



АПРОБАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ СЕГМЕНТОВ ЕФС

Иванова Ольга Георгиевна,
заведующий ЦНППМ ТОИПКРО

ЦЕЛЬ, ЭТАПЫ АПРОБАЦИИ



ЦЕЛЬ – разработка и апробация моделей управления региональными системами научно-методического сопровождения педагогов и управленцев



УЧАСТНИКИ АПРОБАЦИИ

Субъекты Российской Федерации, демонстрирующие «полярные» результаты по мотивирующему мониторингу и мониторингу ЕФС

МОНИТОРИНГ ЕФС – 2022:
наименьшее количество дефицитов

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ – 2022:
высокий рейтинг в «зеленой» зоне

- ✓ Республика Чувашия
- ✓ Вологодская область
- ✓ Московская область
- ✓ Самарская область
- ✓ Томская область
- ✓ Тюменская область



ЭФФЕКТЫ АПРОБАЦИИ

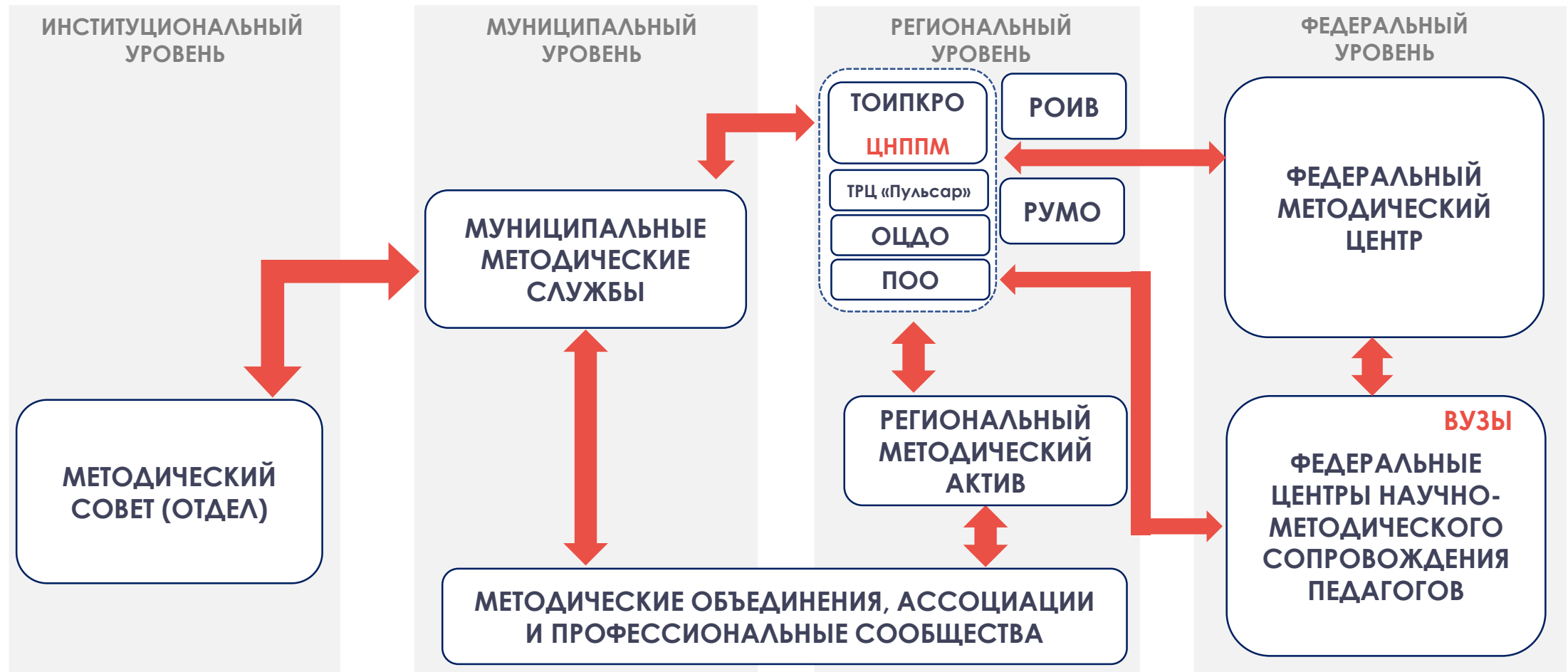
Развитие региональной управленческой инфраструктуры дополнительного профессионального образования

АПРОБАЦИЯ МОДЕЛЕЙ РС НМС В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕФС



Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 №Р-303)

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.03.2023 № 380-р)

