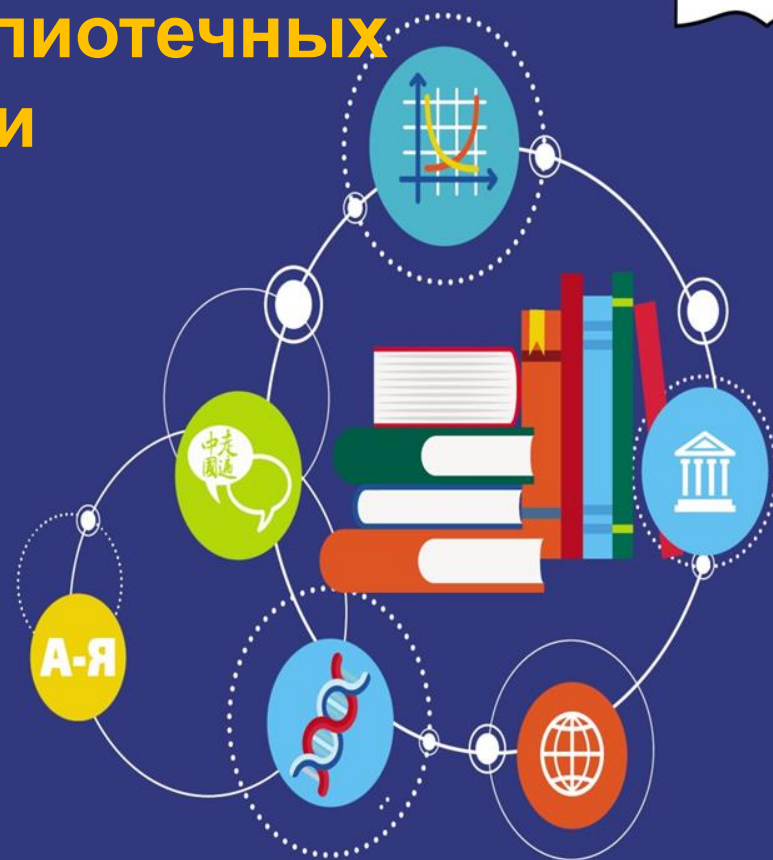




ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

**Роль школьных
информационно-библиотечных
центров в реализации
обновленных ФГОС**

ФГОС



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗНАЧИТ И УМК

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286) с изменениями от 18.07.2022 № 569
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 287) с изменениями от 18.07.2022 № 568
- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413) с изменениями от 12.08.2022 № 732

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- НОО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372)
- ООО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370)
- СОО (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371)

УМК

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

КОНЦЕПЦИИ ПРЕДМЕТНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

Учебная литература как средство достижения результативности в образовании

- увеличение объёмов информации;
- изменение степени усвоения информации обучающимися;
- изменения информационной составляющей общества требуют изменений учебной литературы;
- старый книжный формат подачи знаний не всегда является удобным и оптимально усваиваемым.



Как оптимально обеспечить ученику полное и грамотное взаимодействие с теми новыми знаниями, с той информацией, которая ему необходима для нормального функционирования в современном обществе?

Современный учебник

предлагает разнообразные формы активной учебной деятельности, из которых преподаватель может конструировать модели уроков с учётом познавательных возможностей школьников:



- изложение доступного материала в соответствии с возрастным развитием и уровнем познавательного интереса;
- последовательное повторение материала через достаточно большие промежутки времени, но на более высоком уровне;
- использование аутентичных, адаптированных с учётом возрастных и познавательных возможностей учащихся текстов, источников и иллюстраций;
- подробное иллюстративное и схематическое сопровождение объектов;
- доступная формулировка заданий и упражнений.



Нормативно-правовая база
Концепция развития школьных
информационно-библиотечных центров
(Приказ Министерства образования и науки РФ от
15.06.2016 № 715)

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и **воспитательную** (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

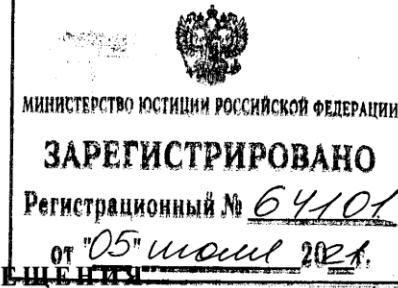
Формирование **информационно-образовательной** среды

**Приказ Министерства труда и социальной
защиты РФ
от 10.01.2017 года № 10н**

**«Об утверждении профессионального
стандарта «Специалист в области
воспитания»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю:

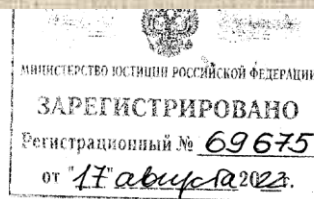
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего

Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«18» июля 2022 г.

№ 568

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).

Министр

С.С. Кравцов

4. Абзац первый подпункта 37.3 пункта 37 изложить в следующей редакции:




«37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)¹⁴, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

Информационно-образовательная среда

Комплекс информационных образовательных ресурсов

- Цифровые образовательные ресурсы
- Совокупность технологических средств ИКТ, компьютеры
- Коммуникационные каналы
- Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 69822 от 29 августа 2022
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
«2» августа 2022 г.	№ 653
Москва	
Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
<p>В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:</p> <p>Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	
Исполняющий обязанности Министра	 А.В. Бугаев
<small>Об утверждении федерального перечня ЭОР – 04</small>	

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
статья 18 часть 4
(в редакции от 13.10.2022 года)**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

Учебники из числа входящих в федеральный перечень

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий

**Закон № 162-ФЗ от 29.06.2015 года
«О стандартизации в РФ»
(в редакции 30.12.2020 года)**

Статья 3.2.10.3.4

Учебное пособие – учебное издание,
заменяющее частично или полностью
учебник

**Федеральный закон от 29.12.2012 №
273 –ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»
статья 28 часть 3 пункт 9**

К компетенции образовательной организации относится

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также **учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699

“Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

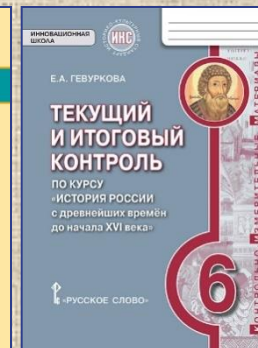
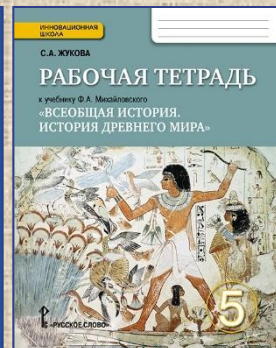
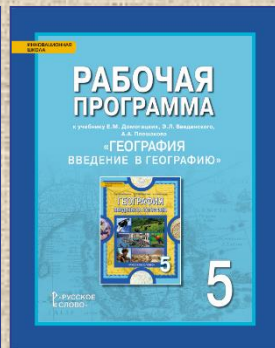
**Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273 –ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»
статья 47 часть 3 пункт 4**

**Педагогические работники пользуются
следующими академическими правами и
свободами:**


право на выбор учебников, **учебных пособий,
материалов и иных средств обучения и воспитания
в соответствии с образовательной программой и в
порядке, установленном законодательством об
образовании**

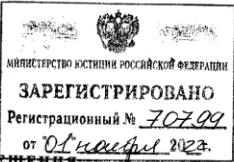
Структурные компоненты УМК каждой предметной линии

- Учебник в печатной и электронной формах
- Программа курса.
- Рабочая программа.
- Рабочая тетрадь для учащихся.
- Методические пособия для учителя.
- Наглядные пособия.
- Мультимедийные пособия.
- Текущий и итоговый контроль.



Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70709
от 01 сентября 2022 г.

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г. № 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

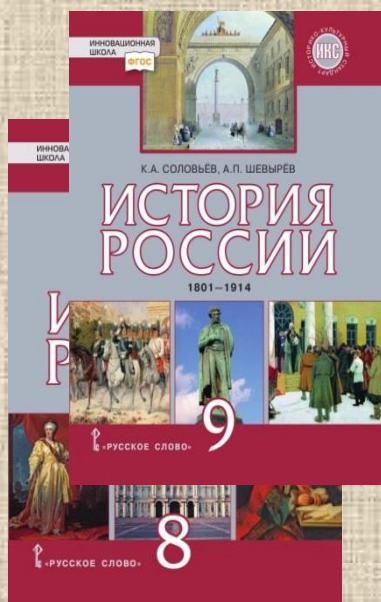
В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

УМК «История. История России». 6-11 классы



Под научной редакцией
Юрия Александровича Петрова,
доктора исторических наук, профессора, директора
Института российской истории РАН, члена
Президиума Совета Российского исторического
общества, одного из руководителей группы
разработчиков Историко-культурного стандарта



УМК «История. Всеобщая история». 5-11 классы



Под научной редакцией **Сергея Павловича Карпова**, доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой истории Средних веков, президента исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, академика РАН, автора более 400 научных публикаций.



УМК «История». 10-11 классы.

Интегрированный курс



Загладин Никита Вадимович—

российский политолог, доктор исторических наук, профессор, был действительным членом Международной академии информатизации.

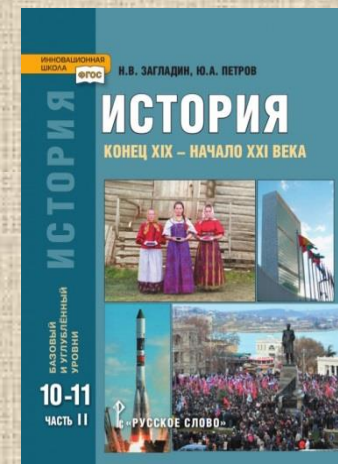
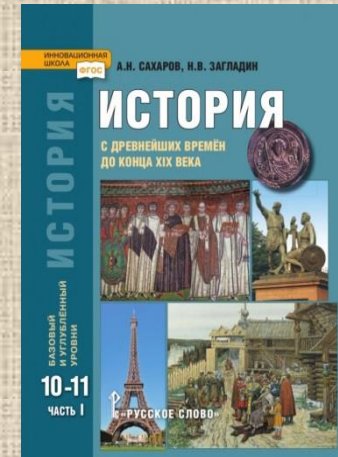


Сахаров Андрей Николаевич—

российский историк, доктор исторических наук, профессор, был членом-корреспондентом РАН по Секции гуманитарных и общественных наук (история России).

Юрий Александрович Петров—

доктор исторических наук, профессор, директор Института российской истории РАН, член Президиума Совета Российского исторического общества, один из руководителей группы разработчиков Историко-культурного стандарта.



Модуль «Введение в новейшую историю России»



Журавлёв Сергей Владимирович—
доктор исторических наук, заместитель
директора по научной работе Института
русской истории РАН.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел I. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1917–1922)	
§ 1. Россия накануне Великой российской революции	5
§ 2. Великая российская революция: от Временного правительства к Советской России	13
§ 3. Гражданская война как национальная трагедия	22
Раздел II. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941–1945)	
§ 4. Великая Отечественная война: от вероломного нападения Германии к победам Красной армии под Сталинградом и Курском	36
§ 5. Нацистский порядок на временно оккупированных землях. Советское общество в годы войны	49
§ 6. Изгнание противника с советской земли и освобождение стран Европы	60
§ 7. Победа: итоги, уроки, историческая память	70
Раздел III. РАСПАД СССР. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992–1999)	
§ 8. Кризис и распад Советского Союза	80
§ 9. Становление новой России	90
Раздел IV. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI в.: ВОЗРОЖДЕНИЕ СТРАНЫ. ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА С РОССИЕЙ	
§ 10. Российская Федерация в начале XXI в.	104
§ 11–12. Восстановление лидирующих позиций России на мировой арене в 2000–2010-х гг.	109
§ 13–14. Российская Федерация на современном этапе развития	122



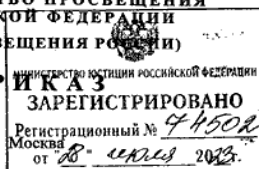
Приказ Министерства просвещения от 21.07.2023 № 556



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» июля 2023 г.



№ 556

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799).

Исполняющий
обязанности Министра

А.В. Бугаев

Кибербезопасность: учебники для 5-9 классов общеобразовательных организаций

Авторы Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова

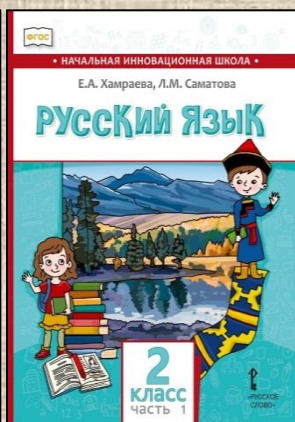


Цели курса

- Формирование цифровой компетентности школьников
- Расширение возможностей полезного, критичного, ответственного и безопасного использования Интернета

УМК по русскому языку для школ с родным (нерусским) языком обучения

Авторы Е.А. Хамраева, Л.М. Саматова



Основная цель данного УМК – комплексное развитие речи учащихся и обучение грамматике русского языка



Содержание курса направлено на формирование коммуниктивно-речевых навыков, расширение лексики

Основы военно-морской подготовки

Авторы Ф.В. Еленин, А.В. Шаронов, Л.В. Ефременков



«Основы военно-морской подготовки» – это новые завершённые линии учебников, предназначенные для воспитанников Нахимовских военно-морских училищ, морских кадетских корпусов, президентских кадетских училищ, кадетских (морских кадетских) классов общеобразовательных организаций.

