструктивных навыков и инженерного мышления
8.	Безверхова Дарья Дмитриевна, воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска	Развитие математического мышления у дошкольников через использование УМК «Мате+. Математика в детском саду»
9.	Беридзе Елена Вячеславовна, старший воспитатель, МАДОУ № 57 г. Томска	Развитие мышления и воображения дошкольников через создание мультипликационных фильмов
10.	Бузилова Елена Аргадиевна, воспитатель, МАДОУ № 79 г. Томска	Развитие естественно-научных представлений старших дошкольников через проект «По секрету всему свету (в

		рамках программы «Уроки из океана»)
11.	Булыгина Анна Николаевна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области	Развитие алгоритмических навыков у детей дошкольного возраста через игровой набор «Робомышь» как средство формирования инженерных предпосылок
12.	Бурцева Марина Александровна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области	Формирование инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Пробуждение вулкана»
13.	Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска	Формирование естественно-научной картины мира посредством ознакомления с основами географии (Образовательный проект «Вокруг света»)
14.	Васина Лилия Вячеславовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» ЗАТО Северск Томской области	Создание уникальной образовательной среды - исследовательских «Лабораторий успеха», способствующей реализации детских инициатив и формированию естественно-научных компетенций у детей
15.	Вахитова Ольга Игоревна, воспитатель, МБДОУ № 93 г. Томска	Метод «Научная игрушка» как средство развития навыков конструктивно-модельной деятельности и инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста
16.	Великая Ольга Андреевна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция Томского района	Использование робототехнического набора Matatalab для развития алгоритмических способностей детей дошкольного возраста
17.	Вышегородцева Ирина Владимировна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области	Развитие алгоритмических навыков у детей дошкольного возраста через игровой набор «Робомышь» как средство формирования инженерных предпосылок
18.	Гаврилова Наталья Федоровна, воспитатель, МАДОУ № 79 г. Томска	Особенности подготовки и проведения праздников в рамках проекта по развитию пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста «Уроки из Океана»
19.	Галинова Инна Леонидовна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Формирование первичных географических представлений в проектной работе с дошкольниками
20.	Гравер Елена Олеговна, инструктор по физическому воспитанию, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Развитие алгоритмических способностей детей дошкольного возраста с помощью робототехнического набора Matatalab
21.	Грасмик Виктория Борисовна, воспитатель, МАДОУ № 62 г. Томска	Использование кругов Эйлера в познавательном развитии дошкольников
22.	Григорьева Екатерина Борисовна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 94 г. Томска	Развитие навыков алгоритмизации у дошкольников через интеграцию современных образовательных технологий
23.	Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель, МАДОУ № 62 г. Томска	Использование кругов Эйлера в познавательном развитии дошкольников
24.	Еремина Наталья Николаевна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Формирование инженерного мышления детей дошкольного возраста в процессе конструирования в «Мастерской маленьких инженеров»
25.	Жданова Ольга Игнатьевна, педагог-психолог, МАДОУ: детский сад № 5	«Думаю, решаю, воплощаю» - развитие комбинаторных, алгоритмических

	«Белочка» г. Асино Томской области	способностей у дошкольников
26.	Зенина Анна Владимировна, воспитатель, МКДОУ «Шегарский д/с № 1»	Интеграция образовательных модулей Lego-конструирование и мультстудия в работе с детьми старшего дошкольного возраста
27.	Имамеева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 53 г. Томска	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста на основе использования мультимедийной среды в ДОУ
28.	Казакевич Ольга Александровна, старший воспитатель, МАДОУ № 99 г. Томска	Влияние нейропсихических упражнений на развитие алгоритмических способностей детей дошкольного возраста
29.	Катрань Елена Олеговна, воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска	Развитие математического мышления у дошкольников через использование УМК «Мате+. Математика в детском саду»
30.	Кондратьева Юлия Николаевна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района	Подвижные сенсомоторные игры в математическом развитии дошкольника (обучение в движении)
31.	Кондыкова Жанна Николаевна, воспитатель, МАДОУ «Родничок» Первомайского района Томской области	Развитие навыков технического конструирования дошкольников посредством дидактического набора «Дары Фребеля» (3D модели)
32.	Коростелева Ольга Леонидовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Сказка» п. Зональная Станция Томского района	Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста
33.	Кочергина Ольга Анатольевна, старший воспитатель, МАДОУ: детский сад № 16 «Солнышко» г. Асино Томской области	Инженерная книга как инструмент развития технического творчества дошкольников
34.	Кулешова Мария Николаевна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Развитие пространственных представлений и творческих способностей дошкольников средствами перекладной мультипликации
35.	Кудина Алёна Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 50» ЗАТО Северск Томской области	Создание условий для развития интереса у детей дошкольного возраста к научно-исследовательской деятельности и к техническому творчеству посредством обучения элементарным основам технического конструирования и моделирования с помощью электронного конструктора «Знаток»
36.	Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска	Формирование естественно-научной картины мира посредством ознакомления с основами географии (Образовательный проект «Вокруг света»)
37.	Мазурова Наталья Адольфовна, старший воспитатель, МАДОУ № 40 г. Томска	Возможности методики «Загадка дня» для развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста
38.	Макарова Наталья Геннадьевна, заведующий, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино Томской области	«Техноград» в образовательном пространстве ДОО как инструмент формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста
39.	Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска	Использование схем и символов свойств 3. Дьенеша для развития алгоритмических умений детей дошкольного возраста
40.	Марченко Анна Юрьевна, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино Томской области	Организация развивающей предметно-пространственной среды для формирования предпосылок инженерного мышления у

