

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корниловская средняя общеобразовательная школа»
Томского района

Методическая разработка

Образовательно-игровой экопроект: «Экологическая сказка»



Новикова Диана Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ «Корниловская СОШ»
Томского района

Томск, 2024

Пояснительная записка

Данный проект был реализован на базе МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района учителем начальных классов Новиковой Д.М. и учениками 1 класса.

Актуальность образовательно-игрового проекта «Экологическая сказка» заключается в необходимости экологического воспитания и образования.

Целевая аудитория — ученики 1 класса.

Методическая разработка может быть полезна учителям начальных классов, которые используют игровые технологии в обучении, а также воспитателям, которые занимаются экологическим воспитанием детей.

Срок реализации: 1 учебный год.

Тип проекта: образовательно-игровой экопроект.

Проблема отходов сопровождает развитие человечества с давних времен, но особенно актуальной она стала в связи с развитием производства упаковочных материалов одноразового использования и резким увеличением их использования.

В нашем кабинете стоит кулер с чистой водой и одноразовые пластиковые стаканчики. Это очень важно для здоровья – пить чистую воду. А куда после использования исчезают стаканчики? Выбрасываем в мусорный контейнер, а потом их отвозят на свалку. Но это вредит природе!

Проблема: как учитель и ученики первого класса, можем помочь природе защититься от пагубного влияния пластикового мусора?

Гипотеза: мы предположили, что пластиковый стаканчик может быть пригоден для дальнейшего использования.

В нашем классе обучается 19 детей. Значит, каждый день в среднем 15 стаканчиков использует наш класс. Мы решили организовать сбор стаканчиков после первичного использования, для того чтобы найти им вторичное применение.

Объект исследования: пластиковые стаканы.

Предмет исследования: вторичное использование пластиковых стаканов.

Цель: научиться находить применение пластиковым стаканчикам после их первичного использования.

Исходя из поставленной цели, нами намечены следующие **задачи**:

1. Поиск доступных путей переработки пластиковых стаканчиков для повторного использования без вреда для здоровья.
2. Развивать творчество и фантазию.
3. Показать на примере изготовленных нами изделий, как можно вторично использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.

Методы исследования:

- изучение литературных и интернет-источников;
- практическая деятельность.

Ожидаемые результаты:

- придумаем новую жизнь пластиковым стаканчикам;
- привлечем внимание ребят к сохранению окружающей среды и вызовем интерес к творчеству и выдумке.

Обеспечение проекта.

1. Методическое:

- Серия книг «Русские народные сказки». Москва, ООО «Издательство «Фламинго», 2008 г.
- «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников» Э.Г. Чурилова. Москва, 2004 г. «Владос».

2. Материально-техническое:

- пластиковые стаканчики;
- канцелярские принадлежности;
- иллюстрации к сказкам.

Методы проекта:

1. Словесные: беседа, чтение, рассказывание, заучивание.

2. Практические: обыгрывание сказок с помощью созданного настольного театра.

3. Наглядные методы: рассматривание иллюстраций.

4. Игровой метод.

I этап – подготовительный (1-2 четверть)

По данным Всемирного фонда дикой природы, скопления мусора представляют большую угрозу для живых организмов. Этим угроза со стороны пластиковой тары для экологии Земли не ограничивается. Люди уже устали от пластикового мусора, который они сами же и создают. Создание пластиковой упаковки решило множество проблем, но и породило не меньше. Мусор, который оставляли в местах отдыха наши отцы, уже давно превратился в пыль, а наши пластиковые бутылки увидят даже наши праправнуки, потому что они «вечные».

Так сколько же времени хранится мусор? Каждый вид мусора имеет свой срок разложения. (Приложение № 1).