Учебники для **5-9** и **10-11 классов** включают основные сведения о Вооружённых силах РФ, корабельной организации ВМФ, классификации и устройстве современных надводных кораблей и подводных лодок, об основах зрительной связи и сигнализации, парусной подготовки, такелажного дела и т.д.

Учебники **соответствуют требованиям ФГОС.**

Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам от 30.08.2023 № ТВ-46/03пр

Рекомендовано включить в ФПУ учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия

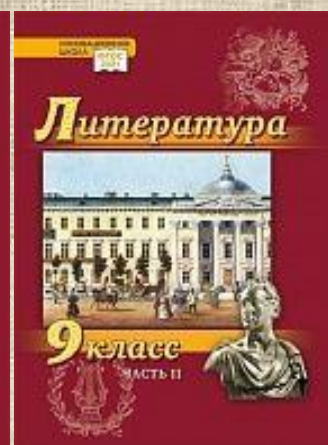
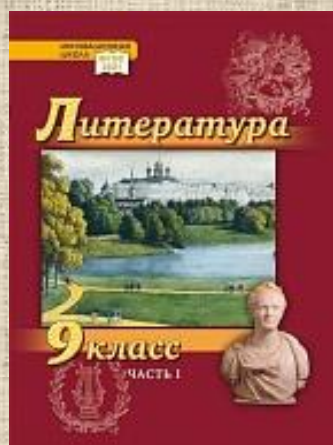
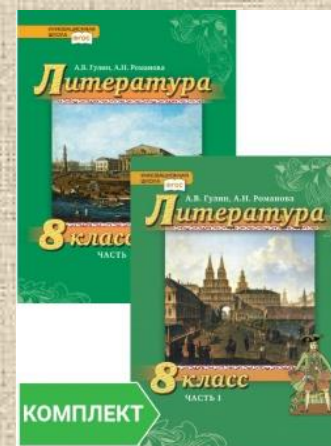
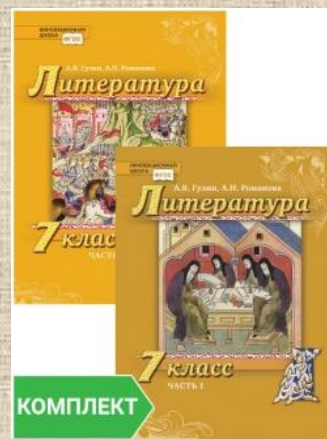
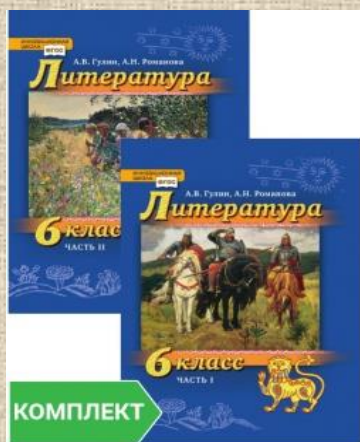
Литературное чтение на родном (русском) языке: учебники для 1-4 классов общеобразовательных организаций

Под редакцией С.И. Богданова



Литература: учебники для 5-9 классов общеобразовательных организаций

Авторы А.В. Гулин, А.Н. Романова, А.В. Федоров



Основы военной подготовки : учебники для 5-9 классов общеобразовательных организаций

Авторы А.И. Слободский, Ю.А. Костикин, А.В. Голицин, С.В. Банников

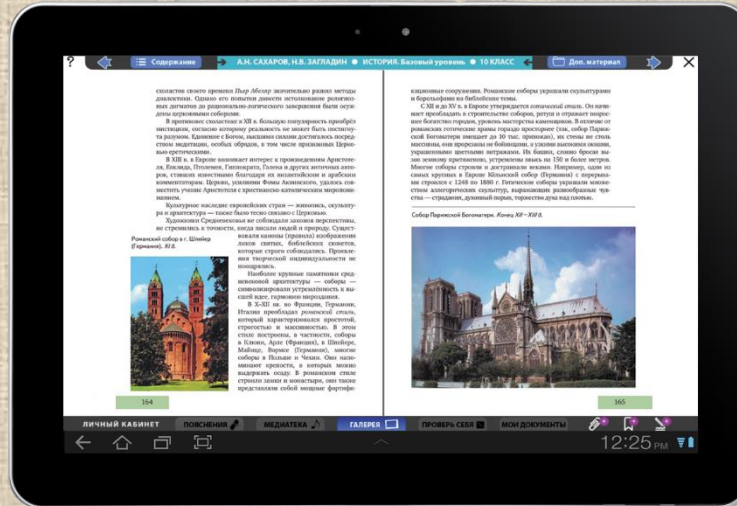
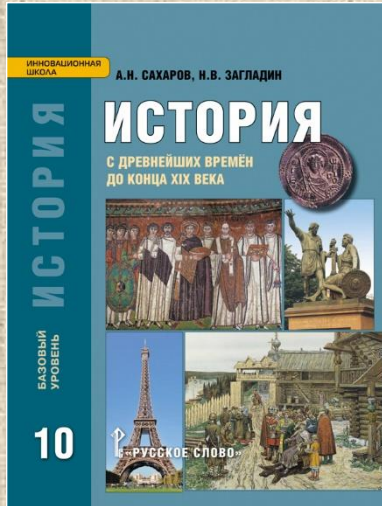


Основы предпринимательства: учебники для 10-11 классов общеобразовательных организаций

Авторы С.А. Дмитриева, Н.А. Кашперская, Ю.Ю. Меринова



Электронная форма учебника



Содержание
печатного
учебника

Тренажёры и контрольные
задания

Декларация прав человека и гражданина была принята в год:

- 1) Великой французской революции
- 2) войны за независимость североамериканских колоний
- 3) «Славной революции» в Англии
- 4) государственного переворота Наполеона Бонапарта

Выберите иллюстрацию, на которой изображено событие, считающееся началом Средних веков:

Покажите на карте направления важнейших завоевательных походов Карла Великого.

Дополнительная
информация

ПОЯСНЕНИЯ

Декрет Законодательного собрания об объявлении отечества в опасности (11 июля 1792 г.)

Многочисленные войска приближаются к нашим границам. Все те, кому свобода внушает ужас, вооружаются против нашей конституции.

Граждане! отечество в опасности!

