

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Распоряжение

28.01.2019

№ 57-р

Томск

О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Томской области

В целях реализации в Томской области Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Томской области (приложение 1 к настоящему распоряжению).

2. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Томской области (далее – План мероприятий) (приложение 2 к настоящему распоряжению).

3. Назначить Степанова Е.В., председателя комитета общего образования Департамента общего образования Томской области, ответственным лицом за реализацию Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Томской области.

4. Назначить Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) региональным оператором по организационно-методическому обеспечению реализации Плана мероприятий.

5. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 01.03.2019 утвердить план мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в муниципальном образовании.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

КОНЦЕПЦИЯ **развития школьных информационно-библиотечных центров в Томской области**

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция) определяет цели и задачи, главные направления и механизмы развития школьных библиотек в Томской области, в соответствии с государственными требованиями в области образования и библиотечного дела, с учетом особенностей и потребностей области.

В основе нормативно-правовой базы Концепции лежат следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации «О утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10.01.2017 г. № 10н.

Проблемы развития школьных библиотек общеобразовательных организаций Томской области

Современное образование напрямую связано с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов. Одним из условий эффективной деятельности образовательной организации является наличие информационно-образовательной среды, которая позволяет создать условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Функции школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра значительно расширились. Теперь она призвана соединять в себе образовательную, воспитательную,

информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную и досуговую функции.

Анализ деятельности школьных библиотек области показал:

- несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек требованиям современного образования;
- несовершенство современной нормативно-правовой базы деятельности школьных библиотек.
- недостаточный уровень профессиональной подготовки школьных библиотекарей, в том числе невысокая компетентность в области использования ИКТ;
- отсутствие в сельских школьных библиотеках сети Интернет, что затрудняет использование Интернет-ресурсов;
- материально-техническая база и информационные ресурсы нуждаются в обновлении, нуждаются в обновлении фонды художественной литературы, произведений современных авторов, детской литературы.

Цели и задачи реализации Концепции

Целью реализации Концепции является достижение школьными библиотеками Томской области уровня, отвечающего современным тенденциям развития образования и соответствующего концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школьных библиотек;
- создание условий для профессионального совершенствования специалистов школьных библиотек;
- укрепление и развитие материально-технической базы школьных библиотек, соответствующей требованиям современного образования;
- создание региональной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей качественное информационно-библиотечное сопровождение участников образовательных отношений.

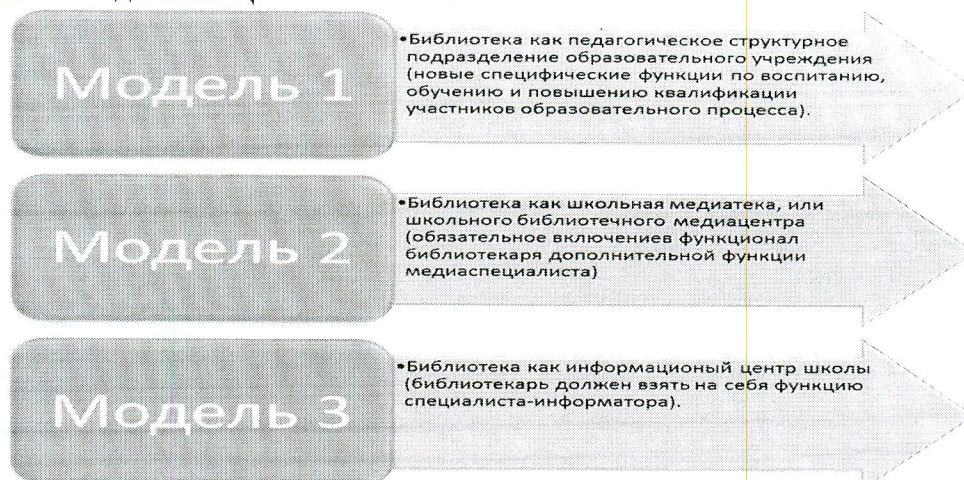
Главные направления, механизмы и модели реализации Концепции

Главными направлениями реализации Концепции являются:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности библиотек;
- совершенствование кадрового обеспечения;
- укрепление и развитие материально-технического обеспечения;
- совершенствование методического обеспечения и сопровождения развития школьных информационно-библиотечных центров.

