



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

25.10.2024

№ 1525

Об организации и проведении регионального конкурса
«Профессиональная олимпиада для педагогических работников»
в 2024 году

В целях повышения статуса профессии учителя Томской области, выявления, поддержки и поощрения деятельности педагогов, совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества образования

1. Провести региональный конкурс «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» (далее – Олимпиады) в период с 01 по 29 ноября 2024 года.
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Олимпиад согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав экспертной комиссии Олимпиад согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
4. Утвердить положение об организации и проведении Олимпиад согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
5. Назначить оператором проведения Олимпиад Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).
6. Обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Олимпиад (ТОИПКРО, Чашина Ю.А.).
7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие в Олимпиаде педагогических работников организаций общего образования Томской области в установленные сроки.
8. Обеспечить руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, участие педагогических работников организаций общего образования Томской области в Олимпиаде в установленные сроки.
9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Приложение № 1
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 25.10.2014 № 1525

Состав организационного комитета регионального конкурса
«Профессиональная олимпиада для педагогических работников»

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета (далее – Оргкомитет).
2. Чашина Юлия Алексеевна, первый проректор ТОИПКРО, заместитель председателя Оргкомитета.
3. Аксиненко Ольга Сергеевна, специалист по учебно-методической работе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) ТОИПКРО.
4. Иванова Ольга Георгиевна, заведующий ЦНППМ ТОИПКРО.
5. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
6. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.

Состав экспертной комиссии регионального конкурса
«Профессиональная олимпиада для педагогических работников»

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель экспертной комиссии.
2. Чашина Юлия Алексеевна, первый проректор ТОИПКРО, заместитель председателя экспертной комиссии.
3. Иванова Ольга Георгиевна, заведующий ЦНППМ ТОИПКРО, секретарь комиссии.
4. Аксиненко Ольга Сергеевна, специалист по учебно-методической работе ЦНППМ ТОИПКРО.
5. Алексеева Наталья Анатольевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей при ТПУ г. Томска.
6. Архипова Елена Леонидовна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей при ТПУ г. Томска.
7. Белоусова Ольга Юрьевна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей при ТПУ г. Томска.
8. Бурцева Елена Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска.
9. Ганьшина Анастасия Александровна, старший преподаватель центра развития педагогического мастерства (далее – ЦРПМ) ТОИПКРО.
10. Журавлева Анастасия Юрьевна, учитель информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска.
11. Калинина Наталья Александровна, учитель информатики, математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации Сергея Дмитриевича Рябова» г. Колпашево.
12. Каричева Наталья Эдвиновна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томск.
13. Каширо Светлана Владимировна, учитель информатики, физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Ново-Кусково Асиновского района Томской области».
14. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
15. Колтышева Татьяна Леонидовна, учитель физики, информатики и вычислительной техники муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское».

16. Кубарева Надежда Алексеевна, заведующий ЦРПМ ТОИПКРО.
17. Малярова Светлана Григорьевна, старший преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО.
18. Мочалова Лидия Сосипатровна, учитель химии, биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей им. И.В. Авдзейко» Томского района.
19. Никитина Ольга Сергеевна, старший преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО.
20. Сайфутдинова Дарья Вячеславовна, старший преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО.
21. Усова Надежда Терентьевна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея при ТПУ г. Томска.
22. Червонец Ольга Леонидовна, старший преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО.
23. Щербатов Давид Янович, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея при ТПУ г. Томска.
24. Щукина Любовь Леонидовна, учитель биологии муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поротниковская средняя общеобразовательная школа».

Приложение № 3
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 25.10.2024 № 1525

Положение
об организации и проведении регионального конкурса
«Профессиональная олимпиада для педагогических работников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» в 2024 году (далее – Положение).

1.2. Олимпиады проводятся для учителей общеобразовательных организаций Томской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее – учителя).

1.3. Учредителем Олимпиад является Департамент образования Томской области (далее – Учредитель).

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Олимпиад осуществляет Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО, оператор).

1.5. Участие в Олимпиадах добровольное.

1.6. Олимпиады проводятся по четырём номинациям:

- «Команда большой страны»;
- «ДНК науки»;
- «ПРО-ИТ»;
- «Хранители русского языка».

2. Цель и задачи Олимпиад

2.1. Цель Олимпиад: повышение статуса профессии учителя Томской области, выявление, поддержка и поощрение деятельности педагогов, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества образования.

2.2. Задачи Олимпиад:

- создание условий для самореализации учителей;
- совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества общего образования.

3. Участники Олимпиад

3.1. К участию в Олимпиадах приглашаются:

3.1.1. В номинации «Команда большой страны» приглашаются к участию педагогические команды. В состав команды должны входить 4 (четыре) учителя, работающих в одной общеобразовательной организации. Решение о составе команды образовательная организация принимает самостоятельно. Состав команды

на протяжении всей Олимпиады не меняется. В каждой команде определяется капитан команды.

3.1.2. В номинации «ПРО-IT» приглашаются к участию учителя информатики, в том числе учителя математики, преподающие информатику.

3.1.3. В номинации «ДНК науки» приглашаются к участию учителя физики, химии, биологии.

3.1.4. В номинации «Хранители русского языка» приглашаются к участию учителя русского языка.

3.2. Количество участников (команд) от одной образовательной организации не ограничено.

4. Сроки проведения Олимпиад

4.1. Олимпиады проводятся в два этапа:

4.1.1. Этап 1 проводится заочно в дистанционном формате с **13.11.2024 по 15.11.2024**.

