

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общая характеристика	4
1.2. Организационно-управленческая структура	5
1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация	6
1.4. Стратегические задачи развития отчетного периода	7
2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	8
2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	8
2.2. Организационно-методическое сопровождение совершенствования кадрового состава управленческого корпуса, формирования резерва управленческих кадров	11
2.3. Аттестация педагогических работников	13
2.4. Организация конкурсного движения	20
3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	34
3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных	34
3.2. Информатизация образовательных организаций	36
3.3. Развитие дистанционного образования	39
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	41
4.1. Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»	41
4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла	52
4.3. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла	60
4.4. Методическое сопровождение предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Технология»	66
4.5. Методическое сопровождение комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	71
4.6. Методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, АООП	76
4.7. Система оценка качества подготовки обучающихся	800
4.8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации	844
4.9. Организационное, информационное, методическое сопровождение Концепции развития психологической службы в Томской области	87
4.10. Организационное, информационное, методическое сопровождение системы профилактики суицида, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Томской области	90
4.11. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы	91

4.12. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность	94
4.13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	101
4.14. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	102
4.15 Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	110
4.16. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	144
4.17. Организационно-методическое сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций	146
4.18. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	155
4.19. Организационно-методическое, информационное сопровождение деятельности методических служб Томской области	160
4.20. Организационно-методическое, информационное сопровождение региональных программ развития системы наставничества, поддержки и сопровождения молодых педагогов в сфере общего образования Томской области	172
4.21. Организация деятельности ассоциаций, педагогических сообществ	175
4.22. Организационно-методическое сопровождение системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО и РМКО)	177
5.ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ	191
6.ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	199
7.СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2024 ГОД.....	199
ПРИЛОЖЕНИЕ	202

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, приказа №22-ос от 08.02.2024 «О подготовке материалов для отчета о результатах самообследования ТОИПКРО по состоянию на 01 апреля 2024 года» в период с 08.02.2024 по 04.03.2024 проведено самообследование направлений деятельности ТОИПКРО.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТОИПКРО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ТОИПКРО, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) создано в годы Великой Отечественной войны – 5 мая 1945 года. Более 75 лет институт активно ведёт образовательную, методическую, инновационную, научную деятельность, интегрируя лучшие традиции педагогического опыта, накопленного за годы плодотворной работы, с современными методиками и технологиями, отвечающими условиям и требованиям, необходимым для работы в современных условиях, что способствует повышению качества общего и профессионального образования в системе образования региона.

Учредителем ТОИПКРО является Департамент общего образования Томской области.

Образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию осуществляется институтом на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1829 от 12 августа 2016 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования

Томской области (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 года №1829).

1.2. Организационно-управленческая структура

Управление ТОИПКРО строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется учредителем, ректором и органами самоуправления ТОИПКРО в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации. Управление ТОИПКРО осуществляет ректор, назначаемый учредителем – Департаментом общего образования Томской области и прошедший конкурсную процедуру аттестации. Представительным органом управления образовательным учреждением является Ученый Совет, в состав которого входят: представители администрации, руководители структурных подразделений, представители структурных подразделений института. Заседания Ученого Совета проводятся один раз в квартал по утвержденному плану.

Ректорат института представлен следующими персоналиями:

1. Ректор – Оксана Михайловна Замятина, к.т.н., доцент.

2. Проректорский состав:

- проректор по цифровой трансформации и оценки качества образования (ЦТиОКО);

- проректор по инновационной и проектной работе (ИиПР);

- проректор по учебно-методической и организационной работе (УМиОР);

3. Главный бухгалтер.

4. Руководители структурных подразделений – 15 человек.

Организационная структура ТОИПКРО (Рисунок 1.2.1.) включает 16 структурных подразделений, взаимосвязанных по общим направлениям деятельности.

В ТОИПКРО работают 9 центров:

- центр развития педагогического мастерства (ЦРПМ);

- центр педагогики, психологии и инклюзивного образования (ЦППиИО);

- центр дошкольного и начального образования (ЦДиНО);

- центр управления образованием (ЦУО);

- центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМиКП);

- центр мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО);

- центр организации учебного процесса и сопровождения конкурсов (ЦОУПиСК);

- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР);

- центр (региональная служба) оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (ЦОУ ПП,М и КП).

6 отделов:

- отдел информационно-аналитической работы (ОИАР);

- отдел развития дистанционного образования (ОРДО);

- отдел сопровождения информационных систем в сфере образования (ОСИСвСО);

- отдел сопровождения реализации региональных проектов (ОСРРП);
- административно-хозяйственная часть (АХЧ);
- бухгалтерия.

Наряду с постоянно действующими структурными подразделениями в ТОИПКРО формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных научно-исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в регионе. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из сторонних организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивает стабильно высокое качество выполнения работ. Штат сотрудников института укомплектован в соответствии со штатным расписанием и составляет 120,80 ед., из которых 8 сотрудников с учёной степенью, в том числе 8 кандидатов наук. При этом 3 из них с учёным званием доцента. Все направления образовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами.

Всего в институте работают 114 человек: ректорат - 6 человек, профессорско-преподавательский состав - 31 человек, учебно-вспомогательный персонал - 39 человек, обслуживающий персонал - 38 человек. Организационная структура ТОИПКРО является гибкой и динамичной, ежегодно корректируется в соответствии с актуальными задачами модернизации Российской системы образования и системы дополнительного профессионального образования, в т.ч. по запросам Томской области.

Рисунок 1.2.1.



1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация

ТОИПКРО имеет официальный сайт: <http://toipkro.ru/>, содержащий информационные и образовательные ресурсы по всем направлениям и аспектам деятельности и представляющий собой информационный портал многоцелевого назначения.

Наполнение сайта осуществляется в соответствии с постановлением правительства РФ от 18.04.2012 №343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Вся размещаемая информация является достоверной, полной, актуальной, систематически обновляемой в соответствии с необходимостью.

Также производится постоянное информационно-методическое сопровождение официальных групп в социальных сетях, которые обеспечивают продвижение бренда ТОИПКРО, освещение мероприятий института, установление оперативной обратной связи с целевой аудиторией:

- вКонтакте: <https://vk.com/toipkro>
- Одноклассники: <https://ok.ru/toipkro.institut>
- Телеграмм: <https://t.me/toipkrotomsk>

Адрес образовательной организации: 634034, Российская Федерация, город Томск, улица Пирогова, 10. Телефон: +7 (3822) 90-79-89. Факс: +7 (3822) 90-20-31.

1.4. Стратегические задачи развития отчетного периода

Миссия института: ТОИПКРО – инициатор и проводник инновационных и технологических изменений в образовании Томской области.

Стратегические задачи развития ТОИПКРО на 2023 год были определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и направлены на достижение следующих целей:

- развитие суверенной, конкурентоспособной системы образования Российской Федерации;
- повышение престижа профессии учителя (педагога и наставника);
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ТОИПКРО являясь региональным оператором по реализации двух региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» продолжил сопровождение реализации региональных проектов.

На 2023 год перед ТОИПКРО были поставлены следующие стратегические задачи:

1. Выполнение в полном объеме всех задач и показателей Государственного задания на 2023 год.

2. Актуализация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, а также разработка новых в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП, профессиональными стандартами и прочими нормативными документами по организации образовательной деятельности в общем образовании; заказом Департамента общего образования, муниципалитетов Томской области; индивидуальными запросами общества/субъектов образования.

3. Модернизация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет обновления содержания, использования результатов мониторинговых исследований качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.), внедрения новых образовательных практик, инновационных подходов в

организации образовательного процесса, а также элементов нетрадиционных специализированных педагогических технологий, направленных на развитие мыслительных способностей и творческих начал обучающихся (ментальная арифметика, скорочтение, меморика и пр.).

4. Методическая, организационная, консультационная и информационная поддержка педагогов Томской области в части обеспечения эффективности непрерывного роста профессионального мастерства.

5. Повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения современных образовательных методов и средств обучения, привлечения высококвалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса.

6. Расширение целевой аудитории дополнительных профессиональных программ (по географическому принципу).

7. Расширение электронного банка дополнительных профессиональных программ, а также расширение перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих предметным концепциям и принципам опережающего образования.

9. Организация и сопровождение профессиональных педагогических сообществ (предметные ассоциации, учебно-методические объединения, сообщества и пр.).

10. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

11. Выявление лучших образовательных практик на разных уровнях общего образования.

12. Развитие и расширение внебюджетной деятельности ТОИПКРО по различным направлениям в сфере общего образования. Привлечение спонсорских средств.

13. Развитие и упрочение проектно-грантовой деятельности института по различным направлениям в сфере общего образования.

14. Расширение работы в корпоративном формате (муниципалитет, школа) с целью подготовки эффективных «школьных команд» с усилением практико-ориентированного содержания.

2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Деятельность Института по предоставлению дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с планом-перспективой бюджетных курсовых мероприятий, сформированным на основе государственного задания Департамента общего образования Томской области, а

также на основе запросов субъектов образования (внебюджетные образовательные услуги).

Спектр направлений, реализуемых дополнительных профессиональных программ представляет разновекторный характер, что позволяет удовлетворять потребности и интересы широкого круга аудитории профессионального сообщества Томской области.

Всего в течение 2023 года было проведено курсов по реализации дополнительных профессиональных программ 224, в том числе 221 по программам повышения квалификации и 3 по программам профессиональной переподготовки.

Таблица 2.1.1.

Количество реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя				
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество реализованных курсов по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	единиц	261	341	347	247	224
1.1	Программ повышения квалификации	единиц	254	335	341	245	221
1.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7	6	6	2	3
2	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	116	120	152	177	146
2.1	Программ повышения квалификации	единиц	110	114	146	176	143
2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6	6	6	1	3

100%-е количество программ ДПО реализуется по персонифицированным заявкам, заявкам на обучение команды педагогов и (или) управленцев образовательной организации, муниципальных органов управления образованием.

Содержательная и практическая части программ ДПО ежегодно обновляются посредством включения модулей, отвечающих основным направлениям государственной и региональной политики в области образования, а также в рамках реализации национальных и региональных проектов.

Наблюдается положительная динамика по количеству разрабатываемых и реализуемых дополнительных профессиональных программ. Разработанные механизмы управления выбором программ позволяют удовлетворять запросы потребителей.

Всего за 2023 год 6919 слушателей завершили обучение по программам повышения квалификации, а выпуск по программам профессиональной переподготовки составил 85 человек.

Таблица 2.1.2.

Численность и удельный вес слушателей, прошедших обучение по
дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя				
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	5914 / 97,8	7453 /98,96	7073/ 99,97	7995/ 99,53	6919/ 98,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	130 /2,2	78/ 1,04	92/ 1,28	38/ 0,47	85/ 1,2

В целях оптимизации и совершенствования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, осуществления «обратной связи» по окончании обучения, слушатели курсов повышения квалификации мероприятий заполняют анкету (в автоматизированной информационной системе), которая позволяет оценить содержание дополнительной профессиональной программы и качество учебного процесса, сделать предложения по улучшению организации учебной деятельности, а также оценить степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности. Слушателям предоставляется возможность оценить каждого преподавателя, задействованного при реализации программы, по критериям: доступность изложения теоретического материала, организация практико-ориентированных видов учебной деятельности, заинтересованность в достижении результата обучения, желание пройти обучение у данного преподавателя, заполнение анкеты является анонимным и добровольным действием.

По результатам мониторинга за 2023 год, можно сделать вывод, что более 98,9% слушателей отмечают высокий уровень качества реализации дополнительных профессиональных программ (2306 человек, прошедших анкетирование

удовлетворенности КПК), что обусловлено качественным составом привлеченных специалистов регионального и всероссийского уровней.

Востребовано слушателями обучение на курсах повышения квалификации в форме стажировок, в 2023 году стажировки проводились в городах: Гродно, Казань, Красноярск, Нижний Новгород, Пермь, Санкт – Петербург, Москва, Челябинск, а образовательные организации Томской области принимали педагогов из Алтайского края, г. Челябинска и педагогов своего региона – г. Асино. Обучение в форме стажировки позволяет слушателям освоить современные технологии (педагогические, производственные, информационные, управленческие и пр.).

В 2023 году освоение части ДПП осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

Общую удовлетворенность слушателей, в разрезе центров, реализующих ДПП можно увидеть в диаграмме.

Диаграмма 2.1.1.



На сайте ТОИПКРО представлен календарь мероприятий, что позволяет муниципалитетам и ОО самостоятельно регистрироваться для участия в ДПП. Ежегодно потребителю с выбором адресной программы позволяют определиться буклет программ повышения квалификации профессиональной переподготовки, планы-проспекты мероприятий ТОИПКРО.

2.2. Организационно-методическое сопровождение совершенствования кадрового состава управленческого корпуса, формирования резерва управленческих кадров

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.01.2023 № 104-р «Об утверждении Плана работы по подготовке резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных организаций системы общего и дополнительного образования Томской области на 2023 год» ТОИПКРО были проведены следующие мероприятия: в рамках проведения ежегодной августовской конференции АвгустPRO было организовано и проведено несколько митапов на тему: «Инструменты эффективного управления образовательной

организацией» (транслирование опыта руководителей образовательных организаций Томской области- победителей регионального конкурса «Лидер образовательной организации», в том числе встречи с приглашенными руководителями из других регионов РФ); организована и проведена проблемная дискуссия на тему: «Эффективные модели сопровождения и поддержки кадрового резерва системы образования Томской области»; организовано и проведено повышение квалификации по ДПП ПК «Школа кадрового резерва: основы управления»; проведен установочный семинар-совещание для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по заполнению формы мониторинга. Приказ ТОИПКРО от 05.12.2023 № 137-сов «О проведении семинара-совещания»; организовано и проведено мониторинговое исследование работы МОУО с резервом управленческих кадров.

Мониторинг проводился с целью анализа текущей ситуации по работе с резервом управленческих кадров на территории Томской области.

В мониторинге приняли участие 20 муниципальных органов управления образованием Томской области (далее – МОУО) из 20 муниципальных образований. По материалам, предоставленным МОУО на основании запроса Департамента общего образования Томской области от 23.11.2023 № 57-5936 «О проведении мониторинга по резерву управленческих кадров», общая численность резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных организаций Томской области по состоянию на 28.12.2023 составляет 245 человек, что соответствует 48 % от общего числа руководителей муниципальных образовательных организаций Томской области.

В 2023 году обновление и пополнение резерва произошло в 11 муниципалитетах, в состав резерва зачислены 50 человек или 20% от общего числа лиц, состоящих в резерве.

Количественные показатели формирования и подготовки резерва управленческих кадров представлены в Таблице 2.2.1

Таблица 2.2.1.

Количественные показатели формирования и подготовки резерва управленческих кадров

	2020	2021	2022	2023
Общее количество лиц, состоявших в резерве	277	270	268	245
Количество лиц, зачисленных в резерв за отчетный период	34	49	51	50
Доля лиц, зачисленных в резерв в отчетный период, от общего числа резервистов (%)	12	18	19	20
Количество резервистов, прошедших обучение за отчетный период	82	87	126	65

Динамика обновления руководящего состава муниципальных образовательных организаций представлена в Таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

Динамика обновления руководящего состава муниципальных

образовательных организаций

Содержание	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Количество лиц, назначенных на руководящие должности за отчетный период	20	38	44	46	48
Количество лиц, назначенных из резерва на руководящие должности за отчетный период	8	17	22	41	48

Главным показателем эффективности работы с резервом управленческих кадров является количество резервистов, назначенных на руководящие должности. И этот показатель из среднего уровня – 50% в 2021 году и 89% в 2022 году, вырос до 100%.

Данный показатель стал итогом совместной работы муниципальных органов управления образованием и регионального координатора по работе с резервом управленческих кадров – ТОИПКРО.

2.3. Аттестация педагогических работников

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, являясь региональным оператором по реализации модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выстраивает свою работу согласно утвержденному Департаментом общего образования Томской области направлению государственного задания по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года №196 (далее – Порядок).

Сотрудниками Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов выстроена организационная и методическая работа, способствующая высокой эффективности проведения процедуры аттестации педагогических работников, поэтому на 31.12.2023 в Томской области 64% (доля от общего числа педагогов области) педагогических работников имеют квалификационную категорию, из них 25% высшую и 39% первую и 0,004% -педагог-наставник.

В соответствии с новым Порядком сотрудниками Центра разработан новый регламент работы аттестационной комиссии Томской области, подтвержденный распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023 №1522-р «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области».

На территории Томской области создана платформа для организации процедуры аттестации педагогических работников в электронном виде <http://coko.tomsk.ru/cpnew/>, которая увеличивает степень открытости, доступности,

повышает уровень организации и управления процедурой аттестации, сокращает бумажную нагрузку, сокращает время затрачиваемого педагогом на подготовку к аттестации.

В 2023 году было утверждено 8 графиков аттестации, в целях установления квалификационной категории. Проведено 24 заседания аттестационных комиссий Департамента общего образования, в том числе по направлению физическая культура и спорт, по направлению культура и искусство, утвержденных протоколами. На сайте ТОИПКРО опубликовано 24 распоряжения об установлении квалификационных категорий по итогам работы аттестационных комиссий (<https://toipkro.ru/departments/centr-atte-stacii-ocenki-32/attestaciya-pedagogicheskikh-rabotnikov-242/grafiki-atte-stacii-227/>). Всего аттестационными комиссиями было рассмотрено 2187 заявлений для прохождения аттестации с целью установления квалификационной категории (Диаграмма 2.3.1.)

Диаграмма 2.3.1.

Количество поданных педагогическими работниками заявлений

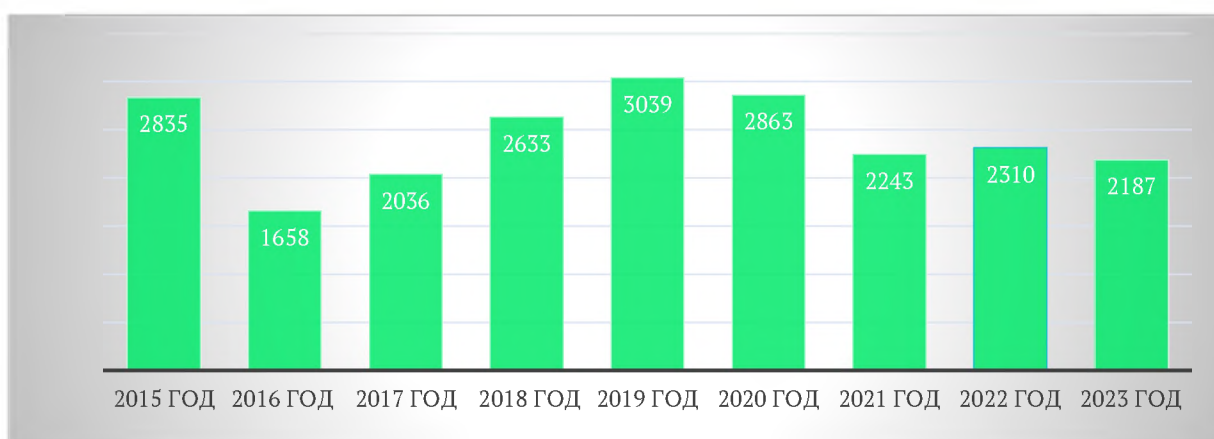


Таблица 2.3.1.

Динамика изменений показателей поданных заявлений
в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Муниципалитеты, в том числе спорт и культура	Количество поданных заявлений
1	Александровский район	19
2	Асиновский район	61
3	Бакчарский район	20
4	Верхнекетский район	30
5	г. Кедровый	9
6	г. о. Стрежевой	116
7	г. Томск	924
8	ЗАТО Северск	275
9	Зырянский район	9
10	Каргасокский район	48
11	Кожевниковский район	54
12	Колпашевский район	76
13	Кривошеинский район	26
14	Молчановский район	27
15	Областные образовательные организации	34
16	Парабельский район	23
17	Первомайский район	40
18	Тегульдетский район	5
19	Томский район	165
20	Учреждения здравоохранения	1
21	Учреждения культуры и искусства	87
22	Учреждения физической культуры и спорта	71
23	Учреждения, подведомственные Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области	9
24	Чаинский район	27

25	Частные образовательные учреждения	7
26	Шегарский район	24
ИТОГО:		2187

197 педагогов отзывали свои заявления. Во втором полугодии 2023 года увеличилось количество отклоненных заявлений на 17% в связи с новыми требованиями Порядка (согласно п.28 Порядка педагогические работники при подаче заявления обязаны предоставить результаты своей профессиональной деятельности).

Всего в 2023 году аттестовано 1990 педагогов Томской области (Диаграмма 2.3.2). Из данных, представленных в диаграмме, мы видим, что количество аттестованных педагогов за период 2017-2023 год превышает государственное задание (по государственному заданию данный показатель составляет 1900 человек в год), т.е. на протяжении 7 лет наблюдается перевыполнение показателей государственного задания.

Диаграмма 2.3.2.



Количественный показатель аттестованных педагогических работников в разрезе муниципалитетов представлен в Таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2.

Количественный показатель аттестованных педагогических работников

№ п/п	Муниципалитеты, в том числе спорт и культура	Количество аттестованных
1	Александровский район	18
2	Асиновский район	47
3	Бакcharский район	20
4	Верхнекетский район	25
5	г. Кедровый	8
6	г. о. Стрежевой	114
7	г. Томск	839
8	ЗАТО Северск	247
9	Зырянский район	9
10	Каргасокский район	40
11	Кожевниковский район	53
12	Колпашевский район	63
13	Кривошеинский район	26
14	Молчановский район	24
15	Областные образовательные организации	32
16	Парабельский район	21
17	Первомайский район	36
18	Тегульдетский район	5
19	Томский район	155
20	Учреждения здравоохранения	1
21	Учреждения культуры и искусства	82
22	Учреждения физической культуры и спорта	65
23	Учреждения, подведомственные Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области	7

24	Чаинский район	23
25	Частные образовательные учреждения	6
26	Шегарский район	24
ИТОГО:		1990

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую), в 2023 году составило 937 человека, что составляет 5% от общего числа педагогических работников Томской области (Таблица 2.3.3).

Таблица 2.3.3.

Количество и доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую)

Год	Количество и доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	
	чел.	% от общего числа педагогических работников ТО
2015	224	1,4
2016	994	6
2017	1026	5,9
2018	935	5,3
2019	1364	7,8
2020	1167	6,7
2021	1253	7
2022	1093	5
2023	937	5

Из таблицы видим, что данный показатель с 2015 года остается стабильно положительным. Это связано с проведением планомерной методической и организационной подготовки педагогов и координаторов по аттестации от образовательных организаций, а именно проведением для координаторов семинаров «Школа координаторов», на которых было обучено 525 человек.

Молодые педагоги (в возрасте до 30 лет), так же успешно проходят аттестацию, но при этом у них больше публичных выступлений и участия в конкурсах, нежели достижений учащихся по результатам мониторинговых исследований (ВСОКО и внешней системы оценивания - ГИА). В 2023 году было аттестовано 183 молодых педагога. Результаты в разрезе муниципалитетов представлены в Таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4.

Количество аттестованных педагогов в возрасте до 30 лет

№ п/п	Муниципалитеты, в том числе спорт и культура	Количество аттестованных до 30 лет
1	Александровский район	2
2	Асиновский район	4
3	Бакчарский район	2
4	Верхнекетский район	3
5	г. Кедровый	1
6	г. о. Стрежевой	6
7	г. Томск	80
8	ЗАТО Северск	18
9	Зырянский район	1
10	Каргасокский район	2
11	Кожевниковский район	7
12	Колпашевский район	9
13	Кривошеинский район	1
14	Молчановский район	2
15	Областные образовательные организации	2
16	Парабельский район	4
17	Первомайский район	6
18	Тегульдетский район	0
19	Томский район	16
20	Учреждения здравоохранения	0
21	Учреждения культуры и искусства	8
22	Учреждения физической культуры и спорта	6
23	Учреждения, подведомственные Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области	1
24	Чаинский район	1
25	Частные образовательные учреждения	0
26	Шегарский район	1
ИТОГО:		183

В рамках аттестации экспертами аттестационной комиссии отмечается, что молодые специалисты демонстрируют свой профессиональный потенциал, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания. Условиями, обеспечившими данный результат, являются:

- методическая работа с молодыми специалистами организована через систему наставничества;
- организация площадок для обмена опытом результатов профессиональной деятельности (форумы, фестивали, конференции, слеты, вебинары, Open-space);
- участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах.

Сотрудниками Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в 2023 году проведено обучение 326 специалистов (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (цикл семинаров «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Оценивая работу экспертов, специалистами Центра аттестации было отмечено, что огромная ответственность и нагрузка ложится на экспертов всех направлений. Основная нагрузка ложится на экспертов учителей предметников. Нагрузка экспертов зависит и от количества членов экспертной группы и от числа аттестуемых.

Анализ организационной работы по Аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что оформление документации и организация работы ведётся в соответствии с установленными требованиями.

В связи с введением нового Порядка во втором полугодии 2023 года педагогами поданы 8 заявлений в целях установления квалификационной категории педагог-наставник, одно заявление было отозвано, а 7 педагогов успешно прошли аттестацию.

2.4. Организация конкурсного движения

Одним из ведущих направлений в деятельности любой образовательной организации на современном этапе является повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Современному педагогу и управленцу необходимо постоянно совершенствовать свои умения и навыки. Конкурсное движение является мощным фактором повышения профессиональных компетенций и развития творческого потенциала педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» особое внимание уделяется активному вовлечению педагогических работников в конкурсное движение.

Задачи конкурсного движения: выявление и распространение эффективного педагогического опыта; создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников; выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников; повышение престижа педагогического труда, в т.ч. публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования; совершенствование механизмов оценки педагогического труда; привлечение внимания общественности к позитивному педагогическому опыту.

В Томской области сформирована целостная система конкурсного движения. Конкурсы профессионального мастерства охватывают следующие категории педагогических работников и управленческих кадров: руководители и заместители руководителя образовательных организаций Томской области; методисты образовательных организаций Томской области; педагогические работники (учителя-предметники, наставники, учителя-логопеды, педагоги-психологи и т.д.) образовательных организаций Томской области.

Организационно-методическое обеспечение организации и проведения конкурсов осуществляет Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) по направлениям: организационно-методическое обеспечение деятельности методистов, специалистов, координаторов, курирующих конкурсное движение в муниципалитетах области и образовательных организациях, подведомственных Департаменту общего образования Томской области; организационно-методическое обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства; организационно-методическое сопровождение участников конкурсов (педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций); организационно-методическое сопровождение победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов для участия в заключительных этапах; методическое сопровождение участников конкурсов в постконкурсный период, вовлечение их в мероприятия по повышению качества образования и распространению передового педагогического опыта.

Реализация данного направления работы регламентируется в государственном задании ТОИПКРО на 2023 год в разделе «Организация мероприятий», согласно которому реализован следующий спектр конкурсов профессионального мастерства:

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;

Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»;

Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»;

Региональный конкурс «Методист года»;

Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»;

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

Конкурс на соискание премий и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;

Региональный этап XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»;

Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;

Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный руководитель»;

Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»;

Региональный этап Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны»;

Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей, преподавателей физики, химии, биологии «ДНК науки»;

Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;

Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT»;

Региональный конкурс методических разработок «Ресурсы педагогики сотворчества в контексте обновленных ФГОС»;

Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы»;

Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков»;

Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова;

Региональный конкурс «Педагогический микс»;

Региональный открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества»;

Региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку»;

Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического, экологического и химического образования и т. д.

Всего по итогам 2023 года в рамках конкурсных мероприятий проведено 50 событий, из них 46 событий с индивидуальным участием, где поучаствовали 3699 человек, и 4 события для образовательных организаций, где продемонстрировали свои достижения 34 педагогических коллектива.

В 2020 году вышло постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области», согласно которому победителям и участникам 11 конкурсов профессионального мастерства (оператором 10-ти из них является ТОИПКРО) предусмотрены 217 денежных поощрений в размерах от 10 тысяч до 120 тысяч рублей. Кроме того, предусмотрены 43 денежных поощрения в размере от 40 тысяч до 200 тысяч рублей по итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности, а также конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (оператором данных конкурсов также является ТОИПКРО).

Конкурсы профессионального мастерства Томской области, по итогам которых предусмотрены денежные поощрения

Региональные этапы всероссийских конкурсов	Региональные конкурсы	Премии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Учитель года России	<input type="checkbox"/> Лучшие практики наставничества	<input type="checkbox"/> Лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
<input type="checkbox"/> Воспитатель года России	<input type="checkbox"/> ПРОдвижение к вершинам мастерства	<input type="checkbox"/> Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры
<input type="checkbox"/> Педагог-психолог России	<input type="checkbox"/> Лидер образовательной организации	
<input type="checkbox"/> Учитель-дефектолог России	<input type="checkbox"/> Методист года	
<input type="checkbox"/> Сердце отдаю детям	<input type="checkbox"/> Классный классный руководитель	
<input type="checkbox"/> Воспитать человека		

В целях повышения количества заявок на участие в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки конкурсантов, конкурсных документов, материалов в 2023 году реализована следующая организационная схема проведения основных значимых конкурсов:



Данная схема подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства позволила значительно повысить активность педагогических и руководящих работников, о чем свидетельствует общее количество участников конкурсных мероприятий по итогам 2023 года.

Диаграмма 2.4.1

Общее количество поданных заявок на участие в конкурсах профессионального мастерства от муниципальных образований и подведомственных организаций

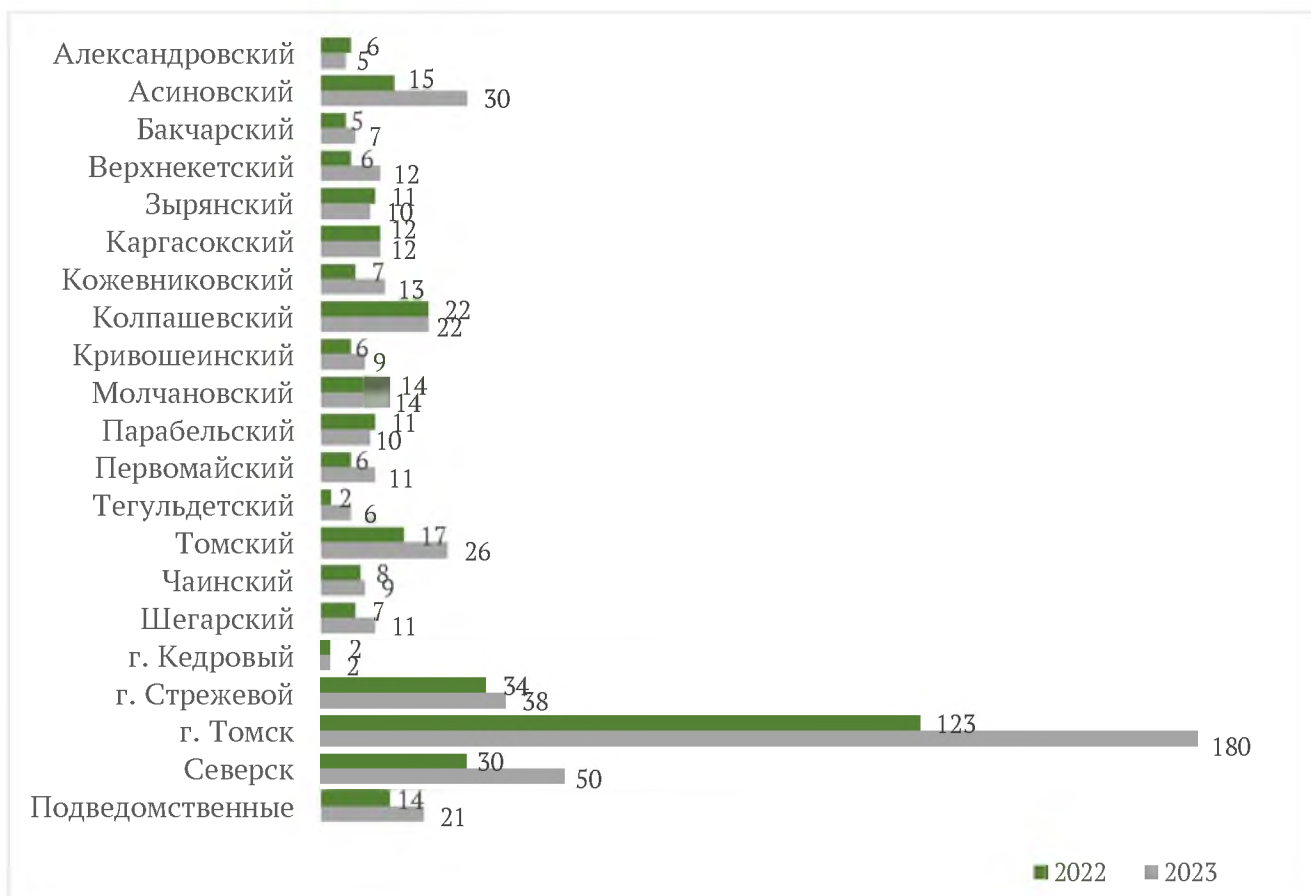


Таблица 2.4.1.

Участники региональных этапов Всероссийских конкурсов и финалисты региональных конкурсов профессионального мастерства¹

Название конкурса	Категория участников	Кол-во участников	Победитель	Кол-во мун-в
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» (13 марта –	педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами РФ, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной	32	Суханова Е.А.	18

¹ В таблице отражена информация по конкурсам профессионального мастерства, включенным в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области».

25 марта)	должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Томской области			
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» (20 февраля – 07 апреля)	педагогические работники образовательных организаций, находящихся на территории Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее трех лет	34	Базюк К.С.	19
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (10 марта – 05 сентября)	педагоги-психологи образовательных организаций системы общего и дополнительного образования Томской области	25	Пельс О.Н.	11
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России» (06 марта – 28 апреля)	учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций системы общего образования, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, имеющие на момент подачи заявки непрерывный стаж работы не менее трех лет в основной должности в организациях одного и того же типа, расположенных на территории Томской области.	26	Мезинова Г.М.	11
Региональный конкурс «Методист года» (17 апреля – 15 сентября)	педагогические и руководящие работники (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) образовательных организаций сферы общего образования и дополнительного образования Томской области, осуществляющие методическую деятельность, имеющие стаж работы в образовательной организации сферы общего и дополнительного образования Томской области не менее трех лет, основным местом работы участника должна являться государственная или муниципальная	28	Попцов Д.А.	11

	образовательная организация, расположенная на территории Томской области			
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (01 февраля – 14 апреля)	педагогические работники образовательных организаций системы общего и дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не более 5 лет, в возрасте до 35 лет	108	Чубаров Д.Л., Храмченко Е.В., Альба И.А., Козлова М.П., Ахундова У.Г., Боймиструк С.А., Тарасова Э.С., Ведрова Т.А., Гладких В.А., Валентий А.Д.	16
Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации» (20 февраля – 04 мая)	руководители дошкольных образовательных организаций, руководители общеобразовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования детей, имеющие непрерывный стаж работы в должности не менее двух лет, достигшие значимых результатов в возглавляемой ими в настоящее время образовательной организации Томской области	26	Чумаченко Т.И., Макарова Н.Г., Кротова Н.А.	14
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (01 февраля – 14 апреля)	педагогические и руководящие работники (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) образовательных организаций системы общего образования и дополнительного образования, осуществляющие функцию наставника, имеющие стаж работы в образовательной организации системы общего и дополнительного образования Томской области не менее трех лет, основным местом работы участника должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томской области	60	Важова Н.В., Ларина Л.Н., Лобастова М.П., Созинова С.О., Нагорнова М.А., Сафарова О.А., Попова О.А., Кукушкина Т.А., Кононова Н.В., Жукова О.Н.	17
Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской	педагогические работники, выполняющие функцию классного руководителя образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы	47	Ведерникова Е.Э.	12

области «Классный классный руководитель» (17 мая – 01 октября)				
Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (28 апреля – 01 октября)	педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности: учителя, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, вожатые и старшие вожатые, социальные-педагоги, тьюторы, методисты и старшие методисты по воспитательной работе, заместители директоров, преподаватели, тренеры- преподаватели, воспитатели (за исключение старших воспитателей и воспитателей групп дошкольного возраста)	29	Стрюк Е.А.	12

Количество конкурсов профессионального мастерства различного уровня, оператором которых является ТОИПКРО, составило 12 конкурсов в год (10 КПМ и 2 премии). Суммарное количество участников конкурсов профессионального мастерства в течении года – 538 человек, из них получили премии регионального уровня 248 участников и 10 федерального уровня. 15 педагогов стали участниками заключительных этапов Всероссийских конкурсов.

В 2023 году абсолютным победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог -2023» стала участница из города Томска - Пельс Ольга Николаевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13;

Лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» стал участник из города Томска - Базюк Кирилл Сергеевич, учитель физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43;

В XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» второе место заняла Плиско Ксения Михайловна, воспитатель муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №2 «Пчёлка» города Асино Томской области.

Результаты профессиональных конкурсов формируют эталоны профессионализма, которые постепенно становятся ориентирами для всего педагогического сообщества образовательных организаций Томской области, что подтверждается активностью муниципальных образований Томской области: в течении года конкурсами профессионального мастерства были охвачены все 20 муниципалитетов. Конкурсы профессионального мастерства предоставляют возможность педагогическим работникам и управленческим кадрам «выходить» за границы образовательной организации, проявлять себя, строить траекторию своего

профессионального развития и дальнейшей педагогической деятельности. В педагогической среде наблюдается заинтересованность в участии в конкурсах профессионального мастерства, т.к. конкурсы формируют и развивают компетенции педагогических работников и управленческих кадров, их творческий потенциал, активное участие в исследовательской деятельности, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития.

Таблица 2.4.2.

Качество подготовки и процент активности участия в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году в разрезе муниципальных образований Томской области

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество педагогических работников образовательных организаций	% активности	Качество подготовки
1	Александровский район	171	4,7%	1,2%
2	Асиновский район	516	7%	2,1%
3	Бакчарский район	289	5,5%	1%
4	Верхнекетский район	360	7,7%	1,9%
5	Зырянский район	327	3,4%	2,1%
6	Каргасокский район	529	4,2%	1,5%
7	Кожевниковский район	381	5%	2,4%
8	Колпашевский район	748	4,4%	1,5%
9	Кривошеинский район	301	4%	1,3%
10	Молчановский район	295	5,7%	1,4%
11	Парабельский район	347	4,6%	1,6%
12	Первомайский район	409	2,9%	2%
13	Тегульдетский район	149	6%	2%
14	Томский район	1727	2,1%	0,4%
15	Чаинский район	235	4,3%	1,7%
16	Шегарский район	324	4%	1,9%
17	Город Кедровый	68	2,9%	0%
18	Городской округ Стрежевой	744	5,6%	2,6%
19	ЗАТО Северск	1864	3%	1,1%
20	Город Томск	8319	2,4%	1,2%
21	Подведомственные организации	575	4%	1,7%

- % активности – отношение количества участников конкурсов профессионального мастерства к общему количеству педагогических работников образовательной организации в разрезе муниципального образования;
- качество подготовки – отношение количества участников, получивших премии по итогам конкурса, к количеству поданных заявок участниками в разрезе муниципального образования.

Особое место в конкурсном движении педагогов занимают конкурсы на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, которые проводятся в соответствии с Указом Президента РФ с целью стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала, конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры», которые проводятся в целях развития и эффективного использования интеллектуального потенциала Томской области и в соответствии с Законом Томской области от 13 марта 2006 года №23-ОЗ «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».

Условия участия в конкурсе утверждены постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 №1739 и включают следующие критерии:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

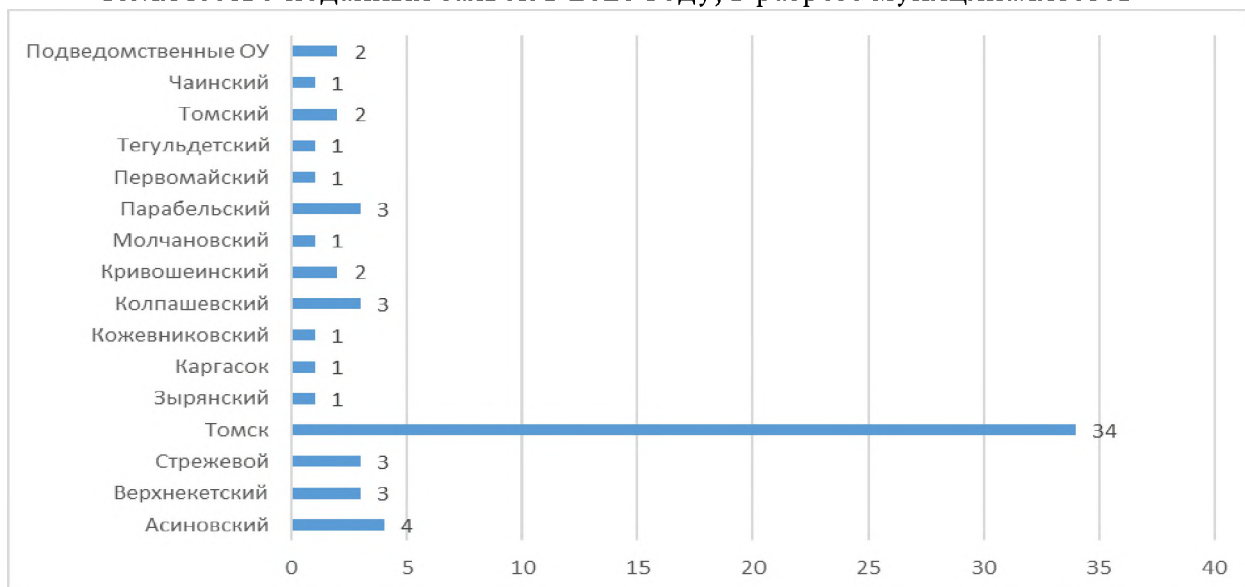
С 2019 года Распоряжением Департамента общего образования Томской области «Об организации и проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» утверждено ещё одно условие участия в конкурсе:

- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

В 2023 году на конкурс было подано 63 заявки от педагогических работников Александровского, Асиновского, Верхнекетского, Бакчарского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Тегульдетского, Томского и Чаинского районов, города Томска, городского округа Стрежевой и подведомственных Департаменту общего образования Томской области общеобразовательных учреждений (Диаграмма 2.4.1).

Диаграмма 2.4.2.

