



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.11.2022

№ 1992-р

Томск

О порядке проведения  
школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в Томской области в 2023 году.

На основании Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171, а также Порядка проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 18.04.2022 года:

1. Утвердить Порядок проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) в Томской области в 2022-2023 учебном году согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса в Томской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Назначить оператором проведения Конкурса в Томской области Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

4. Оператору (О.М. Замятина):

1) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса; подготовку и организационно-методическое сопровождение победителя регионального этапа Конкурса для заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

2) сформировать состав Большого и Междисциплинарного жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 01.03.2023 года.

5. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям областных государственных

общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя:

1) обеспечить проведение Конкурса на школьном и муниципальном этапах в установленные сроки;

2) предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы победителя муниципального или школьного (для областных государственных общеобразовательных организаций) этапов согласно Порядку проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Е.В. Степанова, председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Порядок проведения школьного, муниципального, регионального этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области  
в 2022 – 2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22.09.2004 с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, утвержденного Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18.04.2022.

1.2. Настоящий Порядок определяет формат и структуру школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса; финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент общего образования Томской области, Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет».

1.4. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

- на школьном этапе – образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;
- на муниципальном этапе – муниципальный орган управления образованием;
- на региональном этапе – ТОИПКРО.

1.7. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: до 30 декабря 2022 года;
- муниципальный: 09 января - 20 февраля 2023 года;
- региональный: 01 марта - 05 мая 2023 года.

1.8. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет соответствующий оргкомитет Конкурса с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В случае необходимости, сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

1.9. Учредители Конкурса и оргкомитет регионального этапа (далее – Оргкомитет) Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в порядок проведения регионального этапа Конкурса. Распоряжение Департамента общего образования Томской области об организации регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области должно быть опубликовано не позднее, чем за 30 календарных дней до начала регионального этапа Конкурса.

## 2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, находящихся на территории Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (далее именуются – участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет.

2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 3 учителей образовательной организации.

2.3. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право выдвинуть 1-го или 2-х учителей, набравших наибольшее число баллов на школьном этапе.

2.4. Для учителей, работающих в государственных образовательных организациях, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, устанавливается особый порядок участия в региональном этапе, а именно: данные государственные образовательные организации имеют право направить 1-го участника на региональный этап по итогам школьного этапа Конкурса с предоставлением Оператору регионального этапа Конкурса соответствующих документов.

2.5. На региональный этап Конкурса делегируются: от ЗАТО Северск и Томского района – по 3 участника, занявших 1, 2 и 3 места на муниципальном этапе конкурса, от г. Томска – 5 участников, занявших 1, 2, 3, 4 и 5 места на муниципальном этапе конкурса, по 2 участника – победитель муниципального этапа Конкурса, и участник, занявший 2-е место, от каждого муниципального образования Томской области не перечисленного выше.

2.6. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший третье или четвертое место на муниципальном этапе Конкурса или участник, занявший первое, второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса предыдущих лет.

Для государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия

учредителя, соответственно может быть направлен учитель, занявший второе или третье место по итогам школьного этапа текущего года или победитель предыдущих лет.

2.7. Педагогические работники, принимавшие участие во II (заключительном) и III (финальном) турах регионального этапа Конкурса, имеют право повторно участвовать в региональном этапе Конкурса не ранее чем через два года.

### 3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие участника школьного этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);
- заявку на проведение урока (приложение 8 к настоящему Порядку).

3.3. Конкретные сроки приема материалов на муниципальный этап Конкурса определяются оргкомитетом муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса формируется на основании приказа муниципального органа управления образованием.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 6 к настоящему Порядку);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 7 к настоящему Порядку);
- заявку на проведение урока (приложение 8 к настоящему Порядку);
- скан-копию паспорта участника Конкурса;
- скан-копию трудовой книжки участника Конкурса.