4.1.2. Этап 2 проводится очно с **26.11.2024 по 29.11.2024**.

5. Организационный комитет Олимпиад

5.1. Общее руководство Олимпиадами осуществляет Оргкомитет.

5.2. Полномочия Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Олимпиад;
- вносит предложения Учредителю об изменениях порядка и сроков проведения Олимпиад в случае необходимости;
- утверждает протоколами список участников (команд) этапа 2 Олимпиад, список победителей Олимпиад на основании рейтинга участников (команд), представленного счетной комиссией Олимпиад;

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета. Заседания могут проводиться в очной, очно-заочной, заочной формах, в т.ч. с применением средств видеоконференцсвязи. По результатам заседания Оргкомитета оформляется протокол.

6. Оператор и счетная комиссия Олимпиад

6.1. Оператор Олимпиад осуществляет следующие функции:

- освещение подготовки и хода Олимпиад на официальном сайте ТОИПКРО, сети Интернет;
- размещение Положения и итогов Олимпиад на официальном сайте оператора Олимпиад;
- утверждение состава счетной комиссии Олимпиад;
- внесение заданий по всем номинациям Олимпиад на сайт <https://sdo.toipkro.ru> (этап 1);
- определение сроков проведения этапов Олимпиад (по согласованию с Оргкомитетом);
- организация и проведение установочного семинара для участников (команд) Олимпиад;
- проведение адресных консультаций участников (капитанов команд) Олимпиад (по необходимости);
- организация и проведение этапов Олимпиад;

- организация церемонии награждения победителей Олимпиад;
- подготовка информационно-аналитической справки по результатам Олимпиад.

6.2. Счетная комиссия Олимпиад осуществляет следующие функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов и протоколов экспертной комиссии;
- формирование рейтинга участников (команд) этапа 1 Олимпиад (по каждой номинации);
- формирование списка участников (команд) этапа 2 Олимпиад (по каждой номинации);
- формирование рейтинга участников (команд) этапа 2 Олимпиад (по каждой номинации);
- формирование списка победителей, призеров, участников (команд) Олимпиад (по каждой номинации).

Данные списки утверждаются протоколами счетной комиссии.

7. Экспертная комиссия Олимпиад

7.1. Экспертная комиссия формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической деятельности в системе общего Томской области: представителей Департамента образования Томской области, Ассоциаций учителей-предметников Томской области, сотрудников ТОИПКРО, членов регионального методического актива Томской области, представителей организаций сферы общего образования Томской области. Персональный состав экспертной комиссии Олимпиад в количестве не более 25 человек утверждается распоряжением Департамента образования Томской области.

7.2. В компетенции экспертной комиссии Олимпиад входит:

- разработка спецификации заданий по всем номинациям Олимпиад;
- разработка заданий для участников (команд) по всем номинациям Олимпиад;
- оценка правильности выполнения заданий участников (команд) Олимпиад (по каждой номинации).

7.3. Члены экспертной комиссии осуществляют свою работу на безвозмездной основе. По окончании Олимпиад членам экспертной комиссии выдается сертификат, подтверждающий факт ведения экспертной деятельности в рамках Олимпиад; сертификат предоставляет оператор.

7.4. Конфликт интересов.

7.4.1. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.4.2. Если эксперт имеет производственное, родственное или иное отношение к участнику (члену команды) Олимпиад, он обязан письменно проинформировать об этом регионального оператора и не может входить в состав экспертной комиссии, оценивающей данного участника (команду).

8. Порядок проведения Олимпиад

8.1. Участник (команда) подает заявку на участие в Олимпиаде не позднее **05.11.2024** и согласие на обработку персональных данных в соответствии с приложениями 1, 2, 3 к настоящему Положению.

8.2. Участник (капитан команды) высылает заявку на участие в Олимпиаде на адрес электронной почты aos@toipkro.ru с темой письма «Олимпиада».

8.3. Оператор отправляет участнику (команде) письмо-подтверждение о включении в состав участников (команд) Олимпиады по заявленной номинации.

8.4. Олимпиады включают два этапа: 1 и 2.

8.5. Этап 1:

8.5.1. В день, предшествующий дню проведения Олимпиад, оператор направляет по электронной почте участникам логины, пароли и ссылки на электронный ресурс по соответствующей номинации Олимпиад.

8.5.2. Все члены команды выполняют задания самостоятельно, результаты каждого участника суммируются в общий балл команды.

8.5.3. Время на выполнение заданий Олимпиад составляет не более 240 минут.

8.5.4. Участник (команда) может выполнить задания по каждой из номинаций Олимпиад только один раз (одна попытка).

8.5.5. Оценка выполнения заданий Олимпиад участниками (членами команд) производится автоматически.

8.5.6. Индивидуальные результаты этапа 1 по всем направлениям Олимпиад доступны в личных кабинетах участников (всех членов команды) сразу после отправки ответов.

8.5.7. Апелляции по результатам этапа 1 Олимпиад не принимаются.

8.5.8. По результатам выполнения заданий этапа 1 Олимпиад формируются рейтинги участников по каждой номинации Олимпиад, которые публикуются на официальном сайте оператора не позднее чем через 2 рабочих дня после даты окончания этапа 1.

8.5.9. К участию в этапе 2 допускаются участники (команды), занявшие с 1 по 15 места в рейтинге по итогам этапа 1 и набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

8.6. Этап 2:

8.6.1. На этап 2 по каждой номинации направляются 15 учителей (команд).

8.6.2. В целях соблюдения академической честности в аудитории проведения Олимпиад (соответствующей номинации) предусматривается наблюдатель. Наблюдатель назначается оператором из числа специалистов ТОИПКРО. Инструкция для наблюдателя прописана в приложении 4 к настоящему Положению.