Работая над темой, мы выяснили, что, например, пластиковая одноразовая посуда имеет срок разложения 100 лет — это целый век. Сжигание пластикового мусора также наносит природе огромный ущерб, при его сгорании в атмосферу попадают вещества, которые наносят вред не только окружающей среде, но и здоровью человека. Ситуацию может изменить сокращение применения пластиковой упаковки или её вторичное использование.

Изучив литературу и Интернет-ресурсы об использовании бытовых упаковочных отходов вторично в виде полезных вещей для дома, мы узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок. Из

пластиковых стаканчиков и бутылок можно изготовить красивые поделки для оформления сада или участка, из пробок от пластмассовых бутылок легко сделать массажный коврик. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только включить свою фантазию (Приложение № 2).

Мы решили, сделать что-то свое. Например, домик – теремок. Домик и героев сказки мы решили сделать из пластиковых стаканчиков, после их первичного использования. Так родилась идея сделать настольный театр экологической сказки «Теремок», дать новую театральную жизнь собранным стаканчикам.

II этап – практический (3 четверть)

За 4 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь, январь) нам удалось собрать много стаканчиков, мы их помыли и высушили. Приготовили клеевой пистолет, клей-карандаш, ножницы, картон, нашли распечатки героев и декораций сказки «Теремок» в интернете (Приложение № 3). И работа закипела.

Мы работали по такому плану.

Изготовление теремка

1. Взяли 8 белых стаканчиков, из них сложили первый этаж, закрепив стаканчики между собой клеевым пистолетом.

2. Таким образом, сделали еще три этажа, каждый раз уменьшая количество стаканчиков на один.

3. Соединили клеевым пистолетом все этажи, накладывая их друг на друга, как пирамидку.

4. Приклеили при помощи клеевого пистолета вырезанные из бумаги окна и другие украшения для домика (рис. 1). Получился оригинальный и красивый теремок. При работе с клеевым пистолетом и ножницами соблюдали правила безопасности (Приложение № 4).

Рисунок 1. Изготовление теремка из пластиковых стаканчиков



Изготовление оригинальных кукол и декораций для настольного театра «Теремок» из пластиковых стаканчиков

Для поделки понадобились материалы: лист картона, пластиковые стаканчики, распечатки героев (Приложение №5, №6), остатки тесьмы, лент.

Инструменты и приспособления: ножницы, простой карандаш, клей-карандаш, клеевой пистолет.

Последовательность выполнения:

1. Раскроили детали по контуру: голова, лапы и хвост. Приклеили детали на картон и вырезали (рис. 2). Сложили и склеили переднюю и заднюю часть головы, лапок, хвоста.

Рисунок 2. Раскрой и склейка деталей



2. Приклеили все готовые детали на пластиковый стаканчик при помощи клеевого пистолета, осторожно прижимая детали. Только для куклы Мишка сделали отдельно лапы на двух стаканчиках.

3. Оформили пластиковый стакан тесьмой (лентами). Кукла Мишка для настольного театра «Теремок» готов (рис. 3).

Рисунок 3. Кукла Мишка для настольного театра «Теремок»



Рисунок 4. Куклы из стаканчиков для настольного театра «Теремок»



По такому же принципу смастерили всех кукол (рис. 4) и декорации настольного театра «Теремок» (рис.5). Такие куклы и декорации очень устойчивы и достаточно декоративны. У нас получился красивый и яркий настольный театр (рис. 6).

Рисунок 5. Изготовление декораций для театра



Рисунок 6. Настольный театр «Теремок»



III этап – обобщающий

Оформление проекта и его представление

Нашли в интернете сценарий экологической сказки «Теремок» (Приложение № 7), распределили роли, стали репетировать.

После показа сказки (рис. 7) предложили учащимся школы изготовить изделия из оставшихся пластиковых стаканчиков. Работы представлены в Приложении № 8. Так привлекли внимания других ребят к данной проблеме.

