



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.04.2024

№ 329

Об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, выявления, поддержки и поощрения эффективного опыта методической работы, повышения престижа учительской профессии:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса «Методист года» (далее - Конкурс) в период с 22 апреля по 20 сентября 2024 года.
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.
4. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.
5. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).
6. Обеспечить ТОИПКРО (отв.: О.М. Замятина) организационно-техническое, информационное, методическое сопровождение Конкурса.
7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе в установленные сроки.
8. Организовать руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки.
9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Замятина Оксана Михайловна

Ю.В. Калинюк

Приложение №
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 12.01.2024 № 329

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального конкурса
«Методист года» в 2024 году

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета (далее - Оргкомитет).
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО), заместитель председателя Оргкомитета.
3. Иванова Ольга Георгиевна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО, секретарь Оргкомитета.
4. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
5. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
6. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.
7. Чащина Юлия Алексеевна, проректор по инновационной и проектной работе ТОИПКРО.

Состав экспертной комиссии
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области - председатель экспертной комиссии.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), заместитель председателя экспертной комиссии.
3. Ванюкова Анна Анатольевна, руководитель регионального модельного центра Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» (по согласованию).
4. Вахитова Галия Хамитовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
5. Воробьева-Исаева Людмила Фёдоровна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1» (по согласованию).
6. Емельянова Юлия Олеговна, заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Колпашево (по согласованию).
7. Зырянова Евгения Викторовна, заместитель председателя комитета воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Департамента образования Томской области.
8. Иванова Ольга Георгиевна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО - секретарь комиссии экспертной комиссии.
9. Ковалева Юлия Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад №82 г. Томска» (по согласованию).
10. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
11. Матвиевская Екатерина Геннадьевна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 83 г. Томска (по согласованию).
12. Мирицкая Екатерина Александровна, педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска (по согласованию).

13. Некрасов Антон Сергеевич, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 31 г. Томска (по согласованию).
14. Остапова Екатерина Александровна, заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томск (по согласованию).
15. Попцов Дмитрий Александрович, заместитель директора по учебной работе (управление инновационной деятельностью) муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска (по согласованию).
16. Севостьянова Елена Викторовна, директор муниципального автономного образовательного учреждения прогимназии «Кристина» (по согласованию).
17. Симон Ирина Сергеевна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Северская Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию).
18. Словесная Ольга Михайловна, и.о. директора муниципального автономного общеобразовательного учреждение «Кожевниковская средняя общеобразовательная школа № 1» (по согласованию).
19. Чащина Юлия Алексеевна, проректор по инновационной и проектной работе ТОИПКРО.
20. Яровых Юлия Владимировна, методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Луч» г. Томска (по согласованию).

Положение
об организации и проведении регионального конкурса
«Методист года» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального конкурса «Методист года» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования Томской области (далее – Учредитель), оператор Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.4. Основными ценностями Конкурса являются: целостность, партнерство, инновации.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через выявление, поддержку и распространение наиболее эффективного опыта методической работы педагогических и руководящих работников организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение наиболее эффективного опыта методического сопровождения образовательного и управленческого процессов в разных типах образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области;
- формирование регионального банка успешных методических практик и тиражирование их в системе общего и дополнительного образования региона;
- формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области;
- совершенствование методической компетентности и стимулирование профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации национальных, региональных проектов и приоритетов в сфере образования.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области (муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и

полномочия учредителя), осуществляющие в образовательной организации методическую работу (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) (далее – Участники).

3.2. Участники Конкурса должны иметь стаж работы в образовательной организации сферы общего или дополнительного образования Томской области не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться государственная или муниципальная образовательная организация, расположенная на территории Томской области.

3.3. Победитель и Участники Конкурса, имеют право на повторное участие в Конкурсе не ранее чем через два года. Исчисление двухлетнего срока начинается с 1 января календарного года, следующего за годом участия.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько организационных этапов:

22 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года – прием организационных документов для участия в Конкурсе и конкурсных материалов заочного этапа; техническая экспертиза конкурсных материалов заочного этапа на соответствие требованиям Конкурса; формирование списка участников заочного этапа Конкурса;

30 мая 2024 года – 14 июня 2024 года – заочный этап Конкурса; формирование списка участников очного этапа.

02 сентября 2024 года – 20 сентября 2024 года – очный этап Конкурса; формирование списка участников Конкурса с указанием победителя.

4.2. Конкретные даты и формы проведения конкурсных процедур и испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Организационный комитет Конкурса по согласованию с Учредителем.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Полномочия Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов, предоставляемых на Конкурс;
- вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных испытаний) в случае необходимости;
- закрепляет протоколом список участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга участников, представленного Счетной комиссией Конкурса, и передает для утверждения Учредителю Конкурса.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. В отсутствие председателя Оргкомитета на заседаниях Оргкомитета председательствует заместитель председателя Оргкомитета. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов Оргкомитета.

5.4. Заседания могут проводиться в очной, заочной формах, в т.ч. с применением средств видеоконференцсвязи.

5.5. Решения Оргкомитета принимаются в ходе заседания или путем заочного голосования. Заочное голосование осуществляется при помощи заполнения бюллетеней для голосования (опросных листов).

5.6. В случае проведения заочного голосования бюллетени для голосования (опросные листы) направляются Оператором членам Оргкомитета. Заочное голосование считается состоявшимся, если не менее половины членов Оргкомитета представили в определенный Оператором срок надлежащим образом оформленные бюллетени для голосования (опросные листы).

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от числа членов Оргкомитета, присутствующих на заседании, или принявших участие в заочном голосовании. В случае равенства голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета, а в случае его отсутствия на заседании - лицу, председательствующему на заседании Оргкомитета.

5.8. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (лицом, председательствующим на заседании) и секретарем Оргкомитета.

