МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства»

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
(классный час)
1 класс (7-8 лет)

Автор: Кучкульдинова
Зарина Телман кызы,
учитель начальных классов

Томск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСК

Брюс Шнайер сказал: «Безопасность — это процесс, а не результат», я полностью разделяю данную точку зрения.

В современном мире нас окружает невероятное количество опасностей, которые могут не только испортить жизнь, но и лишить нас ее. Абсолютно каждый человек, а особенно ребенок, может оказаться в ситуации, когда секунды решают: произойдёт трагедия или обойдется. Поэтому ребенка с самого раннего детства нужно учить правилам безопасности.

В окружающем мире есть много правил, которые надо знать и придерживаться их выполнения. Мы живем в обществе, поэтому должны четко соблюдать соответствующие нормы и законы. Каждый день дети выходят на улицу, по дорогам которой, движутся машины. Здесь необходимо знать правила дорожного движения. Дети школьного возраста часто остаются одни дома, поэтому нужно знать, как правильно пользоваться электрическими приборами, газовой плитой, как безопасно включить свет в квартире, подогреть еду на плите, не открывать посторонним дверь. Детей нужно постоянно учить, как правильно вести себя дома, на улицах города и на дороге, а также на природе.

Поэтому, одной из главных задач для образовательного учреждения, является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучения. Так личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование установки на безопасный здоровый образ жизни. А личностные характеристики выпускника предполагает выполнение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

С этой целью мной была разработана программа классных часов «Безопасное поведение». Программа «Безопасное поведение» в 1 классе включает в себя 7 разделов: безопасность дорожного движения (передвижение на улицах); пожарная и газовая безопасность; безопасность в сети интернет; правила безопасности на водоемах и в лесу; меры безопасности при сходе снега и падении сосулек с крыши; личная безопасность; безопасность дома. В ходе изучения данных правил безопасности к урокам привлекались приглашенные работники из пожарной охраны и инспектор ГИБДД. По окончанию изучения всех разделов, был проведен классный час по закреплению всех изученных правила безопасности.

В ходе классного часа «Правила безопасного поведения» дети вспомнили и повторили правила безопасности по всем разделам. Акцент

сделан на понятии безопасности, безопасность – это значит отсутствие опасности (важно избегать опасности, это понимание очень важно для детей младшего школьного возраста).

Ученики были разделены на семь групп. Каждой группе был выдан раздаточный материал в виде разрезных карточек (пазов), который они должны были собрать, склеить, раскрасить, понять о какой безопасности идет речь и вспомнить основные правилами безопасности по данному разделу. Каждая группа выступала у доски и сравнивала свой ответ с правилами, которые изучали раннее (презентация на интерактивной доске). После окончания классного часа в коридоре школы организована выставка работ первоклассников.

Результатами изучения безопасности в 1 классе являются:

• знания об опасных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности и общества; о здоровом образе жизни;

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения в опасной ситуации;

• выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в диалогах, работать в паре и группе, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Классный час «Правила безопасного поведения»

Класс: 1

Возраст детей: 7-8 лет

Цель: расширить и закрепить знания правил безопасности в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

Воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил безопасности.

Развивать умение контролировать свое поведение в опасной жизненной ситуации.

Актуализировать знания правил безопасного поведения в различных ситуациях.

УУД: **Планируемые результаты**

Предметные УУД:

1.Давать определение изучаемых понятий.

Личностные УУД:

1.Умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные УУД:

****Регулятивные:***

1.Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

2.Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

****Коммуникативные:***

1.Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию.

****Познавательные:***

1.Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Оборудование: карточки со словами делеными на слоги, разрезной пазл с картинкой, презентация с правилами безопасности, компьютер, проектор, клей, цветные карандаши.

Форма работы: групповая

Ход занятия:

Учитель: ребята, у вас на столе лежат разрезные слоги, попробуйте в группе собрать из этих слогов слово (*приложение № 2*)

«БЕ-ЗО-ПАС-НОСТЬ» (буквы на слайде, один ребенок выполняет задание на интерактивной доске.

Обучающиеся: безопасность

Учитель: вам уже знакомо такое слово? Откуда оно нам знакомо?

Обучающиеся: в течение года мы учили разные правила безопасного поведения при различных ситуациях.

Учитель: что такое безопасность? Какое противоположное слово к слову безопасность мы можем назвать?