8.6.3. Участникам (команде) в день проведения Олимпиад предоставляются задания Олимпиад на бумажном носителе и бланки для внесения ответов.

8.6.4. Команда выполняет коллективно тестовые задания и разрабатывает фрагмент интегрированного урока.

8.6.5. Время на выполнение заданий Олимпиады составляет не более 90 минут.

8.6.6. Оценка выполнения заданий Олимпиад производится экспертной комиссией.

8.6.7. По истечении установленного времени работы участников (команд) передаются экспертной комиссии. Проверка каждой работы осуществляется не менее, чем двумя экспертами. Эксперты проверяют работы участников (команд) и заполняют экспертные листы (приложение 5 к настоящему Положению). Заполненные экспертные листы по каждой номинации Олимпиад передаются в счетную комиссию.

8.6.8. Счетная комиссия формирует рейтинг участников (команд) этапа 2 Олимпиад, который публикуется на официальном сайте оператора.

8.6.9. Апелляции по результатам этапа 2 Олимпиад не принимаются.

8.6.10. Количество победителей и призеров по каждой номинации Олимпиад определяется отдельно.

8.6.11. Победителем Олимпиад является участник (команда), набравший по итогам этапа 2 наибольшее количество баллов в рейтинге соответствующей номинации Олимпиад, но не менее 50% от максимально возможного количества баллов. Результаты этапа 1 и этапа 2 при формировании итогового рейтинга не суммируются. При одинаковом количестве баллов между лидерами проводится дополнительное испытание. Дополнительное испытание проводится в день проведения этапа 2 Олимпиад, продолжительностью не более 30 минут. Оценка выполнения дополнительного испытания проводится экспертной комиссией (не менее двух экспертов) с заполнением экспертного листа (приложение 6 к настоящему Положению). Заполненные экспертные листы передаются в счетную комиссию.

8.6.12. Участник (команда), занявший первое место в рейтинге считается победителем Олимпиад (по номинациям).

8.6.13. Участники (команды), занявшие 2 и 3 места в рейтинге Олимпиад (по номинациям) и набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов, считаются призёрами Олимпиад (по номинациям).

8.6.14. Участники, занявшие в рейтинге Олимпиад (по номинациям) четвертое и последующие места являются участниками Олимпиад (по номинациям).

9. Содержание заданий и критерии оценивания

9.1. Задания, предложенные участникам Олимпиад (по номинациям), направлены на оценку предметных и методических компетенций педагогических работников по дисциплинам гуманитарной и естественно-научной направленности, современных требований к организации образовательного процесса (приложения 7-12 к настоящему Положению).

9.2. Задания по номинациям Олимпиад разрабатываются оператором и членами экспертной комиссии в соответствии со спецификацией (приложения 7-12 к настоящему Положению).

9.3. Содержание олимпиадных заданий и критерии оценивания на **этапе 1 Олимпиад:**

9.3.1. Задания Олимпиад имеют три уровня сложности: базовый, средний, повышенный.

9.3.2. Задания соответствуют следующим типам:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (предлагается несколько вариантов ответов, но только один ответ является верным);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;

– задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

9.3.3. Критерии оценивания олимпиадных заданий прописаны в спецификациях (приложения 7-12 к настоящему Положению).

9.4. Содержание олимпиадных заданий и критерии оценивания на **этапе 2 Олимпиад**:

9.4.1. Задания Олимпиад имеют высокий уровень сложности.

9.4.2. Задания соответствуют следующим типам:

– задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);

– задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;

– задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;

– задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

9.4.3. Критерии оценивания олимпиадных заданий прописаны в спецификациях (приложения 7-12 к настоящему Положению).

10. Подведение итогов и награждение участников (команды) Олимпиад

10.1. Победители Олимпиад (по каждой номинации) получают денежное вознаграждение в соответствии с Положением о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» и диплом победителя Олимпиады (по номинациям).

10.2. Призеры Олимпиад получают диплом призера Олимпиады по соответствующей номинации.

10.3. Участники Олимпиад получают сертификат участника Олимпиады по соответствующей номинации.

11. Финансирование Олимпиад

11.1. Финансирование проведения Олимпиад осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ТОИПКРО.

12. Заключительные положения

12.1. Официальные Интернет-ресурсы Олимпиады:

– сайт Учредителя Олимпиад – <https://do.tomsk.gov.ru>;

– сайт оператора Олимпиад – <https://toipkro.ru>.

12.2. Факт подачи заявки на участие в Олимпиадах является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

12.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оргкомитета Олимпиад в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

В Оргкомитет Олимпиад

Заявка на участие в Олимпиаде « _____ » в 2024
году
(наименование номинации «Хранители русского языка», «ДНК-науки», «ПРО-IT»)

Ф.И.О. участника (полностью)	
место работы (полное наименование организации по Уставу)	
должность	
муниципальное образование	
контактный телефон	
адрес электронной почты (личной)	

« _____ » 2024

(ФИО)

подпись

Приложение 2

В Оргкомитет Олимпиад

Заявка на участие в Олимпиаде «Команда большой страны»

Ф.И.О. капитана команды (полностью)				
место работы (полное наименование организации по Уставу)				
должность				
муниципальное образование				
контактный телефон				
адрес электронной почты (личной)				
список членов команды:				
№	ФИО (полностью)	должность	контактный телефон	адрес электронной почты (личной)
1.				
2.				
3.				