6. Оператор Конкурса и счетная комиссия Конкурса

6.1. Оператор Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в СМИ, сети Интернет;
- публикует Положение и итоги Конкурса на официальных сайтах Учредителя Конкурса и Оператора Конкурса;
- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса;
- определяет сроки проведения конкурсных процедур;
- определяет сроки проведения установочного семинара и информационно-аналитического семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;
- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе, проводит техническую экспертизу документов, поданных соискателями для участия в Конкурсе, на предмет соответствия требованиям к конкурсным материалам; письменно уведомляет соискателей в случае выявления несоответствия в рамках сроков, отведённых на проведение технической экспертизы;
- организует и обеспечивает работу Конкурса (подготовка бланков содержательной экспертизы; формирование состава рабочих групп, распределение конкурсных документов между рабочими группами Экспертной комиссии);
- организует церемонию награждения победителя и участников Конкурса;
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса.

6.2. Счетная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов этапов;
- подготовка и хранение сводных протоколов Экспертной комиссии по итогам экспертизы каждого этапа Конкурса;
- формирование общего рейтинга участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии на каждом из этапов Конкурса и Конкурса в целом;
- формирование на основе общего рейтинга списка Участников очного этапа Конкурса, списка Участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга

Участников Конкурса; данные списки закрепляются протоколами счетной комиссии, в том числе согласованными с председателем экспертной комиссии.

7. Экспертная комиссия Конкурса

7.1. Экспертная комиссия формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе общего и дополнительного образования Томской области: представителей Департамента образования Томской области, Ассоциаций учителей-предметников Томской области, сотрудников ТОИПКРО, представителей вузов Томской области, победителей Конкурса прошлых лет, членов регионального методического актива Томской области, представителей организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области, представителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Персональный состав экспертной комиссии Конкурса в количестве не более 30 человек утверждается Департаментом образования Томской области.

7.2. Для проведения процедуры содержательной экспертизы конкурсных материалов Экспертная комиссия делится на рабочие группы (в соответствии с п. 8.7., п. 7.5.2. настоящего Положения).

7.3. В компетенцию Экспертной комиссии Конкурса входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление экспертных листов.

7.4. Члены Экспертной комиссии осуществляют свою работу на безвозмездной основе. По окончании Конкурса членам Экспертной комиссии вручается сертификат эксперта, подтверждающий деятельность в рамках Конкурса; сертификат предоставляет Оператор.

7.5. Конфликт интересов.

7.5.1. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.5.2. Если эксперт имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан письменно проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может входить в состав рабочей группы Экспертной комиссии, оценивающей данного конкурсанта.

7.5.3. Ход и результаты обсуждения конкурсных материалов, выступлений Участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

8.2. Участник от муниципальной образовательной организации предоставляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а Участник от государственной образовательной организации, в отношении которой Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, в государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы:

- представление от организации (приложение № 1);
- заявка на рассмотрение участия в региональном конкурсе (приложение № 2);

8.3. МГОС/ГОС рассматривает документы Участника и оформляет протокол решения о выдвижении его в качестве Участника на Конкурс. МГОС/ГОС оформляет и выдает Участнику следующие документы:

- письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение №3);
- выписку из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижении на участие в Конкурсе (подписанное председателем и секретарем МГОС/ГОС).

8.4. Участник, получивший одобрение от МГОС/ГОС в период с 22 апреля 2024 года по 24 мая 2024 года направляет в электронном виде Оператору Конкурса на электронный адрес metodistgoda@mail.ru следующие документы для участия в Конкурсе и конкурсные материалы заочного этапа:

8.4.1. *Документы для участия в Конкурсе в формате *.pdf в цветном варианте, сканированные единым документом, названные по фамилии Участника с пометкой «Документы на участие» (например, «Васильев. Документы на участие») и сформированные в порядке перечисления:*

- заявка от Участника на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- документы, подтверждающие стаж работы Участника и выполнение им методической работы (выписка из трудовой книжки, заверенная копия приказа и/или заверенная копия должностной инструкции, и/или других локальных актов образовательной организации, регламентирующих должностные обязанности/дополнительные трудовые функции Кандидата, относящиеся к методической работе);
- письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение № 3);
- выписка из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижении Участника на Конкурс (подписанного председателем и секретарем МГОС/ГОС);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 6);
- согласие на использование результатов интеллектуальной собственности (приложение № 7);
- копия паспорта Участника (1 и 2 страницы).

8.4.2. *Материалы конкурсных испытаний заочного этапа («Методическое портфолио» и «Методическое испытание»):*

- «Методическое портфолио» – конкурсные материалы, сканированные в цветном виде единым документом в формате *.pdf;
- карта-представление Участника Конкурса (приложение № 8);
- портфолио – материалы, подтверждающие информацию, изложенную в карте-представлении, демонстрирующие опыт и результаты деятельности Участника.

Требования к содержанию и оформлению вышеуказанных конкурсных материалов, критерии оценки и интерпретация результата представлены в п. 9.3 настоящего Положения.

– «Методическая разработка» - авторская разработка, содержащая конкретные методические материалы, способствующие повышению профессиональных компетенций педагогических работников и/или руководителей образовательных организаций.

Требования к содержанию и оформлению, критерии оценки, интерпретация результатов конкурсных материалов представлены в п. 9.4 настоящего Положения.

8.5. Оператор Конкурса сообщает Участнику о факте получения пакета документов для участия в Конкурсе, оповещение происходит на адрес электронной почты, указанный в заявке на участие в Конкурсе; проводит техническую проверку предоставленных документов и материалов. В случае необходимости корректировки предоставленных документов и материалов, Оператор в течение 2-х рабочих дней с момента поступления документов извещает Участника электронным письмом с указанием технических

несоответствий и о временном отклонении его документов (при возможности дополнительно связывается с Участником Конкурса по контактному телефону). С момента отправки письма-оповещения Участнику предоставляется 2 рабочих дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного Участнику на исправление ошибок в представленной документации, Оператор имеет право не допустить Участника к конкурсным испытаниям, о чем информирует Оргкомитет Конкурса служебной запиской с указанием выявленных несоответствий (срок не более 1 рабочего дня со дня окончания срока на исправление замечаний Участником). Оператор Конкурса также извещает Участника своим официальным письмом о решении не допускать его к дальнейшему участию в Конкурсе не позднее сроков начала заочного этапа Конкурса.

8.6. По результатам технической проверки документов для участия в Конкурсе Оператор принимает решение о допуске к участию в Конкурсе, составляет список Участников Конкурса, передает список для оформления протокола в Оргкомитет; размещает список Участников на официальной странице Конкурса (официальный сайт Оператора) не позднее 30 мая 2024 года.

