



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.03.2023

№ 436-р

Томск

Об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2023 году

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, выявления, поддержки и поощрения эффективного опыта методической работы, повышения престижа учительской профессии, на основании постановления Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области», в соответствии с государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2023 год:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса «Методист года» (далее - Конкурс) в период с 17 апреля по 15 сентября 2023 года.

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

6. ТОИПКРО (О.М. Замятина) обеспечить организационно-техническое, информационное, методическое сопровождение и проведение регионального Конкурса.

7. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать обеспечить участие педагогических и

руководящих работников организаций общего и дополнительного образования Томской области в Конкурсе в установленные сроки.

8. Руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, организовать участие педагогических и руководящих работников в Конкурсе в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области Н.Г.Иксанову.

И.о.начальника Департамента



В.В.Скатова

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального конкурса
«Методист года» в 2023 году

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области – председатель организационного комитета (далее – оргкомитета).

2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - заместитель председателя оргкомитета.

3. Иванова Ольга Георгиевна, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» – секретарь оргкомитета.

4. Иксанова Наталья Геннадьевна, председатель комитета организационно-правовой и кадровой работы Департамента общего образования Томской области.

5. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.

6. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

7. Чащина Юлия Алексеевна, проректор по инновационной и проектной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

8. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Положение
об организации и проведении регионального конкурса
«Методист года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении регионального конкурса «Методист года» в Томской области (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место, сроки, конкурсные мероприятия, требования к составу участников и представлению материалов, включая отбор победителя Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее – Учредитель), оператор Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через выявление, поддержку и распространение наиболее эффективного опыта методической работы педагогических и руководящих работников организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение наиболее эффективного опыта методического сопровождения образовательного и управленческого процессов в разных типах образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области;
- формирование регионального банка успешных методических практик и тиражирование их в системе общего и дополнительного образования региона;
- формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области;
- совершенствование методической компетентности и стимулирование профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации национальных, региональных проектов и приоритетов в сфере образования.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций сферы общего и дополнительного

образования Томской области (муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), осуществляющие в образовательной организации методическую работу (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) (далее – Участники).

3.2. Участники Конкурса должны иметь стаж работы в образовательной организации сферы общего или дополнительного образования Томской области не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться государственная или муниципальная образовательная организация, расположенная на территории Томской области.

3.3. Победители и участники Конкурса, получившие премии, предусмотренные Положением о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования, утвержденным Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 (далее – Положение о премиях), имеют право на повторное участие не ранее чем через два года. Исчисление двухлетнего срока начинается с 1 января календарного года, следующего за годом участия.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько организационных этапов:

- 17 апреля 2023 года – 5 мая 2023 года – прием документов для участия в Конкурсе и конкурсных материалов заочного этапа;
- 22 мая 2023 года – 02 июня 2023 года – заочный этап;
- 05 июня 2023 года – 15 сентября 2023 года – очный этап Конкурса.

4.2. Конкретные даты и формы проведения конкурсных процедур и испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Организационный комитет Конкурса по согласованию с Учредителем.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. Полномочия оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса;
- вносит предложение Учредителю Конкурса о изменениях порядка проведения Конкурса и сроков проводимых конкурсных испытаний в случае необходимости;
- закрепляет протоколами список Участников Конкурса, список Участников очного этапа Конкурса, список победителей и Участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга Участников, представленного счетной комиссией Конкурса; передает список победителей и Участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях для утверждения Учредителю Конкурса.

5.3. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости. Заседание оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов оргкомитета. Заседания могут проводиться в очной, очно-заочной, заочной формах, в т.ч. с применением средств видеоконференцсвязи.

6. Оператор Конкурса и счетная комиссия Конкурса

6.1. Оператор Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в СМИ, сети Интернет;
- публикует Положение, итоги всех этапов Конкурса, статистику по количеству участников на официальных сайтах Учредителя Конкурса и Оператора Конкурса (в том числе на официальной странице Конкурса);
- утверждает состав и организует работу счетной комиссии Конкурса;
- определяет сроки проведения конкурсных процедур и испытаний (по согласованию с оргкомитетом);
- организует и проводит установочный семинар для Участников Конкурса и других заинтересованных лиц; проводит адресные консультации Кандидатов, Участников Конкурса и других заинтересованных лиц (по необходимости);
- принимает и проводит техническую экспертизу документов и конкурсных материалов, поданных Участниками Конкурса, на предмет соответствия требованиям Конкурса к конкурсным документам и материалам; письменно уведомляет соискателей о факте получения документов, конкурсных материалов и в случае выявления несоответствия уведомляет о необходимости корректировки в рамках установленных сроков (п. 8.7 настоящего Положения);
- заполняет журнал консультаций и хранит его до окончания конкурса;
- организует и обеспечивает работу экспертной комиссии Конкурса (проведение установочной рабочей встречи, подготовка бланков содержательной экспертизы; формирование состава рабочих групп, распределение конкурсных документов между членами экспертной комиссии);
- организует процедуру жеребьевки участников, допущенных к очному этапу Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и Участников Конкурса;
- подготавливает информационно-аналитическую справку по результатам Конкурса;
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса;
- организует формирование регионального банка успешных методических практик, представленных Участниками Конкурса, и осуществляет информирование педагогического сообщества об имеющихся практиках путем размещения информации на официальной странице Конкурса, официальном сайте Оператора.

6.2. Счетная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов и сводных протоколов Экспертной комиссии;

- подготовка сводных протоколов по итогам экспертизы каждого этапа Конкурса;
- формирование общего рейтинга Участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии;
- формирование на основе общего рейтинга персонального списка Участников, списка Участников очного этапа Конкурса, списка победителей и Участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга Участников Конкурса; данные списки закрепляются протоколами счетной комиссии, в том числе согласованными с председателем экспертной комиссии.