Пусть желающие иметь честь выступить первыми на защиту того, что они имеют своего дорогого, немедленно помнят, что они французы и что они свободны, пусть их сограждане подтверждают на местах безопасность личности и имущества, пусть достойные лица внимательно бодствуют и пусть все со способными мужеством, испускающим призывом истинной силы, идут призыва закона, чтобы начать действовать, и тогда отечество будет спасено.

МЕДИАТЕКА

Битва при Роркву 1643 г. Скриншот из фильма «Калитан Алатристе», 2006 г.

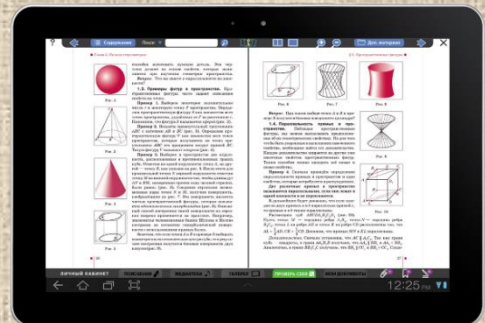
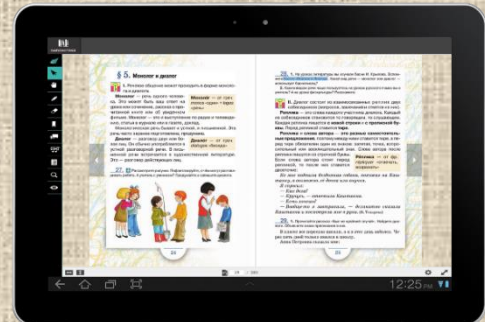
ГАЛЕРЕЯ

Битва при Вальми. Рисунок из «Истории Франции» Х. Гробета

Электронная форма учебника



- Содержит педагогически целесообразное количество мультимедийных элементов для усвоения материала учебника:
 - ✓ галереи изображений (иллюстрации);
 - ✓ объекты динамического визуального ряда (анимационные и видеоролики, аудиофрагменты, интерактивные карты);
 - ✓ тесты, тренажёры, лабораторные работы, эксперименты;
 - ✓ презентации.
 - Содержит средства контроля и самоконтроля.
 - Предусматривает создание закладок и заметок.
 - Представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса.
- (Приказ Минобрнауки России № 1559 от 8 декабря 2014 г.)



Технология дополненной реальности (англ. augmented reality, AR)

Результат введения в поле восприятия любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и улучшения восприятия информации

Термин обозначает системы, в которых окружающая действительность дополняется различными виртуальными объектами.



AR-технологии уже широко используются в медицине, рекламе, дизайне, военной отрасли и в игровой индустрии.

Технология дополненной реальности в учебниках издательства «Русское слово»

Библиотека дополненной реальности издательства «Русское слово»

Поиск по библиотеке... X

Обновить список Загруженные

	В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс 203 Мб Скачать
	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России. 6 класс 325 Мб Скачать
	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России. 7 класс 208 Мб Скачать
	В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов История России. 8 класс 157 Мб Скачать
	К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв История России. 9 класс 190 Мб Скачать

QR code on the left side of the smartphone screen.

AR view on the right smartphone screen showing a crown (Шапка Мономаха) with the label "Шапка Мономаха".

Технология дополненной реальности в учебниках издательства «Русское слово»: как это работает ?

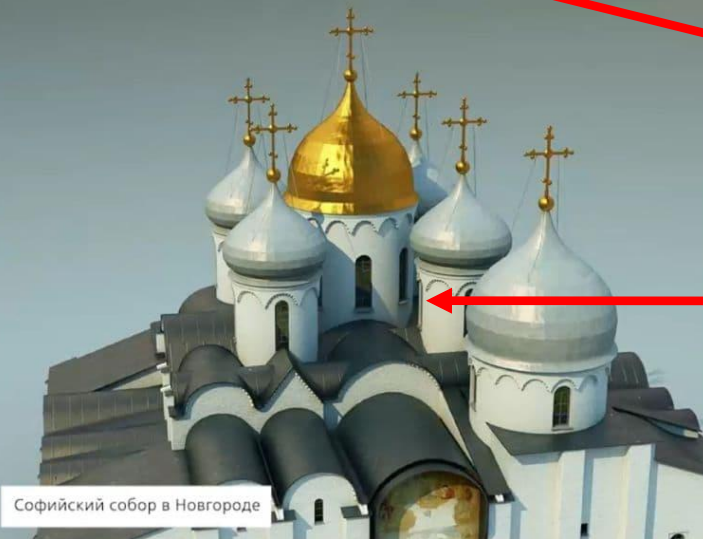


МАРКЕР

**СМАРТФОН ИЛИ
ПЛАНШЕТ С
УСТАНОВЛЕННЫМ
ПРИЛОЖЕНИЕМ**

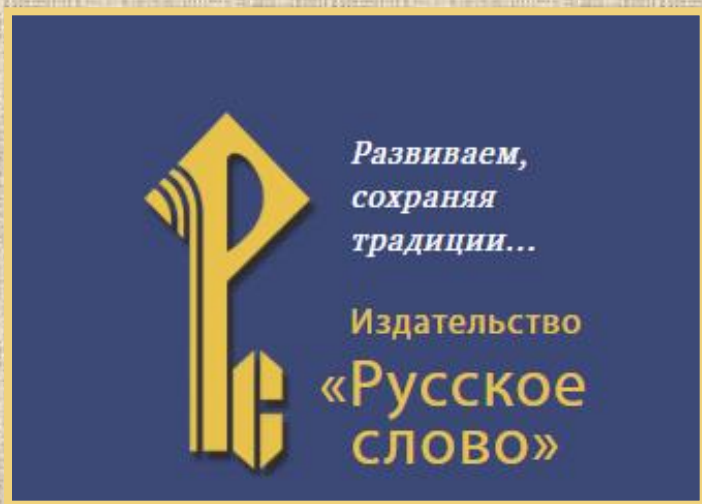
**РЕАЛЬНЫЙ
ОБЪЕКТ**

**ВИРТУАЛЬНЫЙ
ОБЪЕКТ**



Софийский собор в Новгороде

Современные воспитательные практики – взгляд в будущее



Издательство «Русское слово» реализует комплексный социально-образовательный проект:
«Современные практики воспитания и социализации детей и подростков»

Социально-образовательный проект «Современные практики воспитания и социализации детей и подростков» устремлен в будущее, его продвижение – это вклад издательства «Русское слово» в развитие человеческого капитала будущих поколений юных граждан России.



Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»:

- подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к организации внеурочной деятельности, с учётом возрастных особенностей обучающихся, соблюдением правил безопасности подачи информации, с опорой на современную нормативно-правовую базу деятельности ОО;
- основана на методологии компетентностного подхода.



Серия разработана для обеспечения безопасности образовательной среды, снижения уровня тревожности детей и недопущения стрессовых ситуаций, связанных с физическим и психологическим насилием в школе.