8.7. Для дальнейшего участия в Конкурсе (конкурсных испытаниях заочного и очного этапов) с целью обеспечения объективности и практической значимости конкурсных испытаний и материалов Оператор формирует группы Участников Конкурса относительно типа образовательной организации: группа Участников из дошкольных образовательных организаций, группа Участников из общеобразовательных организаций, группа Участников из организаций дополнительного образования.

8.8. Заочный этап Конкурса проходит в соответствии со сроками, указанными в п. 4.1. настоящего Положения и в соответствии с конкурсными мероприятиями, указанными в п. 8.4.2. настоящего Положения.

8.9. По итогам содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного этапа члены экспертной комиссии выставляют Участникам Конкурса оценку, представляющую сумму баллов за каждое конкурсное испытание, фиксируют результат в экспертной карте; передают экспертные карты Оператору, на основании результатов экспертных карт формируется общий рейтинг Участников заочного этапа и протокол Участников очного этапа Конкурса.

8.10. К участию в очном этапе допускаются Участники Конкурса, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов по результатам заочного этапа. Список Участников очного этапа размещается на официальной странице Конкурса (официальный сайт Оператора) не позднее 2 сентября 2024 года.

8.11. Очный этап конкурса проводится в соответствии со сроками, указанными в п. 4.1 настоящего Положения и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- «Решение есть!» – решение методической задачи, направленной на выявление умения Участника моделировать индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника на основе данных диагностики профессиональных компетенций. Требования к содержанию конкурсного испытания представлены в п. 9.5. настоящего Положения.

- «Методическая находка» – проведение методического мероприятия для педагогов. Требования к содержанию и проведению конкурсного испытания представлены в п. 9.6. настоящего Положения.

8.11.1. Оператор Конкурса организует процедуру жеребьевки Участников конкурсного испытания «Методическая находка».

8.11.2. По итогам оценивания конкурсных испытаний очного этапа экспертная комиссия выставляет Участникам Конкурса оценку, фиксирует результат в экспертной карте, передает экспертные карты Оператору, на основании результатов экспертных карт формируется протокол и список победителей и Участников Конкурса на получение премий. Список Участников Конкурса, с указанием победителя, размещается на официальной странице Конкурса (официальный сайт Оператора) не позднее 20 сентября 2024 года.

8.12. Представленные на Конкурс материалы Участников Конкурса возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках образовательных событий, обучающих мероприятий, проводимых Оператором Конкурса.

8.13. Разработки победителя и Участников Конкурса, занявших 1-15 место в рейтинге Конкурса (включительно) при сохранении их авторства могут быть размещены в региональном банке лучших методических разработок и опубликованы на официальной странице Конкурса в сети Интернет (официальный сайт Оператора).

8.14. Каждый Участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу Оператору в свободной форме не позднее 1 рабочего дня с момента получения запроса.

9. Содержание конкурсных испытаний и критерии оценки

9.1. Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса, отражать реальные результаты работы Участника Конкурса за последние 3 года (2021, 2022, 2023 календарные года соответственно).

9.2. Содержание конкурсных материалов и испытаний должны отображать целостность и системность практического опыта Участника Конкурса.

9.3. *Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио».*

Цель: демонстрация Участником профессиональных наработок, достижений, уровня профессиональной и методической активности.

Формат: заполнение Участником карты-представления (приложение № 8) с приложением подтверждающих материалов/документов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическое портфолио»:

Критерий	Балл
Цифровые компетенции	0-4
Системность и целостность методической деятельности	0-12
Результативность методической работы	0-22
Трансляция методического опыта	0-9
Аналитические компетенции, саморефлексия	0-10
Возможность тиражирования представленного методического опыта и подтверждение его результативности	0-7
Максимально возможный балл	0-64

Интерпретация результата представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Методическое портфолио» (приложение № 9).

Технические требования к оформлению: карта-представление в совокупности с приложениями к ней должны быть представлены текстовым файлом в формате *.doc, *.docx или *.pdf, объем документа – до 50 страниц; для оформления карты-представления используется шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1,5, поля – по 2 см с каждой стороны, нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается в правом нижнем углу.

9.4. Конкурсное испытание заочного этапа «Методическая разработка».

Цель: демонстрация Участником уровня профессионального мастерства по систематизации, обобщению и описанию практического личного опыта методической работы с педагогами.

Формат: печатное издание, авторская разработка, раскрывающая методы, приемы, средства, инструменты, формы технологий (или элементов технологий), направленных на методическую работу Участника с педагогами и применительно заявленной в портфолио методической теме.

Методический материал должен носить организационно-методический характер, т.е. четко разъяснять цели, порядок (алгоритм) осуществления методической деятельности, направленной на работу с педагогами. Вид методического материала Участник выбирает самостоятельно (методическая разработка мероприятия/цикла мероприятий, методическая рекомендация, методическое описание и др.).

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Авторство и уникальность	0-3
Актуальность и новизна	0-8
Систематизированность изложения материала	0-10
Глубина, проработанность используемых форм, приемов средств, инструментов и организационных форм	0-6
Продуктивность и эффективность образовательного события	0-6
Максимально возможный балл	0-33

Интерпретация результата: представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Методическая разработка» (приложение № 10).

Требования к материалу.

1. Требования к авторству предоставленного материала.

На Конкурс Участники предоставляют авторские материалы. Уникальность авторского текста должна составлять не менее 50%. В содержании конкурсных материалов могут использоваться материалы других авторов и источников. При использовании заимствованных материалов Участники Конкурса должны соблюдать Указ Президента Российской Федерации от 07.10.1993 «О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации. Ответственность за авторство представленных методических материалов несет Участник Конкурса. Оператор проводит проверку предоставленных Участником конкурсных материалов, используя систему «Антиплагиат», передает информацию о результатах проверки членам экспертной комиссии в виде официальной справки-выписки с указанием доли оригинальности/авторства текста в работе Участника.

В случае предоставления на Конкурс методических материалов, над содержанием которых работал коллектив авторов, включая Участника Конкурса, последнему необходимо указать этот факт в аннотации разработки (при условии, что другие авторы согласны с использованием данного материала в рамках настоящего Конкурса). Ответственность за получение согласия использования материала от других авторов лежит на Участнике Конкурса.