7. Экспертная комиссия Конкурса

7.1. Экспертная комиссия формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе общего и дополнительного образования Томской области: представителей Департамента общего образования Томской области, Ассоциаций учителей-предметников Томской области, сотрудников ТОИПКРО, представителей вузов Томской области, победителей Конкурса прошлых лет, членов регионального методического актива Томской области, представителей организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области, представителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Персональный состав экспертной комиссии Конкурса в количестве не более 30 человек утверждается Департаментом общего образования Томской области.

7.2. Для проведения процедуры содержательной экспертизы конкурсных материалов экспертная комиссия делится на рабочие группы (в соответствии с п. 8.9, п. 7.5.2. настоящего Положения).

7.3. В компетенцию экспертной комиссии Конкурса входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление Экспертных листов.

7.4. Члены экспертной комиссии осуществляют свою работу на безвозмездной основе. По окончании Конкурса членам экспертной комиссии вручается сертификат эксперта, подтверждающий деятельность в рамках Конкурса; сертификат предоставляет Оператор.

7.5. Конфликт интересов.

7.5.1. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.5.2. Если эксперт имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан письменно проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может входить в состав рабочей группы Экспертной комиссии, оценивающей данного конкурсанта.

7.5.3. Ход и результаты обсуждения конкурсных материалов, выступлений Участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

8.2. Оператор проводит для Участников установочный методический семинар не позднее 17 апреля 2023 года.

8.3. Участник от муниципальной образовательной организации предоставляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а Участник от государственной образовательной организации, в отношении которой Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, в государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы:

- Представление от организации (приложение 1);
- Заявка на рассмотрение участия в региональном конкурсе (приложение 2);

8.4. МГОС/ГОС рассматривает документы Участника и оформляет протокол решения о выдвижении его в качестве Участника на Конкурс. МГОС/ГОС оформляет и выдает Участнику следующие документы:

- Письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение 3);
- Выписку из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижения на участие в Конкурсе (подписанное председателем и секретарем МГОС/ГОС).

8.5. После утверждения Участника на участие в Конкурсе МГОС/ГОС образовательная организация, в которой работает Участник, оформляет и выдает Участнику представление от организации (приложение 4).

8.6. Участник, получивший одобрение от образовательной организации и МГОС/ГОС в период с 17 апреля 2023 года по 5 мая 2023 года направляет в электронном виде Оператору Конкурса на электронный адрес metodistgoda@mail.ru следующие документы для участия в Конкурсе и конкурсные материалы заочного этапа:

8.6.1. **Документы для участия в Конкурсе** в формате *.pdf в цветном варианте, сканированные единым документом, названные по фамилии Участника с пометкой «Документы на участие» (например, «Васильев_Документы на участие») и сформированные в порядке перечисления:

- Представление от образовательной организации (приложение 4).
- Заявка на участие в Конкурсе (приложение 5).
- Документы, подтверждающие стаж работы Участника и выполнение им методической работы (выписка из трудовой книжки, заверенная копия приказа и/или заверенная копия должностной инструкции, и/или других локальных актов образовательной организации, регламентирующих должностные обязанности/дополнительные трудовые функции Кандидата, относящиеся к методической работе).
- Письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение 3).
- Выписка из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижения Участника на Конкурс (подписанного председателем и секретарем МГОС/ГОС).
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 7).
- Согласие на использование результатов интеллектуальной собственности (приложение 8).
- Копия паспорта Участника (1 и 2 страницы).

– 8.6.2. **Материалы конкурсных испытаний заочного этапа («Методическое портфолио» и «Методическое испытание»):**

- **Одну портретную фотографию** (деловой стиль) с разрешением не менее 300 dpi в формате *.jpeg.
- **«Методическое портфолио»** - конкурсные материалы, сканированные в цветном виде единым документом в формате *.pdf :
- Карта-представление участника Конкурса (приложение 9);
- Портфолио – материалы, подтверждающие информацию, изложенную в карте-представлении, демонстрирующие опыт и результаты деятельности Участника.

Требования к содержанию и оформлению вышеуказанных конкурсных материалов, критерии оценки и интерпретация результата представлены в п.9.4 настоящего Положения.

- **«Методическая разработка»** - авторскую разработку методического мероприятия с педагогами.

Требования к содержанию и оформлению, критерии оценки, интерпретация результатов конкурсных материалов представлены в п. 9.5 настоящего Положения.

8.7. Оператор Конкурса сообщает Участнику о факте получения пакета документов для участия в Конкурсе, оповещение происходит на адрес электронной почты, указанный в заявке на участие в Конкурсе; проводит техническую проверку предоставленных документов и материалов. В случае необходимости корректировки предоставленных документов и материалов, Оператор в течение 2-х рабочих дней с момента поступления документов извещает Участника электронным письмом с указанием технических несоответствий и о временном отклонении его документов (при возможности дополнительно связывается с Участником Конкурса по контактному телефону). С момента отправки письма-оповещения Участнику предоставляется 2 рабочих дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного Участнику на исправление ошибок в представленной документации, Оператор имеет право не допустить Участника к конкурсным испытаниям, о чем информирует оргкомитет Конкурса служебной запиской с указанием выявленных несоответствий (срок не более 1 рабочего дня со дня окончания срока на исправление замечаний Участником). Оператор Конкурса также извещает Участника своим официальным письмом о решении не допускать его к дальнейшему участию в Конкурсе не позднее сроков начала заочного этапа Конкурса.

8.8. По результатам технической проверки документов на участие в Конкурсе Оператор принимает решение о допуске к участию в Конкурсе, составляет список Участников Конкурса, передает список для оформления протокола в оргкомитет; размещает список Участников на официальной странице Конкурса (официальный сайт Оператора) не позднее 19 мая 2023 года.

8.9. Для дальнейшего участия в Конкурсе (конкурсных испытаниях заочного и очного этапов) с целью обеспечения объективности и практической значимости конкурсных испытаний и материалов Оператор формирует группы Участников Конкурса относительно типа образовательной организации: группа Участников из дошкольных образовательных организаций, группа Участников

из общеобразовательных организаций, группа Участников из организаций дополнительного образования.

