



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МЕТОДИСТ ГОДА» в 2023 году:

результаты организации и проведения



ТОИПКРО

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Иванова О.Г., заведующий ЦНППМПР
Смирнова О.В., специалист по УМР ЦНППМПР

Возрождение методической службы



КРАВЦОВ
Сергей Сергеевич

*«Сегодня мы должны по-новому посмотреть на содержание термина «методическая служба», ведь перед системой образования стоят современные, актуальные вызовы. **Методист** – это не администратор или контролер, а мотивированный на развитие представитель от системы образования, педагог высшей квалификационной категории, пользующийся уважением и авторитетом среди коллег, понимающий, как перенести компетенции учителя в практическую плоскость. **Это учитель учителей**. Основа методической службы – люди. Только совместная работа всех заинтересованных сторон даст необходимый результат»**

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 № Р-303)

Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.03.2023 № 380-р)

*28.04.2022г. Всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации»

Организационные условия проведения регионального конкурса «Методист года»

Постановление Губернатора Томской области

«О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области»

Учредитель Конкурса

- Департамент общего образования Томской области

Оператор Конкурса

- Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Участники Конкурса

- ✓ педагогические работники образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области
- ✓ управленческие кадры образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации)

Стаж работы не менее 3-х лет

Основное место работы: государственные ОО Томской области

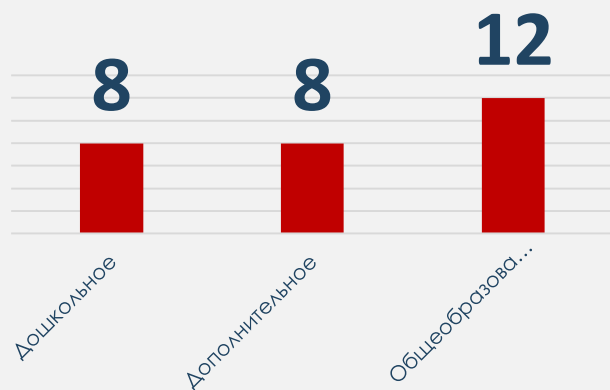
Победители и участники Конкурса – не ранее чем через 2 года, следующего за годом участия

«Методист года»-2023 в цифрах

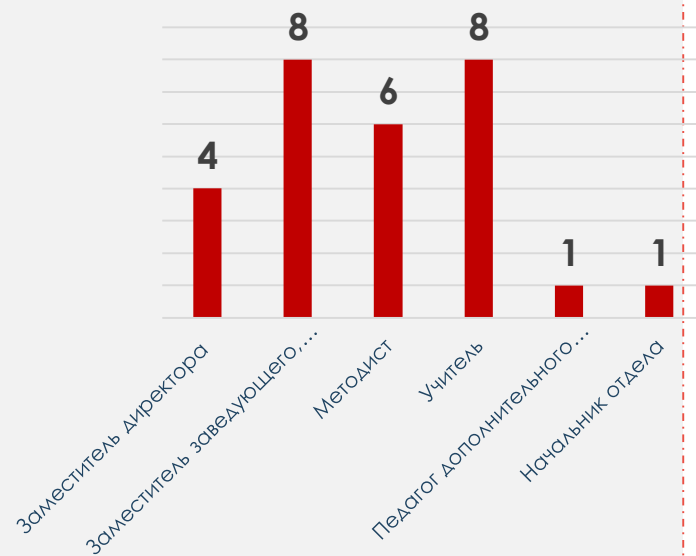
28

участников

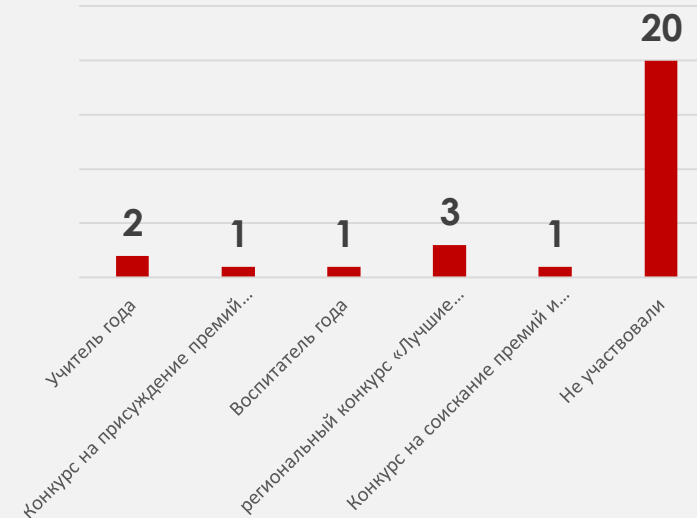
Количество участников относительно типов ОО



Количество участников относительно должности



Количество участников относительно имеющегося опыта участия в профессиональных конкурсах (! в период с 2020 года)