« ____ » _____ 2024

(ФИО капитана команды)

подпись

**Согласие участника регионального конкурса
«Профессиональная олимпиада для педагогических работников в 2024 году»
на обработку персональных данных**

«__» _____ 20__ года

Я _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ серия _____ номер _____ выдан _____

_____ вид и номер документа, удостоверяющего личность
адрес регистрации _____

Настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», юридический адрес: 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10 (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Профессиональная олимпиада для педагогических работников в 2024 году» (далее – Олимпиада) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации; использование предоставляемых мною на Олимпиаду материалов в некоммерческих целях (реклама Олимпиады, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Олимпиады; обеспечения моего участия в Олимпиаде; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Олимпиады, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Олимпиады, размещения информации об участниках Олимпиады в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Согласие на обработку персональных данных вышеуказанными способами действует в течение срока хранения документов, установленного архивным делопроизводством.

Я осведомлен и согласен с тем, что в соответствии с п.2 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», оператор не обязан в течение сроков действия и хранения указанного договора прекращать обработку моих персональных данных, в случае отзыва мной согласия на обработку персональных данных, данного в целях исполнения указанного договора, а также в целях опубликования или обязательного раскрытия моих персональных данных в соответствии с федеральным законом.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Инструкция для наблюдателя в пункте проведения Олимпиад

1. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения Олимпиады наблюдателям предоставляется право:

- свободно перемещаться в пункте проведения Олимпиад (далее – ППО), находиться в аудитории проведения Олимпиады, осуществляя наблюдение за проведением Олимпиады;

- уточнять у оператора процедурные вопросы, связанные с проведением Олимпиады.

2. Наблюдатель обязан:

- заблаговременно ознакомиться с документами, регламентирующими порядок проведения Олимпиады;

- прибыть в ППО не позднее чем за 15 минут до начала проведения Олимпиады, отметить свое присутствие у оператора, предъявив документ, удостоверяющий личность;

- находиться в аудитории в течение всего времени проведения Олимпиады;
- осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения Олимпиады в аудитории;

- осуществлять контроль за выполнением требований к аудитории проведения Олимпиады.

3. Наблюдатель не вправе:

- вмешиваться в ход подготовки и проведения Олимпиады;
- оказывать содействие или отвлекать участников (команды) Олимпиады во время проведения Олимпиады, в том числе задавать вопросы, делать замечания;

- пользоваться в аудиториях средствами мобильной связи, фото и видеоаппаратурой, читать книги.

4. В одной аудитории может находиться не более одного наблюдателя.

Экспертный лист (этап 2)

номинация Олимпиады

Регистрационный номер участника	
ФИО члена экспертной комиссии (полностью)	

Номер задания	Максимальное количество баллов по заданию	Критерии оценивания задания (согласно номинации, на основании спецификации)	Оценка эксперта
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Общее количество баллов:			

Рекомендации / замечания эксперта: _____

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____

Экспертный лист (этап 2: дополнительное задание)

номинация Олимпиады

Регистрационный номер участника	
ФИО члена экспертной комиссии (полностью)	

Номер задания	Максимальное количество баллов	Критерии оценивания задания (согласно номинации, на основании спецификации)	Оценка эксперта
Общее количество баллов:			

Рекомендации / замечания эксперта: _____

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____

**Спецификация
заданий по номинации «ДНК науки»
Биология**

1. Перечень документов и иных материалов, определяющих содержание заданий
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Структура задания создаётся с учетом содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также требований профессионального стандарта «Педагог», согласно которому, в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» учитель должен знать «Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы».

Структура и содержание заданий также учитывает содержание кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по биологии (кодификатор представлен на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе Демоверсии, спецификации, кодификаторы <https://fipi.ru/>).

Содержание заданий охватывает основные разделы школьного курса биологии, при этом отбор содержательных элементов осуществляется с учетом их значимости.

2. Структура заданий

2.1. Этан 1 включает 30 заданий разного уровня сложности.

2.1.1. Выделяется три уровня сложности заданий (таблица 1).

Таблица 1. Уровни сложности заданий

Уровни сложности заданий	Количество заданий	Диапазон заданий
базовый	18	1 – 18
средний	7	19 – 25
повышенный	5	26 – 30
всего заданий	30	

2.1.2. Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (предлагается несколько вариантов ответов, но только один ответ является верным);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;
- задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

2.1.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса биологии приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по содержательным разделам курса биологии

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.)	1
2.	Организмы и их многообразие	1
3.	Систематика растений и животных	1
4.	Научные методы изучения живой природы. Работа с данными, представленными в графической форме	1
5.	Научные методы изучения живой природы. Составление инструкций по выполнению практической (лабораторной) работы. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов	1
6.	Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов	1
7.	Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма	1
8.	Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности	1
9.	Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их частей	1
10.	Определение особенностей жизнедеятельности организма человека	1

11.	Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	1
12.	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде схемы фрагмента экосистемы	1
13.	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы	1
14.	Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы	1
15.	Решение биологических расчётных задач, биосинтез белка и нуклеиновых кислот	1
16.	Решение биологических расчётных задач, экологические закономерности	1
17.	Решение биологических расчётных задач, хромосомный набор	1
18.	Решение биологических расчётных задач, соматические и половые клетки	1
19.	Определение признаков и свойств организма человека, его строения, жизнедеятельности	1
20.	Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека	1
21.	Сравнение признаков и свойств растений и животных	1
22.	Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий	1
23.	Сравнение признаков биологических объектов	1
24.	Соотношение морфологических признаков животных или его отдельных частей с предложенными моделями по заданному алгоритму	1
25.	Определение характеристик объектов живой природы по их описанию	1
26.	Методология эксперимента	1
27.	Выводы по результатам эксперимента	1
28.	Анализ текстовой и графической информации	1
29.	Человек и многообразие организмов	1
30.	Общебиологические закономерности	1
	ВСЕГО:	30

2.1.4. Продолжительность выполнения заданий не более 240 минут.