8.10. Заочный этап Конкурса проходит в соответствии со сроками, указанными в п. 4.1. настоящего Положения и в соответствии с конкурсными мероприятиями, указанными в п. 8.6.2. настоящего Положения.

8.11. По итогам содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного этапа члены экспертной комиссии выставляют Участникам Конкурса оценку, представляющую сумму баллов за каждое конкурсное испытание, фиксируют результат в экспертной карте; передают экспертные карты Оператору, на основании результатов экспертных карт формируется общий рейтинг Участников заочного этапа и протокол Участников очного этапа Конкурса.

8.12. К участию в очном этапе допускаются Участники Конкурса, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов по результатам заочного этапа. Список Участников очного этапа размещается на официальной странице Конкурса (официальный сайт Оператора) не позднее 5 июня 2023 года.

8.13. Очный этап конкурса проводится в соответствии со сроками, указанными в п. 4.1 настоящего Положения и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- **«Решение есть!»** - решение методического кейса. Требования к содержанию конкурсного испытания представлены в п.9.6. настоящего Положения.

- **«Методическая находка»** - проведение методического мероприятия для педагогов. Требования к содержанию и проведению конкурсного испытания представлены в п.9.7 настоящего Положения.

8.13.1. Оператор Конкурса организует процедуру жеребьевки Участников конкурсного испытания «Методическая находка».

8.13.2. По итогам оценивания конкурсных испытаний очного этапа экспертная комиссия выставляет Участникам Конкурса оценку, фиксирует результат в экспертной карте, передает экспертные карты Оператору, на основании результатов экспертных карт формируется протокол и список победителей и Участников Конкурса на получение премий. Список победителей и Участников Конкурса размещается на официальной странице Конкурса (официальный сайт Оператора) не позднее 15 сентября 2023 года.

8.14. Представленные на Конкурс материалы Участников Конкурса возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках образовательных событий, обучающих мероприятий, проводимых Оператором Конкурса.

8.15. Разработки победителей и Участников Конкурса, занявших 1 - 14 место в рейтинге Конкурса (включительно) при сохранении их авторства могут быть размещены в региональном банке лучших методических разработок и опубликованы на официальной странице Конкурса в сети Интернет (официальный сайт Оператора).

8.16. Каждый Участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу Оператору в свободной форме не позднее 1 рабочего дня с момента получения запроса.

9. Содержание конкурсных испытаний и критерии оценки

9.1. Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса, отражать реальные результаты работы Участника Конкурса за последние 3 года (2020, 2021, 2022 календарные года соответственно).

9.2. Содержание конкурсных материалов и испытаний должны отображать целостность и системность практического опыта Участника Конкурса.

9.3. На Конкурс Участники предоставляют авторские материалы. Уникальность авторского текста должна составлять не менее 80%. В содержании конкурсных материалов могут использоваться материалы других авторов и источников. При использовании заимствованных материалов Участники Конкурса должны соблюдать Указ Президента Российской Федерации от 07.10.1993 «О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации. Ответственность за авторство представленной методической разработки несет Участник Конкурса. Члены экспертной комиссии имеют право проверить представленный Участником Конкурса материал на уникальность, используя систему «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru/>).

9.4. **Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио»** (Приложение 9).

Цель: демонстрация Участником профессиональных наработок, достижений, уровня профессиональной и методической активности.

Формат: заполнение Участником карты-представления (приложение 8) с приложением подтверждающих материалов/документов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическое портфолио»:

Критерий	Балл
Информационная культура и компетентность	0-5
Системность и целостность методической деятельности	0-12
Результативность методической деятельности	0-10
Трансляция методического опыта	0-10
Способность к рефлексии и самоанализу	0-10
Возможность тиражирования представленного методического опыта	0-10
Документальное подтверждение результативности методического опыта	0-5
Максимально возможный балл	0-62

Интерпретация результата представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Методическое портфолио» - приложение 10 к настоящему Положению.

Технические требования к оформлению: карта-представление в совокупности с приложениями к ней должны быть представлены текстовым файлом в формате *.doc, *.docx или *.pdf, объем документа – до 100 страниц; для оформления карты-представления используется шрифт Times New Roman, кегль - 12, междустрочный интервал - 1,5, поля – по 2 см с каждой стороны, нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается в правом нижнем углу.

9.5. Конкурсное испытание заочного этапа «Методическая разработка».

Цель: демонстрация Участником уровня профессионального мастерства по систематизации, обобщению и описанию практического личного опыта методической работы с педагогами.

Формат: печатное издание, авторская разработка, раскрывающая методы, приемы, средства, инструменты, формы технологий (или элементов технологий), направленных на методическую работу Участника с педагогами и применительно заявленной в портфолио методической теме.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Авторство и уникальность	0-3
Актуальность и новизна	0-8
Систематизированность изложения материала	0-10
Глубина, проработанность используемых форм, приемов средств, инструментов и организационных форм	0-8
Продуктивность и эффективность образовательного события	0-6
Максимально возможный балл	0-35

Интерпретация результата: представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Методическая разработка» - приложение 11 к настоящему Положению.

Технические требования к оформлению: текстовый файл в формате *.doc, *.docx или *.pdf, объем документа – до 10 страниц (без учета приложений); шрифт Times New Roman, кегль - 12, междустрочный интервал - 1,5, поля – по 2 см с каждой стороны, нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается в правом нижнем углу.

Методическая разработка должна носить организационно-методический характер, т.е. четко разъяснять цели, порядок (алгоритм) осуществления методической деятельности, направленной на работу с педагогами. Вид методической разработки Участник выбирает самостоятельно.

Структура методической разработки:

- 1) Титульный лист.
- 2) Аннотация (четкое, краткое описание содержания методической разработки, какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, чем может быть полезна; *не более ¼ страницы формата А4*).
- 3) Введение (раскрывается актуальность данной разработки, т.е. освещается вопрос, почему выбрана эта тема и каково ее место в системе профессионального роста педагогов, степень разработанности проблемы, практическая ценность; описание ситуации по обозначенной теме, по проблеме на текущий момент, характеристика целевой аудитории, описание условий и т.п.; цели и задачи; ожидаемый результат; *объем – не более 2 страниц печатного текста формата А4*).
- 4) Основная часть (описание методической работы: рекомендуемые конкретные методы, приемы, формы, средства работы с педагогами, ориентированные на организацию методической деятельности в направлении широкого применения; *возможно деление на разделы, не более 6 страниц печатного текста формата А4*).