«Методист года»-2023 в цифрах

12 муниципалитетов
Томской области

Количество участников относительно
муниципальных образований Томской
области



23 эксперта

510 тыс. рублей
призовой фонд
(14 призовых мест)

Порядок проведения Конкурса: организационные этапы

1

Регистрация

апрель

2

Заочный
Этап

3

Очный
этап

4

Финал

сентябрь



Порядок проведения Конкурса: организационные требования и условия, промежуточные и заключительные итоги

Регистрация Техническая экспертиза документов и материалов:

1. Оповещение Оператором о факте получения.
2. При необходимости корректировки:
 - возврат документов Участнику в течение 2-х рабочих дней, сопровождение письменным уведомлением с указанием несоответствий;
 - на исправление 2 рабочих дня.
3. Допуск к Конкурсу.

1. Конкурсные материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса, отражать реальные результаты работы Участника Конкурса за последние 3 года (2020, 2021, 2022 календарные года соответственно).

2. Участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу Оператору .

Заочный этап Оценка

1. Содержательная экспертиза конкурсных материалов экспертной комиссией.
2. Оценка – сумма баллов за каждое конкурсное испытание в соответствии с баллами, представленными в экспертных картах.
3. Общий рейтинг – определение Участников очного этапа.
4. К участию в очном этапе допускаются Участники, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов по результатам заочного этапа

Очный этап Оценка

1. Содержательная экспертиза конкурсных материалов экспертной комиссией, в том числе в очном формате.
2. Оценка – сумма баллов за каждое конкурсное испытание в соответствии с баллами, представленными в экспертных картах.
3. Общий рейтинг.

Финал

Подведение итогов

1. **Победитель (1 место)**
 - Максимально возможное количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний (очного и заочного этапов);
 - Не менее 70% от максимально возможного балла;
 - Диплом победителя;
 - Денежная премия
2. **Участники конкурса (2 – 14 места)**
 - Диплом Участника;
 - Денежная премия.
3. **Участники очного этапа**
 - Диплом Участника.
4. **Участник заочного этапа, не прошедшие в очный этап:**
 - Сертификат Участника.

Нововведения:

1. **Дифференциация участников** конкурса относительно типов ОО (дошкольные, общеобразовательные, организации дополнительного образования).
2. **Адресное сопровождение участников**, в том числе возможность оставить заявку на индивидуальное консультирование на электронном ресурсе («Опросникум»).
3. Разработка и размещение на официальной странице конкурса **методических рекомендаций** по подготовке к конкурсным испытаниям
4. Включение в конкурс **нового мероприятия** очного этапа «Решение есть!».
5. Появление **нового показателя** в конкурсе «Методическое портфолио» - **«Информационная культура и компетентность»**.
6. Целевая задача – формирование **банка лучших педагогических практик** по итогам проведения конкурса.
7. Моделирование **системы «постмероприятий»**.



Замечания/пожелания/предложения в рамках технической экспертизы предоставляемых документов:

1. Организационные документы на участие в конкурсе предоставляются единым файлом.
2. Отдельно от оргдокументов предоставляются конкурсные материалы заочного этапа (карта-представление и методическая разработка).
3. Карта-представление и приложение к ней (портфолио) предоставляется единым файлом.
4. Проверить перед подачей документов корректность работы ссылок, в целом возможность ими пользоваться.
5. Четко систематизировать конкурсный материал, предоставленный в электронном виде (в соответствии с Положением!!!).

«Методист года» - форма обобщения профессионального опыта



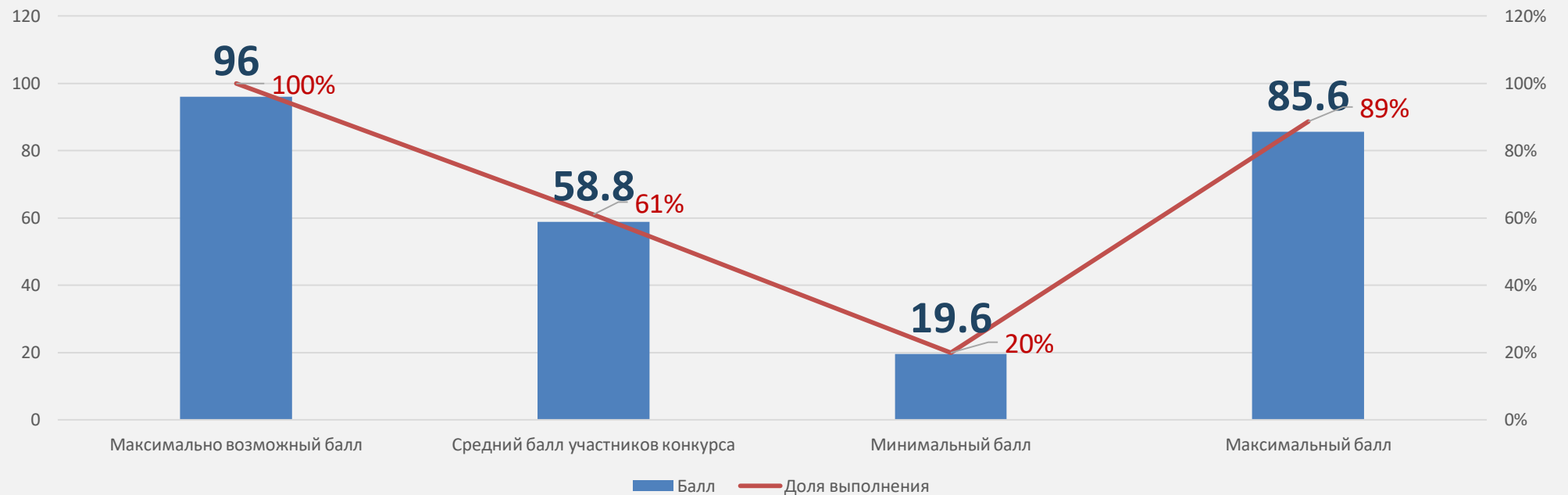
- 1 выявление и распространение эффективного опыта методического сопровождения
- 2 формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области
- 3 совершенствование профессиональной компетентности и стимулирование профессионального творчества методистов