Рисунок 7. Представление экологической сказки «Теремок»



Выводы

В ходе изученного материала и проведенного исследования мы пришли к выводу: что пластиковый стаканчик может быть пригоден для дальнейшего использования. Собранные стаканчики получили новое применение, став основой для оригинальных поделок. Гипотеза подтвердилась.

Таким образом, мы дали вторую жизнь использованным стаканчикам и избавили нашу свалку от дополнительного мусора. Так же привлекли внимания ребят к данной проблеме. Приобщение детей к театрализованной деятельности помогает развивать интересы и способности ребенка, проявлять любознательность, развивать ассоциативное мышление, проявить эмоции. У ребенка развивается умение комбинировать образы, смекалка и изобретательность, способность к импровизации.

Перспектива изучения данной проблемы имеет на право существования, так как вокруг нас столько всяких разных бытовых отходов, что стоит задуматься, где и как их применять.

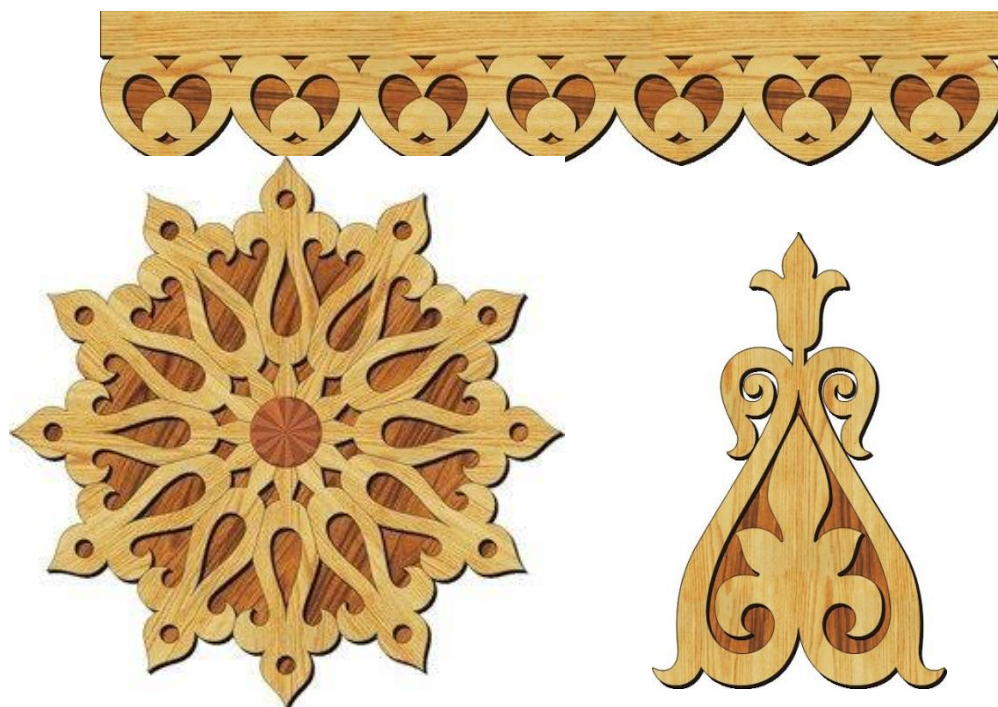
Таблица сроков разложения мусора

Виды мусора	Сроки разложения
Помет животных	До 10 дней
Пищевые отходы	От 10 дней до 1 месяца
Газетная бумага	От 1 месяца до 1 сезона
Листья, семена, веточки	От 1 месяца до 1 сезона
Картонные коробки	До 1 сезона
Бумага	2 года
Крупные ветки	До 10 лет
Доски со стройки	До 10 лет
Железная арматура	До 10 лет
Железные банки	До 10 лет
Старая обувь	До 10 лет
Обломки кирпича	До 100 лет
Автоаккумуляторы	До 100 лет
Фольга	До 100 лет
Жестяная банка	До 90 лет
Электрические батарейки	До 100 лет
Резиновые покрышки	Более 100 лет
Пластиковая одноразовая посуда	Более 100 лет
Алюминиевые банки	500 лет
Стекло	Более 1000 лет