3.5. Для участия в региональном этапе Конкурса оргкомитет муниципального этапа Конкурса направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заявление участника регионального этапа Конкурса по образцу (приложения 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника регионального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);

– выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 6 к настоящему Порядку);

– справку об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение 7 к настоящему Порядку);

– заявку на проведение урока (приложение 8 к настоящему Порядку);

– скан-копию паспорта участника Конкурса;

– скан-копию трудовой книжки участника Конкурса;

– 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная с учебного занятия) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ;

– медиавизитка участника Конкурса (действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла));

– методическая мастерская (конкурсные материалы, описывающие методические практики).

3.6. Для участия в региональном этапе Конкурса учителей, являющихся работниками государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия Учредителя, оргкомитет школьного этапа направляет в оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

– представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);

– заявление участника регионального этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);

– информационную карту участника регионального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);

– согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 5 к настоящему Порядку);

– выписку из протокола заседания школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса (приложение 6 к настоящему Порядку);

– справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 7 к настоящему Порядку);

– заявку на проведение урока (приложение 8 к настоящему Порядку);

– скан-копию паспорта участника Конкурса;

– скан-копию трудовой книжки участника Конкурса;

– 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная с учебного занятия) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ.

– медиавизитка участника Конкурса (действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла));

– методическая мастерская (конкурсные материалы, описывающие методические практики).

3.7. Прием материалов на региональный этап осуществляется Оператором Конкурса с 21 февраля по 28 февраля 2023 года.

3.8. Все документы представляются в двух вариантах:

3.8.1. Электронный – 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная с учебного занятия) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ и цветные скан-копии документов в хорошем (четко читаемом) разрешении, в формате pdf, названные по фамилии конкурсанта и типу документа (например, Васильев\_заявление) в соответствии с перечнем, установленным п.п. 3.5, 3.6. настоящего Порядка, направляются по электронному адресу: [uchitelgodatomsk@mail.ru](mailto:uchitelgodatomsk@mail.ru) с указанием темы письма «Учитель года России». Документы не архивируются.

3.8.2. Бумажные оригиналы документов (с оригинальными печатями и подписями) – помещаются в файловую папку и представляются очно по адресу: г Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 343, либо почтовым отправлением, по штемпелю не позднее 28 февраля 2023 г., по адресу: 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10, ЦОУПиСК, с пометкой «Учитель года».

3.9. Даты приёма документов на региональный этап Конкурса доводятся до сведения общественности путем публикации на странице Конкурса (сайт ТОИПКРО) и письменного информирования оргкомитетов муниципальных этапов не позднее 1 месяца до начала приёма документов на региональный этап.

3.10. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.11. В течение 1 недели с момента завершения сроков приёма документов на любой из этапов Конкурса проводится техническая экспертиза документов на соответствие требованиям конкретного этапа Конкурса. В случае обнаружения несоответствия представленных документов предъявляемым требованиям, участник должен быть проинформирован электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. После чего ему предоставляется 2 календарных дня на исправление замечаний по документам, перечисленным в пунктах 3.5 и 3.6 настоящего Порядка. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление документов либо обнаружения неустранимых несоответствий в предоставленной документации, оргкомитет соответствующего этапа имеет право не допустить конкурсанта к дальнейшему участию в Конкурсе, о чём конкурсант должен быть извещен официальным письмом оргкомитета соответствующего этапа Конкурса.

3.12. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

#### 4. Конкурсные мероприятия

4.1. Для участников школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса и школьных, муниципальных координаторов Конкурса проводятся консультации Оператором Конкурса в очной и/или дистанционной формах.

4.2. Школьный этап Конкурса проходит в два тура.

4.2.1. Первый тур школьного этапа содержит одно конкурсное испытание: «Методическая мастерская».

4.2.2. Второй тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное испытание: «Урок».

4.3. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.3.1. Заочный тур муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

4.3.2. Очный тур муниципального этапа содержит три конкурсных задания: «Мастер-класс», «Воспитательное событие» и «Урок».

4.4. Региональный этап Конкурса проходит в три тура:

– I тур – отборочный;

– II тур – заключительный;

– III тур – финальный.

