АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 г. ТОМСК

Классный час
«Психологическая безопасность ребенка в современном мире»

Составитель:
Петрова Е.С.
педагог-психолог

Томск 2022

Пояснительная записка

В последнее время тема безопасности детей и подростков становится все более и более актуальной. Все больше детей становятся зависимыми от гаджетов, они переводят все свое общение в социальные сети, тем самым теряют навык коммуникации друг с другом в реальном мире. К сожалению, родители не всегда отслеживают контент, которым интересуется их ребенок, в следствие чего, обучающийся впитывает информацию (играет в игры, просматривает видео) непредназначенную для его возраста и уровня развития психики. Таким образом, дети становятся жестокими, агрессивными, не умеют отслеживать и выражать свои чувства и эмоции.

Как педагог-психолог я веду комплексную профилактическую работу, направленную на создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Совместно с классными руководителями и социальным педагогом, мы ежегодно проводим ряд классных часов, направленных на профилактику буллинга, суицидального поведения, формирование навыков здорового общения, безопасности в сети интернет, пропаганду ЗОЖ.

Для подготовки к данному обобщающему классному часу нами была проделана следующая подготовительная работа:

1. В октябре 2021г. классные руководители совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом провели классный час «Безопасность в сети интернет». Распространение памяток для детей и родителей (приложение 1). Цель – профилактика девиантного поведения, возникшего в результате использования сети интернет, профилактика употребления ПАВ, профилактика конфликтов.
2. В октябре 2021г. педагог-психолог провел классный час «Я выбираю жизнь. Знай, помощь есть!». Распространение памяток для детей (приложение 2). Цель – профилактика суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ, профилактика конфликтов.

3. В ноябре 2021г. классные руководители совместно с педагогом-психологом провели классный час «Мы в ответе за свои чувства и поступки». Цель - формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, профилактика девиантного поведения.

4. В декабре 2021г. педагог-психолог совместно с социальным педагогом провели классный час «Буллинг. Помощь есть всегда!» с использованием видео с сайта травлинет.рф. Цель – профилактика буллинга, профилактика суицидального поведения, развитие коммуникативных навыков, развитие чувства толерантности.

5. В январе 2022г классными руководителями проведен классный час «Культура общения в классном коллективе». Цель – сформировать знания и расшить кругозор обучающихся по данной теме, способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе, профилактика конфликтов.

На основе материалов, использованных на выше указанных мероприятиях, мною была составлена и разработана игра «Своя игра» (приложение 3), для повторения, обобщения и закрепления знаний по теме «Психологическая безопасность ребенка в современном мире: буллинг, интернет безопасность, культура общения».

Цели классного часа:

1. **Образовательная:** повторение, обобщение и закрепление знаний по теме «Психологическая безопасность ребенка в современном мире: буллинг, интернет безопасность, культура общения»;

2. **Развивающая:** развитие познавательных, коммуникативных навыков школьников;

- **Познавательная**

✓ Развитие познавательной сферы ребенка;

✓ Умение применять ранее изученный материал на практике.

- **Коммуникативная**

✓ Развитие навыка работы в команде;

✓ Формировать умения владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации.

- **Регулятивная**

✓ Формирование адекватной самооценки и поведение адекватное социальным нормам;

✓ Повышение психологической компетентности обучающихся.

- **Личностная**

✓ Развитие творческого потенциала ребенка;

✓ Активизация личностных качеств обучающихся.

3. **Воспитательная:** воспитание культуры общения, чувства толерантности.

Форма организации работы – коллективно-групповая.

Методы организации: творческо-игровой метод, метод обмена информацией.

Оборудование: Интерактивная доска, колонки, компьютер, цветовая табличка для каждой команды, конфетки победителям.

Ход классного часа

Психолог: Здравствуйте, ребята, сегодня предлагаю провести Вам наше занятие в рамках игры «Своя игра». Как Вы видите у нас здесь 4 стола для 4 команд. Сейчас я предлагаю Вам разделиться на команды по 6-7 человек.

Дети делятся на команды. Рассаживаются на соответствующие места.

Психолог: Прежде чем мы начнем с Вами игру, каждой команде необходимо представить название команды и девиз. Даю Вам 5 минут на обсуждение и подготовку.

Дети представляют названия команд и девизы.

Психолог: Молодцы, сейчас я хотела бы рассказать Вам правила нашей сегодняшней игры.