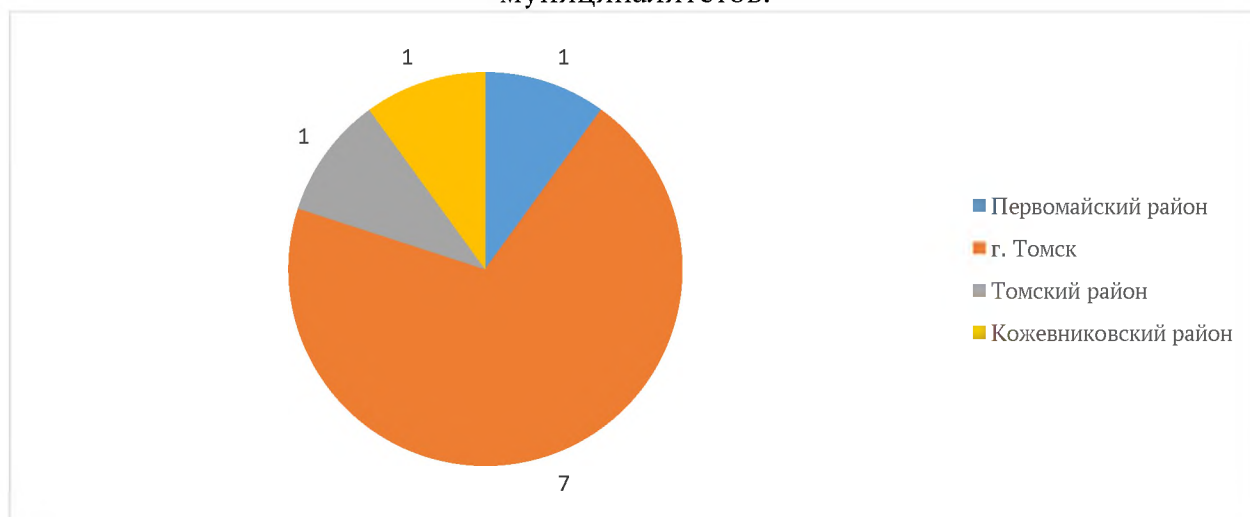
Количество поданных заявок в 2023 году, в разрезе муниципалитетов



По итогам проведенной экспертизы победителями стали 25 педагогов Томской области, из них педагоги, занявшие в общем рейтинге с 1 по 10 места, получили денежное поощрение из средств Федерального бюджета в размере 200 000 рублей (Диаграмма 2.4.3.).

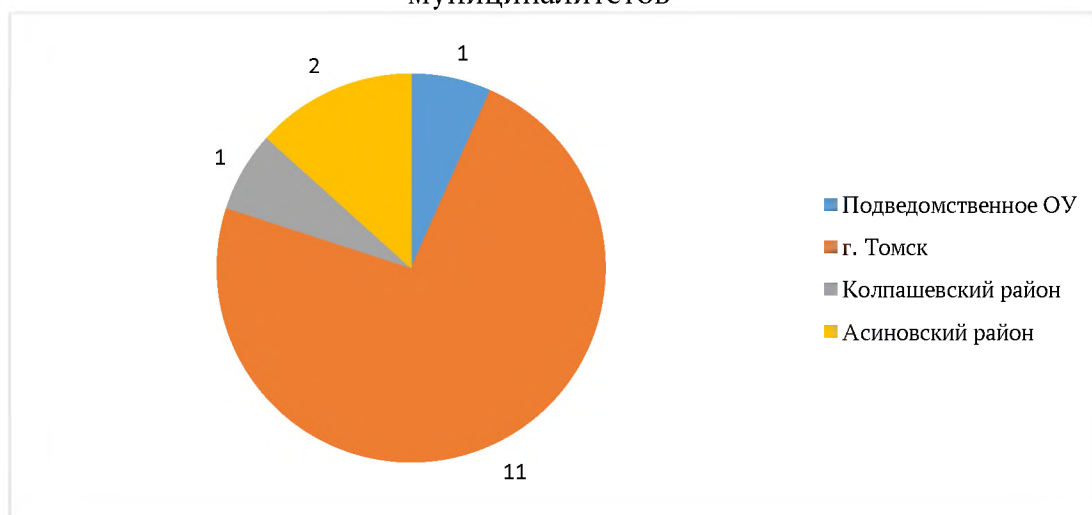
Диаграмма 2.4.3.

Победители занявшие в общем рейтинге места с 1 по 10, в разрезе муниципалитетов.



Участники, занявшие в общем рейтинге места с 11 по 25, получили денежное поощрение из средств регионального бюджета: 5 премий в размере 100 000 рублей, 5 премий в размере 60 000 рублей и 5 премий в размере 40 000 рублей (Диаграмма 2.4.4.).

Победители занявшие в общем рейтинге места с 11 по 25, в разрезе муниципалитетов



Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» проводится в целях развития и эффективного использования интеллектуального потенциала Томской области и в соответствии с Законом Томской области от 13 марта 2006 года №23-ОЗ «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».

Конкурс является открытым и проводится в форме конкурса документов.

Премии присуждаются по следующим основным критериям оценки достижений:

1) педагогическим работникам общеобразовательных организаций, педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций (номинации, курируемые ТОИПКРО) за:

- актуальность педагогического опыта;
- новизну педагогического опыта;
- описание содержания педагогического опыта;
- результативность педагогического опыта;
- практическую значимость и востребованность педагогического опыта;
- представление общественности педагогического опыта.

2) коллективам работников общеобразовательных организаций, коллективам работников дошкольных образовательных организаций (номинации, курируемые ТОИПКРО) за:

- актуальность проекта;
- новизну проекта;
- описание проекта;
- результативность проекта;
- практическую значимость и востребованность проекта;
- представление общественности результатов проекта.

В 2023 году на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры представлено по номинациям:

- «Премии педагогическим работникам общеобразовательных организаций» - 20 заявок из 10 муниципальных образований Томской области;

- «Премия коллективу работников общеобразовательной организации» - 7 заявок от образовательных организаций из 4 муниципальных образований Томской области;
- «Премии педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций» - 17 заявок из 8 муниципальных образований Томской области;
- «Премия коллективу работников общеобразовательной организации» 6 заявок от организаций, реализующих программы дошкольного образования, из 3 муниципальных образований Томской области.

Диаграмма 2.4.5.
Количество заявок, поданных педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в разрезе муниципалитетов



Диаграмма 2.4.6.
Количество заявок, поданных коллективами работников общеобразовательных организаций, в разрезе муниципалитетов



Диаграмма 2.4.7.
Количество заявок, поданных педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, в разрезе муниципалитетов

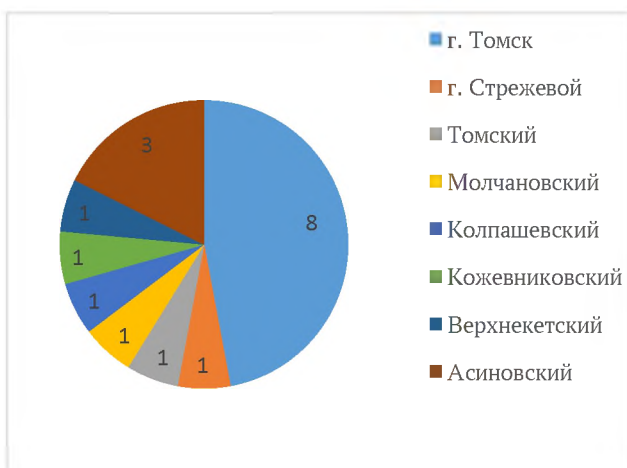


Диаграмма 2.4.8.
Количество заявок, поданных коллективами работников дошкольных образовательных организаций, в разрезе муниципалитетов



По итогам экспертизы достижений соискателей, проведенной экспертными комиссиями, и на основании решения Совета по присуждению премий, утвержденного Администрацией Томской области, лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 7 педагогических работников общеобразовательных организаций из 6 муниципальных образований Томской области (Диаграмма 2.4.5.), 7 педагогических работников дошкольных образовательных организаций из 3 муниципальных образований Томской области (Диаграмма 2.4.6.), 1 коллектив работников общеобразовательной организации - МАОУ гимназия №6 г. Томска, 1 коллектив работников дошкольной образовательной организации - МДОУ «Детский сад Стрежевой», структурное подразделение «Журавушка».

Диаграмма 2.4.9.
Лауреаты премии в номинации
«Премия педагогическим работникам
общеобразовательных организаций»
в разрезе муниципалитетов



Диаграмма 2.4.10.
Лауреаты премии в номинации «Премии
педагогическим работникам дошкольных
образовательных организаций»



Конкурсы профессионального мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик. Каждый конкурс профессионального мастерства несет свою смысловую нагрузку. Конкурсное движение в целом способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников.

По данным, приведенным выше, можно сделать вывод, что интерес педагогических работников и управленческих кадров всех муниципальных образований Томской области к участию в конкурсах профессионального мастерства не снижается. Вместе с тем, в реализации конкурсного движения остается ряд проблем, а именно:

- слабая вовлеченность педагогических и руководящих работников в конкурсы профессионального мастерства в отдельных муниципалитетах Томской области;
- технические сложности при выполнении заданий заочных (дистанционных) этапов (плохое качество видеозаписи, низкая скорость трафика при интернет-подключении и т.п.);
- недостаточный уровень методической грамотности конкурсантов в области формы презентации и содержания демонстрируемого профессионального опыта (несоответствие структуре организации и проведения семинаров, мастер-классов и пр.);
- недостаточный уровень поддержки конкурсантов со стороны образовательных организаций (отсутствие контроля, методической и технической помощи специалистов при подготовке конкурсных заданий и материалов, оформлении документов);
- слабый уровень подготовки конкурсантов, в т.ч. психологической (чтение текста с листа, в т.ч. на видеозаписи, несоответствие конкурсных материалов требованиям Положений, нарушение сроков подачи документов, ошибки в документах, конкурсных материалах и др.).

3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В рамках выполнения раздела «Обеспечение осуществления мониторинга в сфере общего и дополнительного образования детей» Государственного задания ТОИПКРО в 2023 г. Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования ТОИПКРО выполнял функции регионального и технического оператора следующих информационных систем и мониторингов:

- региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (ГИС «Контингент-регион»);
- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль «ДОО»));
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль «Е-услуги. Образование»));
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы общего образования (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль для ОО));

- информационная система, обеспечивающая автоматизацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (ГИС «Образование Томской области», (АИС «Сетевой город. Образование», модуль для ОДО));
- мониторинг «Информация о численности воспитанников, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом»;
- мониторинг «Информация об изменениях в количестве групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;
- мониторинг «Информация по дошкольному образованию»;
- информационный ресурс, освещающий основную деятельность ТОИПКРО в информационно-коммуникационной сети Интернет, <https://toipkro.ru/> (субпортал ИОГВ).

Задачи, решаемые в процессе выполнения Государственного задания:

- организационное, информационное и методическое сопровождение функционирования информационных систем, эксплуатируемых образовательными организациями Томской области;
- сопровождение предоставления услуг сферы образования в электронном виде посредством функционала Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций);
- сбор, обработка, анализ и предоставление отчетности в сфере образования;
- контроль качества данных, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования;
- формирование и сопровождение защищенной сети передачи данных.

Таблица 3.1.1.

Показатели вовлеченности образовательных организаций Томской области в процесс эксплуатации информационных систем по итогам 2023 года

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников/заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
ГИС «Контингент-регион»	1152	245715 персон	5
ФИС ФРДО	318 (в т.ч. ликвидированные организации)	586185 аттестатов/справок об обучении	318
ГИС «Образование Томской области», «модуль ДОО»	397	46897 воспитанников 11543 заявлений	50352
ГИС «Образование Томской	312	10455 заявлений (подано с начала	477

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников/заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
области», модуль «Е-услуги. Образование»		2023 года по текущий момент)	
ГИС «Образование Томской области», модуль для ОО	328	127597 обучающихся	160725

3.2. Информатизация образовательных организаций

Одним из направлений работы в области информатизации образовательных организаций является оснащение современными аппаратными и программными средствами информационных технологий. По данным мониторинга информатизации, все общеобразовательные организации Томской области оснащены компьютерным оборудованием, в 260 общеобразовательных организаций оборудование закуплено в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с 2019 по 2023 год.

В 2023 году в Томской области по данным мониторинга 100% образовательных организаций имеют регулярно обновляющийся сайт и имеют подключение к сети Интернет, усиливается тенденция ведения педагогами персональных сайтов и страниц в социальных сетях.

Ниже в таблице 3.2.1 представлены данные по скорости подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области.

Таблица 3.2.1.

Количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в посёлках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, из них:

Муниципальное образование	Количество ОО	Скорость			
		В сельской местности		В городской местности	
		менее 50 Мб/с	более 50 Мб/с включительно	менее 100 Мб/с	более 100 Мб/с включительно
Александровский район	6	6	-	-	-
Асиновский район	15	1	8	-	6
Бакчарский район	9	-	9	-	-
Верхнекетский район	10	3	7	-	-

г. Кедровый	2	-	1	-	1
г. Томск	66	-	5	-	61
г.о. Стрежевой	9	-	-	-	9
ЗАТО Северск	18	1	1	-	16
Зырянский район	14	-	14	-	-
Каргасокский район	19	13	6	-	-
Кожевниковский район	20	-	20	-	-
Колпашевский район	15	1	9	-	5
Кривошеинский район	12	2	10	-	-
Молчановский район	8	1	7	-	-
Парабельский район	8	2	6	-	-
Первомайский район	17	-	17	-	-
Подведомственные ОО ДОО ТО	12	-	4	-	8
Тегульдетский район	6	3	3	-	-
Томский район	39	1	38	-	-
Чаинский район	10	-	10	-	-
Шегарский район	13	-	13	-	-
ИТОГО:	328	34	188	-	106

Согласно сравнительным данным можно сказать, что в большинстве образовательных организациях скорость Интернета позволяет использовать цифровые технологии.

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ учеников к информации в сети Интернет. Учителя школы успешно используют готовые электронные образовательные ресурсы в преподавании. Все учителя делают поурочное планирование с использованием цифровых средств, находят учебные материалы в сети Интернет, используют цифровые ресурсы для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовые редакторы, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения.

Для обеспечения возможности использования цифровой образовательной среды, новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 года №1241, на 2023 год в Томской области 301 образовательная организация подключена к федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

С целью снижения уровня загрузки рутинными процессами и мотивации к профессиональному росту педагогам Томской области доступен к использованию Цифровой помощник учителя, размещенный на платформе ФГИС «Моя школа», а также – Цифровой помощник ученика, включающий подготовку к экзаменам на основе верифицированного банка заданий, таргетированный подбор цифрового

образовательного контента на основе достижений. В 2023 году 36% школ Томской области активно использовали вышеперечисленные цифровые инструменты.

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов в цифровой образовательной среде сотрудниками отдела дистанционного образования в течение 2023 года реализованы мероприятия: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия.

В целях повышения цифровых навыков педагогических работников Томской области в 2023 году были проведены курсы повышения квалификации, семинары, семинары-совещания по развитию цифровых компетенций. 329 человек приняло участие в работе методических мероприятий в 2023 году:

- КПК «Развитие цифровых педагогических технологий», 16 академических часов;
- Семинар-совещание «Достижение показателей цифровой зрелости отрасли «Образование» в Томской области»;
- Семинар «Применение цифровых технологий в работе педагога»;
- Семинар-совещание «Развитие цифровых компетенций педагогических работников в части использования цифровых платформ»;
- Семинар «Развитие цифрового образования в образовательных организациях».

С целью выявления опыта разработки и использования электронных образовательных ресурсов у педагогических работников Томской области, с последующим формированием открытого банка инновационных педагогических идей в 2023 году проведен региональный конкурс «Цифровой образовательный ресурс» (количество участников – 71).

Методическое сопровождение педагогов реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» организована работа трека «Цифра» с докладами, мастер-классами, круглыми столами от ведущих специалистов в области цифровизации.

Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности и медиаграмотности специалистов учреждений и организаций, работающих с детьми, в соответствии с Приказом Минцифры России от 22.03.2022 №226 «О перечне мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы». По результатам мониторинга количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве – в Томской области составляет 5808 человек.

Анализ результатов процесса информатизации образовательных организаций Томской области, реализованного в течение 2023 года, позволил определить «точки роста» на ближайшую перспективу:

- Создание условий для совершенствования компетентности всех участников образовательного процесса в области цифровизации.
- Совершенствование материальной базы образовательных организаций Томской области.

- Автоматизация управления единым информационным пространством школы.
- Непрерывное повышение цифровых компетенций педагогов.
- Повышение цифровых компетенций учащихся.
- Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития.
- Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В течение 2023 года в образовательных организациях Томской области наблюдается положительная динамика в части создания единого информационно-образовательного пространства ОО, включающего совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, что в целом положительно отражается на развитии системы общего образования Томской области.

3.3. Развитие дистанционного образования

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 №1241 с целью формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений в рамках образовательного процесса разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») с использованием российского мессенджера – ВК Мессенджер. В 2023 году данная платформа активно использовалась для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. ИКОП «Сферум» сочетает в себе все необходимые функции для реализации обучения школьников: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

Для повышения активности работы с платформой для педагогов Томской области осуществлено организационно-методическое сопровождение, а именно: включен модуль по использованию ИКОП «Сферум» в КПК «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (охват – более 1300 педагогов), в КПК «Муниципальное управление: механизмы повышения качества образования» (охват – 20 руководителей и заместителей руководителя МОУО); освещение направлений работы с платформой «Сферум» в рамках ежеквартальных семинаров «Цифровые инструменты в работе педагога»; организация мастер-классов спикеров ООО «ВК» в рамках Форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений»; информационная рассылка об обучающих мероприятиях ООО «ВК», конкурсах; ежедневная консультационная поддержка – разъяснение вопросов для педагогов по работе с платформой «Сферум» и ВК Мессенджером.

На конец 2023 года образовательными организациями Томской области достигнуты показатели по использованию ИКОП «Сферум»:

- «Доля образовательных организаций, использующих Сферум и ВК Мессенджер» – 100% (1 место в РФ, 1 место в СФО);

– «Доля активных педагогов, использующих Сферум и ВК Мессенджер» – 31,6% (4 место в РФ, 1 место в СФО), на начало 2024 года – 40,3% (1 место в РФ, 1 место в СФО);

– «Доля обучающихся, использующих Сферум и ВК Мессенджер» – 19,2% (20 место в РФ, 2 место в СФО), на начало 2024 года – 20,9% (13 место в РФ, 1 место в СФО).

Действует ведомственная система дистанционного образования (СДО) <http://do.tomedu.ru>, используемая общеобразовательными организациями Томской области для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

При реализации электронного и дистанционного обучения на территории Томской области активно используется цифровой образовательный контент. В 2023 году 100% педагогических работников получили возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов во ФГИС «Моя школа». В Библиотеке цифрового образовательного контента, представленного на платформе, содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов. Данные ресурсы помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверку домашнего задания. Сотрудниками отдела дистанционного образования осуществляется методическое сопровождение по использованию и внедрению в образовательный процесс материалов Библиотеки.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.23 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» основными партнерами ТОИПКРО по реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Томской области являются:

– Библиотека цифрового образовательного контента (ссылка: <https://lesson.edu.ru>),

– ООО «Физикон» (ссылка: <https://physicon.ru>),

– АО «Издательство «Просвещение» (ссылка: <https://prosv.ru>),

– ООО «Яклас» (ссылка: <https://www.yaklass.ru>),

– ООО «ГлобалЛаб» (ссылка: <https://globallab.ru>).

С развитием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающимся и учителям предоставляется возможность получать в дистанционной форме образовательные услуги: участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах, повышать свою квалификацию, готовиться к прохождению государственной итоговой аттестации. Такая возможность актуальна прежде всего для сельских, труднодоступных и малокомплектных школ.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

4.1. Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальный проект «Образование» должен обеспечить к 2024 году достижение следующих целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В феврале 2019 года с целью обеспечения организационно-технического и информационно-методического сопровождения реализации национального проекта «Образование» на базе ТОИПКРО в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.02.2019 №160-р было создано структурное подразделение – отдел сопровождения реализации региональных проектов, выполняющий функции регионального ведомственного проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» (далее – РВПО).

В 2023 году РВПО в рамках Государственного задания ТОИПКРО осуществлялось:

1) организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (далее – региональные проекты), в том числе в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (СУПД НПО);

2) сбор информации, в том числе от органов местного самоуправления, подготовка 64 отчетов о реализации региональных проектов и их размещение в следующих системах управления и мониторинга проектной деятельности:

– подсистема управления национальными проектами Государственной интегрированной информационной системы (ГИИС) управления общественными финансами «Электронный бюджет»;

– информационная система мониторинга национальных проектов и программ в социальной сфере ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ИСМНП ЦИТиС);

3) заключение соглашений (дополнительных соглашений) в рамках реализации мероприятий региональных проектов (282 соглашения);

4) актуализация паспортов региональных проектов в соответствии с заключенными соглашениями и изменениями в паспортах федеральных проектов (24 запроса на изменение паспортов региональных проектов);

5) организация и проведение 6 вебинаров, совещаний, стратсессий, стажировок по вопросам реализации региональных проектов;

6) организация разработки и сопровождение реализации Регионального комплексного плана организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование» на 2023-2024 учебный год.

Инфраструктура национального проекта «Образование» Томской области на сегодняшний день включает 126 Центров «Точка роста» в 20 муниципалитетах Томской области, в том числе 60 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и 66 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей, 289 цифровых лабораторий (ЦОСы), 49 мастерских в техникумах и колледжах, 225 Центров «Новые места дополнительного образования» (далее – Центры «Новые места ДОД»), детский технопарк «Кванториум», мобильный «Кванториум», 9 Центров «Доброшкола» на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», Центр развития современных компетенций детей и молодежи (Дом научной коллаборации) на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 3 Центра цифрового образования «IT куб» (далее – центры «IT куб»), Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), педагогический технопарк «Кванториум» им. Народного учителя СССР Б.И. Вершинина на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».

Основным инструментом формирования экосистемы национального проекта «Образование» в Томской области является Региональный комплексный план организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2023 гг. (утвержден Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.08.2023 №1325-р), который разработан и реализуется с учетом уже сложившейся в регионе позитивной практики сетевого взаимодействия и социального партнерства организаций общего, профессионального и высшего образования, организаций реального сектора экономики и бизнес-структур, общественных некоммерческих организаций.

В 2023 году в рамках Регионального комплексного плана были проведены 102 мероприятия для детей, педагогов и родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников центров и образовательных организаций;
- организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы;
- участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ «Центр просветительских инициатив Минпросвещения России»;
- популяризация национального проекта «Образование»;

- поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»;
- вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;
- организация профориентационной деятельности обучающихся.

В 2023 году ТОИПКРО, являясь региональным оператором, осуществлял организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение реализации ключевых мероприятий региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа» в 2023 году были открыты 17 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры) в 10 муниципалитетах Томской области (г. Томск, г.о. Стрежевой, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Кожевниковский, Колпашевский, Парабельский, Первомайский, Томский районы). Во всех школах были разработаны новые образовательные программы, обучены педагоги, созданы страницы центров на сайте, проведен ремонт и брендинг кабинетов, поставлено базовое и дополнительное оборудование (62 ноутбука, 65 МФУ, 73 цифровых микроскопа, 34 набора по робототехнике, 198 цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, экологии).

За 2019-2023 гг. в Томской области сформирована региональная сеть Центров «Точка роста», которая включает региональный координационный центр – ТОИПКРО, который осуществляет информационное и организационно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия, и 126 базовых общеобразовательных организаций в 20 муниципалитетах Томской области.

Основными направлениями деятельности сети центров «Точка роста» являются: изменение содержания образования учебно-предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; изменение методик, технологий организации учебного процесса, основанных на проектных методах обучения; создание условий для развития познавательного интереса школьников, профессионального самоопределения в рамках освоения программ дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей.

В 2023-2024 учебном году в 126 Центрах «Точка роста» обучаются 44548 человек, в том числе 12420 обучающихся, используя их инфраструктуру, осваивают обновленные образовательные программы предметной области «Технология»; 13 548 обучающихся, используя инфраструктуру Центров, осваивают образовательные программы предметной области «Информатика» и образовательные программы предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»; 16658 обучающихся осваивают обновленные образовательные программы предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология».

На базе 60 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2019-2020 гг., в 2023 году было проведено 603 социокультурных мероприятия (открытые уроки и занятия, муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийские онлайн-уроки (Уроки

настоящего, «Урок цифры», Единый урок по безопасности в сети «Интернет», Всероссийские уроки безопасности, онлайн-уроки «Проектория», «Билет в будущее»), хакатоны, мастер-классы для педагогов и обучающихся (в т.ч. проведены мастер-классы в рамках АкваРобоФеста (фестиваль по надводной и подводной робототехнике), мастер-классы в рамках Кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике), предметные недели, олимпиады, игры, викторины и др.), вовлечено 12978 человек в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе.

На базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются 633 дополнительных общеразвивающих программ. Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 16013 чел., в том числе 2862 обучающихся занимаются шахматами на постоянной основе. Преимущественно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей (робототехника, легоконструирование, промышленный дизайн, 3D-моделирование, черчение и конструирование в программе «Компас», программирование (Scratch), ТРИЗ, программирование БПЛА, VR/AR, Мультстудия, «ВидеоБум», «Снимаем кино», Юный журналист, Медиастудия, школьная газета, школьный медиасервис, школьное телевидение, «Основы видеомонтажа», «Школа безопасности», «Азбука безопасности», «Научись спасать жизнь», Юные инспектора дорожного движения, «Практическая биология», «Физическая лаборатория», «Загадки физики», «Занимательные опыты и эксперименты», «Тайны мира экспериментов по химии», «Удивительный микромир», «Мир растений и животных», «Юный биолог», «Учусь создавать проекты», «Химия и окружающая среда», «ЭкоРосток», «Основы исследовательской деятельности по биологии», «Растениеводство», «Практическая химия», «Экологический клуб», «Экология Томской области» и др.). Созданы все условия для вовлечения обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

На базе 66 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей, созданных в 2021-2023 гг., реализуются 227 дополнительных общеразвивающих программ, количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 4 918 человек. На базе Центров реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей («Робототехника», «Клуб юных инженеров», «Занимательная физика и химия», «Генетика и селекция», «Мир растений», «Практическая биология», «Экология в экспериментах», «Чудеса науки и техники», «Легоконструирование», «Познавательная биология», «Юный химик», «Лаборатория Arduino», «Чудеса науки и природы», «Научные развлечения», «Практическая биология», «Физическая лаборатория», «Загадки физики», «Занимательные опыты и эксперименты», «Мир растений и животных», «Юный биолог», «Учусь создавать проекты», «Химия и окружающая среда», «ЭкоРосток», «Основы исследовательской деятельности по биологии», «Растениеводство», «Практическая химия», «Экологический клуб», «Экология Томской области» и др.).

С использованием оборудования центров «Точка роста» проводятся лабораторные и практические работы и реализуются курсы внеурочной деятельности («Практическая биология», «Науколаб», «Экологический светофор», «География Томской области», «Олимпиадная химия», «Инженерная графика», «Физика в исследованиях», «Мир под микроскопом» и др.) созданы все условия для

вовлечения обучающихся и педагогических работников в проектную и исследовательскую деятельность.

На площадках Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошло 195 мероприятий (экскурсии, работа школьных и муниципальных методических объединений, Всероссийские уроки (Единый урок безопасности в сети Интернет, онлайн-уроки «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры»), муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, профориентационные пробы, открытые уроки и мастер-классы с использованием лабораторного оборудования Центров «Точка роста», предметные недели, Всероссийский химический диктант, муниципальные конкурсы проектных и исследовательских работ, школьные научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы по робототехнике, и др.), в которых приняло участие 7430 человек.

Руководители и педагоги Центров «Точка роста» прошли в 2023 году курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (всего обучено более 104 человек).

В 2023 году педагоги и обучающиеся Центров принимали активное участие в совместных мероприятиях Регионального комплексного плана организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.08.2023 №1325-р), например:

- стратегическая сессия «Общее образование и педагогический университет: расширяем горизонты сотрудничества в рамках нацпроекта «Образование» в рамках педагогического форума «Август.ПРО» (69 руководителей и педагогов Центров «Точка роста», Центров «IT-куб», Центров «Доброшкола»);

- профильные интенсивные смены для обучающихся «Осенняя шахматная школа», «Ступени к космосу», «Навстречу Большим вызовам» Томского регионального центра развития талантов «Пульсар», в рамках которых педагоги прошли курсы повышения квалификации в формате стажировки (160 участников);

- стажировка для руководителей и педагогов «КОТ Парка ЕНОТо: Конвейер Образовательных Технологий парка естественно-научного образования Томской области» на базе Томского регионального центра развития талантов «Пульсар»;

- образовательный проект «Галактика» на базе Педагогического технопарка «Кванториум» имени народного учителя СССР Б.И. Вершинина ТГПУ (126 участников).

Основными результатами и достижениями обучающихся в Центрах «Точка роста» можно выделить:

- ежегодно детским технопарком «Кванториум» г. Томска проводится Всероссийская ярмарка технологических проектов, где активно принимают участие обучающиеся Центров «Точка роста» - так в 2023 г. с проектом «Интерактивный виртуальный тур в формате 360 градусов музея под открытым небом «Чумэл чвэч» победу одержал Гужихин И. (МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»);

- в медиастудиях Центров «Точка роста» созданы все условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями - победители Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2023» в номинации «Студийный фотограф» – 1 место (Родикова Е.), 3 место (Маст К.) (Парабельский

район);

- в Российском этапе международного чемпионата по робототехнике и искусственному интеллекту «РобоКап - 2023» стали призерами обучающиеся г.о. Стрежевой Машнич Е., Маилов Ф., Довыденко Н. и ученики МАОУ-СОШ №4 г. Асино;

- призерами Международных соревнований по образовательной робототехнике «Пятиминутка 2023» стали Т. Смирнов, Панов Н., Репников М. с проектом «Модель для автоматического включения и выключения фильтрации воды в квартире с. Тогур», обучающиеся МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В. Маслова»;

- во Всероссийском конкурсе для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» одержали победы, стали призерами и были награждены путевками в «Артек» обучающиеся МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района и МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района.

Обучающиеся Центров «Точка роста» активно принимают участие в региональном семинаре-практикуме экологических проектов, в открытой научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», в научной конференции «Старт в науку», организатором которой выступает Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского хозяйства и лесного хозяйства НИ ТГУ.

Ежегодно в Томской области проводятся региональные мероприятия для обучающихся, в которых наиболее массово и успешно принимают участие обучающиеся Центров «Точка роста»:

- АкваРобоФест (фестиваль по надводной и подводной робототехнике),
- Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике,
- Всероссийская конференция по экологическому образованию (секция для обучающихся и педагогов);
- Открытая конференция проектных и исследовательских работ «Юный исследователь».

Обучающиеся Центров «Точка роста» активно включились в олимпиадное движение, большое количество вовлеченных учеников в школьный/муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, экологии, физике, по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, а также во Всероссийскую олимпиаду «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт», в Открытую региональную межвузовскую олимпиаду школьников вузов Томской области (ОРМО).

Среди обучающихся Центров «Точка роста» есть победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (Дробинин К.) и призёры регионального этапа ВсОШ по биологии и экологии, а также представители Томской области на заключительном этапе ВсОШ по экологии.

Ученики активно участвуют во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (в 2023 году есть призер, занявший 3 место), Всероссийском конкурсе исследовательских работ старшеклассников им. В.И. Вернадского.

В рамках мероприятия «Обновлены материально-технические база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам» («Доброшкола») регионального проекта «Современная школа» в 2023 году обновлена материально-техническая база в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность

исключительно по адаптированным общеобразовательным программам» («Доброшкола») - обновлена материально-техническая база в МБОУ ООШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья №45 г.Томска, МКОУ «Крыловская ОШИ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». В школы закуплено и установлено оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения; оборудование учебных кабинетов и мастерских по профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Агропромышленный комплекс», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Гончарное дело», «Картонажно-переплетное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Робототехника». 100% педагогов повысили квалификацию по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология». Проведен мониторинг выполнения показателей деятельности образовательных организаций. Плановые значения показателей по охвату обучающихся основными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания 100% - достигнуты.

С 2022 года в Томской области на базе отдельных общеобразовательных организаций, участников мероприятия «Доброшкола», начали функционировать региональные консультативно-методические (ресурсные) центры, направленные на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Центры оказывают помощь педагогическим работникам и специалистам, родителям (законным представителям несовершеннолетних), демонстрируют ресурсное обеспечение инклюзивного образования для вышеуказанной категории детей, совместно с ТОИПКРО проводят образовательные мероприятия в соответствии с утвержденным планом региональных мероприятий с участием Ресурсных центров (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 06.02.2023 №156-р «О реализации мероприятий региональных консультативно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций, участников мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Томской области в 2023 году» и в рамках утвержденного Регионального комплексного плана организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование», например:

- 20 сентября 2023 года на площадке ОГБОУ «Уртамская школа-интернат» в рамках цикла очных семинаров-совещаний «Доброшкола – Доброшколе» состоялся семинар-совещание «Обновленные профили трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ для представителей отдельных общеобразовательных организаций, участников проекта «Доброшкола» в Томской области. Для участников мероприятия была проведена интерактивная экскурсия по учреждению. Педагогические работники представили новые профили трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, такие как: «Столярное дело», «Швейное дело», «Поварское дело», «Машинная вышивка», «Поварское дело», «Вязание на машине», «Робототехника»;

- 25 октября 2023 года на базе ТОИПКРО состоялся межрегиональный форум «Доброшкола: результаты и перспективы», в котором в очном и дистанционном формате приняли участие педагоги образовательных организаций Томской, Кемеровской, Новосибирской, Челябинской, Свердловской, Омской и Тульской областей, Красноярского края и Кабардино-Балкарской Республики, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы;

- 15 ноября 2023 года на площадке МКОУ ОШ ОВЗ №10 города Асино Томской области прошел семинар-совещание для представителей отдельных общеобразовательных организаций, участников мероприятия «Доброшкола», посвященный вопросам социализации в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- 06 декабря 2023 года в МБОУ ООШ №39 г. Томска прошел семинар-совещание для представителей инклюзивных образовательных организаций и отдельных общеобразовательных организаций, участников мероприятия «Доброшкола» в Томской области, посвященный вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

В рамках мероприятия «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» регионального проекта «Современная школа» в 2021 году на базе ТОИПКРО создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ). В рамках основной деятельности ЦНППМ ведется работа по организации и проведению диагностики уровня сформированности компетенций педагогических работников и управленческих кадров, формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основании результатов диагностики, осуществляется разработка новых практикоориентированных программ повышения квалификации, реализуются курсы повышения квалификации, осуществляется комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ повышения квалификации и т.д.

В 2023 году обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП ПК), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – ФР ДПП), прошли 3892 педагогических и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, что составляет 24,18% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров Томской области, в том числе в дистанционном формате – 1503 человек, в очном формате – 2389 человек.

В рамках основной деятельности ЦНППМ осуществляется работа по организации и проведению диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров и на ее основе формируются ИОМ. Всего с 2021 года разработано 4659 ИОМ, из них в 2023 году – 2117 ИОМ, в том числе 1881 для педагогических работников и 236 для управленческих кадров.

В рамках мероприятия «Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» регионального проекта «Современная школа» в 2023 году было оказано 30979 услуг психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках мероприятия «Обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек» было закрыто 14 вакансий из утвержденного Перечня вакантных должностей (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.01.2023 №137-р).

В с. Кожевниково приехал учитель из г. Новосибирска, в г. Асино - из Томского района, в г. Колпашево - из Алтайского края, в с. Межениновка - из СТ «Большая семья», в с. Парабель - из Луганской Народной республики, в г. Стрежевой - из республики Алтай, в Парабельский район - из Республики Алтай, в Александровский район - из Кемеровской области, в Асиновский район - из Курганской области, в Зырянский район - из Молчановского района, в с. Держинское г. Томска - из Кемеровской области, в Томский район - 2 учителя из г. Томска, в с. Маркелово Шегарского района - учитель из с. Баткат Шегарского района.

В рамках мероприятия «Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году обновлена материально-техническая база в 36 образовательных организациях, в том числе в 32 общеобразовательных организациях и 4 профессиональных образовательных организациях. Было закуплено, поставлено и налажено следующее цифровое оборудование: 38 интерактивных панелей, 70 телевизоров, 36 тележек-хранилищ ноутбуков, 1116 ноутбуков, 148 МФУ и 108 видеокамер. Проведен мониторинг хода реализации мероприятий и выполнения показателей деятельности образовательных организаций. Плановые значения показателей достигнуты.

В октябре-ноябре 2023 года РВПО был проведен мониторинг по использованию оборудования и электронных образовательных ресурсов, приобретенных в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2019-2023 гг., в котором приняли участие 261 ОО и 28 ПОО, в том числе 5 филиалов ПОО.

Оборудование и ЭОР в образовательных организациях применяются в рамках реализации образовательных программ с использованием цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента, соответствующего требованиям действующего законодательства, по следующим направлениям деятельности:

- для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, участия в онлайн-конкурсах, фестивалях, семинарах, мастер-классах, конференциях. В данных мероприятиях приняли участие более 54500 обучающихся, в том числе более 5400 обучающихся ПОО;

- для организации и проведения уроков по основным предметам (информатика, математика, физика, русский язык, химия, история, география, иностранные языки, технология и др.) для более 85000 обучающихся ОО;

- при подготовке к экзаменам, всероссийским и международным олимпиадам поставленное оборудование и ЭОР использовалось более 16500 обучающимися ОО;

- для занятий внеурочной деятельностью, организации проектной деятельности, муниципальных и региональных мероприятий для более 40200 обучающихся образовательных организаций, в том числе для более 4400 обучающихся ПОО;

- в реализации целевой модели наставничества обучающихся, проведении виртуальных экскурсий, организации мероприятий дополнительного образования (школьный медиацентр, участие в занятиях по робототехнике и др.), проведения профориентационных занятий, мониторингов и тестирований – для более 45000 обучающихся.

Кроме того, приобретенное оборудование и ресурсы используются в образовательных организациях для проведения классных часов и родительских собраний.

Посредством систем беспроводного доступа в образовательных организациях обеспечивается вход с персональных устройств в информационные системы:

- электронный журнал;
- электронное расписание;
- сервисы для работы с цифровым образовательным контентом;
- учёт освоения дополнительных образовательных программ;
- информационно-коммуникационные образовательные платформы;
- электронная отчётность и другие информационные ресурсы.

Предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

С целью обеспечения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды разрабатываются и внедряются автоматизированные информационные системы (далее АИС).

В соответствии с требованиями Федерального законодательства в Томской области с 01.09.2021 г. внедрена и действует региональная АИС «Сетевой город. Образование», позволяющая собрать всю необходимую информацию об образовательном процессе в одном месте: оценки, расписание, домашние задания, образовательные курсы (система «Электронный журнал-дневник» - далее ЭЖД).

Основными преимуществами АИС являются: возможность осуществления мониторинга движения обучающихся, повышение эффективности принятия управленческих решений руководством МОУО и ОО, ведение электронного портфолио учеников и учителей, составление индивидуального расписания для каждого ученика, возможность массовой рассылки информационных сообщений, наличие конструктора отчётов, позволяющего пользователям (руководству школ, учителям и родителям) быстро формировать информацию по запросу.

Кроме того, АИС «Сетевой город. Образование» интегрирована с Единым порталом государственных услуг (ЕПГУ), что позволяет ОО на основании поданного родителем электронного заявления автоматически зачислять детей в 1 класс в ЭЖД. Также, через АИС «Сетевой город. Образование» в текущем году планируется вывод на ЕПГУ электронной услуги «Предоставление информации о текущей и итоговой успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Разрабатывается региональная АИС «Педагогические кадры Томской области», необходимая для решения задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и в приказе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 №600. Её

создание позволит существенно повысить качество управления системой образования, а также уровень образовательных результатов обучающихся за счёт учёта и движения педагогических кадров региона (исполнение регионом показателей приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 №600). Кроме того, введение в эксплуатацию системы позволит вывести социально-значимую услугу «Аттестация педагогических кадров» на ЕПГУ.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» и пересекающегося с ним федерального проекта «Цифровая экономика» осуществляется подключение школ, филиалов и их отдельно стоящих корпусов к высокоскоростному интернету и единой сети передачи данных (ЕСПД). В 2019 году было подключено 75 объектов общего образования, в 2020 году – 71, в 2021 году – 32, в 2022 году – 31 (более 1 Мб/сек включительно). Также в 2022 году 136 ОО, имеющих высокоскоростной интернет, были подключены к ЕСПД.

В рамках повышения квалификации в 2019 году обучение прошли 1668 педагогов, 2020 г. – 2954 чел., 2021 г. – 2052 чел., 2022 г. – 1400 чел., в 2023 г. – 1570 чел.

В рамках мероприятия «Создание и функционирование центров цифрового образования «IT-куб» (далее – Центры «IT-куб») регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году специалисты РВПО осуществляли информационно-методическое сопровождение деятельности центра «IT-куб» в г. Томске, созданного в 2020 году как структурное подразделение МАОУ ДО «Томский Хобби-Центр», центра «IT-куб» в г. Асино (создан в 2021 году), центра «IT-куб Северск», созданного в 2022 году на базе МБУ ДО «Центр «Поиск» ЗАТО Северск.

Основными направлениями деятельности центров «IT-куб» являются: «Программирование на Python», «Программирование роботов», «Разработка VR/AR-приложений», «Мобильная разработка», «Основы программирования Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Шахматы».

В центрах «IT-куб» в 2023 году более 1717 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет освоили новые знания в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, более 6 698 детей приняли участие в 65 образовательных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, проведенных на базе центров, в том числе в рамках утвержденного Регионального комплексного плана организационно-методической и информационной поддержки педагогов и обучающихся инфраструктурных объектов, созданных в Томской области в рамках национального проекта «Образование», например:

- Финал межрегионального конкурса «РОР-IT»;
- Открытый фестиваль инженерных идей по направлению «Образовательная робототехника»;
- Финальные игры международных киберспортивных соревнований «На старт! Внимание! ТУСУР»;
- Открытый конкурс мультфильмов и игр с использованием языка программирования Scratch «СНЕЖНЫЙ КОД»;
- Межрегиональные робототехнические соревнования «РобоРалли - 2023».

На базе центра «IT-куб. Томск» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» реализуется программа «Код будущего» с октября 2022 года.

Федеральным оператором проекта «Код будущего» является АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет 2035).

На базе центра проходят стажировку студенты, которые осваивают педагогическое мастерство по обучению детей Scratch, робототехнике EV-3, кибергиgiene. В будущем им предоставляется возможность остаться работать в центре «IT-куб. Томск». За 2023 год прошли практику 13 студентов ТГПК.

Двое обучающихся центра «IT-куб. Томск» вместе со своими родителями приняли участие в съемках ток-шоу «Технопредки», проводимого АНО ДПО «Детский технопарк «Кванториум», где ребята рассказали о том, как и зачем они занимаются в IT-кубе и кем они хотят стать в будущем.

По результатам участия Томской области в конкурсном отборе на получение софинансирования из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на 2024 год получено финансирование для реализации следующих ключевых мероприятий проектов:

1) в рамках регионального проекта «Современная школа»:

– оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2024 году;

– обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в 2024 году (проект «Земский учитель»);

– создание на базе общеобразовательных организаций 2 детских технопарков «Кванториум» для реализации программ основного общего образования естественно-научной и технологической направленностей и программ дополнительного образования соответствующей направленности с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования в 2024 году.

2) в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

– обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды: в 2024 году – в 3 учреждениях СПО.

4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла

В целях исполнения государственного задания в части повышения квалификации педагогических работников, а также в целях реализации Концепции развития физико-математического и естественно-научного образования в Томской области на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 №832-р, сотрудниками центра развития педагогического мастерства в течение 2023 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены форумы, конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр.

