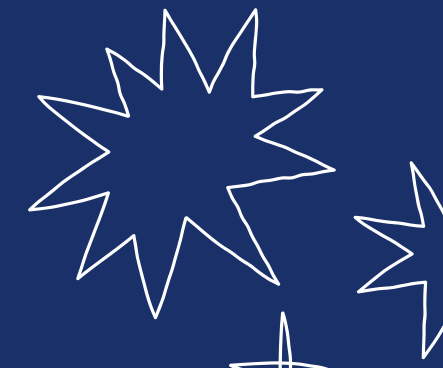
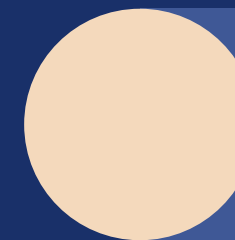


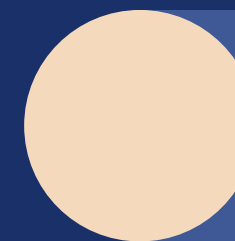
**БЫТЬ ПОДРОСТКОМ В 30+ :  
КАК ОСТАВАТЬСЯ НА  
ОДНОЙ ВОЛНЕ С  
УЧЕНИКАМИ И ПРИ ЭТОМ  
СОХРАНЯТЬ  
СУБОРДИНАЦИЮ?**



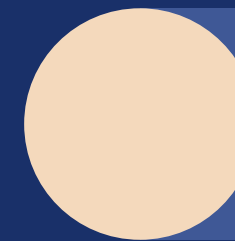
# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ



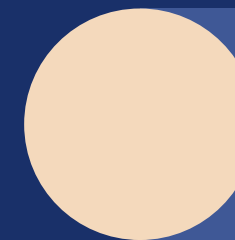
руководитель  
Интеллектуального клуба "Сигма"



преподаватель математики в школе  
ЦПМ, в лицее №1580 (2016-2021)

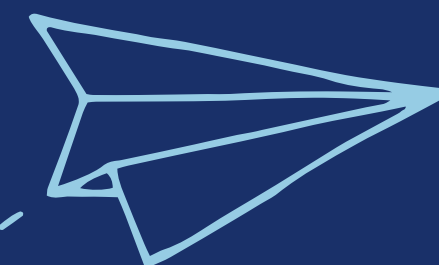
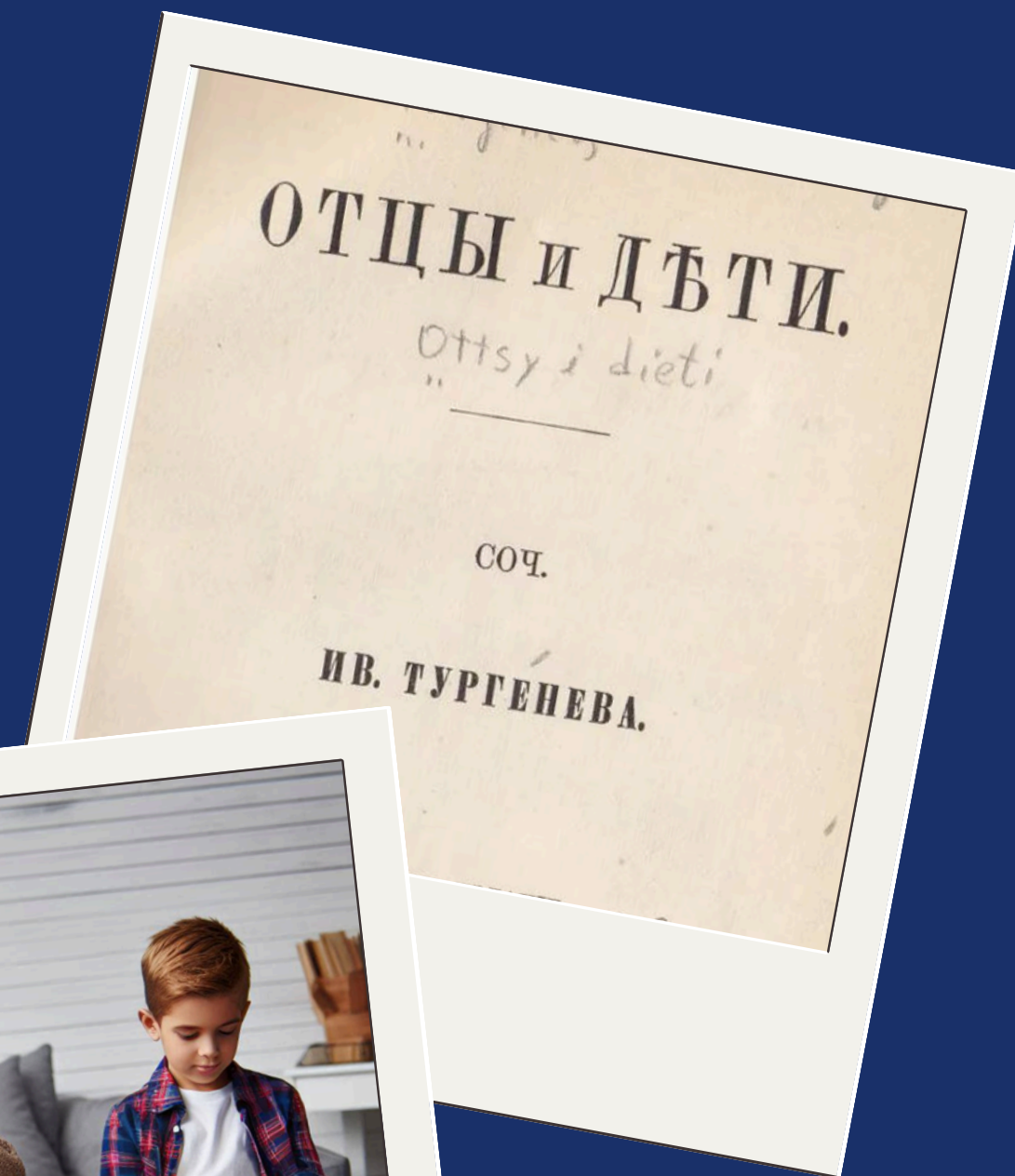