• Играют четыре команды. Они выбирают, пользуясь таблицей на экране, тему вопроса и его стоимость.

• Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием.

• В случае верного ответа команде засчитывается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса.

• Если дан неверный ответ, то сумма снимается со счета команды, и право ответа на этот вопрос переходит другой команде.

Давайте я познакомлю Вас с категориями сегодняшней игры.

1 категория – Буллинг;

2 категория – «Моя хата с краю…»;

3 категория – Безопасность в сети Интернет;

4 категория – Культура общения;

5 категория – Сектор Х.

1 категория – Буллинг

Вопрос за 200

Кого называют Жертвой в буллинге?

Жертва в буллинге – это тот человек, над которым издеваются

Вопрос за 400

Буллер – это…?

Буллер – это агрессор, тот кто издевается над жертвой

Вопрос за 600

Какие Вы знаете виды буллинга?

Вербальный буллинг

Социальный буллинг

Физический буллинг

Косвенный буллинг

Кибербуллинг

Вопрос за 800

К кому Вы обратитесь, если заметите признаки буллинга?

Классный руководитель

Педагоги-предметники

Педагог-психолог

Социальный педагог

Администрация школы

Правоохранительные органы

2 категория – «Моя хата с краю…»

Вопрос за 200

Кто такие наблюдатели в буллинге?

Наблюдатели - сторонники - активно и открыто поддерживают издевательства, например смехом или привлечением внимания к ситуации, но они не включаются в них. Наблюдатели - пассивные сторонники . Этим учащимся нравится издеваться, но они не показывают явных знаков поддержки. Безразличные наблюдатели - не вовлекаются в процесс издевательства и не занимают определенную позицию. Они могут думать: «Это не мое дело» или «Посмотрим, что случится»).

Вопрос за 400

Почему многие наблюдатели бояться помочь жертве?

Они бояться стать жертвой

Вопрос за 600

Могут ли дети, которые являются наблюдателями помочь жертве остановить издевательства?

Да, если помогут дать отпор буллеру или вовремя обратятся за помощью к взрослым

Вопрос за 800

Проходя по школьному коридору, Вы увидели, что несколько детей зажали ребенка и пытаются отобрать у него вещи, Ваши действия?

1. Оказать помощь жертве

2. Обратиться за помощью к взрослым

3 категория – Безопасность в сети Интернет

Вопрос за 200

С какого возраста наступает Ваша личная ответственность за распространение информации в сети Интернет?

С 16 лет

Вопрос за 400

Какую информацию Вы можете выкладывать в Интернет?

Дети могут выкладывать в интернет – позитивный контент, не противоречащий УК РФ

Вопрос за 600

Какая информация категорически запрещена для распространения в сети Интернет?

1. информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2. способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

3. принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

4. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;

5. отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

6. оправдывающая противоправное поведение;

7. содержащая нецензурную брань;

8. содержащая информацию порнографического характера.

Вопрос за 800

В каком ФЗ РФ говорится об информационной безопасности?

Федеральном законе N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»

4 категория – Культура общения

Вопрос за 200

Что такое «общение»?

Общение – процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, в восприятии и понимании друг друга

Вопрос за 400

Назовите несколько общих правил общения

Общие правила общения:

1.Не воспитывайте собеседника.

2. Стремитесь понравиться собеседнику.

3. Демонстрируйте хорошее настроение.

4. Показывайте собеседнику, что он вам нравится.

5. Показывайте собеседнику, что вы его уважаете.

6. Говорите меньше собеседника.

7. Не вспоминайте плохое.

8. Не давайте советов, если вас не просят.

9. Не спорьте по мелочам.

Вопрос за 600

Какие бывают виды общения?

Общение бывает вербальное (с помощью слов) и невербальное (мимика, жесты, телодвижения); непосредственное (человек перед нами) и опосредованное (через интернет, книги, письма); формальное (в школе, на работе) и неформальное (в кругу близких, друзей).

Вопрос за 800

Сочините 4 строчки стихотворения о том, как важно уважительное отношение друг к другу

5 категория – Сектор X

Вопрос за 200

Из какого фильма этот кадр?

Призрак, 2015 г.

Вопрос за 400

Продолжите песню

Ля-ля-ля-ля-ля

Вопрос за 600

Что это за цифры? 8-800-2000-122

Всероссийский детский телефон доверия

Вопрос за 800

О какой книге идет речь?