5) Заключение (выводы и оценка результативности и продуктивности представленного практического опыта; перспективы развития; возможность использования методической разработки в практике работы других педагогов и образовательных организаций; рекомендации по эффективному использованию данной методической разработки; не более 2 страниц печатного текста формата А4).

6) Список используемой литературы (указываются все учебники и учебные пособия, стандарты и другие издания, ресурсы сети Интернет, которые были использованы при подготовке методической разработки, в алфавитном порядке; цитаты и данные должны иметь ссылки на источники; в списке использованных источников сведения об источниках печатают с абзацного отступа, нумеруют арабскими цифрами, после номера ставят точку).

7) Приложения (по необходимости; объем приложений не учитывается в общем объеме методической разработки и не лимитируется, но упоминание о них в тексте обязательно; структурируются, озаглавливаются и нумеруются в соответствии с последовательностью их упоминания в основном тексте).

9.6. Конкурсное испытание очного этапа «Решение есть!».

Цель: демонстрация Участником Конкурса умений разрешения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат: Участнику очного этапа необходимо решить профессиональный кейс, смоделированный на основе проблемы, характерной для образовательной организации/педагога и представить его решение в письменном виде.

Регламент конкурсного испытания: конкурсное задание проводится с использованием комплекта материалов, содержащего описание задания профессионального кейса. Тему задания определяет Оператор Конкурса и объявляет Участникам непосредственно в день проведения конкурсного испытания. Участники испытания размещаются в аудитории, время для самостоятельной работы и формулирование письменного ответа на предложенный профессиональный кейс – 45 минут (без учета времени на инструкцию и выдачу рабочих материалов, в том числе бланков для решения кейса). По истечении указанного времени Участники сдают бланки ответов наблюдателю в аудитории.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Систематизированность представленного решения	0-4
Актуальность и нестандартность	0-4
Коммуникативная культура	0-4
Максимально возможный балл	0-12

Интерпретация результата представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Решение есть!» - приложение 12 к настоящему Положению.

9.7. Конкурсное испытание очного этапа «Методическая находка».

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей методической деятельности в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса и методической деятельности.

Формат: методическое мероприятие, публичная индивидуальная презентация образовательной/методической технологии (метода, приема, средства, инструмента и др.) которая позволит соотнести методическую разработку, представленную на заочном этапе, с практической деятельностью, продемонстрировать методический опыт и практику в работе с педагогами.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов экспертной комиссии – 10 минут.

Для участия в испытании Участнику предлагается выбрать один из двух видов практических мероприятий (семинар или мастер-класс). Участник Конкурса сообщает Оператору о своем решении не позднее 9 июня 2023 года официальной заявкой (приложение 6), в заявке так же указываются необходимые для организации и проведения методического мероприятия технические и организационные условия. В ходе методического мероприятия Участник излагает методические подходы к организации образовательного процесса, методической работы с педагогами, основанные на собственном опыте работы и описанные в методической разработке, представленной на заочном этапе. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией и другими цифровыми инструментами (например, онлайн опросники и т.п.), наличием дидактического (в том числе иллюстративного) материала. Применение вышеперечисленных инструментов и материалов должно быть практически обосновано в рамках представления мероприятия и не противоречить временному регламенту. В роли участников методического мероприятия выступают Участники Конкурса, непосредственно находящиеся на конкурсном испытании в одной аудитории с выступающим Участником Конкурса.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Актуальность, методическая обоснованность и авторство	0-8
Продуктивность и результативность, практическая значимость	0-8
Профессиональная компетентность и грамотность	0-8
Рефлексивная культура	0-8
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	0-8
Технологичность мероприятия	0-8
Максимально возможный балл	0-48

Интерпретация результата представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Методическая находка» - приложение 13 к настоящему Положению.

10. Подведение итогов и награждение по итогам Конкурса

10.1. Победителем Конкурса становится Участник Конкурса, набравший среди других Участников по результатам всех конкурсных испытаний (заочной и очной этапы) максимальный суммарный балл (но не менее 70% от максимально возможного балла, который составляет 157 баллов). Победитель Конкурса занимает в рейтинге участников 1 место, получает диплом победителя. Участники очного этапа получают дипломы участников

Конкурса. Участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап Конкурса, получают сертификат участника Конкурса.

10.2. Победители и участники Конкурса активно привлекаются к участию в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных образовательных мероприятиях/событиях Томской области и могут претендовать на включение в состав регионального методического актива Томской области.

10.3. Количество и размеры премий победителям и участникам Конкурса определены п. 3.10. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области».

10.3.1. Победителю Конкурса, занявшему в рейтинге участников 1-е место – 1 премия в размере 120 тысяч рублей.

10.3.2. Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге участников 2-е и 3-е место – 2 премии в размере 100 тысяч рублей каждая.

10.3.3. Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге участников 4-е и 5-е место – 2 премии в размере 50 тысяч рублей каждая.

10.3.4. Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге участников с 6-го по 14-е место – 9 премий в размере 10 тысяч рублей каждая.

10.4. По итогам Конкурса проводится торжественная церемония награждения.

11. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

12. Заключительные положения Конкурса

12.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса:

сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru>,

сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>,

официальная страница Конкурса <https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/metodist-goda-665/>

12.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

12.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2023 году

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования/государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2023 году

Представление

(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2023 году.

Руководитель _____

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« ____ » _____ 2023 г.

М.П.

