МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска

Методическая разработка классного часа на тему «Безопасность данных»

Чебан Михаил Петрович учитель истории

Пояснительная записка

Мир высоких технологий, цифровая среда и виртуальная реальность уже не первый год являются неотъемлемой частью мировой и российской действительности. Важнейший компонент этой действительности — информационно-коммуникационная сеть Интернет, позволяющая человечеству иметь доступ к огромным объёмам информации и упрощающая жизнь во многих аспектах. Но ещё Интернет — это опасное пространство для неподготовленного пользователя.

Не зная простых правил поведения в сети, можно легко расстаться со своими личными данными, которыми могут воспользоваться злоумышленники в личных целях. Дети школьного возраста являются самой уязвимой группой, ведь они проводят в Интернете большое количество времени. Часто ребята лишаются аккаунтов в социальных сетях, почтовых ящиков из-за невнимательности и ошибок, допущенных в ходе пользования Интернетом.

Данная методическая разработка содержит в себе материалы для классного часа по теме «Безопасность данных». Это простые, но действенные правила поведения в сети Интернет, которые призваны минимизировать риск потери личных данных и способствуют более безопасному времяпрепровождению в сети.

Цель классного часа: выработать у детей навык безопасного пользования Интернетом.

Задачи классного часа:

- Рассмотреть наиболее частые сценарии утери личных данных при использовании сети Интернет;
- выявить допустимую модель поведения в сети Интернет;
- предложить варианты решения кейсов на тему «Безопасность данных».

Категория обучающихся: данная методическая разработка предназначена для работы с учениками 5-9 классов.

Ожидаемые результаты:

- умение по внешним признакам определять потенциальные возможности утери личных данных;
- освоение способов действия при обнаружении потенциальной угрозы утери личных данных;
- способность вырабатывать алгоритм действий в случае, если утеря личных данных произошла.

Необходимое оборудование: компьютер, проектор.

План классного часа:

- 1. Видеоролик «Безопасность данных»;
- 2. Теоретическая часть:
- 2.1. Вступительное слово учителя;
- 2.2. Актуализация темы;
- 2.3. Цели и задачи классного часа;
- 2.4. Анализ предложенных иллюстраций на интерактивной доске и обсуждение возможных моделей поведения.
- 3. Практическая часть:
- 3.1. Решение предложенных кейсов в группах до 5 человек;
- 3.2. Обсуждение решений.
- 4. Заключение (подведение итогов).

Сценарий классного часа

Введение (учитель):

«Если вы положите под коврик ключ, чтобы полицейским было удобно войти к вам в дом в экстренном случае, то его найдут и грабители. Преступники используют все доступные им технологии, чтобы взламывать учетные записи обычных людей. Если они будут знать, что где-то спрятан ключ, они не остановятся, пока его не найдут».

Это цитата Тима Кука, нынешнего главы хорошо известной вам компании Apple. Как вы думаете, что конкретно он отел сказать этим?

Варианты ответов ребят.

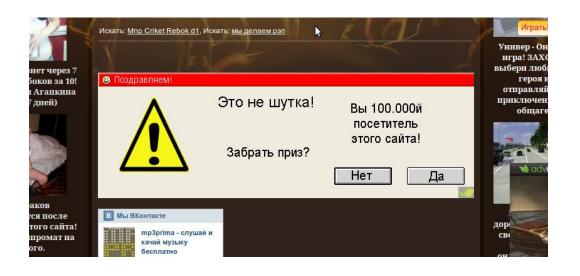
Учитель: действительно (дети верно предположили) / на самом деле (дети не смогли верно предположить) речь идёт о безопасности наших личных данных при использовании сети Интернет. Мы с вами являемся активными пользователями этой технологии, так давайте же будем пользоваться ей максимально безопасно и комфортно для нас. Сейчас я покажу вам небольшой видеоролик о том, что такое личные данные и как их могут похитить злоумышленники для использования в своих личных целях.