Итоги. Статистический анализ.

Заочный этап.

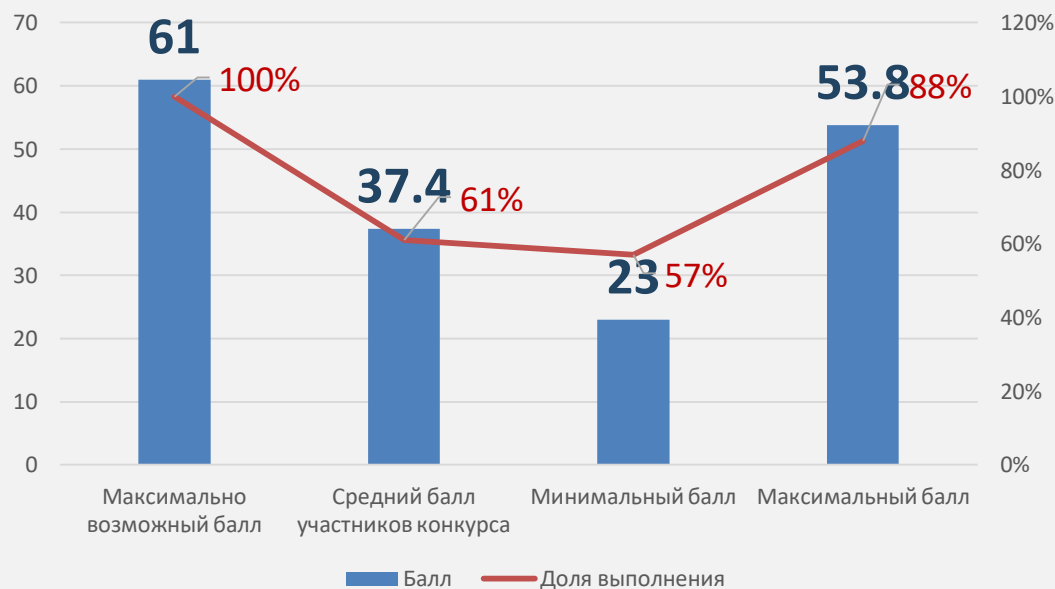
Конкурсные испытания: «Методическое портфолио», «Методическая разработка»

Статистика результатов (сводных)



Заочный этап. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Статистика результатов
(сводных)



Показатели оценки
(максимально возможный балл 61):

1. «Информационная культура и компетентность» (оценка интернет-ресурса).
2. «Системность и целостность методической работы».
3. «Результативность методической работы».
4. «Трансляция методического опыта».
5. «Способность к рефлексии и самоанализу».
6. «Возможность тиражирования представленного опыта».
7. «Документальное подтверждение результативности методического опыта».

Итоги. Содержательный анализ.

Доля выполнения задания относительно показателей и критериев



Замечания/пожелания/предложения экспертов:

1. Отсутствие документов, подтверждающих результативность представленного опыта (отзывы, рецензии) или их «подмена».

Предложение: ранжирование факта предоставления подобных документов относительно статуса предоставившего/рецензента.

2. Предоставление документов/наградных, не представляющих личный методический опыт/вклад, включенность в методическую деятельность (представлен опыт команды, коллектива или обучающихся ОО).
3. Систематизировать информацию, предоставляемую в критерии 3 («Результативность методической работы»). Оформлять в соответствии с рекомендациями, данными в карте-представлении.
4. Невозможность оценить интернет-ресурс (нерабочая ссылка в момент проверки);
5. Обратить внимание в показатели 3 на критерий «Вовлеченность аудитории пользователей, в том числе периодичность обновления информации».
6. Предложение: организаторам продумать иной формат предоставления конкурсантами информации в рамках конкурсного испытания (техническая корректировка).