В целях организации методической поддержки педагогов предметов естественно-научного цикла в организации подготовки и перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2023 г. ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

1. «Система подготовки к ОГЭ по математике»;
2. «Методические аспекты и предметное содержание подготовки обучающихся к ГИА по физике»;
3. «Формирования читательской грамотности на уроках физики» (данная программа повышения квалификации в 2022 г. была включена в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6064>);
4. «Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках физики»;
5. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика» (программа реализована дважды в 2023 г.);
6. «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии»;
7. «Методы обучения комбинаторике, теории вероятностей и статистике в основной школе»;
8. «Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках химии и биологии»;
9. «Методика обучения решению задач с параметром на уроках математики»;
10. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии при изучении раздела «Генетика»;
11. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика»;
12. «Использование языка Python при обучении информатике и ИКТ в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
13. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: химия и биология»;
14. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география»;
15. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: информатика и ИКТ»;
16. «Организация исследовательской деятельности на уроках физики»;
17. «Методические особенности изучения неравенств в школьном курсе математики»;
18. «Основы программирования на языке Scratch»;
19. «Современные методы и подходы к организации образовательного процесса в центрах образования естественно-научного профиля «Точка роста»;
20. «Использование языка Python при обучении информатике и ИКТ»;
21. «Особенности подготовки к сдаче ГИА по биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
22. «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя».

При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» создан федеральный реестр

образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. В реестр попадают лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников.

В федеральный реестр в 2023 году включена одна дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО: «Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 часов, <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12800>

В 2023 году сотрудниками центра развития педагогического мастерства (ЦРПМ) разработаны методические рекомендации «Особенности реализации учебного предмета в соответствии с обновленным ФГОС СОО (по предметам)».

Рекомендации по предметам разработаны в целях осуществления методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 учебного года. В структуре методических рекомендаций отражены разделы, посвященные основным направлениям совершенствования предмета в условиях обновления ФГОС СОО и особенностям его преподавания, даны рекомендации по составлению рабочих программ по предметам с использованием универсального «Конструктора рабочих программ», отражены проблемные вопросы реализации обновлённых стандартов при реализации учебных предметов.

Настоящие рекомендации нацелены на оказание методической помощи учителям общеобразовательных организаций Томской области, реализующих программы среднего общего образования (СОО) и посвящены особенностям преподавания учебного предмета при реализации обновленного ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Опубликованные методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/event-all/opublikovany-metodicheskie-rekomendacii-po-predmetam-na-2023-2024-uchebnyj-god/>):

1. «Особенности реализации учебного предмета «Информатика» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;
2. «Особенности реализации учебного предмета «Биология» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;
3. «Особенности реализации учебного предмета «География» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;
4. «Особенности реализации учебного предмета «Физика» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;
5. «Особенности реализации учебного предмета «Химия» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;
6. «Особенности реализации учебного предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС СОО».

В целях повышения качества преподавания предметов естественно-научного и математического цикла, методической поддержки учителей Томской области в 2023 году были проведены семинары, семинары-совещания (Таблица 4.2.2.) по предметам естественно-научного и математического цикла. В работе методических мероприятий в 2023 году приняло участие 339 человек.

Таблица 4.2.1.

Перечень тематических семинаров, семинаров-совещаний, реализованных в 2022 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметов естественно-научного и математического цикла

№ п/п	Форма мероприятия	Тема	Количество участников
1.	Семинар – совещание	«Методика подготовки выпускников к решению сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии»	27
2.	Семинар – совещание	«Технологические особенности практической части ОГЭ - 2023 по физике»	56
3.	Семинар – совещание	«Специфика выполнения экспериментального задания на реальном оборудовании ОГЭ - 2023 по физике»	58
4.	Семинар – совещание	«Вопросы подготовки к итоговой аттестации по математике»	11
5.	Семинар – совещание	«Особенности решения заданий школьного и муниципального этапов ВСОШ по физике»	19
6.	Семинар – совещание	«Межмуниципальный методический семинар для учителей физики, химии и биологии по работе с цифровыми лабораториями»	63
7.	Семинар – совещание	«Решение задач ЕГЭ, вызывающих затруднения у выпускников (физика)»	32
8.	Семинар – совещание	«Повышение качества образования: проблемы подготовки к итоговой аттестации по математике»	19
9.	Семинар – совещание	«Организация систематической методической помощи для учителей при подготовке к ГИА по информатике»	54

В целях обеспечения перехода на обновленные ФГОС СОО для педагогов предметов естественно-научного цикла в период с февраля по май 2023 года был проведен цикл семинаров в формате вебинаров. В вебинарах приняло участие 1384 педагога:

Таблица 4.2.2.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников по предметам естественно-научного и математического цикла в 2023 году было проведено 5 мероприятий (Таблица 4.2.4.), в которых приняли участие 1004 педагога Томской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Учебный предмет «Физика» в контексте обновленного ФГОС СОО	02.02.2023	170
2	«Учебный предмет «Математика» в контексте обновленного ФГОС СОО»	16.02.2023	305

3	«Учебный предмет «Биология» в контексте обновленного ФГОС СОО»		
4	«Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»	02.03.2023	255
5	«Учебный предмет «Химия» в контексте обновленных ФГОС СОО»	16.03.2023	255
6	«Учебный предмет «География» в контексте обновленного ФГОС СОО»	04.05.2023	218
7	«Учебный предмет «Информатика» в контексте обновленного ФГОС СОО»	18.05.2023	181

Таблица 4.2.3.

Перечень мероприятия, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников по предметам естественно-научного и математического цикла

№ п/п	Название мероприятия/Партнеры	Количество участников
1.	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	190 педагогов из 19 муниципальных образований Томской области
2.	«Метапредметный квест «Кубок четырех волшебников» Партнеры: Ассоциация учителей математики Томской области	585 педагогов и обучающихся
3.	Межрегиональная конференция педагогов и обучающихся «Математическое моделирование задач естествознания» Партнеры: НИ ТГУ	58 обучающихся и педагогов из 7 муниципальных образований Томской области
4.	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического, экологического и химического образования	77 педагогов из 16 муниципальных образований Томской области
5.	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант» Партнеры: Томское отделение Русского географического общества	94 участника

Научно-методическое сопровождение реализации Концепции развития физико-математического и естественно-научного образования в Томской области на 2019-2025 годы, реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» был проведен промежуточный мониторинг (2022-2023 учебный год) реализации Концепции развития физико-математического и естественно-научного образования Томской области на 2019-2025 гг.

В августе 2023 году в рамках форума прошел цикл семинаров для учителей-предметников по вопросам развития школьного инженерного образования в Томской области. Ряд мероприятий, среди которых были установочная и проектная сессии, выработали механизмы взаимодействия передовых инженерных школ 3-х университетов Томска – ТПУ, ТГУ, ТУСУР – с образовательными организациями региона. Наметили перспективы развития школьного инженерного образования в регионе.

Семинары для учителей естественно-научного и математического цикла были проведены в целях организации методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также для выстраивания траектории развития школьного инженерного образования и формирования инженерных классов с профильными предметами.

В рамках мероприятий представители муниципальных управлений образования, общеобразовательных организаций и томских вузов обсудили модели взаимодействия и планы совместных мероприятий на новый учебный год, способствующие повышению мотивации детей к изучению предметов инженерной направленности. Были проведены семинары, круглые столы, мастер-классы:

1. «География. Развитие школьного инженерного образования»;
2. «Физика. Развитие школьного инженерного образования»;
3. Мастер-класс «Наука и преподавание XXI века на уроках физики»;
4. «Химия. Развитие школьного инженерного образования»;
5. «Биология. Развитие школьного инженерного образования»;
6. «Информатика. Развитие инженерного образования»;
7. Семинар «Система обучения информатике в МБОУ «Гимназия №42» г. Барнаула»;
8. «Математика. Развитие школьного инженерного образования»;
9. Мастер – класс «Геймифицированная система курса геометрии 7-9 класса «ГЕОФОРМЫ»;
10. Мастер-класс по развитию функциональной грамотности на уроках математики.

В 2023 году продолжилась работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей. Работают Ассоциации учителей математики, географии, физики Томской области. Создана и начала свое функционирование Ассоциация учителей биологии и химии Томской области. Согласно плану работы Ассоциации учителей географии Томской области, в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. При поддержке Геолого-географического факультета НИ ТГУ был проведен полевой практикум по наукам о Земле «Познай и береги природу» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Томской области, количество участников – 90 человек;

2. При поддержке Томского отделения Русского географического общества, МБОУ СОШ №49 г. Томска, проведен региональный компетентностный конкурс для обучающихся «В мире географии», количество участников – 214 человек;

3. При поддержке МАОУ СОШ №19 г. Томска проведена региональная дистанционная викторина по географии «Моя Россия» для обучающихся 8-9 классов, количество участников - 407 человек;

4. При поддержке МАОУ СОШ №19 г. Томска проведен региональный очный конкурс по географии «Горжусь Россией» для обучающихся 9 классов, количество участников - 45 человек;

5. При поддержке МАОУ СОШ №37 г. Томска проведена региональная интегрированная командная игра «Геофотокросс» для обучающихся 8-11 классов, кол-во участников - 137 человек.

Аналитическая работа по определению эффективности реализации комплекса мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественно-научного образования в Томской области предполагает и ведение мониторингов, подготовку отчетов, аналитических справок.

Выявленные показатели позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2023 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию предметов естественно-математического цикла, упрочнения интереса и повышения мотивации к предметам естественно-научного и математического цикла, развития и совершенствования основ естественно-математических знаний.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области развития и формирования функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования в 2023 году впервые прошёл региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

В Конкурсе приняли участие 185 педагогических работников (185 конкурсных работ), представители общеобразовательных организаций, из 18 муниципальных образований Томской области.

Конкурс проводился по 3 номинациям (Таблица 4.2.5.). По номинациям работы, распределились следующим образом:

Таблица 4.2.4.

№ п/п	Номинации	Количество конкурсных работ
1.	Методическая разработка проведенного урока/внеурочного занятия/ образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся	130
2.	Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся	48
3.	Методическая разработка проведенного педагогического совета/ методического объединения или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся	7
ИТОГО:		185 работ

Конкурс проводился в соответствии с основными этапами (Таблица 4.2.5.):

Таблица 4.2.5.

№ п/п	Наименование этапа	Цель	Дата проведения
1.	<p>Установочный семинар для участников регионального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Информирование педагогической общественности о старте Конкурса, подготовка участниками конкурсных материалов</p> <p>Кол-во участников: 127 человек</p>	<p>Подготовка представителей педагогического сообщества к участию в региональном конкурсе методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и оказания методической поддержки и знакомства участников с требованиями к содержанию, структуре конкурсных материалов</p>	<p>27.10.2023- 10.11.2023</p>
2.	<p>Прием конкурсных работ. Содержательная экспертиза конкурсных материалов. Подведение итогов конкурса, награждение победителей.</p> <p>Кол-во участников: 185 работ/185 участников из 18 муниципальных образований Томской области</p>	<p>Отбор лучших методических материалов для подготовки электронного сборника методических разработок по формированию функциональной грамотности</p>	<p>11.11.2023- 20.12.2023</p>
3.	<p>Подготовка и публикация электронного «Сборника методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>В электронный сборник вошли 111 лучших работ. Сборник опубликован на сайте ТОИПКРО: https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/opublikovan-sbornik-metodicheskikh-materialov-po-formirovaniyu-i-</p>	<p>В целях оказания методической помощи учителям общеобразовательных организаций Томской области в планировании и осуществлении профессиональной деятельности по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, проведении образовательных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности, был подготовлен электронный сборник методических материалов по формированию и развитию функциональной</p>	<p>20.12.2023- 28.12.2023</p>

	razvitiyu-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchayushihya/	грамотности обучающихся, в который включены лучшие работы педагогов по итогам регионального конкурса	
--	---	--	--

4.3. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов предметов гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык, литература, иностранные языки) в течение 2023 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены форумы, конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей.

В 2023 году со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов гуманитарного цикла:

1. «Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания»;
2. «Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС»;
3. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык»;
4. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС»;
5. «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленных ФГОС»;
6. «Приемы кооперативного обучения на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС»;
7. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание»;
8. «Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию».
9. «Анализ заданий ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку и стратегии совершенствования образовательного процесса».

В рамках плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области в 2023 году усилена методическая составляющая курсов повышения квалификации по проблемам формирования функциональной грамотности, смысловому чтению, организации работы с текстом на уроках русского языка и литературы, по вопросам ликвидации школьной неуспешности по предмету «Русский язык»:

1. «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики» (данная программа повышения квалификации в 2022 г. была включена в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9487>);
2. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;

3. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература» (программа реализована дважды в 2023 г.);

4. «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы».

В 2023 году сотрудниками центра развития педагогического мастерства (ЦРПМ) разработаны методические рекомендации «Особенности реализации учебного предмета в соответствии с обновленным ФГОС СОО (по предметам)».

Рекомендации по предметам разработаны в целях осуществления методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 учебного года. В структуре методических рекомендаций отражены разделы, посвященные основным направлениям совершенствования предмета в условиях обновления ФГОС СОО и особенностям его преподавания, даны рекомендации по составлению рабочих программ по предметам с использованием универсального «Конструктора рабочих программ», отражены проблемные вопросы реализации обновлённых стандартов при реализации учебных предметов.

Настоящие рекомендации нацелены на оказание методической помощи учителям общеобразовательных организаций Томской области, реализующих программы среднего общего образования (СОО) и посвящены особенностям преподавания учебного предмета при реализации обновленного ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Опубликованные методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/event-all/opublikovany-metodicheskie-rekomendacii-po-predmetam-na-2023-2024-uchebnyj-god/>):

1. «Особенности реализации учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;

2. «Особенности реализации учебного предмета «История» в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

3. «Особенности реализации учебного предмета «Литература» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;

4. «Особенности реализации учебного предмета «Обществознание» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;

5. «Особенности реализации учебного предмета «Русский язык» в соответствии с обновленным ФГОС СОО».

В целях исполнения указов о праздновании юбилейных мероприятий, в 2023 году сотрудниками ЦРПМ осуществлялось организационное, информационное и аналитическое сопровождение планов мероприятий:

- праздновании 200-летия со дня рождения А.Н. Островского²

- праздновании 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина³

- праздновании 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова⁴

² Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.04.2021 № 638-р «О праздновании 200-летия со дня рождения А.Н. Островского»

³ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25.01.2022 № 88-р «О праздновании 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина»

⁴ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.02.2022 № 183-р «О праздновании 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова»

- праздновании 300-летия со дня рождения И. Канта⁵

В соответствии с планами юбилейных мероприятий в 2023 году реализованы с охватом в 11370 педагогов и обучающихся Томской области и проведены:

Таблица 4.3.1.

№ п/п	Мероприятие/ Партнеры мероприятия	Количество участников
1	Региональная научно-практическая конференция «А.Н. Островский вчера, сегодня, завтра»	42 педагога
2	Семинар – совещание «Театр А.Н. Островского», посвященный изучению творчества А.Н. Островского в школе	76 педагогов
3	Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	10 642 обучающихся 8-11 классов из 149 образовательных организаций Томской области
4	Концерт, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова «О РОДИНЕ, ТОЛЬКО О РОДИНЕ!» Партнеры: Департамент по культуре Томской области, ТРОО «Союз Дагестанских народов Томской области», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	600 обучающихся и педагогов
5	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогических работников, посвященный празднованию 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова	10 педагогов

В целях повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла, методической поддержки учителей Томской области в 2023 году были организованы и проведены семинары-совещания, конференции и региональные семинары, проведены тематические мероприятия, (Таблица 4.3.2.). В работе методических мероприятий в 2023 году приняло участие 2 012 человек.

Таблица 4.3.2.

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2023 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметов гуманитарного цикла

№	Форма мероприятия / Партнеры мероприятия	Тема	Количество участников
1.	Семинар-совещание	«Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС в УМК по иностранным языкам»	76

⁵ Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.05.2022 № 797-р «О праздновании 300-летия со дня рождения И. Канта»

2.	Семинар-совещание	«Система оценки образовательных результатов по иностранному языку»	35
3.	Семинар-совещание	«Обновленный ФГОС: особенности реализации и оценки заданий по формированию функциональной грамотности по иностранному языку»	53
4.	Семинар-совещание	«Информационно-образовательная среда урока иностранного языка в контексте ФГОС: новые возможности и вызовы»	134
5.	Семинар-совещание	«Проблемы реализации задач формирования функциональной грамотности в преподавании иностранных языков»	47
6.	Семинар-совещание	«Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в контексте обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	61
7.	Семинар-совещание	«Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2022/2023 учебном году»	500
8.	Семинар-совещание	«Итоговое сочинение/ изложение в 11 классе в 2023/2024 уч.году»	793
9.	Семинар-совещание	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку»	250
10.	Семинар-совещание	«Методическая поддержка участников апробации образовательных модулей «Без срока давности»	63

В соответствии с протоколом от 01.06.2023 №АБ-24/15пр заседания рабочей группы Минпросвещения России по апробации образовательных модулей «Без срока давности», Томская область вошла в число 5 субъектов Российской Федерации в которых в период с сентября по декабрь 2023 года прошла апробация образовательных модулей «Без срока давности» в рамках учебного предмета «История» в 9-10 классах.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 05.09.2023 №1389-р «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Томской области, участвующих в апробации образовательных модулей «Без срока давности» ТОИПКРО был назначен региональным оператором реализации апробации образовательных модулей «Без срока давности».

Для оказания методической поддержки педагогов – участников апробации был проведен семинар 12.09.2023 года. В рамках семинара были рассмотрены модели реализации апробации модулей «Без срока давности» в 9-10 классах Томской области, методические материалы для реализации модулей «Без срока давности». С сентября по декабрь 2023 года в апробации приняли участие 1259 обучающихся 9 классов из 26 образовательных организаций Томской области, 1588 обучающихся 10 классов из 38 образовательных организаций Томской области. По итогам апробации были подготовлены экспертные заключения по каждому классу.

В целях обеспечения перехода на обновленные ФГОС СОО для педагогов предметов гуманитарного цикла в период с марта по май 2023 года был проведен цикл семинаров в формате вебинаров. В вебинарах приняло участие 896 педагогов.

Таблица 4.3.3.

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2023 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметов гуманитарного цикла

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	«Учебный предмет «История» в контексте обновленного ФГОС СОО»	02.03.2023	255
2	«Учебный предмет «Русский язык» в контексте обновленного ФГОС ООО»	16.03.2023	225
3	«Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС ООО»		
4	«Учебный предмет «Литература» в контексте обновленного ФГОС СОО»	13.04.2023	198
5	«Предметная область «Иностранные языки» в контексте обновленного ФГОС СОО»	04.05.2023	218

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников по предметам гуманитарного цикла в 2023 году были проведены 5 мероприятий (Таблица 4.3.4.), в которых приняли участие 650 педагогов Томской области.

Таблица 4.3.4.

Перечень мероприятия, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников по предметам гуманитарного цикла

№ п/п	Название мероприятия/Партнеры	Количество участников
1	Региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку»	36
2	Региональная конференция «Читательская грамотность. Проблемы, поиски и решения. (Методические практики и педагогический опыт учителей русского языка и литературы Томской области)»	300
3	Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы	176
4	Региональный конкурс «Педагогический микс» (для учителей русского языка и литературы)	95
5	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений-2023 г.	43

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 №1410-р «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года» оператором по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023 года являлся ТОИПКРО. Оператором были проведены организационно-технические, методические и экспертные мероприятия. В региональном этапе конкурса приняли участие обучающиеся 4-11 классов из общеобразовательных организаций (43 чел.) и студенты из профессиональных образовательных организаций (1 чел.). По итогам регионального этапа в возрастных группах 4-5 классы, и 6-7 классы были определены победители, которые представили регион на Всероссийском этапе конкурса. Работа победителя регионального этапа конкурса в возрастной группе «4-5 классы» победила и на Всероссийском этапе конкурса сочинений 2023 года.

Научно-методическое сопровождение реализации предметов гуманитарного цикла реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В августе 2023 года в рамках форума прошел цикл семинаров для учителей-предметников по различным приоритетным направлениям. Семинары проведены в целях организации методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся, в виду того, что в современных условиях качество образовательных результатов школьника оценивается через оценку уровня сформированности функциональной грамотности.

На семинарах были рассмотрены основные направления обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО и особенности преподавания учебных предметов. Обсуждение затрагивало следующие актуальные вопросы: примерные рабочие программы, новые формулировки, обозначенные в требованиях к результатам освоения обучающимися программ основной школы. В частности, отмечалось, что предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Подробно рассматривались направления функциональной грамотности с конкретизацией этих направлений по тематическим блокам и темам учебных предметов основной школы, а также педагогические методики и технологии формирования функциональной грамотности на уроке. Были проведены мероприятия:

1. Тренинг «Формирование функциональной грамотности на уроках: способы и приемы»;
2. Мастер-класс «Развитие креативного мышления на уроках иностранного языка через работу с лексикой»;
3. Мастер-классе «Воспитательный ресурс коммуникативных заданий на примере регионального материала»;
4. Региональная конференция «Читательская грамотность. Проблемы, поиски и решения (Методические практики и педагогический опыт учителей русского языка и литературы Томской области)»;
5. Мастер-класс «Современный урок истории в школе: ценности и смыслы»;
6. Конференция «Преподавание истории родного края: практика изучения в контексте истории России»;
7. Коворкинг «Активные методы преподавания на уроках обществознания».

Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей. Работают Ассоциации учителей литературы и русского языка, Ассоциация учителей иностранных языков Томской области. Согласно плану работы Ассоциации учителей литературы и русского языка Томской области, в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Международная общественная акция «Далевский диктант-2023», количество участников – 50;
2. Международная просветительская акция «Пушкинский диктант -2023», количество участников – 47;
3. Региональный конкурс «Компетентный читатель» для обучающихся 7-9 классов, количество участников – 236.

Согласно плану работы Ассоциации учителей иностранных языков Томской области, в течении года ведется работа 4 проблемно-творческих групп, в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар Педагогическая мастерская «Практические советы по обучению иностранным языкам для устойчивого развития школьников», количество участников – 31;

2. Семинар «Обучение немецкому языку как первому и второму. Из опыта работы», количество участников – 20;

3. Мастер-класс «Интерактивный инструмент формирующего оценивания jim-kit», количество участников – 35;

4. Сотворческая методическая игра для молодых педагогов и наставников «Наставничество в профессиональном росте учителя иностранных языков», количество участников – 54;

5. Педагогическая мастерская «Обучение иностранному языку детей с ОВЗ», количество участников – 18.

4.4. Методическое сопровождение предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство» и «Технология»

В 2023 году деятельность по методическому сопровождению велась по следующим направлениям:

1) Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в области физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ), здоровьесберегающих технологий:

1. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физическая культура»;

2. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»;

3. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: основы безопасности жизнедеятельности».

Реализованные курсы повышения квалификации были направлены на повышение квалификации педагогов в области реализации обновленных ФГОС ООО по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности, работы с детьми, технологии организации и проведения учебно-тренировочного процесса, организации и проведении военных сборов, методике и практикам реализации общей и специальной физической подготовки, тестирования уровня физической и технической подготовленности.

В целях организации работы по исполнению Письма Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области №62-0028 от 11.01.2023 «О предоставлении информации» в 2023 году был проведен региональный мониторинг о проведенных методических мероприятиях, реализуемых программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки для учителей физической культуры, инструкторов физического воспитания и тренеров-преподавателей.

По итогам проведенных мониторинговых исследований положительная динамика видна в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, а также в увеличении количества детей, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в соревнованиях различного уровня.

В 2023 году сотрудниками центра развития педагогического мастерства (ЦРПМ) разработаны методические рекомендации «Особенности реализации учебного предмета в соответствии с обновленным ФГОС СОО (по предметам)».

Рекомендации по предметам разработаны в целях осуществления методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 учебного года. В структуре методических рекомендаций отражены разделы, посвященные основным направлениям совершенствования предмета в условиях обновления ФГОС СОО и особенностям его преподавания, даны рекомендации по составлению рабочих программ по предметам с использованием универсального «Конструктора рабочих программ», отражены проблемные вопросы реализации обновлённых стандартов при реализации учебных предметов.

Настоящие рекомендации нацелены на оказание методической помощи учителям общеобразовательных организаций Томской области, реализующих программы среднего общего образования (СОО) и посвящены особенностям преподавания учебного предмета при реализации обновленного ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Опубликованные методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/event-all/opublikovany-metodicheskie-rekomendacii-po-predmetam-na-2023-2024-uchebnyj-god/>):

1. «Особенности реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с обновленным ФГОС СОО»;

2. «Особенности реализации учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС СОО».

В целях повышения качества преподавания предметов «ОБЖ» и «Физическая культура», для методической поддержки учителей Томской области в 2023 году были проведены семинары, семинары-совещания (Таблица 4.4.1.) В работе методических мероприятий в 2023 году приняло участие 205 человек.

Таблица 4.4.1.

№	Форма мероприятия	Тема	Количество участников
1.	Семинар-совещание	«Особенности реализации учебного предмета "Физическая культура" в условиях введения обновленных ФГОС»	75
2.	Семинар-совещание	«Об особенностях реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Томской области в 2023/2024 учебном году»	56
3.	Семинар-совещание	«Особенности реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения обновленных ФГОС»	74

В целях обеспечения перехода на обновленные ФГОС ООО для педагогов предметов физическая культура и ОБЖ в период с марта по май 2023 года был проведен цикл семинаров в формате вебинаров:

Таблица 4.4.2.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	«Учебный предмет «Физическая культура» в контексте обновленного ФГОС СОО»	02.03.2023	255
2	«Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте обновленного ФГОС СОО»	18.05.2023	181

Научно-методическое сопровождение реализации предметов физическая культура и ОБЖ реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В августе 2023 году в рамках форума прошел цикл семинаров для учителей-предметников по актуальным направлениям реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности. На семинарах были рассмотрены основные направления обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО и особенности преподавания учебных предметов. Обсуждение затрагивало следующие актуальные вопросы: примерные рабочие программы, новые формулировки, обозначенные в требованиях к результатам освоения обучающимися программ основной школы, переименование учебного предмета ОБЖ в учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В частности, отмечалось, что предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

На семинарах были рассмотрены основные направления обновления ФГОС основного общего образования и особенности преподавания учебных предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС. Обсуждение затрагивало следующие актуальные вопросы: примерные рабочие программы, новые формулировки, обозначенные в требованиях к результатам освоения обучающимися программ основной школы. В частности, отмечалось, что предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Были проведены мероприятия:

1. Семинар «Особенности реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году»;
2. Мастер – класс «Практические задания на уроках ОБЖ как средство повышения качества знаний обучающихся»;
3. Мастер -класс «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках ОБЖ»;
4. Семинар «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году»;
5. Мастер-классы «Функциональная грамотность. Просто о сложном»;
6. Мастер-класс «Педагогический анализ сформированности личностных качеств учеников».

В 2023 году деятельность по методическому сопровождению предметных областей «Технология» и «Искусство» велась по следующим направлениям:

1) Организация и проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: художественно-эстетическое образование»;

2. «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований ФГОС»;

3. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология»;

4. «Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету «Технология» с учетом требований обновленного ФГОС ООО» (программа реализована дважды в 2023 г.);

5. «Черчение: особенности и методика преподавания в образовательной организации»;

6. «Образовательная робототехника: базовый уровень»;

7. «Образовательная робототехника в дошкольных образовательных организациях»;

8. «Преподавание образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС».

В 2023 году сотрудниками центра развития педагогического мастерства (ЦРПМ) разработаны методические рекомендации «Особенности реализации учебного предмета в соответствии с обновленным ФГОС ООО (по предметам)».

Рекомендации по предметам разработаны в целях осуществления методической поддержки педагогов при переходе на обновленный ФГОС ООО с 1 сентября 2023 учебного года. В структуре методических рекомендаций отражены разделы, посвященные основным направлениям совершенствования предмета в условиях обновления ФГОС ООО и особенностям его преподавания, даны рекомендации по составлению рабочих программ по предметам с использованием универсального «Конструктора рабочих программ», отражены проблемные вопросы реализации обновлённых стандартов при реализации учебных предметов.

Настоящие рекомендации нацелены на оказание методической помощи учителям общеобразовательных организаций Томской области, реализующих программы основного общего образования (ООО) и посвящены особенностям преподавания учебного предмета при реализации обновленного ФГОС ООО и Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Опубликованные методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/event-all/opublikovany-metodicheskie-rekomendacii-po-predmetam-na-2023-2024-uchebnyj-god/>):

1. «Особенности реализации предметной области «Искусство» в соответствии с обновленными ФГОС ООО»;

2. «Особенности реализации учебного предмета «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС ООО».

В целях повышения качества преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство», методической поддержки учителей Томской области в 2023 году были проведены семинары, семинары-совещания (Таблица 4.4.3.) В работе методических мероприятий в 2023 году приняло участие 255 человек.

Таблица 4.4.3.

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2023 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство»

№ п/п	Форма мероприятия	Тема	Количество участников
1.	Семинар-совещание	«Эффективные формы взаимодействия специалистов художественно-эстетического направления дошкольной образовательной организации с педагогами образовательных организаций: формы, методы, средства»	70
2.	Семинар-совещание	«Приемы и методы развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительному искусству»	42
3.	Семинар-совещание	«Традиции и новаторство в преподавании изобразительного искусства»	43
4.	Семинар-совещание	«Реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» в рабочей программе учебного предмета «Технология» в основной школе»	100

Научно-методическое сопровождение реализации предметов художественно-эстетического цикла, предметной области «Технология» реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В августе 2023 году в рамках форума прошел цикл семинаров для учителей-предметников по актуальным направлениям реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности. На семинарах были рассмотрены основные направления обновления ФГОС ООО и особенности преподавания учебных предметов. Обсуждение затрагивало следующие актуальные вопросы: примерные рабочие программы, новые формулировки, обозначенные в требованиях к результатам освоения обучающимися программ основной школы, реализация модуля «Компьютерная графика. Черчение» в рамках учебного предмета «Технология». В частности, отмечалось, что предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Обсуждение затрагивало следующие актуальные вопросы: примерные рабочие программы, новые формулировки, обозначенные в требованиях к результатам освоения обучающимися программ основной школы. В частности, отмечалось, что предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Были проведены мероприятия:

1. Семинар для учителей изобразительного искусства общеобразовательных организаций Томской области;
2. Семинар для учителей технологии общеобразовательных организаций Томской области.

4.5. Методическое сопровождение комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

В 2023 году со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках сопровождения комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР):

1. «Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;
2. «Теоретические и практические аспекты преподавания ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС»;
3. «Новая философия воспитательного пространства школы»;
4. «Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в контексте требований обновленных ФГОС».

В соответствии с письмом ФГБУ «Федерального института родных языков народов Российской Федерации» от 18.05.2023 №03-860 «О проведении мониторинга ОРКСЭ» и письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №03-1577 «О проведении мониторинга реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в Томской области» два раза в 2023 году был проведен мониторинг и осуществлен сбор данных по реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и о специализации учителей, реализующих образовательные программы предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР. В Мониторинге приняли участие 20 муниципальных образований Томской области и образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области исполняет функции и полномочия учредителя. По итогам проведенного мониторинга получены и проанализированы данные по всем общеобразовательным учреждениям Томской области, реализующим основные образовательные программы, была составлена аналитическая справка о реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Томской области.

В целях повышения качества преподавания комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), методической поддержки учителей Томской области в 2023 году и в соответствии с Планом совместных мероприятий Департамента общего образования Томской области и Томской митрополии Русской Православной Церкви на 2023 год, была проведена серия семинаров (Таблица 4.5.1.). В работе методических мероприятий в 2023 году приняло участие 84 человека.

Таблица 4.5.1.

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2023 году по актуальным вопросам и методике преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

№ п/п	Форма мероприятия	Тема	Количество участников
1.	Семинар-совещание	«Создание образовательных видеороликов как один из методов ознакомления дошкольников с традициями православной культуры»	14
2.	Семинар-совещание	«Актуальные вопросы преподавания предметов духовно-нравственной направленности в современной школе»	20
3.	Семинар-совещание	«Современное методическое пространство – Клевер-лаборатория» для педагогов, реализующих учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР»	50

В целях обеспечения перехода на обновленные ФГОС для педагогов учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в июне 2023 года был проведен семинар в формате вебинара (Таблица 4.5.2.):

Таблица 4.5.2.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	«Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте обновленного ФГОС ООО»	01.06.2023	245

Научно-методическое сопровождение реализации учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В августе 2023 году в рамках форума был проведен: «Методический митап «Опыт сотрудничества в духовно-нравственном воспитании: цели, задачи, проблемы и пути их решения».

В целях развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах и православных гимназиях, распространения лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, стимулирования творчества педагогов и в целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2023 году прошёл региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Конкурс проводился в соответствии с основными этапами (Таблица 4.5.3.):
Таблица 4.5.3.

№ п/п	Наименование этапа	Цель	Дата проведения
1.	Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Кол-во участников: 34 человека	Подготовка представителей педагогического сообщества к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и оказание организационно-методической помощи участникам регионального этапа	24.01.2023
2.	Прием конкурсных работ. Содержательная экспертиза конкурсных материалов. Представление работ победителей регионального этапа Конкурса на межрегиональный уровень (Сибирский федеральный округ). Кол-во участников: 10 работ/11 участников	Отбор конкурсантов для очного этапа Конкурса.	09.01.2023- 13.05.2023
3.	Аналитический семинар по результатам организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Кол-во участников: 12 человек	Подведение итогов Конкурса и анализ результатов регионального конкурса профессионального мастерства, информирование участников об итогах и результатах регионального и межрегионального этапов Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	02.11.2023

В Конкурсе приняли участие 11 педагогических работников (10 конкурсных работ), коллективы авторов – представители дошкольных образовательных

организаций, общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и организаций дополнительного образования из 6 муниципальных образований Томской области.

По номинациям работы, вышедшие в финал, распределились следующим образом (Таблица 4.5.4.):

Таблица 4.5.4.

Код номинации	Номинации	Поступило на Конкурс	
		Количество работ	Количество участников
01	За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации	4	5
02	Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)	1	1
03	Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	5	5
04	Лучший образовательный издательский проект года	0	0
ИТОГО:		10 работ	11 участников

В апреле 2023 год в рамках проведения государственно-церковного праздника «Дни Славянской письменности и культуры», XXXIII Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия была проведена региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание и образование в современной школе». Работа Конференции была организована по содержательным направлениям секций на следующих площадках:

- Секция 1: «В каждой букве – красота», участники смогли поучаствовать в мастер-классе по каллиграфии, познакомились с церковно-славянским алфавитом.

- Секция 2: «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского», участники познакомились с педагогической судьбой и характеристиками наследия К.Д. Ушинского, идеями воспитания и нравственности, которые он раскрыл в своих трудах.

- Секция 3: «Дорогу осилит идущий», в формате деловой игры педагоги на практике моделировали процесс построения духовно-нравственного воспитания подростков.

- Секция 4: «Сопровождение детей с ОВЗ и РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи».

- Секция 5: «Особенности работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми ОВЗ и РАС на занятиях в воскресной школе», представление педагогического опыта, как детский сад, храм и воскресная школа может помочь родителям в воспитании особенного ребенка.

- Секция 6: «Духовно-нравственное воспитание в формате воскресной школы», участники представили опыт и методы работы в воскресной школе.

- Секция 7: «Уроки преподобного Сергия Радонежского», на примере «Жития Святых» педагоги продемонстрировали, как можно рассказать современному ребенку о нравственности. Общее количество спикеров Конференции: 32 человека, которые представили педагогический опыт в области духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях. Общее количество зарегистрировавшихся участников Конференции – 73 человека из 7 муниципальных образований Томской области.

ТОИПКРО продолжил работу по обеспечению механизмов взаимодействия образовательных организаций Томской области с представителями духовенства Русской Православной Церкви в решении общих задач, ориентированных на развитие личности ребенка на основе гуманистических, духовно-нравственных ценностей.

В период со 16 октября по 15 ноября 2023 года прошли ежегодные XVI Макариевские образовательные чтения, регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (далее – Макариевские чтения).

Учредителями Чтений являются Томская митрополия Русской Православной Церкви, Департамент общего образования Томской области.

В пленарном заседании Макариевских чтений приняли участие 171 педагог, студенты и обучающиеся светских учреждений образования и культуры, а также православных учебных заведений.

Также ТОИПКРО и Отделами религиозного образования и катехизации Томской и Колпашевской епархий были проведены следующие мероприятия для педагогов и обучающихся (Таблица 4.5.5.):

Таблица 4.5.5.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Региональная дистанционная олимпиада «Духовная культура Отечества», цель которой выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к духовно-нравственной культуре Отечества, пропаганда культурологических знаний	52
2.	Региональный конкурс исследовательских работ «Библия как источник познания мира», задачами которого стали: закрепление знаний о Библии как ключевом тексте для понимания процесса развития и содержания мировой культуры; формирование ценностных ориентаций для осознанного нравственного поведения	13
3.	Региональная олимпиада по журналистике «Информационная этика», целью которой является развитие у школьников медиа-	52

	информационной грамотности с учётом духовно-нравственных доминант русской православной культуры	
--	---	--

Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей. Активно функционирует Ассоциация педагогов, реализующих программы духовно-нравственного воспитания и образования Томской области. Согласно плану работы Ассоциация педагогов, реализующих программы духовно-нравственного воспитания и образования Томской области, в течении года ведется работа 4 проблемно-творческих групп, в 2023 году были проведены следующие мероприятия (Таблица 4.5.6.):

Таблица 4.5.6.

№	Название мероприятия/ партнеры	Количество участников
1.	Региональный открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества». Конкурс проводился в целях поддержки и популяризации лучших практик духовно-нравственного воспитания и обучения. Партнеры: Отдел религиозного образования и катехизации Томской и Колпашевской епархий	21
2.	Образовательный марафон для обучающихся 1-4 классов «Моя православная культура»	11
3.	Квест для обучающихся 4-6 классов «История Томского Иоанно-Предтеченского монастыря»	5
4.	Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности на основе православных традиций»	32
5.	Семинар – совещание Ассоциации педагогов, реализующих программы духовно-нравственного воспитания и образования Томской области в рамках Макариевских чтений Партнеры: Отдел религиозного образования и катехизации Томской и Колпашевской епархий	20

Подводя итоги, необходимо отметить, что выявленные показатели позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2023 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

4.6. Методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, АООП

На территории Томской области особенно важным направлением является развитие и совершенствование инклюзивных компетенций педагогических работников через повышение уровня их информированности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,

а также выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования данными категориями обучающихся.

Методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью реализуется в рамках «Регионального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на долгосрочный период (до 2030 года)» (далее – План).

Центром педагогики, психологии и инклюзивного образования (далее – ЦППиИО) было обеспечено организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение мероприятий Плана, направленных на его реализацию (в части полномочий ТОИПКРО), обеспечена системная реализация направлений.

На сайте ТОИПКРО обеспечен открытый доступ к актуальным нормативным правовым актам, в том числе, ФАОП, ресурсам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/obrazovanie-detej-ovz-795/>.

ТОИПКРО проведен мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Томской области за 2023 г.

Данные о кадровом обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ также были проанализированы при проведении мониторинга об условиях образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Томской области и мониторинга организации деятельности служб ранней коррекционной помощи в Томской области ЦППиИО были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителя и педагогических работников, с ориентацией на запрос целевой группы:

1. «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» для педагогических работников в объеме 16 учебных часов с 13.02.2023 по 16.02.2023.

2. «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников ОО (начальное, основное образование) в объеме 56 учебных часов с 06.04.2023 по 14.04.2023.

3. «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ» для управленческих кадров и педагогических работников в объеме 16 учебных часов с 18.09.2023 по 21.09.2023.

4. «Система ранней помощи в структуре доступного и непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска» для педагогических работников, руководителей ОО в объеме 24 учебных часов с 25.09.2023 по 27.09.2023.

5. «Организация инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ в современном образовательном пространстве» для педагогических работников в объеме 72 учебных часов с 29.09.2023 по 18.10.2023.

6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве» для педагогических работников ДОО в объеме 56 учебных часов с 20.11.2023 по 28.11.2023.

7. «Организация специальных условий и сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях инклюзии» для педагогических работников, руководителей ОО в объеме 16 учебных часов с 04.12.2023 по 12.12.2023.

Были разработаны модули для реализации на различных курсах повышения квалификации по темам: «Государственная политика в сфере общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС», «Основные направления психолого-педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Проведены научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования:

1. Всероссийский форум «Современное детство: новое измерение», направление «Инклюзивное образование», 26-27 апреля 2023 г.

2. Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционный модуль: работа с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи» с 17.04.2023 г. по 12.05.2023 г.

3. Игровой чемпионат для педагогических работников Томской области квиз «Ориентиры детства», 02.03.2023 г.

4. Круглый стол «Технологии ранней помощи детям с тяжелыми нарушениями речи» (далее – Круглый стол), 12.05.2023 г.

5. Семинар-совещание «Оказание ранней помощи детям и их семьям на территории Томской области», 31.05.2023 г.

6. Семинар-совещание «Коррекционно-развивающая образовательная среда», 22.08.2023 г.

7. Семинар-совещание «Система инклюзивного образования в современной школе. Инклюзивная карусель (опыт МАОУ СОШ №42 г. Томска)», 05.12.2023 г. в рамках Декады инвалидов, приуроченной к Международному Дню инвалидов.

Проведен региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы» с 13.11.2023 г. по 18.12.2023 г., в котором приняло участие более 300 детей с особыми образовательными потребностями.

С целью просвещения родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью был проведен прямой эфир «ПМПК в вопросах и ответах. Основное общее образование», где директор МБУ ПМПК г. Томска ответила на волнующие родителей вопросы, относительно организации образования детей.

В целях повышения качества образования в организациях сферы общего образования Томской области, развития профессионального мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов был организован и проведен региональный этап

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023», в котором приняли участие 26 специалистов из Томской области.

В целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования в системе общего образования Томской области осуществлялось организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023», в котором приняли участие 6 инклюзивных образовательных организаций (3 – дошкольный уровень образования, 3 – основной уровень). Победителями регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» в Томской области стали: в номинации «Лучшая инклюзивная школа» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 городского округа Стрежевой»; в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» города Асино Томской области. На федеральном этапе конкурса педагогическому коллективу МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.о. Стрежевой была присуждена специальная номинация - «За высокую методическую грамотность организации образовательного процесса в школе».

Организация региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель-дефектолог России» и «Лучшая инклюзивная школа России» включало проведение установочных и информационно-аналитических семинаров:

- Установочный семинар для участников регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» (Приказ ТОИПКРО от 26.01.2023 №3-Сем).

- Информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (Приказ ТОИПКРО от 11.10.2023 №142-Сем).

- Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Приказ ТОИПКРО от 31.01.2023 №8-Сем)

- Информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (Приказ ТОИПКРО от 15.11.2023 №196-Сем).

В 2023 г. ТОИПКРО был назначен региональным оператором по реализации План региональных мероприятий с участием ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Томской области, участников мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2023 год (далее – План). ЦППиО осуществлялось организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение реализации мероприятий.