член жюри финала ВСОШ по  
математике в Москве



эксперт ЕГЭ

# Почему эта проблема существует?





# Какие могут быть отношения с детьми?

ХОЛОДНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ:  
НА РАЗНЫХ  
БЕРЕГАХ

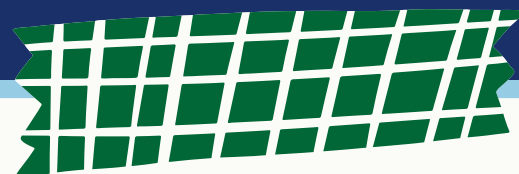
БАЛАНС

ДРУЗЬЯ:  
ИЗЛИШНЯЯ  
ФАМИЛЬЯРНОСТЬ И  
ОТСУТСТВИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ

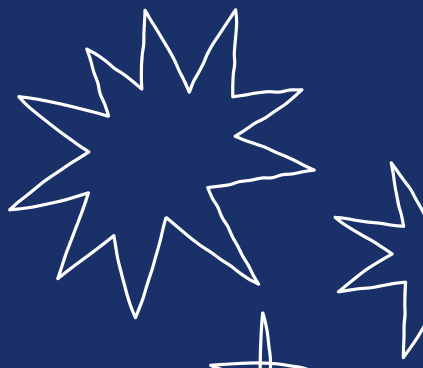




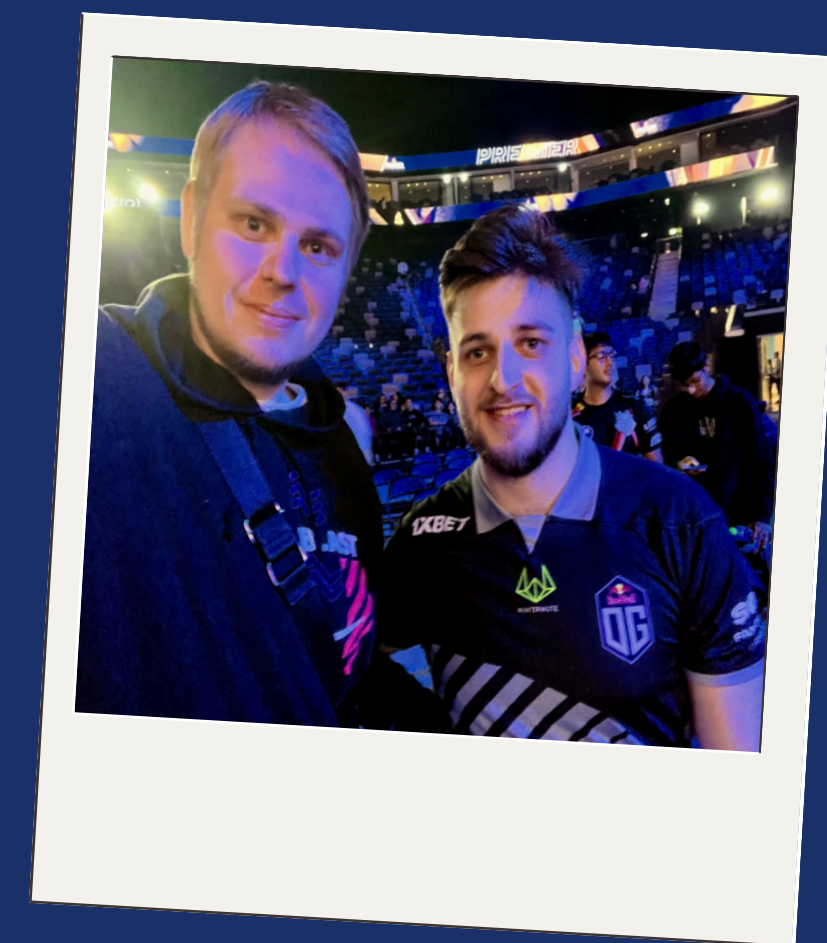
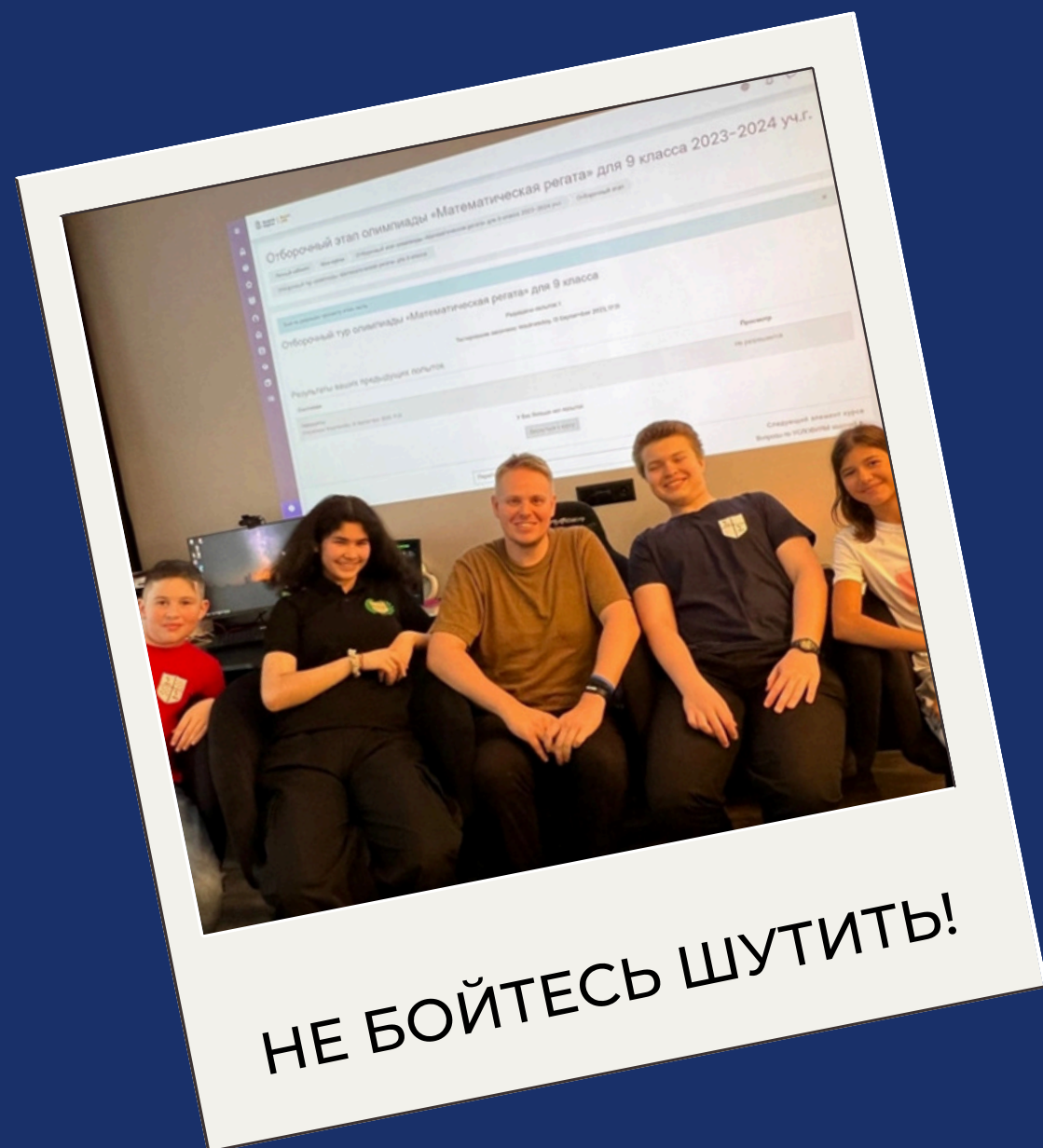
А КАКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ У  
ВАС?