2. Технические требования к оформлению: текстовый файл в формате *.doc, *.docx или *.pdf, объем документа – до 10 страниц (без учета приложений); шрифт Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1,5, поля – по 2 см с каждой стороны, нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается в правом нижнем углу.

Структура методической разработки:

1) Титульный лист.

2) Аннотация (четкое, краткое описание содержания методической разработки, какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, чем может быть полезна; *не более ¼ страницы формата А4*).

3) Введение (раскрывается актуальность данной разработки, т.е. освещается вопрос, почему выбрана эта тема и каково ее место в системе профессионального роста педагогов, степень разработанности проблемы, практическая ценность; описание ситуации по обозначенной теме, по проблеме на текущий момент, характеристика целевой аудитории, описание условий и т.п.; цели и задачи; ожидаемый результат; *объем – не более 2 страниц печатного текста формата А4*).

4) Основная часть (описание методической работы: рекомендуемые конкретные методы, приемы, формы, средства работы с педагогами, ориентированные на организацию методической деятельности в направлении широкого применения; *возможно деление на разделы, не более 6 страниц печатного текста формата А4*).

5) Заключение (выводы и оценка результативности и продуктивности представленного практического опыта; перспективы развития; возможность использования методической разработки в практике работы других педагогов и образовательных организаций; рекомендации по эффективному использованию данной методической разработки; *не более 2 страниц печатного текста формата А4*).

6) Список используемой литературы (указываются все учебники и учебные пособия, стандарты и другие издания, ресурсы сети Интернет, которые были использованы при подготовке методической разработки, в алфавитном порядке; цитаты и данные должны иметь ссылки на источники; в списке использованных источников сведения об источниках печатают с абзацного отступа, нумеруют арабскими цифрами, после номера ставят точку).

7) Приложения (по необходимости; объем приложений не учитывается в общем объеме методической разработки и не лимитируется, но упоминание о них в тексте обязательно; *структурируются, озаглавливаются и нумеруются в соответствии с последовательностью их упоминания в основном тексте*).

9.5. Конкурсное испытание очного этапа «Решение есть!».

Цель: демонстрация Участником Конкурса умений анализировать результаты деятельности педагога и моделировать его индивидуальную траекторию профессионального роста.

Формат: Участнику очного этапа необходимо решить методическую задачу, смоделированную на основе результатов диагностики профессиональных компетенций вымышленного педагога (определить профессиональные дефициты, выявленные в результате диагностики профессиональных компетенций педагога, сформулировать на их основании образовательные задачи и составить проект индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ).

Регламент конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, содержащего описание задания профессиональной задачи, описание результатов диагностики профессиональных компетенций вымышленного педагога, методические рекомендации по составлению ИОМ, методические рекомендации по работе с результатами диагностических процедур педагогов. Комплект материалов предоставляется Участнику непосредственно на конкурсном испытании.

Участники размещаются в аудитории, для них оборудованы индивидуальные рабочие места, оснащенные компьютером с выходом в интернет. Участники работают самостоятельно, работу оформляют в электронном виде (таблица excel) по форме, размещенной на рабочем столе компьютера каждого Участника с пометкой «ИОМ педагога». Продолжительность работы в рамках конкурса составляет 90 минут (без учета времени на инструкцию и выдачу рабочих материалов). В аудитории вместе с Участниками находится наблюдатель (сотрудник ТОИПКРО), который следит за корректностью организационных условий и временем проведения конкурсного мероприятия. По истечении указанного времени Участники сохраняют файл на рабочем столе своего компьютера и покидают аудиторию.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Систематизированность и последовательность предложенного решения	0-2
Определение профессиональных дефицитов педагога	0-2
Соотнесение профессиональных дефицитов с компетенциями	0-2
Результативность ИОМ: соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/компетенциям	0-1
Образовательная задача направлена на организацию/реализацию практических проб	0-2
Реалистичность ИОМ: соответствие форм работы, сроков реализации ИОМ поставленным образовательным задачам	0-2
Максимально возможный балл	11

Интерпретация результата представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Решение есть!» (приложение № 11).

9.6. Конкурсное испытание очного этапа «Методическая находка».

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей методической деятельности в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса и методической деятельности.

Формат: методическое мероприятие, публичная индивидуальная презентация образовательной/методической технологии (метода, приема, средства, инструмента и др.) которая позволит соотнести методическую разработку, представленную на заочном этапе, с практической деятельностью, продемонстрировать методический опыт и практику в работе с педагогами.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов экспертной комиссии – 10 минут.

Для участия в испытании Участнику предлагается выбрать один из двух видов практических мероприятий (семинар или мастер-класс). Участник Конкурса сообщает Оператору о своем решении не позднее 01 сентября 2024 года официальной заявкой (приложение № 5), в заявке так же указываются необходимые для организации и проведения методического мероприятия технические и организационные условия. В ходе методического мероприятия Участник излагает методические подходы к организации образовательного процесса, методической работы с педагогами, основанные на собственном опыте работы и описанные в методической разработке, представленной на заочном этапе. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией и другими цифровыми инструментами (например, онлайн опросники и т.п.), наличием дидактического (в том числе иллюстративного) материала. Применение вышперечисленных инструментов и материалов должно быть практически обосновано в рамках представления мероприятия и

не противоречить временному регламенту. В роли участников методического мероприятия выступают Участники Конкурса, непосредственно находящиеся на конкурсном испытании в одной аудитории с выступающим Участником Конкурса.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Актуальность, методическая обоснованность и авторство	0-8
Продуктивность и результативность, практическая значимость	0-8
Профессиональная компетентность и грамотность	0-8
Рефлексивная культура	0-8
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	0-8
Технологичность мероприятия	0-8
Максимально возможный балл	0-48

Интерпретация результата представлена в Экспертном листе конкурсного испытания «Методическая находка» (приложение № 12).

10. Подведение итогов и награждение по итогам Конкурса

10.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний заочного и очного этапов (максимальный суммарный балл, не менее 70% от максимально возможного балла), признается победителем регионального Конкурса. Победитель награждается дипломом победителя и получает премию в размере, указанном в Положении о премиях, утвержденном постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области».

