ТОИПКРО
Томский областной ИНСТИТУТ повышения квалификации и переподготовки работников образования

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022

Региональный оператор конкурса:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Координатор Конкурса:

Пичугина Олеся Владимировна,

специалист по УМР центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ТОИПКРО,

тел. раб. 8(3822) 90 20 57,

ТОИПКРО, г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 345

Федеральные документы по организации и проведению Конкурса

- **Указ Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»**

Федеральные документы по организации и проведению Конкурса

- **Указ Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»**
- **Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации (далее Правилами проведения Конкурса) от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признания утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»**

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.11.2019 N 1458, от 14.02.2020 N 143, от 10.07.2020 N 1017)

Региональные документы по организации и проведению Конкурса

- **Постановление Администрации Томской области от 6.05.2019 N 171а «О денежном поощрении лучших учителей образовательных организаций в Томской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

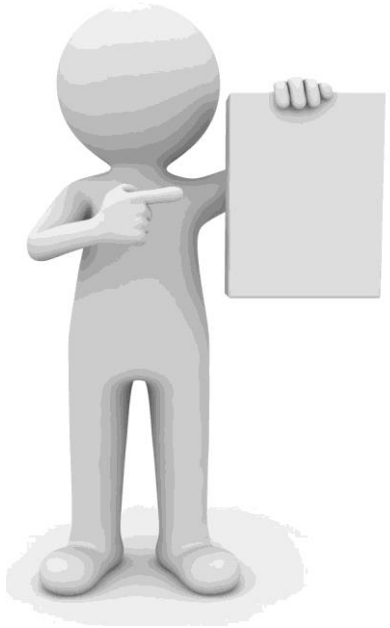
Региональные документы по организации и проведению Конкурса

- **Постановление Администрации Томской области от 6.05.2019 N 171а «О денежном поощрении лучших учителей образовательных организаций в Томской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

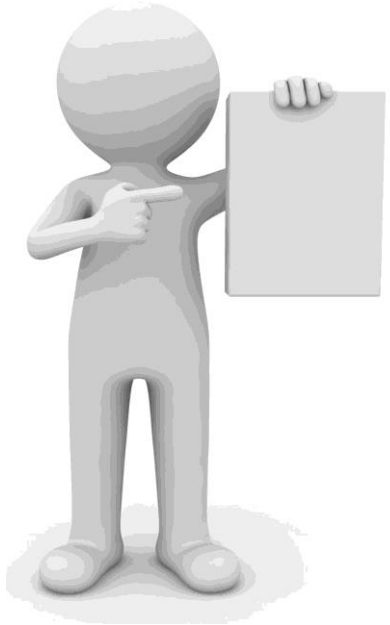
- **Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 24.03.2022 № 420-р «Об организации и проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»**

Требования к участникам Конкурса:

✓**должность «учитель» и стаж** педагогической деятельности **не менее 3-х лет**;



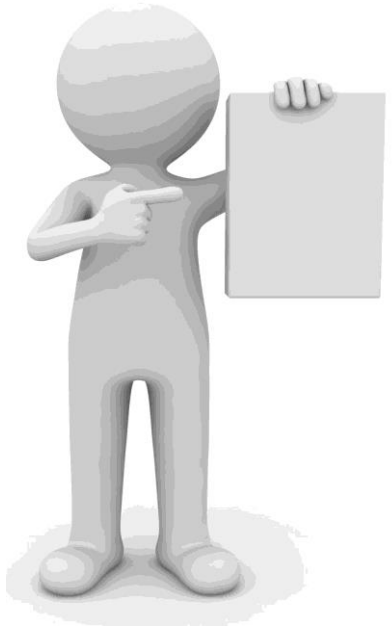
Требования к участникам Конкурса:



✓**должность «учитель» и стаж** педагогической деятельности **не менее 3-х лет**;

✓**основное** место работы - **образовательная организация**, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего **общего образования**, расположенная на территории **Томской области**;

Требования к участникам Конкурса:

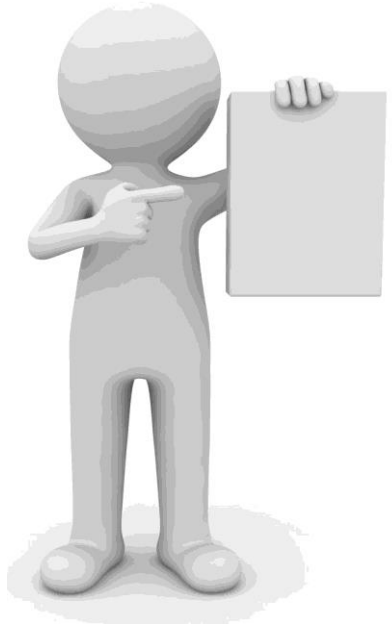


✓**должность «учитель» и стаж** педагогической деятельности **не менее 3-х лет**;