Обучающиеся: Опасность.

Учитель: значит какое определение мы можем дать понятию безопасности?

Обучающиеся: отсутствие опасности.

Учитель: молодцы, чтобы вспомнить какие виды безопасности мы изучили, и как их избежать, мы поработим в мини-группах. У вас на партах есть задание, нужно собрать пазл, склеить его на картоне, раскрасить и вспомнить правила безопасности в той или иной ситуации. Полученный результат нужно презентовать классу.Приступаем к работе.

1 группа – безопасность дорожного движения (передвижение на улицах) *(приложение № 2)*

2 группа – пожарная и газовая безопасность *(приложение № 3)*

3 группа – безопасность в сети интернет *(приложение № 4)*

4 группа – правила безопасности на водоемах и в лесу *(приложение № 5)*

5 группа – меры безопасности при сходе снега и падении сосулек с крыши *(приложение № 6)*

6 группа – личная безопасность *(приложение № 7)*

7 группа – безопасность дома *(приложение № 8)*

Выполняют групповое задание.

Учитель: какие виды безопасности у вас получились?

Выступает 1 группа.

Учитель: какая безопасность спряталась у вас на картинке?

Обучающиеся: безопасность дорожного движения (передвижение на улицах)

Учитель: какие правила о безопасности дорожного движения вы вспомнили?

- Дети рассказывают правила, которые вспомнили.

Учитель: молодцы! А теперь давайте посмотрим на основные ПДД. Внимание на интерактивную доску.

На интерактивной доске появляются правила. *(приложение № 9)*

Зачитывает хорошо читающий ученик из первой команды и сравнивают, все ли назвали.

Учитель: первая команда отлично справилась с задание, приглашаем вторую команду.

Выступает 2 группа.

Учитель: о какой безопасности расскажите вы нам? Что изображено на вашей картинке?

Обучающиеся: у нас на картинке изображена кухня, на которой включены все опасные бытовые приборы (тостер, чайник) одновременно, включена газовая плита, и маленький ребенок готовит пищу.

Учитель: что это за безопасность?

Обучающиеся: пожарная и газовая безопасность

Учитель: что вы знаете о пожарной безопасности?

Дети рассказывают, что подготовили.

Учитель: по какому номеру мы можем позвонить в случае пожара или если появился в помещение запах газа?

Обучающиеся: по номерам 001 пожарной, 004- газовый или позвонить в службу спасения.

Учитель: молодцы. Давайте тоже посмотрим на доску и прочитаем общие правила при возникновении пожара или утечки газа. (*приложение № 10)*

- Молодцы ребята! Спасибо.

Выступает 3 группа.

Учитель: третья команда, что за пазл попался вам и что вы можете об этом рассказать?

Обучающиеся: нам попался пазл, на которым был ноутбук и из него лезли страшные герои.

Учитель: хорошо, а вы догадались, а какой безопасности Вы хотели нам рассказать?

Обучающиеся: о безопасности в сети интернет!

Учитель: конечно! Молодцы! Рассказывайте, что вы знаете о безопасном посещении интернета.

Обучающиеся: рассказывают, что вспомнили.

Учитель: хорошо, а теперь давайте снова посмотрим на доске и вспомним общие правила. (*Приложение № 11).*

Выступает 4 группа.

Учитель: молодцы, а я приглашаю четвертую группу. Что у вас за безопасность, как вы догадались?

Обучающиеся: у нас правила безопасности на водоемах и в лесу.

Учитель: правильно, расскажите, какие правила при нахождении в лесу и возле водоемов, вы знаете?

Группа рассказывает правила.

Учитель: отлично, много вспомнили! Давайте снова обратимся к доске, сравним все ли общие правила поведения в лесу и у водоемов вы назвали? *(Приложение № 12)*