Содержание и структура пособий оформлены таким образом, что позволяют организовать продуктивный диалог всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей).

Пособия помогают выработать у школьников умение противостоять угрозам безопасности, сформировать понимание механизмов возникновения конфликтов, путей их разрешения и предотвращения, учитывая возрастные особенности учеников.

УМК «ДОРОГОЮ ДОБРА». 5—9 КЛАССЫ

Автор кандидат исторических наук, член Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по развитию добровольчества, эксперт Российского движения школьников по направлению «гражданская активность» **Х.Т. Загладина**, кандидат педагогических наук, методист, Заслуженный учитель РФ **И.Б. Шульгина**

Первый в России полный завершённый УМК по организации и развитию добровольчества в школе



На занятиях по курсу ученики **познакомятся** с основными понятиями добровольчества, информацией о различных волонтерских организациях, историей и современным состоянием благотворительности.

Комплект **поможет научить** школьников ценить и уважать любой труд, вести диалог и договариваться, работать в команде, нести ответственность за порученное дело и конструктивно решать поставленные проблемы, раскрывая свой творческий потенциал и лидерские качества.

Формы добровольчества, в которые вовлекаются школьники в процессе освоения курса, **позволят им применить** полученные знания в жизни.

Программа **предусматривает включение** подростков в социальную практику, оказание адресной помощи нуждающимся в заботе и внимании.

СЕРИЯ «ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ». 1—4, 8—9 КЛАССЫ

Автор психолог-профконсультант, научный сотрудник Академии социального управления и Федерального института развития образования, научный сотрудник сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников»

Г.В. Резапкина



Серия пособий по профессиональному самоопределению школьников включает:

- учебно-методические комплекты для педагогов общеобразовательных организаций;
- издания для родителей.

В серию «Твой билет в будущее» входят:

УМК «Знакомство с миром профессий». 1—4 классы

УМК «выбираем профиль обучения». 8—9 классы





УМК «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту» реализует **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности, которое даёт возможность развивать у школьников широкий спектр универсальных учебных действий.

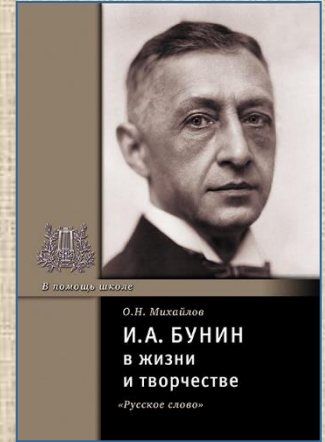
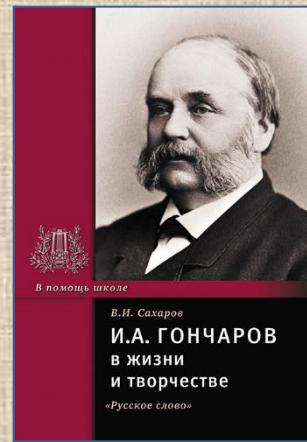
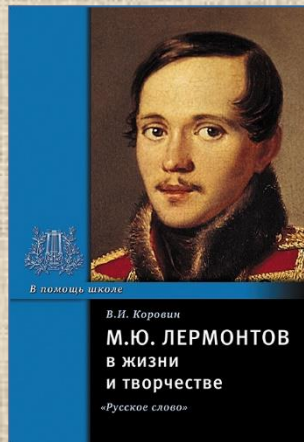
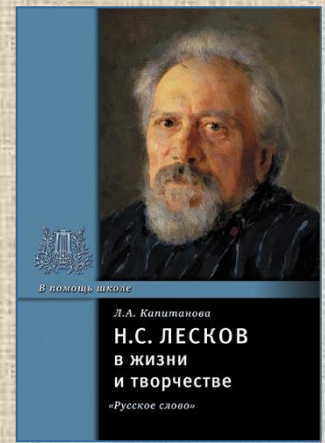
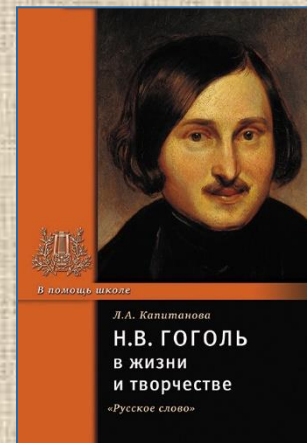
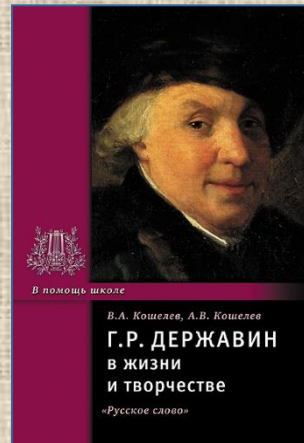
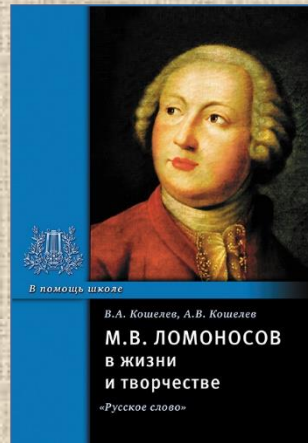
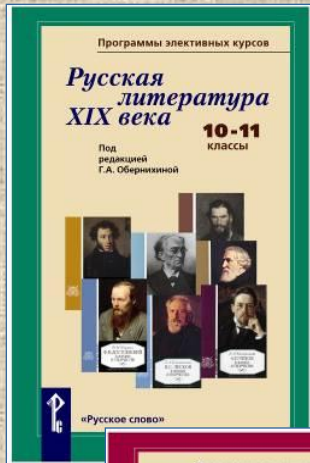
Комплект **поможет школьникам** научиться планировать свою деятельность, развить теоретическое мышление, читательскую компетентность, умение оценивать свою учебную работу и другие важные навыки, относящиеся к **метапредметным результатам образования в контексте ФГОС**. Соответствующие темы, раскрытые в изданиях нового комплекта, являются сквозными для 5—9 классов. Объём и подача материала, а также уровень сложности заданий соответствуют возрасту школьников.

Серия «Детская классика»

Серия составлена с учётом Примерной программы по литературному чтению. Издания серии — это сборники фольклорных и авторских произведений различных жанров, адресованных младшим школьникам.