4.4.1. По итогам I тура регионального этапа Конкурса 25 участников участвуют во II туре регионального этапа Конкурса. По итогам II тура регионального этапа Конкурса 5 человек становятся участниками III тура.

4.4.2. I (отборочный) тур регионального этапа проходит в заочной форме и содержит 2 конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

4.4.2. II (заключительный) тур проходит в очной форме и содержит три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Урок» и «Воспитательное событие».

4.4.3. III тур (финал) проходит в очной форме и содержит два конкурсных испытания: «Педагогический совет» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

## 5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

### 5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Требования к медиавизитке участника Конкурса (приложение 4 к настоящему Порядку):

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, региона и образовательной организации, в которой он работает.

*Формат и регламент конкурсного испытания:* видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1280x720; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Томская область, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на собственном сайте или сайте своей образовательной организации, с возможностью просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Оператору Конкурса направляется действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; уровень раскрытия личной педагогической позиции; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность.

### 5.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

*Формат и регламент конкурсного испытания:* содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленные теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть тесно связаны с методикой проведения конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие». Конкурсные материалы должны быть представлены в виде компьютерной презентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям,



каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная и языковая культура.

### 5.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат конкурсного испытания:* выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки на организационной встрече участников Конкурса.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

### 5.4. Конкурсное испытание «Урок»

*Цель конкурсного испытания* – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

*Формат конкурсного испытания:* урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Мастер-класс».

*Регламент конкурсного испытания:* обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

#### *5.5. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»*

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

*Формат конкурсного испытания:* внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в том же классе (группе обучающихся), где проводился урок по предмету. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Мастер-класс».

На муниципальном этапе Конкурса темы и порядок проведения данного конкурсного испытания оргкомитет муниципального этапа определяет самостоятельно.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

#### *5.6. Конкурсное испытание «Педагогический совет»*

*Цель конкурсного испытания:* раскрытие лидерского потенциала финалистов Конкурса, демонстрация финалистами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

*Формат конкурсного испытания:* представление и обсуждение финалистами Конкурса актуальных задач современного образования с участием начальника Департамента общего образования Томской области. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый финалист Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми финалистами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив финалистов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов Конкурса.

Выступления финалистов Конкурса регулируются модератором.

*Регламент конкурсного испытания:* общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого финалиста Конкурса – не более 15 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

#### 5.7. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация финалистами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

*Формат конкурсного испытания:* пресс-конференция, в ходе которой финалисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

*Регламент конкурсного испытания:* общая продолжительность до 90 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

5.8. Оргкомитеты школьного и муниципального этапов, Оператор регионального этапа имеют право вносить коррективы в показатели критериев оценки конкурсных испытаний свои этапов в соответствии с условиями их проведения, не меняя при этом сами критерии. Все изменения должны быть доведены до участников конкурса соответствующего этапа не менее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

## 6. Жюри и счётная комиссия

### *школьного, муниципального и регионального этапов Конкурса*

6.1. Для оценки конкурсных испытаний школьного этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединенное жюри.

6.2.1. Для оценки конкурсных испытаний заочного тура (п. 4.3.1. Положения) и конкурсных испытаний «Воспитательное событие» и «Урок» очного тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2.2. Оценку выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс» очного тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединенное жюри.

Состав Объединенного жюри муниципального этапа Конкурса формируется Оргкомитетом данного этапа из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей Учредителей Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединенного жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

6.3. Оценку выполнения конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляют: Междисциплинарное жюри, Большое жюри, Детское жюри и Родительское жюри.

6.3.1. Для оценивания конкурсных испытаний I (отборочного) и II (заключительного) тура регионального этапа Конкурса создаётся Междисциплинарное жюри, состоящее из рабочих групп по 3-5 экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников регионального этапа Конкурса. Междисциплинарное жюри формируется на межпредметной основе. Количество рабочих групп жюри и персональный состав каждой из групп определяется после завершения подачи заявок на участие в региональном этапе Конкурса с учетом тех предметов, которые являются профилирующими для конкурсантов, из состава Междисциплинарного жюри, утвержденного распоряжением Департамента общего образования Томской области о проведении регионального этапа.