Учитель: вспомнили? Отлично! Ну что, может быть немного отдохнем?
ФИЗМИНУТКА
Учитель: я вам буду говорить, что делает мальчик Петя и если он делает правильно и не нарушает никаких правил безопасности, то вы прыгаете, если он нарушает правила безопасного поведения, вы садитесь на корточки.
- Приготовились! Начали!
- Петя перебежал дорогу на желтый сигнал светофора!
-Прыжок
Петя, когда увидел, что загорелся мусорный бак, позвонил по номеру 001!
- Присели
Потренировались? Поняли? Начинаем!
- Петя плавает в месте, где установлен знак «Купаться запрещено»
- Петя пошел в гости к дедушке, с которым познакомился в магазине!
- Петя позвонил по номеру 003, когда увидел, как похищают знакомую девочку!
- Попались? По какому номеру нужно звонить в таком случае?
- 002!
-Дальше! Петя после школы пришел домой, включил чайник, микроволновую печь, тостер, плиту и пошел смотреть мультики!
- К Пете в дверь постучали, но он никого не ждал, он посмотрел в глазок, увидел незнакомого человека и не стал открывать дверь!
- Петя увидел в лесу самое высокое дерево и решил на него залезть.
- Когда наступила весна Петя старался ходить подальше от крыш, ведь с них могли упасть сосульки и снег!
- Пете скинули ссылку и попросили по ней перейти, он с удовольствием по ней перешел и зарегистрировался на сайте.
- И последнее! Когда Петя выходит из автобуса, он всегда сразу бежит переходить дорогу за автобусом, ведь автобус же не поедет назад!
Учитель: можете сесть! Вы такие молодцы! Я вам горжусь! Отдохнули?
Выступает 5 группа
Учитель: и так, мы приглашаем группу номер 5 поделиться с нами своими правилами безопасности! Что выпало вам?
- Нам выпало, как мальчик и девочка сбивают сосульки!
Учитель: догадались что это?
Обучающиеся: это меры безопасности при сходе снега и падении сосулек с крыши.
Рассказывают правила, которые вспомнили на эту ситуацию.
(*Приложение № 13)*
Учитель: хорошо, вот еще одни правила безопасности вспомнили.

Выступает 6 группа.

Обучающиеся: у нас на картинке видно, как мужчина зовет девочки пойти с ним! Это личная безопасность!

Учитель: отлично! Что вы помните о личной безопасности?

Рассказывают.

Сравнивают все ли правила личной безопасности они назвали (интерактивная доска) (*Приложение № 14*)

Учитель: молодцы! И вот у нас пришла очередь последней группы!

Выступает 7 группа

Учитель: что у вас получилось, ребята?

Обучающиеся: домашняя безопасность. Что нужно делать когда остаешься дома один?

Рассказывают, что подготовили.

Учитель: давайте сравним, все ли правила Вы назвали? *(Приложение № 15)*

Учитель: ребята! Вы такие молодцы! Все! Все! Все! Из ваших работ мы устроим настоящую выставку на этаже, чтобы не только вы знали, как себя вести в той или иной ситуации, но и другие ученики нашей школы!

Учитель: давайте вспомним и подведем итоги! О чем мы говорили сегодня?

Обучающиеся: о безопасности!

Учитель: о каких видах безопасности мы говорили сегодня? Давайте перечислим!

Обучающиеся: Безопасность дорожного движения (передвижение на улицах), пожарная и газовая безопасность, безопасность в сети интернет, правила безопасности на водоемах и в лесу, меры безопасности при сходе снега и падении сосулек с крыши, о личной безопасности, о безопасности дома!

Учитель: отлично, мои хорошие! Теперь я за вас спокойна и знаю, что вы знаете, как вести себя в различных ситуациях!

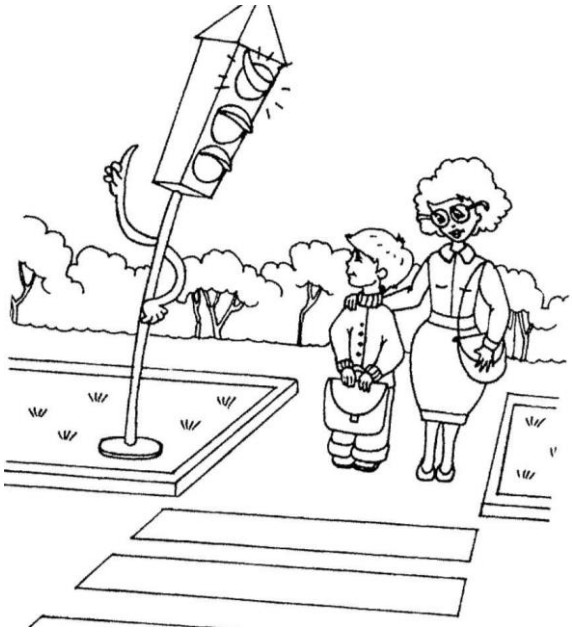
Учитель: вам понравилось сегодняшнее занятие?

