



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Коллаборация научно-методического центра ТГПУ и образовательных организаций

Куровская Лариса Валерьевна,
канд. биол. наук, директор Научно-методического центра
сопровождения педагогических работников ТГПУ

<https://www.tspu.edu.ru/fnmc.html>

lvk@tspu.edu.ru



НМЦ СПР – это элемент единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, формируемой в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель – научно обоснованное выявление и внедрение лучших педагогических практик в образовательные организации субъектов Российской Федерации.

Ключевая задача – развитие системы непрерывного педагогического образования через:

- ✓ проведение прикладных исследований,
- ✓ решение актуальных задач развития отрасли,
- ✓ тиражирование образовательных практик,
- ✓ трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования.

Научно-методическое сопровождение – комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, процедур, направленных на теоретико-методическое, консультационно-информационное, организационно-методическое и контрольно-рефлексивное сопровождение исследовательской деятельности педагогов.



1

Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования

Координатор направления:

Мёдова Наталия Анатольевна
канд. пед. наук,
зав. кафедрой дефектологии,
зав. лабораторией
инклюзивного образования

2

Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося

Координаторы направления:

Каракулова Ольга Викторовна канд.
псих. наук, декан Факультета
психологии и специального
образования

Дроздецкая Ирина Александровна,
канд. пед. наук, директор Института
детства и артпедагогики

3

Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся

Координатор направления:

Семенова Наталия Альбертовна
канд. пед. наук,
директор Института развития
педагогического образования

Совместная организация мероприятий:

- Институт развития педагогического образования
- Институт детства и артпедагогике
- Факультет психологии и специального образования

Участие в мероприятиях НМЦ:

- Центр поддержки семьи
- Институт иностранных языков и международного сотрудничества
- Центр профориентации и работы с талантливыми детьми и молодёжью



15 стажировочных площадок г. Томска и Томской области и 3 ЦНППМ

ДОО	ООО	ДО
МАДОУ №2 г. Томска	МАОУ СОШ №1 с. Александровское Томского района	МАОУ ДОП "Томский Хобби-центр" г. Томска
МБДОУ №35 г. Томска	МАОУ СОШ №12 г. Томска	
МАДОУ №44 г. Томска	МБОУ ООШ №39 г. Томска	ЦНППМ
МАДОУ №53 г. Томска	МАОУ СОШ №40 г. Томска	ЦНППМ Томской области
МАДОУ №73 г. Томска	МБДОУ "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района.	ЦНППМ Забайкальского края
МАДОУ №82 г. Томска	ОГКОУ "Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" Томского района	ЦНППМ Республики Тыва
МБДОУ "Северный парк" Томского района	МБОУ "Северская гимназия" г. Северск Томской области	

8 мероприятий всероссийского и межрегионального уровня

1. Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференция по теме «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом»
2. Межрегиональная научно-практической конференция «Современные векторы развития дополнительного образования: актуальные решения, стратегии и форматы взаимодействия с семьей»
3. III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды»
4. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы (предшкольное и начальное образование)» (совместно с ИДиА, ИРПО и Центром поддержки семьи ТГПУ).
5. Всероссийский фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании»
6. Всероссийская дистанционная олимпиада по цифровой грамотности
7. Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ
8. Дискуссионная и демонстрационная образовательная площадка «Персонализированное образование: ценности, смыслы, инструменты, ориентиры развития»



6 мероприятий регионального уровня

1. Семинар «Предпосылки к формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием современных технологий»
2. Фестиваль педагогических идей и практик «Особенности организации работы с родителями в ДОО»
3. Проектный семинар «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников»
4. Мастер-классы педагогов стажировочных площадок НМЦ СПР ТГПУ по проектной и исследовательской деятельности
5. Мастер-классы педагогов стажировочных площадок НМЦ СПР ТГПУ по инклюзивному образованию
6. Мастер-классы педагогов стажировочных площадок НМЦ СПР ТГПУ по взаимодействию с родителями



ГЕОГРАФИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕНТРА

1. Томск
2. Республика Татарстан
3. Чебоксары
4. Воронеж
5. Ульяновск
6. Красноярск
7. Сургут
8. Санкт-Петербург
9. Москва

Томская область:

1. с. Александровское
2. п. Аэропорт
3. г. Асино
4. г. Северск
5. Кожевниковский район
6. Шегарский район
7. Первомайский район

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

54 публикации с анонсами и результатами проведенных мероприятий подготовлено и размещено за 2022-2023 гг. на официальной странице Центра <https://www.tspu.edu.ru/fnmc.html>

Были сделаны рассылки **по ЦНППМ всех регионов РФ** и по **образовательным организациям Томска и Томской области** с приглашением к участию в мероприятиях

Взаимодействие с региональными субъектами ЕФС НМСПР



ТОИПКРО. Семинар по методическому сопровождению педагогов Томской области



Коллегия Департамента ОО ТО по вопросам региональной системы НМС ПР системы общего образования Томской области