10.2. Участникам Конкурса, занявшим 2-е и 3-е место в рейтинге, вручаются дипломы участника и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

10.3. Участникам Конкурса, занявшим 4-е и 5-е место в рейтинге, вручаются дипломы участника и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

10.4. Участникам Конкурса, занявшим с 6-го по 15-е место в рейтинге, вручаются дипломы участника Конкурса и премия в размере, указанном в Положении о премиях.

10.5. Всем участникам очного этапа, не вошедшим в рейтинг получателей премии, вручаются дипломы участников.

10.6. Всем участникам, не прошедшим в очный этап регионального Конкурса, вручаются сертификаты участников.

10.7. Победитель и участники Конкурса, занявшие со 2-го по 15-е место, в течение последующего года привлекаются к участию в экспертизах различного уровня, принимают участие, в том числе в формате представления своего практического опыта, в различных образовательных мероприятиях Томской области.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной

институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

12. Заключительные положения Конкурса

12.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса:

сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru>,

сайт Оператора Конкурса: dpo.tomsk.gov.ru

12.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

12.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования/государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году

Представление

_____ *(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)*

выдвигает _____ *(фамилия, имя, отчество участника)*

_____ *(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)*

_____ *(место работы, наименование – по уставу организации)*

общий педагогический стаж: _____ для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году.

Стаж работы в данной организации: _____.

Протокол заседания ОО № _____ от _____

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году.

Приложение: заявка от образовательной организации Приложение № 2.

Руководитель

_____/_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

«___» _____ 2024 г.

М.П.

Приложение № 2
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В муниципальный государственно-
общественный совет по развитию общего
образования/
государственно-
общественный совет по развитию
образования в областных
государственных образовательных
организациях для участия в региональном
конкурсе «Методист года» в 2024 году

Заявка
на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	ФИО руководителя	
3.	Телефон	
4.	Электронная почта	
5.	ФИО Кандидата	
6.	Дата рождения Кандидата	
7.	Общий педагогический стаж Кандидата	
8.	Послужной список (места, должности и сроки работы за последние 5 лет)	
9.	Телефон	
10.	Электронная почта	

Общее описание методической деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Описание эффектов, достигнутых при реализации методической деятельности конкурсанта:
(не более 0,5 страницы)

Подпись руководителя _____ / _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

«___» _____ 2024 г.

М.П.

Приложение № 3
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Письмо-подтверждение

_____ /
(наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает _____ /
(фамилия, имя, отчество участника)

_____ /
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____ /
(место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2024 году.

Настоящим письмом подтверждаем, что участник, в случае победы, в течение последующего года будет распространять опыт профессиональной деятельности в мероприятиях системы общего или дополнительного образования _____

(наименование муниципалитета)

Председатель МГОС/ГОС _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

Секретарь МГОС/ГОС _____ /
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

«__» _____ 2024 г.

Приложение № 4
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В Оргкомитет Конкурса
для участия
в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

Заявка
на участие в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

1.	Полное (по уставу) наименование образовательной организации	
2.	ФИО кандидата на участие в Конкурсе (полностью)	
3.	Педагогический стаж	
4.	Период работы кандидата по направлению «Методическая работа» (в соответствии с данными локальных актов образовательной организации, регламентирующих должностные обязанности/дополнительные трудовые функции Кандидата)	
5.	Телефон (мобильный)	
6.	Электронная почта	

Кандидат на участие в Конкурсе

_____/_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества кандидата)

Образовательная организация подтверждает выдвижение кандидата для участия в Конкурсе.

Руководитель
образовательной организации

_____/_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

«__» _____ 2024 г.

М.П.

Приложение № 5
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

В Оргкомитет Конкурса
для участия
в региональном конкурсе
«Методист года» в 2024 году

Заявка
на участие в конкурсном испытании
«Методическая находка»

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	ФИО Участника Конкурса (полностью)	
3.	Вид методического мероприятия в рамках конкурсного испытания «Методическая находка» (семинар или мастер-класс)	
4.	Необходимые технические условия (возможность использования компьютера, проектора, ноутбуков для работы слушателей, интерактивной доски и т.п.)	
5.	Необходимые организационные условия (специфическая расстановка рабочих столов, стульев для слушателей, наличие маркерной/магнитной доски и т.п.)	
6.	Телефон (мобильный)	
7.	Электронная почта	

Участник Конкурса

_____/_____/_____
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

«__» _____ 2024 г.

**Согласие участника регионального конкурса «Методист года» в
2024 году на обработку персональных данных**

«__» _____ 2024 года

Я _____

фамилия, имя, отчество (при наличии)

_____ серия _____ номер _____ выдан _____

вид и номер документа, удостоверяющего личность

Настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Методист года» (далее - Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее - персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение [обновление, изменение], использование, распространение [в том числе передача] персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации; использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях: организации и проведения Конкурса; обеспечения моего участия в Конкурсе; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись

СОГЛАСИЕ
на использование результата интеллектуальной деятельности

г. Томск

«__» _____ 2024 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан _____
наименование органа, выдавшего паспорт
«__» _____ 20__ г.
дата выдачи паспорта

проживающий по адресу: _____

Являясь правообладателем (представителем правообладателя) исключительных прав на методические материалы, научно-практические методики и т.п. (далее – Материалы), предоставленные мной в рамках регионального конкурса «Методист года»,

даю Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 634034, г. Томск, ул.Пирогова, д.10, toipkro@toipkro.ru, ИНН 7018017520 (далее - ТОИПКРО) неисключительное право на использование Материалов следующими способами:

- Публичное размещение Материалов на официальном сайте ТОИПКРО и других официальных ресурсах регионального конкурса «Методист года»;

- доведение Материалов до всеобщего сведения таким образом, что любое лицо может получить доступ к ним из любого места и в любое время по своему выбору (доведение до всеобщего сведения), в том числе в сети Интернет.

Я, как правообладатель (представитель правообладателя) Материалов, разрешаю ТОИПКРО использовать Материалы вышеуказанными способами настоящего Соглашения на безвозмездной основе в течение срока действия исключительных прав на Материалы и на территории Российской Федерации.