Приложение 2
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2023 году

В муниципальный государственно-
общественный совет по развитию общего
образования/
государственно-
общественный совет по развитию
образования в областных
государственных образовательных
организациях для участия в региональном
конкурсе «Методист года» в 2023 году

Заявка

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе
«Методист года» в 2023 году

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	ФИО руководителя	
3.	Телефон	
4.	Электронная почта	
5.	ФИО Кандидата	
6.	Телефон	
7.	Электронная почта	

Общее описание методической деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Описание эффектов, достигнутых при реализации методической деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Подпись руководителя _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« ____ » _____ 2023 г.
М.П.

Письмо-подтверждение

_____ /
(наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает _____ /

(фамилия, имя, отчество участника)

_____ /
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ /
(место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2023 году.

Настоящим письмом подтверждаем, что участник, в случае победы, в течение последующего года будет распространять опыт профессиональной деятельности в мероприятиях системы общего или дополнительного образования _____ /

(наименование муниципалитета)

Председатель МГОС/ГОС _____ /

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

Секретарь МГОС/ГОС _____ /

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

« ____ » _____ 2023 г.

В оргкомитет Конкурса
для участия
в региональном конкурсе
«Методист года» в 2023 году

Представление

(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2023 году.

Руководитель
образовательной организации

_____/_____

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« ____ » _____ 2023 г.

М.П.

В оргкомитет Конкурса
для участия
в региональном конкурсе
«Методист года» в 2023 году

Заявка
на участие в региональном конкурсе
«Методист года» в 2023 году

1.	Полное наименование образовательной организации	
5.	ФИО Кандидата на участие в Конкурсе	
6.	Педагогический стаж в данной организации (в соответствии с данными трудовой книжки Кандидата)	
7.	Период работы по направлению «Методическая работа» (в соответствии с данными в локальном акте образовательной организации, регламентирующим должностные обязанности/дополнительные трудовые функции Кандидата)	
8.	Телефон (мобильный)	
9.	Электронная почта	

Кандидат на участие в Конкурсе

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

« ____ » _____ 2023 г.

**В оргкомитет Конкурса
«Методист года» в 2023 году**

Заявка
на участие в конкурсном испытании
«Методическая находка»

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	ФИО Участника Конкурса (полностью)	
3.	Вид методического мероприятия в рамках конкурснного испытания «Методическая находка» (семинар или мастер-класс)	
4.	Необходимые технические условия (возможность использования компьютера, проектора, ноутбуков для работы слушателей, интерактивной доски и т.п.)	
5.	Необходимые организационные условия (специфическая расстановка рабочих столов, стульев для слушателей, наличие маркерной/магнитной доски и т.п.)	
6.	Телефон (мобильный)	
7.	Электронная почта	

Участник Конкурса

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

« ____ » _____ 2023 г.

Согласие на обработку персональных данных

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ №

_____ (вид и № документа, удостоверяющего личность)

Выдан _____,

_____ (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу:

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 634034, г. Томск, ул.Пирогова, д.10, toipkro@toipkro.ru, ИНН 7018017520 (далее - Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального конкурса «Методист года» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая без ограничения сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением способов, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» предусмотренных

следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дается мной с даты его подписания и действует до его отзыва в установленном порядке.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в любое время путем подачи Оператору письменного заявления в свободной форме.

« ____ » _____ 2023 г.

Подпись: _____ / _____ /.

СОГЛАСИЕ на использование результата интеллектуальной деятельности

г. Томск
« ____ » _____ 2023г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан

наименование органа, выдавшего
паспорт
« ____ » _____ 20 ____ г.
дата выдачи паспорта
проживающий по адресу:

1. Являясь правообладателем (представителем правообладателя) исключительных прав на методические материалы, научно-практические методики и т.п. (далее – Материалы), предоставленные мной в рамках регионального конкурса «Методист года»,
даю Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 634034, г. Томск, ул.Пирогова, д.10, toipkro@toipkro.ru, ИНН 7018017520 (далее - ТОИПКРО) неисключительное право на использование Материалов следующими способами:

- Публичное размещение Материалов на официальном сайте ТОИПКРО и других официальных ресурсах регионального конкурса «Методист года»;
- доведение Материалов до всеобщего сведения таким образом, что любое лицо может получить доступ к ним из любого места и в любое время по своему выбору (доведение до всеобщего сведения), в том числе в сети Интернет.

Я, как правообладатель (представитель правообладателя) Материалов, разрешаю ТОИПКРО использовать Материалы вышеуказанными способами настоящего Соглашения на безвозмездной основе в течение срока действия исключительных прав на Материалы и на территории Российской Федерации.

Настоящим Соглашением я, как правообладатель, гарантирую, что являюсь законным обладателем прав на Материалы и иные объекты интеллектуальной деятельности, использованные в составе Материалов, предоставляемых в рамках регионального конкурса «Методист года», а также гарантирую, что предоставленные в рамках настоящего Соглашения права не нарушают прав третьих лиц, а также чьи-либо авторские и смежные права.

В случае возникновения претензий и исков со стороны третьих лиц по предмету использования ТОИПКРО Материалов, я обязуюсь принять такие претензии и иски на себя и разрешить их самостоятельно и за свой счет.

Я, как правообладатель, гарантирую, что к ТОИПКРО не могут быть предъявлены никакие требования третьих лиц о выплате вознаграждений за использование Материалов, а также результатов интеллектуальной деятельности, использованных в составе Материалов.

Настоящее Соглашение действует бессрочно на территории Российской Федерации.

« ____ » _____ 2023 г.

Подпись: _____ / _____ /.