«Методическое портфолио» Карта-представление опыта и материалы, подтверждающие представленную информацию

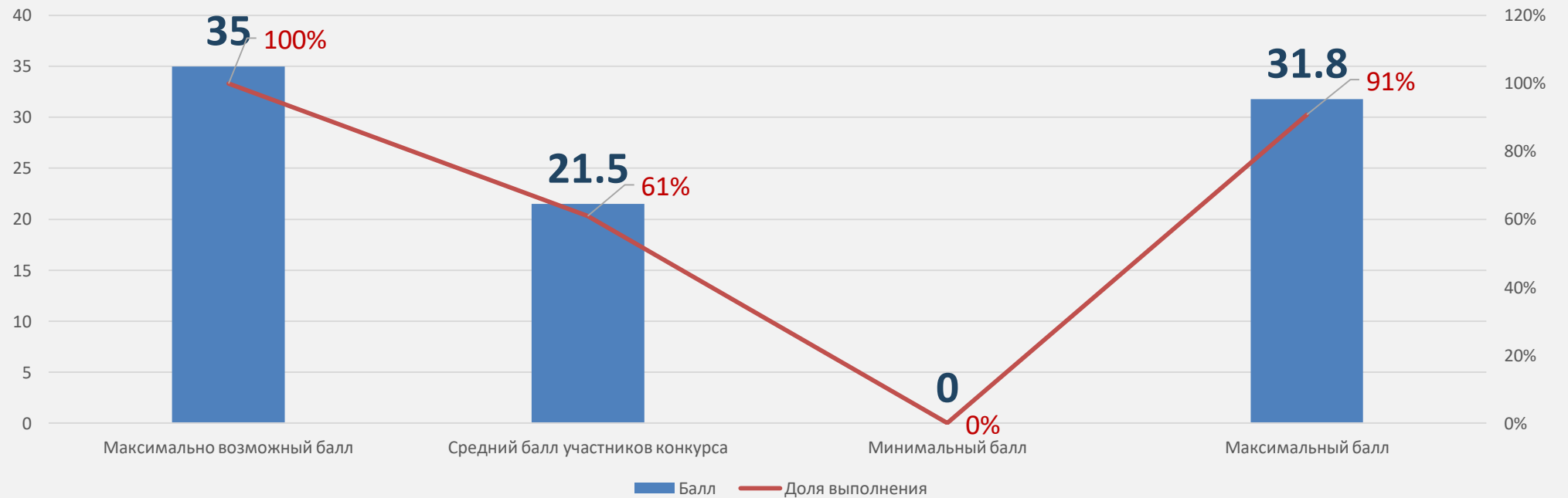
Показатели оценки
(максимально возможный балл
61):

1. «Информационная культура и компетентность» (оценка интернет-ресурса).
2. «Системность и целостность методической работы».
3. «Результативность методической работы».
4. «Трансляция методического опыта».
5. «Способность к рефлексии и самоанализу».
6. «Возможность тиражирования представленного опыта».
7. «Документальное подтверждение результативности методического опыта».

Итоги. Статистический анализ.

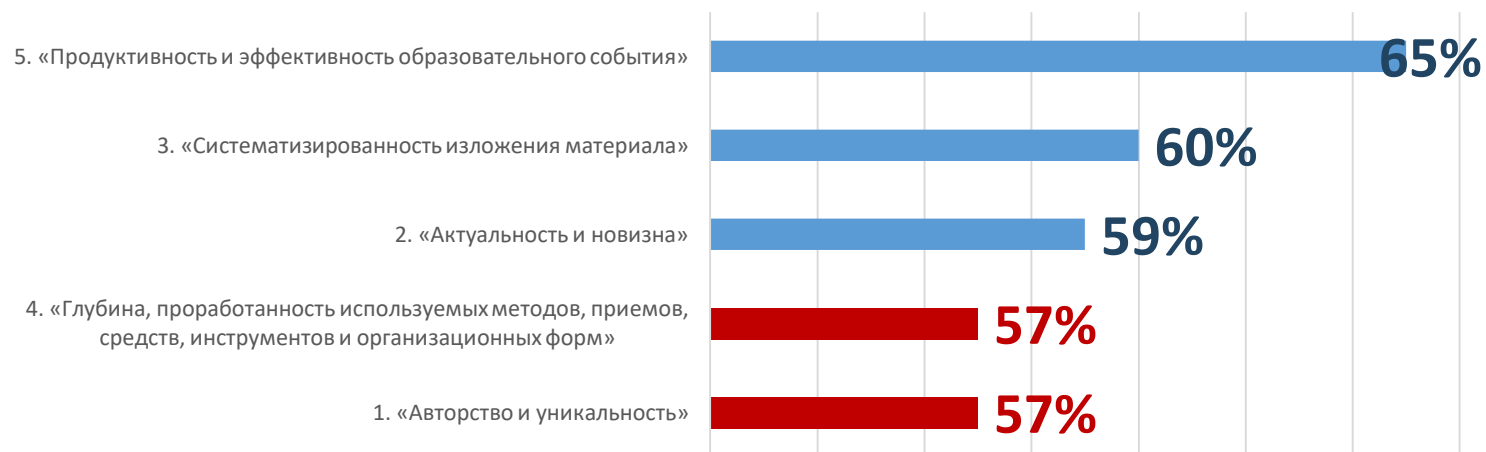
Заочный этап. Конкурсное испытание «Методическая разработка»

Статистика результатов (сводных)



Итоги. Содержательный анализ.