Вторичное использование пластиковых стаканчиков



Приложение №3
«Украшения для теремка»



Для сайта вкусняшка-тут.рф



Техника безопасности при работе с клеевым пистолетом:

Заряженный стержнем термоклеевой пистолет вставляем в розетку и нагреваем, трогать его, нажимать на кнопки и т.д. не нужно, пусть греется необходимое время. Самое опасное в термоклеевом пистолете - это кончик, раскаленная насадка, откуда вытекает клей. Трогать эту часть пистолета не нужно, можно получить ожог!

Техника безопасности при работе с ножницами:

Не держи ножницы концами вверх.

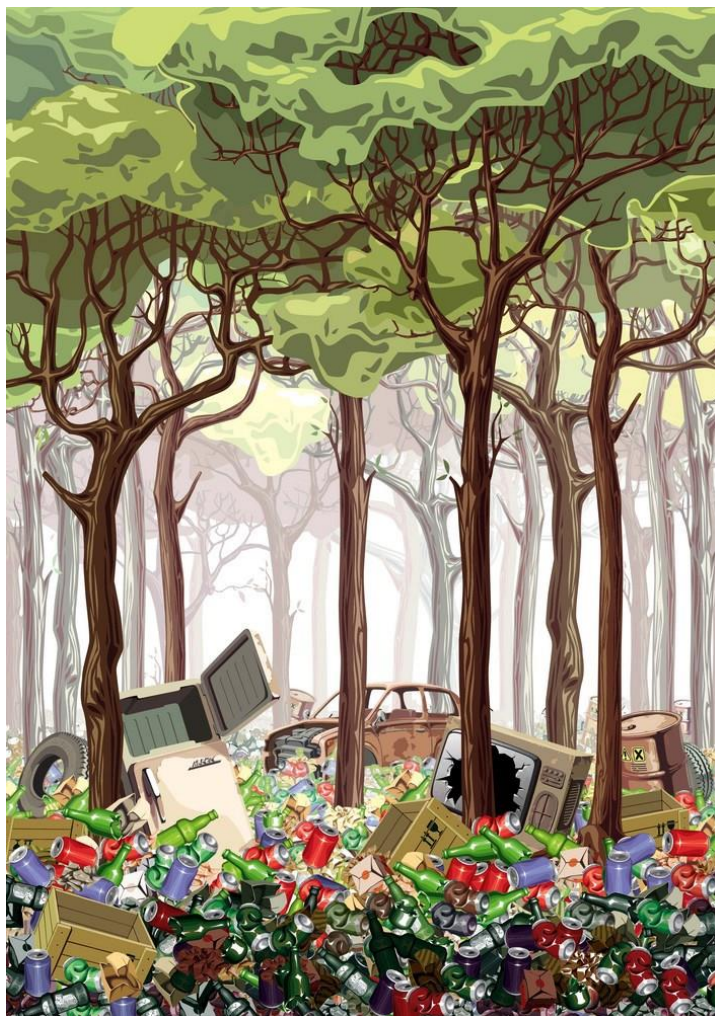
Не режь ножницами на ходу.

Не оставляй ножницы в открытом виде.