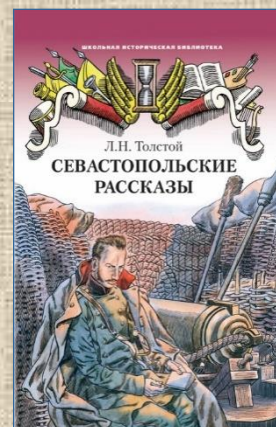
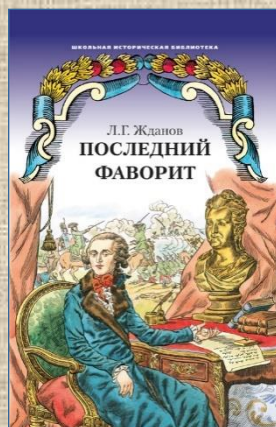
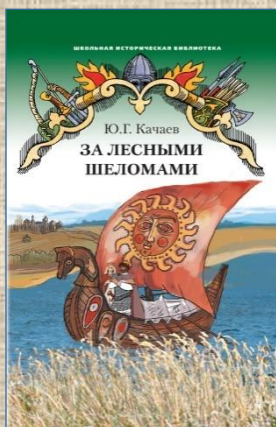
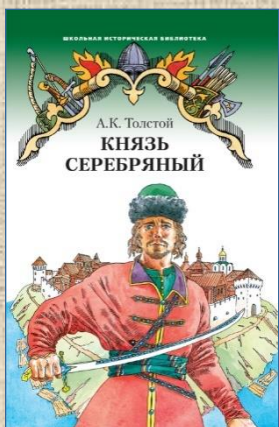
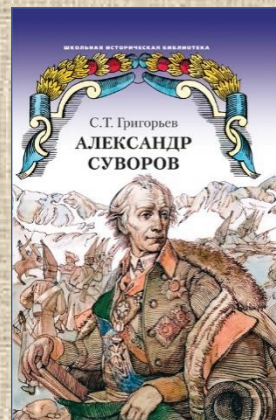
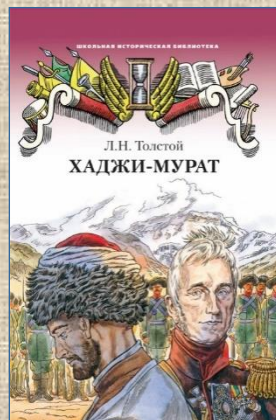
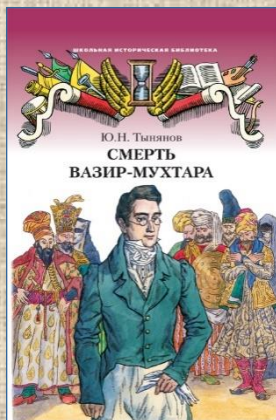
Серия «В помощь школе»



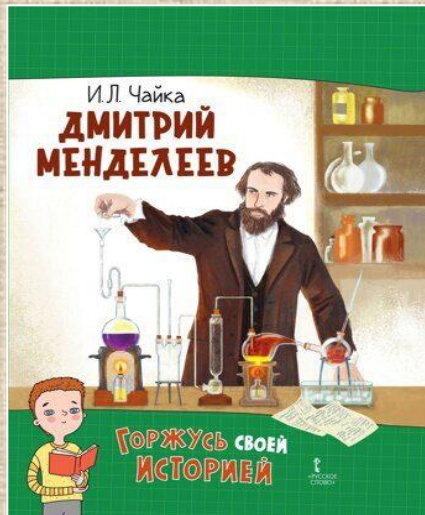
Русская литература XIX—XX вв.

Серия «Школьная историческая библиотека»

Лауреат Национальной премии «Лучшие книги»
в номинации «Просвещение»



Серия «Горжусь своей историей»



Творцы истории — люди. Эта серия познакомит юных читателей с выдающимися людьми, их свершениями и открытиями.

Серия «Имя России»



Оглавление

Глава 1. Князь Владимир — креститель Руси.....	5
Глава 2. Святой благоверный князь Александр Невский.....	11
Глава 3. Преподобный Сергей Радонежский — игумен всея Руси.....	17
Глава 4. Великий князь Дмитрий Донской — освободитель Руси.....	23
Глава 5. Великий князь Иван III — первый государь всея Руси.....	29
Глава 6. Вопросы о героях.....	34

Приложение к книге — игра «Лото» и игра «Святая Русь».



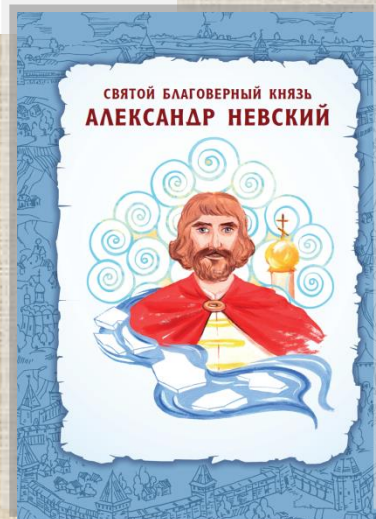
Глава 1 Князь Владимир — креститель Руси (ок. 960–1015)

Заслуги святого князя Владимира перед нашим Отечеством трудно переоценить. Его старинными Русская земля приняла в 988 году христианство в качестве официальной, государственной религии. Это событие определило весь ход нашей истории.

Владимир был сыном киевского князя Святослава и Малуши, кочевница (прислуги в доме княгини Олги, матери Святослава). Воспитывался Владимир в Киеве, при дворе своей бабушки княгини Олги. Став старше, князь Владимир правил в Новгороде, а потом стал полноправным правителем Древнерусского государства.

До своего крещения Владимир был язычником, то есть поклонялся многим богам, идолам, изображения которых часто делали из дерева. Вскоре после вступления на киевский престол он поставил на холме возле своего терема статуи языческих богов. Им поклонялись и приносили жертвы. Владимир той поры был жесток, злопамятен и вообще наделён самыми разными пороками, но через некоторое время у князя появилось намерение переменить веру; он почувствовал, что языческая вера мертва.

Летописец рассказывает, что князь Владимир решил пригласить послы из разных стран и послушать рассказы об их вере. Пришли послы от мусульман, латинян, греков и хазарские иудеи. Каждый из них наперебой убеждал князя в преимуществах своей веры. Выслушав всех, Владимир отправил своих посланников в разные страны, чтобы те на деле сравнили, как поклоняются Богу их народы. Вернувшись из Константинополя, столицы могущественной Византии, посланники сказали так: «Не знаем — на небе или на земле были мы, и не знаем, как и рассказать об этом. Знаем только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во все страны». Владимир избирает византийскую веру, то есть веру греков, веру христианскую.



Глава 2 Святой благоверный князь Александр Невский (1221–1263)

Александр Невский — великий русский правитель, полководец, святой, особо почитаемый в народе. Он был сыном суздальского князя Ярослава, внуком Всеволода Большое Гнездо, правнуком Юрия Долгорукого.