Доля выполнения задания относительно показателей и критериев



Конкурс, вызвавший максимальные трудности !



Замечания/пожелания/предложения экспертов:

1. Авторство!!!.
2. Обратить внимание на целенаправленность представленных в работах методов, инструментов! Не всегда цель оправдана!
2. Большой интерес представляют конкурсные работы с широким образовательным потенциалом, универсальной направленности.
3. **Предложение:** интегрировать показателя «Документальное подтверждение результативности методического опыта» («Методическое портфолио») с критерием «МР имеет высокий образовательный потенциал» («Методическая разработка»).

«Методическая разработка»
авторская разработка методического продукта, направленного на взаимодействие с педагогами

Показатели оценки (максимально возможный балл 35):

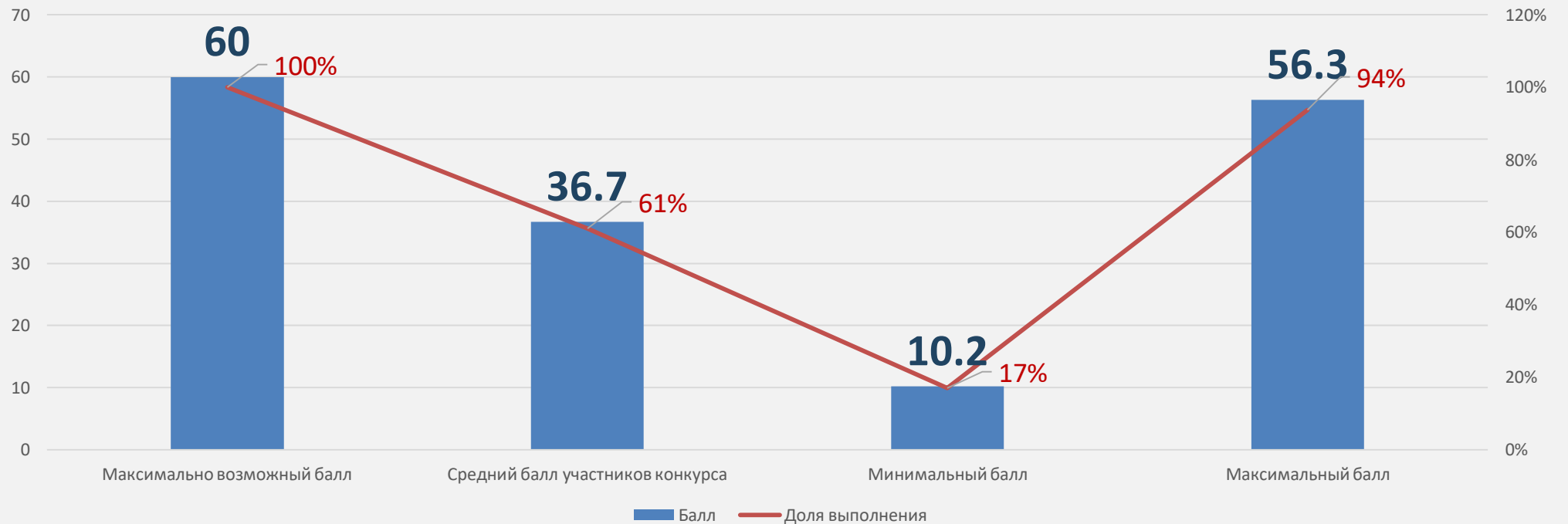
1. «Авторство и уникальность».
2. «Актуальность и новизна».
3. «Систематизированность изложения материала».
4. «Глубина, проработанность используемых методов, приемов, средств, инструментов и организационных форм».
5. «Продуктивность и эффективность образовательного события».

Итоги. Статистический анализ.

Очный этап.