2.1.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 30 баллов (таблица 3).

Таблица 3. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 30	0 – 1	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал верный ответ на задание

2.2. Этап 2 включает 10 заданий.

2.2.1. Задания имеют высокий уровень сложности.

2.2.2. Задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом).

2.2.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса биологии приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение заданий по содержательным разделам курса биологии

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Выводы по результатам эксперимента (углубленные знания и анализ информации)	1
2.	Анализ текстовой и графической информации (углубленные знания и анализ информации)	1
3.	Человек и многообразие организмов (углубленные знания и анализ информации)	1
4.	Общебиологические закономерности (углубленные знания и анализ информации)	1
5.	Цитология, биосинтез белка (расчетная задача)	1
6.	Цитология, деление клеток растений (расчетная задача)	1
7.	Цитология, деление клеток животных (расчетная задача)	1
8.	Генетика, сцепление генов (расчетная задача)	1
9.	Генетика, дигибридное скрещивание (расчетная задача)	1
10.	Генетика, сцепленное с полом наследование (расчетная задача)	1
	ВСЕГО:	10

2.2.4. Продолжительность выполнения заданий не более 90 минут.

2.2.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 30 баллов (таблица 5).

Таблица 5. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 10	0 – 3	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник допустил две ошибки
		2 – участник допустил одну ошибку
		3 – участник дал верный ответ на задание

**Спецификация
заданий по номинации «ДНК науки»
Химия**

1. Перечень документов и иных материалов, определяющих содержание заданий
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Структура задания создаётся с учетом содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также требований профессионального стандарта «Педагог», согласно которому, в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» учитель должен знать «Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы».

Структура и содержание заданий также учитывает содержание кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по химии (кодификатор представлен на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе Демоверсии, спецификации, кодификаторы <https://fipi.ru/>).

Содержание заданий охватывает основные разделы школьного курса химии, при этом отбор содержательных элементов осуществляется с учетом их значимости.

2. Структура заданий

2.1. *Этап 1* включает 30 заданий разного уровня сложности.

2.1.1. Выделяются три уровня сложности заданий (таблица 1).

Таблица 1. Уровни сложности заданий

Уровни сложности заданий	Количество заданий	Диапазон заданий
--------------------------	--------------------	------------------

базовый	15	1 – 15
средний	10	16 – 25
повышенный	5	26 – 30
всего заданий	30	

2.1.2. Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором двух правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, но только два ответа являются верными);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок веществ, действий или процессов;
- задания открытой формы с кратким регламентированным ответом расчетные задачи и задания со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

2.1.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса химии приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по содержательным разделам курса химии

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Теоретические основы химии: современные представления о строении атома, Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, химическая связь и строение вещества; многообразие и особенности протекания химических реакций	5
2.	Основы неорганической химии: классификация и номенклатура, особенности состава, строения, химические свойства и генетическая связь веществ различных классов	11
3.	Основы органической химии: классификация и номенклатура, особенности состава и строения, химические свойства и генетическая связь веществ различных классов	10
4.	Химия и жизнь: экспериментальные основы химии, общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ	2
5.	Типы расчетных задач	2
	ВСЕГО:	30

2.1.4. Продолжительность выполнения заданий не более 150 минут.

2.1.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 50 баллов (таблица 3).

Таблица 3. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 15	0 – 1	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа

16 – 25	0 – 2	0 – участник дал неверный ответ на задание
		2 – если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют
26 – 30	0 – 3	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал верный ответ на задание

2.2. **Этап 2** включает 10 заданий.

2.2.1. Задания имеют высокий уровень сложности.

2.2.2. Задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (уравнения химических реакций, решение расчетных задач)

2.2.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса химии приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение заданий по содержательным разделам курса химии

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Задания, проверяющие усвоение знаний о взаимосвязи веществ различных классов (на примерах превращений неорганических и органических веществ)	5
2.	Расчетные задачи	5
	ВСЕГО:	10

2.2.4. Продолжительность выполнения заданий не более 90 минут.

2.2.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 45 баллов (таблица 5).

Таблица 5. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 5	0 – 5	0 баллов – все уравнения реакций записаны неверно
		1 балл – верно составлено 1 уравнение реакций
		2 балла – верно составлены 2 уравнения реакции
		3 балла – верно составлены 3 уравнения реакций
		4 балла – верно составлены 4 уравнения реакций
		5 баллов – верно составлены 5 уравнений реакций
6 – 10	0 – 4	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – верно записан один элемента ответа
		2 – верно записаны два элемента ответа
		3 – верно записаны три элемента ответа
		4 – верно записаны уравнения реакций, соответствующих условию задания; верно произведены вычисления, в которых используются необходимые физические величины, заданные в условии задания; продемонстрирована логически обоснованная взаимосвязь физических величин, на основании которой проводятся расчёты; в соответствии с условием задания определена искомая физическая величина.

**Спецификация
заданий по номинации «ДНК науки»
Физика**

1. Перечень документов и иных материалов, определяющих содержание заданий
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Структура задания создаётся с учетом содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также требований профессионального стандарта «Педагог», согласно которому, в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» учитель должен знать «Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы».

Структура и содержание заданий также учитывает содержание кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по физике (кодификатор представлен на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе Демоверсии, спецификации, кодификаторы <https://fipi.ru/>).