		дошкольников
41.	Матвиевская Екатерина Геннадьевна, старший воспитатель, МАДОУ № 83 г.Томска	Инженерная книга программы «От Фрёбеля до робота» как средство формирования предпосылок инженерного мышления
42.	Мелентович Людмила Георгиевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 50» ЗАТО Северск Томской области	Создание условий для развития интереса у детей дошкольного возраста к научно-исследовательской деятельности и к техническому творчеству посредством обучения элементарным основам технического конструирования и моделирования с помощью электронного конструктора «Знаток»
43.	Мындрул Алена Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 83 г. Томска	Инженерная книга программы «От Фрёбеля до робота» как средство формирования предпосылок инженерного мышления
44.	Набаева Оксана Юрьевна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области	Создание условий для формирования основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста через проектную деятельность «Чудеса творит водица»
45.	Назарова Татьяна Вячеславовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №44» ЗАТО Северск Томской области	Развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование математических развивающих игр
46.	Наседкина Наталья Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области	Нетрадиционный метод обучения устному счёту детей старшего дошкольного возраста с помощью арифметических вычислений на счётах Абакус
47.	Немец Ольга Борисовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» ЗАТО Северск Томской области	Управленческий проект в дошкольной образовательной организации «Лего - мир без границ»
48.	Непряхина Марина Анатольевна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Нетрадиционные технологии в ментальной арифметике в работе с детьми дошкольного возраста
49.	Николайко Оксана Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №40» ЗАТО Северск Томской области	Игровое пособие «Кубометрия 3D» как средство развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста
50.	Останина Снежана Юрьевна, воспитатель, МАДОУ № 62 г. Томска	Использование кругов Эйлера в познавательном развитии дошкольников
51.	Павельева Лиля Викторовна, воспитатель, МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области	Обучение детей дошкольного возраста пониманию величин в игровой деятельности посредством использования методического пособия «Мате +»
52.	Панкина Елена Александровна, старший воспитатель, МАДОУ № 53 г. Томска	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста на основе использования мультимедийной среды в ДОУ
53.	Перфильева Анастасия Леонидовна, инструктор по физической культуре, МАДОУ № 79 г. Томска	Особенности подготовки и проведения праздников в рамках проекта по развитию пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста «Уроки из Океана»
54.	Петрова Анна Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска	Формирование естественно-научной картины мира дошкольников посредством ознакомления с основами географии

		(Образовательный проект «Вокруг света»)
55.	Пигалева Ирина Владимировна, педагог-психолог, МАДОУ № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области	Развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста с помощью нейропсихологических упражнений
56.	Пинигина Ольга Юрьевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино Томской области	Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников через конструирование и моделирование с использованием конструктора FANCLASTIC
57.	Плиско Ирина Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 3 «Радуга» г. Асино Томской области	Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста в видео редакторе Movavi Video Editor путем покадровой съемки
58.	Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ТОИПКРО	Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций при реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
59.	Понышева Галина Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 83 г. Томска	Развитие естественно-научных и цифровых компетенций при реализации программы «Агроэкология в детском саду»
60.	Рубцова Анна Васильевна, воспитатель, МКДОУ «Шегарский д/с № 1»	Интеграция образовательных модулей Lego-конструирование и мультстудия в работе с детьми старшего дошкольного возраста
61.	Русан Татьяна Семеновна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Современные технологии развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста
62.	Рыжова Марина Павловна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 16 «Солнышко» г. Асино Томской области	Инженерная книга как инструмент развития технического творчества дошкольников
63.	Салосина Мария Анатольевна, воспитатель, МАДОУ № 99 г. Томска	Использование различных видов конструкторов для развития конструктивных навыков и инженерного мышления
64.	Самойлова Вероника Евгеньевна, воспитатель, МБДОУ «ЦРР – детский сад № 60» ЗАТО Северск Томской области	Использование развивающего конструктора LEGO и робототехнического набора LEGO WeDo в проектной деятельности с детьми дошкольного возраста
65.	Ситдикова Ирина Анатольевна, старший воспитатель, МАДОУ № 79 г. Томска	Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников средствами конструктивных игр
66.	Солдатова Татьяна Леонидовна, музыкальный руководитель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино Томской области	Формирование навыков инженерного мышления посредством музыкального развития детей дошкольного возраста
67.	Суворина Елена Александровна, старший воспитатель, МАДОУ № 57 г. Томска	Развитие мышления и воображения дошкольников через создание мультипликационных фильмов
68.	Суханова Екатерина Александровна, воспитатель, МАДОУ № 40 г. Томска	Волшебная лупа как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста
69.	Сухорукова Инна Михайловна,	Умные координаты в интеллектуальном