Основным механизмом достижения поставленных целей и задач Концепции является разработка и сопровождение Плана реализации (дорожной карты) Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Возможные модели ИБЦ:



В основе каждой модели преобразования школьной библиотеки в современный информационный центр заложена блочная структура взаимодействия.

Блочная структура взаимодействия характеризуется тем, что связь между звеньями условна, работа звеньев координируется по принципу уровневой организации: муниципальной ассоциацией библиотекарей, муниципальным координатором и т.п.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Концепции являются:

- создание региональной нормативно-правовой базы в области информационно-библиотечного сопровождения участников образовательных отношений;
- соответствие школьных библиотек Томской области статусу «школьный информационно-библиотечный центр»;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов школьных библиотек;
- развитие региональной модели сетевого взаимодействия школьных библиотек.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Томской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение школьных библиотек				
1.1.	Разработка пакета типовых нормативно-правовых документов, в соответствии с разработанными ФГБУ «Российская академия образования» совместно с РШБА методическими рекомендациями.	2019 год	Департамент общего образования Томской области муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Реализация единых требований к организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ)
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в муниципальных образованиях Томской области	2019 год	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	Развитие ШИБЦ в муниципальных образованиях Томской области
1.3.	Разработка локальных актов на уровне образовательных организаций	2019-2020 годы	образовательные организации	Разработаны локальные акты
1.4.	Разработка и ежегодная актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) для сотрудников школьных библиотек, в том числе с обязательным модулем по возрастанию ИКТ-компетентности.	2019, далее – ежегодно (по мере необходимости)	ТОИПКРО	Реализация единых требований к организации деятельности сотрудников ШИБЦ
1.5.	Организация и проведение обучения сотрудников ШИБЦ	2019-2021 годы	ТОИПКРО	Повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников ШИБЦ
2. Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек				
2.1.	Разработка региональной модели сетевого взаимодействия школьных библиотек	2019	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО	Развитие сетевого взаимодействия
2.2.	Реализация региональной модели сетевого взаимодействия школьных библиотек	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО	Развитие сетевого взаимодействия

			муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования			
2.3.	Совершенствование единой региональной системы мониторинга и заказа учебной литературы АИС «Учебник»	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		Рекомендации по использованию единой региональной системы мониторинга и заказа учебной литературы АИС «Учебник»	
2.4.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию чтения и школьных библиотек.	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		Популяризация чтения среди обучающихся Томской области	
2.5.	Организация и проведение мероприятий для сотрудников ШИБЦ	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		Создание площадок информационного взаимодействия профессионального сообщества, выявление и распространение передового опыта	
2.5.	Проведение мониторинговых исследований состояния школьных библиотек, а также реализации Концепции	ежегодно	Департамент общего образования Томской области ТОИПКРО муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		Формирование банка данных о динамике развития ШИБЦ в области	
3. Формирование современной материально-технической базы						
3.1.	Ежегодное пополнение учебных и основных фондов, обеспечение оборудованием (в т.ч. компьютерным)	ежегодно	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования		Повышение качества библиотечного обслуживания, обновление фондов	
3.2.	Участие образовательных организаций в конкурсных и грантовых проектах, направленных на развитие школьных	ежегодно	Департамент общего образования Томской области муниципальные органы,		Повышение статуса школьной библиотеки, выявление лучших практик, улучшение оснащения	

	библиотек		осуществляющие управление в сфере образования образовательные организации	
4. Создание современной информационно-библиотечной среды на основе современных технологий				
4.1.	Сосредоточение на базе ШИБЦ ресурсов по выбранному общеобразовательной организацией (муниципальным образованием) профилю.	ежегодно	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования образовательные организации	Создан банк ресурсов, способствующих реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, развитию проектной деятельности, а также профориентации обучающихся
4.2.	Подключение школьных библиотек к федеральным электронным библиотекам	ежегодно	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования образовательные организации	Развитие информационной базы школьных библиотек
4.3.	Обеспечение возможности подключения собственных устройств обучающихся, педагогических работников к сети Интернет на основе беспроводных технологий	ежегодно	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования образовательные организации	Создание условий для обеспечения доступа обучающихся, педагогических работников образовательной организации к электронным изданиям и ресурсам
4.4.	Оформление и обеспечение в ШИБЦ зонирования	ежегодно	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования образовательные организации	Создание современных условий в ШИБЦ