Оргкомитеты муниципальных этапов Конкурса имеют право предложить по одному эксперту в состав Междисциплинарного жюри, но не позднее чем за 45 дней до начала регионального этапа.

6.3.2. Для оценивания конкурсных испытаний III (финального) тура регионального этапа формируются:

Большое жюри, включающее 15-21 экспертов;

Детское жюри из 5-9 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих высокие образовательные результаты и достижения и являющихся победителями и призёрами международных, всероссийских и региональных олимпиад;

Родительское жюри, включающее 3-9 человек из числа наиболее активных представителей родительских органов общественного управления общеобразовательных организаций.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от учредителей Конкурса и утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области о проведении регионального этапа.

Составы Детского и Родительского жюри формируются Оператором Конкурса.

6.4. Персональные составы рабочих групп Междисциплинарного жюри регионального этапа Конкурса формируются Оператором Конкурса после завершения приёма заявок.

6.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Междисциплинарного жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования; наличие почетных званий, научной степени в области педагогики и (или) научной специальности; руководство педагогических предметных ассоциаций Томской области, соответствующих предметам (предметным областям), преподаваемым участниками регионального этапа Конкурса; победа в региональном этапе Конкурса предыдущих лет, победы в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогической направленности; специалисты в области аттестации педагогических работников; иные специалисты в области педагогики, имеющие заслуги, признание общественности; представители Учредителей Конкурса.

6.6. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в области образования. Среди них: руководители организаций из числа лидеров по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; руководители организаций дополнительного профессионального образования; руководители образовательных организаций, имеющих статус инновационных, стажировочных, экспериментальных площадок, создаваемых в Томской области; лица, удостоенные почётного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»; победители и финалисты регионального этапа Конкурса предыдущих лет; победители региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогической направленности; деятели культуры, науки, искусства, спорта, бизнеса; председатель Междисциплинарного жюри. Кроме того, в состав Большого жюри могут входить представители учредителей Конкурса и руководители предметных ассоциаций Томской области.

6.7. Учредители регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» имеют право ввести в состав Междисциплинарного жюри и Большого жюри муниципального и регионального этапов кандидатов (не более одного кандидата в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей), на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

6.8. Формальным основанием для выдвижения в состав Детского жюри является победа или призовое место в заключительном и/или региональном этапе олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, входящих в перечень мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемый приказом Министерства просвещения Российской Федерации, высокие учебные результаты, активное участие в деятельности органов детского самоуправления и детско-юношеских общественных организаций.

6.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности. В состав родительского жюри не могут входить лица, являющиеся специалистами органов управления образованием, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

6.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: эксперт Междисциплинарного жюри муниципального и регионального этапа не может

входить в состав той группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем образовательной организации, в которой он работает. Если членом Большого жюри является представитель образовательной организации, учитель которой вышел в III (финальный) тур регионального Конкурса, то данный член Большого жюри не имеет права оценивать данного конкурсанта.

Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.11. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками на всех этапах Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками регионального этапа Конкурса создаётся счётная комиссия. Состав комиссии утверждается Оператором Конкурса.

### *7. Порядок определения победителей Конкурса*

7.1. По каждому конкурсному заданию члены соответствующего жюри (п.6 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 9). Счетная комиссия ведет подсчёт всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний соответствующего этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом данного этапа.

7.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

1) По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

2) Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

7.3. Определение победителя на школьном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком, оценивает жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге могут быть признаны лауреатами школьного этапа Конкурса согласно решению жюри.