Содержание заданий охватывает основные разделы школьного курса физики, при этом отбор содержательных элементов осуществляется с учетом их значимости.

2. Структура заданий

2.1. **Этап 1** включает 30 заданий разного уровня сложности.

2.1.1. Выделяются три уровня сложности заданий (таблица 1).

Таблица 1. Уровни сложности заданий

Уровни сложности заданий	Количество заданий	Диапазон заданий
--------------------------	--------------------	------------------

базовый	15	1 – 15
средний	10	16 – 25
повышенный	5	26 – 30
всего заданий	30	

2.1.2. Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (предлагается несколько вариантов ответов, но только один ответ является верным);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;
- задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

2.1.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса физики приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по содержательным разделам курса физики

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	1
2.	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	1
3.	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	1
4.	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	1
5.	Механика (изменение физических величин в процессах)	1
6.	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева – Клапейрона, изопроцессы	1
7.	Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины	1
8.	Относительная влажность воздуха, количество теплоты	1
9.	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	1
10.	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	1

11.	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца	1
12.	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	1
13.	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	1
14.	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции	1
15.	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	1
16.	Механика (анализ изменения физических величин, объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	1
17.	МКТ, термодинамика (анализ изменения физических величин, объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	1
18.	Электродинамика (анализ изменения физических величин, объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)	1
19.	Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	1
20.	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
21.	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
22.	Электродинамика, геометрическая и волновая оптика (расчетная задача)	1
23.	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	1
24.	Астрофизика, законы Кеплера (расчетная задача)	1
25.	Механика – квантовая физика (углубленные знания и анализ физических явлений и процессов)	1
26.	Механика (расчетная задача)	1
27.	МКТ и термодинамика (расчетная задача)	1
28.	Электродинамика (расчетная задача)	1
29.	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	1
30.	Механика – квантовая физика (расчетная задача, углубленный анализ физических явлений и процессов)	1
	ВСЕГО:	30

2.1.4. Продолжительность выполнения заданий не более 240 минут.

2.1.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 52 балла (таблица 3).

Таблица 3. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 15	0 – 1	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал верный ответ на задание
16 – 19	0 – 2	0 – участник дал неверный ответ на задание

		1 – участник допустил одну ошибку
		2 – участник дал верный ответ на задание
19 – 25	0 – 2	0 – участник дал неверный ответ на задание
		2 – участник дал верный ответ на задание
26 – 30	0 – 3	0 – участник дал неверный ответ на задание
		3 – участник дал верный ответ на задание

2.2. **Этап 2** включает 10 заданий.

2.2.1. Задания имеют высокий уровень сложности.

2.2.2. Задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом).

2.2.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса физики приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение заданий по содержательным разделам курса физики

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Механика – квантовая физика (углубленные знания и анализ физических явлений и процессов)	1
2.	Механика – квантовая физика (углубленные знания и анализ физических явлений и процессов)	1
3.	Механика (расчетная задача)	1
4.	Механика (расчетная задача)	1
5.	МКТ и термодинамика (расчетная задача)	1
6.	МКТ и термодинамика (расчетная задача)	1
7.	Электродинамика (расчетная задача)	1
8.	Электродинамика (расчетная задача)	1
9.	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	1
10.	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	1
	ВСЕГО:	10

2.2.1. Продолжительность выполнения заданий не более 90 минут.

2.2.2. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 30 баллов (таблица 5).

Таблица 5. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 10	0 – 3	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник допустил две ошибки
		2 – участник допустил одну ошибку
		3 – участник дал верный ответ на задание

Спецификация заданий по номинации «Хранители языка»

1. Перечень документов и иных материалов, определяющих содержание заданий
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Структура задания создаётся с учетом содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также требований профессионального стандарта «Педагог», согласно которому, в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» учитель должен знать «Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы».

Структура и содержание заданий также учитывает содержание кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (кодификатор представлен на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе Демоверсии, спецификации, кодификаторы <https://fipi.ru/>).

Содержание заданий охватывает основные разделы школьного курса русского языка, при этом отбор содержательных элементов осуществляется с учетом их значимости.

2. Структура заданий

2.1. **Этап 1** включает 30 заданий разного уровня сложности.

2.1.1. Выделяются три уровня сложности заданий (таблица 1).

Таблица 1. Уровни сложности заданий

Уровни сложности	Количество	Диапазон заданий
------------------	------------	------------------

заданий	заданий	
базовый	17	1-2, 5-6, 9, 11-15, 18-21, 25, 27, 29
средний	10	3-4, 7, 10, 16, 22-24, 28, 30
повышенный	3	8, 17, 26
всего заданий	30	

2.1.2. Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (предлагается несколько вариантов ответов, но только один ответ является верным);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;
- задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

2.1.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса биологии приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по содержательным разделам курса русского языка.

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Язык как система	4
2.	Фонетика как раздел лингвистики	1
3.	Нормы ударения в современном русском литературном языке	1
4.	Лексика как раздел лингвистики	3
5.	Культура речи. Основные правила русской пунктуации	5
6.	Культура речи. Основные нормы современного русского литературного языка	5
7.	Функциональная стилистика	2
8.	Культура речи. Основные правила русской орфографии	8
9.	Текст. Информационная обработка текста.	1
	ВСЕГО:	30

2.1.4. Продолжительность выполнения заданий не более 180 минут.

2.1.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 52 балла (таблица 3).