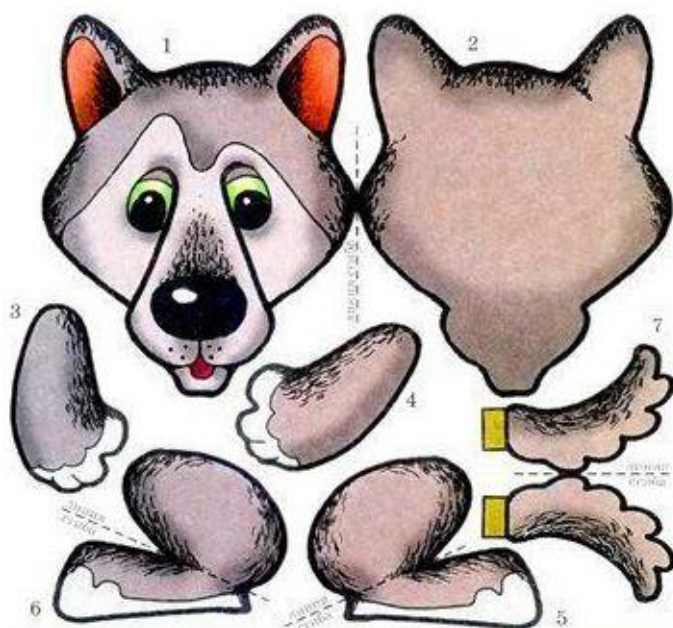
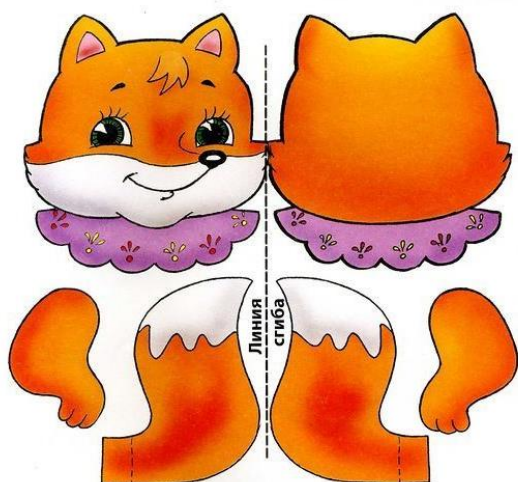
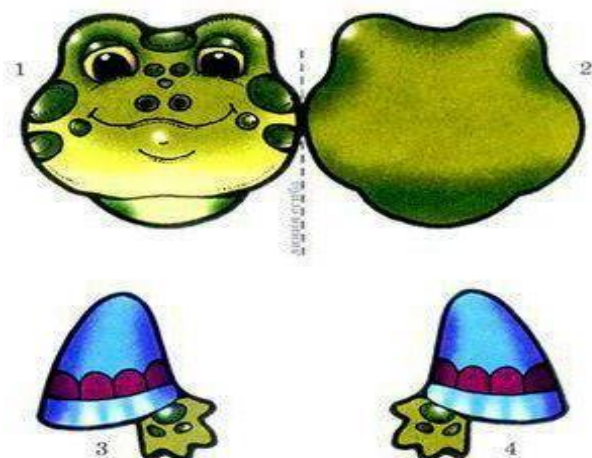
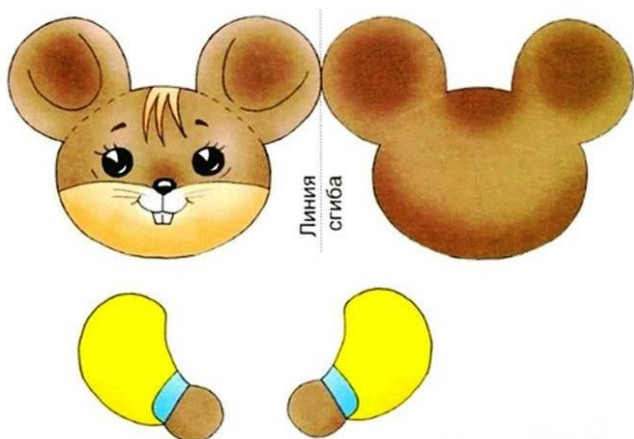
Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Приложение №5
«Декорации для экологической сказки «Теремок»



Приложение №6
Шаблоны «Герои сказки «Теремок»



**Сценарий экологической сказки «Теремок»
(по мотивам русской народной сказки)**

Действующие лица:

ведущий, Лягушка, Мышка, Зайка, Лиса, Волк, Мишка.