Конкурсные испытания: «Решение есть!», «Методическая находка»

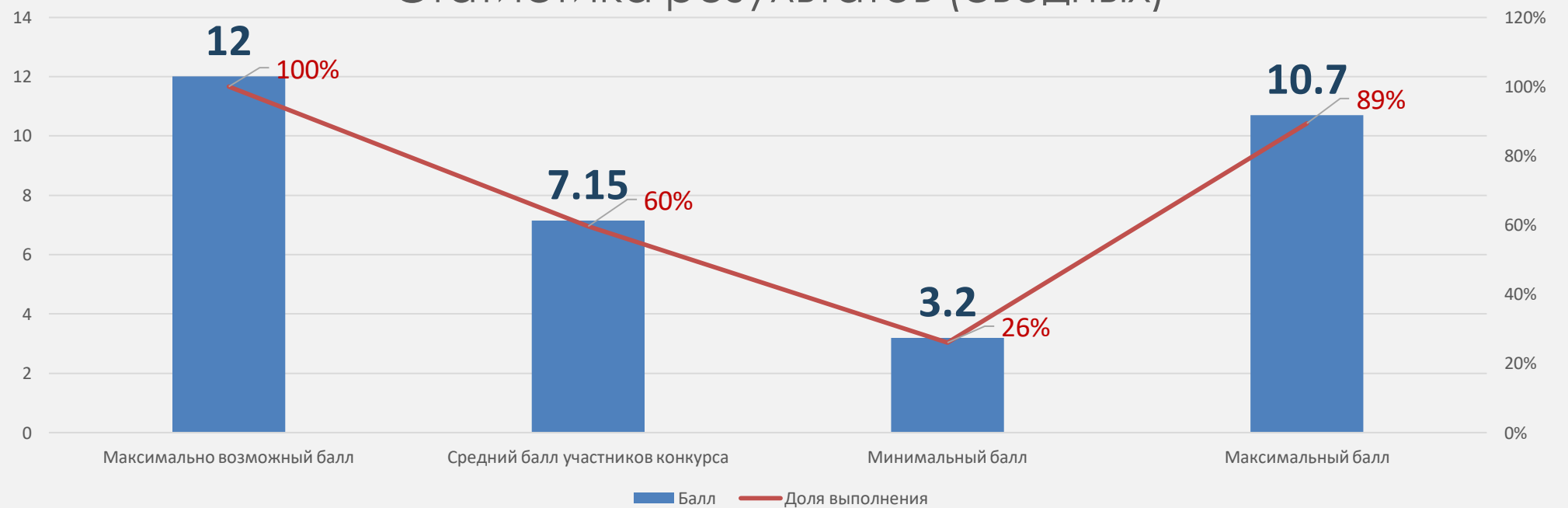
Статистика результатов (сводных).



Итоги. Статистический анализ.

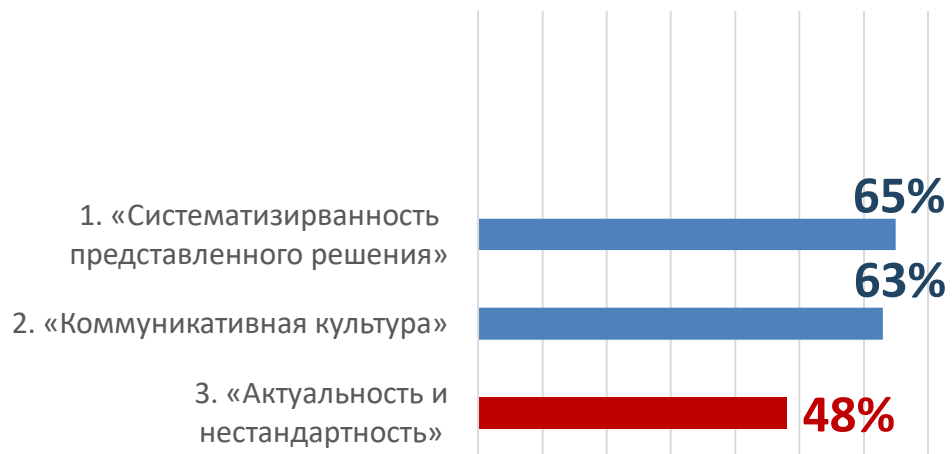
Очный этап. Конкурсное испытание «Решение есть!»

Статистика результатов (сводных)



Итоги. Содержательный анализ.

Доля выполнения задания относительно показателей и критериев



Замечания/пожелания/предложения экспертов:

1. Нестандартность/оригинальность решений
сводная доля выполнения менее 30%.
2. **Умение анализировать факты.**
3. Обратить внимание на конкретизацию/детализацию представленных решений.

«Решение есть!» решение профессиональной задачи (кейса)

Показатели оценки
(максимально возможный балл 12):

1. «Систематизированность представленного решения».
2. «Актуальность и нестандартность».
3. «Коммуникативная культура».

Методический кейс «Душа коллектива»

Цель: определение уровня проявления у педагога способности к поиску и анализу информации, применению системного подхода для решения проблемы.

Описание ситуации:

В вашей образовательной организации с недавнего времени работает молодой педагог. Коммуникабельный, активный, инициативный, целеустремленный, амбициозный. С учетом психологического портрета педагога, администрацией созданы условия для развития и закрепляемости его в коллективе. С первых дней он включен в методическую работу – оказывает консультационную помощь коллегам по овладению и повышению цифровых компетенций, у него это получается достаточно продуктивно. С большим интересом участвует в методических мероприятиях и демонстрирует знания, позволяющие сделать положительные выводы о его предметной компетенции. По правилам работы образовательной организации ему прикреплен наставник. Работа в данном направлении ведется.