Настоящим Соглашением я, как правообладатель, гарантирую, что являюсь законным обладателем прав на Материалы и иные объекты интеллектуальной деятельности, использованные в составе Материалов, предоставляемых в рамках регионального конкурса «Методист года», а также гарантирую, что предоставленные в рамках настоящего Соглашения права не нарушают прав третьих лиц, а также чьи-либо авторские и смежные права.

В случае возникновения претензий и исков со стороны третьих лиц по предмету использования ТОИПКРО Материалов, я обязуюсь принять такие претензии и иски на себя и разрешить их самостоятельно и за свой счет.

Я, как правообладатель, гарантирую, что к ТОИПКРО не могут быть предъявлены никакие требования третьих лиц о выплате вознаграждений за использование Материалов, а также результатов интеллектуальной деятельности, использованных в составе Материалов.

Настоящее Соглашение действует бессрочно на территории Российской Федерации.

Подпись: _____ / _____ /.

Приложение № 8
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

**Карта-представление
участника регионального конкурса
«Методист года» (2024 год)**

1. Общие сведения	
ФИО участника (полностью)	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
1.1. Работа	
Место работы (полное наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения; в соответствии с выпиской из трудовой книжки)	
Период методической работы (полных лет; в соответствии с локальными актами образовательной организации, подтверждающими выполнение методических функций)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Почетные звания, награды, значимые почетные грамоты и благодарности, полученные за предыдущие 3 года (2021, 2022, 2023 календарные годы соответственно); наименования и даты получения	
1.2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
1.3. Наличие Интернет-ресурса	
Адрес сайта, страницы сайта, блога в интернете*, где можно познакомиться с Участником, его профессиональным опытом, методическими материалами <i>*Указать активную ссылку на ресурс</i>	

2. Представление опыта методической работы (обобщение собственного опыта методической работы (содержание работы и организационный процесс);

опыт может быть представлен как система работы или как отдельный элемент системы/модели).

2.1. Описание текущей методической работы.

2.1.1. Тематическое направление методической работы:

- ведущая идея методического опыта, конкретная тема, над которой работает Участник Конкурса;
- целевая аудитория педагогов/руководителей с которыми работает Участник Конкурса в рамках собственной методической деятельности.

2.1.2. Организационное направление методической работы:

- Аналитическая деятельность (проблемы, факторы, условия, способствующие развитию ведущей идеи методической работы; цели и задачи, решаемые в рамках работы; предполагаемый/фактический результат, показатели/критерии оценки результата, периодичность оценивания, как и для чего используются полученные результаты и т.д.).
- Организационно-методическая деятельность (организационные условия методической работы, формы методического сопровождения педагогического коллектива и/или отдельных целевых групп и т.д.).
- Консультационная деятельность (направления деятельности, с какой целью, для кого, с какой периодичностью, как отслеживается результативность данного вида работы и т.д.).
- Информационная деятельность (создание системы информационной поддержки целевой группы: цели, содержание и формы распространения, периодичность, как организована обратная связь, как отслеживается эффективность данного вида работы и пр.).

2.2. Возможность тиражирования представленного методического опыта, применения его в условиях других образовательных организаций (ценность представленного опыта; возможность тиражирования на разном уровне (муниципальном, региональном (межрегиональном), федеральном); наличие документов, подтверждающих возможность тиражирования представленного опыта (отзывы, рецензии и пр.); наличие форм оказания сопровождения внедрения опыта (если такие предусмотрены).

2.3. Профессиональная самооценка методической работы (четкий, лаконичный анализ результативности проделанной собственной работы: оценка собственного результата; наличие методических продуктов, участие в мероприятиях/событиях, в экспертной деятельности; оценка собственных профессиональных профицитов/дефицитов; перспективы собственной деятельности).

Достоверность сведений, представленных в карте-представлении, подтверждаем:

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы Участника Конкурса) _____ дата

Руководитель образовательной организации

_____ (подпись) _____ Фамилия, инициалы руководителя) _____ дата

«___» _____ 2024 г. (МП)

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическое портфолио»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

* Интерпретация балльной системы:

1. В случае наличия индикатора «0-1» критерий оценивается однозначно.
2. В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:
 - 0 – критерий не отражен
 - 1 – недостаточный уровень проявления критерия
 - 2 – критерий отражен полностью
3. В случае наличия индикатора «оценка по соответствующему баллу» критерий оценивается по баллу, соответствующему предложенному варианту оценки данного критерия

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1. «Цифровые компетенции»		
Методическая целостность и структурированность	0-1	
Информационная содержательность/насыщенность, актуальность	0-1	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-1	
Вовлеченность аудитории пользователей, в том числе периодичность обновления информации	0-1	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	4	
Критерий 2. «Системность и целостность методической работы»		
Методическая работа Участника направлена на реализацию национальных и региональных проектов и приоритетов в сфере образования	0-1-2	
Методическая работа Участника соответствует проблемам, цели, задачам относительно ведущей идеи/темы методической работы; соответствует условиям и ресурсам; выстроена последовательно относительно применяемых технологий	0-1-2	
Методическая работа Участника основана на собственных аналитических исследованиях профессиональных дефицитов/профицитов педагогического коллектива своей организации, их профессиональных запросах	0-1-2	
Представленная методическая деятельность направлена на различные целевые группы педагогических работников, их профессиональный рост с учетом специфики деятельности; направлена на вовлечение педагогов в методическую деятельность (в том числе в сообщества: методические объединения, творческие/проектные группы и пр.)	0-1-2	
Использование новых/актуальных (ориентированных на продуктивное взаимодействие с целевой аудиторией) технологий, форм работы, методов, приемов, инструментов организации методической работы; нестандартность подходов	0-1-2	
Наличие опыта ведения инновационной деятельности	Оценка по соответств. баллу	
Отсутствие опыта	0	

