



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОСНОВЕ

Тужикова Т.А., заместитель
директора по МР, к.пед.н.



РИП: МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ СОШ № 32 Г.ТОМСКА



ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
«ПРОФИЛЬ РОСТА ПЕДАГОГА»

Г РИП: НОВИЗНА МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- В дифференциации методов и форм повышения квалификации педагогов на диагностической основе, с учетом проблем в профессиональной деятельности в условиях обновления системы образования;
- учете потребностей педагогов в совершенствовании мастерства, возможностях выбора индивидуального маршрута профессионального роста (ИППР/ИОМ);
- сетевом формате программ стажировок, иных событий профилей роста во взаимодействии с организациями – партнерами, в том числе вузами;
- комплексном, компетентностном и экспертном подходах в процессе повышения профессиональных компетенций.

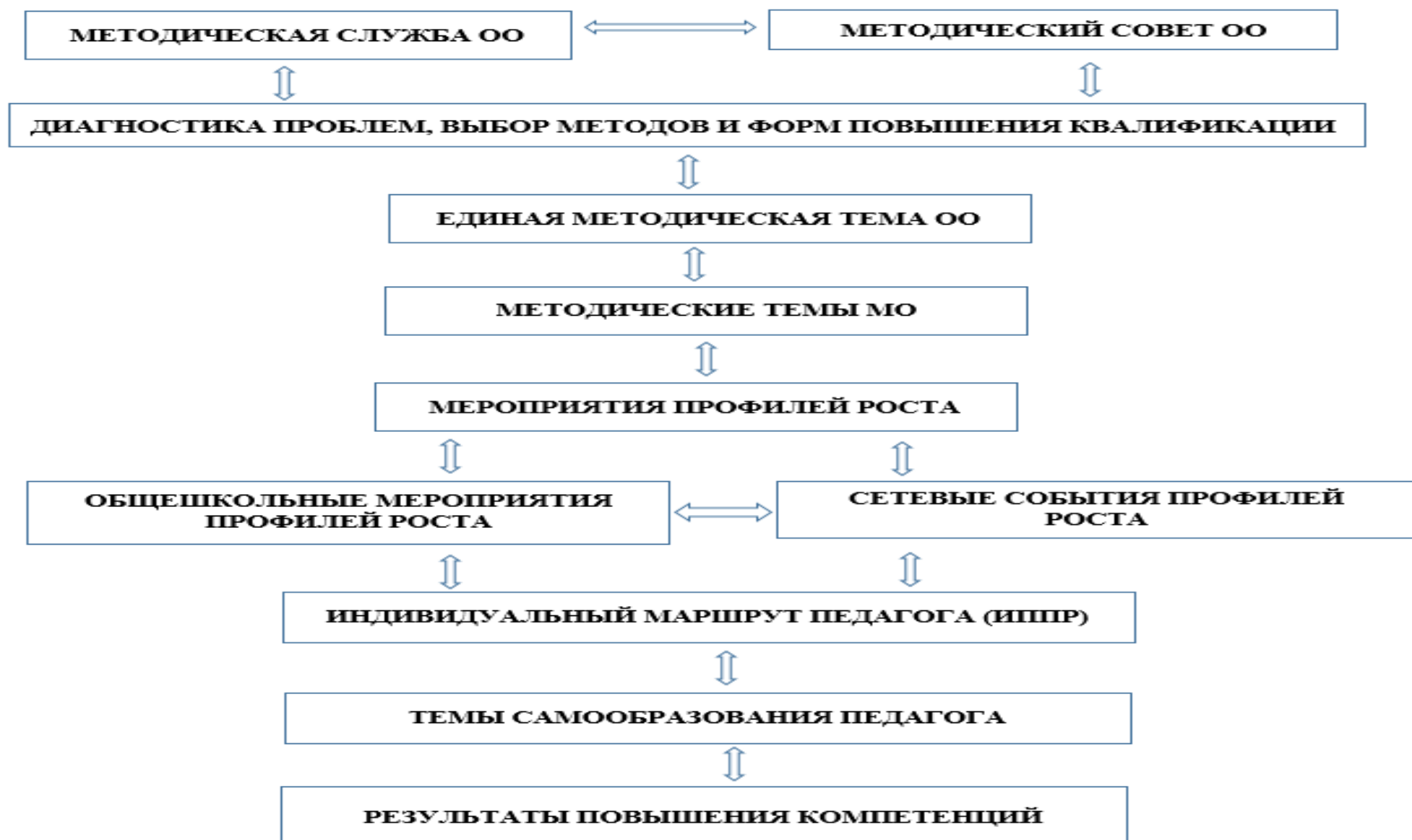




РИП: ПРОФИЛИ РОСТА ПЕДАГОГА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ФОРМАТЫ

1. «PROпрофильное: от А до Я» (внутрикорпоративная стажировка, семинар);
2. «Инструментарий профессионального развития» (научно-методический интенсив, экспертно-методическая площадка, сетевое событие);
3. «PROвоспитание и здоровьесбережение» (внутрикорпоративный семинар, мастерская МО классных руководителей);
4. «PROэкологию взаимодействий» (мастерская метапредметных МО);
5. «Стратегия интегрального обучения: успех каждого» (мастерские, мастер-классы, менторские сессии);
6. «Музейная педагогика и иммерсивное обучение для качества образования» (сетевое событие, сетевая площадка по обобщению опыта);
7. «PROадаптацию и ЦОС, сетевые сообщества» (информационно-методическая сессия, педагогический клуб).

Модель методической службы в ОО



Г РИП: КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Полнота и качество выполнения плана деятельности МС на учебный год 1	Системность и результативность выполнения плана работы организационными структурами, координируемыми МС 2	Активность включения в профили роста, компетенции педагогов на основе результатов диагностики, ИППР, ИОМ 3	Разработка методических продуктов, обобщение и тиражирование педагогического опыта, его востребованность на разных уровнях 4
Анализ работы МС за год в соответствии с задачами и функционалом/%, отчет по итогам самообследования. Публичный доклад, анализ работы ОО	Собеседование с руководителями МО, других оргструктур, ППС/отчет	Аналитическая информация ВСОКО (общий охват, число)	Число разработанных продуктов, рецензирование профессиональным сообществом вузов
	Отчеты структур по целевым показателям\рейтинг эффективности, %	Результаты диагностики/аналитические материалы, ВСОКО	Общее число участий, охват педагогов выступлениями, иными формами на мероприятиях разных уровней
		Полнота выполнения ИППР/ИОМ/собеседование, %	Число материалов в рамках обобщения педагогического опыта
			Число, % востребованного опыта, возможность масштабирования



Татьяна Тужикова

заместитель директора по МР МАОУ СОШ
№ 32 г. Томска, к.пед.н.