Все мероприятия были реализованы в полном объёме по направлениям:

- Цикл региональных вебинаров для инклюзивных образовательных организаций «Методический час с «Доброшколой» по темам: «Повышение качества образования через обновление материально-технической базы школы» (26.04.2023 г.), «Организация внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями слуха через новые направления дополнительного образования» (26.04.2023 г.), «Экологическое образование и воспитание обучающихся в МОУ «СКоШ» через обновленную материально-техническую базу тепличного комплекса» (30.05.2023

г.), «Организация коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушениями зрения» (29.11.2023 г.).

– Цикл очных семинаров-совещаний «Доброшкола – Доброшколе» по темам: «Организация коррекционно-развивающей работы и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Доброшкола» (12.04.2023 г.), «Новые направления дополнительного образования как часть профориентационной работы с обучающимися с нарушениями слуха» (17.05.2023 г.), «Обновленные профили трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ» (20.09.2023 г.), «Социализация обучающихся с ОВЗ через реализацию мероприятий проекта «Доброшкола» (15.11.2023 г.), «Коррекционно-развивающая и практико-ориентированная направленность образовательного процесса в условиях реализации проекта «Доброшкола» (06.12.2023 г.).

– Мероприятия по представлению результатов обучения на обновленном оборудовании в мастерских для реализации предметной области «Технология» и в рамках дополнительного образования – «Мастерские Доброшколы»: Виртуальная выставка творческих работ «Нити доброты» (27.03.2023-14.04.2023), Открытый дистанционный фестиваль-конкурс проектов по робототехнике «Лего-мастер» (24.04.2023-15.05.2023), Фестиваль проектов «Зелёное хозяйство» (04.09.2023-29.09.2023).

– Представление опыта организации обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения в рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО для инклюзивных образовательных организаций.

В рамках реализации Плана был организован и проведен 25 октября 2023 года Межрегиональный форум «Доброшкола: результаты и перспективы» (далее – Форум) для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников и специалистов отдельных общеобразовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации – участников мероприятия «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; инклюзивных образовательных организаций; представителей некоммерческих организаций; родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и иных заинтересованных лиц.

Общее количество участников Форума составило более 200 человек. Типология мероприятий Форума была представлена проведением лекций, докладов, творческих мастерских, мастер-классов, представлением проектов в области коррекционного образования, организации выставки достижения участников.

В рамках Форума прошла открытая выставка «Мастерские Доброшколы», где были представлены работы учащихся отдельных общеобразовательных организаций Томской области, участников мероприятия «Доброшкола», выполненные на обновленном оборудовании.

Анализ результатов реализации Плана региональных мероприятий в 2023 году позволил сделать выводы о высокой эффективности выбранных направлений как для самих организаций-участников, так и для инклюзивных образовательных организаций области.

4.7. Система оценка качества подготовки обучающихся

- проведение мониторинговых исследований и методических разработок в области педагогических измерений (оценки качества образования);

- организация мероприятий повышения квалификации в области педагогических измерений;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации мониторинговых исследований;
- доработка программного обеспечения и консультирование в области автоматизации процедур оценки качества образования;
- разработка измерительных материалов для процедур оценки качества образования (по оцениванию метапредметных достижений учащихся);
- информационно-технологическая поддержка и обеспечение проведения массовых процедур оценивания образовательных достижений;
- организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных;
- создание и использование баз данных и информационных ресурсов;

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2022 №1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году» в 2023 г. были проведены региональные мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся в 8 классах по математике, в 10 классах по физике (базовый и профильный уровни), также региональные мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов ОО Томской области.

В рамках проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области в 2023 году:

- сформирована и поддерживается в работоспособном состоянии база данных участников мониторинга качества образования;
- сформированы рабочие группы по предметам для разработки и рецензирования измерительных материалов. В состав рабочих групп входят педагоги школ, имеющие опыт в разработке и рецензировании и прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС (по предметам)». По результатам работы рабочих групп на сайте ЦОКО (<http://coko.tomsk.ru/index.php/events>) публикуются спецификации измерительных материалов и утверждаются измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований. Измерительные материалы проходят текстологическую и предметную экспертизы.
- подготовлены к тиражированию итоговые макеты измерительных материалов;
- осуществляется техническая поддержка ИС «Школьный клиент». ПО и инструкции по работе с ПО размещены на сайте ЦОКО;
- обработка результатов мониторинговых исследований по оценке сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся проводится с помощью ПО АИС «Мониторинг». Для использования данного ПО разработано руководство пользователя АИС «Мониторинг»;
- осуществлена передача результатов мониторинговых исследований в каждый муниципалитет и каждую образовательную организацию в течение трех дней после завершения мониторинговых исследований. Формы выдачи результатов

разработаны с учетом особенностей мониторинговых исследований (по классу, по параллели, по школе, по муниципалитету, по области, в разрезе кодификатора).

– по результатам мониторинга формируются аналитические сборники и публикуются на сайте ЦОКО в разделе «аналитические отчеты, методические письма» <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15> .

Одним из приоритетных направлений работы ЦОКО является проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

1) разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, задействованных при организации и проведении ГИА-11;

2) подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2022 года ОО Томской области в форме ЕГЭ <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15> ;

3) сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (540 человек);

4) сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ЕГЭ (108 человек);

5) обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ);

6) организована выдача работ участников ГИА-11: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (заранее, до начала проведения ГИА-11). Для остальных ППЭ в день экзамена;

7) организована приемка работ участников ГИА-11 по окончании каждого экзамена в ЦОКО;

8) обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ЕГЭ.

В 2023 году ЦОКО было организовано проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

1) разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, задействованных при организации и проведении ГИА-9;

2) подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2021 года ОО Томской области в форме ОГЭ <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15> ;

3) сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (310 человек);

4) сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ЕГЭ (240 человек);

5) организована выдача работ участников ГИА-9: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (заранее, до начала проведения ГИА-9). Для остальных ППЭ в день экзамена;

6) организована приемка работ участников ГИА-9 по окончании каждого экзамена в ЦОКО;

7) обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ОГЭ.

В период проведения ГИА ЦОКО ТОИПКРО выполняет функции РЦОИ Томской области. Все результаты проведенных оценочных мероприятий регулярно представляются на сайте <http://coko.tomsk.ru/>.

В рамках реализации национальных исследований организованы и проведены на территории Томской области Всероссийские проверочные работы. Основания: распоряжение ДОО ТО от 15.02.2023 №232-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году». Весной 2023 года в образовательных организациях Томской области, реализующих программы общего образования, проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Одним из условий получения достоверных результатов ВПР является участие общественных наблюдателей при проведении данной процедуры. Согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 16.02.2023 №231-р «Об обеспечении объективности поведения и проверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году» органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), и образовательные организации обеспечили привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР. В рамках данного распоряжения были организованы муниципальные проверки работ участников ВПР учащихся 4 и 5 классов по русскому языку и математике. Муниципальные проверки проходили в школах, вошедших два и три года подряд в федеральные списки школ с признаками необъективных результатов в 2020, 2021 и 2022 годах:

- МАОУ СОШ №40 г. Томска
- МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска
- МАОУ СОШ №22
- МБОУ СОШ №32
- МАОУ СОШ №43
- МАОУ СОШ №37
- МБОУ «Рассветовская СОШ Томского района»

По результатам проведения ВПР в 2023 году был подготовлен статистико – аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике учащихся общеобразовательных организаций Томской области http://coko.tomsk.ru/files/reports/f_r_vpr_20222023.pdf

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся – это один из основных индикаторов конкурентоспособности российского школьного образования. Деятельность осуществляется в соответствии с распоряжением ДОО ТО от 23.01.2023 №103 «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.11.2022 №1967-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году». Успешно выполнены/проведены следующие направления деятельности/мероприятия:

1. На уровне муниципальных образований и образовательных организаций (далее - ОО) утверждены планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - ФГ).

2. На регулярной основе через систему вебинаров проводится работа с ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся.

3. На постоянной основе организована информационно-просветительская работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ.

4. Результаты всех оценок лежат в основе формирования курсов повышения квалификации педагогов и рекомендаций по работе с обучающимися по развитию ФГ.

4.8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Организационное сопровождение реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г. осуществлялось в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, п. 3. перечня поручений Президента РФ от 04.07.2019 по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.06.2021 №1074-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приказом ТОИПКРО от 30 марта 2018 №49-ОС и включало:

- развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных, антиобщественных, экстремистских проявлений у детей;

- проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников в области воспитания детей.

Целью данной деятельности является анализ результатов выполнения регионального плана мероприятий по реализации на территории Томской области в системе общего образования в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в рамках компетенций ТОИПКРО и актуализация показателей эффективности реализации.

За отчетный период подготовлены ответы на запросы: по исполнению распоряжения Департамента общего образования Томской области от 16.06.2021 № 1074-р – предоставление отчета о выполнении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в системе образования Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

В части организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного

пространства» (13.02.2023 – 16.02.2023); «Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства» (28.02.2023 – 03.03.2023); «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников» (20.04.2023-21.04.2023); «Воспитание в современной школе в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ» (20.11.2023-01.12.2023); «Психологическая служба в системе общего образования» (04.12.2023 – 12.12.2023); «Новая философия воспитательного пространства школы» (21.08.2023-08.09.2023).

Программы курсов включали в себя как теоретические лекции по нормативным, организационно-управленческим и методическим вопросам, так и различные виды практических занятий, круглых столов, мастер-классов. Рассматриваемые вопросы: стратегические приоритеты государственной политики в области воспитания; проектирование рабочей программы воспитания; профессиональные стандарты: практика применения и прогноз изменений; анализ рабочей документации, регулирующей процесс воспитания; сетевой проект как механизм сетевого взаимодействия; психологическое сопровождение педагогов: профилактика деструктивного поведения школьников, техники управления дисциплиной; современные формы и направления работы по реализации специальных федеральных государственных стандартов; методическое сопровождение инновационной деятельности; особенности комплексного подхода к сопровождению детей разного возраста с РАС; виды поддержки в работе с детьми РАС; особенности диагностики детей разного возраста с РАС; технологии работы с детьми РАС; ознакомление с организационно-педагогическими условиями для формирования навыков наставничества в формате «Равный обучает равного»; изучение особенностей работы с детьми «группы риска», коммуникативных маркеров поведения в социальных сетях; актуализация и систематизация имеющихся знаний по вопросам организации профориентационной деятельности в образовательной организации, выбора эффективных форм воспитательной работы, принципов эффективного общения; изучение технологии развития SOFT компетенций, цифровых ресурсов для совместного использования и эффективного взаимодействия.

ТОИПКРО организовал и провел семинар-совещание «Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения через систему дополнительного образования» (67 педагогов); семинар - совещание «Формирование благоприятного школьного климата» (30 педагогов); «Обеспечение безопасной среды в образовательных организациях» участники регионального форума «Август.PRO: Год педагога и наставника» (300 человек).

09 февраля 2023 года ТОИПКРО проведен форум «Безопасная информационно-образовательная среда: методы и технологии работы», участниками которого стали представители 15 муниципальных образований Томской области и областные государственные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя. Общее количество участников очных мероприятий Форума: 106 человек. В рамках форума рассматривались следующие вопросы:

- содержание работы по обучению, развитию, воспитанию детей основам безопасности в окружающем мире;
- методики, технологии, приемы профилактической работы с обучающимися по оценке психологической безопасности образовательной среды и психологического здоровья обучающихся;

- методы, способы, формы организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних) по профилактике деструктивного и противоправного поведения детей.

Материалы спикеров Форума опубликованы на сайте ТОИПКРО, информационная ссылка: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/news/v-toipkro-proshel-forum-bezopasnaya-informacionno-obrazovatel'naya-sreda-metody-i-tehnologii-raboty/>.

В период с 21 по 24 ноября 2023 года проходила региональная Неделя психологии, которая проведена с целью способствовать созданию эффективных условий для развития психологической службы в системе образования Томской области. В мероприятии приняли очное участие более 300 человек. Участники мероприятий – психологи-практики – продемонстрировали свой опыт в дискуссиях, круглых столах, мастер-классах на 4-х площадках: ТОИПКРО, Томский государственный педагогический университет», МАДОУ Детский сад №13, Томский государственный педагогический колледж.

На сайте мероприятия была организована онлайн трансляция мероприятий, к которой присоединились участники не только из Томской области, но и других регионов России (на 24 ноября число просмотров мероприятий составило более 3000).

Использовались и другие формы повышения квалификации:

- Всероссийский фестиваль «STEM. Фест: развитие пространственного мышления дошкольников» Мастерская «Игра в жизни ребенка» /Чуйкова Е.В. автор-изобретатель конструктора и STEAM-образовательной технологии «Йохокуб» <https://mail.toipkro.ru/service/home/~/?auth=co&loc=ru&id=685&part=2;>

- В рамках проекта «Современное детство» работа мастерской: «Реализация Программы воспитания в дошкольной организации» [https://toipkro.ru/departments/kafedra-doshkolnogo-nachalnogo-27/forum-sovremennoe-detstvo-552/;](https://toipkro.ru/departments/kafedra-doshkolnogo-nachalnogo-27/forum-sovremennoe-detstvo-552/)
<https://mail.toipkro.ru/service/home/~/?auth=co&loc=ru&id=685&part=3>

- Цикл стратегических сессий «О совершенствовании деятельности Психологической службы в системе образования Российской Федерации» <https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/psihologicheskaya-sluzhba-1361/cikl-strategicheskikh-sessij-o-sovershenstvovanii-deyatelnosti-psihologicheskoy-sluzhby-v-sisteme-obrazovaniya-rossijskoj-federacii/>

В целях сопровождения и оказания методической поддержки руководителям и педагогическим работникам системы общего и дополнительного образования Томской области по актуальным вопросам реализации на территории Томской области Плана реализации Стратегии развития воспитания в РФ на сайте ТОИПКРО размещена информация: <https://toipkro.ru/deyatelnost/arhiv-strategiya-razvitiya-412/>

За отчетный период проведены региональные конкурсы и региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников в области воспитания детей:

1) Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России»: <https://toipkro.ru/content/editor/kdino/Rasp-1674-r-Vospitatel-goda-Rossii-2023.pdf>
<https://toipkro.ru/content/editor/kdino/DOSHKOLKA/Rasporyazhenie-ob-itogah-VG-2023.pdf>

<https://toipkro.ru/content/editor/kdino/DOSHKOLKA/Rasporyazhenie-O-vyplate-premij-VG-23.pdf>

2) Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»:

<https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/pedagog-psiholog-1422/>

<https://toipkro.ru/departments/kafedra-pedagogiki-psihologii-25/pedagog-psiholog-1422/olga-pels-oderzhala-absolyutnuyu-pobedu-na-vserossijskom-konkurse-pedagog-psiholog-2023/>

3) Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»:

<https://toipkro.ru/departments/centr-organizacionno-metodicheskoy-raboty-35/konkuprofessionalnogo-pedagogicheskogo-802/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya-1/>

https://toipkro.ru/content/editor/krpm/orkse/R-DOO-T-O_ZNPU-2023.pdf

<https://toipkro.ru/content/editor/krpm/orkse/Itogi-ZNU-2023.pdf>

4) Региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель»:

<https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/arhiv-region-konk-1431/klassnyj-klassnyj-rukovoditel/>

<https://toipkro.ru/content/editor/kuo/KONKURSY/Rasp-DOO-O-provedenii-konkursa-KKR-2023.pdf>

<https://toipkro.ru/content/editor/kuo/Rasporyazhenie-ob-itogah-KKR.pdf>

5) Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека»:

<https://toipkro.ru/departments/kafedra-upravleniya-obrazovaniem-30/arhiv-vospitat-cheloveka-1474/vospitat-cheloveka/>

<https://toipkro.ru/content/editor/kuo/KONKURSY/Rasp-DOO-VCH-O-provedenii-konkursa-2023.pdf>

<https://toipkro.ru/content/editor/kuo/KONKURSY/Rasp-DOO-Itogi-VCH-2023.pdf>

4.9. Организационное, информационное, методическое сопровождение Концепции развития психологической службы в Томской области

Развитие психологической службы в Томской области реализуется в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017). В соответствии с Планом мероприятий Концепции (утв. Распоряжением ДОО ТО №367-р от 26.04.2019).

Данные мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций Томской области в 2022-2023 учебном году педагогическими работниками, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, показали, что в Томской области наблюдается острый дефицит учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-психологов в организациях дошкольного, общего, дополнительного образования. Имеются муниципалитеты и подведомственные организации, где отсутствуют данные специалисты при наличии значительного количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Отмечается тенденция низкой активности специалистов в аспекте повышения квалификации, в том числе, по профильным темам, а также в аспекте трансляции собственного профессионального опыта и непрерывного роста профессионального мастерства посредством участия в конкурсах, в реализации проектов/программ, создания личного сайта/страницы, членства в профессиональных организациях.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия психолого-педагогической направленности для педагогов-психологов, педагогических работников, родителей (законных представителей) в рамках Концепции установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (количество участников - 39 человек);

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (количество участников 26 человек);

- сопровождение и подготовка победителя регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» Победителем на федеральном этапе конкурса стала Пельс Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ Детский сад №13 г. Томска.

- информационно-аналитический семинар «Результаты организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» (количество участников - 27 человек);

Ежегодным мероприятием является региональная «Неделя психологии» в очных мероприятиях которой приняли участие 323 участника (внештатные психологи муниципальных образований, руководители, заместители руководителя образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, классные руководители, учителя, родители (законные представители) обучающихся, студенты учреждений среднего профессионального и высшего образования) из 7 муниципальных Образований Томской области.

70 спикеров из г. Томска, 2 представителя Алтайского края, 1 – из республики Татарстан, 1 – из Сахалинской области. Дистанционные подключения более 5000 человек.

В рамках региональной недели психологии прошел цикл мероприятий по общей тематике: «Создание безопасной среды в образовательных организациях: взаимодействие органов профилактики по вопросам буллинга, аутодеструктивного поведения;

- Трансляция регионального эффективного психолого-педагогического опыта. Специфика работы педагога-психолога в современном образовательном пространстве;

- Ресурсы развития психологической службы. Формирование единого психологического пространства.

Вовлеченность профессиональной и родительской общественности в мероприятия «Недели психологии» (20—24 ноября 2023 года)- более 5000 чел. (для сравнения в 2022 г. – более 900 чел.) – это педагоги-психологи, учителя-предметники, методисты, учителя-логопеды, социальные педагоги и воспитатели, родители (законные представители), студенты учреждений среднего профессионального и высшего образования Томской области. Мероприятие проходило как в очном, так и в дистанционном форматах (сайт мероприятия <https://forum.toipkro.ru/psy-2023/>)

В рамках «Недели психологии» было проведено 34 мероприятия, из них наиболее значимые:

Круглые столы по тематическим направлениям:

- «Взаимодействие органов профилактики по вопросам создания безопасной среды в образовательных учреждениях»;
- Роль педагогов-психологов в создании безопасной среды в образовательных организациях;
- Организация работы на муниципальном уровне по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости у обучающихся;
- Практический опыт работы по профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков;
- Медико-педагогические аспекты профилактики аутоагрессивного и деструктивного поведения детей и подростков;
- Алгоритм работы Следственного Комитета в случае выявления чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;
- Роль территориальной службы примирения в межведомственном взаимодействии и обеспечении безопасного детства;
- Точки роста педагога-психолога;
- Психологическая поддержка обучающихся и семей участников СВО: анализ обращений за психологической помощью в Фонд «Защитники Отечества».

Мастер-классы:

- Технологии работы по формированию «жизнестойкости» у обучающихся;
- Практическая реализация «антибуллинговых» мер в образовательных организациях;
- Психологические технологии и приемы в организации работы педагогов с родителями;
- «Островок безопасности»: приемы по созданию прочных отношений в коллективе;
- Функционирование психологической службы в образовательном учреждении: профессиональные задачи и целевые группы;
- Позитивное родительство как ресурс успешного развития ребенка;
- Детские страхи. эволюционный аспект. Пути решения;
- Нейропсихологические методы работы с дошкольниками;
- Трансформационная психологическая игра «Поезд перемен»;
- Эффективные методы работы с родителями;
- Экскурсия «Комфортная образовательная среда ДОУ»;
- Психология горя и потери;
- Техники работы;
- Консультирование ребенка.

Педагоги-психологи региона прошли обучение в ТОИПКРО по дополнительными профессиональным программам повышения квалификации: ДПП ПК «Формирование образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей и подростков», ДПП ПК «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников», ДПП ПК «Психологическая служба в системе общего образования», 65 педагогических работников.

4.10. Организационное, информационное, методическое сопровождение системы профилактики суицида, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Томской области

Сопровождение системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Томской области реализуется на основании распоряжения Администрации Томской области от 17.09.2021 №535-ра «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области».

На системной основе осуществляется организационное, информационное, методическое сопровождение Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Томской области. ТОИПКРО организует проведение семинаров – совещаний, курсов повышения квалификации для педагогов по направлению: обеспечение безопасности детей в образовательных организациях. Для проведения данных мероприятий привлекаются сотрудники УФСБ, УМВД, следственного управления по Томской области.

В 2023 году проведен форум «Безопасная информационно-образовательная среда: методы и технологии работы», участниками которого стали педагогические и руководящие работники 20 муниципальных образований Томской области (педагоги, родители, руководители образовательных организаций). Общее количество участников форума: 106 человек. Формат мероприятия позволил не только прослушать доклады спикеров по актуальным вопросам профилактики в образовательной среде, но и поучаствовать в методической апробации дидактического интерактивного продукта «Это не игра», разработанной Академией Минпросвещения России.

Проведены семинары:

- «Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения через систему дополнительного образования» в рамках которого рассматривалась роль взрослых в деструктивном поведении несовершеннолетнего, диагностика деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях: оценка семейных факторов и факторов окружения, вовлечение обучающихся образовательных организаций во внеурочную деятельность с целью профилактической работы, в семинаре приняло участие 67 педагогов.

- «Формирование благоприятного школьного климата», в рамках этого семинара для педагогов раскрывались следующие вопросы: основные направления в профилактике противоправного и деструктивного поведения детей и подростков, разбор кейсов по профилактике опасного поведения детей в образовательных организациях, участниками семинара стали 30 педагогов.

Организованы курсы повышения квалификации «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников», в рамках курсов рассматривались следующие темы: «Особенности взаимодействия с детьми и подростками, склонными к аутодеструктивному и девиантному поведению», «Особенности работы с детской и подростковой агрессией», «Маркеры криминальных субкультур», обучено 25 педагогов Томской области.

В рамках августовского форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» проведены секции для педагогов по профилактике безопасного поведения и безконфликтного общения школьников обсудили вопросы создания безопасной образовательной среды в рамках круглого стола, решения

дидактических интерактивных кейсов и выполнения практических заданий, интерактивной лекции. А также в рамках секции с лекцией «Духовно-нравственная безопасность российской молодёжи: анализ основных угроз» выступил Руководитель миссионерского отдела Новосибирской епархии, деструктолог, сценарист и режиссёр-постановщик документальных и художественных фильмов, посвящённых проблемам наркомании, экстремизма, терроризма и деструктивных сект в молодёжной среде Александр Новопашин, Новосибирская область.

На сайте ТОИПКРО постоянно обновляется методическая информация по профилактике деструктивного поведения.

Сопровождение системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Томской области реализуется на основании распоряжения Администрации Томской области от 17.09.2021 №535-ра «Об утверждении Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Томской области».

В 2023 году были проведены следующие мероприятия психолого-педагогической направленности для педагогов-психологов, педагогических работников, родителей (законных представителей):

– семинар: «Презентация методических рекомендаций для родителей и педагогов, направленных на профилактику суицидального поведения» (количество участников – 134 человека);

– вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «Предупреждение аутоагрессивного поведения через его признаки» (количество участников – 139 человек);

– семинар: «Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения через систему дополнительного образования» (количество участников – 169 человека);

– семинар: «Особенности взаимодействия с детьми и подростками в период постсуицидального кризиса» (количество участников – 101 человек);

Организованы курсы повышения квалификации «Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников, обучено 20 педагогических работников Томской области.

На сайте ТОИПКРО постоянно обновляется методическая информация по профилактике деструктивного поведения.

4.11. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы

На основании заявки ТОИПКРО на участие в отборе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки в 2021 году для реализации инновационного проекта «Quality School (QS)» и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.08.2021 №515 «О федеральных инновационных площадках» Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» вошло в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, в

2021 году. Главной целью инновационного проекта «Quality School (QS)» является обеспечение повышения качества образования посредством трансформации управленческой команды в трех направлениях: цифра, кадры, развитие. Сроки реализации проекта: 01.06.2021 – 30.09.2024.

На основании результатов рассмотрения годового отчета о деятельности федеральной инновационной площадки ТОИПКРО Координационным органом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (протокол заочного заседания от 12.12.2022 №ТВ-66/03пр) и приказа Минпросвещения России от 23.12.2022 №1167 «О федеральных инновационных площадках» статус федеральной инновационной площадки в отношении ТОИПКРО подтвержден на 2023 год.

Результаты реализации инновационного образовательного проекта ТОИПКРО станут доступными ресурсами для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, специалистов и руководителей учреждений дополнительного профессионального образования педагогов, методических служб, органов управления образованием. Инновационные продукты могут быть использованы в самообразовании управленческих кадров и педагогов, а также в системе повышения квалификации.

Реализация инновационного проекта «Quality School (QS)» велась в отчетном периоде по 6 направлениям:

- разработка модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации в условиях цифровой трансформации системы образования;
- разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования;
- разработка алгоритма цифровизации управленческой деятельности педагога и руководителя образовательной организации;
- разработка алгоритма методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в образовательной организации;
- разработка технологии вовлечения педагогических кадров и управленческих команд образовательных организаций в профессиональные сообщества и конкурсную среду;
- разработка и апробация платформенного решения для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 в рамках работы ФИП:

- скорректировано техническое задание на модернизацию автоматизированной информационной системы «Педагогические кадры Томской области», включая разработку подсистемы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров. Исполнителем ведутся работы по цифровому оформлению продукта (интернет-ресурса) – платформы для формирования индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов;
- внесены изменения в локальные нормативные акты по принципам и подходам формирования оценочных средств (приказ ТОИПКРО от Приказ ТОИПКРО от

22.06.2023 №86-ос «Об утверждении требований к контрольно-измерительным материалам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области») и по порядку проведения диагностики (Приказ ТОИПКРО от 21.06.2023 №84-ос «О признании утратившим силу приказа ТОИПКРО от 17.03.2021 №13-ос «О формировании фонда оценочных средств для проведения входного контроля слушателей и об утверждении порядка проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области»).

– с 01 сентября 2023 года диагностика проводится в системе дистанционного образования ТОИПКРО с использованием средств Moodle;

– изменен список диагностируемых профессиональных компетенций. В отношении педагогических работников диагностика проводится по компетенциям: цифровые, предметные, методические, коммуникативные, психолого-педагогические; в отношении управленческих кадров: цифровые, управленческие, коммуникативные;

– выполняется формирование банка оценочных средств и банка мероприятий, направленных на профессиональный и личностный рост педагогических и управленческих кадров. По состоянию на 15.11.2023 банк оценочных средств содержит 110 комплектов контрольно-измерительных материалов для организации и проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в разрезе: дошкольное образование, предметные компетенции учителей-предметников, психолого-педагогические компетенции, цифровые компетенции, методические компетенции (общие), компетенции в области воспитания, управленческие компетенции, другое (работа с молодыми специалистами, методические службы, наставничество, конкурсное движение и др.). Кроме того, ведется постоянно обновляемый реестр образовательных мероприятий и событий (участие в которых, преимущественно, на бюджетной основе) в разрезе основных типов профессиональных затруднений, направленных на их компенсацию;

– разработаны и утверждены на заседании рабочей группы по направлению «Разработка методологии (модели) личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации» методические рекомендации для заполнения оценочных инструментов; система оценки результатов внедрения Модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации. На текущий момент завершается анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, готовится отчет об апробации модели личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации;

– проводится консультирование и методическое сопровождение участников апробации методологии (моделей) преемственности дошкольного и начального образования;

– разработан алгоритм вовлечения педагогических кадров и управленческих команд образовательных организаций в профессиональные сообщества и конкурсную среду. Алгоритм был представлен в рамках ежегодного форума «Август.PRO: Год педагога и наставника» 21 августа 2023 года;

– продолжают работы по разработке алгоритма методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров для формирования благоприятной среды в образовательной организации;

– проведено 2 крупных мероприятия - Всероссийский форум «Современное детство: новое измерение» (26-28.04.2023) и Всероссийская конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования» (20-21.03.2023).

Результаты реализации инновационного проекта были представлены на:

– Всероссийском форуме «Современное детство: условия, качество, цифра», г. Томск (26.04.2023);

– Всероссийской конференции «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования», г. Томск (20.03.2023).

На основании представленного отчета о реализации проекта в 2023 году, в соответствии с протоколом заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 22.12.2023 №ТВ-65/03 и приказом Минпросвещения России от 28.12.2023 №1056 «О федеральных инновационных площадках» деятельность ТОИПКРО в рамках проекта «Quality School» продлена на 2024 год, статус федеральной инновационной площадки подтвержден.

4.12. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность

ТОИПКРО осуществляет взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями (далее – СО НКО) Томской области и других субъектов Российской Федерации. Данная работа проведена в 2023 году в соответствии с уставной деятельностью ТОИПКРО, нормативной документацией по обеспечению распространения лучших образовательных и воспитательных практик в социальной сфере, утвержденными двусторонними соглашениями о сотрудничестве/планами совместных мероприятий.

На сайте ТОИПКРО функционирует раздел: «Взаимодействие с СО НКО» <https://toipkro.ru/departments/otdel-informacionno-analiticheskoy-raboty-39/vzaimodejstvie-so-nko-530/>, в котором размещены:

1) нормативные документы:

- методические материалы по обеспечению распространения лучших практик оказания инновационных услуг в социальной сфере (Минэкономразвития России), в том числе на основе бенчмаркинга государственных и муниципальных учреждений, негосударственных организаций (в т.ч. в форме проведения конкурсов);

- методические материалы по формированию и поддержке в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях центров инноваций социальной сферы (Минтруд России) в части поддержки СО НКО;

- письмо Минэкономразвития России от 03.11.2017 «О реализации мер по обеспечению доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере»;

2) соглашения о сотрудничестве:

- Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд, г. Москва; Институт детства, г. Москва; Общероссийский благотворительный фонд «Российский детский фонд» (Томское региональное отделение/ТРО ООБФ РФ);

- Всероссийская общественная организация "Русское географическое общество" (Томское областное отделение/ТОО РГО)»;

3) новостная лента: публикации анонсов/пострелизов, освещающих основные итоги мероприятий, проведенных ТОИПКРО в рамках взаимодействия с СО НКО.

Взаимодействие ТОИПКРО и СО НКО осуществляется по нижеследующим направлениям (Таблица 4.12.1.):

1. Организационно-методическое, информационное сопровождение мероприятий для педагогических работников и специалистов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Томской области;

2. Организационное, методическое, информационное сопровождение образовательных событий (конкурсы, акции и пр.) для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей);

3. Организационное, консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций по вопросам развития инклюзивного образования;

4. Организационно-методическое, информационное сопровождение мероприятий для педагогических работников (учителя географии) и обучающихся по развитию географического образования;

5. Организационное, методическое, информационное сопровождение региональных/всероссийских конкурсов, в т.ч. экспертное оценивание конкурсных материалов/выступлений участников;

6. Координационная, информационная, методическая, консультативная поддержка проектов/программ СО НКО, реализующихся на территории Томской области;

7. Организационное, методическое, информационное сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, проводимых на базе ТОИПКРО;

8. Организационно-методическое, информационное сопровождение мероприятий для педагогических работников (учителя ОРКСЭ и ОДНРК) и обучающихся по духовно-нравственному воспитанию детей.

Таблица 4.12.1.

Взаимодействие ТОИПКРО и СО НКО в 2023 году

№ п/п	Наименование СО НКО	Кол-во уч-в	Направления работы / Названия, даты проведения мероприятий
1	Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированный на ребенка, «Университет детства» (г. Москва)	462	Направления 1, 3 - Квиз «Ориентиры детства»: игровой чемпионат для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Томской области и студентов ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», 02 марта 2023; - Всероссийская конференция «Управление качеством дошкольного образования. Эффективные стратегии и доступный

			инструментарий в методиках ПООП ДО «ПРОДЕТЕЙ», 18-19 апреля 2023; - Фестиваль всероссийского проекта «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор/Game 4D» для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций, май 2023
2	ТРО Общероссийский благотворительный фонд «Российский детский фонд» (Томское региональное отделение ОБФ РФД, г. Томск)	Более 300	Направление 2 Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества. Живые сказки из песочницы», 13 ноября 20 декабря 2023
3	Некоммерческая организация по социализации и адаптации семей, имеющих детей с отклонениями в развитии «Радость жизни» (г. Томск)	Более 2500	Направление 6 Оказание методических, консультационных услуг родителям Томской области (законным представителям несовершеннолетних) и желающим принять в свои семьи детей (реализовано при финансовой поддержке Минпросвещения России и Департамента общего образования Томской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), в течение 2023 года
4	Благотворительный фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и защиты животных «Меркурия» (г. Томск)	Более 2500	Направление 6 Оказание методических, консультационных услуг родителям Томской области (законным представителям несовершеннолетних) и желающим принять в свои семьи детей (реализовано при финансовой поддержке Минпросвещения России и Департамента общего образования Томской области в рамках федерального проекта «Современная школа», в течение 2023 года
5	Томская региональная общественная организация Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов с детства»	225	Направления 1, 3, 5 Региональный (очно-заочный) этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» для образовательных организаций, реализующих наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями

			(экспертное оценивание конкурсных работ), 27 февраля – 11 апреля 2023
6	Центр сопровождения семьи «Школа развития «УМНИЧКА» (г. Томск)	70	Направления 1, 3 Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов и специалистов образования в вопросах здоровьесбережения, коррекционно- развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи, 12 мая 2023
7	Томское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (ТОО РГО, г. Томск)	999	Направления 1, 4 - Региональная компетентностная олимпиада для учителей географии, 18 февраля 2023 Региональный географический образовательный - квест (ГЕОквест) для обучающихся 10-11 классов Томского района, города Томска и ЗАТО Северск, 18 февраля 2023; - Семинар-совещание «Международный образовательный проект «Уроки из океана» как инструмент развития пространственного мышления дошкольников» для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 02 марта 2023; - Региональная открытая интегрированная командная игра «Геофотокросс» для обучающихся 6-7 и 9-10 классов (на базе общеобразовательных организаций Томской области), 10-25 марта 2023; - Региональная дистанционная викторина по географии «Моя Россия» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Томской области, 21-26 апреля 2023; - День географа и день рождения Русского географического общества, 18 августа 2023; - Полевой практикум по наукам о Земле «Познай и береги природу!» для школьников старших классов, 18 сентября 2023; - Всероссийская акция «Географический диктант-2023», 19 ноября 2023; - Региональный конкурс по географии «Горжусь Россией», 09 декабря 2023
8	Русская православная церковь (Томская и Асиновская епархии)	865	Направление 8 - Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 09 января – 13 мая 2023;

			<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в Музей истории Томского Иоанно-Предтеченского монастыря (выставочная экспозиция создана при поддержке Фонда президентских грантов в рамках проекта «Женский монастырь в Томске: погружение в реальность», 11 февраля 2023; - Региональный образовательный марафон «Моя православная культура» для обучающихся 1-4 классов, 03 апреля – 20 мая 2023; - Всероссийская духовно-патриотическая акция «Пасхальное письмо солдату», апрель-май 2023; - Региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование и воспитание в современной школе» (проведена в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры, Духовно-исторических чтений памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия) для педагогических работников Томской области, 05-06 апреля 2023; - Квест «История Томского Иоанно-Предтеченского монастыря» для учащихся 4-6 классов, 22 апреля 2023; - Методический митап «Опыт сотрудничества в духовно-нравственном воспитании: цели, задачи, проблемы и пути их решения» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций и дополнительного образования, 21 августа 2023; - Региональная дистанционная олимпиада «Духовная культура Отечества» для обучающихся Томской области, 16-27 октября 2023; - Конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного воспитания «Азы сотворчества», ноябрь 2023; - XVI Макариевские образовательные чтения — Региональный этап XXXII Международных рождественских образовательных чтений, посвященных теме «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», 16 октября – 15 ноября; - Семинар-совещание «Актуальные вопросы преподавания предметов духовно-нравственной направленности в современной школе», 01 ноября 2023
--	--	--	---

В январе-декабре 2023 года ТОИПКРО осуществлял (по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 году по предоставлению из федерального бюджета грантов на реализацию мероприятия

«Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») деятельность, в ходе которой благополучатели мероприятия (родители или законные представители несовершеннолетних детей Томской области и граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей) получили 30 000 бесплатных услуг разной направленности: психолого-педагогические, методические, диспетчерские, консультативные.

Цель проекта – создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации проекта родители (законные представители) детей Томской области и граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, в 2023 году получили 30000 бесплатных услуг разной направленности: психолого-педагогические, методические, диспетчерские, консультативные.

На базе ТОИПКРО был создан региональный консультационный сетевой центр оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Томской области (далее – Центр), который продолжил координировать работу базовых консультативных центров в муниципальных районных образованиях для бесплатного оказания вышеуказанных услуг; разработку регионального пакета документов; составление планов для реализации проекта; проверку показателей, контроль/мониторинг выполнения регионального проекта и сбор обратной связи с услуго-получателями (родителями).

С 3 организациями заключены договоры возмездного оказания услуг и присвоен статус базовой площадки, среди них: 2 некоммерческие организации, 1 дошкольная образовательная организация. В базовых площадках работал 71 консультант (старший воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, нейропсихолог, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, врач-педиатр, юрисконсульт, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, специалист по социальной работе, логопед).

На сайте ТОИПКРО создан раздел Центра, на котором размещена информация о адресах консультационных центров, времени работы, телефоны для записи, специалистах, работающих в центрах.

В целях реализации проекта в 2023 году:

1) создан сайт для трансляций открытых мероприятий для родителей, проведено 18 мероприятий по популярным тематикам, все записи доступны для просмотра. В формате Открытых мероприятий для родителей оказано 10 000 консультаций с выдачей сертификата;

2) оказано 30 000 консультаций из них 19,8% содержательное консультирование в дистанционном формате, 47% очное содержательное консультирование, 0,2% - письменные ответы на вопросы, 33% - в формате открытых мероприятий для родителей;

3) выделены наиболее востребованные темы: страх перед написанием экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) у детей и родителей, запись ребёнка в 1 класс, вопросы

определения и развития способностей и мышления ребенка, прививочные мероприятия, организация досуга у ребёнка, вопросы организации правильного питания для ребёнка.

С целью информирования родителей о возможности получения бесплатных консультаций информация размещена странице Центра, на сайтах базовых площадок, в новостях региональных СМИ, в видеоролике о деятельности Центра, в информационных буклетах, размещённых в образовательных организациях, в социально-ориентированных НКО.

Для мониторинга удовлетворенности родителей полученными услугами разработаны формы фиксации обратной связи: Анкета-опросник для получателя услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Анкету-опросник предлагается заполнить каждому лицу, получившему Услугу. Еженедельно проводится сверка количества оказанных услуг и полученных анкет-опросников, а также анализ информации, зафиксированной в анкетах-опросниках. Для консультантов разработан Алгоритм организации и проведения оценки качества, оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

В декабре 2023 года ТОИПКРО в 5-й раз стал победителем конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление из федерального бюджета грантов в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа». В ходе реализации проекта родители (законные представители) детей Томской области и граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, смогут в 2024 году получить 30 000 бесплатных услуг разной направленности: психолого-педагогические, методические, диспетчерские, консультативные. Кроме консультаций планируется в разработку и тиражирование брошюр для родительского сообщества по популярным тематикам (результаты анализа за 3 года работы центра): электронный журнал дневник, безопасность ребёнка в сети, питание ребёнка, первая помощь, подростковый период, воспитание: кто отвечает, гаджеты: за или против, как приучить ребёнка к чтению, внеурочная деятельность, запись в 1 класс.

4.13. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ежегодно центр организации учебного процесса и сопровождения конкурсов ТОИПКРО проводит курсы для библиотекарей и педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Томской области. В 2023 году были проведены курсы повышения квалификации «Ресурсы и технологии школьных информационно-библиотечных центров». Обучение прошли 25 библиотекарей и педагогов-библиотекарей из 7 муниципальных образований Томской области: Бакcharского, Томского, Тегульдeтского, Первомайского, Шегарского районов, г. Томска, ЗАТО Северск и одной образовательной организации подведомственной Департаменту общего образования Томской области.

В соответствии с программой слушатели освоили 4 модуля: «Государственная и региональная политика в области образования», «Организационное и методическое обеспечение работы школьного информационно-библиотечного центра», «Информационные технологии в деятельности библиотекаря, педагога-библиотекаря», «Ресурсы, формы и методы работы с пользователями ШИБЦ».

В рамках КПК было организовано посещение Научной библиотеки им. А.М. Волкова ТГПУ, где сотрудники и слушатели обсудили взаимодействия школьной библиотеки и Научной библиотеки ТГПУ, были представлены проекты «Литературный сквер» и «Педагогическая сказка». Научная библиотека ТГУ познакомила слушателей с платформой PRO Сибирь: инструмент для педагогов и школьников и цифровым этикетом. В Томской областной универсальной библиотеки им. А.С. Пушкина слушатели ознакомились с образовательными ресурсами в цифровой среде, ресурсами и образовательными проектами Президентской библиотеки, а также с возможностями участия в проектах Президентской библиотеки.

В рамках курсов свой опыт представили 2 педагога-библиотекаря общеобразовательных организаций г. Томска и ЗАТО Северск, обсудили темы: «Особенности работы библиотекарей с детьми с ОВЗ» и «Технологии и приёмы включения детей с ОВЗ в совместную деятельность».

Кроме того, в рамках реализации Плана мероприятий реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Распоряжение ДОО ТО от 28.01.2019 №57-р) для библиотекарей и педагогов-библиотекарей были проведены следующие мероприятия:

- семинар-совещание «Деятельность школьных информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»;
- региональный конкурс методических разработок по приобщению к чтению «#УчисьЧитая»;
- семинар-совещание «Роль школьных информационно-библиотечных центров в реализации обновленных ФГОС».

Информацию о планируемых семинарах, вебинарах ведущих российских издательств педагоги Томской области получают из информационной рассылки в муниципалитеты Томской области, а также знакомятся на странице центра учебно-аналитической работы на сайте ТОИПКРО.

Центром учебно-аналитической работы осуществляется организационное, методическое и техническое сопровождение АИС «Учебник», которая введена в действие в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования от «О внедрении на территории Томской области автоматизированной информационной

системы АИС «Учебник» № 228-р от 06.04.2017. Более 95% образовательных организаций Томской области ведут учет библиотечных фондов в АИС «Учебник». Система позволяет отследить базу данных, содержащую информацию о составе и состоянии библиотечного фонда учебников, данных о сотрудниках библиотек образовательных организаций Томской области в режиме реального времени, сбор и консолидацию заказа учебников и учебных пособий от общеобразовательных организаций Томской области напрямую у издательств-правообладателей. В 2023 году 205 школ Томской области осуществляли пополнение библиотечного фонда через региональную систему АИС «Учебник». Проводятся индивидуальные консультации библиотекарей, муниципальных кураторов и сотрудников, отвечающих за формирование библиотечных фондов.