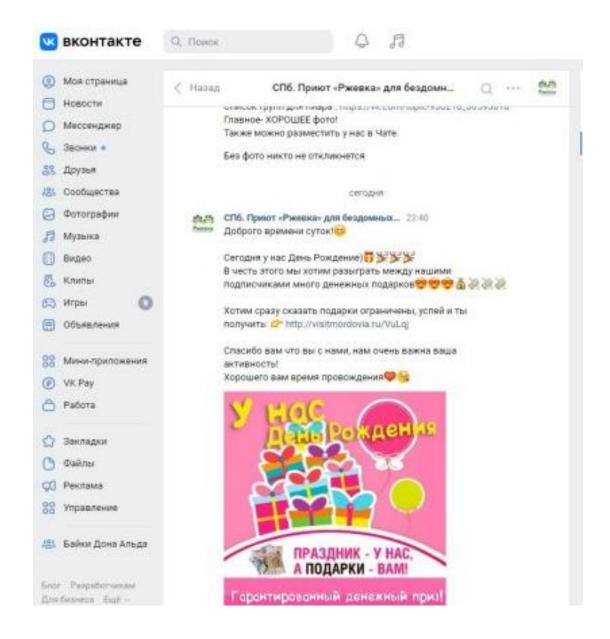
Показ видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=4GdO7SxMUFk

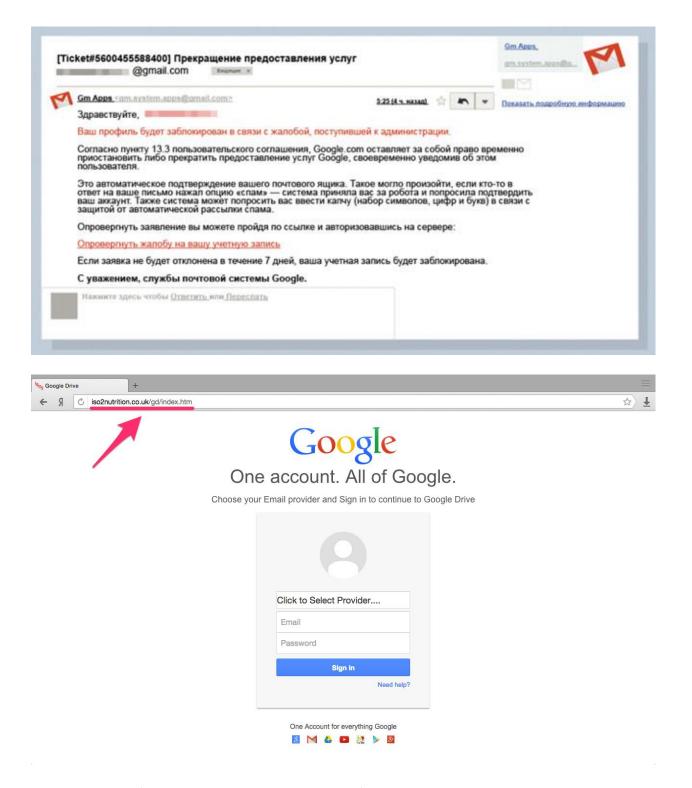
Учитель: как вы уже поняли, безопасность ваших данных — это то, о чем следует знать при использовании сети Интернет. Личные данные имеют большую ценность. И держать их в сохранности — важная миссия любого пользователя. Сегодня я постараюсь сделать так, чтобы вы смогли овладеть основными способами защиты своих личных данных. Сейчас я покажу вам несколько иллюстраций. Давайте внимательно на них посмотрим, а после я задам вам несколько вопросов.

Показ иллюстраций:









Учитель: ребята, как вы считаете, что общего у этих картинок?

Варианты ответов учеников.