Ведущий:

*Стоит в поле теремок, теремок;
Он не низок, не высок, не высок.
Кругом чистые луга, рядом чистая река
Прямо скажем: «Красота!».
А вот тут лесок стоит
МУСОР в нем везде лежит.
Люди там так отдыхают,
Мусор всюду оставляют.
Тут Лягушка мимо шла, к теремочку
подошла.*

Лягушка:

Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?
Ква-ква, тишина!
В теремочке я одна!
Жить тут- просто загляденье:
Остаюсь тут, нет сомнений!

Ведущий:

*Только спать легла Лягушка,
Появилась Мышь-норушка.*

Мышка:

Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка! А ты кто?

Мышка:

А я - Мышка-норушка!
Пусти меня в дом,
Будем жить с тобой вдвоём.

Ведущий:

*Поселилась Мышь с Лягушкой-
Лупоглазою подружкой.
Ходят в лес они друг с другом
Прибирают всю округу.*

По полю Зайка ковыляет,
Одну из лапок поджимает.

Зайка: В теремочке кто живет?
Кто на помощь мне придет?

Лягушка: у тебя порез!

Мышка: откуда ранка?

Зайка: Я поранился о склянку...

Стр-а-а-ашно жить теперь в лесу.

Лягушка: Боишься Волка и Лису?

Зайка: нет! Боюсь я битых склянок,

брошенных консервный банок...

Ведущий:

Удалив осколок склянки.
Стали жить они втроем,
Не вспоминая о былом.
*Тут лисичка мимо шла, к теремочку
подошла.*

Лиса:

Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Лягушка, Мышка, Зайка вместе:

Мы - весёлые, зверята.
В чистом поле дом нашли.
Мы из леса грязного ушли!
А ты кто?

Лиса:

А я Лисичка-сестричка.
Пустите в дом.
Буду вам я помогать лес от грязи очищать.

Ведущий:

Вдруг явился Волк-волчище.

Волк:

Вот так дивные места,
Тишина и чистота!
Стоит терем теремок
Кто в теремочке живет?

Лягушка, Мышка, Лиса, Зайчик вместе:

Мы - весёлые, зверята.
В чистом поле дом нашли.
Мы из леса грязного ушли!
А ты кто?

Волк:

А я Волк-зубами-щелк.
Разрешите здесь пожить?
Буду терем сторожить.

Лиса:

Так и быть, пожалуй, в дом,
Жить мы будем впятером.

Ведущий:

*В это время из берлоги
Вышел Мишка толстокожий,
Он мотает головой,
Рассуждает сам с собой.
Вдруг увидел – дом стоит,
Рядом реченька бежит. Он решил...*

Медведь: пойду туда,
Наломая там бока!

Ведущий:

*Потому что у берлоги
Он поранил сильно ногу.
Кто-то стёкла там оставил
Мишка лапку и поранил.*

Волк:

*Не ломай, ты, нам домишко.
Мы полечим тебя, Мишка.
(Медведь садится на пенёк, звери
перевязывают ему лапу.)*

Медведь:

*Вы простите меня звери,
Не хотел вас обижать.
Если б люди всех любили,
Уважали бы зверей,
Не пошёл бы Мишка бурый
Дом ломать у малышей.*

Ведущий:

*Вот так и люди поступают
Имея силу, разум, власть,
Лес и зверей не уважают,
Куражатся над ними всласть.*

*Пусть все живут на свете вместе
И только так спасём мы мир.
Ведь если каждый человек,
Устроив на поляне пир,
Забрать с собой захочет мусор,
Костер потушит и зальет,
Не будет каждая букашка
Свой новый дом опять искать.
Давайте все ребята природу охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать!*

Все:

*Вот тогда наш общий дом
Станет лучшим теремком!*

«Работы из пластиковых стаканчиков»