4.14. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации ФГОС ДО, деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2023 году особое внимание уделено повышению качества дошкольного образования, созданию условий для реализации ФГОС ДО, внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации профессиональной переподготовки.

Организован и проведен Форум «Современное детство» в дистанционной и очной формах. Общее количество просмотров дистанционных мероприятий Форума по состоянию на 12 мая 2023 года – 2 370 человек. Общее количество участников очных мероприятий Форума – 655 человек.

Участниками Форума стали региональные представители 20 муниципальных образований Томской области (Александровского района, Асиновского района, Бакчарского района, Верхнекетского района, Зырянского района, Каргасокского района, Кожевниковского района, Колпашевского района, Кривошеинского района, Молчановского района, Парабельского района, Первомайского района, Тегульдетского района, Томского района, Чаинского района, Шегарского района, г. Кедровый, г.о. Стрежевой, г. Томска, ЗАТО Северск) и представители 2 субъектов Российской Федерации: г. Москвы, Новосибирской области.

Общее количество спикеров Форума – 171 человек.

В 2023 году на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» состоялся V региональный форум «Ярмарка педагогических идей», который проводился в очном формате по теме: «Реализация регионального компонента в ДОО в рамках приоритетных направлений развития дошкольного образования в системе общего образования Томской области».

На Форуме были представлены направления работы:

Направления работы Форума:

- мастер-классы «Реализация регионального компонента в ДОО и развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста» (по направлениям «Проектно-тематическая деятельность», «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Использование информационных технологий»,

«Особенности реализации воспитательного процесса», «Развитие пространственного мышления детей дошкольного возраста»);

- показ фрагментов занятий с детьми дошкольного возраста;
- творческая мастерская «Верхнекетские горизонты» (проводят педагогические работники МАДОУ «Верхнекетский детский сад») - творческая мастерская «Город Мастеров».

Общее количество участников форума – 134 педагогических работника, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из 9 муниципальных образований Томской области: Асиновского района, Верхнекетского района, Каргасокского района, Колпашевского района, Парабельского района, Первомайского района, Томского района, ЗАТО Северск и г. Томска.

В соответствии с программой Форума опыт профессиональной деятельности представили 125 педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования. В программу Форума были включены: 19 показов образовательной деятельности с детьми, 57 мастер-классов по направлениям, соответствующим дефицитным показателям качества дошкольного образования: «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Проектно-тематическая деятельность», «Речевое развитие. Освоение письменной речи», а также по направлению реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования цифровых и инженерных компетенций человека будущего»: «Развитие пространственного мышления дошкольников», 19 педагогических мастерских «Верхнекетские горизонты». По итогам Форума опубликован сборник успешных практик, который является вариантом методических материалов.

Таким образом, повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций способствует не только повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми и привлечения всех субъектов образовательного процесса к активному участию в жизни современного дошкольника, но и позволяет качественно улучшать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации как одно из условий качества дошкольного образования.

В период 2023 года курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования прошли 107 человек.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективная организация образовательной деятельности ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» ориентировано на потребности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в связи с реализацией ФГОС ДО и внедрением ФОП ДО и имеет практико-ориентированный характер.

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное развитие компетентности педагогов дошкольного образования средствами конкурсов профессионального мастерства» были рассмотрены вопросы, направленные на совершенствование компетенций современного педагога ДОО в области проектирования современного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2023 году в целях совершенствования механизмов по повышению качества дошкольного образования в регионе проводились следующие мониторинги качества дошкольного образования:

1) мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области. Координатор – Министерство просвещения Российской Федерации, АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО проводился по трем направлениям в соответствии с технологическими картами:

- Показатель 1: соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО; наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ), образовательной программы дошкольного образования;

- Показатель 2: планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов;

- Показатель 3: информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, о ФОП ДО с элементами обратной связи.

На основании результатов мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году сформированы методические рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разработан план региональных мероприятий, направленных на эффективную реализацию ФОП ДО.

2) МКДО - мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области. Координатор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Регион принимает участие в данном мониторинге с 2017 года.

В 2023 году в МКДО приняли участие 18 образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования, из 7 муниципальных образований Томской области: г. Томска, ЗАТО Северск, Александровский район, Верхнекетский район, Кожевниковский район, Кривошеинский район, Томский район.

По итогам проведения МКДО составлен аналитический отчет о качестве дошкольного образования в соответствии с областями качества. Результаты основаны на данных, размещенных в единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования РФ (координатор - АНО ДПО «Национальный институт качества образования»).

3) Региональный мониторинг качества дошкольного образования. Проводится с сентября 2021 года.

В 2023 году в региональном мониторинге качества дошкольного образования принимали участие 320 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области. Согласно плану-графику проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования, осуществлены мероприятия на уровнях: образовательных организаций и муниципальном. Муниципальными органами управления образованием представлена сводная аналитическая

информация по итогам заполнения форм мониторинга показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании. Проведена экспертиза мониторинга показателей качества дошкольного образования (внешняя экспертиза), проведен анализ результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области. С учетом анализа результатов регионального мониторинга по повышению качества дошкольного образования составлены адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области, разработаны управленческие решения по результатам проведенного анализа в соответствии с выявленной проблематикой.

- форумы, семинары-совещания для координаторов муниципальных образований, образовательных организаций в формате ВКС;
- мероприятия по повышению квалификации (системно).

Координация и фиксация данных федерального и регионального мониторингов качества дошкольного образования осуществляется оператором его проведения Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования и представлены на сайте ТОИПКРО. С сентября 2022 года муниципальным образованиям Томской области рекомендовано создать на их официальных сайтах раздел по вопросам осуществления мониторинга качества дошкольного образования.

Системное использование результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования позволяет:

- повысить эффективность механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях;
- скорректировать программы развития образования;
- повысить качество педагогической работы в области дошкольного образования с целью профессионального развития педагогов;
- выявить успешные практики образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также зоны риска по показателям качества;
- повысить эффективность управления качеством образовательной организации.

В целом, вся проводимая планомерная работа, правильная мотивация и грамотное сопровождение педагогов и руководителей способствовало достижению положительных и качественных результатов в Томской области, которые получили оценку и на всероссийском уровне.

ТОИПКРО осуществляет координацию и фиксацию данных федерального и регионального мониторингов качества дошкольного образования и является оператором его проведения.

В рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России на в ТОИПКРО центром начального и дошкольного образования реализуется инновационный проект «Quality School (QS)». Управленческие команды из 10 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представители Томского района, г. Томска и ЗАТО Северск, активно включились в работу по разработке и апробации модели преемственности дошкольного и начального образования.

С 2021 года Томскому областному институту повышения квалификации и переподготовки работников образования продлено действие статуса «Экспериментальная площадка Федерального института развития образования».

Российской академии народного хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС)» по реализации программы «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов». В реализации программы экспериментальной площадки участвует 4 дошкольных образовательных организации из 3 муниципальных образований Томской области: Асиновского района, Томского района и г. Томска.

Образовательные организации Томской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования, участвуют в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня:

- программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН. Участвует 15 дошкольных образовательных организаций из Асиновского района, ЗАТО Северск и г. Томска;

- программа «Проектирования социальной ситуации развития детей 3-7 лет «Миры детства: конструирование возможностей» ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Участвует 1 детский сад Верхнекетского района Томской области;

- программа «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» ФГБНУ «ИХОиК РАО». Участвует 1 дошкольная образовательная организация г. Томска;

- программа дошкольного образования «ПРОдетей» НКО «Рыбаков Фонд». Участвуют 6 образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования;

- программа «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Участвует 3 дошкольных образовательных организации г. Томска;

- программа «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Участвует 1 дошкольная образовательная организация г. Томска;

- программа «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России». Участвует 1 дошкольная образовательная организация г. Томска.

В 2023 году продолжили работу в статусе инновационной площадки образовательные организации Томской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также появились ряд новых. Список ДОО, имеющих статус инновационной площадки регионального уровня, представлен в Таблице 4.14.1.

Таблица 4.14.1.

Статус инновационной площадки регионального уровня

ДОО	Тема инновационной площадки
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста через внедрение»

общеразвивающего вида №51	инновационных технологий в образовательный процесс и организацию эффективного социального партнерства»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27»	Сетевая инновационная площадка по теме «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением №53»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №59»	
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»	«Программа инновационной региональной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы»»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	«Ранняя профориентация дошкольников через организацию сетевого социального партнерства с использованием педагогических технологий»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» г. Северск	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС с применением прикладного анализа поведения, сенсорной интеграции в условиях компенсирующих групп ДОУ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида д.Нелюбино»	«Позитивная социализация дошкольников через организацию детского клуба «Лучики добра»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Пчёлка» города Асино Томской области»	«Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством включения в деятельность технопарка в детском саду»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Радуга»	«Воспитание основ экологической культуры у дошкольников через внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий»

г. Асино	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад общеразвивающего вида «Березка»	«Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям через музейную педагогику»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района	«STEAM технологии как инновационный подход при реализации образовательного процесса в ДОУ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г. Томска	«Мини-кванториум «Детство будущего» как модель образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников»

В 2023 году состоялся региональный фестиваль «Занимательная экономика для дошкольников», организованный центром дошкольного и начального образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Фестиваль проведен с целью вовлечения педагогов в освоение и применение современных технологий в вопросах формирования первичных экономических представлений у детей дошкольного возраста как инструмента повышения качества дошкольного образования и реализации регионального компонента. Материалы фестиваля размещены на странице регионального фестиваля в социальной сети Вконтакте.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». В 2023 году в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняло участие 32 педагогических работника, реализующие образовательные программы дошкольного образования, представители 18 муниципальных образований Томской области: Асиновский район, Бакчарский район, Верхнекетский район, Зырянский район, Каргасокский район, Кожевниковский район, Колпашевский район, Кривошеинский район, Молчановский район, Парабельский район, Первомайский район, Тегульдетский район, Томский район, Чаинский район, Шегарский район, г. Томск, г.о. Стрежевой и ЗАТО Северск (для сравнения: в 2020 – 25 участников; в 2021 году – 27 участников; в 2022 году – 27 участников).

Ежегодно в Томской области проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России». За период 2016-2023 гг. в нем приняли участие 226 педагогических работников из дошкольных образовательных организаций всех муниципальных образований Томской области. Как в 2022 году, так и в 2023 году педагог Томской области вошел в число победителей XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Победителем в номинации «Успешный воспитатель» стала воспитатель МАДОУ №2 «Пчелка» г.Асино Плиско Ксения Михайловна.

Оператором проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России» и «Воспитатели России» является Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

С 2019 года на территории Томской области осуществляет деятельность Ассоциации «Воспитателей Томской области», которая ориентирована на

достижение следующих ключевых целей: методическая поддержка педагогов образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по внедрению и реализации эффективных образовательных технологий; организация сопровождения и методическая поддержка участников в процессе проведения регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; повышение престижа профессии воспитателя, распространение педагогического опыта, а также содействие профессиональному общению. Координатором деятельности Ассоциации «Воспитатели Томской области» является Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В 2023 году в рамках деятельности Ассоциации проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский фестиваль «Я живу в России!» для воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, целью которого является духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия, приобщение детей к культуре малочисленных коренных народов Сибири;

- выездной семинар «Сопровождение деятельности инновационных площадок дошкольных образовательных организаций на территории Томской области в 2023 году как условие повышения качества дошкольного образования» на базе Культурно-туристического комплекса Сибирской усадьбы Н.А. Лампсакова в с. Ново-Кусково Асиновского района для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, посвященный проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В вышеуказанных мероприятиях приняли участие 168 педагогических работников, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

На протяжении 5 лет педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области, являются активными участниками Международного конкурса премий и грантов имени Л.С. Выготского (инициатива НКО «Рыбаков Фонд»). Общее количество победителей с 2017 по 2023 года составило 28 педагогов. Победителями Конкурса в 2023 году стала Береза Анастасия Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №37» ЗАТО Северск.

В целом, вся проводимая планомерная работа, правильная мотивация и грамотное сопровождение педагогов и руководителей способствовало достижению положительных и качественных результатов в ходе реализации ФГОС дошкольного образования в Томской области.

В рамках реализации ФГОС ДО, деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2023 году особое внимание уделено повышению качества дошкольного образования, созданию условий для реализации ФГОС ДО, повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4.15 Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций Томской области при наличии согласия родителей, законных представителей обучающихся и готовности общеобразовательных организаций перешли на обновленный ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В связи с этим в 2023 году была продолжена работа по методическому сопровождению введения и реализации в общеобразовательных организациях обновленного ФГОС в части методического сопровождения введения основной образовательной программы начального общего образования.

С целью повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по реализации обновленных ФГОС НОО были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (не менее 16 часов) «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО: инструменты и технологии», «Методические аспекты формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО».

Следует выделить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Новая философия воспитательного пространства школы», направленную на обзор актуальных документов в сфере воспитания, патриотическое воспитание школьников, деятельность советников по воспитанию в части актуальных направлений воспитания: спорт, театры, музеи, вокально-хоровые коллективы, военно-спортивные клубы и др., обеспечение реализации программы воспитания в условиях ФГОС ОО и ФООП

Методическое сопровождение педагогов по разработке рабочих программ по предметам, курсам, в т.ч. внеурочным, и модулям реализовывалось через семинары: «Включение заданий ВПР в уроки начальной школы: разработка и обобщение опыта»; «Реализация ФРП на уровне НОО: содержание, механизмы реализации», «Современные подходы к организации процесса преемственности детского сада и школы».

Учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе реализовывалось через разработку Методических рекомендаций представленных в виде сборника лучших практик по итогам форума «Современное детство».

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях региона (ТОИПКРО является региональным оператором внедрения и реализации ФГОС в соответствии с Распоряжением ДОО ТО №1921-р от 10.12.2021).

В Томской области принято решение об опережающих сроках перехода на обновленные ФГОС (Рисунок 4.15.1.):

Рисунок 4.15.1.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч. год	✓	✓	✓	✓	✓						
2023/2024 уч. год						✓	✓	✓	✓	✓	
2024/2025 уч. год											✓
Обязательное введение ФГОС									Введение ФГОС в ОО Томской области		
Введение ФГОС по мере готовности											

В 2023 году работа по введению обновленных ФГОС осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению перехода на обновленные ФГОС и ФООП в системе общего образования Томской области (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 №117-р «О реализации мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в системе общего образования Томской области»; Распоряжение ДОО ТО от 27.12.2022 №2207-р «О реализации мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области»), приказом ТОИПКРО от 30.01.2023 №16-ОС «Об организационно-методическом сопровождении введения и реализации в общеобразовательных организациях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ», приказом ТОИПКРО от 30.12.2022 №172-ОС «Об утверждении плана семинаров-совещаний по организационно-методическим вопросам перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в системе общего образования Томской области в формате вебинаров на 2023 год».

В январе 2023 года специалистами ТОИПКРО была подготовлена и направлена в муниципальные органы управления образованием аналитическая информация по результатам мониторинговых исследований реализации ФГОС по каждому муниципальному образованию по итогам 2022 года.

В рамках организационно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС в 2023 году была создана региональная рабочая группа по реализации мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, в которую вошли представители Департамента общего образования Томской области, специалисты ТОИПКРО, муниципальные координаторы введения и реализации ФГОС всех муниципальных образований Томской области. Рабочая группа в течение года осуществляла организационно-методические и контрольные мероприятия по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП (1-11 классы).

В соответствии с приказом ДОО ТО от 27.10.2022 №1788-р также был сформирован Региональный методический актив, в задачи деятельности которого входит методическое сопровождение педагогов образовательных организаций

Томской области (Приказ ТОИПКРО от 26.05.23 №76-ос «Об утверждении плана работы регионального методического актива на 2023 год и плана сопровождения деятельности регионального методического актива на 2023 год»).

Согласно плану организационно-методического сопровождения, были организованы и проведены семинары-совещания по вопросам перехода Томской области на обновленный ФГОС СОО и ФООП, опыту реализации требований обновленных ФГОС с привлечением специалистов МОУО, общеобразовательных организаций ТО. В рамках семинаров-совещаний рассматривались вопросы методического сопровождения педагогов, нормативно-методического обеспечения введения обновленного ФГОС СОО, особенностей реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам, системного формирования функциональной грамотности, организации профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности школьников и др.

По заявкам общеобразовательных организаций проведены методические семинары по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП:

- участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современном образовании в контексте обновленного ФГОС» на базе МАОУ СОШ «Интеграция» на тему: «ФГОС – вектор развития современного образования: вызовы и тренды»;
- методический семинар «Обзор изменений ФГОС СОО: новая парадигма среднего общего образования» для педагогических команд Молодежнинской СОШ и Малиновской СОШ;
- межмуниципальный семинар-практикум «Особенности разработки учебных планов на 2023-2024 уч. год» на базе МКОУ «Шегарская СОШ №2»;
- межмуниципальный семинар «Реализация обновленных ФГОС: приемы, методы, подходы» на базе МБОУ «Парабельская гимназия» (с. Парабель).

В течение года проведены мониторинги готовности к реализации обновленного ФГОС СОО:

- федеральный мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (первый и второй этап, по запросу Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации);

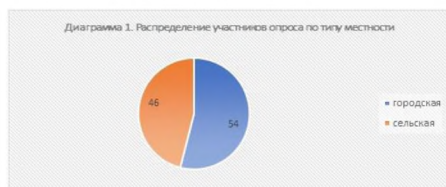
- региональный мониторинг (Письмо Департамента общего образования Томской области от 20.03.2023 №57-1414) готовности к введению обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году, по итогам которого подготовлена аналитическая справка.

- региональный мониторинг готовности педагогов (Письмо Департамента общего образования Томской области от 20.03.2023 №57-1414).

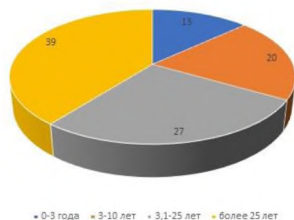
В рамках второго этапа федерального мониторинга было обеспечено участие учителей общеобразовательных организаций субъекта в онлайн-опросе по вопросам реализации обновленных ФГОС. Количество учителей Томской области, принявших участие в опросе в рамках федерального мониторинга, составило 3026 человек. Специалистами ТОИПКРО проанализированы полученные результаты опроса (Рисунок 4.15.2- Рисунок 4.15.5).

Рисунок 4.15.2.

Анализ результатов опроса учителей общеобразовательных организаций Томской области (по материалам ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»)



Распределение участников опроса по педагогическому стажу (в процентах)



Количество принявших участие в опросе педагогов Томской области – 3026, из которых 90% - учителя, 10% – директора, заместители, методисты и др.

Городских педагогов – 1628 чел., сельских – 1398 чел.

Значительных расхождений в результатах опроса представителей городских и сельских школ, а также представителей разных видов образовательных организаций, с результатами опроса общей выборки участников опроса не зафиксировано

Рисунок 4.15.3.

Результаты опроса по направлению: «Организационное обеспечение реализации обновленных ФГОС»

Утверждение 1. Самостоятельно разрабатываю рабочую программу учебного предмета на основе обновленного ФГОС и федеральной рабочей программы учебного предмета

да, трудностей не испытываю		нет, нуждаюсь в методической помощи	
2117	70%	909	30%

Утверждение 2. Для разработки рабочей программы учебного предмета использую конструктор рабочих программ

да, трудностей не испытываю		нет, нуждаюсь в методической помощи		нет, считаю инструмент неудобным		хотел(а) бы, но испытываю трудности	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2224	73%	238	8%	141	5%	423	14%

Утверждения:	да, трудностей не испытываю		нет, нуждаюсь в методической помощи	
	кол-во	%	кол-во	%
3. Самостоятельно составляю поурочное планирование по учебному предмету на основе федеральной рабочей программы или с помощью конструктора рабочих программ	2540	84%	486	16
4. Осознанно осуществляю выбор оценочных средств для контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения, в том числе личностных и метапредметных	2494	82%	532	18
5. Формирую индивидуальные учебные планы обучающихся	2119	70%	907	30

Таким образом, результаты опроса показали отсутствие трудностей в организационном обеспечении реализации обновленных стандартов у большинства педагогов-участников опроса. Есть потребность в методической поддержке при самостоятельном формировании рабочих программ и индивидуальных планов обучающихся у 30 % опрошенных

Рисунок 4.15.4.

Результаты опроса по направлению: «Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС»

Утверждение	да, трудностей не испытываю		нет, нуждаюсь в методической помощи	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Использую разнообразные типы уроков в соответствии с требованиями ФГОС	2695	89	331	11
Цель урока формулирую в деятельностном виде	2720	90	306	10
При выборе содержания урока нацеливаюсь на всестороннее развитие личности обучающегося	2795	92	231	8
На уроке комплексно решаю задачи обучения и воспитания, формирую у обучающихся ценностные установки	2748	91	278	9
При планировании урока учитываю индивидуальные потребности каждого обучающегося	2641	87	385	13
При планировании урока усиливаю внимание к достижению метапредметных результатов обучения	2656	88	370	12
Включаю в урок задания для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	2516	83	510	17
Активно вовлекаю обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	2338	77	688	23
Использую преимущественно деятельностные формы работы на уроке, организую парную и групповую работу, развиваю самостоятельность обучающихся	2741	91	285	9
При планировании урока особое внимание уделяю формированию универсальных учебных действий обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных)	2776	92	250	8
Организую индивидуальную работу с одаренными обучающимися	1926	64	381	12 (другое – 718 (24%))
Организую индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	2635	87	391	13
Организую внеурочную деятельность обучающихся по преподаваемому учебному предмету	2187	72	207	7 (другое – 632, 21%)

Рисунок 4.15.5.

Результаты опроса по направлению: «Оценочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС»

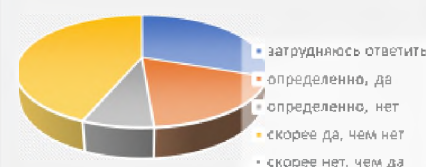
Утверждения	да, трудностей не испытываю		нет, нуждаюсь в методической помощи	
	кол-во	%	кол-во	%
Провожу диагностику достижения обучающимися предметных результатов обучения	2645	87	381	13
Провожу диагностику достижения обучающимися метапредметных результатов обучения	2320	77	706	23
Провожу диагностику достижения обучающимися личностных результатов обучения	2459	81	567	19
Отслеживаю динамику индивидуальных достижений обучающихся	2644	87	382	13
Разрабатываю план коррекционной работы на основе результатов оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся	2306	76	720	24

Общая оценка изменений в педагогической деятельности учителя в связи с введением обновленных ФГОС

Диаграмма 1. В целом изменился ли Ваш подход к организации образовательного процесса с введением обновленных ФГОС?



Диаграмма 2. На Ваш взгляд, формировали ли образовательные результаты обучающиеся (предметных, метапредметных, личностных) после введения обновленного ФГОС процессом более успешно, чем ранее?



По данным мониторингов общее количество общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в Томской области, составило 227, из них - количество общеобразовательных организаций, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году обучаются в соответствии с обновленным ФГОС СОО - 218. В девяти ОО не осуществлен набор в 10 классы в связи с отсутствием контингента. Количество учителей 10 классов в 2023-2024 учебном году составило 2771, из них прошли обучение по обновленному ФГОС СОО 2491 человек (Рисунок 4.15.6.).



Для решения задачи подготовки педагогов в 2023 году специалистами ТОИПКРО разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» и «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО» (для управленческих команд); «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО: инструменты и технологии» (для учителей начальной школы); «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» - по предметам, всего 5 программ в первом полугодии; «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (для управленческих команд); во втором полугодии 2023 года разработано и реализовано 28 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности учителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», «Создание эффективной управленческой модели методического сопровождения управленческих команд и педагогов в условиях введения обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ», «Методическое сопровождение оценки качества образования» и др.

По заявкам муниципальных органов управления образованием проведены выездные курсы повышения квалификации на базах Парабельского, Шегарского, Молчановского, Колпашевского районов, ЗАТО Северск, г. Томска: МАОУ Гимназии № 13 г. Томска, МАОУ «Сибирский лицей» и др. Количество слушателей курсов по обновленным ФГОС за первое полугодие 2023 года составило 854 человека, за второе – 779 человек.

Модули, раскрывающие тему обновленных ФГОС и ФООП, были включены в программы обучения руководителей и специалистов общего образования: «Муниципальное управление: механизмы повышения качества образования» (КПК), «Эффективный менеджмент образовательной организации» (ПП), «Актуальные

инструменты организации методической работы» (КПК), «Организация работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) для перехода школы в эффективный режим функционирования» (КПК), «Школа кадрового резерва: основы управления»(КПК), «Воспитание в современной школе в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ» (КПК) и др.

Также было реализовано 14 программ ДПО, основу которых составляют обучение методам и приемам формирования функциональной грамотности у обучающихся, и формирования критериального оценивания.

Подготовлены методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023 - 2024 учебный год по уровням образования (НОО, ООО, СОО); 15 методических рекомендаций по реализации программ учебных предметов (размещены на сайте ТОИПКРО).

Организовано участие специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере общего образования, управленческих команд и педагогических работников региона в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», посвященных методическим вопросам введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Обеспечено организационно-методическое сопровождение проведения регионального родительского собрания «Основные направления обновления содержания образования и профориентации в 2023-2024 учебном году. Обеспечение детской безопасности»

Делегация Томской области приняла участие в обсуждении актуальных вопросов введения обновленных ФГОС и ФООП на окружном совещании Сибирского федерального округа, организованного Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России и ИСРО 18-19.08.23 (г. Иркутск).

В течение года для обеспечения информационного сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП осуществлялось ведение страницы раздела «ФГОС» на официальном сайте ТОИПКРО, а также были организованы консультации для общеобразовательных организаций Томской области по вопросам управленческих алгоритмов перехода на обновленные ФГОС и ФООП на основании прямых обращений и работы «горячей линии».

Сотрудниками ТОИПКРО было обеспечено методическое сопровождение и использование общеобразовательными организациями федеральных методических ресурсов - Конструктора учебных планов и Конструктора рабочих программ.

В течение года ТОИПКРО были организованы мероприятия регионального и муниципального уровней, направленных на подготовку педагогических и управленческих команд к введению обновленных ФГОС и ФООП, среди которых необходимо отметить Форум «Август.PRO: год педагога и наставника» (21-22.08.23 г.), «Школа «Учитель года». Образовательный интенсив» (август 2023 г.), Стратегическая сессия по качеству образования (30.11. – 09.12.23 г.) и пр. В общей сложности в мероприятиях регионального и муниципального уровней в Томской области приняли участие порядка более 30000 человек.

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в 2023 году фокусировалось на организации и координации профильного образования.

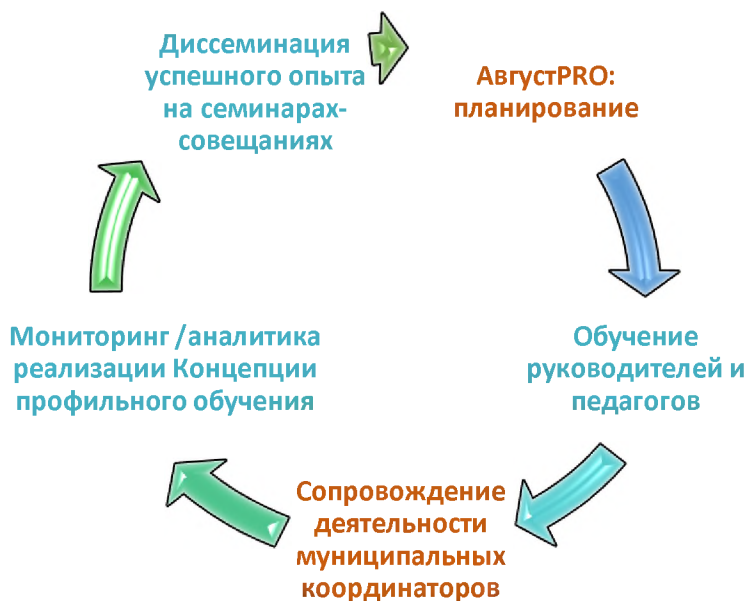
Организационное сопровождение реализации профильного обучения осуществляется на основе каскадной модели (Рисунок 4.15.7.), включающей в

систему управления профильным образованием деятельность муниципальных и школьных координаторов. Модель опирается на уже существующие организационные модели управления профильным обучением в регионе, муниципалитетах и школах: региональный оператор (Департамент ОО ТО); региональный координатор (ТОИПКРО, назначен распоряжением ДОО ТО); муниципальный координатор (назначен приказом МОУО); школьный координатор (назначен приказом руководителя ОО).

Рисунок 4.15.7.



Организацию методического сопровождения профильного образования можно представить в виде следующей схемы:



Для информирования всех субъектов системы профильного образования на официальном сайте ТОИПКРО постоянно обновлялся раздел «Профильное образование»

В соответствии с планом Концепции профильного обучения (Распоряжение ДОО ТО №833-р от 28.09.2018), в 2023 году ТОИПКРО были организованы организационно-методические семинары – совещания по следующим темам:

- «Реализация профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО»
- «Региональные тренды в организации профильного обучения»
- «Анализ результатов регионального мониторинга организации профильного обучения в Томской области».

В течение 2023 года были реализованы программы дополнительного профессионального образования по подготовке управленческих кадров и педагогов в сфере профильного образования: «Профильное обучение как педагогическая система профессионального самоопределения школьников»; «Развитие содержания и сопровождение обучающихся в классах психолого-педагогической направленности».

В соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год и п.4 распоряжения Департамента общего образования Томской области от 24.05.2019 №454-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы» с 08 сентября по 30 ноября 2023 года проведено мониторинговое исследование «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области 2023 году».

Цель мониторинга: проанализировать степень выполнения показателей, заложенных в Концепции профильного обучения в системе образования Томской области на 2019-2025 годы, в 2023-2024 учебном году

Мониторинг проводился на основании отчётов, предоставленных муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования и руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области.

По итогам мониторинга были получены следующие данные: общие сведения, представленные в Таблице 4.15.1., показывают сохранение тенденции по снижению количества обучающихся на уровне среднего образования. Все общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования, осуществляют профильное обучение (за исключением классов для обучающихся с ОВЗ). Обновленные ФГОС СОО предусматривают возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов (физики, химии, биологии, информатики), поэтому в данные мониторинга включена информация о количестве обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС СОО. От общего числа обучающихся основной школы — это число составляет 8,8%. Преобладающее количество профильных программ на уровне СОО реализуется в общеобразовательных организациях г. Томска. Здесь открыты классы по направлениям: «Будущие программисты», «Будущие инженеры», архитектурно – художественные, математические, физико- математические и хоровые.

Таблица 4.15.1.

Показатель	2021-2022 Уч. год	2022-2023 Уч. год	2023-2024 Уч. год
------------	----------------------	----------------------	----------------------

Общее количество общеобразовательных организаций/из них реализующих программы среднего общего образования	307	304	298/227
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне среднего образования (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций, реализующих программы СОО)	100%	100%	100%
Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования (за исключением классов для обучающихся с ОВЗ)	11696	10631	10253
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС СОО	11586	10615	10253
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение на уровне основного образования (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)	-	-	14
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования	-	-	61674
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением по ФГОС ОО	-	-	4718

Основные результаты исполнения целевых показателей реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области в динамике (Таблица 4.15.2.), считая базовым значением данные по 2018-2019 г, следующие:

Таблица 4.15.2.

Основные результаты исполнения целевых показателей реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области в динамике

№	Наименование количественного показателя	2018-2019	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение (%)	57	70	87,6	83	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0	5	5	10	12	12	67	12	51	12	66
3	Доля обучающихся профильных классов/групп по профилям, в том числе (%):	75	85	94,6	90	95,6	100	100	100	99,9	100	100
	естественно-научный,	4,1	10	6,1	15	15,9	18	29,5	25	30	25	32

	технологический (%)											
4	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	70	130	137	190	241	230	235	230	234	230	453
5	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	180	320	414	460	857	600	600	600	1317	600	2491
6	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (%)	45	55	61,1	68	63,5	75	67,8	75	65,6	75	58,5
7	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по	27	27,5	28,11	28	34,97	28,5	32,5	29	7,5	29	9,5

	результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ полученных данных демонстрирует положительную динамику в решении организационных вопросов (организация профильного обучения, создание сетевых площадок, подготовка педагогических работников), в то время как результаты профильного обучения в части доли обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ, не достигают целевых показателей. При этом в 2023 году, как и в 2022 году, подтвердили высокие качественные показатели обучающиеся МБОУ лицея при ТПУ г. Томска, ОГБОУ «ТФТЛ», МАОУ Сибирский лицей г. Томска, МАОУ Гуманитарный лицей.

Также необходимо отметить, что выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ на протяжении последних трех лет не достигает целевых показателей, что свидетельствует о недостаточной качественной подготовке по этим предметам в школах региона. Распределение по выбору профильных предметов выглядит достаточно разбросанно: физика - 661 человек, химия - 467, биология - 680 (при количестве выпускников профильных технологических и естественно-научных классов - 1331 человек), история - 650, география - 156, английский язык - 381, обществознание - 1804, литература - 234, информатика и ИКТ - 1118. Профильную математику в 2023 году сдавали 2303 выпускника, что составило 100 % выпускников профильных классов (1409 обучающихся социально-экономических и технологических классов), а также обучающихся без учета профиля. Выбор профиля в разрезе муниципалитетов представлен в Таблице 4.15.3.

В целом мы видим, что наибольшей популярностью пользуется технологический профиль (21,46% -выбор обучающихся), но даже он по количеству обучающихся уступает почти в 2 раза универсальному профилю (40,6% обучающихся). Эти данные, повторяя динамику прошлых лет, демонстрируют недостаточный уровень самоопределения обучающихся 10-х классов в выборе дальнейшей траектории образования, а с другой стороны, как показывает практика, являются показателем кадрового дефицита педагогов, готовых работать в профильных классах.

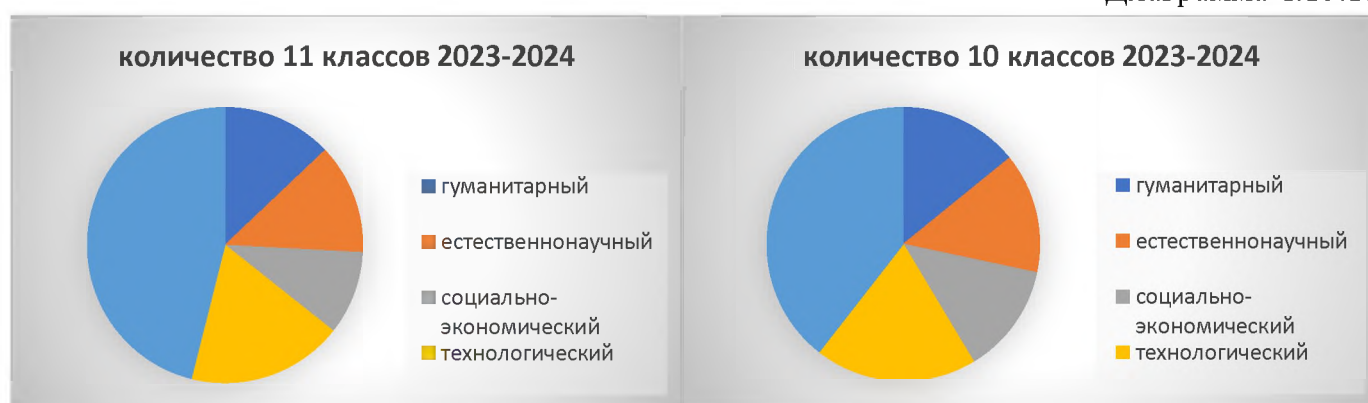
Таблица 4.15.3.

Выбор профиля в 2023-2024 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

Муниципальное образование	Гуманитарный	Социально - экономический	Естественно-научный	Технологический	Универсальный	Всего обучающихся
Александровский район	33	-	27	26	2	88
Асиновский район	-	39	39	48	138	264
Бакчарский район	4	1	-	10	110	121
Верхнекетский район	-	22	-	-	122	144
Зырянский район	16	0	14	16	11	57
Каргасокский район	43	6	30	46	98	223
Кожевниковский район	31	0	13	35	60	139
Колпашевский район	107	7	90	97	310	578
Кривошеинский район	17	-	-	2	72	91
г. Кедровый	-	-	-	-	49	49

Молчановский район	24	5	14	13	78	128
Парабельский район	32	6	16	38	29	121
Первомайский район	28	7	15	31	16	103
ЗАТО Северск	39	254	119	278	460	1149
г.о. Стрежевой	140	50	165	215	115	685
Тегульдетский район	6	-	7	-	87	100
г. Томск	844	865	633	1186	1527	5055
Томский район	46	50	9	63	488	656
Чаинский район	-	-	-	-	128	128
Шегарский район	-	12	-	-	82	94
ОГБОУ	36	-	20	98	116	270
ИТОГО:	1446	1281	1172	2200	4160	10253

Диagramма 4.15.1.



Диagramма 4.15.1. наглядно демонстрирует распределение обучающихся по профильным классам, из которого мы наблюдаем снижение количества классов универсального профиля в 10-х классах по сравнению с 11-ми классами, и соответствующее увеличение классов по другим профилям. При этом общая тенденция в соотношении количества классов по профилям с введением обновленного ФГОС СОО не изменилась.

Одна из задач профильного обучения – организация и реализация программ предпрофессиональной направленности в соответствии с запросом рынка труда в Томской области. По Таблице 4.15.4 можно проанализировать наиболее востребованные у старшеклассников программы предпрофессиональной направленности. Лидируют направленности технологического профиля; общая динамика распределения обучающихся по профилям показывает незначительное снижение количества обучающихся социально-экономического и гуманитарного профилей в пользу естественно-научного и технологического.

Необходимо отметить, что в универсальном профиле открывается достаточно большое количество групп предпрофессиональной направленности (например, в универсальном профиле есть психолого-педагогические группы, медицинские, агрокласс и т.д.).

Таблица 4.15.4.

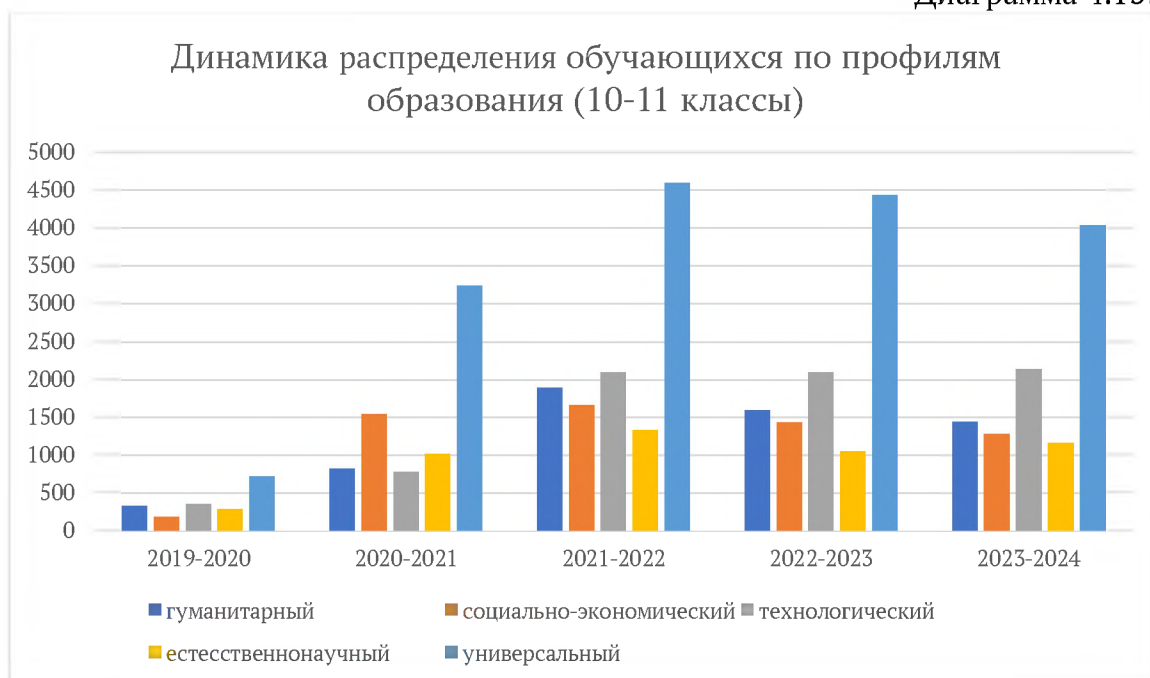
Выбор профиля и направленности в 2023-2024 учебном году
(только по ФГОС СОО)

Выбор профиля обучения	10 кл/ 11 кл/всего на профиле	Из них в том числе: по программам предпрофессиональной направленности	Обуч. 10 кл	Обуч. 11 кл
гуманитарный	696/750/ 1446	педагогический класс/ группа	252	103
		филологический	62	54
		социально-гуманитарный	509	81
		другая направленность	128	81
социально- экономический	730/551/ 1281	классы силовых структур	0	0
		социально-экономическая	730	551
		другая направленность	0	0
естественно- научный	674/498/ 1172	медицинский класс / группа	102	96
		биолого-химическая	213	140
технологический	1163/1037/ 2200	агрокласс	-	6
		физико-математическая	78	185
		инженерный класс	296	37
		информационно- технологический	528	304
универсальный	2031/2129/ 4160	педагогический класс/ группа другие	93	81
		другие	-	86
	10253	ИТОГО:		

Таблица 4.15.5.

Динамика распределения обучающихся по профилям образования
(только по ФГОС СОО)

Выбор профиля обучения	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
гуманитарный	338	832	1892	1596	1446
социально- экономический	193	1552	1664	1434	1281
естественно- научный	294	1022	1336	1053	1172
технологический	361	786	2097	2100	2200
универсальный	720	3239	4597	4432	4160



Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года демонстрирует значительно возросшее количество обучающихся психолого-педагогических классов и групп (почти в 2 раза рост количества обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом). По отчетам муниципалитетов отмечается рост количества обучающихся классов и групп силовой направленности на уровне основной школы. При этом отсутствует рост обучающихся медицинских классов/групп и снижается число обучающихся, выбирающих агронаправление в старших классах.

Количество обучающихся информационно-технологических (ИТ-) классов на уровне среднего образования по данным мониторинга по сравнению с предыдущим годом увеличилось почти в 2 раза. Но при этом не получили развития в регионе космоклассы, и корпоративные образовательные проекты (Роснефть-, Газпром-, Энергоклассы).

Таблица 4.15.6.

Динамика выбора отдельных направленностей для реализации стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года:

Выбор профиля обучения	Направленность	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
Гуманитарный /универсальный	педагогический класс /группа (5-11 классы)	198	451	906
Социально-экономический	классы силовых структур	139	176	393

	(5-9 классы)			
	физико-математический (10-11 классы)	189	148	263
	социально-экономический (10-11 классы)	1101	1059	1281
Естественно-научный	Медицинский класс/ группа (7-11 классы)	319	377	238
	Роснефть/ Энерго-нефть (10-11 классы)	52	52	-
Технологический	Агрокласс (10-11 классы)	30	27	6+13 (универсальный профиль)
	Космокласс (10-11 классы)	51	51	-
	Информационно-технологический (10-11 классы)	256	496	832
	Газпром-класс	27	54	-
	Технический, технологический (10-11 классы)	1080	663	971
	Инженерный класс	303	97	333

Общая статистика выбора предпрофессиональных направленностей в 2023-2024 учебном году по муниципалитетам представлена в Таблице 4.15.6. Практически в каждом муниципалитете Томской области (за исключением г.о.Кедровый) в этом учебном году были открыты или продолжили свою деятельность психолого-педагогические классы/ группы. Медицинские классы сохранили свое присутствие в 7 муниципалитетах региона. Как и в прошлом учебном году остается невысокой распространённость силовых классов/групп (кадетских, казачьих, МЧС, ФСБ). Еще раз следует подчеркнуть, что классы/группы предпрофессиональной

направленности, вошедшие в статистику по направлениям: педагогические, медицинские, классы силовой направленности, представленные в Таблице 4.15.7., действуют не только на базе среднего образования, но и в 5-9 классах в виде объединённых разновозрастных групп.

