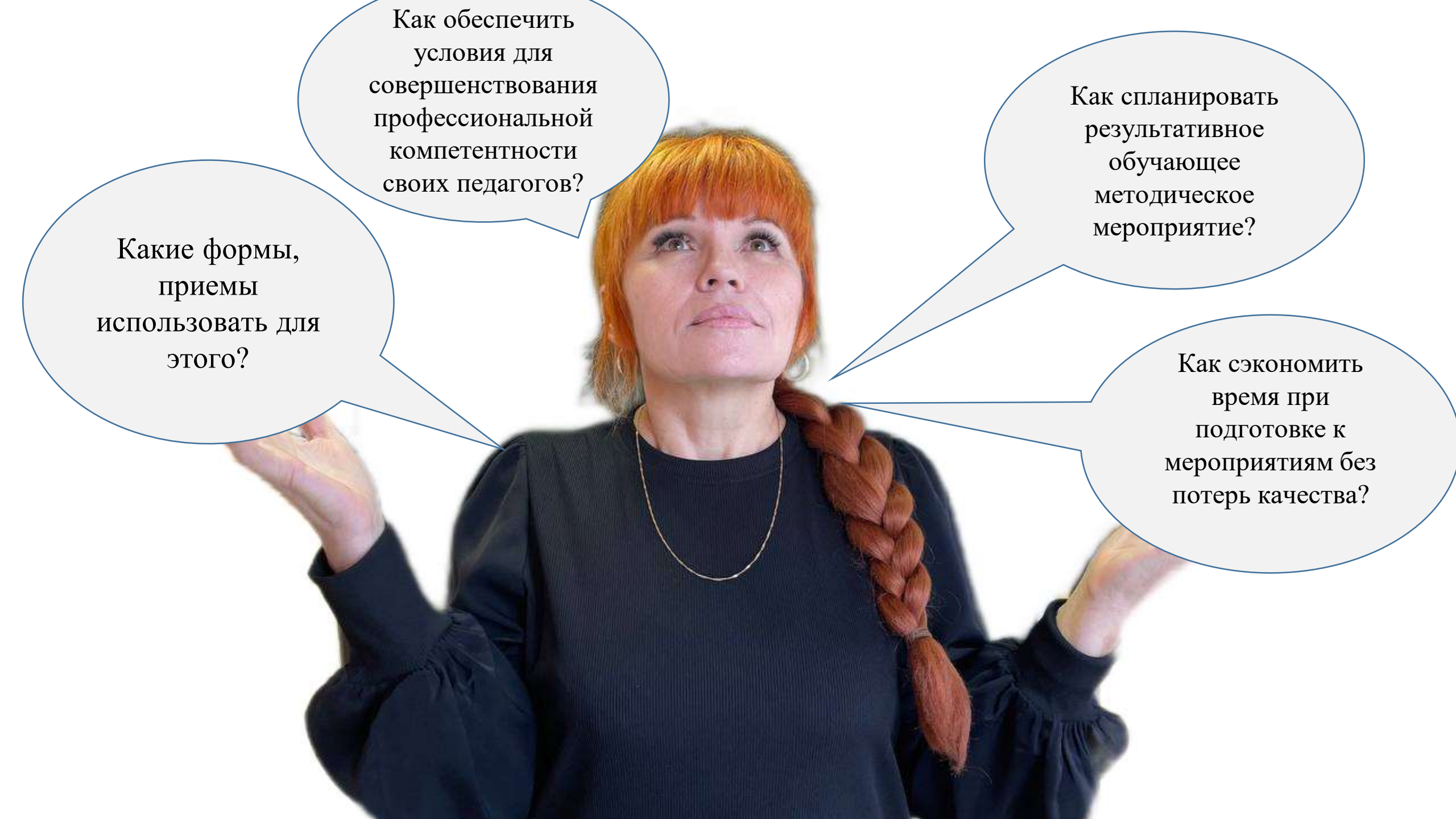


Мастер-класс
«КОНСТРУКТОР ОБУЧАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА РЕЗУЛЬТАТ»

КОТ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

- старший воспитатель МАДОУ №40 г. Томска;
- Отличник просвещения РФ;
- Победитель всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского;
- Лауреат премии губернатора Томской области
- Тренер программы «ПРОДЕТЕЙ»





Как обеспечить
условия для
совершенствования
профессиональной
компетентности
своих педагогов?

Какие формы,
приемы
использовать для
этого?

Как спланировать
результативное
обучающее
методическое
мероприятие?

Как сэкономить
время при
подготовке к
мероприятиям без
потерь качества?