Таблица 3. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 2, 4, 6 – 16, 18, 21, 23, 25, 27 – 29	0 – 1	0 – участник дал неправильный ответ на задание
		1 – участник дал правильный ответ на задание
24, 26	0 – 2	0 – участник дал неправильный ответ на задание

		1 – участник допустил одну незначительную ошибку
		2 – участник дал правильный ответ на задание
30	0 – 2	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу
5, 19	0 – 3	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. При наличии хотя бы одного неправильного варианта участник получает 0 баллов.
17	0 – 4	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.
3	0 – 5	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. При наличии хотя бы одного неправильного варианта участник получает 0 баллов.
20, 22	0 – 5	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу

2.2. **Этап 2** включает 10 заданий.

2.2.1. Задания имеют высокий уровень сложности.

2.2.2. Виды заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (предлагается несколько вариантов ответов, но только один ответ является верным);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств.

2.2.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса русского языка приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение заданий по содержательным разделам курса русского языка

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Морфология	1
2.	Основные изобразительно-выразительные средства языка	2
3.	Морфемика/словообразование как раздел лингвистики	1
4.	Фонетика как раздел лингвистики	1
5.	Лексика как раздел лингвистики	1
6.	Культура речи. Основные правила русской орфографии	1
7.	Культура речи. Основные нормы современного русского литературного языка	1
8.	Историческое языкознание	1
9.	Язык как система	1
	ВСЕГО:	10

2.2.4. Продолжительность выполнения заданий не более 90 минут.

2.2.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 32 балла (таблица 5).

Таблица 5. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
3, 6, 7, 10	0 – 1	0 – участник дал неправильный ответ на задание
		1 – участник дал правильный ответ на задание
4	0 – 2	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу
2, 9	0 – 4	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу
8	0 – 5	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу
5	0 – 6	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу
1	0 – 7	За каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу

Спецификация заданий по номинации «ПРО – IT»

1. Перечень документов и иных материалов, определяющих содержание заданий
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Структура задания создаётся с учетом содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также требований профессионального стандарта «Педагог», согласно которому, в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» учитель должен знать «Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы».

Структура и содержание заданий также учитывает содержание кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по информатике (кодификатор представлен на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе Демоверсии, спецификации, кодификаторы <https://fipi.ru/>).

Содержание заданий охватывает основные разделы школьного курса информатики, при этом отбор содержательных элементов осуществляется с учетом их значимости.

2. Структура заданий

2.1. **Этап 1** включает 20 заданий разного уровня сложности.

2.1.1. Выделяются три уровня сложности заданий (таблица 1).

Таблица 1. Уровни сложности заданий

Уровни сложности	Количество заданий	Диапазон заданий
------------------	--------------------	------------------

заданий		
базовый	12	1 – 12
средний	6	13 – 18
повышенный	2	19 – 20
всего заданий	20	

2.1.2. Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (предлагается несколько вариантов ответов, но только один ответ является верным);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;
- задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задание на составление программы и задание со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

2.1.3. Распределение заданий по содержательным разделам курса информатики приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по содержательным разделам курса информатики

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Цифровая грамотность	2
2.	Теоретические основы информатики	6
3.	Информационные технологии	8
4.	Алгоритмы и программирование	4
	ВСЕГО:	20

2.1.4. Продолжительность выполнения заданий не более 240 минут.

2.1.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 20 баллов (таблица 3).

Таблица 3. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 20	0 – 1	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал верный ответ на задание

2.2. Этап 2 включает 5 заданий.

2.2.3. Задания имеют высокий уровень сложности.

2.2.4. Задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на решение, задание на написание программ и задания со свободно конструируемым ответом).

2.2.5. Распределение заданий по содержательным разделам курса информатики приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение заданий по содержательным разделам курса информатики

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Функциональная грамотность на уроках информатики	3
2.	Межпредметное взаимодействие на уроках информатики	2
	ВСЕГО:	5

2.2.4. Продолжительность выполнения заданий не более 90 минут.

2.2.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 12 баллов (таблица 5).

Таблица 5. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1 – 3	0 – 2	0 – участник дал неправильный ответ на задание
		1 – участник допустил одну ошибку
		2 – участник дал правильный ответ на задание
4 – 5	0 – 3	0 – участник дал неправильный ответ на задание
		1 – участник допустил ошибки
		2 – участник допустил одну ошибку
		3 – участник дал правильный ответ на задание

3. Дополнительные материалы и оборудование. Перечень дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ЕГЭ, утверждён приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора. Для выполнения работы необходим компьютер с установленной на нём операционной системой, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования на языках: C#, C++, Pascal, Java, Python.

**Спецификация
заданий по номинации «Команда большой страны»**

1. Перечень документов и иных материалов, определяющих содержание заданий
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Структура задания создаётся с учетом содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также требований профессионального стандарта «Педагог», согласно которому, в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» учитель должен знать «Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы».

Структура и содержание заданий также учитывает содержание кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (кодификатор представлен на сайте ФГБНУ «ФИПИ» в разделе Демоверсии, спецификации, кодификаторы <https://fipi.ru/>).

Содержание заданий охватывает основные разделы учебных курсов.

2. Структура заданий

2.1. **Этап 1** включает 30 заданий разного уровня сложности.

2.1.1. Выделяется три уровня сложности заданий (таблица 1).

Таблица 1. Уровни сложности заданий

Уровни сложности заданий	Количество заданий	Диапазон заданий
базовый	7	1 – 7
средний	14	8 – 21

повышенный	9	22 – 30
всего заданий	30	

2.1.2. Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа (предлагается несколько вариантов ответов, но только один ответ является верным);
- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;
- задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом) с возможностью автоматизированной проверки.