Таблица 4.15.7.

№ п/п	Направление специализированного класса	Количество ОО	Количество обучающихся	Муниципальное образование
1	Психолого-педагогические классы	27	906	19 МО (кр. г.о.Кедровый)
2	Медицинские классы	8	238	Асиновский район г.о. Стрежевой ЗАТО Северск Кожевниковский район Колпашевский район Молчановский район Томск Зырянский район
3	Кадетские классы	5	271	Молчановский район г. Томск Томский район
4	Казачьи классы	4	147	Кривошеинский район ЗАТО Северск Парабельский район
5	Классы силовых структур	2	88	ЗАТО Северск Томский район
7	Агроклассы	2	19	Асиновский район Колпашевский район
8	Инженерные классы	13	333	Бакчарский район г.о. Стрежевой Кожевниковский район Парабельский район Томск Томский район
10	Информационно-технологические (ИТ) классы	25	832	Александровский район г.о. Стрежевой ЗАТО Северск Кривошеинский район Парабельский район Томск Асиновский район Колпашевский район

11	Социально-экономический	46	1281	Асиновский район Бакcharский Верхнекетский район г.о. Стрежевой Каргасокский район Молчановский район Парабельский район Первомайский район Северск Томск Томский район
----	-------------------------	----	------	---

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ.

В системе общего образования Томской области сетевая модель организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году реализуется в 66 образовательных организациях (Таблица 4.15.8.) 15 муниципалитетов. Для сравнения – в 2022-2023 учебном году возможности сетевого взаимодействия использовалось в 63 организациях.

Таблица 4.15.8.

Муниципалитет	Количество школ в муниципалитете, использующих сетевые формы реализации профильного обучения (на основании договора о взаимодействии/сотрудничестве/договора оферты)
Зырянский район	1
Городской округ Стрежевой	6
Кожевниковский район	3
Томск	26
Подведомственные ОО ДОО	1
Верхнекетский район	0
МО "Город Кедровый"	2
Молчановский район	2
ЗАО Северск	1
Шегарский район	7
Каргасокский район	1
Колпашевский район	6
Бакcharский район	1
Парабельский район	2
Тегульдетский МО	0
Асиновский район	4
Подведомственные ДОО ТО	0

Чаинский район	0
Томский район	1
Первомайский район	0
Кривошеинский район	0
Александровский район	2
ИТОГО:	66 (из 298 ОО)

Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитетах осуществляется с различными сетевыми партнерами (Таблица 4.15.9), при этом более активно взаимоотношения выстраиваются с учреждениями высшего профессионального образования и в рамках межшкольного взаимодействия, слабо и очень слабо используется потенциал работодателей, образовательных организаций среднего профессионального образования и иных учреждений (культуры, спорта и т.д.) (Диаграмма 4.15.3.).

Таблица 4.15.9.

Сотрудничество школ по реализации образовательных программ профильного обучения в муниципалитете осуществляется в сетевом партнерстве:					
с учреждениями и дополнительного образования	с работодателями	с общеобразовательными организациями	с образовательными организациями и высшего профессионального образования	с образовательными организациями и среднего профессионального образования	с иными учреждениями (культуры, спорта и т.д.)
Г.о. Стрежевой г.Томск Шегарский район Каргасокский район Чаинский	Г.о. Стрежевой Подведомственные ДОО ТО Первомайский район Зырянский район	Г.о. Стрежевой Кожевниковский район г.Томск Молчановский район Шегарский район Колпашевский район Тегульдетский район Асиновский район Подведомственные ДОО ТО Первомайский район ЗАТО Северск	Г.о. Стрежевой Кожевниковский район г.Томск Подведомственные ОО ДОО Верхнекетский район Молчановский район ЗАТО Северск Шегарский район Бакчарский район Парабельский район Асиновский район	г.Томск Верхнекетский район Молчановский район Шегарский район Томский район Первомайский район	Г.о. Стрежевой МО "Город Кедровый" ЗАТО Северск Тегульдетский МО Подведомственные ДОО ТО Первомайский район

			Подведомственные ДОО ТО Первомайский район Кривошеинский район Александровский район		
5	4	9	15	6	6

Диаграмма 4.15.3.



В реализации предпрофессиональных программ и развитии профильного обучения в Томской области принимают активное участие: НИ ТПУ, ТГПУ, НИ ТГУ, СибГМУ, ТСХИ, ТГАСУ, ТУСУР, Детский технопарк «Кванториум», Томский областной краеведческий музей (структурное подразделение «Точка гравитации. Музей начала наук»), Открытый молодежный университет, ЦМИТ «Школа цифровых технологий», Центр планирования карьеры г.Томска.

Результаты проведенного в ноябре 2023 года мониторинга позволяют обозначить задачи для развития профильного образования в Томской области на 2024 год с учетом реализации обновленных ФГОС:

- развитие предпрофильного образования на уровне основной школы за счет внеурочной деятельности и углублённого изучения предметов для подготовки к осознанному выбору профиля при переходе в 10 класс;
- организация курсовой подготовки учителей по профильным предметам и программам предпрофессиональной направленности с привлечением специалистов профобразования;
- увеличение количества муниципальных образований, организующих деятельность базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения в очном и дистанционном форматах в содружестве с ВУЗами и учреждениями СПО;
- изучение успешного опыта профильного обучения с целью увеличения количества обучающихся естественно-научного профиля по направлениям, актуальным для развития рынка труда в Томской области (инженерному, медицинскому, агро-, IT и

т.д.) за счёт ресурсов «Точек роста», открытых на базе общеобразовательных организаций;

- создание устойчивых экосистемных отношений между субъектами социально-экономического развития (школа-ВУЗ, школа-ВУЗ -предприятие, школа - СПО - предприятие – ВУЗ – НИИ) по ключевым направлениям социально-экономического развития.

В логике реализации обновленных ФГОС заложена идея использования внеурочной деятельности как эффективного инструмента достижения метапредметных и личностных образовательных результатов в рамках основной образовательной программы. С целью мониторинга организации процесса внеурочной деятельности требованиям ФГОС и нормам СанПин, сбора информации о направлениях внеурочной деятельности, реализуемых в общеобразовательных организациях Томской области и определение наиболее приоритетных видов деятельности, в ноябре 2023 года ТОИПКРО был проведен региональный мониторинг организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области. Занятость обучающихся по направлениям внеурочной деятельности впервые оценивалась в соответствии с рекомендациями по организации внеурочной деятельности, содержащихся в федеральных основных общеобразовательных программах.

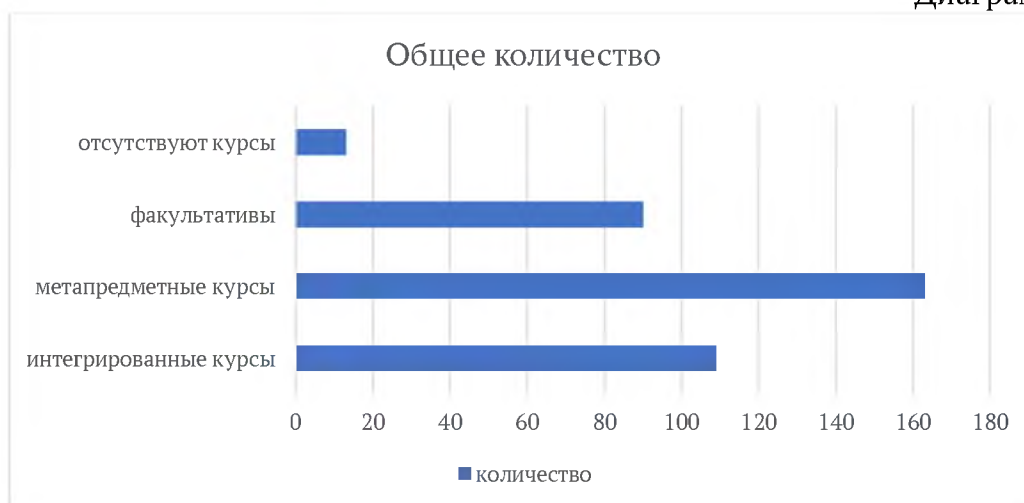
По итогам мониторинга была получена следующая информация о занятости обучающихся: общее количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, на уровне НОО – 52411 чел. (из них 1 классы – 13051, 2 классы - 13183, 3 классы - 13027, 4 классы - 13150 чел.), 2431 класс; на уровне ООО – 61674 чел. (5 классы - 12882, 6 классы -12144, 7 классы - 12 158, 8 классы - 12 220 ,9 классы - 12270), 2946 классов; на уровне СОО – 10561 чел. (10 классы - 5759, 11 классы - 4 802чел.), 599 классов.

Первая часть вопросов мониторинга была связана с организацией инвариативной части ВУД на всех уровнях образования, включающих курс «Разговоры о важном», курсы по функциональной грамотности и профориентационные курсы.

Как показал опрос, программы для проведения просветительских бесед «Разговоры о важном» разработаны на основе рекомендованной ИСРО по уровням образования. Курс реализуется во всех общеобразовательных организациях преимущественно по классам обучения.

Формы проведения курсов по развитию функциональной грамотности в ответах респондентов распределились следующим образом:

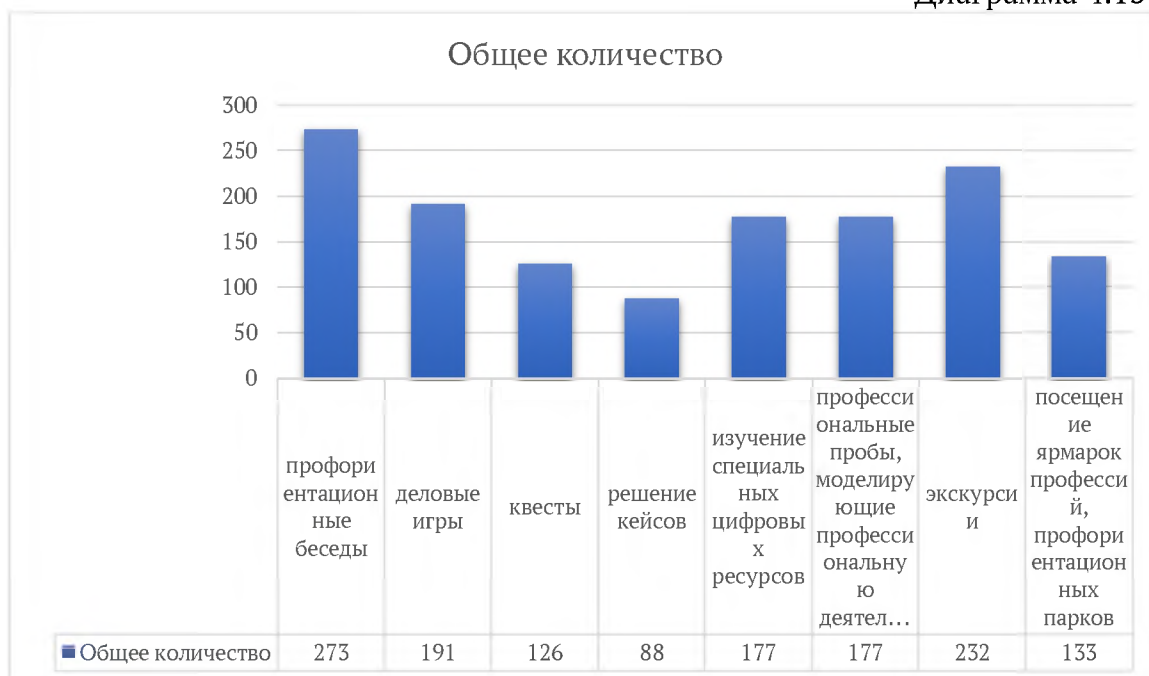
Диаграмма 4.15.4.



Из представленных данных видно, что преобладают метапредметные (на развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных навыков), а также интегрированные курсы. 13 общеобразовательных организаций указали на отсутствие курсов по функциональной грамотности (среди них - образовательные организации для обучающихся с ОВЗ).

Профориентационные курсы реализуются практически во всех общеобразовательных организациях. Формы проведения профориентационных курсов распределились так, как указано на диаграмме:

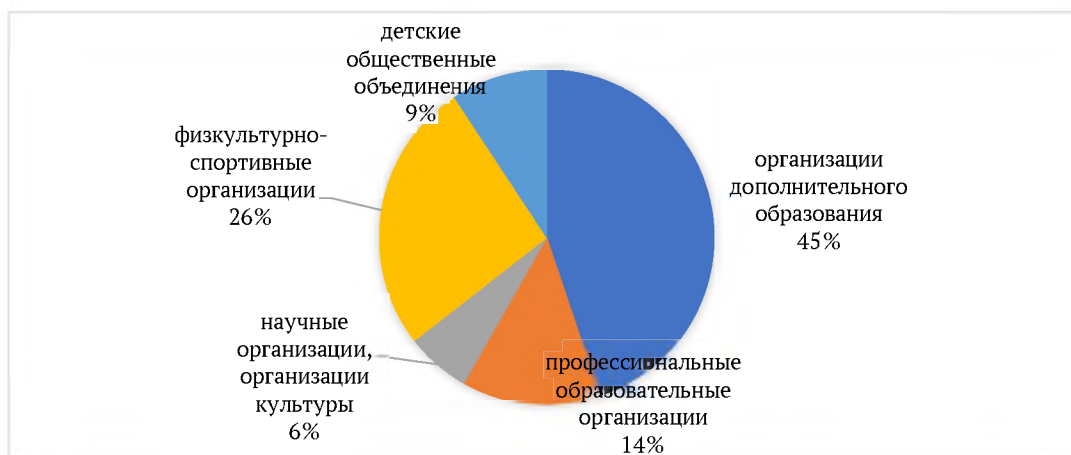
Диаграмма 4.15.5.



Следующие вопросы мониторинга были направлены на выявление развитости сетевого взаимодействия в рамках реализации программ внеурочной деятельности, поскольку на это ориентируют ФГОС и ФООП, позволяя привлечь к ВУД дополнительные ресурсы партнеров (кадровые, материально-технические, рекреационные и т.д.). Опрос показал, что с привлечением сетевых партнеров в регионе в неделю в общей сложности реализуется около 25 часов внеурочной деятельности, что в пересчете на общее количество школ и обучающихся области

является ничтожно мало. По частоте привлечения сетевых партнеров в зависимости от их вида картина выглядит следующим образом:

Диаграмма 4.15.6.



Таким образом, чаще всего партнерами по реализации программ внеурочной деятельности выступают учреждения дополнительного образования.

Неразвитость сетевого взаимодействия при реализации ВУД выявляется и в ответах на вопросы по кадровому обеспечению: из 6,7 ставок (средний показатель по региону), выделенных на ВУД, 6,6 закрываются за счет внутренних кадровых ресурсов. В основном это: заместители руководителя, педагоги доп. образования, советники по воспитательной работе, учителя.

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю на обучающегося/один класс на уровне начального образования составляет 5,5 час; на уровне основного образования – 5,6; на уровне среднего образования – 5,9. Таким образом, данные мониторинга показывают, что среднее количество часов внеурочной деятельности в образовательных организациях Томской области в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 в неделю не превышает 10 часов и в текущем учебном году соответствуют показателям предыдущих лет. В Таблице 4.15.10 представлены данные о среднем количестве часов внеурочной деятельности в неделю по уровням образования в разрезе муниципалитетов.

Таблица 4.15.10

Среднее количество часов, реализуемых в общеобразовательной организации в неделю на внеурочную деятельность, в разрезе муниципалитетов

Муниципалитет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Александровский район	2,73	2,2	3,8
Асиновский район	8,3	8,1	5,5
Бакчарский район	7,7	7,6	5,5
Верхнекетский район	6,9	6,2	7
г. Кедровый	7,5	6,2	3,7
г. Томск	5,8	4,8	6,2
г.о. Стрежевой	4,4	4,9	5,9
ЗАТО Северск	6,6	5,0	6,5
Зырянский район	2,3	4,7	2,9
Каргасокский район	3,1	2,4	4,05

Кожевниковский район	5,9	6,1	6,05
Колпашевский район	7,1	7,1	7,5
Кривошеинский район	5,8	6,9	8,2
Молчановский район	7,5	8,9	14,7
Парабельский район	3,3	3,9	5,3
Первомайский район	3,8	6	6,1
ОГБОУ	7,8	7,08	5,9
Тегульдетский район	4,3	4,06	6
Томский район	6,6	5,3	6,1
Чаинский район	5,2	5,5	5,6
Шегарский район	2,8	5,1	3,1
ИТОГО:	5,5	5,6	5,9

В соответствии с рекомендациями ФОРП НОО, внеурочная деятельность, организуемая с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, реализуется по направлениям развития личности обучающихся.

Таблица 4.15.11

Занятость обучающихся НОО по направления внеурочной деятельности
Среднее количество часов в неделю в общеобразовательных
организациях муниципалитета на уровень образования по направлениям:

Муниципалитет	«Спортивно-оздоровительная деятельность»	«Проектно-исследовательская деятельность»	«Коммуникативная деятельность»	«Художественно-эстетическая творческая деятельность»	«Информационная культура»	«Интеллектуальные марафоны»	«Учение с увлечением!»	иные направления (включая ВУД по АООП)
Александровский район	2,2	1,2	1,5	1,9	0	0,89	0,7	0
Асиновский район	5,1	1,6	3,4	2	1,8	4,3	1,3	5,6
Бакчарский район	4,8	3,1	3,4	2,7	2,8	2,3	3,7	3,7
Верхнекетский район	2,8	3,2	3,2	3,1	2,3	7	2,9	1
г. Кедровый	2	1	2	2,5	0	1	3	0
г. Томск	12,6	14,4	10,5	7,6	5,0	9,9	12,7	17,0
г.о. Стрежевой	6,5	9,2	6,4	2,9	4,5	4,3	3,0	0,3
ЗАТО Северск	8,8	11,8	9,6	6,1	5,1	10	13,9	7,8
Зырянский район	2,9	0,65	4,3	1,2	2,1	1,0	3,4	0,6
Каргасокский район	1,3	0,85	2,3	0,6	0,2	1,1	0,8	3,9
Кожевниковский район	4,4	1,6	2,2	1,9	0,3	3	3,5	2,2

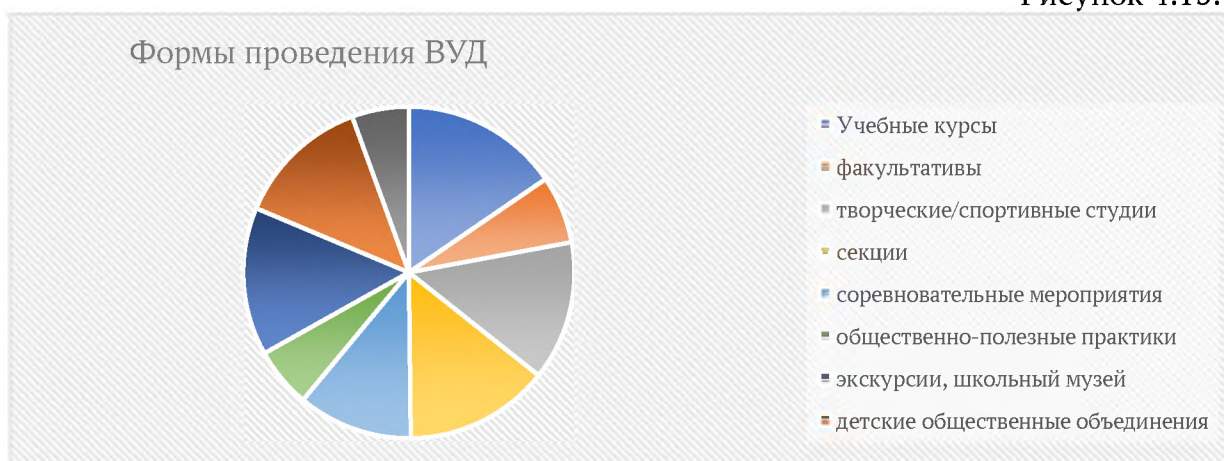
Колпашевский район	4,4	6,3	8,3	3	3,4	8	5,7	8,1
Кривошеинский район	3,7	2,1	1,3	1,2	0,6	1,8	2,7	9,8
Молчановский район	5,6	6,3	4,5	5,5	1,4	2,8	4,5	5
Парабельский район	2,6	1,4	2,1	0,3	1,1	1,1	1	3,8
Первомайский район	1,9	1,5	2,7	1,7	0,8	1,3	1,05	5,4
ОГБОУ	2,7	2,2	0,7	0,8	2,2	1,3	0	8
Тегульдетский район	2,3	0,5	1	0,1	0,4	0	1,4	0,8
Томский район	4,7	4,9	5,0	3,1	1,5	2,9	4,7	2,6
Чаинский район	2,3	3,5	3,7	2	0,4	2,3	2,1	2,4
Шегарский район	3,5	3,5	2,3	0,9	0,5	0,9	1,4	2,8
ИТОГО:	4,1	3,8	3,8	2,4	1,7	3,2	3,5	4,3

Сопоставление полученных данных показывает, что в вариативной части внеурочной деятельности в целом по региону преобладают: «Спортивно-оздоровительная деятельность»; иные направления (включая ВУД по АООП). Далее по количеству часов приоритетными направлениями являются «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность». Наименее развитыми направлениями в этом учебном году стали: «Информационная культура», «Художественно-эстетическая творческая деятельность».

Организационные формы занятий по вариативным направлениям внеурочной деятельности (на начальный уровень образования) представлены в Таблице 4.15.11.

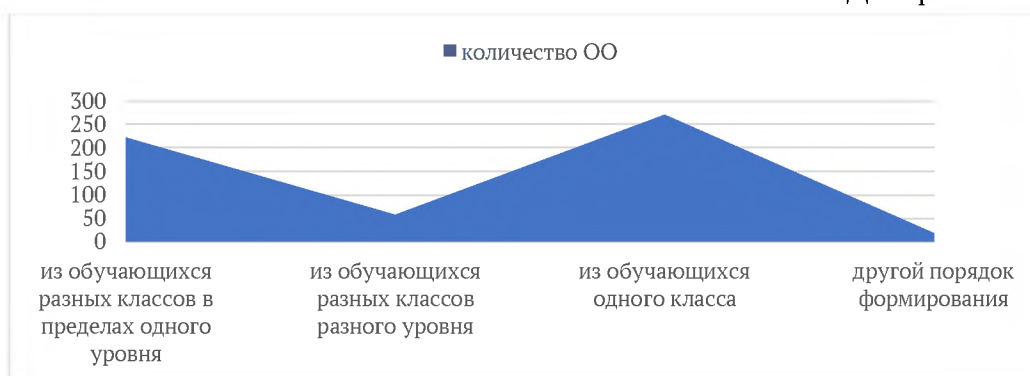
На основе данных можно сделать вывод, что в ОО используются разнообразные формы проведения занятий по внеурочной деятельности (Диаграмма 4.15.7.)

Рисунок 4.15.7.



На вопрос о порядке формирования учебных групп для внеурочной деятельности на уровне начальной школы получены следующие данные по региону (Диаграмма 4.15.8.):

Диаграмма 4.15.8.



Таким образом, в целом требования к порядку формирования групп в общеобразовательных организациях Томской области выполняются, при этом ряд ОО (59) в нарушение нормативных требований объединяют обучающихся разных уровней образования в учебные группы.

Соотношение требования к обязательному/необязательному посещению занятий вариативной части курсов внеурочной деятельности в начальной школе распределилось в процентном соотношении 54:46. При этом респонденты отметили соблюдение требования к выбору обучающимися курсов ВУД. Общее количество

обучающихся, участвующих в мероприятиях вариативной части плана внеурочной деятельности, составило 70%. Количество обучающихся начальной школы, которые используют право на зачет результатов освоения курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по региону, составило 3172 чел. (6% от общего количества, преимущественно это обучающиеся из г. Томска). При этом количество часов в неделю, которые зачитываются данной категории обучающихся, в основном не превышает 2 часа.

На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями ФОП ООО формируется как целостная система, направленная на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений по одной из моделей:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Данные по занятости обучающихся ООО в разрезе муниципалитетов представлены в Таблице 4.15.12. Они свидетельствуют, что преобладающей моделью в общеобразовательных организациях Томской области стала модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Значительно уступают по количеству выделенных часов занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия и занятия в рамках ВУД по реализации комплекса воспитательных мероприятий. Также в 2023-2024 учебном году не получили широкого распространения курсы, связанные с начальной военной подготовкой на уровне ООО.

Таблица 4.15.12

Занятость обучающихся ООО по направлениям внеурочной деятельности

Среднее количество часов в неделю в общеобразовательных организациях муниципалитета на уровень образования НА ЗАНЯТИЯ:							
Муниципалитет	направленные на удовлетворение профориентационных потребностей	по учебным предметам образовательной	по развитию личности, ее	по реализации комплекса воспитательных	организационное обеспечение учебной	связанные с начальной	на иные направления (включая ВУД по
Александровский район	1,9	3,4	3,3	0,4	0,5	0	0
Асиновский район	6,3	5,5	8,07	4,5	2,1	1,5	5,5
Бакчарский район	5,6	11,5	3,2	4,3	4,8	0	2,8

Верхнекетский район	7	4,1	11,2	5,0	1,7	0,5	0,26
г. Кедровый	5	8,5	2,5	3	2,5	2,5	0
г. Томск	17,2	27,9	19,1	9,4	5,1	0,75	9,7
г.о. Стрежевой	9,8	19,6	10,5	8,25	11,4	3,1	2,2
ЗАТО Северск	10,9	19,5	13,5	7,8	4,7	0,6	3,6
Зырянский район	4,7	6,5	1,6	1	0,9	0,12	1,9
Каргасокский район	3,5	2,2	1,3	1,08	0,6	0,6	2,5
Кожевниковский район	4,2	7,6	4,5	3,1	2,6	0,8	0,5
Колпашевский район	7,6	12,5	10,6	10,3	4,5	0,8	7,4
Кривошеинский район	4,5	7,6	7,2	3,2	2,5	0,2	9,2
Молчановский район	9,1	12,5	8,4	8,7	8,2	2,7	8
Парабельский район	4,9	7,7	1,7	1,4	1,6	0,2	1,7
Первомайский район	4,6	5,8	6,4	4,2	3,5	0	5,5
ОГБОУ	4,2	10,7	11	1,75	14,7	0	10
Тегульдетский район	4,5	1,25	2,8	0,7	3,6	0,2	1,6
Томский район	7,0	10,9	6,05	4,9	2,6	1,9	3,6
Чаинский район	3,7	13,3	6,7	5,06	4,9	0,4	4,4
Шегарский район	3,5	6,4	3,06	4,6	1,5	0,3	1,09
ИТОГО:	6,17	9,7	6,8	4,4	4,02	0,8	3,87

Абсолютное большинство респондентов отметили, что реализуемые курсы ВУД ориентированы на групповой подход, организационные формы занятий по вариативным направлениям внеурочной деятельности на основной уровень образования также, как и на уровне начальной школы, представлены в разнообразных формах (Диаграмма 4.15.9).

Диаграмма 4.15.9.



Формирование групп для занятий внеурочной деятельности происходит из обучающихся одного уровня образования или обучающихся одного класса. 28 общеобразовательных организаций дали ответ, что группы включают обучающихся разного уровня образования. Соотношение требования к обязательному/необязательному посещению занятий вариативной части курсов внеурочной деятельности в основной школе распределилось в процентном соотношении 50:50. При этом респонденты отметили соблюдение требования к выбору обучающимися курсов ВУД. Общее количество обучающихся, участвующих в мероприятиях вариативной части плана внеурочной деятельности, соотносится с аналогичным показателем на уровне начальной школы и составляет 70%. Количество обучающихся основной школы, которые используют право на зачет результатов освоения курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по региону, составило 5059 (8,2%) человек, в зачет идет от 1 до 4 часов.

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями ФООП СОО формируется как целостная система и включает помимо курса «Разговоры о важном»:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Вариативный компонент ВУД модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Данные мониторинга показывают следующее распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям (Таблица 4.15.13.). Закономерно, что наибольшее количество часов распределилось на занятия, связанные с организацией и деятельностью ученических сообществ и по выбору обучающихся с учетом профиля.

Таблица 4.15.13.

Занятость обучающихся СОО по направлениям внеурочной деятельности

Среднее количество часов в неделю в общеобразовательных организациях муниципалитета на уровень образования НА ЗАНЯТИЯ:					
Муниципалитет	направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	на организацию деятельности ученических сообществ	на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося	по выбору обучающихся с учетом профиля	связанные с начальной военной подготовкой
Александровский район	1,5	0	0	0,2	0

Асиновский район	2,2	0,75	3,6	1,5	0,4
Бакчарский район	1,8	1,6	2,2	2	1,5
Верхнекетский район	2,4	1,3	2,5	4,3	0,5
г. Кедровый	2	0,5	3	4	1
г. Томск	4,1	2,2	2,8	8,2	1,09
г.о. Стрежевой	2,7	1,3	3	3,2	2,1
ЗАТО Северск	3,0	1,6	2	7,1	0,25
Зырянский район	1,1	0	0,3	2	0
Каргасокский район	3	0,6	1,3	1,6	0,4
Кожевниковский район	1,7	3,7	3,2	3	0,8
Колпашевский район	3,1	5,5	3,8	6,6	0,8
Кривошеинский район	2	3	3	5,2	0,75
Молчановский район	2,5	2,1	8,2	8,3	1
Парабельский район	3	1	1,2	2,4	1,5
Первомайский район	1,8	3	1,1	2,5	0,25
ОГБОУ	3	0,75	10,2	2,5	2,5
Тегульдетский район	2,2	1	5,7	2,5	0,5
Томский район	2,0	1,7	1,8	3,3	0,9
Чаинский район	2,7	2	2	3	1,3
Шегарский район	1,03	0,8	1	2,1	0,5
ИТОГО:	2,3	3,1	2,9	3,5	0,8

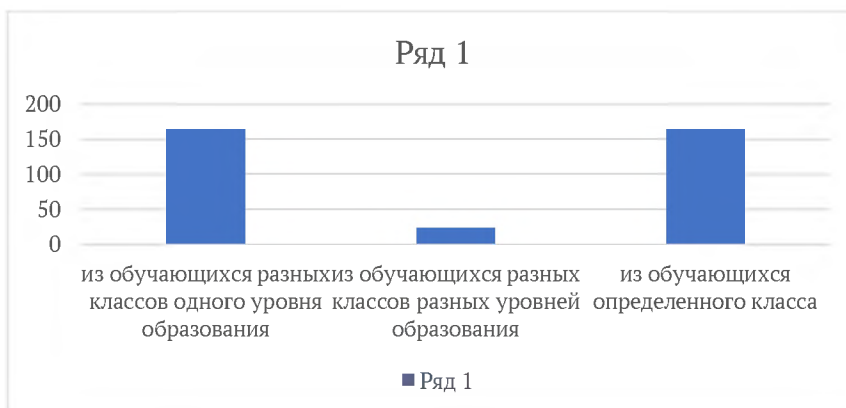
Организационные формы занятий по вариативным направлениям внеурочной деятельности в средней школе, имея некоторое преобладание учебных курсов и факультативов, тем не менее также представлены в разнообразных формах (Диаграмма 4.15.10.).

Диаграмма 4.15.10.



Формирование групп для занятий внеурочной деятельности происходит из обучающихся одного уровня образования или обучающихся одного класса (Диаграмма 4.15.11.) 24 ОО дали ответ, что группы включают обучающихся разного уровня образования. 46% общеобразовательных организаций указали, что посещение занятий вариативной части курсов внеурочной деятельности является обязательным. Общее количество обучающихся, участвующих в мероприятиях вариативной части плана внеурочной деятельности на уровне средней школы составляет 89,9%.

Диаграмма 4.15.11.



Количество обучающихся средней школы, которые используют право на зачет результатов освоения курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по региону, составило 955 (9%) человек, в зачет идет от 1 до 3 часов.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в образовательных организациях Томской области организована в соответствии с требованиями СанПин – максимальное количество часов в неделю не превышает 10. Среднее количество часов в неделю составляет:

- 1-4 классы - 5,1 час;
- 5-9 классы - 4,8 часов;
- 10-11 классы - 6,2 часов.

Данные показатели в целом коррелируются с показателями прошлых лет, не превышая их.

2. Вовлеченность в инвариативную часть обязательна для всех обучающихся, вовлеченность в вариативную часть внеурочной деятельности составляет в среднем 76% обучающихся.

3. При реализации программ внеурочной деятельности с привлечением сетевых партнеров в регионе в неделю в общей сложности реализуется около 25 часов внеурочной деятельности

4. 99,9 выделенных ставок на внеурочную деятельность закрывается внутренними ресурсами школ.

По итогам мониторинга были выработаны рекомендации общеобразовательным организациям (при разработке модели внеурочной деятельности учитывать рекомендации федеральных основных общеобразовательных программ по уровням образования; особое внимание обратить на рекомендации ФОП СОО в организации ВУД с учетом профиля и профориентационных интересов; при выборе модели плана рекомендуется соотносить с интересами и потребностями обучающихся, региональными особенностями и особенностями организации, возможностями привлечения сетевых партнеров, программой воспитания и ресурсами школы. Рекомендовано муниципальным службам оказать содействие образовательным организациям в реализации образовательных программ внеурочной деятельности с использованием сетевой формы, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Изучить дефициты управленческих команд по организации сетевого взаимодействия и при необходимости провести обучение по нормативному обеспечению сетевого взаимодействия в соответствии с ФЗ «Об образовании». Также рекомендовано муниципальным службам и образовательным организациям использовать в реализации внеурочной деятельности возможности дистанционного образования во взаимодействии с учреждениями культуры, ВУЗами с учетом образовательных потребностей и интересов детей, их уровня развития и состояния здоровья.

4.16. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

По поручению Департамента общего образования Томской области в 2023 году в регионе продолжена работа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). В перечень ШНОР в 2023 году вошли 68 школ из 17 муниципальных образований Томской области, что на 27% меньше по сравнению с 2022 годом.

Работа велась в соответствии с разработанной и утвержденной региональной Программой, и дорожной картой мероприятий по работе со ШНОР Томской области на 2020–2024 гг. (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.03.2020 №187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области»).

На уровне региона разработан и реализован план мероприятий, утвержденный Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.03.2023 № 352-р «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Томской области» на 2023 год», включающий мероприятия для всех ШНОР Томской области.

Создана трёхуровневая поддержка ШНОР:

- на уровне школы: составлены рискованные профили и с их учетом разработаны среднесрочные программы развития школы; проведена диагностика профессиональных компетенций учителей математики, русского языка и управленческих кадров ШНОР на основе результатов которых составлены индивидуальные маршруты развития для устранения выявленных дефицитов;

- на уровне муниципалитета: назначены координаторы из МОУО и школьные кураторы, которые консультируют и адресно отрабатывают с методическими дефицитами и запросами ШНОР, оказывают организационно-методическую помощь;

- на региональном уровне проводится работа по проведению мероприятий для педагогов и управленческих команд ШНОР: это КПК по вопросам перевода школы в эффективный режим функционирования; проведение методических десантов с выездом специалистов в муниципалитеты; семинары с мастер-классами, представлением опыта работы от лучших управленческих команд области; стратегические сессии «Инструментарии УМ» (для кураторов и координаторов ШНОР) и «Директоры УМ» (для управленческих команд ШНОР).

В 2023 году ТОИПКРО в рамках работы со ШНОР были проведены следующие мероприятия:

1. Вебинар для муниципальных координаторов.
2. 4 вебинара для кураторов ШНОР.
3. Информационное сопровождение ШНОР и ШНСУ.
4. Диагностика профессиональных компетенций педагогических и управленческих команд ШНОР и ШНСУ для выявления профессиональных дефицитов с последующей разработкой индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) на основании результатов диагностических процедур.
5. Организация экспертизы муниципальных программ по работе со ШНОР.
6. 4 методических десантов для ШНОР «Организация работы со ШНОР для перехода школы в эффективный режим функционирования» (Зырянский – 72 чел., Кожевниковский – 88 чел., Колпашевский 46 чел., Томский – 93 чел.).
7. КПК «Организация работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР) для перехода школы в эффективный режим функционирования» (40 чел. из 12 муниципалитетов).
8. 3 выездных проектных сессии каждым из кураторов ШНОР, список которых утвержден Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 18.04.2023 № 585-р «О формировании списка кураторов школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или школ, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, на территории Томской области от муниципалитетов».

9. Семинар «ШНОР: прокачай свою управленческую команду» (55 чел. из 8 муниципалитетов).

10. Выездной семинар для управленческих команд ШНОР на базе парк-отеля Лесной (100 чел. из 15 муниципалитетов).

11. Семинары по работе с кураторами муниципалитетов «ИнструментариУМ» (50 чел. из 14 муниципалитетов) и директорами ШНОР «ДиректориУМ» (51 чел. из 11 муниципалитетов).

Учитывая снижение количества школ в списке ШНОР на уровне региона можно говорить об эффективности программы «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Томской области».

Проблемы, которые остаются актуальными:

- невозможность участия отдаленных школ в региональных мероприятиях (предусмотреть возможность дистанционного участия в КПК и семинарах; организовывать методические десанты в такие школы);

- эффективность работы куратора (вопрос качества подбора куратора стоит остро ввиду низкой оплаты труда за работу со ШНОР);

- качество работы управленческой команды школы и руководителя (не все руководители осознают проблему низкого качества образования в школе, ссылаясь на контингент и нехватку кадров; отсутствует работа в направлении устранения дефицитов);

- не всегда корректно учитываются социальные условия, в которых находится школа (например, наличие детских домов, с постоянно меняющимся контингентом).

4.17. Организационно-методическое сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации в целом. Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – оценка) в 2023 году проведена на территории Томской области в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 02.05.2023 № 666-р «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в системе общего образования Томской области в 2023 году» в период с 10 мая по 23 мая 2023 года.

В 2023 году в оценочных исследованиях приняли участие руководители 55 общеобразовательных организаций (51 руководитель муниципальных общеобразовательных организаций Томской области и 4 руководителя общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя. Решение об участии общеобразовательных организаций в мониторинге принималось

соответствующим учредителем самостоятельно в соответствии с утвержденной на муниципальное образование квотой (Таблица 4.17.1.).

Таблица 4.17.1.

Участие общеобразовательных организаций в мониторинге
в соответствии с утвержденной на муниципальное образование квотой

№ п/п	Муниципальные системы образования Томской области	Количество ОО, принявших участие 2021 год	% участия в 2021 году	Количество ОО, принявших участие 2022 год	% участия в 2022 году	Количество ОО, принявших участие 2023 год	% участия в 2023 году
1.	Отдел образования Администрации Александровского района	3	43	1	14	0	0
2.	Управление образования Администрации Асиновского района	4	33	4	33	2	17
3.	Отдел образования Администрации Бакчарского района	3	38	2	25	1	13
4.	Управление образования Администрации Верхнекетского района	3	43	2	29	1	14
5.	Управление образования Администрации Зырянского района	3	38	3	38	1	13
6.	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»	4	24	4	25	2	13
7.	Отдел образования Администрации Кожевниковского района	6	40	3	20	0	0

8.	Управление образования Администрации Колпашевского района	6	43	4	31	2	13
9.	Управление образования Администрации Кривошеинского района	3	30	3	30	1	10
10.	Отдел образования администрации МО г. Кедровый	1	50	0	0	0	0
11.	Управление образования Администрации Молчановского района	3	38	2	29	0	0
12.	Отдел образования Администрации Парабельского района	2	25	2	25	0	0
13.	Управление образования Администрации Первомайского района	5	36	4	33	2	14
14.	Управление образования ЗАТО Северск	5	28	7	39	6	33
15.	Управление образования городского округа Стрежевой	4	50	2	25	3	38
16.	Отдел образования Администрации Тегульдетского района	3	43	2	29	0	0
17.	Департамент образования администрации Города Томска	25	37	20	29	20	29

18.	Управление образования Администрации Томского района	12	33	11	31	7	19
19.	Управление образования Администрации Чаинского района	4	44	0	0	0	0
20.	Отдел образования Администрации Шегарского района	5	38	4	31	3	23
21.	Областные государственные общеобразовательные организации, подведомственные ДОО ТО	5	42	2	18	4	33
ИТОГО:		109	35,5	82	26,7	55	18

Из 304 общеобразовательных организаций Томской области в 2023 году в мониторинге участвовали 55 руководителей - 18%. Таким образом, за 3 года процедуру оценки прошли 80,2% всех руководителей общеобразовательных организаций Томской области, оставшиеся 19,8% не участвовали в Оценке эффективности по объективным причинам.

Получение фактологической информации в ходе исследования эффективности деятельности руководителей основывалось на таких источниках информации, как федеральный уровень: ФСН № ОО-1, ФСН № ОО-2; региональный уровень: система ГИС «РБД», модуль «Паспорт школы»; результаты федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур; данные официальных сайтов образовательных организаций, отчеты образовательных организаций о самообследовании и др. Исследование эффективности деятельности руководителей ОО проходило по критериальной модели (системе показателей), построенной на основе применения комплекса показателей, в своей совокупности отражающих такие стороны эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, как:

1. Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
2. Оценка уровня базовой подготовки обучающихся;
3. Оценка уровня подготовки обучающихся высокого уровня;
4. Оценка метапредметного и предметного результата деятельности;
5. Организации профессиональной ориентации, профильного и дополнительного образования обучающихся;
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов;
7. Обеспечение деятельности для получения внешней оценки объективности результатов деятельности ОО;
8. Создание условий осуществления образовательной деятельности;
9. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров;
10. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций участниками образовательных отношений (учредителем, партнерами, родителями обучающихся/законными представителями, педагогами/работниками ОО).

Процедура оценки эффективности деятельности учитывала специфику общеобразовательных организаций. Максимальная сумма баллов, установленная системой показателей – 78 баллов. В этой связи были установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителей: 81 - 100% от максимально возможного результата – руководитель ОО показал высокий результат и может быть наставником/тьютором (соответствие Кластеру программ 1); 61 - 80% – показал средний уровень и требуется методическая поддержка (стажировка) (соответствие Кластеру программ 2); 51-60% – показал ниже среднего уровня и требуется прохождение курсов повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам (соответствие Кластеру программ 3); 50% и ниже – показал низкий результат и требуется помощь наставника/тьютора и прохождение курсов повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций по выявленным дефицитам.

По результатам мониторинга в 2023 году из 55 руководителей высокий уровень эффективности деятельности показали 8 директоров школ (12 – в 2022 году), средний уровень - 27 руководителей (32 – в 2022 году), уровень ниже среднего – 9 (21 – в 2022

году) и 11 (17 - в 2022 году) руководителей имеют низкий уровень оценки эффективности деятельности по итогам мониторинга 2023 года.