7.4. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных испытаний заочного тура и конкурсных испытаний «Воспитательное событие» и «Урок» оценивает Междисциплинарное жюри;

- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются от 3 до 5 конкурсантов для участия в следующем конкурсном испытании;

- выполнение финального конкурсного испытания «Мастер-класс» оценивает Объединенное жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

7.5. Определение победителя и участников, занявших места со 2-го по 25-е на региональном этапе Конкурса, проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных испытаний I и II тура и оценивает Междисциплинарное жюри;
- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются 5 конкурсантов для участия в следующих конкурсных испытаниях;
- выполнение конкурсных испытаний III (финального) тура «Педагогический совет» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» оценивает Большое жюри;
- 1 участник, набравший наибольшее количество баллов признается победителем регионального этапа Конкурса и получает премию в размере, указанном в Положении о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утверждённом постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 в действующей редакции (далее – Положение о премиях);
- участники, занявшие в рейтинге участников Конкурса 2 - 25 место по итогам всех конкурсных испытаний, получают статус участника Конкурса и премию в размере, указанном в Положении о премиях.

7.6. Детское и Родительское жюри во время конкурсных испытаний III (финального) тура независимо друг от друга определяют по одному учителю, которым присваиваются «Приз детских симпатий» и «Приз родительских симпатий».

7.7. Победитель и участники III (финального) тура регионального этапа Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных мероприятиях Томской области.

## *8. Награждение*

8.1. Награждение участников и победителя Конкурса любого этапа осуществляется на торжественных мероприятиях.

8.2. Все участники Конкурса, прошедшие во II (заключительный) тур регионального, этапа награждаются соответствующими дипломами и Почетными грамотами Департамента общего образования Томской области.

Участники I (отборочного) тура, не прошедшие во II (заключительный) этап, получают дипломы участников регионального этапа Конкурса.

8.3. Победитель регионального этапа получает главный приз Конкурса и представляет Томскую область на заключительном (федеральном) этапе Конкурса.

8.4. Диплом имеет единый стиль оформления (Приложение 10 к настоящему Порядку).

## *9. Финансирование Конкурса*

9.1. Финансирование школьного этапа Конкурса осуществляется образовательной организацией, в которой проходит Конкурс.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

9.3. Финансирование проведения регионального этапа осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ТОИПКРО.

9.4. Для проведения школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1  
к Порядку

В Оргкомитет \_\_\_\_\_ этапа  
муниципального/регионального  
Всероссийского Конкурса  
«Учитель года России — в 20 \_\_\_\_»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей кандидата)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского Конкурса  
«Учитель года России» в 20\_\_\_\_ году

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Медиавизитка участника Конкурса (действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла)).
4. Методическая мастерская (конкурсные материалы, описывающие методические практики).
5. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
6. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса.
7. Справка об итогах школьного и (или) муниципального этапов Конкурса.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

\* при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта



Приложение 2  
к Порядку

В Оргкомитет \_\_\_\_\_ этапа  
школьного/муниципального/регионального  
Всероссийского Конкурса  
«Учитель года России»

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования Томской области)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в \_\_\_\_\_ этапе  
школьном, (муниципальном, региональном)

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» и внесение сведений, указанных в  
информационной карте участника Конкурса, представленной

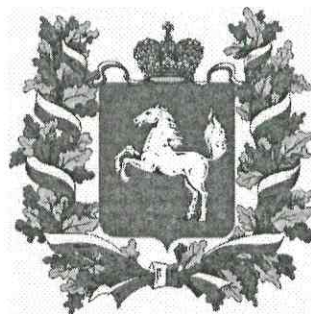
\_\_\_\_\_  
(наименование организации, выдвигающей Конкурсанта)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9  
(«Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях  
для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью  
редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\* при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта



## Информационная карта участника

этапа

---

школьного/муниципального/регионального  
**Всероссийского конкурса**  
*Учитель года России – 2023*

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки (в том числе и эту), не изменять и не применять другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном и электронном виде вместе с другими документами.)