	воспитатель, МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района.	развитии дошкольника
70.	Субботина Надежда Николаевна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Сказка» п. Зональная Станция «Томского района	Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста
71.	Тазарачева Галина Анатольевна, воспитатель, МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области	Развитие математических способностей у дошкольников с помощью комплекта «Мате+»
72.	Токаева Зинаида Николаевна, воспитатель, МАДОУ: детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области	Формирование инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Пробуждение вулкана»
73.	Таюкина Наталья Сергеевна, старший воспитатель, МАДОУ № 57 г. Томска	Занимательные игры с палочками Кюизнера в работе с детьми дошкольного возраста
74.	Тихонова Татьяна Валерьевна, воспитатель, МАДОУ № 77 г. Томска	Формирование алгоритмических навыков и умений у детей дошкольного возраста в процессе ТИКО конструирования
75.	Трущенко Людмила Павловна, воспитатель-эколог, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» ЗАТО Северск Томской области	Мультипликационные технологии в экологическом воспитании старших дошкольников
76.	Тюрина Светлана Васильевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция Томского района	Развитие алгоритмических способностей у дошкольников с ОНР с помощью программируемого робота ВЕЕ-ВОТ
77.	Фалькова Виктория Геннадьевна, старший воспитатель, МАДОУ № 3 г. Томска	Конструктор «Тимошка» как средство развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста
78.	Халдеева Юлия Вячеславовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района	Подвижные сенсомоторные игры в математическом развитии дошкольника (обучение в движении)
79.	Халитова Людмила Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 57 г. Томска	Занимательные игры с палочками Кюизнера в работе с детьми дошкольного возраста
80.	Хенкель Лариса Александровна, педагог дополнительного образования, МКУ ДО «ЦДТ» Шегарского района Томской области	Развитие интеллектуальных и инженерных компетентностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество
81.	Хугаева Любовь Юрьевна, воспитатель, МАДОУ № 94 г. Томска	Развитие навыков алгоритмизации у дошкольников через интеграцию современных образовательных технологий
82.	Чурсина Ирина Сергеевна, воспитатель, МБДОУ № 93 г. Томска	Формирование инженерного мышления для детей дошкольного возраста при помощи легио-конструирования
83.	Шабунина Галина Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 3 «Радуга» г. Асино Томской области	Роботехнический конструктор «Lego SPIKE Essential: увлекательное путешествие в мир STEAM-компетенций» как средство развития пространственного мышления детей дошкольного возраста
84.	Шемерянкина Ирина Валерьяновна, старший воспитатель, МАДОУ № 3 «Радуга» г. Асино Томской области	Развитие пространственного мышления детей школьного возраста, посредством формирования окружающей их действительности и целостной географической картины мира

85.	Шилоносова Татьяна Петровна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска	Использование схем и символов свойств 3. Дьенеша для развития алгоритмических умений детей дошкольного возраста
86.	Шульженоко Татьяна Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино Томской области	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством изучения географии
87.	Шулятьева Наталья Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МБДОУ «Детский сад № 40» ЗАТО Северск Томской области	Green STEAM-подход: развитие исследовательской компетентности дошкольника в ходе выполнения эколого-экспериментальных проектов
88.	Шуткина Анна Андреевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 40» ЗАТО Северск Томской области	Развитие алгоритмических способностей дошкольников через игровые ситуации при обучении игре в шахматы
89.	Ювансай Ирина Ильинична, старший воспитатель, МАДОУ № 79 г. Томска	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивных игр
90.	Яблокова Екатерина Сергеевна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска	Использование схем и символов свойств 3. Дьенеша для развития алгоритмических умений детей дошкольного возраста

Список участников Фестиваля и организаций, внесших весомый вклад в проведение Фестиваля

№ п/п	Наименование организации	ФИО, должность
1.	Управления образования Асиновского района	Анучина Екатерина Александровна, начальник
2.	МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области	Макарова Наталья Геннадьевна, заведующий
3.		Марченко Анна Юрьевна, старший воспитатель
4.		Резаева Ирина Александровна, старший воспитатель
5.		Солдатова Татьяна Леонидовна, музыкальный руководитель