**Карта-представление
участника регионального конкурса
«Методист года» (2023 год)**

(фамилия, имя, отчество)

(субъект Томской области)

1. Общие сведения

Населенный пункт, район	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
Контактный телефон	
Адрес персональной электронной почты	

2. Работа

Место работы (полное наименование организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения; в соответствии с выпиской из трудовой книжки)	
Период методической работы (полных лет; в соответствии с локальными актами образовательной организации, подтверждающих выполнение методических функций)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Почетные звания, награды, значимые почетные грамоты и благодарности, полученные за предыдущие 3 года (2020, 2021, 2022 календарные годы соответственно); наименования и даты получения	

3. Образование

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	

4. Наличие Интернет-ресурса

<p>Адрес сайта, страницы сайта, блога в Интернете, где можно познакомиться с участником, его опытом, методическими материалами (при наличии)</p>	
<p>5. Методическая работа (общий объем раздела не более 15 страниц печатного текста формата А4)</p>	
<p>5.1. Описание текущей методической работы (может быть представлена система или отдельный элемент системы)</p>	
<p>Описание основных направлений/темы, целевой аудитории методической работы</p>	
<p>Аналитический аспект работы (деятельность по анализу и обобщению: что анализируется и обобщается, с какой целью, по каким критериям, как часто, как и для чего используются полученные результаты и т.д.)</p>	
<p>Информационный аспект работы (распространение информации об опыте работы: цели, содержание и формы распространения, целевая аудитория, периодичность, как организована обратная связь, как отслеживается эффективность данного вида работы и пр.)</p>	
<p>Организационный аспект работы (описание организационных условий, форм, схем/моделей/алгоритма методической работы, методического сопровождения педагогического коллектива или отдельных целевых групп, и т.д.)</p>	
<p>Консультационный аспект (по каким направлениям проводятся консультации, с какой целью, для кого, с какой периодичностью, как отслеживается результативность данного вида работы и т.д.)</p>	
<p>5.2. Возможность тиражирования представленной методической работы для других образовательных организаций, на уровне муниципалитета, региона</p>	
<p>В чем ценность представленного в п. 5.1. опыта для других образовательных организаций, педагогического сообщества в целом? Как и при каких условиях данный опыт может быть применен в других образовательных организациях, на уровне муниципалитета или региона в целом? Наличие документального подтверждения представленного опыта.</p>	
<p>5.3. Самоанализ методической работы</p>	

Четкий, лаконичный анализ результативности собственной методической работы: соответствие проделанной работы цели и задачам, периодичность анализа, анализ условий для реализации работы (в том числе возможность трансляции опыта и пр.), анализ результатов (в том числе личных профессиональных дефицитов, профицитов и достижений в представленном опыте), определение перспектив развития.

Достоверность сведений, представленных в карте-представлении, подтверждаем:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы Участника Конкурса)

_____ дата

Руководитель образовательной организации

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы руководителя)

_____ дата

« _____ » _____ 2023 г.
(МП)

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическое портфолио»

ФИО конкурсанта: _____ Регистрационный номер _____
 ФИО эксперта: _____

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта	
Критерий 1. «Информационная культура и компетентность»			
Методическая целостность и структурированность	0-1		
Информационная содержательность/насыщенность, актуальность	0-1		
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-1		
Вовлеченность аудитории пользователей, в том числе периодичность обновления информации	0-1		
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	5		
Критерий 2. «Системность и целостность методической работы»			
Методическая работа соответствует цели и задачам относительно основных направлений/темы методической работы, реализуемой Участником и целевой аудитории, с которой работает Участник; выстроена последовательно относительно применяемых технологий (форм работы, методов, приемов, инструментов)	0-1-2		
Методическая работа Участника основана на собственных аналитических исследованиях профессиональных дефицитов/профицитов педагогического коллектива своей организации, их профессиональных запросах	0-1-2		
Использование новых/актуальных (ориентированных на продуктивное взаимодействие с целевой аудиторией) технологий, форм работы, методов, приемов, инструментов по организации методической работы, учебно-воспитательного процесса; инновационность/нестандартность подходов	0-1-2		
Представленная методическая деятельность направлена на различные целевые группы педагогических работников, их профессиональный рост с учетом специфики деятельности; направлена на вовлечение педагогов в методическую деятельность (обучающиеся сообщества, рабочие группы, проектные группы и пр.)	0-1-2		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (образовательные программы, модули, стажировки, и т.п.) соответствуют основным направлениям деятельности Участника в образовательной организации	0-1		
Конкурсант является участником реализации инновационной площадки (программы) организации на уровне муниципалитета/региона	0-1		
Методическая деятельность конкурсанта направлена на реализацию национальных и региональных проектов и приоритетов в сфере образования	0-1-2		
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	12		
Критерий 3. «Результативность методической деятельности»			
Наличие методического продукта (рекомендации, разработки, концепции, сценария, КИМ и др.), соответствующих цели и задачам методической работы Участника	наличие	3	
	отсутствие	0	
Осуществление методического руководства (руководство творческими, рабочими группами, методическими объединениями, сообществами и пр.) на уровне: <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона/межрегион.	3	
	России	4	
Участие в экспертной деятельности (жюри конкурсов, смотров, фестивалей), процедуре ГИА и других оценивающих процедур обучающихся, педагогов на уровне: <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона	3	
	России	4	
Очное участие в профессиональных конкурсах и других конкурсных мероприятиях (олимпиады, фестивали и пр.):	муниципалитета	1	
	региона/межрегион.	2	