**Фамилия,  
имя, отчество**

**Девиз:**

(фотопортрет  
4×6 см)

**Информационная карта участника**  
**этапа**  
школьного/муниципального/регионального  
**Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» - 2023**

(фамилия)

(имя, отчество)

(наименование муниципального образования Томской области /  
наименование подведомственного учреждения)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

**2. Работа**

Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)<sup>1</sup></i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
<i>Домашний телефон с междугородним кодом</i>	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>10. Фотопортрет (не более 2 фотографий)</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Примечание:*

*Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте регионального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.*

*Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.*

*Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Оператору Конкурса в виде электронного документа в трёх вариантах: с расширением .docx и .pdf, а также сброшюрована и представлена в бумажном виде.*

### **Требования к медиавизитке участника Конкурса**

Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1280x720; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Конкурс) Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»<sup>2</sup>, расположенному по адресу: 634034, Томская область, Томск, ул. Пирогова, 10, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

<sup>2</sup> При заполнении документа указывается актуальный субъект получения персональных данных, т.е. та организация, которая является оператором соответствующего этапа Конкурса



- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета \_\_\_\_\_ этапа  
школьного /муниципального  
Всероссийского Конкурса «Учитель года России»

\_\_\_\_\_  
(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ \_\_\_\_\_: О выдвижении кандидатуры на участие  
ФИО, председателя/секретаря оргкомитета  
в \_\_\_\_\_ этапе Всероссийского Конкурса  
муниципальном/региональном  
«Учитель года России» 20\_\_ года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в \_\_\_\_\_  
муниципальном/региональном  
этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20\_\_ года

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место на \_\_\_\_\_ этапе Всероссийского Конкурса «Учитель  
школьном/муниципальном  
года России» 20\_\_ года \_\_\_\_\_.  
(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

«ЗА»: \_\_\_ чел.    «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.    «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –  
(фамилия, имя, отчество)  
М. П.

(подпись)

СПРАВКА

об итогах \_\_\_\_\_ этапа  
школьного /муниципального  
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

В 20\_\_ году состоялся \_\_\_\_\_ этап  
школьный/муниципальный  
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в

\_\_\_\_\_  
(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

Всего участие в школьном(ых) этапах Конкурса приняли \_\_\_\_\_ человек;  
В муниципальном<sup>3</sup> этапе Конкурса приняли участие \_\_\_\_\_ человек

Таким образом, общее количество участников Всероссийского Конкурса «Учитель года России» составило \_\_\_\_\_ человек<sup>4</sup>

Руководитель  
(указать должность)  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

<sup>3</sup> При заполнении справки по итогам школьного этапа оставляется только соответствующая информация. В справке об итогах муниципального этапа Конкурса указывается общее количество участников и школьных, и муниципального этапов

<sup>4</sup> Общее количество участников Конкурса рассчитывается по следующей формуле: общее количество участников школьных этапов минус общее количество участников школьных этапов.

**ЗАЯВКА**

на проведение урока участника \_\_\_\_\_

**этапа**

школьного /муниципального/регионального

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Название предмета, класс (возрастная группа) \_\_\_\_\_

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК

\_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Заявка на оборудование: \_\_\_\_\_

Дата  
подпись

**Экспертный лист конкурсного испытания**  
**«Медиавизитка»**

*Регламент* конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

*Порядок* оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,
- 1 балл – «показатель проявлен частично»,
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Содержательность представленной информации</b>	
1.1. присутствует содержательная информация о своей образовательной организации, муниципалитете, регионе	
1.2. отражает ценностные ориентиры собственной образовательной организации во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ	
1.3. содержание видеоролика отражает содержание и результаты профессиональной деятельности	
1.4. демонстрирует видение зоны ближайшего профессионального развития и дальнейших перспектив	
1.5. демонстрирует корректную информацию, данные, профессиональную терминологию	
<b>2. Уровень раскрытия личной педагогической позиции</b>	
2.1. содержание видеоролика полностью раскрывает личную педагогическую позицию, приоритеты профессиональной деятельности	
2.2. демонстрирует собственный профессиональный опыт в тесной взаимосвязи с педагогическим коллективом своей образовательной организации, обучающимися и их родителями, социумом.	
2.3. демонстрирует четкость и конкретность мысли при выражении своей профессиональной позиции	
2.4. убедительно аргументирует собственную профессиональную и мировоззренческую позицию, понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа содержания собственной педагогической деятельности)	
2.5. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, представленная информация соответствует этическим нормам	
<b>3. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность</b>	
3.1. визуальные контексты, видеоряд соответствуют смыслу и содержанию видеоролика, соответствуют направлению профессиональной деятельности педагога	
3.2. демонстрирует творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности	
3.3. использованные технические приёмы и цветовое оформление видеоролика гармоничны, адекватны и уместны	
3.4. демонстрирует целесообразную структуру, логику и последовательность подачи информации	