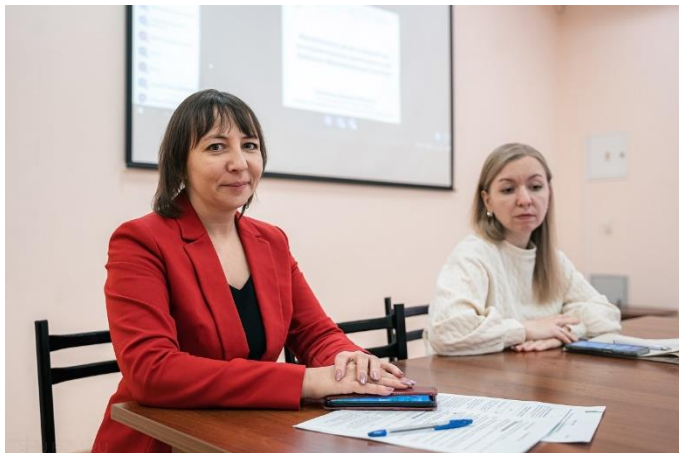
Рабочая встреча с МАУ ЗТО Северск «Ресурсный центр образования»

40 МАСТЕР-КЛАССОВ по 3 НАПРАВЛЕНИЯМ



4 КОНФЕРЕНЦИИ

- Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференция по теме «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом» (совместно с ФПСО ТГПУ)
- Межрегиональная научно-практической конференция «Современные векторы развития дополнительного образования: актуальные решения, стратегии и форматы взаимодействия с семьей» (МАОУ «Томский Хобби-центр», Центр робототехники и креативных технологий ТУСУР)
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды» (совместно с ИРПО и ИДиА ТГПУ)
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы (предшкольное и начальное образование)» (совместно с ИДиА, ИРПО и Центром поддержки семьи ТГПУ).



3 ФЕСТИВАЛЯ



Фестиваль «Организация взаимодействия с родителями в дошкольных образовательных организациях: педагогические идеи и практики».
Совместно с
МАДОУ № 73 г. Томска,
МАДОУ № 2



Фестиваль педагогических идей и практик «Особенности организации работы с родителями в ДОО».
МАДОУ № 44 г. Томска



Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ.
Совместно с
Моряковской школой-интернатом для детей с ОВЗ и Департаментом общего образования ТО



2 СЕМИНАРА



- Семинар «Предпосылки к формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием современных технологий» (совместно с МАДОУ № 53 и ИДиА ТГПУ)
- Проектный семинар «Создание конвергентной образовательной среды для развития пространственного мышления дошкольников» (совместно с МАДОУ № 82)

Благодарственный видео-отзыв одного из участников: https://youtu.be/7RJsvV_aYws

1 КОНКУРС

X Всероссийский Фестиваль-конкурс образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании» (совместно с МАОУ «Томский Хобби-центр»)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРСАЙТ «ДЕТСКИЙ САД 2035»

Совместно с Институтом развития педагогического образования и Институтом детства и артпедагогике

ВСЕРОССИЙСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА по ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Совместно с ИРПО и Педагогическим технопарком «Кванториум»

ДИСКУССИОННАЯ И ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА «Персонализированное образование: ценности, смыслы, инструменты, ориентиры развития»

Совместно с МАОУ СОШ №1
с. Александровское Томского района



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Методика обучения, воспитания и развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)
2. Обучение чтению как средство коррекции системных нарушений речи у дошкольников
3. Междисциплинарные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений в условиях цифровизации образовательного пространства
4. SMART-технологии для работы с детьми дошкольного возраста: soft-мультипликация
5. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и лиц с УО
6. Технологии логопедической работы: логопедический массаж с основами тейпирования
7. Раннее вмешательство как форма оказания помощи семьям
8. Организация консультативной работы и психологическая помощь взрослым и детям в ситуациях переживания горя и утраты
9. Домашнее визитирование и раннее вмешательство как новая форма оказания помощи семьям, воспитывающим детей инвалидов
10. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС
11. Организация проектной и исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО
12. Искусство построения и ведения психологической беседы



Для педагогов

1. Помощь педагогам в описании и систематизации своего профессионального опыта
2. Сопровождение развития педагогов через научную деятельность
3. Включение педагогов в процесс трансфера образовательных практик и результатов НИР
4. Информационный ресурс для работы и выбора направления научной деятельности учителя

Для методических служб

1. Групповое консультирование
2. Информационное обеспечение
3. Научно-образовательные и просветительские мероприятия
4. Аналитические материалы
5. Учебно-методические материалы, методические рекомендации

Для образовательных организаций

1. Сопровождение стратегического планирования образовательных организаций с целью развития их инновационного потенциала
2. Разработка и обновление ДПП, в том числе в сетевой форме
3. Разработка и внедрение научно-методических продуктов
4. Проведение мероприятий по актуальным направлениям педагогической науки и практики
5. Выполнение ВКР и НИР студентами по заказу работодателя



Обратная связь

«Эксперты педагогического университета, осуществляют научно-методическое сопровождение, помогают учителям школы находить смыслы, анализировать процессы, выстраивать педагогические маршруты, создавать обновленное видение перспектив развития гимназии в целом и, как следствие, – формулировать перспективы развития современной школы».

Кира Юрьевна Кручинина, заместитель директора по методической работе МБОУ «Северская гимназия»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Коллаборация научно-методического центра ТГПУ и образовательных организаций

Куровская Лариса Валерьевна,
канд. биол. наук, директор Научно-методического центра
сопровождения педагогических работников ТГПУ

<https://www.tspu.edu.ru/fnmc.html>

lvk@tspu.edu.ru

