Приложение 5

к Положению об организации и проведении

регионального конкурса

«Лучшие практики наставничества» в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заявка участника регионального конкурса**  **«Лучшие практики наставничества»** | | |
| 1. **Общая информация** | | |
| 1.1. | ФИО участника |  |
| 1.2. | Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом |  |
| 1.3. | Населенный пункт, название муниципалитета |  |
| 1.4. | Должность в соответствии с записью в трудовой книжке |  |
| 1.5. | Контактные данные (мобильный телефон, личный электронный адрес) |  |
| 1.5. | Общий педагогический стаж |  |
| 1.6. | Стаж работы в качестве наставника |  |
| 1.7. | Количество наставляемых на момент подачи заявки |  |
| 1. **Информация о деятельности наставника**   (что стало причиной работы в качестве наставника, цели и значимость этой деятельности для конкурсанта, какие виды наставничества являются приоритетными, объем текста не более 1 страницы) | | |
|  | | |
| 1. **Описание содержания практики**   (общий объём текста по разделу не более 5 страниц) | | |
| 3.1. | Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия) |  |
| 3.2. | Основные задачи и функции наставника в контексте запросов образовательной организации |  |
| 3.3. | Имеются ли локальные акты в образовательной организации, регламентирующие деятельность наставников. Перечислить их (при наличии) |  |
| 3.4. | Какие требования к наставникам предъявляются в образовательной организации (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.) |  |
| 3.5. | Каким категориям сотрудников в образовательной организации предоставляют наставника (молодые педагоги, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.) |  |
| 3.6. | Механизмы отбора наставников/наставляемых в образовательной организации |  |
| 3.7. | Принципы и организационные модели формирования наставнических пар в образовательной организации: |  |
| 3.8. | Формы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок) |  |
| 3.9. | Имеется ли план деятельности наставника с наставляемым, когда и каким образом составляется, на какой срок рассчитан (если имеется, прикладывается к документам) |  |
| 3.10. | Краткое описание методического обеспечения практики: обзор методических и нормативных документов, описывающих представленную практику |  |
| 1. **Возможность тиражирования практики на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона.**   (опишите, чем Ваша практика может быть интересна и полезна коллегам, при каких условиях  общий объём текста не более 1 страницы) | | |
|  | | |

Достоверность сведений, представленных в заявке, подтверждаем:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы конкурсанта) дата

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия, инициалы) дата

(МП)