Учитель: это — очень распространенные способы кражи наших личных данных. В случае «выигрыша крупной суммы» нам непременно предложат ввести данные своей банковской карты. Во-первых, из-за невнимательности мы можем лишиться определенной суммы денежных средств, а во-вторых —

данные нашей банковской карты окажутся у мошенников. Кроме того, бывают случаи кражи данных наших аккаунтов в социальных сетях, почтовых ящиков и т.д. Часто из-за невнимательности мы можем не обратить внимание на название сайта в адресной строке нашего браузера и авторизоваться на так называемом «фишинговом» сайте, который внешне имитирует какой-то известный ресурс, но таковым не является. После авторизации на таком сайте наши данные (логин, пароль) оказываются у мошенников. После этого они начинают использовать аккаунт в своих личных целях (спам, реклама, вымогание денежных средств и т.д.). Давайте подумаем, как лучше всего себя вести в случаях, если мы столкнулись с подобным? Как можно защитить свои данные?

Варианты ответов учеников. Совместное формирование необходимой модели поведения. Обсуждение способов и возможностей защиты информации (внимательность, осторожность, усложненные и разные пароли, двухфакторная аутентификация).

Учитель: пользователи сети Интернет часто сталкиваются с попытками кражи их личных данных. А как вы поведете себя в подобной ситуации? Давайте посмотрим.

Работа в группах с кейсами (см. приложение 1).

Обсуждение решений кейсов.

Заключение. Учитель: друзья, вы смогли сегодня убедиться, что пользование Интернетом иногда может причинять нам неудобство. Безопасность наших данных во многом зависит от нас самих. Внимательность, осторожность и некоторые навыки помогут вам свести к минимуму вероятность утери личных данных. Я очень надеюсь, что теперь вы понимаете их ценность и последствия кражи данных. Рассчитываю на то, что теперь с ваших аккаунтов в социальных сетях мне не будут писать неизвестные личности (всей этой ситуацией

показывая, что раннее вы «очень удачно» авторизовались на сайте с бесплатными стикерами «Вконтакте» ...).

Список использованных ресурсов

Интернет ресурсы:

- 1) Как защитить личные данные в интернете: 10 советов https://www.kaspersky.ru/blog/privacy-ten-tips/10390/
- 2) Защита персональных данных в интернете https://searchinform.ru/resheniya/biznes-zadachi/zaschita-personalnykh-dannykh-dannykh-personalnykh-dannykh-dannyh-dannyh-dannyh-dannyh-dannykh-v-internete/
- 3) Фишинг: что это такое и как от него защититься https://fincult.info/article/fishing-chto-eto-takoe-i-kak-ot-nego-zashchititsya/

Кейс 1

Вам на почту пришло письмо, в котором сказано, что кто-то пытается получить доступ к вашему аккаунту в социальной сети. Для этого необходимо пройти по ссылке в письме и ввести логин и пароль в качестве подтверждения, что это действительно вы. В противном случае аккаунт будет заблокирован.

Как вы будете действовать в этой ситуации? Напишите подробный алгоритм действий.

Кейс 2

В комментариях к интересной вам новости «Вконтакте» вы увидели сообщение от одного из пользователей, который разыгрывает бесплатные стикеры по ссылке. Пройдя по ней, вам необходимо открыть сундуки, в которых может быть награда. Всего у вас 3 попытки. К счастью, с 3 попытки вы открываете заветный сундук со стикерами. Но для их получения вам необходимо ввести данные своей учетной записи, чтобы именно на неё вам пришел приз.

Как вы будете действовать в этой ситуации? Напишите подробный алгоритм действий.

Кейс 3

В поисках новой серии своего любимого сериала вы оказываетесь на сайте, на котором вам сообщают, что вы — юбилейных посетитель и вам положен

денежный приз. Пройдя по нужной ссылке, вас просят ввести данные банковской карты для того, чтобы именно на неё вам зачислили приз.

Как вы будете действовать в этой ситуации? Напишите подробный алгоритм действий