Когда Александру было четыре года, над ним был совершён традиционный обряд княжеского пострига. Мальчика посадили на коня и дали в руки лук и меч — символы будущего защитника Отечества. К Александру был приставлен воспитатель — опытный воевода, который стал обучать его всему тому, что должен знать и уметь будущий князь. Его учили грамоте, языкам, истории и военному делу. К 17 годам, когда князь Александр занял новгородский престол, он был уже настоящим воином. Летописец так описывает Александра Невского: он был высокого роста, строен и чрезвычайно красив лицом; сила у него была, как у Самсона (библейского богатыря); говорил он громко, голос его был приятный и звучный. Александр был милостив, он истратил много золота и серебра на выкуп пленных.

! Соедини точки по порядку.
Рисунок раскрась цветными карандашами.



• Меч Александра Невского, согласно некоторым источникам, весил 45 кг

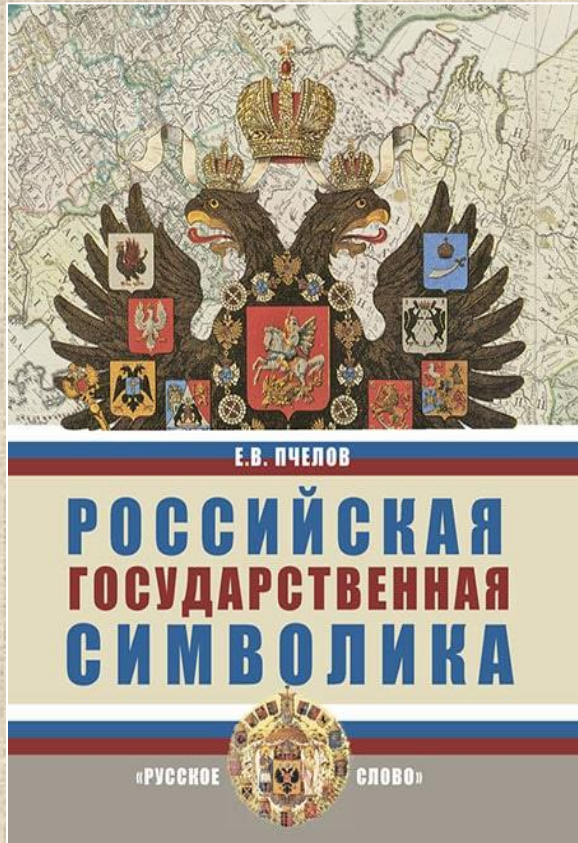
Моя родословная книга

автор Кочегаров К.А.



Призвана сформировать у ребёнка устойчивый интерес к прошлому своей семьи, помочь связать события из жизни родственников с историей Российского государства, научить основам исследовательской деятельности.

Российская государственная символика



- Описание российской государственной символики: герба, флага и гимна
- Расширение знаний по курсу отечественной истории
- Помощник при подготовке докладов и рефератов

Учебное пособие Т.М. Кашурниковой «Чудо, имя которому – книга»

Москва
«Русское слово»
2018



Содержание книги

Оглавление

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ПИСЬМЕННОСТИ	5
ТЕМА 2. ДРЕВНИЕ КНИГИ	15
ТЕМА 3. РУССКАЯ РУКОПИСНАЯ КНИГА	25
ТЕМА 4. НА ПУТИ К НОВОЙ КНИГЕ	33
ТЕМА 5. ИСТОРИЯ КНИГОПЕЧАТАНИЯ	39
ТЕМА 6. РУССКАЯ ПЕЧАТНАЯ КНИГА в XV–XVII вв.	51
ТЕМА 7. РУССКАЯ ПЕЧАТНАЯ КНИГА в XVIII в.	61
ТЕМА 8. ДРЕВНИЕ БИБЛИОТЕКИ	73
ТЕМА 9. НАЦИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	93

ТЕМА 10. СТРУКТУРА КНИГИ. СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ КНИГИ.	107
ТЕМА 11. БИБЛИОГРАФИЯ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ИСТОЧНИКОВ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ СПИСКИ.	123
ТЕМА 12. КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БИБЛИОТЕКОЙ	131
ТЕМА 13: КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ	147
ТЕМА 14. СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ	157
ТЕМА 15. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	175
Словарь терминов	182
Список литературы	107

Содержательные блоки

Книговедческий

- формирует у учащихся внимательное отношение к книге через изучение её исторического пути, осмысление той роли, которую она сыграла в истории человеческой цивилизации; ориентирует учащихся в многообразии современных печатных изданий.

Библиотековедческий

- позволяет сформировать у учащихся понимание роли библиотек в сохранении культурного наследия сформировать взгляд на современную библиотеку как на информационную среду, обеспечивающую свободный и оперативный доступ к источникам информации

Операционно-технологический

- является составной частью двух предыдущих разделов и направлен на решение конкретных познавательных задач через использование алгоритмов информационно-библиографического поиска и оценки информации.

Методические рекомендации к курсу «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»



- Роль и место курса «Основы информационно-библиографической грамотности»
- Сценарии проведения занятий

- Методические комментарии к основным темам курса
- Различные формы обучения



- Этапы подготовки и проведения занятий
- Диагностика

Алгоритм работы с книгой

Автор рассматривает вопросы:

- На что обращать внимание во время чтения?
- Как запоминать прочитанное?
- Как составлять конспект?
- Как писать отзыв на научно-популярную книгу?



Для составления отзыва на научно-популярную книгу найди необходимые сведения и сделай запись, отвечая на вопросы и выполняя задания.

1. Сделай библиографическое описание книги.
2. Найди и запиши сведения об авторе.
3. Кратко ответь на вопрос, о чём рассказывается в книге (тема).
4. Как расположен материал в книге (по тематическим разделам, по алфавиту, вопрос-ответ)?

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БИБЛИОТЕКОЙ

« В библиотеке не просто читаешь — живёшь в мире книг; они захватывают, они не так безмолвны.

Дома можно читать, а можно ещё чем-нибудь заняться. В библиотеке читаешь.