Мастер-класс
«КОНСТРУКТОР ОБУЧАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА РЕЗУЛЬТАТ

**Цель: продемонстрировать участникам мастер-класса способы
эффективного проектирования методических мероприятий с
использованием конструктора**



1



2



3



4



5



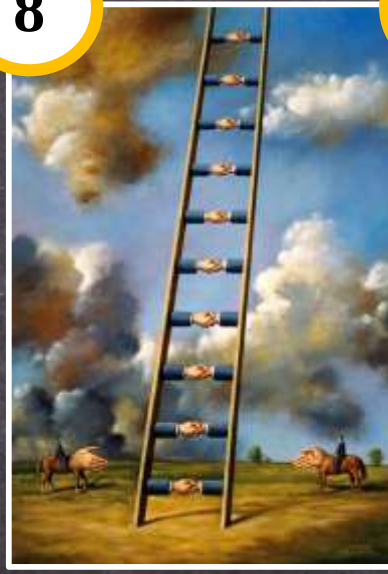
6



7



8



9



10



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Круглый стол

Деловая игра

МАСТЕР-КЛАСС

Стажировка

Конференция

Творческий отчёт

КОНСУЛЬТАЦИИ

Методический мост

ТРЕНИНГ

ЛЕКЦИИ

ВИДЕОЛЕКЦИИ

Конкурс педагогического
мастерства

Педагогические
чтения

ВЕБИНАРЫ

Методическое
реалити

Создание авторских
разработок

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР

Методическая выставка

Открытые показы

КЕЙС-ИГРА

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Круглый стол

Деловая игра

МАСТЕР-КЛАСС

Стажировка

Конференция

Творческий отчёт

КОНСУЛЬТАЦИИ

Методический мост

ТРЕНИНГ

Конкурс педагогического
мастерства

Педагогические
чтения

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ВЕБИНАРЫ

Создание авторских
разработок

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР

**Методическое
реалити**

Методическая выставка

Открытые показы

КЕЙС-ИГРА

Варианты конструкторов

Разум не способен создать ничего принципиально нового. Он лишь может собрать новую версии. Из старых кубиков.

Вадим Зеланд



КОНСТРУКТОР – это набор элементов (модулей), методик, приемов, упражнений, комбинируя которые можно выстраивать методические разработки под определенные задачи.

Цель конструктора: проектирование и реализация обучающих методических мероприятий, способствующих достижению конкретных образовательных результатов

Актуальность: систематизация универсальных обучающих форм, методик, упражнений для быстрого и последовательного планирования обучающих мероприятий



ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ...

Чтобы методическое мероприятие было эффективным,
нужно...



ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ...

Чтобы методическое мероприятие было эффективным, нужны...

- мотивация участников;
- интерактивные вовлекающие активности;
- личность преподавателя;
- содержательность, глубина материала;
- полезность информации;
- интересная подача материала;
- практическая значимость и актуальность для участников...



ПЛАНИРОВАНИЕ мероприятия обязательно включает:

- определение актуальной темы;
- постановку цели и задач;
- сбор и анализ информации по теме;
- изучение научно-методической литературы;
- определение формы мероприятия, приемов и способов совместной работы;
- подготовка методического обеспечения (анкета, чек-листы, таблицы, алгоритмы, памятки, тесты, схемы)

Примерные темы:

1. Как стать мастером детско-взрослых проектов
2. Следы детской письменности в дошкольной группе: зачем они нужны, как увидеть и что делать...
3. Практика проведения педагогических наблюдений: зачем, что, как...
4. Субъектность – красная линия ФОП ДО. Инструменты формирования субъектности у детей.
5. Как «поймать» детский интерес?
6. Современные методики развития исследовательского мышления у дошкольников.
7. Индивидуализация в детском саду: от теории к практике



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Составьте методическое мероприятие по структуре:

- ОТКРЫТИЕ
- ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ
- ПОИСК РЕШЕНИЙ
- ИНФОРМИРОВАНИЕ
- ПРАКТИКА
- РЕФЛЕКСИЯ