Эта книга как нельзя лучше раскрывает тему травли и, что особенно хорошо, показывает эту травлю сразу с двух сторон: от лица пострадавших и от лица зачинщика травли. Главный герой книги — негодяй и отморозок, но при этом капитан футбольной команды и любимец чирлидерш Чейз Эмброз. Раньше он относился практически ко всем в школе, как к пустому месту, и стал причиной переезда одаренного ученика-музыканта в другой город в школу-интернат. Но потом он упал с крыши и заработал себе амнезию. А забыв всех, кого он обижал и мучал, спокойно начал жизнь с чистого листа, вернувшись в школу солнечным зайчиком.

«Рестарт» Гордон Корман

Психолог: Молодцы ребята, Вы прекрасно отвечали на вопросы! Сейчас пока мы подводим итоги, расскажи, пожалуйста, понравилась ли Вам игра?

Возможные ответы детей: Да! Было здорово. Нам очень понравилось!

Психолог: Спасибо Вам огромное! Приступаем к награждению победителей! _____ команда заняла 3 место, _____ команда заняла 2 место, и _____ команда заняла первое место! Приз команде победителей – конфетки!!!

ПАМЯТКА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Определение термина "информационная безопасность детей" содержится в Федеральном законе N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Согласно данному закону "информационная безопасность детей" - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

1. информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
2. способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;
4. отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
5. оправдывающая противоправное поведение;
6. содержащая нецензурную брань;
7. содержащая информацию порнографического характера.

НЕЛЬЗЯ

1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей);
2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
3. Грубить, придираться, оказывать давление - вести себя невежливо и агрессивно;
4. Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших - всегда спрашивай родителей;
5. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

ОСТОРОЖНО

1. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете - сообщи об этом своим родителям или опекунам;
2. Приглашают переписываться, играть, обмениваться - проверь, нет ли подвоха;
3. Незаконное копирование файлов в Интернете - воровство;
4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети - они всегда помогут;
5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей;
2. Пользуешься Интернет-источником - делай ссылку на него;
3. Открывай только те ссылки, в которых уверен;
4. Общаться за помощью взрослым - родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут;
5. Пройди обучение на сайте "Сетевичок" и получи паспорт цифрового гражданина!

Социальные сети

Социальные сети активно входят в нашу жизнь, многие люди работают и живут там постоянно, а в Facebook уже зарегистрирован миллиард человек, что является одной седьмой всех жителей планеты. Многие пользователи не понимают, что информация, размещенная ими в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно, в том числе не обязательно с благими намерениями.

Основные советы по безопасности в социальных сетях:

1. Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей;
2. Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы;
3. Защищай свою репутацию - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить;
4. Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее;
5. Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твое местоположение;
6. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8;
7. Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.

В жизни каждого человека бывают трудные ситуации, когда невозможно самому справиться с переживаниями и не видно выхода из сложившейся ситуации. Тебе кажется, что тебя никто не понимает?

ЗНАЙ! ПОМОЩЬ ЕСТЬ!

К сожалению, бывает, что твои друзья, одноклассники не решаются обратиться к взрослым за помощью, потому что стыдятся поделиться своими переживаниями с чужим человеком или не верят, что им смогут помочь, или считают это признаком слабости. В результате, попав в сложную жизненную ситуацию, приходится самостоятельно искать решение и часто поступать опрометчиво. Эти решения могут привести совсем не туда, куда бы ты хотел!

ЗАПОМНИ!!!

- Если ты подвергаешься насилию в семье или школе…
- Если тебя обижают, унижают сверстники или взрослые…
- Если тебе кажется, что весь мир против тебя…
- Если ты не можешь разобраться в себе и своих чувствах…
- Если тебе кажется, что ты остался совсем один…
- Если ты испытываешь стресс из-за предстоящих экзаменов…
- Если ты переживаешь разрыв с близким человеком…

Не держи в себе мысли и чувства! Первые самые важные люди в твоей жизни – это родители! Помни, что ты всегда можешь найти у них совет, помощь, защиту.

Если по каким-то причинам тебе сложно обсудить проблему с родителями, поговори с психологом в твоей школе **(216 кабинет)**, классным руководителем, социальным педагогом **(209 кабинет)**!

Детский телефон доверия 8 - 800 - 2000 – 122

Здесь тебя выслушают и помогут в любое время суток!!!