<i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	России	3	
Наличие наградных документов победителя/призера/лауреата по итогам участия в вышеуказанных профессиональных конкурсах: <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	муниципалитета	1	
	региона/межрегион.	2	
	России	3	
Наличие наградного материала (ведомственные награды, грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности) на уровне: <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	муниципалитета	1	
	региона	2	
	России	3	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		20	
Критерий 4. «Трансляция методического опыта»			
Наличие опыта организации и проведения методических мероприятий/событий для педагогических работников (мастер-класс, семинар, тренинг, деловая игра и пр.) на уровне: <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	муниципалитета	1	
	региона	2	
	России и выше	3	
Очные выступления в качестве докладчика/спикера/лектора на методических мероприятиях/событиях, в том числе образовательного и обучающего характера (н-р, курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) на уровне: <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	муниципалитета	1	
	региона	2	
	России и выше	3	
Заочная (дистанционная) презентация опыта в качестве докладчика на официальных педагогических семинарах, конференциях, независимо от уровня		1	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		7	
Критерий 5 «Способность к рефлексии и самоанализу»			
Представленный самоанализ структурирован, отражает системность и целостность методической работы и соответствие цели представленного опыта		0-1-2	
Конкурсант использует результаты самоанализа для перспективного планирования профессиональной деятельности		0-1-2	
В самоанализе представлены личные профессиональные дефициты, профициты и достижения, описаны четкие шаги (действий) по преодолению дефицитов и развитию профицитов.		0-1-2	
Самоанализ включает в себя описание профессиональных дефицитов своего педагогического коллектива и действий, направленных на их преодоление		0-1-2	
Конкурсант адекватно оценивает результаты своей работы, свой вклад в повышение качества образования и профессионального роста педагогов		0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		10	
Критерий 6. «Возможность тиражирования представленного методического опыта» <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>			
Представленный методический опыт не имеет потенциала для тиражирования либо потенциал не раскрыт конкурсанта		0	
Представленный методический опыт узконаправлен и может быть интересен только незначительному числу педагогических работников, образовательных организаций в силу своей специфики		1	
Представленный методический опыт имеет потенциал для тиражирования при небольшой доработке (адаптации), представляет интерес для профессионального сообщества		2	
Представленный методический опыт полностью готов для внедрения на уровне муниципалитета/региона. Система работы эффективна, полностью описана, соответствует национальным и региональным приоритетам в сфере образования		3	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		3	
Критерий 7. «Документальное подтверждение результативности методического опыта»			
Отсутствие документального подтверждения положительного опыта (отзывы, рецензии и пр.)		0	
Имеется документальное подтверждение положительного опыта внедрения представленного методического опыта в практику других учреждений		3	
Имеется положительный отзыв (рецензия) научных работников (преподавателей) учреждений высшего профессионального образования, подтверждающий значимость представленного методического опыта		2	

Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	5	
Общая сумма баллов	62	

* Интерпретация бальной системы:

В критерии 1 показатели оцениваются равнозначно в 1 балл.

В критериях 3, 4 показатели оцениваются однозначно (0,1,3 балла) или по наивысшему показателю (от 0 до 4).

В критериях 6,7 показатели оцениваются однозначно (0,1,2,3 балла).

В критериях 2,5 система оценки следующая:

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____ дата _____

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая разработка»

ФИО конкурсанта: _____ регистрационный номер: _____
 ФИО эксперта: _____

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1. «Авторство и уникальность»		
Уникальность авторского теста составляет более 70%.	3	
Уникальность авторского теста составляет менее 70%.	0	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	3	
Критерий 2. «Актуальность и новизна»		
Тема, цели и задачи методической образовательного события соответствуют государственным и региональным приоритетам в сфере образования	0-1-2	
Материалы методической разработки направлены на популяризацию, изучение и внедрение актуального для современного образовательного пространства опыта по рациональной организации методической работы, учебного и воспитательного процесса	0-1-2	
Теоретическое, методическое содержание методической разработки образовательного события не повторяет/дополняет содержание учебников, учебных пособий, общепедагогической литературы	0-1-2	
В методической разработке представлены авторские разработки и/или материалы (бланки, памятки, рекомендации, оценочные материалы и т.д.)	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 3. «Систематизированность изложения материала»		
Методическая разработка соответствует структуре, указанной в Положении Конкурса; материал представлен логично и имеет завершенность.	0-1-2	
Четко поставлена цель и очевидны пути ее достижения (с учетом представленных методов, приемов, средств, инструментов, организационных форм и т.п.)	0-1-2	
Язык методической разработки четкий, лаконичный, грамотный , убедительный; применяемая терминология соответствует профессиональному терминологическому полю	0-1-2	
Критерии оценки результативности методической работы четко сформулированы и соответствуют цели и задачам	0-1-2	
Список литературы и приложения позволяют самостоятельно продолжить изучение методической темы/направления	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	10	
Критерий 4 «Глубина, проработанность используемых методов, приемов, средств, инструментов и организационных форм»		
Рекомендуемые методы, приемы, средства, инструменты и организационные формы обоснованы как инновационный и актуальный опыт методической работы с педагогами	0-1-2	
Методическая разработка учитывает конкретные условия осуществления представленного опыта (уровень профессионального мастерства педагогов, материально-технические и организационные условия, т.п.)	0-1-2	
Предлагаются четкие, конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий, методов, приемов, инструментов, средств, организационных форм в практике работы других образовательных организаций	0-1-2	
Методическая разработка содержит конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (алгоритмы, модели, КИМ, образцы, планы, карточки-схемы и т.д.)	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 5 «Продуктивность и эффективность образовательного события»		
Методическая разработка содержит аргументированные выводы и самоанализ	0-1-2	

продуктивности представленного опыта на основе приведенных собственных критериев		
Методическая разработка имеет высокий образовательный потенциал и представляет интерес для профессионального сообщества	0-1-2	
Содержание методической разработки ориентирует целевую аудиторию на организацию учебного процесса, методической деятельности в направлении широкого применения активных форм и методов	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	6	
Общая максимально возможное количество баллов:	35	

* Интерпретация бальной системы:

В критерии 1 показатели оцениваются однозначно, баллы составляют 0 баллов (авторство менее 70%) или 3 балла (авторство более 70%).

В критериях 2 – 5 система оценки следующая:

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____ дата _____

Экспертный лист конкурсного испытания «Решение есть!»