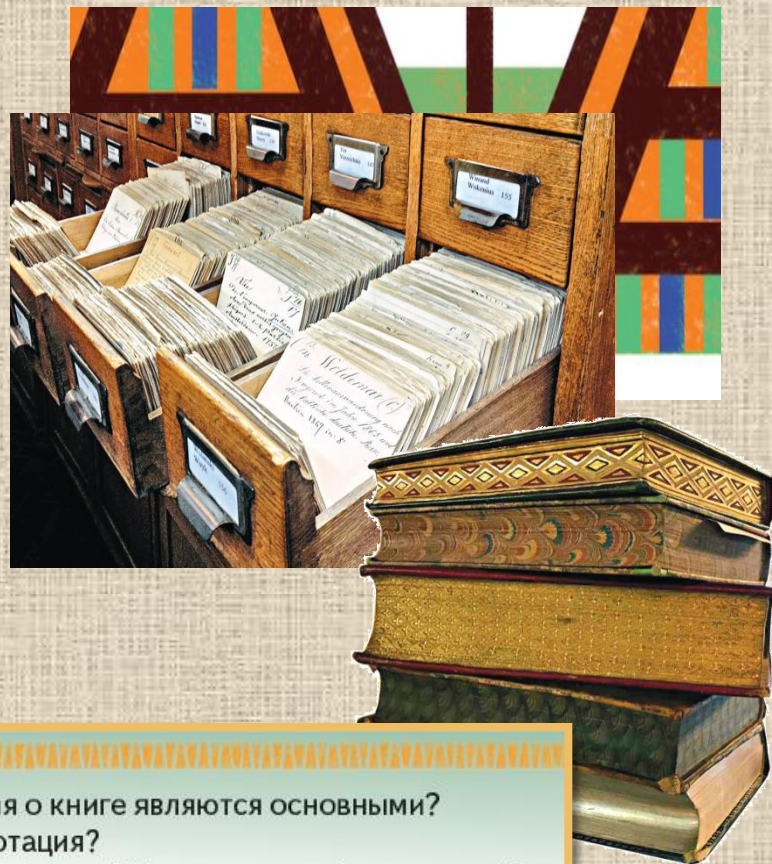
Там прекрасно всё, особенно тишина. Нигде нет такого рода тишины, как в библиотеке»— говорит писатель С.Соловейчик

✓**абонемент**

✓**фонд открытого доступа**

✓**шифр книги**

✓**каталоги и картотеки**



ВСПОМНИ

1. Какие сведения о книге являются основными?
2. Что такое аннотация?
3. Что такое шифр книги? Из каких частей он состоит?

ВСПОМНИ

Из каких этапов состоит алгоритм поиска информации в научно-популярных и справочных книгах через предметный или именной указатель?

Что общего ты находишь в алгоритмах поиска нужной информации через указатели в книгах и поиска нужного раздела в систематическом каталоге через алфавитно-предметный указатель? В чём отличие?

Алгоритмы чтения

На что обращать внимание во время чтения?

ВСПОМНИ

- 1) Что входит в алгоритм беглого просмотра книги?
- 2) Какие элементы справочного аппарата книги помогут тебе определить её тему, характер, доступность для понимания?

ВСПОМНИ

Какие сведения нужны для библиографического описания книги?
А статьи из журнала?

Как запоминать прочитанное?

Выписка — это произвольная запись текста (своими словами).

Цитата — дословная запись текста с обязательной ссылкой на источник.

помнить обязательные **правила цитирования**:

- 1) Цитата записывается по правилам прямой речи, обязательно заключается в кавычки.
- 2) При записи цитаты соблюдаются все авторские знаки препинания.
- 3) Обязательно указывается источник. Сделай библиографическое описание источника и укажи страницу, с которой взята эта цитата.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для грамотного составления плана воспользуйся следующим алгоритмом:

- Внимательно прочитай текст.
- Выдели главную мысль текста и кратко сформулируй её.
- Выдели основные мысли текста.

Алгоритмы чтения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выбирая книгу в библиотеке или книжном магазине, попробуй воспользоваться *алгоритмом беглого просмотра*:

- Открой титульный лист и прочитай заглавие книги и фамилию автора (возможно, она тебе знакома и ты знаешь, какой теме посвящены его книги).
- Найди и прочитай аннотацию к книге.
- Просмотри внимательно оглавление (содержание).
- Бегло прочитай предисловие.
- Перелистывая страницы, выборочно почитай текст.
- Рассмотрю иллюстрации в книге.
- Ответь на вопрос: «Хочешь ли ты прочитать эту книгу?»



ЧИТАЕМ КНИГИ

Открой уже знакомый тебе том: Энциклопедия для детей. Т. 7. Искусство. Ч. 2. Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство XVII—XX веков. — М.: Аванта+, 2001. — стр. 457.

На этой странице ты найдёшь рекомендательный список книг «Советуем прочитать». Найди в нём книги об истории русского искусства. Выпиши те, которые тебя заинтересовали. (Ты также можешь использовать рекомендательные списки из других энциклопедий этой серии).



ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОДУКЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЦЕН РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО» WWW.RUSSKOE-SLOVO.RU



+7 (495) 969 24 54

+7 (499) 689 01 67

+7 (967) 037 89 38

+7 (906) 062 87 63

Личный кабинет

Корзина (16)

Сумма: 2.123,00 руб.

Избранные товары (0)

КАТАЛОГ ШКОЛАМ И РОДИТЕЛЯМ БОНУСНАЯ ПРОГРАММА АКЦИИ ОПЛАТА И ДОСТАВКА ВОПРОС-ОТВЕТ

Поиск по сайту

Уровень образования

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Показать все

Класс / Группа

- Группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)

Показать все

Предметная область

Предмет

- Английский язык
- Биология
- Воспитание и социализация
- Всеобщая история

ВКЛЮЧАЙСЯ И ПОЛУЧАЙ!
В БОНУСНУЮ ПРОГРАММУ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

- Бонусы
- Подарки
- Призы
- Награды

ФОРМУЛА ВОСПИТАНИЯ
Пакетные предложения со скидкой **25%**

ПРОФИТОРЕНЦИЯ
САМОУПРАВЛЕНИЕ
РОБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Начальная инновационная школа
Ваш билет Первого класса

1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК БУКВАРЬ

-25% ТОВАР ДНЯ
УСПЕЙ КУПИТЬ СЕГОДНЯ!

СПИСОК КАЛЕНДАРЬ АКЦИИ

АКЦИЯ! КНИГИ за 1 рубль!
ЛОВИ МОМЕНТ!

Новинки



- Полный ассортимент продукции по ценам издательства
- Скидки, акции и специальные предложения
- Доставка по всем регионам РФ
- Пункт самовывоза в Москве
- Возможность оплатить заказ банковской картой
- Дисконтная программа
- Бесплатное скачивание электронной формы любого учебника на 14 дней

ВЕЗУХА
21 ЧИСЛА КАЖДОГО МЕСЯЦА
СКИДКА 21%

Личный кабинет школы



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1

Тел./факс: (495) 969-24-54 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1

Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)

E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1

Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115114, Москва, Шлюзовая набережная, дом 8, стр. 1

Тел./факс: (499) 689-02-65 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru



РУССКОЕ-СЛОВО

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Алексеев Александр Петрович,
советник Генерального директора
издательства «Русское слово»

alekseev@russlo.ru

Телефон 89099690233