По сравнению с 2022 годом на том же уровне осталось доля руководителей с высокой оценкой эффективности деятельности - 15% (15% в 2022 году); увеличилась доля руководителей со средним уровнем эффективности от общего числа руководителей, принявших участие в процедуре оценивания 49% (39% в 2022 году); уменьшилась доля руководителей с оценкой эффективности ниже среднего - 16% (25% в 2022 году) и низким уровнем оценки - 20% (21% в 2022 году).

Диаграмма 4.17.1.



В мониторинге 2023 года приняли участие 16 городских средних общеобразовательных школ (29% от общего количества общеобразовательных организаций, участвовавших в мониторинге), 15 сельских средних общеобразовательных школ (27%), 3 основных общеобразовательных школы (5%), 1 начальная общеобразовательная школа (2%), 9 «статусных» образовательных организаций (16%), 6 школ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (11%), 3 вечерние (сменные) общеобразовательные школы (5%), 2 школы-интерната (4%).

Диаграмма 4.17.2.

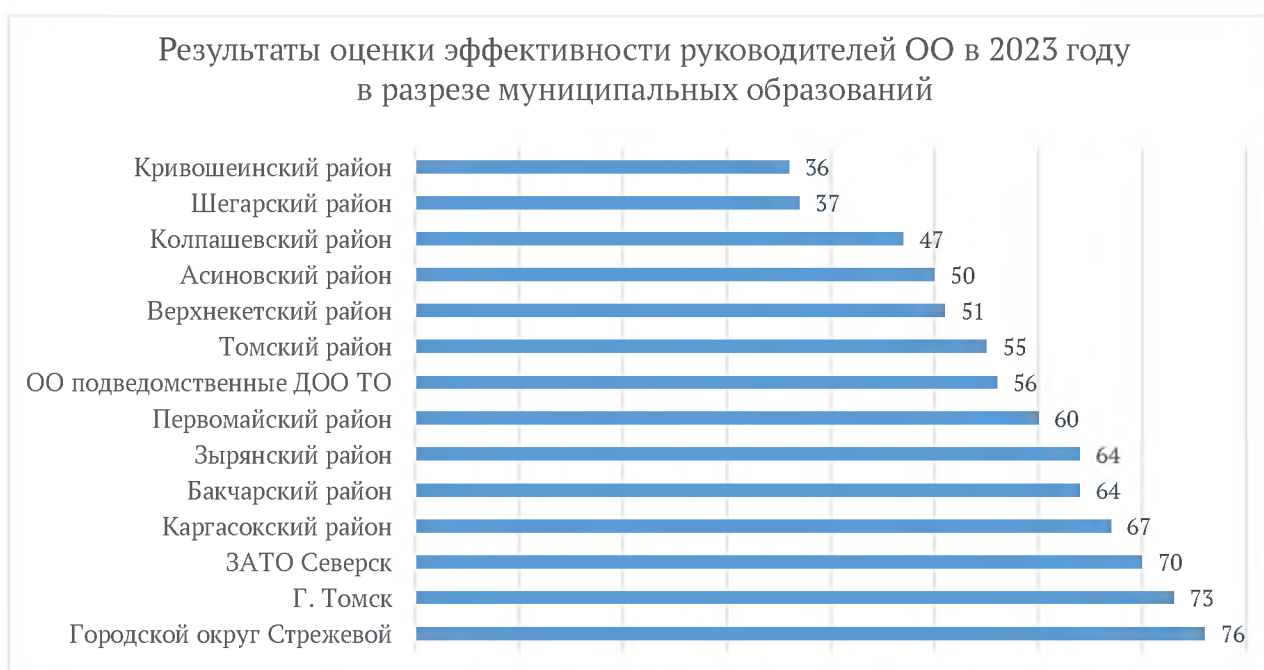


Таблица 4.17.2.

Уровень оценки эффективности распределился по муниципальным образованиям

№ п/п	Наименование муниципального образования	Средний % результативности по муниципалитету 2021г. (%)	Средний % результативности по муниципалитету 2022г. (%)	Средний % результативности по муниципалитету 2023г. (%)	Средний % результативности по муниципалитету за 3 года
1.	Отдел образования Администрации Александровского района	41,7	52	-	47
2.	Управление образования Администрации Асиновского района	62	52	50	55
3.	Отдел образования Администрации Бакчарского района	62	60	64	62
4.	Управление образования Администрации Верхнекетского района	69	62	51	61
5.	Управление образования Администрации Зырянского района	65,7	44	64	58
6.	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»	65	52	67	61
7.	Отдел образования Администрации Кожевниковского района	61	58	-	60
8.	Управление образования Администрации Колпашевского района	59	49	47	52
9.	Управление образования Администрации Кривошеинского района	49	56	36	47
10.	Отдел образования администрации МО г. Кедровый	50,6	-	-	50,6
11.	Управление образования Администрации Молчановского района	63	60	-	61,5
12.	Отдел образования Администрации Парабельского района	58	59	-	59

13.	Управление образования Администрации Первомайского района	48	59	60	56
14.	Управление образования ЗАТО Северск	75	74	70	73
15.	Управление образования городского округа Стрежевой	70	78	76	75
16.	Отдел образования Администрации Тегульдетского района	33	61	-	47
17.	Департамент образования администрации Города Томска	71	71	73	72
18.	Управление образования Администрации Томского района	44,8	60	55	53
19.	Управление образования Администрации Чаинского района	57,8	-	-	58
20.	Отдел образования Администрации Шегарского района	54,8	55	37	49
21.	Областные государственные общеобразовательные организации, подведомственные ДОО ТО	68	59	56	61

Из таблицы видно, что на стабильно высоком уровне находится уровень оценки эффективности руководителей таких муниципальных образований, как город Томск, ЗАТО Северск и г. Стрежевой.

По итогам оценки проведен семинар-совещание по теме: «Результаты проведения регионального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области в 2023 году» (приказ ТОИПКРО от 26.10.2023 №113-Сов).

Проведение процедуры оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Томской области позволяет отслеживать и корректировать выявленные региональные тенденции в системе общего образования, определять проблемы и направления их решения, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста».

4.18. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году осуществлялась по нескольким направлениям:

Диагностика профессиональных дефицитов. В рамках основной деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) велась работа по организации и проведению диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (далее – диагностика) и формированию на ее основе индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) (Рисунок 4.18.1.).

Рисунок 4.18.1.

Схема работы ЦНППМ по выявлению профессиональных дефицитов и построению ИОМ



Диагностика осуществлялась в соответствии с Порядком проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области, утвержденным приказом ТОИПКРО от 21.06.2023 №84-ос «О признании утратившим силу приказа ТОИПКРО от 17.03.2021 №13-ос «О формировании фонда оценочных средства для проведения входного контроля слушателей». Для проведения процедур диагностики специалистами ЦНППМ совместно с организаторами курсов (и иных форм) повышения квалификации ТОИПКРО были подготовлены контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) включающие тестовые задания по семи профессиональным компетенциям (предметная, методическая, предметно-методическая, психолого-педагогическая, цифровая, компетенция в области воспитания, управленческая). КИМ разрабатываются на основании утвержденного приказа ТОИПКРО от 22.06.2023 №86-ос «Об утверждении требований к контрольно-измерительным материалам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области». Всего разработано 13 КИМ, включающих 183 тестовых заданий.

1. Разработка ИОМ. По результатам диагностики были разработаны ИОМ, включающие мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. Всего с 2021 года разработано 4659 ИОМ, из них в 2023 году – 2117 ИОМ, в том числе 1881 для педагогических работников и 236 для управленческих кадров.

Следует отметить, что в течение 2023 года ИОМ были подготовлены для педагогических работников и управленческих кадров не только по результатам входного контроля уровня сформированности профессиональных компетенций в рамках курсов повышения квалификации, а также в рамках регионального мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (55 ИОМ), а по результатам диагностики профессиональных компетенций учителей математики, русского языка и управленческих кадров ШНОР, ШНСУ для участников диагностики было разработано 465 ИОМ, из них 171 – для управленческих кадров и 294 – для педагогических работников.

2. Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров. С целью компенсации выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства указанной категории работников были проведены следующие мероприятия:

1) Цикл вебинаров «Классная работа». Всего за год было проведено 15 вебинаров, которые в сумме набрали 14554 просмотров. Темы вебинаров представлены в Таблице 4.18.1.

Таблица 4.18.1.

Тематика вебинаров «Классная работа» в 2023 году

№ п/п	Тема вебинара	Дата проведения
1.	Организация образовательного процесса с низкомотивированными/ слабоуспевающими обучающимися: причины низкой успеваемости, формы работы	26.01.2023
2.	Мотивация ребенка к учебе. Методы, приемы, средства (начальная школа)	09.02.2023
3.	Мотивация ребенка к учебе. Методы, приемы, средства (средняя школа)	16.02.2023
4.	Школьная травля (буллинг): что делать? Рекомендации психолога	09.03.2023
5.	Служба медиации, эффективные практики	23.03.2023
6.	Применение результатов различных диагностических процедур обучающихся и педагогов при планировании деятельности образовательной организации	06.04.2023
7.	Технология критериального оценивания как одна из современных методик обучения	20.04.2023
8.	Деятельность классного руководителя в современной школе	04.05.2023
9.	Использование в профессиональной деятельности педагога цифровых инструментов, применение цифровых технологий	25.05.2023
10.	Участие в конкурсах, исследовательских работах, экспертных комиссиях как способ развития профессиональной компетентности	21.09.2023
11.	Условия успешного участия в грантовых конкурсах	12.10.2023

12.	Инновационные технологии как основа успешной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций	19.10.2023
13.	Реализация модели профориентации в современной школе	02.11.2023
14.	Методическая разработка как способ профессионального развития	16.11.2023
15.	Организация междисциплинарного подхода на уроках в общеобразовательной школе	05.12.2023
16.	Сетевое взаимодействие в образовании	14.12.2023

2) 20 - 21.03.2023 II Всероссийская конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования» для управленческих и педагогических команд образовательных организаций Томской области и других субъектов РФ – г. Москва, Республика Крым, Алтайский край, Пермский край, Кемеровская область-Кузбасс, Челябинская область и др., всего 200 человек.

3) 16 - 17.06.2023 «Ступени. Образовательный интенсив» для молодых педагогов, педагогов-наставников и руководителей образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования Томской области. Спикерами и тренерами интерактивных лекций, мастер-классов, тренингов и практикумов образовательного интенсива стали приглашенные специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Кемеровской области - Кузбасса. Всего в мероприятии приняли участие более 150 участников.

4) 08.12.2023 региональная конференция «Фестиваль интегрированных уроков». В рамках конференции 64 педагога продемонстрировали интегрированные уроки, в том числе представители РМА и 38 педагогов – участников.

5) 28-29.12.2023 региональное мероприятие «День ТОИПКРО» с приглашением ведущего спикера по работе управленческой команд. Всего приняло участие 150 человек.

3. Конкурсы профессионального мастерства. В рамках своей деятельности ЦНППМ сопровождал конкурсы профессионального мастерства и олимпиады:

1) ЦНППМ стал региональным оператором Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций (далее – Олимпиада), состоявшейся в период с апреля по декабрь 2023 года. Олимпиада проходила в три этапа (дистанционный отборочный, очный региональный и очный федеральный) (Таблица 4.18.2.).

Таблица 4.18.2.

Участники Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей образовательных организаций

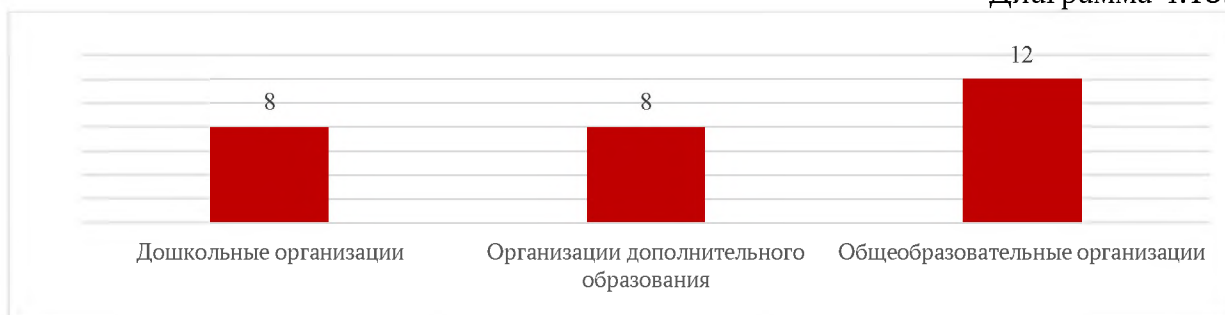
Наименование олимпиады	дистанционный отборочный этап	очный региональный этап	очный федеральный этап
	Количество участников		
метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (соревнование школьных педагогических команд)	88 школьных команд (352 педагога из 14 муниципальных образований)	12 школьных команд (48 педагогов из 5 муниципальных образований)	команда МБОУ СОШ № 90 (ЗАТО Северск)

олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	76 педагогов из 16 муниципальных образований	26 педагогов из 6 муниципальных образований	Емельянова Е.Ю., ОГБОУ КШИ Северский кадетский корпус (ЗАТО Северск)
олимпиада для учителей естественных наук «ДНК-науки»:			
- физика	84 педагогов из 16 муниципальных образований	29 педагогов из 9 муниципальных образований Почему больше	Скирневская О.Г., МОУ «СОШ № 7» (г.о. Стрежевой)
- химия	69 педагогов из 18 муниципальных образований	10 педагогов из 7 муниципальных образований	Козлова В.В., MAOY лицей №8 имени Н.Н. Рукавишника (г. Томск)
- биология	92 педагогов из 16 муниципальных образований	10 педагогов из 7 муниципальных образований	Кашина Т.А., МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» (г. Томск)
олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	226 педагогов из 19 муниципальных образований	53 педагога из 14 муниципальных образований	Храмовских Ю.В., MAOY СОШ № 46 (г. Томск)

По результатам очного федерального этапа команда педагогов МБОУ СОШ №90 г. Северска вошла в число 4-х призеров метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

2) В период с апреля по сентябрь проходил региональный конкурс «Методист года», в котором приняли участие 28 педагогических работников и управленческих кадров (кроме директоров ОО, заведующих ДОО). Статистика участников конкурса относительно типов образовательных организаций представлена на Диаграмме 4.18.1.

Диаграмма 4.18.1.



На Диаграмме 4.18.2. представлена информация об участниках Конкурса относительно занимаемых должностей.

Диаграмма 4.18.2.



На Диаграмме 4.18.3. представлена информация о количестве участников относительно муниципальных образований Томской области.

Диаграмма 4.18.3.



Конкурс включал в себя два этапа (заочный и очный) и 4 конкурсных испытания, направленных на систематизацию методической деятельности и представление собственного практического опыта (обобщение методического опыта, разработка методических материалов, решение методической задачи, представление методического материала). Средний сводный балл участников Конкурса за все конкурсные испытания составил 57% от максимально возможного, максимальный балл победителя Конкурса по итогам всех конкурсных испытаний составил 89%.

Максимальные затруднения Участники конкурса испытали при систематизации и оформлении конкурсных материалов (в частности портфолио), при выполнении заданий на умение анализировать (в частности анализ фактов методической работы, результатов, самооанализ деятельности), при моделировании методического мероприятия и оформлении методических материалов (в частности при формулировании цели, результатов; подборе рефлексивных инструментов и инструментов сбора обратной связи с аудиторией).

4. Исследование «Сбор образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Томской области». В соответствии с приказом ТОИПКРО в период с 09.10.2023 по 25.10.2023 проводилось исследование «Сбор образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Томской области» (далее - Исследование). Целевой аудиторией Исследования стали педагоги и управленческие работники системы общего и дополнительного образования Томской области (общеобразовательных организаций, дошкольных

образовательных организаций, организаций дополнительного образования) (далее – участники Исследования). Цель Исследования: систематизация и повышение эффективности образовательных мероприятий и событий ТОИПКРО (в перспективе на 2024 год).

Исследование включало в себя 5 содержательных разделов:

1. Общая информация об участнике Исследования.
2. Профессиональные умения.
3. Владение педагогическими технологиями.
4. Личные затруднения.

5. Предложения и рекомендации по улучшению системы повышения квалификации.

В исследовании приняли участие 3153 участника из 20 муниципальных образований Томской области. Статистическая информация об участниках Исследования представлена в Таблице 4.18.3.

Таблица 4.18.3.

Количество педагогических работников и управленческих кадров (чел.), принявших участие в Исследовании, относительно типов целевой аудитории.

Тип целевой аудитории участников Исследования	Педагоги дошкольных образовательных организаций	Педагоги общеобразовательных организаций	Педагоги организаций дополнительного образования	Руководящие работники всех типов образовательных организаций
Количество (чел.)	1109	1548	223	273
ИТОГО:				3153

Затруднения, выявленные в результате исследования:

- у педагогических работников: формирование/моделирование заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся; организация образовательного процесса с низкомотивированными/слабоуспевающими обучающимися; моделирование методов, приемов и инструментов для получения конкретного результата урока/занятия; использование современных педагогических технологий, в том числе цифровых.

- у руководителей: формирование модели ВСОКО и её реализация; управление конфликтами; технология привлечения сторонних ресурсов (фандрайзинг).

4.19. Организационно-методическое, информационное сопровождение деятельности методических служб Томской области

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.03.2023 №380-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.03.2022 №311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области» региональная система научно-методического сопровождения (далее – РСНМС) представлена следующими субъектами:

- Департамент общего образования Томской области;
- ТОИПКРО;

- ЦНППМ;
- Областное государственное автономное образовательное учреждение Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»;
- Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования»;
- профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрепленной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- Региональное учебно-методическое объединение (далее – РУМО);
- муниципальные методические службы;
- методические объединения (отделы, советы) образовательных организаций системы общего образования.

В рамках реализации комплекса мер (дорожной карты) по функционированию РСНМС в 2023 году была проведена следующая деятельность:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. В течение года проведены следующие диагностические процедуры:

- диагностика (институциональная) профессиональных дефицитов в рамках курсов (или иных форм) повышения квалификации, организованных в ТОИПКРО (прошли 1320 человек, процедура проведена для слушателей 55 курсов повышения квалификации);

- диагностика (региональная) профессиональных дефицитов в рамках реализации мероприятий оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Томской области (51 чел.);

- диагностика (региональная) профессиональных компетенций учителей математики, русского языка и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами (450 чел.);

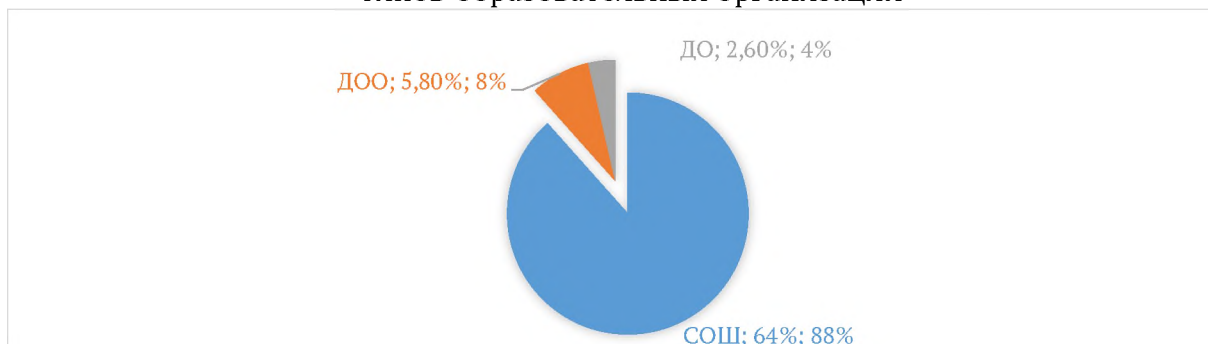
- диагностика (федеральная) профессиональных компетенций педагогических работников (учителя-предметники) в интересах формирования регионального актива (прошли 170 чел.)

Общее количество участников всех диагностических процедур в 2023 году составило 1991 человек, указанное количество участников рассматривается как фактическое число, не уникальное.

Количество участников диагностических процедуры относительно типов образовательных организаций представлена на Диаграмме 4.19.1.

Диаграмма 4.19.1.

Доля (%) педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов в 2023 году относительно типов образовательных организаций

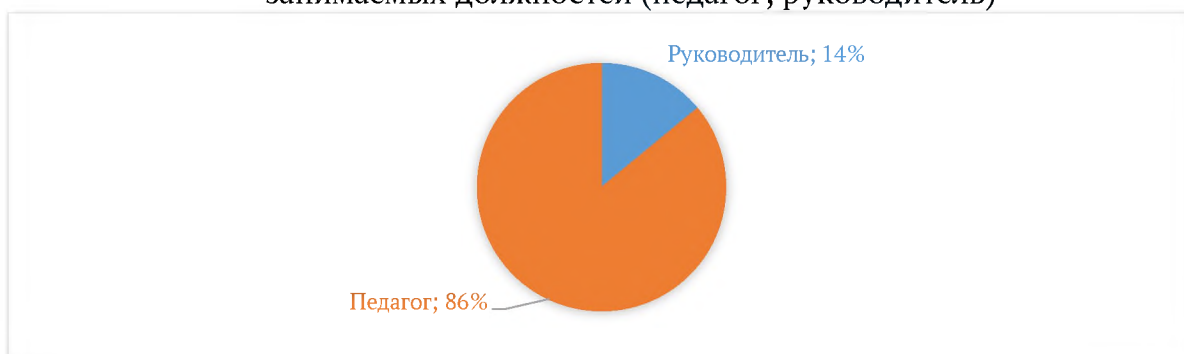


Большинство участников диагностических процедур – это педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций. Следует отметить, что эта целевая аудитория является объектом всех четырех видов диагностических процедур, педагоги дошкольных образовательных организаций и дополнительного образования участвовали только в институциональной диагностике профессиональных дефицитов.

На Диаграмме 4.19.2. представлена информация о количестве участников диагностических процедур относительно занимаемых должностей.

Диаграмма 4.19.2.

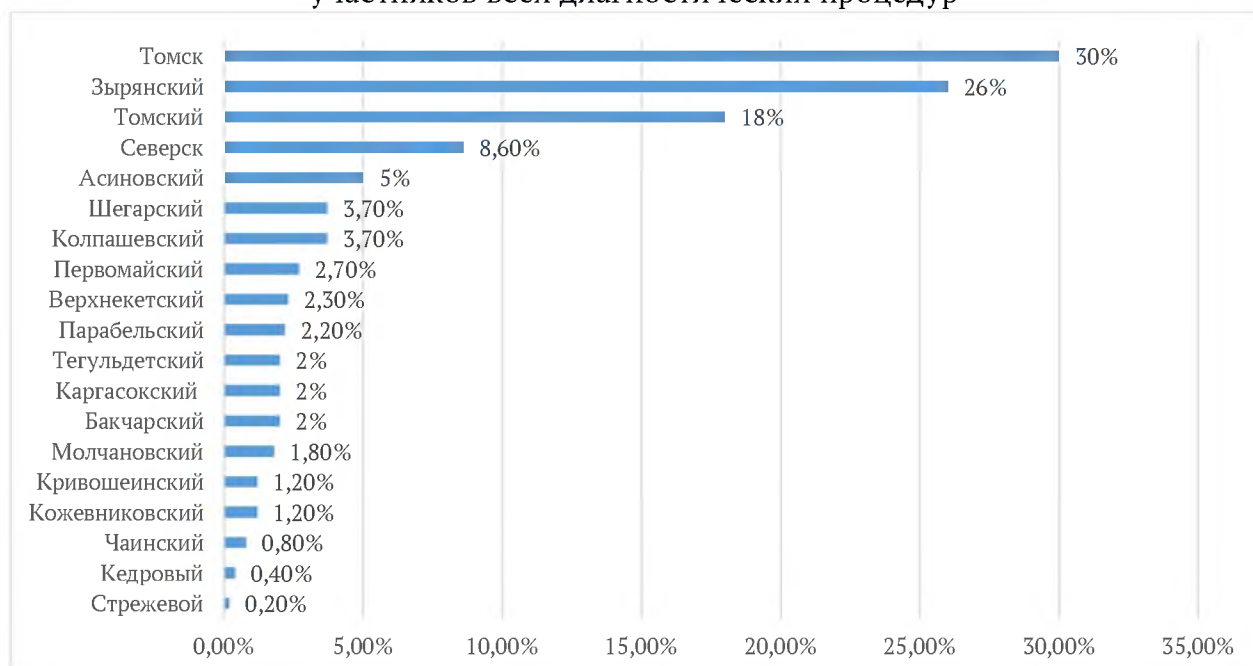
Доля (%) педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов в 2023 году относительно занимаемых должностей (педагог, руководитель)



Информация о количестве участников диагностических процедур относительно муниципалитетов Томской области представлена на Диаграмме 4.19.3.

Диаграмма 4.19.3.

Доля (%) педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образований Томской области, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов в 2023 году относительно общего количества участников всех диагностических процедур



С целью совершенствования технологии организации и проведения институциональной диагностики профессиональных дефицитов с первого полугодия 2023 года данная процедура претерпела с ряд изменений:

- изменился подход к дифференциации и формулировке профессиональных компетенций;
- изменился подход к формированию тестовых заданий и КИМ;
- появилась возможность у участников диагностики сделать самостоятельный выбор профессиональных компетенций, по которым они могут пройти диагностику.

По результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области были выявлены следующие профессиональные затруднения:

Педагоги: использование возможностей ЦОС в учебном процессе; осуществление разработки и выбора эффективных инструментов (средств) для объективной оценки образовательных результатов; планирование образовательного (учебного, воспитательного) процесса на основе содержания актуальных нормативно-правовых документов в области образования.

Руководители: управление развитием образовательной организации; знание правовой системы РФ.

С целью информирования муниципальные методические службы об актуальных профессиональных дефицитах педагогических работников в муниципальные органы управления образованием отправлены аналитические справки (письмо Департамента общего образования Томской области от 14.02.2024 №57-0785).

2. ДПП реализованные ЦНППМ для методистов и методических служб. В течение года ЦНППМ организовал обучение педагогических работников и управленческих кадров по ДПП (Таблица 4.19.1.):

Наименование ДПП, реализованные ЦНППМ в 2023 году

№	Наименование ДПП	Количество слушателей
1.	Актуальные инструменты организации методической работы	50
2.	Новая философия воспитательного пространства школы	25
3.	Методическое сопровождение оценки качества образования	25
4.	Проектирование ИОМ педагогических работников	20
	ИТОГО:	120

Основной акцент в рамках курсов повышения квалификации был сделан на новых формах и методах создания методического пространства в образовательной организации, а также особое внимание было уделено вопросам использования результатов диагностических процедур и мониторинговых исследований при проектировании траекторий индивидуального профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также методике создания таких траекторий.

3. Мониторинг регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

На основании письма Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 02.11.2023 №08-2013 «О проведении мониторинга» за период 01.01.2023 – 01.12.2023 года подготовлен отчет о результатах мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области. Отчет о результатах мониторинга был направлен в адрес Департамента общего образования Томской области (письмо ТОИПКРО исх. от 06.12.2023 №02-29/1363).

Основные результаты мониторинга (за исключением данных, представленных в разделе 4.18. п. 2):

1) В регионе существует десять профессиональных педагогических сообществ, деятельность которых регулируется приказом ТОИПКРО от 10.01.2023 №12-01-ОС «Об утверждении плана работы общественно-профессиональных ассоциаций в сфере общего и дополнительного образования».

2) Прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по ДПП за отчетный период:

– педагогические работники в количестве 6607 чел. (32,69% от общего количества педагогических работников Томской области), в т.ч. 1394 чел. (6,89%) по ДПП, включенных в федеральный реестр (далее – ФР ДПП), из них 212 чел. (1,05%) по ДПП, разработанные в Томской области и 1182 чел. (5,84%) – ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»;

– управленческие кадры в количестве 424 чел. (21,52% от общего количества управленческих кадров Томской области), в т.ч. 62 чел. (3,14%) прошли обучение по ДПП, размещенным в ФР ДПП, из них 25 чел. (1,27%) по ДПП, разработанные в Томской области и 37 чел. (1,87%) – ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»;

– образовательные организации системы общего образования Томской области в количестве 262 шт. (44,18% от общего количества образовательных организаций Томской области) обучили свои управленческие команды.

3) 21 ДПП, разработанная в Томской области, размещена в ФР ДПП, в том числе 20 – ТОИПКРО, 1 - ТГПУ.

4) В части реализации в регионе различных форм «горизонтального» обучения педагогических работников и управленческих кадров в отчетном периоде зафиксировано, что в Томской области в образовательных организациях работают 2142 (10,6%) педагогических работника в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, все они получили адресную поддержку и методическое сопровождение в разных формах. Целевая модель наставничества реализуется по всех образовательных организациях региона (593 образовательные организации), в которую включены 133389 (66,24%) педагогов.

В части вовлечения в конкурсную среду необходимо отметить, что в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства приняли участие 2257 (11,17%) педагогических работников и 327 (16,57%) управленческих кадров, из них 37 педагогов и 2 руководителя стали победителями федерального этапа конкурсов профессионального мастерства.

Субъектами РСНМС проведено 155 региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.) для педагогических работников и управленческих кадров Томской области, а также 18 мероприятий всероссийского уровня с охватом участников 4350 человек.

Особое внимание в регионе уделяется деятельности стажировочных площадок (53 шт.) и федеральных инновационных площадок, которых в регионе 8 шт.

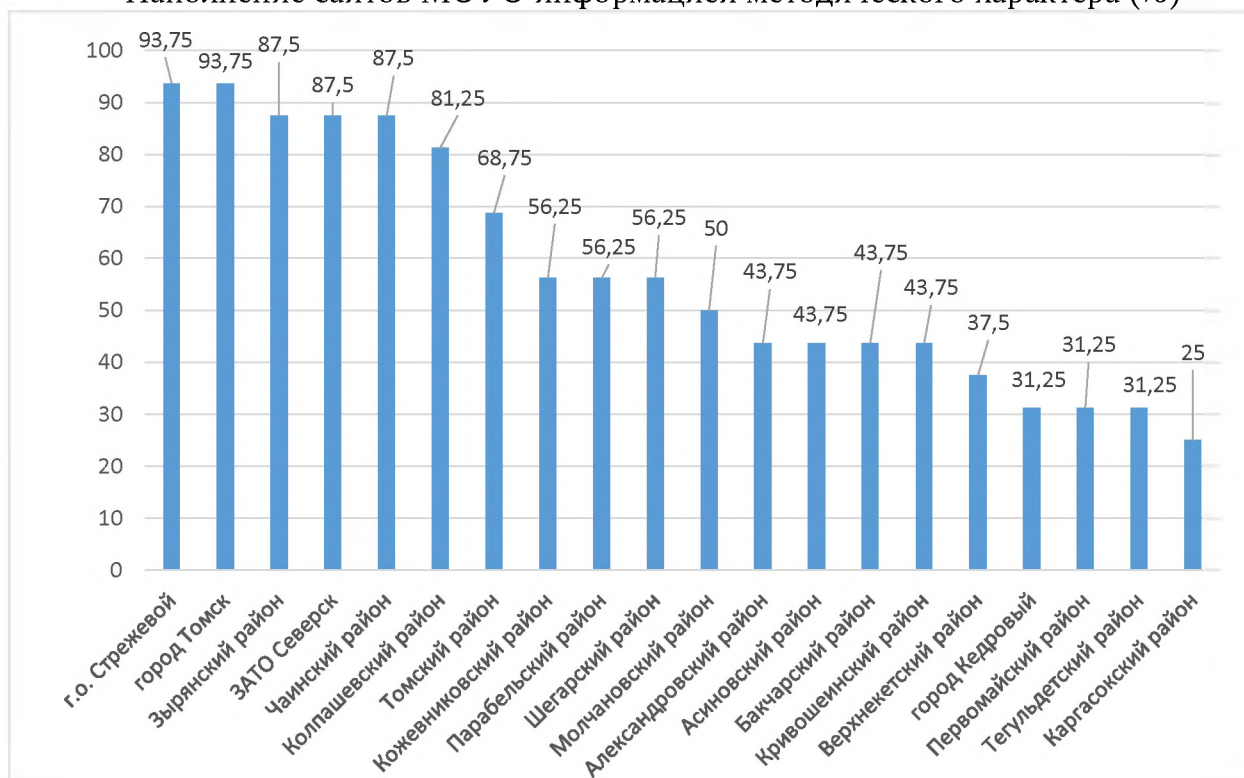
4. Мониторинг сайтов. В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 19.01.2023 №86-р «Об утверждении Положения о мониторинге сайтов муниципальных органов управления образованием и сайтов образовательных организаций Томской области», письма Департамента общего образования Томской области от 15.09.2023 № 57-4683 «О мониторинге сайтов» с октября по декабрь 2023 года специалистами ЦНППМ был проведен анализ содержания информации методического характера на официальных сайтах муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), официальных сайтах общеобразовательных организаций (далее – ОО) и организаций дополнительного образования детей (далее – ДО) системы общего образования Томской области (далее – мониторинг).

Целью мониторинга являлось получение объективной и достоверной информации о содержании и своевременном размещении/обновлении информации методического характера на сайтах МОУО, ОО и ДО Томской области.

В ходе мониторинга было проанализировано 20 сайтов МОУО и их структурных подразделений, осуществляющих методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципальных образований. Результаты исследования представлены на Диаграмме 4.19.4.

Диаграмма 4.19.4.

Наполнение сайтов МОУО информацией методического характера (%)

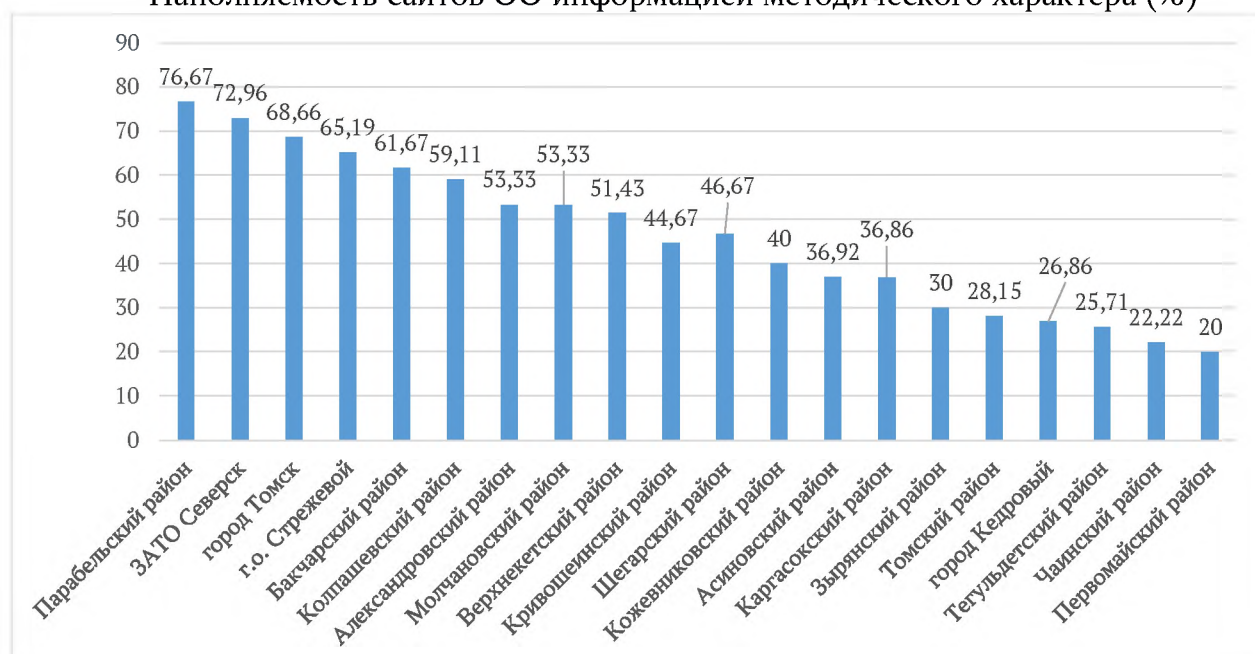


На высоком уровне находится наполнение сайтов материалами методического характера МОУО следующих муниципальных образований: г.о. Стрежевой, г. Томск, Зырянский район, ЗАТО Северск, Чаинский район, Колпашевский район.

В ходе мониторинга было проанализировано 304 сайта ОО. Результаты исследования (средние баллы по каждому из муниципалитетов) представлены на Диаграмме 4.19.5.

Диаграмма 4.19.5.

Наполняемость сайтов ОО информацией методического характера (%)



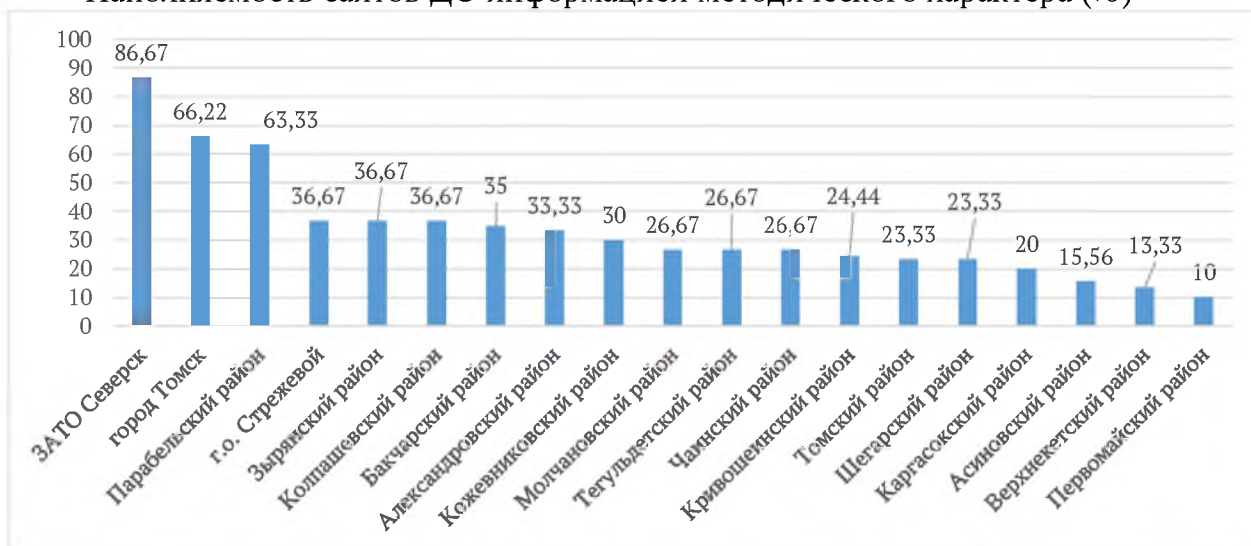
На высоком уровне находится наполнение сайтов 62 ОО Бакчарского, Верхнекетского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского, Шегарского районов, г. Томск, г.о. Стрежевой, ЗАТО Северск.

Значительное внимание стоит уделить 119 организациям, имеющих низкий уровень размещения и обновления информации методического характера на сайтах образовательных организаций. Большинство организаций не имеют на сайте нормативных документов, регламентирующих деятельность методических служб (отделов) на уровне ОО, документов, регулирующих работу методических объединений по учебным предметам, отсутствуют ссылки на федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность методических служб.

В ходе мониторинга было проанализировано 70 сайтов организаций ДО. Результаты исследования представлены на Диаграмме 4.19.6.

Диаграмма 4.19.6.

Наполняемость сайтов ДО информацией методического характера (%)



В результате анализа сайтов ДО выявлено, что только одна организация, имеет высокий уровень размещения и обновления информации методического характера на сайте; 11 организаций ДО имеют средний уровень, при этом на низком уровне – 60 организаций, что составляет более 80% от общего количества ДО Томской области.

Подробная аналитическая справка по результатам мониторинга представлена по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/Grfxmr9ILdO_jQ.

5. Мониторинг деятельности ЦНППМ. Ежегодно ЦНППМ предоставляет отчет о своей деятельности в соответствии с показателями, утвержденными распоряжением Департамента общего образования Томской области от 26.02.2021 №308-р «О реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Помимо данных, предоставленных в рамках мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области (раздел 4.19, п. 3), ЦНППМ в 2023 году достиг следующих результатов:

1) С 2021 года 3047 педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области прошли обучение по ДПП, включенным в ФР ДПП, из них:

- 2615 педагогических работников прошли обучение по ДПП ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»;

- 432 педагогических работников прошли обучение по ДПП ТОИПКРО.

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, обученных по ДПП, реализуемых ЦНППМ, составляет 3648 человек.

2) Все сотрудники ЦНППМ прошли обучение в течение трех лет по ДПП ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России». Всего прошли обучение по 33 ДПП.

В результате 2023 года плановые показатели деятельности ЦНППМ были достигнуты в полном объеме.

6. Сопровождение деятельности регионального методического актива Томской области (далее – РМА). В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 27.10.2022 №1788-р «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Томской области» и приказ ТОИПКРО от 12.04.2023 №47-ос «О внесении изменений в приказ от 08.11.2022 №145-ос «Об утверждении состава регионального методического актива Томской области». В состав РМА вошли 49 педагогов, имеющие высшую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее 5 лет, успешно прошедшие оценку профессиональных компетенций. В среднем на одного регионального методиста приходится 205 педагогов общеобразовательных организаций. Региональные методисты присутствуют в 20 муниципальных образованиях.

С целью популяризации деятельности региональных методистов на сайте ТОИПКРО разработана информационная страничка «Региональный методический актив», где размещены нормативные документы, регулирующие деятельность региональных методистов в Томской области, представлен список региональных методистов и ссылки на их планы методической работы (<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/metodicheskaya-sluzhba-tomskoj-oblasti/regionalnyj-metodicheskij-aktiv/>). В телеграмм-канале на страничке «ЦНППМ «Томская область» появилась рубрика «Я в РМА» в которой региональный методист представляет информацию о своих достижениях, теме методической работы и краткую информацию о себе (https://t.me/cnppm_toipkro).

В течение года региональные методисты приняли участие в 97 мероприятиях, организованных на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Одиннадцать региональных методистов выступили в качестве преподавателей на курсах повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров. Основными темами выступлений стали: реализация ФГОС; работа со ШНОР; формы организации методической работы в образовательной организации; работа с молодыми педагогами выстраивание системы наставничества в образовательной организации; актуальные инструменты повышения качества образования; организация проектной деятельности и т.д.

Региональные методисты демонстрировали результаты своей педагогической деятельности в рамках конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровня. Всего 13 человек приняли участие в конкурсах, что составляет 26,53% от общего количества региональных методистов, при этом стоит

отметить, что призовые места заняли 6 педагогов (46,15% от общего количества участников конкурсов).

В течение 2023 года региональные методисты провели около 1200 консультаций с педагогическими работниками и управленческими кадрами по актуальным проблемам образования, в том числе более 48 консультаций для школ с низкими образовательными результатами. Региональные методисты выполняют роль наставников в образовательных организациях и оказывают адресную помощь педагогам, испытывающим профессиональные затруднения и стремящихся к личностному и профессиональному развитию. По результатам анализа, роль наставников выполняют 16 региональных методистов.