**И ВСЕ ЖЕ, КАК  
ОСТАВАТЬСЯ НА  
ОДНОЙ ВОЛНЕ?**







НАЙДИТЕ ТОЧКИ  
СОПРИКОСНОВЕНИЯ  
С ДЕТЬМИ



## А как сохранять субординацию?

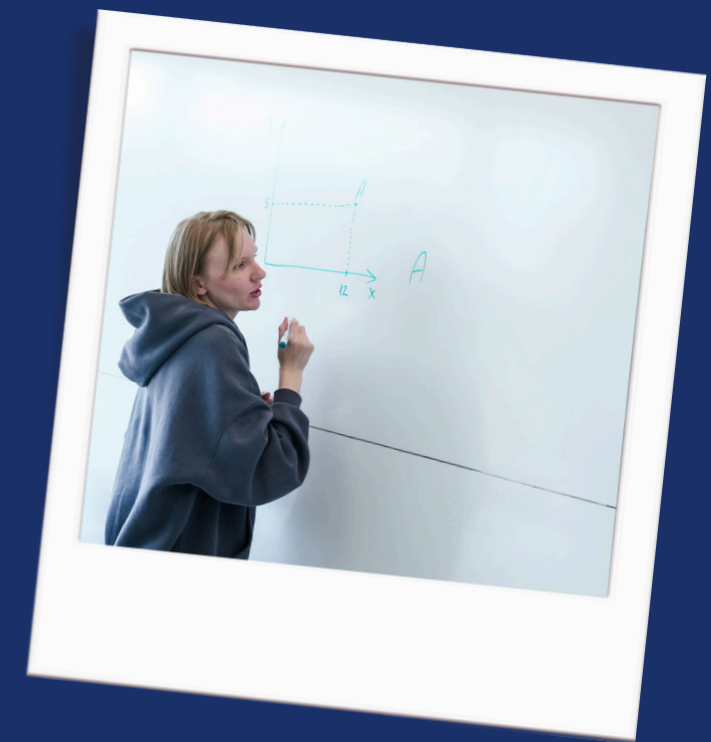
С ПЕРВОЙ МИНУТЫ  
ЗАДАЕМ “ПРАВИЛА  
ИГРЫ” И НЕ ДАЕМ  
НИКАКИХ ПОБЛАЖЕК



СТАВИМ ЦЕЛЬ ПЕРЕД  
КЛАССОМ - ВМЕСТЕ К  
НЕЙ ИДЕМ




СОЗДАЕМ РАБОЧУЮ  
АТМОСФЕРУ:  
МОДНО БЫТЬ  
УМНЫМ







**ВОПРОСЫ?**



Спасибо  
за ваше  
внимание.