Учитель: спасибо вам всем, за ваше творчество и активность! Можете отдыхать, но не забывайте про безопасность! *(Приложение № 16 - фото с занятия)*

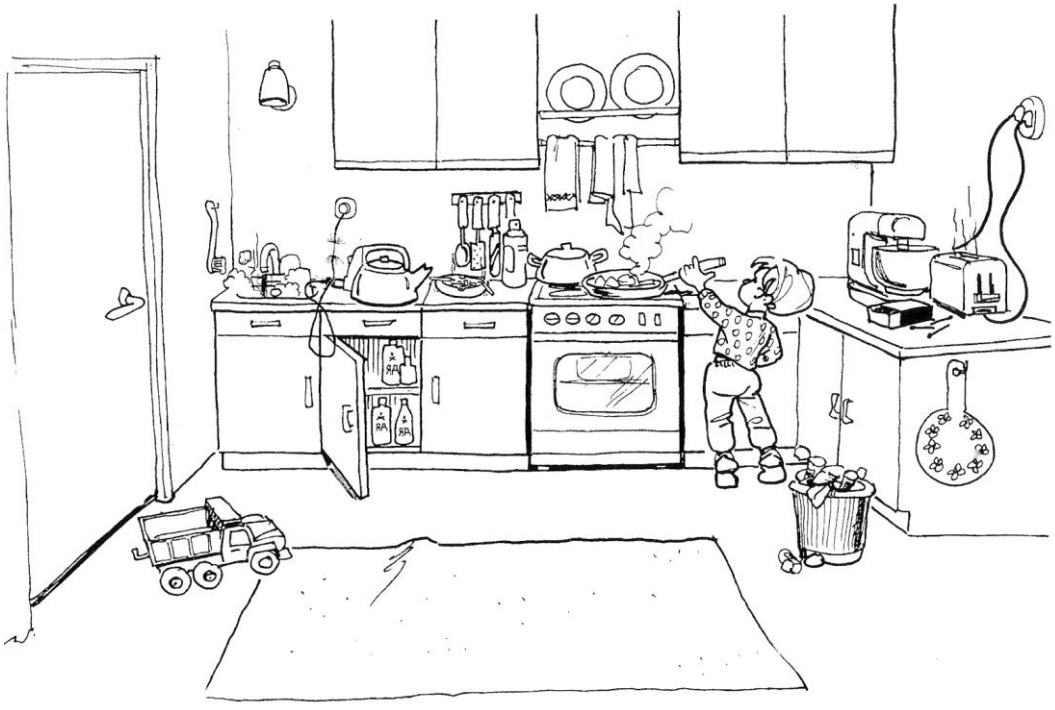
Приложение 1

БЕ ЗО ПАС НОСТЬ

Приложение 2

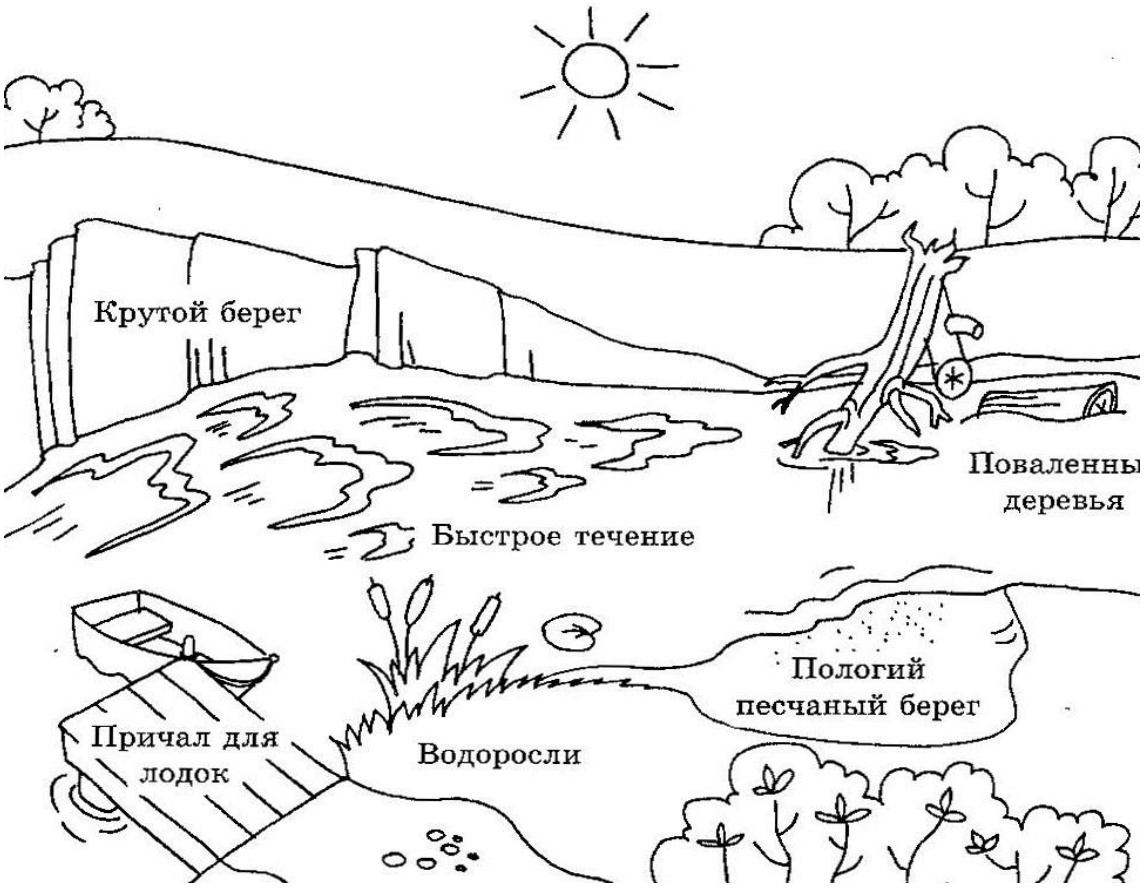


Приложение 3



Приложение 4

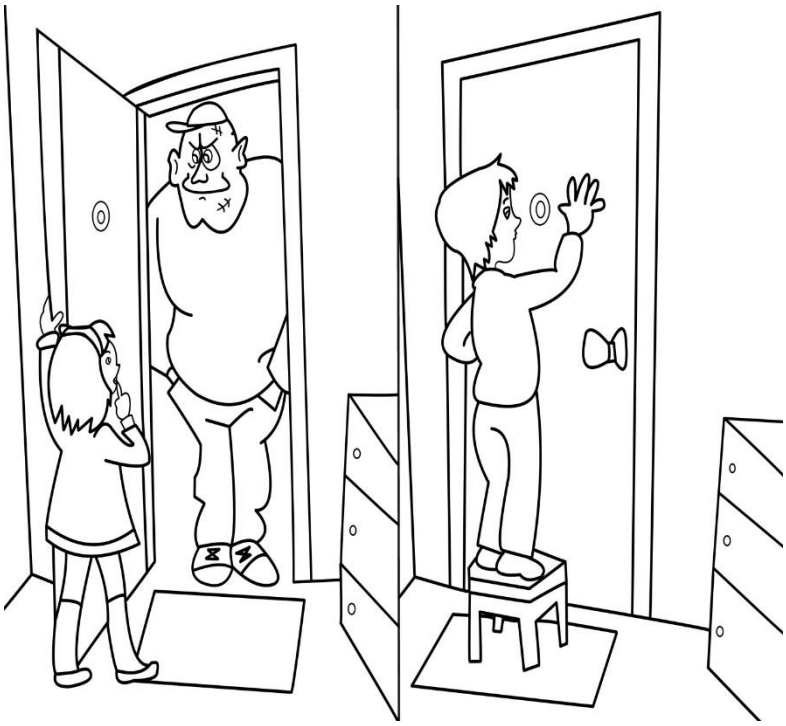
Приложение 5



Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8



Приложение 9

Приложение 10

Приложение 11

Приложение 12

Приложение 13

Приложение 14

Приложение 15

Приложение 16

БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕ
ПАС
ЗО НОСТЬ
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

БЕЗОПАСНОСТЬ
БЕЗОПАСНОСТЬ
БЕЗОПАСНОСТЬ
БЕЗОПАСНОСТЬ
БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ
ЦИФРЫ
СОСТАВ ЧИСЛА
ЗНАКИ