Однако, при плановом анализе качества образовательного процесса, уровень результатов у данного молодого специалиста оказался низким.

Задание:

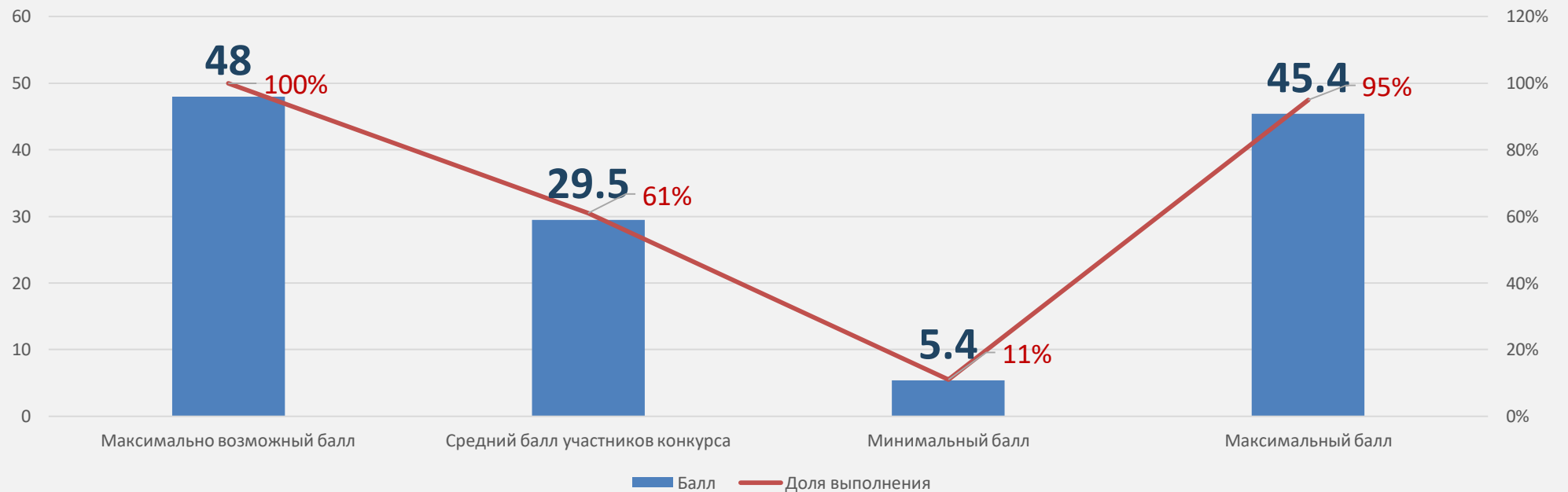
Проанализируйте ситуацию с точки зрения оказания возможной методической помощи и выполните задания:

1. Сформулируйте главную проблему, обозначенную в тексте.
2. Какие второстепенные проблемы могут возникнуть в работе с данным молодым педагогом?
3. Предложите алгоритм действий методиста для оказания помощи данному специалисту.

Итоги. Статистический анализ.

Очный этап. Конкурсное испытание «Методическая находка»

Статистика результатов (сводных)

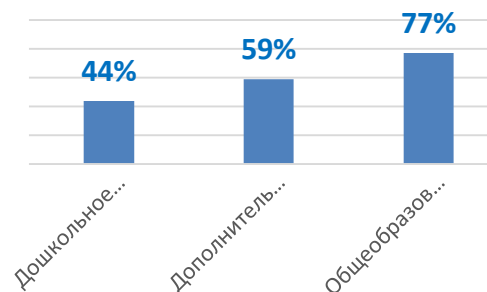


Итоги. Содержательный анализ.

Доля выполнения заданий относительно показателей и критериев



Средняя сводная доля (%) выполнения задания относительно распределения участников по типам ОО



Мастер-класс: 19 участников

Семинар: 4 участника



Замечания/пожелания/ рекомендации экспертов:

1. Формулировка цели размытая, нет четких ориентиров её достижения;
2. Несоответствие целей содержанию мероприятия.
3. Авторство!!!
4. Обратить внимание на включение рефлексивных инструментов, инструментов обратной связи, их эффективность.
5. Обратить внимание при моделировании мероприятия на условие конкурса «Методическое мероприятие для педагогов» (не для детей).