Опыт участия в рабочей группе в рамках инновационной площадки (программы) и/или инновационного проекта		1	
Опыт координирования инновационной деятельности в организации		2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		12	
Критерий 3. «Результативность методической работы»			
Наличие методического продукта (рекомендации, разработки, концепции, сценарии, КИМ и др.), соответствующего цели, задачам методической работы Участника	наличие	3	
	отсутствие	0	
Осуществление методического руководства (руководство творческими, рабочими группами, методическими объединениями, сообществами и пр., кроме руководства/координирования инновационной деятельностью) на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона/ межрегион	3	
	России	4	
Участие в экспертной деятельности (жюри конкурсов, смотров, фестивалей и пр.), процедуре ГИА и других оценивающих процедур обучающихся, педагогов на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона	3	
	России	4	
Очное участие в профессиональных конкурсах и других конкурсных мероприятиях (олимпиады, фестивали и пр.): (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	муниципалитета	1	
	региона/ межрегион	2	
	России	3	
Наличие фактов повышения квалификации за последние три года (2021, 2022, 2023 годы; программа дополнительного профессионального образования, стажировка и т.п.), подтвержденных документально (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	отсутствие	0	
	Не более 2 фактов участия	1	
	Более 3 фактов участия	2	
Наличие наградных документов победителя/призера/лауреата по итогам участия в вышеуказанных профессиональных конкурсах: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	муниципалитета	1	
	региона/ межрегион	2	
	Россия	3	
Наличие наградного материала (ведомственные награды, грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности) на уровне: (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	муниципалитета	1	
	региона	2	
	России	3	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		22	
Критерий 4. «Трансляция методического опыта»			
Наличие опыта организации и проведения методических мероприятий/событий для педагогических работников (мастер-класс, семинар, тренинг, деловая игра и пр.) на уровне (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю):	организации	1	
	муниципалитета	2	
	региона	3	
	России	4	
Очные выступления в качестве докладчика/спикера/лектора на методических мероприятиях/событиях, в том числе образовательного и обучающего характера (н-р, курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) на уровне:	организации	1	
	муниципалитета	2	

<i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	региона	3	
	России	4	
Заочная (дистанционная) презентация опыта в качестве докладчика на официальных педагогических семинарах, конференциях, независимо от уровня		0-1	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		9	
Критерий 5 «Аналитические компетенции, саморефлексия»			
Представленная профессиональная самооценка методической работы структурирована, отражает системность и целостность методической работы и соответствие с идеей, темой, целью представленного опыта		0-1-2	
Участник использует результаты самоанализа для перспективного планирования профессиональной деятельности		0-1-2	
В самоанализе представлены личные профессиональные дефициты, профициты и достижения, описаны действия по преодолению дефицитов и развитию профицитов		0-1-2	
Представленный материал включает в себя описание профессиональных дефицитов своего педагогического коллектива и действий, направленных на их преодоление		0-1-2	
Участник адекватно оценивает результаты своей работы, свой вклад в повышение качества образования и профессионального роста коллег		0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>		10	
Критерий 6. «Возможность тиражирования представленного методического опыта и подтверждение его результативности»			
Представленный методический опыт возможно оценить, как: <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>			
Представленный методический опыт не имеет потенциала для тиражирования либо потенциал не раскрыт конкурсантом		0	
Представленный методический опыт узконаправлен и может быть интересен только незначительному числу педагогических работников, образовательных организаций в силу своей специфики		1	
Представленный методический опыт имеет потенциал для тиражирования при небольшой доработке (адаптации), представляет интерес для профессионального сообщества		2	
Представленный методический опыт полностью готов для внедрения на уровне муниципалитета/региона. Система работы эффективна, полностью описана, соответствует национальным и региональным приоритетам в сфере образования		3	
Наличие документов (отзывы, рецензии и пр.), подтверждающих эффективность опыта, возможность его применения в условиях других образовательных организаций <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю):</i>			
Отсутствие		0	
Наличие документов муниципального уровня		1	
Наличие документов регионального уровня		2	
Наличие документов федерального уровня		3	
Участник представил форму оказания сопровождения внедрения опыта		0 - 1	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка участника</i>		7	
Общее максимально возможное количество баллов		64	

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____

Приложение № 10
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая разработка»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

** Интерпретация балльной системы:*

1. Критерий 1 заполняется экспертом в соответствии с результатами проверки материалов Оператором Конкурса в системе «Антиплагиат» и представленных в справке-выпуске.
2. В случае наличия индикатора «0-1» или «0» критерий оценивается однозначно.
3. В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:
 - 0 – критерий не отражен
 - 1 – недостаточный уровень проявления критерия
 - 2 – критерий отражен полностью

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1. «Авторство и уникальность»		
Уникальность авторского теста составляет более 50%.	3	
Уникальность авторского теста составляет менее 50%.	0	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	3	
Критерий 2. «Актуальность и новизна»		
Тема, представленная в методических материалах, цели и задачи соответствуют государственным и региональным приоритетам в сфере образования	0-1-2	
Материалы направлены на популяризацию, изучение и внедрение актуального для современного образовательного пространства опыта по рациональной организации методической работы, образовательного процесса	0-1-2	
Теоретическое, методическое содержание методических материалов не повторяет содержание учебников, учебных пособий, общепедагогической литературы	0-1-2	
В работе представлены прикладные методические материалы (памятки, сценарии, чек-листы, формы экспертных листов, бланки документов и пр.)	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 3. «Систематизация изложения материала»		
Методическая разработка соответствует структуре, указанной в Положении Конкурса; материал представлен логично и просто для восприятия, имеет завершенность	0-1-2	
Четко поставлена цель и очевидны пути ее достижения (с учетом представленных методов, приемов, средств, инструментов, организационных форм и т.п.)	0-1-2	
В работе представлены ожидаемые и фактические результаты представленного материала в соответствии с целью и задачами	0-1-2	
Язык методической разработки четкий, лаконичный, грамотный; применяемая терминология соответствует профессиональному терминологическому полю	0-1-2	
Список литературы и приложения позволяют самостоятельно продолжить изучение методической идеи, темы	0-1-2	

Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	10	
Критерий 4 «Глубина, проработанность используемых методов, приемов, средств, инструментов и организационных форм»		
Рекомендуемые методы, приемы, средства, инструменты и организационные формы обоснованы как эффективный и актуальный опыт методической работы с педагогами	0-1-2	
Методический материал учитывает конкретные условия осуществления представленного опыта (уровень профессионального мастерства педагогов, материально-технические и организационные условия, т.п.)	0-1-2	
Предлагаются четкие, конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий, методов, приемов, инструментов, средств, организационных форм в практике работы других образовательных организаций	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	6	
Критерий 5 «Продуктивность и эффективность образовательного события»		
Методический материал содержит аргументированные выводы и анализ продуктивности представленного опыта на основе приведенных собственных критериев	0-1-2	
Методический материал имеет высокий образовательный потенциал и представляет интерес для профессионального сообщества	0-1-2	
Содержание методического материала ориентирует целевую аудиторию на организацию образовательного процесса, методической деятельности в направлении широкого применения активных форм и методов	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	6	
Общее максимально возможное количество баллов:	33	