В 2023 году высокую активность по основным направлениям методической работы показали следующие региональные методисты: Барская М.А., Ванюкова А.А., Воробьева-Исаева Л.Ф., Вяткина Т.С., Иванова Т.П., Кириллова И.О., Кузенная Ю.В., Кукина Е.Л., Некрасов А.С., Подрезова И.И., Пшеничникова Т.А., Роголева Н.М., Сальникова И.А., Сиротина С.А., Словесная О.М., Трофимова Н.О., Ткач А.Р., Хабарова Л.И.

С подробной аналитической справкой можно познакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/YgQJIPdR4llegg>.

7. Мониторинг реализации дорожной карты по функционированию РСНМС. В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.03.2022 №311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области» (с изменениями от 16.03.2023), распоряжением Департамента общего образования Томской области от 04.05.2023 №692-р «Об утверждении критериев и индикаторов оценки эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Томской области» и распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.01.2023 №100-р «Об утверждении регионального плана мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Томской области на 2023 года» проведен мониторинг реализации Дорожной карты по функционированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области.

Помимо выше указанной информации (раздел 4.18, п. 1, 2, 3,5; раздел 4.19, п. 1-6) и согласно плана-проспекта бюджетных мероприятий ТОИПКРО на I и II полугодия 2023 года, в отчетный период состоялось 17 семинаров-совещаний и 48 семинаров, предназначенных для педагогов, руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, технических специалистов, методистов, специалистов МОУО и направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (<https://toipkro.ru/deyatelnost/povyshenie-kvalifikacii-i-perepodgotovka/>).

Проведено 17 региональных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 669 педагогов и руководителей образовательных организаций Томской области. Проведено 67 выездных проектных сессий кураторов со школами с низкими образовательными результатами, разработано 68 школьных программ по повышению качества образования и переходу в эффективный режим функционирования.

В целях осуществления профилактики профессионального выгорания педагогических работников в ТОИПКРО были проведены курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов» и «Мотивация и устойчивость для формирования благоприятной образовательной среды», в рамках которых прошли повышение квалификации 75 человек. Модуль «Профилактика эмоционального выгорания» был включен в программу семинаров-совещаний «Педагогический совет в ТОИПКРО».

В отчетном периоде членами предметных ассоциаций, научными сотрудниками, старшими преподавателями ТОИПКРО были разработаны методические рекомендации по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, информатика, физика, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, биология, география, технология. В целях обеспечения доступности методических рекомендаций для педагогов Томской области, они были размещены на официальном сайте ТОИПКРО по адресу: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncersii-849/>.

8. Проведение апробации. В соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2023 №08-1248 «О проведении апробации» Томская область участвовала в апробации механизмов управления региональными сегментами единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в субъектах Российской Федерации. В результате ЦНППМ представил обобщенный анализ деятельности всех субъектов РСНМС по основным разделам:

- организация функционирования РСНМС;
- кадровые ресурсы, задействованные в обеспечении функционирования РСНМС;
- учебно-методические ресурсы, задействованные в обеспечении функционирования РСНМС;
- цифровые ресурсы (инструменты), задействованные в обеспечении функционирования РСНМС;
- методические ресурсы, задействованные в обеспечении функционирования РСНМС;
- нормативные ресурсы, задействованные в обеспечении функционирования РСНМС;
- финансовые ресурсы, задействованные в обеспечении функционирования РСНМС;
- реализация функциональной нагрузки РСНМС;
- мониторинг реализации функциональной нагрузки на уровне субъекта Российской Федерации.

9. Образовательные мероприятия для муниципальных методических служб.

1) 13.03.2023 семинар «Непрерывное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров: региональный опыт» при участии представителей ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и Департамента общего образования Томской области. Присутствовали представители региональных органов управления образования, представителей

муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, методистов (в том числе, вошедших в состав регионального методического актива). Присутствовало 25 человек.

2) С целью сопровождения и регулирования деятельности РМА ЦНППМ организовал ряд мероприятий, обеспечивающий освещение основных направлений методической работы с педагогами:

- 10.02.2023 вебинар «Об организации работы регионального методического актива в 2023 году»;

- 18.04.2023 вебинар «Деятельность регионального методического актива в 2023 году»;

- 03.11.2023 первый из цикла семинаров «ПРО практики» по теме «Тематический гексоген».

3) 23.11.2023 постоянно действующий вебинар «Методист на связи», первая встреча состоялась по теме «Методическое сопровождение педагогических и управленческих работников как необходимое условие повышения качества образования».

10. Ведение электронных баз данных. Странниками ЦНППМ сформированы и постоянно обновляются следующие электронные базы данных:

- эффективных образовательных и управленческих практик общего образования Томской области, размещенного на официальном сайте ТОИПКРО;

- педагогических работников и управленческих кадров, рекомендованных к привлечению в экспертную деятельность (по результатам диагностических / оценочных процедур, конкурсов профессионального мастерства);

- педагогических работников и управленческих кадров региона, прошедших обучение по ДПП, включенных в ФР ДПП;

- профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) Томской области.

11. Работа регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Томской области (далее – РУМО). В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 01.03.2023 №33 «О создании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Томской области» и приказа ТОИПКРО от 12.04.2023 №48-ос «Об утверждении состава регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Томской области» был подготовлен и утвержден (31.05.2023) план работы РУМО. В течение года прошло три заседания РУМО по темам:

- реализация плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Томской области;

- перспективы развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Томской области;

- методическое сопровождение реализации ФГОС на территории Томской области.

4.20. Организационно-методическое, информационное сопровождение региональных программ развития системы наставничества, поддержки и сопровождения молодых педагогов в сфере общего образования Томской области

В целях реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года №3273-р, п.29 «Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, развития системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников для обеспечения повышения качества общего образования Томской области распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 №305-р утверждены региональная целевая программа развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области (2020-2024 гг.).

Основные направления деятельности в рамках программы:

- разработка пакета локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества педагогических работников, повышения её эффективности на уровне муниципалитета/образовательной организации;
- разработка комплекса мер на муниципальном уровне по стимулированию, сопровождению и поддержке педагогических работников в качестве наставников;
- формирование единой информационной базы наставников, экспертов в отдельных образовательных областях с целью обеспечения доступного наставничества для всех категорий педагогических работников в соответствии с актуальными профессиональными дефицитами.

Основными механизмами современного наставничества являются:

- повышение числа педагогических работников и обучающихся, вовлечённых в систему наставничества при активном участии социальных партнеров (работодателей, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования);
- расширение форм и методов сопровождения процесса адаптации, обучения и профессионального становления обучающихся и педагогических работников, обеспечивающее реализацию индивидуальной траектории образования и развития каждого из них.

На сайте ТОИПКРО, оператора данного направления, создан тематический раздел «Наставничество», где освещается процесс реализации мероприятий Дорожной карты.

В рамках деятельности ТОИПКРО проводятся семинары, конференции, иные образовательные события по освещению и презентации лучшего опыта в области наставничества. Информация о данных событиях регулярно публикуется на официальном сайте ТОИПКРО:

- слет молодых специалистов и наставников совместно с Управлением образования, опеки и попечительства муниципального образования Каргасокского района: межмуниципальное двухдневное образовательное событие, объединившее для профессионального общения и творчества более 130 педагогов из школ Каргасокского, Парабельского и Колпашевского районов на базе МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»;
- семинар «Круглый стол для наставников «Есть контакт». В нем приняли участие 41 наставник из 7 муниципалитетов, и 3 из подведомственных организаций;

- установочный семинар по вопросам участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2023 году и информационно-аналитический семинар по теме: «Результаты организации и проведения регионального конкурса «Лучшие практики наставничества», приняли участие 56 наставников.

- проведены 2 мониторинга по реализации развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области до 2024 года за 2022 – 2023 учебный год и 2023 год.

Также была разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования для наставников «Наставничество: эффективные формы взаимодействия педагогов», по которой было обучено 25 человек.

Важным механизмом в развитии системы наставничества в рамках программы является Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», в котором в 2023 году приняли участие 60 наставников из 17 муниципалитетов Томской области и организаций, подведомственных Департаменту Томской области (денежные премии в размере от 30 до 120 тыс. руб. получили 40 участников).

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области №195-р от 13.03.2020 «Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области» ТОИПКРО осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение Программы.

Для выявления наиболее эффективных форм поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы на территории Томской области в 2023 году дважды был проведен мониторинг муниципальных программ поддержки молодых педагогов, а также количества молодых педагогов в образовательных организациях региона, охват программами ДПО, охват мерами поддержки молодых педагогов, по итогам которого было выявлено, что по сравнению со 2 полугодием (2022 года) количество молодых педагогов осталось примерно на одном уровне, общее количество молодых педагогов – 22,65% от общего количества педагогов. Участие в конкурсах профессионального мастерства, по сравнению с 2022 годом, изменилось в зависимости статуса конкурса: на всероссийском уровне произошло падение со 376 до 150; на муниципальном уровне также заметен спад - с 686 до 653; а на региональном уровне виден рост участников с 574 до 864. Во всех 20 муниципалитетах имеются программы поддержки молодых педагогов.

Актуальным и популярным направлением работы с молодыми педагогами является работа по развитию у них soft-/self-skills (так называемые «мягкие» компетенции). Так же внимание уделялось развитию hard-skills или профессиональных навыков (такие, как работа с детьми ОВЗ). Мероприятия проходили в игровом формате (игровые чемпионаты между командами молодых педагогов Томской области, в которых педагоги развивают навыки ораторского искусства, публичных выступлений во время проведения дебатов, навыки критического, кризисного и креативного мышления при решении педагогических кейсов, укрепления уверенности в собственных силах, развитие творческих способностей при участии в педагогических квизах, развитие профессиональных компетенций и творческого взаимодействия молодых педагогов в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Участниками игровых чемпионатов в 2023 году стали около 200 молодых педагогов Томской области. Кроме того, были организованы и проведены

следующие методические мероприятия по поддержке и сопровождению молодых педагогов:

- методическая мастерская наставников и молодых учителей в рамках «Фестиваль детства», семинар-совещание для молодых педагогов по теме: «Поддержка и сопровождение молодых педагогов на территории Томской области». Вопросы, рассмотренные на семинар-совещании: «Вопросы внедрения процесса геймификации в работу системы наставничества», «Бриколаж как эффективный образовательный прием, развивающий креативность и нестандартное мышление», «Занятие по нейропсихологическим приемам в работе учителя»;

- слет молодых педагогов Томской области. Целью слета является формирование единого образовательного, творческого пространства для обмена педагогическим опытом, развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций, творческого и интеллектуального потенциала, стимулирование к поиску новых форм обучения и вовлечения, профессиональной и общественной реализации, личностного развития, укрепления гражданской позиции и чувства патриотизма, а также обеспечение поддержки и сопровождения молодых педагогов Томской области. В слете приняли участие 54 молодых педагога из образовательных учреждений дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования Томской области;

- «Игровой чемпионат «МетаМАРАФОН», в котором приняли участие 60 молодых педагогов из 3 муниципалитетов Томской области и 4 педагога из организаций, подведомственных ДОО ТО;

- игровой чемпионат «МетаМАРАФОН» для молодых педагогов Томской области. Участие в мероприятии приняли 36 молодых педагогов образовательных организаций дошкольного и общего образования из 3 муниципалитетов Томской области;

- «Игровой чемпионат – квест «А чем мы хуже детективов?», в котором приняли участие 15 молодых специалистов образовательных организаций дошкольного и общего образования, не достигшие 35-летнего возраста, из 2-х муниципалитетов Томской области;

- 2 игровых чемпионата «Квиз «Ориентиры детства» по взаимодействию молодых педагогов с в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняло участие 73 молодых педагога;

- проведены 2 мониторинга по реализации Программы поддержки и сопровождения молодых педагогов в сфере общего образования Томской области до 2024 года за 2022 – 2023 учебный год и за 2023 год.

Была разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования для молодых педагогов Томской области «Мастерская молодого педагога» (24 часа), по которой было обучено 50 человек.

Одним из ключевых механизмов поддержки профессионального роста молодых педагогов в рамках программы остается Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства», в котором в 2023 году приняли участие 108 молодых педагогов из 17 муниципалитетов Томской области (денежные премии в размере от 30 до 120 тыс. руб. получили 30 участников, ставших победителями и призерами (в сравнении с 2022 г. - 95 участников).

4.21. Организация деятельности ассоциаций, педагогических сообществ

ТОИПКРО координирует деятельность профессиональных ассоциаций Томской области:

1. Ассоциация учителей начальных классов
2. Ассоциация учителей физики
3. Ассоциация учителей школ с очно-заочной и заочной формами обучения
4. Ассоциация учителей географии
5. Ассоциация учителей иностранных языков
6. Томское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (ООО «АССУЛ») (Ассоциация учителей литературы и русского языка)
7. Ассоциация учителей математики
8. Ассоциация педагогов дошкольного образования
9. Ассоциация педагогов духовно-нравственного образования и воспитания
10. Ассоциация учителей биологии и химии
11. Региональное профессиональное сообщество Дефектологов Томской области

В целях обеспечения повышения престижа профессии учителя-дефектолога и учителя-логопеда, а также оказания организационно-методического содействия развитию системы образования детей с ОВЗ через совершенствование профессионального и методического мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов Томской области: в августе 2023 года было создано Региональное профессиональное сообщество дефектологов Томской области (далее – РПСД). В рамках разработанного плана мероприятий РПСД на 2023 год было реализовано следующее: Тренд-сессия «Актуальные векторы коррекционной педагогики» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций, 21.08.2023; межрегиональный логопедический квиз «По страницам речи», 15.11.2023; Семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью», 13.12.2023.

Всего в деятельность профессиональных ассоциаций и сообществ вовлечено более 1500 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Томской области.

Основная цель данных сообществ – создание условий для обмена опытом и лучшими практиками в рамках профессиональной деятельности, представление интересов их участников на уровне образовательных организаций, муниципальных и региональных органов власти, вовлечение в деятельность федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок с целью развития исследовательских, экспертных компетенций, непрерывного профессионального роста учителей.

Учителя активно исследуют проблемы внедрения современных технологий в реальную практику обучения и воспитания, анализируют свой опыт, получают экспертную оценку в профессиональном сообществе, что позволяет обеспечивать преобразование опыта на основе рефлексии.

В 2023 году в рамках деятельности предметных ассоциаций было проведено более ста различных образовательных мероприятий, в которых приняли участие 8604 педагогических работника и обучающихся.

Ежегодно деятельность предметных ассоциаций направлена на реализацию комплекса мер, целью которых является повышение статуса и популяризация

профессии учителя, а также усиление мер по повышению качества образования и обеспечению профессионального роста педагогических работников Томской области.

В сентябре 2023 года состоялась рабочая встреча руководителей ассоциаций и специалистов ТОИПКРО, курирующих деятельность профессиональных сообществ. В ходе встречи были обсуждены меры по реализации стратегических направлений в сфере образования, касающихся деятельности профессиональных педагогических сообществ, изложенных в распоряжении Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года №2580-р), федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», распоряжении Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 №763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области».

Были выработаны общие требования к:

- документальному оформлению и информационному сопровождению реализации планов деятельности ассоциаций;
- разработке планов работы предметных ассоциаций;
- структуре и информационному наполнению тематических страниц ассоциаций на официальном сайте ТОИПКРО.

Перед профессиональными сообществами были поставлены главная цель - повышение уровня профессионального мастерства педагогов и новые задачи:

- 1) Запланировать и реализовать мероприятия на 2024 год.
- 2) Разработать планы работы предметных ассоциаций с учетом схемы управленческого цикла.
- 3) Сделать развернутый анализ деятельности ассоциаций.
- 4) Структурировать тематическую страницу своей ассоциации на официальном сайте ТОИПКРО в соответствии с требованиями.
- 5) Регулярно обновлять тематические страницы предметных ассоциаций.
- 6) Участвовать в подготовке педагогов-предметников, членов ассоциаций к конкурсам профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней.
- 7) При организации и проведении мероприятий понимать и освещать в публикациях перечень профессиональных дефицитов педагогов, на ликвидацию которых направлены эти мероприятия.

Информации о деятельности профессиональных сообществ находится в разделе официального сайта ТОИПКРО (<https://toipkro.ru/departments/centr-organizacionno-metodicheskoy-raboty-35/associacii-uchitelej-predmetnikov-199/>).

4.22. Организационно-методическое сопровождение системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО и РМКО)

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области №483-р от 03.04.2023 «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе общего образования Томской области», на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области №1390-р от 05.09.2023 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2023 году» проводился мониторинг эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2023 году (далее - МКДО-2023). Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году представлены в таблице «Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО на территории Томской области в 2023 году» и основаны на данных, размещенных в единой информационной платформе мониторинга качества дошкольного образования РФ (координатор - АНО ДПО «Национальный институт качества образования»).

Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО проводился по трем направлениям в соответствии с технологическими картами:

- Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования. Показатель 1: соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО; наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), образовательной программы дошкольного образования;

- Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО. Показатель 2: планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов;

- Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО. Показатель 3: информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, о ФОП ДО с элементами обратной связи.

Таблица 4.22.1.

Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО
на территории Томской области в 2023 году

Критерии	Результат (%)
Показатель 1: соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО	
1. Структура ОП ДОО	

1.1. Программа состоит из обязательной части и ЧФУ (п.2.9. ФГОС ДО).	Да - 100%
1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО).	Да - 100%
1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО).	Да - 94%, нет - 6%
2. Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО).	Да - 100%
2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО).	Да - 100%
2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве).	Да - 100%
2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	Да - 100%
2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО).	Да - 100%
2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы.	Да - 80%, нет - 20%
ЧФУ	
2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение.	Да - 100%
2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО.	Да - 94%, нет - 6%
2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО).	Да - 94%, нет - 6%
2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ.	Да - 100%
2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста.	Да - 94%, нет - 6%

3. Содержательный раздел программы. Обязательная часть	
3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да - 100%
3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания.	Да - 87%, нет - 13%
3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста.	Да - 94%, нет - 6%
3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да - 94%, нет - 6%
3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да - 100%
3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да - 100%
3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да - 100%
3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.	Да - 94%, нет - 6%
Программа воспитания	
3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да - 100%
3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО.	Да - 87%, нет - 13%
3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да - 100%
ЧФУ	
3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО.	Да - 100%
3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная	Да - 87%, нет - 13%

деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО.	
3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием.	Да – 94%, нет – 6%
3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников).	Да – 80%, нет – 20%
4. Организационный раздел. Обязательная часть	
4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 94%, нет – 6%
4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО.	Да – 94%, нет – 6%
4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 94%, нет – 6%
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО.	Да – 87%, нет – 13%
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы.	Да – 94%, нет – 6%
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО.	Да – 94%, нет – 6%
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.	Да – 100%
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста.	Да – 87%, нет – 13%
4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов.	Да – 87%, нет – 13%
4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации.	Да – 87%, нет – 13%
Показатель 2: планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов	
1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных	Да – 87%, нет – 13%

нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них.	
2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО.	Да – 80%, нет – 20%
3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да – 94%, нет – 6%
4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО.	Да – 100%
Показатель 3: информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи	
1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года.	100%
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО.	100%
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях.	100%
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое).	Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО.	Да – 83%, нет – 17%
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО.	Положительно – 70%, нейтрально – 6%, нет данных – 24%
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО.	100%

8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества.	Да – 95%, нет – 5%
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОР ДОО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители).	Да – 83%, нет – 17%

Для оценивания качества дошкольного образования в процессе МКДО-2023 был определен базовый уровень мониторинга, предполагающий внешнюю модель оценивания.

Модель внешней оценки качества при проведении мониторинга качества дошкольного образования содержала:

- внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО с использованием инструментария МКДО.

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру:

1. Показатели качества МКДО.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

2. Группы показателей МКДО.

3. Области качества МКДО:

- Образовательные ориентиры.
- Образовательная программа.
- Содержание образовательной деятельности.
- Образовательный процесс.
- Образовательные условия.
- Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.
- Взаимодействие с родителями.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход.
- Управление и развитие.

Базовый уровень проведения МКДО предполагает использование Шкал МКДО со свернутой системой индикаторов (единые уровневые индикаторы для всех показателей). Модель МКДО предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя:

- Неприменимо (НП) - фиксируется в случае отсутствия требований к ДОО, оцениваемых в данном показателе.

- Нулевой уровень свидетельствует о том, что работа по оцениваемому показателю не ведется.

- 1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Уровень фиксирует наличие отдельных элементов, требуемых федеральными нормативно-правовыми актами и другими регулирующими образовательную деятельность ДОО документами.

- 2-й уровень. Качество стремится к базовому. Уровень (дополняет первый) фиксирует наличие отлаженных процессов, соответствующих требуемым нормативно-правовым актам.

- 3-й уровень. Базовое качество. Уровень (дополняет предыдущие) свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований

нормативно-правовых актов, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО.

- 4-й уровень. Хорошее качество. Уровень свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей выполнить обязательные требования нормативно-правовых актов на системном уровне.

- 5-й уровень. Превосходное качество. Уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики.

По итогам мониторинга качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области получены результаты, представленные в таблице «Сводная таблица оценок по разным направлениям мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образованиях: Александровский район, г. Томск», таблице «Сводная таблица оценок по разным направлениям мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образованиях: Верхнекетский район, ЗАТО Северск, Кожевниковский район, Кривошеинский район», таблице «Сводная таблица оценок по разным направлениям мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образованиях: Томский район».

Таблица 4.22.2.

Сводная таблица оценок по разным направлениям мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образованиях:

Александровский район, г. Томск

Области качества	МАДОУ «Детский сад «Малышок» (Александровский район)	МАДОУ №11 г. Томска	МБДОУ №27 г. Томска	МАДОУ №40 г. Томска	МАДОУ №45 г. Томска	МАДОУ №63 г. Томска	МАДОУ №96 г. Томска	МАДОУ №99 г. Томска																			
	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО																			
	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО																			
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО																											
1. Образовательные ориентиры	3,55	3,55	3,55	3,4	3,4	3,4	3,5	3,0	3,0	4,6	5,0	5,0	3,5	3,0	3,0	3,0	3,7	3,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
2. Образовательная программа	3,0	3,0	3,0	3,6	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	4,0	4,5	4,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5	3,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3. Содержание образовательной деятельности	3,39	3,39	3,7	3,0	3,0	3,0	3,4	3,0	3,0	4,5	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,4	3,5	3,2	3,0	3,0	3,2	3,4	2,91	3,0	3,0	

4. Образовательный процесс	3,5	3,5	3,4	3,4	3,0	3,2	3,4	2,9	2,9	4,75	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	3,3	3,4	3,1	3,0	3,3	3,3	3,0	3,0	3,0
5. Образовательные условия	4,0	4,0	3,4	3,0	3,0	3,0	3,3	2,9	2,9	4,85	4,7	4,7	3,0	3,0	3,0	3,3	3,7	3,4	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,66	3,0	4,0	3,4	3,0	3,4	3,3	3,0	3,0	4,2	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,4	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0
7. Взаимодействие с родителями	3,66	4,0	4,0	3,6	3,6	3,0	3,0	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,47	3,47	3,0	4,0	4,0	3,9	3,5	3,0	3,0	4,4	4,5	4,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,8	3,7	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0
9. Управление и развитие	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,6	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом																								
1. Образовательные ориентиры	3,0	3,5	3,5	3,3	3,4	3,4	3,5	3,0	3,0	4,5	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0

5. Образовательные условия	4,0	3,33	3,25	3,2	3,2	3,2	3,1	3,0	3,0	4,5	4,5	4,5	3,0	3,0	3,0	3,7	3,75	3,9	3,0	4,0	4,0	3,1	3,0	3,0
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,66	3,0	3,25	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5	3,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
7. Взаимодействие с родителями	4,0	4,0	3,0	3,6	3,6	3,6	3,0	3,0	3,0	5,0	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0	3,16	3,33	4,0	4,0	3,9	3,5	3,0	3,0	4,8	4,8	4,8	3,0	3,0	3,0	3,7	3,8	3,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
9. Управление и развитие	3,5	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,8	5,0	5,0	3,0	3,0	3,0	3,8	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	МАДОУ «Детский сад «Малышок» (Александровский район)			МАДОУ №11 г. Томска			МБДОУ №27 г. Томска			МАДОУ №40 г. Томска			МАДОУ №45 г. Томска			МАДОУ №63 г. Томска			МАДОУ №96 г. Томска			МАДОУ №99 г. Томска		

Таблица 4.22.3.

Сводная таблица оценок по разным направлениям мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образованиях: Верхнекетский район, ЗАТО Северск, Кожевниковский район, Кривошеинский район

Области качества	МАДОУ «Верхнекетский детский сад»			МБДОУ «Детский сад № 40» (ЗАТО Северск)			МБДОУ «Детский сад № 27» (ЗАТО Северск)			МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» (ЗАТО Северск)			МКДОУ «Д/с «Теремок» (Кожевниковский район)			МБДОУ «Улыбка» села Пудовки (Кривошеинский район)			
	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО																			
1. Образовательные ориентиры	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,7	3,0	3,0
2. Образовательная программа	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,04	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0
3. Содержание образовательной деятельности	3,9	4,0	4,0	3,62	3,11	3,23	3,15	3,4	3,3	2,9	2,9	2,9	2,82	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0
4. Образовательный процесс	4,1	4,0	4,0	3,91	3,16	3,0	3,0	3,0	3,1	2,8	3,08	2,9	2,6	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0
5. Образовательные условия	4,7	4,0	4,0	4,28	3,71	3,28	2,9	3,3	3,1	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
6. Условия получения дошкольного образования детьми с	4,0	4,0	4,0	4,44	3,33	3,33	3,4	3,6	3,75	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

особыми образовательными потребностями																		
7. Взаимодействие с родителями	5,0	4,0	4,0	4,0	3,66	3,0	3,7	4,0	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,3	4,0	4,0	3,8	3,0	3,0	3,1	3,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,2	3,0
9. Управление и развитие	4,0	4,0	4,0	3,66	3,33	3,0	3,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,7	2,7	3,0	3,0	3,0
Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом																		
1. Образовательные ориентиры	4,5	4,0	4,0	4,5	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0
5. Образовательные условия	4,7	4,0	4,0	4,75	3,75	3,16	2,9	3,1	3,1	3,0	3,0	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	4,5	4,0	4,0	4,5	4,0	3,0	3,0	3,5	3,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
7. Взаимодействие с родителями	4,7	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0	3,5	3,5	3,5	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	5,0	4,0	4,0	4,6	3,33	3,0	3,4	3,3	3,0	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0	3,0	3,6	3,0	3,0
9. Управление и развитие	4,7	4,0	4,0	4,3	3,16	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	МАДОУ «Верхнекетский детский сад»			МБДОУ «Детский сад № 40» (ЗАТО Северск)			МБДОУ «Детский сад № 27» (ЗАТО Северск)			МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» (ЗАТО Северск)			МКДОУ «Д/с «Теремок» (Кожевниковский район)			МБДОУ «Улыбка» села Пудовки (Кривошеинский район)		

Таблица 4.22.4.

Сводная таблица оценок по разным направлениям мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образованиях:
Томский район

Области качества	МБДОУ «Детский сад п. Аэропорт» (Томский район)			МБДОУ «Детский сад д.Воронино» (Томский район)			МАДОУ «Детский сад с. Малиновка» Томского района			МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района		
	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО	Оценка качества документирования	Оценка деятельности по Шкалам МКДО	Оценка среды по Шкалам МКДО
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО												
1. Образовательные ориентиры	2,0	3,0	3,0	3,3	2,7	2,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2. Образовательная программа	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3. Содержание образовательной деятельности	2,9	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	2,74	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4. Образовательный процесс	2,7	3,3	3,0	3,0	2,7	2,7	2,66	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
5. Образовательные условия	2,4	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	2,66	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	2,8	3,0	3,0	2,8	2,8	2,8	2,6	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
7. Взаимодействие с родителями	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,3	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,9	3,1	3,3	2,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
9. Управление и развитие	2,7	3,0	3,0	2,3	2,7	2,7	2,66	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом													
1. Образовательные ориентиры	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
5. Образовательные условия	3,1	3,3	3,0	3,0	3,0	3,0	2,62	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
7. Взаимодействие с родителями	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0	3,2	3,2	3,5	3,0	3,0	3,16	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
9. Управление и развитие	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	2,5	2,67	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	МБДОУ «Детский сад п. Аэропорт» (Томский район)			МБДОУ «Детский сад д.Воронино» (Томский район)			МАДОУ «Детский сад с. Малиновка» Томского района			МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района			

5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Осуществление и выполнение деятельности административно-хозяйственной части строго регламентируется федеральными законами РФ, региональными нормативно-правовыми актами и внутренними документами ТОИПКРО в части содержания, обслуживания и ремонта имущественного комплекса и порядка ведения хозяйственной деятельности образовательных учреждений, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации:

- Федеральный закон от 30 декабря 2009 года №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» №123-ФЗ от 22.07.2008;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №ФЗ-35;
- Федеральный закон от 15 апреля 2013 года №44-ФЗ «Контрактная система»;
- Федеральный закон от 23 ноября 2009 года №261-ФЗ «Энергосбережение и энергоэффективность»;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 года №190-ФЗ «О теплоснабжении»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10.12.1995;
- особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия (введены Федеральным законом от 22.10.2014 №315-ФЗ);
- ведомственные строительные нормативы ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения», (перечень действий при эксплуатации зданий, сооружений и видов ремонтно-восстановительных работ);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ;
- распоряжения Департамента государственного заказа Томской области;
- распоряжения Департамента общего образования Томской области;
- внутренние нормативно-правовые документы учреждения. Материальная ответственность сотрудников отдела в соответствии с внутренним бухгалтерским учетом ТОИПКРО.

Реализация административно-хозяйственной работы ТОИПКРО осуществляется в целях обеспечения:

- безопасной и регламентированной эксплуатации инженерных сетей, зданий и сооружений, обеспечение безопасного пребывания сотрудников и слушателей;
- радиационной, электротехнической, пожарной и экологической безопасности, взрывобезопасности, исправности и безопасной эксплуатации электронных средств охраны, охраны физических лиц, имущества, соблюдения норм и требований к антитеррористической защищенности;
- технической и конструктивной безопасности зданий и сооружений;
- бесперебойной работы систем жизнеобеспечения;
- профилактических и ремонтных работ по сохранению конструктивных критериев зданий и сооружений ТОИПКРО;
- технического обследования несущих элементов зданий и сооружений;

- порядка на территории внутреннего двора и прилегающих территориях (уборка, озеленение, ограждение);
 - безопасности эксплуатации автомобильного транспорта (безопасность движения, ремонт, технические осмотры, обучение, техминимумы, оформление маршрутов движения);
 - энергосберегающих мероприятий по расходованию энергоресурсов, эффективное расходование, выделенных на содержание объектов, денежных средств;
 - контроля реализации правовой и технико-эксплуатационной работы (Ростехнадзор, Тепловая инспекция, Госкомприродоохрана);
 - обучения техперсонала и сотрудников по инженерно-техническим направлениям;
 - применения инновационных методов управления эксплуатационными процессами систем жизнеобеспечения зданий и сооружений;
 - сопровождение договоров, контрактов по обеспечению коммунальных услуг, закупки товаров, работ и услуг в части хозяйственной деятельности учреждения;
- Формирование затрат на содержание недвижимого имущества (здание, помещения, сооружения) складывается исходя из установленных нормативов на:
- холодное водоснабжение;
 - горячее водоснабжение;
 - водоотведение;
 - потребление тепловой энергии;
 - потребление электрической энергии;
 - эксплуатацию систем охранной сигнализации;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - проведение текущего, капитального ремонтов;
 - содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с нормами СанПиНа.

Материально-техническая обеспеченность института складывается из комплекса недвижимости института, которая включает в себя административное здание и территорию с ограждением и сооружениями:

- здание административное – 1 276,2 м² (постройка 1913 года, памятник истории и культуры регионального значения) этажи: цокольный, 1-й и 2-й, стены кирпич, перекрытия деревянные, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 27 октября 2014 года №70-АВ 633385), областная собственность.

- пристройка к зданию административному – 834,3 м², материал стен – шлакоблоки, перекрытия – бетонные плиты, год постройки 1962, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 07 июля 2011 года № 70-АВ 155860), областная собственность.

В целом единый комплекс здания насчитывает: общая площадь – 2110,5 м²; полезная площадь здания – 1467,22 м²; вспомогательная площадь – 643,48 м².

Общие сведения по земельному участку: Площадь земельного участка ТООПКРО, по состоянию на 01.01.2023, составляет 5 490 м², установлено металлическое ограждение общей длиной 245 метров с одним въездом, оборудованным автоматическим шлагбаумом и закрывающейся на замок калиткой.

Таблица 5.1.

Общая площадь аудиторного фонда составляет 755м², в т.ч.

№ п/п	Наименование	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на участке, чел.	Общая площадь, м ²	Оснащенность	Средства пожарной безопасности
1	Большой конференц-зал 1 этаж	85	152	Трансляционный многофункциональный экран большого формата, оборудование для проведения ВКС, лекций, конференций	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
2	Коворкинг	20	80	Зона для совместной работы обучающихся оснащена специальной мебелью	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
3	Малый конференц-зал (№119) в цокольном этаже	30	72	Интерактивный экран, зона круглого стола	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
4	Аудитория № 221	36	60	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 36 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
5	Аудитория № 222	30	55	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 32 рабочих места для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
6	Аудитория № 228	24	48	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 36 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
7	Аудитория № 118 (компьютерный класс)	15	50	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 14 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители

8	Аудитория № 109 (компьютерный класс)	18	40	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 25 рабочих мест для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
9	Аудитория № 331	24	48	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 32 рабочих места для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
10	Аудитория № 332	20	42	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 24 рабочих места для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
11	Аудитория № 333	30	55	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 32 рабочих места для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители
12	Аудитория № 334	28	53	Интерактивная доска, компьютер, комп. проектор, рабочее место преподавателя, 30 рабочих места для слушателей.	Автоматическое, звуковое оповещение, огнетушители

Специализированные технические помещения:

№ п/п	Наименование	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на элементе, человек	Общая площадь, м ²	Характер эксплуатации технического помещения	Оборудование
1	Электрощитовая		6,2	Обеспечение и распределение электроснабжения внутри здания	Вводное распределительное устройство, средства защиты от поражения электрическим током,

					средства защиты от пожара
2	Тепловой пункт		9,5	Обеспечение и распределение тепловой энергии внутри здания.	оборудование учета, оборудование автоматического распределения и управления теплоносителем
3	Серверная I (помещение №108)	1	13,5	Размещение телекоммуникационных линий, обеспечивающих работу региональных систем ЕГЭ и ГИА.	Серверы Комплекты бесперебойных устройств средства защиты от пожара
4	Серверная II (помещение №116а)		14,7	Телекоммуникационные линии обеспечивающие работу интернет-систем ТОИПКРО. Системы миниАТС телефонной связи	Серверы Комплекты бесперебойных устройств средства защиты от пожара

Таблица 5.2.

Подвижной состав ТОИПКРО (автотранспорт)

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытания»	Техническое состояние	Оснащенность проблесковым маячком желтого (оранжевого) цвета	Оснащенность салонными видеорегистраторами и резервным каналом передачи информации
1	Легковой (6-ти местный)	ГАЗ 22171	1	2013	Не для перевозки детей	Удовл.	Не требуется	Установлена система ГЛОНАСС
2	Легковой	GAB320 Lada Xray	1	2017	Не для перевозки детей	Удовл.	Не требуется	Установлена система ГЛОНАСС

Общие данные о реализации административно-хозяйственной работы в 2023 году

Обучение:

- в рамках реализации требований Постановления Правительства РФ от 02.11.2000 №841 (в ред. от 15.08.2006 №501) «Положение об организации обучения населения в области ГО» обучено по программе «Председатель КЧС и ОПБ организаций – 2 чел.;

- в рамках реализации требований Федерального закона от 27 июля 2010 года

			<p>Текущий ремонт силами подрядных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.текущий ремонт лестницы и стен, расположенной перед новой частью здания. 2. текущий ремонт аудитории 342,343 3.текущий ремонт кабинетов 120, 336, 339, 340. 4.установка «мобильных перегородок» к кабинету № 117. 5. замена дверей в кабинетах и коридорах 6.текущий ремонт систем и оборудования индивидуального теплового узла. 7.текущий ремонт внутренних сетей отопления 7.проведение испытаний наружной пожарной лестницы. 	<p>электронный магазин электронный магазин электронный магазин электронный магазин открытый аукцион в электронной форме электронный магазин электронный магазин</p>
3	Проектные сметные работы	сентябрь 2023	Корректировка сметы в ценах текущего года на подготовку закупочных процедур по капитальному ремонту и реконструкции крыши и фасада ОКН	Экспертиза смет
4	Обслуживание сооружений, территории, инженерных сетей	в течение 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> 1.очистка снега с кровли здания и вывоз снега с территории в марте и декабре 2023 года 2.очистка канализационных выпусков и колодцев. 3.обслуживание электросетей 4. обслуживание охранно-пожарной сигнализации 5. обслуживание видеонаблюдения и телефонных линий 6. мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждения, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 (с учетом установленной III категории), установлена тревожная кнопка (КЭВ) для экстренного вызова 	«электронный магазин»
5	Принятие мер по устранению	до 25.08.2023	информирование ДОО ТО о готовности ТОИПКРО к	Начальник АХЧ

нарушений в системе теплоснабжения здания, получение акта готовности тепловых сетей.		учебному году, в соответствии с установленным регламентом. Оформление актов готовности тепловой сети, индивидуального теплового пункта, акта гидравлических испытаний систем водопровода и теплоносителя.	
--	--	---	--

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию (декабрь 2023 - январь 2024г.);
- организация и проведение самообследования (январь- февраль 2024 г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март 2024 г.);

В процессе самообследования проводилась:

- оценка хозяйственной деятельности, системы управления отделом;
- оценка содержания и качества подготовки к ремонтно-профилактическим работам, организации рабочего процесса;
- оценка необходимости некоторых видов работ;
- анализ эффективности деятельности административно-хозяйственной части;
- оценка качества материально-технического обеспечения;
- анализ социально-бытовых условий;
- анализ основных показателей деятельности административно-хозяйственной части.

Таблица 5.4.

Основные показатели деятельности

№ п/п	Направления финансирования в 2023 году:	Единицы измерения	Затраты на выполнение
1	Текущий ремонт (благоустройство территории), строительные, расходные материалы.	тыс. руб.	3 429,06
2	Коммунальные услуги	тыс. руб.	2 174,144
3	Обслуживание (аутсорсинг)	тыс. руб.	1 821,35

Показатели эффективности

В части исполнения законодательства по содержанию и эксплуатации государственного имущества, эксплуатации инженерных сетей, эксплуатации автомобильного транспорта, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, сохранения объекта культурного наследия – предписания и административные правонарушения отсутствуют.

Наименование показателя	Пороговые значения	Показатели за 2019 год	Показатели за 2020 год	Показатели за 2021 год	Показатели за 2022 год	Показатели за 2023 год
Эффективность при использовании конкурентных процедур и экономия по энергоресурсам	300 000 руб.	381 600 руб.	333 880 руб.	310 640 руб.	375 190 руб.	536718 руб.

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объемы финансирования в 2023 году:

- средства, запланированные на выполнение текущего ремонта (благоустройство территории) – 3 569 972,85 руб.;
- коммунальные услуги (свет, тепло, вода, топливо для автотранспорта) – 2 282 054,79 руб.;
- обслуживание: охрана физическими лицами, охранно-пожарная сигнализация и видеосистемы, электрические сети, электронные системы учета тепла, электричества, воды – 1 581 450 руб.

Таблица 6.1.

	Финансово-экономическая деятельность в 2023	Тыс. руб.	Затраты на выполнение
1	Текущий ремонт (благоустройство территории), строительные, расходные материалы.	тыс. руб.	3 569,97
2	Коммунальные услуги	тыс. руб.	2 282,05
3	Обслуживание (аутсорсинг)	тыс. руб.	1 581,45

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2024 ГОД

Стратегические задачи развития ТОИПКРО на 2024 год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и направлены на достижение следующих целей:

- развитие суверенной, конкурентоспособной системы образования Российской Федерации;
- повышение престижа профессии учителя (педагога и наставника);
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования являясь региональным оператором по реализации двух

региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» продолжит сопровождение реализации региональных проектов.

В 2024 году ТОИПКРО продолжит осуществление деятельности по направлениям:

1. Выполнение в полном объеме всех задач и показателей Государственного задания на 2024 год.

2. Актуализация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, а также разработка новых в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, ФООП, профессиональными стандартами и прочими нормативными документами по организации образовательной деятельности в общем образовании; заказом Департамента общего образования, муниципалитетов Томской области; индивидуальными запросами общества/субъектов образования.

3. Модернизация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет обновления содержания, использования результатов мониторинговых исследований качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.), внедрения новых образовательных практик, инновационных подходов в организации образовательного процесса, а также элементов нетрадиционных специализированных педагогических технологий, направленных на развитие мыслительных способностей и творческих начал обучающихся (ментальная арифметика, скорочтение, меморика и пр.).

4. Методическая, организационная, консультационная и информационная поддержка педагогов Томской области в части обеспечения эффективности непрерывного роста профессионального мастерства.

5. Повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения современных образовательных методов и средств обучения, привлечения высококвалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса.

6. Расширение целевой аудитории дополнительных профессиональных программ (по географическому принципу).

7. Расширение электронного банка дополнительных профессиональных программ, а также расширение перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих предметным концепциям и принципам опережающего образования.

9. Обеспечение вхождения 100% общеобразовательных организаций Томской области в проект «Школа Минпросвещения России».

10. Создание и обеспечение функционирования кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в Томской области.

11. Организация и сопровождение профессиональных педагогических сообществ (предметные ассоциации, учебно-методические объединения, наставничества и пр.).

12. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

13. Формирование Банка эффективных образовательных и управленческих практик системы образования Томской области.

14. Развитие и расширение внебюджетной деятельности ТОИПКРО по различным направлениям в сфере общего образования. Привлечение спонсорских средств.

15. Развитие и упрочение проектно-грантовой деятельности института по различным направлениям в сфере общего образования.

16. Расширение работы в корпоративном формате (муниципалитет, школа) с целью подготовки эффективных «школьных команд» с усилением практико-ориентированного содержания.

17. Формирование сетевого взаимодействия с вузами Томска и некоммерческими организациями в части усиления содержания дополнительных профессиональных программ.

18. Сопровождение, модернизация, и актуальное информационное наполнение сайта ТОИПКРО.

19. Сопровождение и актуальное информационное наполнение групп ТОИПКРО в социальных сетях.

20. Ведение автоматизированной информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном формате.

21. Заключение взаимовыгодных партнерских соглашений со сторонними организациями.

22. Продвижение бренда ТОИПКРО на рынке образовательных услуг (рекламные кампании, маркетинговая политика, интернет/социальные сети, презентации, спонсорство и пр.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчёту о результатах самообследования ТОИПКРО по состоянию на 01 апреля 2024 года

Показатели деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) по состоянию на 01 апреля 2024 года
(в соответствии с утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6919/98,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	85/1,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	224
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	221
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	146
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	143
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
	дополнительных профессиональных программ		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/29
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,04
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, кол-во изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	12
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	2/7,0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	258 042,73
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 898,03
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 951,22
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,3
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные	единиц	2,21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
	пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0