2.1.3. Распределение заданий по содержательным разделам приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по содержательным разделам

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Универсальные учебные действия	1
2.	Исторические факты, события	1
3.	Исторические факты, события	1
4.	Исторические факты, события	1
5.	Универсальные учебные действия	1
6.	Коммуникативные компетенции	1
7.	Мыслительные операции	1
8.	Универсальные учебные действия	1
9.	Географические объекты	1
10.	Наставничество	1
11.	Исторические факты, события	1
12.	Исторические факты, события	1
13.	Исторические факты, события	1
14.	Социальные отношения и функционирование общества	1
15.	Виды страхования	1
16.	Функциональная грамотность	1
17.	Универсальные учебные действия	1
18.	Универсальные учебные действия	1
19.	Метапредметные задания	1
20.	Федеральные государственные образовательные стандарты	1
21.	Функциональная грамотность	1
22.	Известные деятели педагогики	1
23.	Исторические факты, события	1
24.	Мыслительные операции	1
25.	Военная организация государства	1
26.	Загадки на английском языке	1
27.	Известные деятели педагогики	1

28.	Первая медицинская помощь	1
29.	Функциональная грамотность	1
30.	Функциональная грамотность	1
	ВСЕГО:	30

2.1.4. Продолжительность выполнения заданий не более 240 минут.

2.1.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 86 баллов (таблица 3).

Таблица 3. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады.

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 16, 17, 19, 25, 27, 28, 30	0 – 1	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал верный ответ на задание
1, 5	0 – 2	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
		2 – участник дал полностью верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
15, 22, 23, 29	0 – 3	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
		2 – участник дал два верных ответа на задание (при отсутствии неверных ответов)
		3 – участник дал полностью верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
6, 10, 18	0 – 4	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
		2 – участник дал два верных ответа на задание (при отсутствии неверных ответов)
		3 – участник дал три верных ответа на задание (при отсутствии неверных ответов)
		4 – участник дал полностью верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
14, 20	0 – 5	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
		2 – участник дал два верных ответа на задание (при отсутствии неверных ответов)
		3 – участник дал три верных ответа на задание (при отсутствии неверных ответов)
		4 – участник дал четыре верных ответа на задание (при отсутствии неверных ответов)

[illegible]

		8 – участник дал полностью верный ответ на задание (при отсутствии неверных ответов)
--	--	---

2.2. **Этап 2** включает 10 заданий.

2.2.1. Задания имеют высокий уровень сложности.

2.2.2. Типы заданий:

- задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответов, в числе которых может быть несколько верных ответов);
- задания на установление соответствия, выполнение которых связано с выявлением соответствия между элементами двух множеств;
- задания на установление последовательности (порядка), в которых требуется указать правильный порядок действий, событий, причинно-следственных связей или процессов;
- задания открытой формы с кратким регламентированным ответом (задания на дополнение текста и задания со свободно конструируемым ответом).

2.2.3. Распределение заданий по содержательным разделам приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение заданий по содержательным разделам

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий
1.	Известные деятели педагогики	1
2.	Метапредметные задания	6
3.	Функциональная грамотность	2
4.	Разработка интегрированного урока	1
	ВСЕГО:	10

2.2.4. Продолжительность выполнения заданий не более 90 минут.

2.2.5. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 58 баллов (таблица 5).

Таблица 5. Количество баллов за выполнение заданий Олимпиады

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	0 – 1	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал верный ответ на задание
2	0 – 3	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание
		2 – участник дал два верных ответа на задание
		3 – участник дал полностью верный ответ на задание
3, 4, 5	0 – 4	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание
		2 – участник дал два верных ответа на задание
		3 – участник дал три верных ответа на задание
		4 – участник дал полностью верный ответ на задание
6, 7	0 – 5	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание
		2 – участник дал два верных ответа на задание
		3 – участник дал три верных ответа на задание
		4 – участник дал четыре верных ответа на задание
		5 – участник дал полностью верный ответ на задание

8	0 – 9	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал верный ответ для одного компонента функциональной грамотности
		2 – участник дал верный ответ для двух компонентов функциональной грамотности
		3 – участник дал верный ответ для трех компонентов функциональной грамотности
		4 – участник дал верный ответ для 4-х компонентов функциональной грамотности
		5 – участник дал верный ответ для 5-ти компонентов функциональной грамотности
		6 – участник дал верный ответ для 6-ти компонентов функциональной грамотности
		7 – участник дал верный ответ для 7-ми компонентов функциональной грамотности
		8 – участник дал верный ответ для 9-ми компонентов функциональной грамотности
		9 – участник дал верный ответ на задание
9	0 – 10	0 – участник дал неверный ответ на задание
		1 – участник дал один верный ответ на задание
		2 – участник дал два верных ответа на задание
		3 – участник дал три верных ответа на задание
		4 – участник дал 4 верных ответа на задание
		5 – участник дал 5 верных ответа на задание
		6 – участник дал 6 верных ответа на задание
		7 – участник дал 7 верных ответа на задание
		8 – участник дал 8 верных ответа на задание
		9 – участник дал 9 верных ответа на задание
		10 – участник дал верный ответ на задание
10	0 – 13	0-1 – целостность структуры урока
		0-2 – объединение в уроке материала из предметов интеграции
		0-3 – форма и содержание урока позволяет раскрыть тему урока
		0-2 – сочетание различных видов деятельности учащихся
		0-1 – проведение исследовательской деятельности во время урока
		0-1 – происходит оценка результатов деятельности учащихся во время урока
		0-3 – создание единого (интегрированного) представления о проблеме, теме урока