Форма предоставления информации об ответственном лице за заполнение информации в рамках апробации модели РС НМС

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|
| Наименование субъекта РС НМС | | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | | |
| Место работы | | |
| Должность (полностью) | | |
| Контакты | служебный телефон | |
| | адрес рабочей электронной почты | |



ЗАПОЛНЕНИЕ ЧЕК-ЛИСТОВ

Функциональная нагрузка

I РАЗДЕЛ



Организация функционирования РС НМС

II РАЗДЕЛ



Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС (кадровое, учебно-методическое, информационное, финансовое, нормативно-правовое)

III РАЗДЕЛ



Реализация функциональной нагрузки РС НМС

IV РАЗДЕЛ



Мониторинг функционирования РС НМС

- Мониторинг эффективности РС НМС
- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
- Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов
- Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы
- Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников
- Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик
- Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона
- Вовлечение педагогов в экспертную деятельность
- Проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров
- Проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров
- Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров
- Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
- Посткурсовое сопровождение программ ДПО
- Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № | Наименование функциональной нагрузки | Конкретные задачи (функции), выполняемые субъектом РС НМС, в рамках организации выполнения функциональной нагрузки | Наименование субъекта РС НМС, привлекаемого к реализации функциональной нагрузки | | Наименование субъекта ЕФС, привлекаемого к реализации функциональной нагрузки | | Тип документа, фиксирующего организацию выполнения функциональной нагрузки (приказы, письма, «дорожные карты», договоры и т.п.)* | Примерная периодичность организационных мероприятий (рабочие совещания, вебинары, встречи и т.д.) в рамках организации выполнения функциональной нагрузки | Проблемные вопросы, возникающие при организации выполнения функциональной нагрузки | Комплекс мер, направленных на решение возникших проблемных вопросов |
|----|--|--|--|-----------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Федеральный уровень | Субъекты РС НМС других субъектов Российской Федерации | | | | |
| 2. | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | <ul style="list-style-type: none"> - разработка порядка проведения диагностики; - разработка КИМ по оценке профессиональных дефицитов; - внесение заданий по оценке профессиональных компетенций в MOODLE; - организация процедуры экспертизы КИМ; | ТОИПКРО РУМО | | Академия Минпросвещения ФИОКО | | <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области (приказ ТОИПКРО); - требования к контрольно-измерительным материалам; | ежемесячно | <ul style="list-style-type: none"> диагностика проводилась с использованием Google Forms – возникла необходимость поиска новых платформ | <ul style="list-style-type: none"> - переход на информационный ресурс MOODLE и формирование банка тестовых заданий; - разрабатывается цифровой ресурс «АИС Кадры» |

II РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС

2.1. Кадровые ресурсы

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № | Наименование организации, являющейся субъектом РС НМС | Штатная численность сотрудников организации, являющейся субъектом РС НМС | Из них - общее количество сотрудников организации, задействованных в реализации функциональной нагрузки РС НМС (суммарно, по всем видам функциональной нагрузки, см. пункт 1) | Количество штатных сотрудников организации, задействованных в реализации функциональной нагрузки РС НМС (по каждому виду функциональной нагрузки отдельно, см. пункт 1) | Количество сотрудников, задействованных в реализации функциональной нагрузки по ГПХ (суммарно, по всем видам функциональной нагрузки, см. пункт 1) | Количество сотрудников, задействованных в реализации функциональной нагрузки по ГПХ (по каждому виду функциональной нагрузки отдельно, см. пункт 1) | Примерная доля сотрудников организации, прошедших повышение квалификации по направлениям функциональной нагрузки (начиная с 01.01.2021 года) (менее 25%; менее 50%; более 50%; более 75%) | Примерная доля сотрудников организации, принявших участие в иных региональных мероприятиях по направлениям реализации функциональной нагрузки (менее 25%; менее 50%; более 50%; более 75%) | Проблемные вопросы в области привлечения кадровых ресурсов к задачам в рамках РС НМС | Комплекс мер, направленных на решение возникших проблемных вопросов |
|----|--|--|---|---|--|---|---|--|--|---|
| 2. | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | 33,12 | 22 | Мониторинг эффективности РС НМС - 2 Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров - 2 и т.д. | 94 | Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона - 94 | более 75% | более 75% | | |

II РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС

2.2. Учебно-методические ресурсы

2.2.1. Дополнительные профессиональные программы

| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
| № | Наименование организации, являющейся субъектом РС НМС | Наличие / отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по ДПП («да» / «нет») | Наличие / отсутствие практики реализации ДПП по направлению функциональной нагрузки для других субъектов РС НМС («да» / «нет») | Наименование функциональной нагрузки, в рамках которой имеется практика реализации ДПП для других субъектов РС НМС (см. пункт 1) | Ссылка на реализуемую ДПП (при наличии) | Проблемные вопросы, возникающие при реализации ДПП для других субъектов РС НМС | Мероприятия, направленные на решение возникших проблемных вопросов |
| 1. | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | да | да | разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута | https://disk.yandex.ru/i/3dBOWzMwqk1CHQ | | |
| | | | | разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы | https://disk.yandex.ru/i/5cgrd-uqA9OuBA | | |
| | | | | оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций с низкими образовательными результатами | https://disk.yandex.ru/i/JCIVgYNRVZCgT_w https://disk.yandex.ru/i/c86i88pz0AgnhQ https://disk.yandex.ru/i/qBeOVLjUz5BUJA | | |

II РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС

2.2. Учебно-методические ресурсы

2.2.12 Обучающие семинары/вебинары/проектные сессии

| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|
| № | Наименование организации, являющейся субъектом РС НМС | Наличие / отсутствие практики реализации обучающих семинаров / вебинаров / проектных сессий для других субъектов РС НМС («да» / «нет») | Наименование функциональной нагрузки, в рамках которой имеется практика реализации обучающих семинаров / вебинаров / проектных сессий для других субъектов РС НМС (см. пункт 1) | Ссылка на информацию о проведенных семинарах / вебинарах / проектных сессиях для других субъектов РС НМС (при наличии) | Проблемные вопросы, возникающие при проведении семинаров / вебинаров / проектных сессий для других субъектов РС НМС | Мероприятия, направленные на решение возникших проблемных вопросов |
| 1. | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | да | Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов | https://toipkro.ru/departments/entr-nepreryvnogo-povysheniya-37/news/individualnyj-obrazovatelnyj-marshrut-5564/ | | |
| | | | Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров | https://toipkro.ru/departments/entr-nepreryvnogo-povysheniya-37/news/sovecshanie-po-voprosam-obespecheniya-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-i-upravlencheskih-kadrov-obrazovatelnyh-organizacij-tomskoj-oblasti-v-2022-godu/ | | |

II РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС

2.3. Цифровые ресурсы (инструменты)

| № | Направление функциональной нагрузки (см. пункт 1) | Отметка о наличии / отсутствии региональных цифровых ресурсов (инструментов) по направлениям функциональной нагрузки («да» / «нет») | Наименование регионального цифрового ресурса (инструмента) (при наличии) | Ссылки на региональный цифровой ресурс (инструмент) (при наличии) | Функциональные задачи, решаемые с использованием регионального цифрового ресурса (инструмента) (при наличии) | Отметка об использовании федерального цифрового ресурса (инструмента) по направлениям функциональной нагрузки («да» / «нет») | Наименование используемого федерального цифрового ресурса (инструмента) (в случае использования) | Функциональные задачи, решаемые с использованием федерального цифрового ресурса (инструмента) (в случае использования) | Мероприятия, направленные на решение возникших проблемных вопросов (при наличии) |
|----|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 6. | Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик | да | виртуальная обучающая среда для организации дистанционного обучения | http://do.tomedu.ru/ | тиражирование лучших практик дистанционного образования | | | | |
| 7. | Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона | да | система дистанционного образования ТОИПКРО | http://sdo.toipkro.ru/ | дистанционное обучение | да | - Единый урок РФ - Цифровая экосистема ДПО | дистанционное обучение | |

II РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС

2.4. Методические ресурсы

| Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| № | Наименование организации, являющейся субъектом РС НМС | Наименование функциональной нагрузки, в рамках которой разрабатываются методические материалы для других субъектов РС НМС (см. пункт 1) | Тип методических материалов (методические рекомендации, инструкции, алгоритмы, иные материалы) | Ссылка на облачное хранилище содержащее методические материалы | Проблемные вопросы, возникающие при разработке и использовании методических материалов (при наличии) | Мероприятия, направленные на решение возникших проблемных вопросов (при наличии) |
| 1. | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров | методические рекомендации по конкурсу профессионального мастерства «Методист года» | https://disk.yandex.ru/d/IPnkAVKUCn6-EQ | | |
| | | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | методические рекомендации для организаторов курсов повышения квалификации по составлению заданий вариативной части входного контроля (диагностики) уровня сформированности компетенций слушателей | https://disk.yandex.ru/i/3mo2Ou9-SQYwIQ | | |

II РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС

2.5. Нормативные ресурсы

| № | Наименование функциональной нагрузки | Нормативные документы на уровне субъектов Российской Федерации, регулирующие (частично или полностью) процедуру (порядок) в рамках функциональной нагрузки | Локальные нормативные акты образовательных организаций, регулирующие (частично или полностью) процедуру (порядок) в рамках функциональной нагрузки | Ссылка на облачное хранилище, содержащее указанную документацию | Проблемные вопросы, возникающие при разработке и использовании нормативных ресурсов (при наличии) | Мероприятия, направленные на решение возникших проблемных вопросов (при наличии) |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | | | Законы, постановления, распоряжения, приказы, разъяснения, письма и т.д. | | | |
| 2. | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | - положение о создании и функционировании РС НМС педагогических работников и управленческих кадров Томской области (распоряжение ДОО ТО от 16.03.2023 №380-р) | - требования к КИМ диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области» (приказ ТОИПКРО от 22.06.2023 №86-ос) - порядок проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Томской области (приказ ТОИПКРО от 21.06.2023 №84-ос) | https://toipkro.ru/content/editor/cnppm/metodsluzhba/Rasporyazhenie-po-RSNMS-novoe.pdf https://toipkro.ru/content/editor/cnppm/metodsluzhba/86-os-Ob-utverzhdanii-trebovanij.pdf https://toipkro.ru/content/editor/cnppm/metodsluzhba/84-os-O-priznanii-utrativshim-silu.pdf | | |

II РАЗДЕЛ Ресурсное обеспечение функционирования РС НМС

2.6. Финансовые ресурсы

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № | Наименование организации, являющейся субъектом РС НМС | Наименование функциональной нагрузки, на реализацию которой выделяются финансовые средства (см. пункт 1) | Наименования источника и регулярности финансирования (например, госзадание (ежегодно), грант (1 раз в два года), собственные средства организации (по мере необходимости), иное) | Проблемные вопросы, возникающие при финансировании (при наличии) | Мероприятия, направленные на решение возникших проблемных вопросов (при наличии) |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. | Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | Мониторинг эффективности РС НМС | государственное задание | | |
| 2. | | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | государственное задание | | |
| 3. | | Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов | государственное задание | | |
| 4. | | Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик | - государственное задание; - внебюджетные средства организации; - целевая субсидия | | |
| 5. | | Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона | - государственное задание; - внебюджетные средства организации | | |
| 6. | | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность | - государственное задание; - целевая субсидия | | |

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № | Наименование функциональной нагрузки | Конкретные задачи (функции), выполняемые субъектом РС НМС, в рамках реализации функциональной нагрузки | Тип документа, фиксирующего реализацию функциональной нагрузки (приказы, письма, «дорожные карты», договоры и т.п.)* | Примерная периодичность консультаций в рамках реализации функциональной нагрузки (еженедельно, ежемесячно, раз в два месяца, ежеквартально, иное) | Проблемные вопросы, возникающие при реализации функциональной нагрузки (при наличии) | Комплекс мер, направленных на решение возникших проблемных вопросов (при наличии) |
|----|--|--|--|---|--|---|
| 2. | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики профессиональных дефицитов; - формирование карты дефицитов; - анализ полученных результатов | <ul style="list-style-type: none"> - карта дефицитов; - аналитическая справка | - еженедельно | | |

| № | Наименование функциональной нагрузки | Наличие / отсутствие показателей эффективности по направлению функциональной нагрузки в региональной системе мониторинга («да» / «нет») | Наименования показателя эффективности по направлению функциональной нагрузки в региональной системе мониторинга (при наличии) | Субъекты РС НМС, участвующие в достижении показателя эффективности | Субъект РС НМС, ответственный за достижение показателя эффективности | Ссылка на облачное хранилище, содержащее процедуру мониторинга |
|---|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

- Мониторинг эффективности РС НМС
- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
- Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов
- Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы
- Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами
- Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик
- Посткурсовое сопровождение программ ДПО

- Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона
- Проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров
- Проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров
- Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров
- Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр
- Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

СРОКИ И ФОРМЫ



Сроки заполнения формы и предоставления чек-листов – до 17 июля 2023 года



Адрес предоставления информации: oldin071@bk.ru (с темой «Апробация»)

Приложение 1: Чек-лист по апробации моделей региональных сегментов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Приложение 2: Форма предоставления информации об ответственном лице за заполнение информации в рамках апробации модели РС НМС

КОНТАКТЫ



Цванова Ольга Георгиевна,

Сот.: 8 913-129-85-89, раб.: 8 (3822) 90-20-40