



департамент
образования
томской области

Региональная инновационная площадка «Организационно-методическая модель комплексной оценки образовательных результатов обучающихся»

Негодина Елена Владимировна,

заместитель директора по содержанию образования
МАОУ гимназия № 6 г. Томска

«Почетный работник общего образования РФ»,

Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Лауреат премии администрации Томской области в сфере образования, здравоохранения и культуры,

Победитель всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школы» президентской платформы «Россия – страна возможностей»



Г как сделать так...?

Управление качеством образования

объективные данные на
основании комплексной
оценки
образовательных
результатов

«Все известные в мире попытки улучшения качества образования, не подкрепленные действенной реформой системы проверки знаний, не приносили, как правило, желаемых результатов. Повышение качества образования не может быть достигнуто только за счет совершенствования контрольно-оценочного процесса, но без него это просто невозможно».

*Аванесов В.С.,
доктор педагогических наук, профессор*

целостная и
эффективная система
управленческих
механизмов контрольно-
оценочной
деятельностью учителя

Г цель и задачи проекта

Цель:

Разработка и внедрение в образовательную практику организационно-методической модели объективной оценки образовательных достижений обучающихся на основании изменения в организации и сопровождении контрольно-оценочной деятельности учителя.

Задачи:

- Определить механизмы **системы управления** внутренней системой оценки образовательных достижений обучающихся;
- Разработать и апробировать систему оценивания, обеспечивающую **комплексную оценку образовательных результатов**;
- Разработать и внедрить систему **методического сопровождения** КОД учителя;
- Разработать и апробировать **инструментарий** для конструирования оценочных средств текущего контроля.

Г ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Пакет документов ВСОКО (ЛНА);
- Описание механизмов управления и методического сопровождения КОД;
- Корпоративная модель непрерывного повышения квалификации педагогов в области КОД;
- Модельная программа по комплексной оценке образовательных результатов;
- Электронный ресурс для создания материалов для комплексной оценки образовательных результатов с учетом критериального оценивания;
- Пакет методических материалов для педагогов.



концептуальные идеи



Т регламенты и стандарты

РОЛИ ЧЛЕНОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат				
1	Техническая экспертиза графиков РКО	заместитель директора по УП Заместитель директора по УКО	в течение 2 дней по истечение сроков сдачи графиков руководителями МО	Сводный график РКО. Определение готовности графиков по всем предметам для всех параллелей классов.	4	Контроль выполнения и соблюдение графиков РКО	заместитель директора по УКО Зам УП	в течение четверти Служебная записка в случае невыполнения графика РКО
2	Формирование и согласование графиков РКО на НМС Утверждение графика РКО	заместитель директора по УКО, заместитель директора по СО директор	не позднее, чем за 1 неделю до начала четверти, учебного года	Протокол НМС о согласовании графиков РКО Приказ об утверждении графика РКО	5	Изучение и анализ качественных показателей после проведения РКО в отдельных классах по отдельным предметам	заместитель директора по УКО	в течение четверти по отдельному графику Информационно-аналитическая справка по итогам четверти
3	Публикация графиков РКО на сайте гимназии	заместитель директора по УП	не позднее начала четверти	Опубликованный сводный график РКО на сайте гимназии для общего доступа всем участникам ОП	6	Изучение и анализ качества КИМ учителя. Проводится в рамках классно-обобщающего контроля, по запросу зам. по КО, административного совета, руководителя МО, родителей, на основании жалобы учащихся	заместитель директора по СО	3 -7 дней после возникновения обстоятельств для проверки Информационно-аналитическая справка
					7	Формирование Фонда оценочных средств из материалов КИМ по предметам для разных классов.	Руководитель и МО, заместитель директора по СО	после окончания каждой четверти ФОС по всем предметам





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

СПОСОБНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ОЦЕНИВАТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
КОЛЛЕКТИВНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ



ПРОГРАММА КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРАКТИКУМЫ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
7 СПЕЦИАЛЬНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНТЕРАКТИВНАЯ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО
АНАЛИЗУ
МЕТОДИЧЕСКИХ
ОШИБОК В
ПРОЕКТИРОВАНИИ
КИМ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЗАЧЁТ ПО
КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Г ЧТО ИЗМЕНИТСЯ?



для управленческой команды

- эффективное взаимодействие членов управленческой команды в управлении ВСОКО;
- объективные данные о качестве образования;
- Конструктивное взаимодействие с педагогами, родителями, учениками



для учителя

- развитие специальных профессиональных компетенций в области КОД;
- - сотрудничество с коллегами (создание совместных продуктов);
- - понятные и единые требования ко всем;
- - единое методическое поле для всего коллектива



Для учеников и родителей

- открытость оценочных процедур (график ОП, демоверсии КИМ внутренних оценочных процедур);
- - конструктивное обсуждение с учителем результатов обучения и их улучшение;
- - возможность самостоятельного отслеживания и улучшения результатов обучения;
- - уверенность в объективности оценивания;
- Повышение уровня доверия к школьной отметке;



Негодина Елена Владимировна,
заместитель директора по содержанию образования
МАОУ гимназия № 6 г. Томска
г. Томск, ул. Герцена, 7
тел. +73822 532187

e-mail: elneg@mail.ru