«Методическая находка» Методическое мероприятие-презентация

Показатели оценки (максимально возможный балл 48):

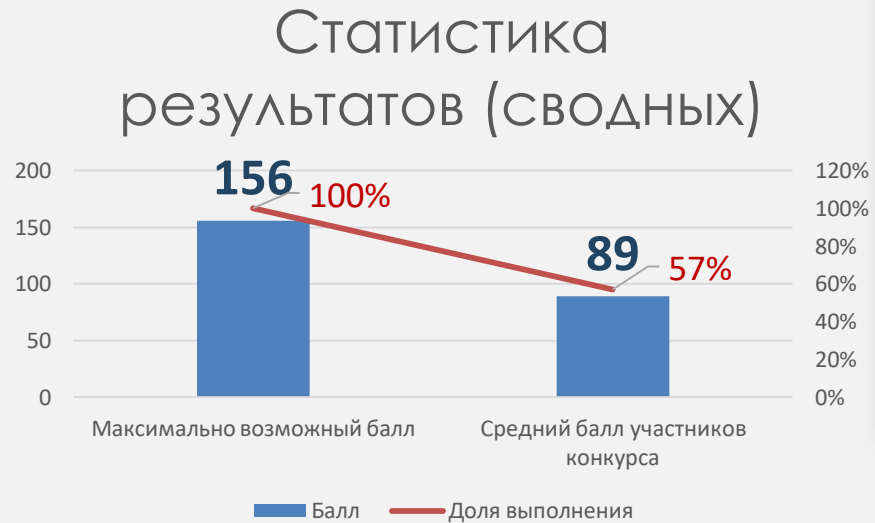
1. «Актуальность, методическая обоснованность и авторство».
2. «Продуктивность и результативность, практическая значимость».
3. «Профессиональная компетентность и грамотность».
4. «Рефлексивная культура».
5. «Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией».
6. «Технологичность мероприятия».

Итоги. Содержательный анализ. Темы мероприятий конкурса - 2023

Общеобразовательные организации	Дошкольные ОО	Организации дополнительного образования
Фасилитационный прием «Мировое кафе» в работе с педагогами	Технология ментальных карт в организации образовательного пространства ДОУ	Технология майд-мепинга в работе методиста дополнительного образования
Приемы и формы активного взаимодействия и развития коммуникативных способностей	СТЕМ-образование: делаем пробы вместе	Возможности гейминга в профессиональном определении обучающихся
Использование структуры создания дидактических карточек для детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования	Мотивация как средство повышения качества и результативности педагогической деятельности	Драмогерменевтика как новая форма образования и воспитания
Педагогический артистизм	Управление профессиональным развитием педагога	Играем – не выгораем
Шесть рукопожатий	Квест-игра как образовательная технология в методической работе с педагогами ДОУ	Уроки БПЛА: курс на взлет!
Создание условий для развития профессиональных компетенций педагога	Формирование профессиональных компетентностей педагогов посредством технологии эдьютеймент	Структура исследовательской работы: раздел «Цели, задачи».
Педагоги XXI века: учим и учимся...	Развитие цифровых компетенций педагогов ДОУ	Вместе, а не вместо
Тематический гексоген		
Дистрибутивное обучение в условиях смены педагогического коллектива		

Итоги. Статистический анализ.

Статистика результатов (сводных) по итогам всех конкурсных испытаний



Максимальный балл конкурсантов (победителя):
138,2 балла (89% выполнения)



Система постмероприятий:

1. Формирование базы лучших материалов по итогам конкурсных испытаний (рекомендации от экспертов конкурса). Размещение материалов в разделе «Методическая копилка» на официальном сайте ТОИПКРО в разделе «ЦНППМ» (<https://toipkro.ru/departments/centr-nepriyvno-povysheniya-37/metodicheskaya-sluzhba-tomskoj-oblasti/metodicheskaya-kopilka/>).
2. Адресное сопровождение педагогов по вопросам организации и содержания конкурса, в том числе постоянно действующая возможность оставить заявку на индивидуальное консультирование на электронном ресурсе («Опросникум»). Ссылка на официальной странице конкурса (<https://toipkro.ru/departments/centr-nepriyvno-povysheniya-37/metodist-goda-665/metodist-goda-2023/>).
3. НА ОБСУЖДЕНИЕ! Заочный конкурс «МЕТОДстарт» методических разработок и сценариев методических мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагогов, с возможностью получить экспертное заключение на предоставленные материалы.
4. Постоянно действующий семинар «Методист на связи» (информационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам ...).
5. Цикл мероприятий для методистов, членов регионального методического актива, членов муниципальных методических служб (информационно-методическое сопровождение по вопросам ...).

БЛАГОДАРИМ ЗА ИНТЕРЕС К КОНКУРСУ!

Иванова Ольга Георгиевна, заведующий ЦНППМ,
oldin071@bk.ru

Смирнова Ольга Викторовна, специалист по УМР ЦНППМ,
координатор конкурса: +8 (3822) 90-20-40, SOV@TOIPKRO.RU



Официальная страница конкурса
«Методист года»

<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/metodist-goda-665/>



ЦНППМ на сайте ТОИПКРО

<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/>



Канал ЦНППМ
в Telegram

https://t.me/cnppm_toipkro