3.5. технические требования к видеоролику, установленные Положением Конкурса полностью соблюдены (продолжительность, качество звука, видео, форма представления и пр.)	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая мастерская»**

*Формат и регламент конкурсного испытания:* содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленные теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть тесно связаны с методикой проведения конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие». Конкурсные материалы должны быть представлены в виде компьютерной презентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Актуальность и результативность</b>	
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3. анализирует и актуализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	
<b>2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)</b>	
2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2. обосновывает актуальность, целесообразность и эффективность применяемых технологий/методов/приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	

2.5. проявляет адекватное рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
<b>3. Информационная и языковая культура</b>	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	
3.3. демонстрирует логическую последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	
3.4. выбирает удачное представление информации (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, удобное расположение материала)	
3.5. демонстрирует оригинальность и адекватность дизайна (грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, сбалансированность разных способов структурировании информации)	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»**

*Регламент* конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

*Порядок оценивания* конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,
- 1 балл – «показатель проявлен частично»,
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность</b>	
1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	

2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
<b>3. Предметное содержание</b>	
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
<b>4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
<b>5. Информационная культура</b>	
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
<b>6. Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	



6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	ИТОГ (сумма баллов)

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

*Регламент* конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок оценивания* конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	
1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
<b>2. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	
2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
<b>3. Целеполагание и результативность</b>	
3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	

3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
<b>4. Творческий подход к решению профессиональных задач</b>	
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
<b>5. Коммуникативная культура</b>	
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Экспертный лист конкурсного испытания «Воспитательное событие»**

*Регламент* конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

*Порядок* оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,
- 1 балл – «показатель проявлен частично»,
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Воспитательная ценность и результативность</b>	
1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	
2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	
2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
<b>3. Творческий подход к решению воспитательных задач</b>	
3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
<b>4. Коммуникативная культура</b>	
4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации	
4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Экспертный лист конкурсного испытания «Педагогический совет»

*Регламент конкурсного испытания:* индивидуальное выступление каждого участника – до 5 минут. Вопросы жюри - до 5 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,
- 1 балл – «показатель проявлен частично»,
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики</b>	
1.1. показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	
1.2. определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	
1.3. демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	
1.4. опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	
1.5. проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	
<b>2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений</b>	
2.1. демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	
2.2. проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	
2.3. использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	
2.4. представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования	
2.5. показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	
<b>3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура</b>	
3.1. проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	
3.2. демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	
3.3. показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	
3.4. активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	
3.5. корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	
<b>ИТОГ (сумма баллов)</b>	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Экспертный лист конкурсного испытания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

*Регламент конкурсного испытания:* пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	
1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	
1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	
<b>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	
2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	
2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	
2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	
2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	
2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	
<b>3. Конструктивность позиции</b>	
3.1. акцентирует внимание на главном в своей профессиональной позиции	
3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	
3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	
3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	
3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	
<b>4. Коммуникативная культура</b>	
4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	
4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	

4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



# **Д и п л о м**

**Региональный этап  
Всероссийского конкурса**

**«Учитель года - 2023»**

**награждается**

**Начальник Департамента  
общего образования  
Томской области**

**И.Б. Грабцевич**

**2023 г.  
г. Томск**

Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

1. Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области - председатель оргкомитета.
2. Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - заместитель председателя.
3. Стародубова Е.Н., заведующий Центром организации учебного процесса и сопровождения конкурсов Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - секретарь.
4. Мерзляков О.Э., Председатель Томской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.
5. Замятина О.М., ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
6. Панова Е.В., проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
7. Иксанова Н.Г., председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
8. Степанов Е.В., председатель комитета общего образования Департамента общего образования Томской области.
9. Степанян Е.И., главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».