«ГЛУБИНА» ИЗУЧЕНИЯ

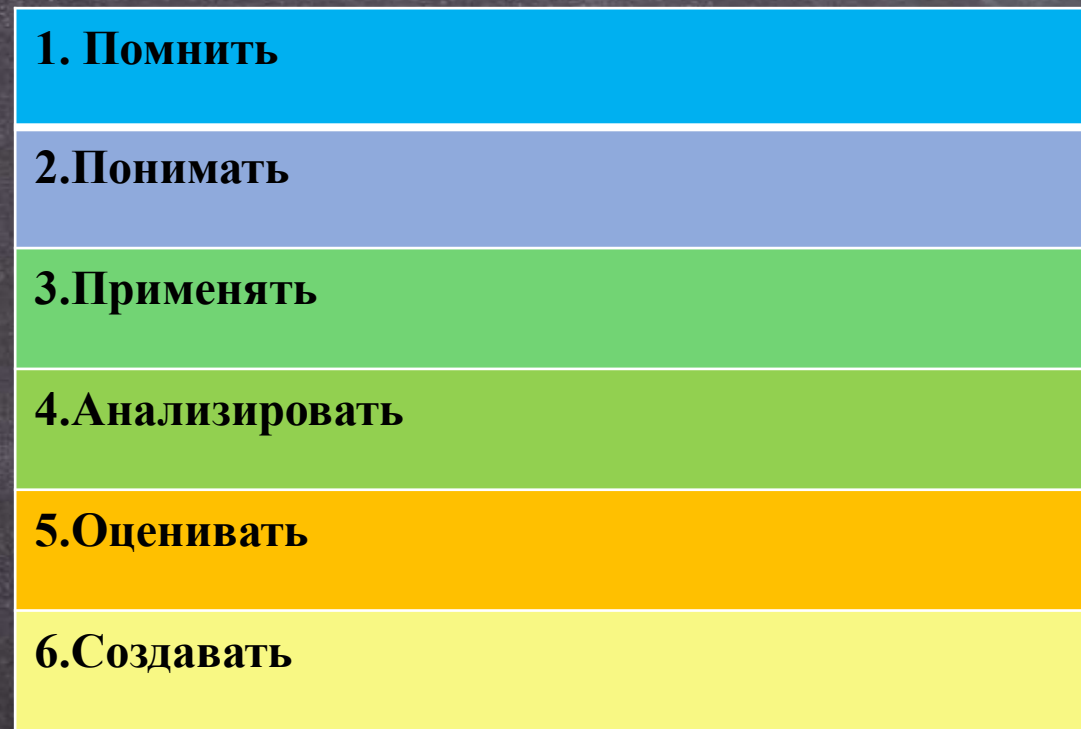


ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

Б. Блум, 1956



Л. Андерсон, Д.Кратволь, 1999



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

Помнить	Извлекать необходимую информацию из памяти, воспроизводить её	Перечислите, воспроизведите, опишите, сформулируйте, запомните, изложите факты, повторите, завершите фразу, запомните, дайте определение
Понимать	Усваивать смысл учебного материала	Переформулируйте, сделайте обзор, найдите ошибку, составьте вопросы, изложите основную идею, приведите примеры из своей практики, сделайте вывод, охарактеризуйте
Применять	Осуществлять действия для достижения запланированного результата	Примените, попробуйте на практике, проиграйте в ролевой игре, используйте, проиллюстрируйте, создайте, составьте, апробируйте в собственной практике
Анализировать	Разделять информацию на составные части, выявлять взаимосвязи	Установите соответствия, проанализируйте, разделите на части, подберите аргументы ЗА и Против, определите сходство и различия, сравните, определите, классифицируйте, опровергните, установите причинно-следственные связи
Оценивать	Делать суждения, основанные на критериях, правилах, стандартах	Составьте мнение, оцените, отберите, обсудите, аргументируйте, проверьте, рекомендуйте, оправдайте, убедите
Создавать	Соединять элементы, части целого, чтобы появилось что-то новое	Создайте, изобретите, сконструируйте, оформите, разработайте, улучшите, предложите

РЕЗУЛЬТАТЫ



Суханова Е.А., победитель
муниципального и регионального
этапов всероссийского конкурса
«Воспитатель года РФ-2023»



Камилова М.А, участник
муниципального конкурса «Первые шаги
в профессию»

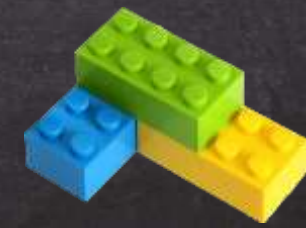


Тиховодова В.С., финалистка
регионального конкурса «ПРОдвижение
к вершинам мастерства»



По результатам МКДО (2022 г.)- на
1 месте

По результатам федерального
МКДО (2023 г.)- 1 место в регионе



РЕЗУЛЬТАТЫ



Международная практическая конференция «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития», Омск-2024



Всероссийская конференция



Онлайн - семинары с методистами Усть-Илимска, Братска, Красноярска



1



2



3



4



5



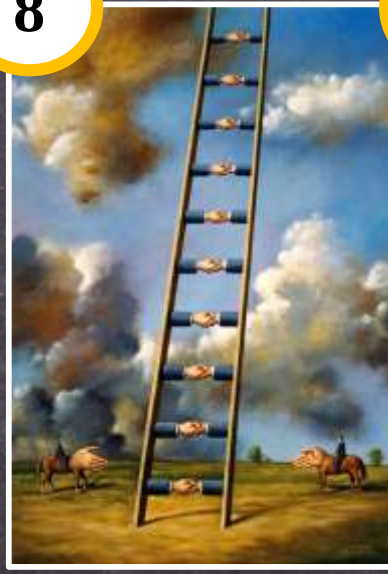
6



7



8



9



10