Рекомендации/ замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____

Приложение № 11
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Экспертный лист конкурсного испытания «Решение есть!»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

* Интерпретация балльной системы:

1. В случае наличия индикатора «0-1» или «0» критерий оценивается однозначно.
2. В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:
 - 0 – критерий не отражен
 - 1 – недостаточный уровень проявления критерия
 - 2 – критерий отражен полностью

Критерий	Кол-во баллов *	Оценка эксперта
Критерий 1. «Систематизированность и последовательность представленного решения»		
Системный подход в решении представленной проблемной ситуации, умение анализировать факты	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	2	
Критерий 2. «Определение профессиональных дефицитов педагога»		
Профессиональные дефициты определены верно относительно условия предложенной задачи	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	2	
Критерий 3. «Соотнесение профессиональных дефицитов с компетенциями»		
Профессиональные дефициты, определенные в условиях задачи, верно соотнесены с профессиональными компетенциями	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	2	
Критерий 4. Результативность ИОМ: соответствие образовательных задач обозначенным профессиональным дефицитам/компетенциям		
Поставленные в ИОМ образовательные задачи соответствуют обозначенным профессиональным дефицитам и компетенциям педагога	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	2	
Критерий 5. Образовательная задача направлена на организацию/реализацию практических проб		
В ИОМ присутствуют образовательные задачи, направленные на организацию/реализацию практических проб педагога	0-1	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	1	
Критерий 6. Реалистичность ИОМ: соответствие форм работы, сроков реализации ИОМ поставленным образовательным задачам		
Представленные в ИОМ формы осуществления образовательных задач, сроки их реализации и реализации ИОМ в целом выполнимы и реалистичны	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	2	

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____

Приложение № 12
к Положению об организации и проведении
регионального конкурса «Методист года» в 2024 году

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая находка»

ФИО участника конкурса (полностью)	
Регистрационный номер	
ФИО члена экспертного совета (полностью)	

* Интерпретация балльной системы:

1. В случае наличия индикатора «0-1-2» критерий оценивается следующим образом:

0 – критерий не отражен

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен полностью

Критерий	Кол-во баллов*	Оценка эксперта
Критерий 1 «Актуальность, методическая обоснованность и авторство»		
Методическое содержание мероприятия направлено на реализацию актуальных профессиональных потребностей целевой аудитории и соответствуют национальной стратегии развития образования	0-1-2	
Четко обозначены и обоснованы актуальность темы, цели и задач методического мероприятия, собственные педагогические/методические идеи в контексте собственной методической деятельности	0-1-2	
Доказана и показана актуальность представляемой технологии (метода, приема, средства, инструмента и др.) и педагогическую/методическую целесообразность	0-1-2	
В ходе мероприятия использовались прикладные авторские методические материалы (бланки, памятки, чек-листы и пр.)	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 2. «Продуктивность и результативность, практическая значимость»		
Содержание методического мероприятия соответствует заявленным целям и задачам; поставленные задачи решены, запланированные результаты достигнуты	0-1-2	
Предлагаются четкие, конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий (методов, приемов, средств, инструментов и др.) в практике работы; решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-1-2	
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых решений, образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-1-2	
Мероприятие имеет высокий образовательный потенциал, направленно на поддержку интереса и мотивации педагогов к личному профессиональному росту	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 3. «Профессиональная компетентность и грамотность»		
Владеет профессиональной терминологией, современным понятийным аппаратом педагогики, психологии, демонстрирует профессиональный кругозор, общую информированность и эрудицию; демонстрирует знание нормативно-правовой документации в области образования	0-1-2	
Демонстрирует знание методических проблем при организации работы, выделяет главное при демонстрации своей профессиональной позиции	0-1-2	

Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-1-2	
Демонстрирует собственные нестандартные педагогические и методические находки	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 4 «Рефлексивная культура»		
Компетентно обосновывает собственный выбор используемых методов (форм, приемов)	0-1-2	
Понимает и озвучивает проблемные места, точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-1-2	
Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов, в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-1-2	
Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам, показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 5. «Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией»		
Активно взаимодействует с аудиторией, точно, доступно и полно объясняет участникам содержание их действий, ориентирует аудиторию на активное и продуктивное взаимодействие с аудиторией	0-1-2	
Демонстрирует навыки использования различных информационных источников, использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.) на профессиональном уровне	0-1-2	
Демонстрирует достаточные навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства), эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-1-2	
Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные решения, импровизирует и избегает шаблонов, поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры, диалоговый подход, приглашает к совместному размышлению	0-1-2	
<i>Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника</i>	8	
Критерий 6 «Технологичность мероприятия»		
Ход мероприятия методически грамотно выстроен (целостность, логичность, последовательность, технологичность, эффективность распределения времени и соблюдение регламента)	0-1-2	
6.1. Вид мероприятия «Мастер-класс» (по выбору Участника)		
Элемент наглядности и совместного практического действия с целевой аудиторией логично встроено в сценарий мероприятия	0-1-2	
Участник умело управляет самостоятельной работой слушателей, используя мотивационные приемы, очевидна ситуация непосредственного (адресного) контакта с целевой аудиторией	0-1-2	
В рефлексию вовлечены все слушатели мастер-класса	0-1-2	
6.2. Вид мероприятия «Семинар» (по выбору Участника)		
Участник демонстрирует умение органично отразить единство теоретического, научного подхода к проблеме с практическим опытом	0-1-2	
Использование методов, приемов и т.п. активизации мышления слушателей семинара, пробуждения интереса к проблеме, закрепления полученной информации; слушатели вовлечены в совместное обсуждение	0-1-2	

Участником подведен общий итог обсуждения	0-1-2	
Максимально возможное количество баллов/фактическая оценка Участника	8	
Общее максимально возможное количество баллов:	48	

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: _____ ФИО эксперта _____

дата _____