ФИО конкурсанта: _____ регистрационный номер: _____

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1. «Систематизированность представленного решения»		
Системный подход в решении представленной проблемной ситуации., умение анализировать факты	0-1-2	
Умение анализировать факты и давать им логическое объяснение	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	4	
Критерий 2. «Актуальность и нестандартность»		
Актуальность, обоснованность, реалистичность и результативность решения	0-1-2	
Инновационный/нестандартный подход к решению обозначенной проблемы, оригинальность предложенного решения и творческий подход	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	4	
Критерий 3. «Коммуникативная культура»		
Лаконичность, ясность, убедительность и грамотность письменной речи	0-1-2	
Применяемая терминология соответствует профессиональному терминологическому полю	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	4	
Общая максимально возможное количество баллов:	12	

* интерпретация бальной системы:

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____ дата _____

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая находка»

ФИО конкурсанта: _____ регистрационный номер:
Вид методического мероприятия (по заявке Участника):

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1 «Актуальность, методическая обоснованность и авторство»		
Четко обозначены и обоснованы актуальность темы, цели и задачи методического семинара, собственные педагогические/методические идеи в контексте собственной методической деятельности	0-1-2	
Доказана и показана актуальность представляемой технологии (метода, приема, средства, инструмента и др.) и педагогическую/методическую целесообразность	0-1-2	
Методическое содержание мероприятия направлено на реализацию актуальных профессиональных потребностей целевой аудитории и соответствуют национальной стратегии развития образования	0-1-2	
В ходе мероприятия использовались авторские методические разработки (бланки, памятки, рекомендации и т.д.)	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 2. «Продуктивность и результативность, практическая значимость»		
Содержание методического мероприятия соответствует заявленным целям и задачам; поставленные задачи решены, запланированные результаты достигнуты	0-1-2	
Предлагаются четкие, конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий (методов, приемов, средств, инструментов и др.) в практике работы; решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-1-2	
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых решений, образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-1-2	
Мероприятие имеет высокий образовательный потенциал, направленно на поддержку интереса и мотивации педагогов к личному профессиональному росту	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 3. «Профессиональная компетентность и грамотность»		
Владеет профессиональной терминологией, современным понятийным аппаратом педагогики, психологии, демонстрирует профессиональный кругозор, общую информированность и эрудицию; демонстрирует знание нормативно-правовой документации в области образования	0-1-2	
Демонстрирует знание методических проблем при организации работы, выделяет главное при демонстрации своей профессиональной позиции	0-1-2	
Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-1-2	
Демонстрирует собственные нестандартные педагогические и методические находки	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 4 «Рефлексивная культура»		
Компетентно обосновывает собственный выбор используемых методов (форм, приемов)	0-1-2	
Понимает и озвучивает проблемные места, точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-1-2	
Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов, в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-1-2	
Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам, показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на	0-1-2	

различных уровнях		
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 5. «Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией»		
Активно взаимодействует с аудиторией, точно, доступно и полно объясняет участникам содержание их действий, ориентирует аудиторию на активное и продуктивное взаимодействие с аудиторией	0-1-2	
Демонстрирует навыки использования различных информационных источников, использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.) на профессиональном уровне	0-1-2	
Демонстрирует достаточные навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства), эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-1-2	
Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные решения, импровизирует и избегает шаблонов, поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры, диалоговый подход, приглашает к совместному размышлению	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 6 «Технологичность мероприятия»		
Ход мероприятия методически грамотно выстроен (целостность, логичность, последовательность, технологичность, эффективность распределения времени и соблюдение регламента)	0-1-2	
6.1. Вид мероприятия «Мастер-класс»		
Элемент наглядности и совместного практического действия с целевой аудиторией логично встроены в сценарий мероприятия	0-1-2	
Участник умело управляет самостоятельной работой слушателей, используя мотивационные приемы, очевидна ситуация непосредственного (адресного) контакта с целевой аудиторией	0-1-2	
В рефлексию вовлечены все слушатели мастер-класса	0-1-2	
6.2. Вид мероприятия «Семинар»		
Участник демонстрирует умение органично отразить единство теоретического, научного подхода к проблеме с практическим опытом	0-1-2	
Использование методов, приемов и т.п. активизации мышления слушателей семинара, пробуждения интереса к проблеме, закрепления полученной информации; слушатели вовлечены в совместное обсуждение	0-1-2	
Участником подведен общий итог обсуждения	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Общее максимально возможное количество баллов:	48	

* интерпретация бальной системы:

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____ дата _____

Состав экспертной комиссии
регионального конкурса «Методист года» в 2023 году

1. Кучина Тамара Николаевна, старший преподаватель кафедры развития педагогического мастерства Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (председатель комиссии).

2. Иванова Ольга Георгиевна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (секретарь комиссии).

3. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области

4. Чашина Юлия Алексеевна, проректор по инновационной и проектной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

5. Ванюкова Анна Анатольевна, руководитель регионального модельного центра Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования», член регионального методического актива Томской области.

6. Захарова Елена Владимировна, заместитель директора по организационно-методической работе Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования», член регионального методического актива Томской области.

7. Довгалева Алена Александровна, заместитель директора муниципального автономного учреждения ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».

8. Тимофеева Алла Ивановна, начальник отдела методического сопровождения дошкольного, общего, специального и дополнительного образования МАУ ИМЦ г. Томска, главный внештатный психолог г. Томска.

9. Севостьянова Елена Викторовна, директор муниципального автономного образовательного учреждения прогимназии «Кристина».

10. Ефремов Владимир Семенович, директор областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Томский физико-технический лицей».

11. Сошенко Инесса Игоревна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационно-методической работе муниципального

автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска.

12. Емельянова Юлия Олеговна, заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Колпашево, учитель иностранного (английского) языка.

13. Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №82 г. Томска».

14. Мирицкая Екатерина Александровна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска.

15. Лобастова Марина Петровна заместитель директора по учебно - воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 13» г. Томска, член регионального методического актива Томской области.

16. Некрасов Антон Сергеевич, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 им. 79 гвардейской стрелковой дивизии г. Томска, методист, учитель математики, член регионального методического актива Томской области.

17. Подрезова Ирина Ивановна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска, учитель русского языка и литературы, член регионального методического актива Томской области.

18. Убель Юлия Анатольевна, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Созвездие» г. Томска, заместитель директора по учебной работе.

19. Короткова Светлана Алексеевна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 г. Томска.

20. Остапова Екатерина Александровна, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томск, заместитель директора.

21. Костюченко Тамара Георгиевна, автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» тьютор Космоквантума, кандидат технических наук, доцент.

22. Вахитова Галя Хамитовна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет", кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования.

23. Андросова Елена Вадимовна, старший методист муниципального автономного учреждения ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».