✓**основное** место работы - **образовательная организация**, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего **общего образования**, расположенная на территории **Томской области**;

✓установленный **объём учебной нагрузки** не менее **18 часов в неделю** за 1 ставку заработной платы **без учета часов, отведенных на внеурочную деятельность;**

Требования к участникам Конкурса:



✓**должность «учитель» и стаж** педагогической деятельности **не менее 3-х лет**;

✓**основное** место работы - **образовательная организация**, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего **общего образования**, расположенная на территории **Томской области**;

✓установленный **объём учебной нагрузки** не менее **18 часов в неделю** за 1 ставку заработной платы **без учета часов, отведенных на внеурочную деятельность;**

✓**наличие** у учителя **собственной методической разработки по преподаваемому предмету.**

Требования к участникам Конкурса:

Лица, осуществляющие в образовательной организации административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

Требования к участникам Конкурса:

Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренное ранее действующим Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и «Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Схема проведения конкурса:

13 апреля 2022 г.– 15 апреля 2022 г. (до 17:30) – приём конкурсных материалов

Схема проведения конкурса:

18 апреля 2022 г.– 29 апреля 2022 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса

13 апреля 2022 г.– 15 апреля 2022 г. (до 17:30) – приём конкурсных материалов

Схема проведения конкурса:

04 мая 2022 г. – 23 мая 2022 г. – заочный этап, содержательная экспертиза конкурсных материалов, определение списка участников очного этапа

18 апреля 2022 г.– 29 апреля 2022 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса

13 апреля 2022 г.– 15 апреля 2022 г. (до 17:30) – приём конкурсных материалов

Схема проведения конкурса:

03 июня 2022 г. – очный этап Конкурса, публичная презентация результатов профессиональной деятельности учителя

04 мая 2022 г. – 23 мая 2022 г. – заочный этап, содержательная экспертиза конкурсных материалов, определение списка участников очного этапа

18 апреля 2022 г.– 29 апреля 2022 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса

13 апреля 2022 г.– 15 апреля 2022 г. (до 17:30) – приём конкурсных материалов

04 мая 2022 г. – 23 мая 2022 г. – заочный этап, содержательная экспертиза конкурсных материалов

Для проведения процедуры содержательной экспертизы конкурсных материалов региональная экспертная комиссия делится на рабочие группы по три эксперта в каждой.

Если есть конфликт интересов, сообщите, пожалуйста, организаторам.

Заочный этап:

Заочный этап экспертной оценки достижений в педагогической деятельности участников Конкурса проводится на основании информации о профессиональных достижениях, сформированной участником Конкурса в соответствии с критериями, указанными в п. 2.1. Порядка проведения Конкурса.

Экспертиза профессиональных достижений

На каждого участника конкурса эксперты заполняют экспертный лист

Регистрационный номер учителя_____

Фамилия И.О. учителя_____

Далее, оцениваете конкурсные материалы
в соответствиями в критериями в экспертной карте

Экспертиза профессиональных достижений

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Оценивается:

1.1. Наличие подтверждения положительной оценки, актуальности, новизны, результативности методической разработки педагогическим и экспертным сообществом (рецензия, экспертное заключение заверенные подписями и печатью)

Показатель представлен частично – 1 балл
Показатель представлен в полной мере – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Оценивается:

1.2. Представление собственной методической разработки на мероприятиях по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, мастер-классы, проведение занятий на курсах повышения квалификации, семинары, доклады, конференции и т.п.). Наличие подтверждающих документов.

Очно, региональный уровень – 2 балла
Очно, федеральный уровень - 3 балла
Дистанционной, любой уровень – 1 балл

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Оценивается:

1.3. Востребованность методической разработки педагогическим сообществом. Наличие подтверждающих документов (справка, отзыв, благодарственное письмо и др.)

Региональный уровень – 2 балла
Федеральный уровень – 3 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

Оценивается:

2.1. Результаты независимой (внешней) оценки качества обучения (ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР PISA, TIMSS, PIRLS с учетом системности (стабильности))

Качественная успеваемость выше среднего по муниципалитету – 1 балл
Качественная успеваемость выше среднего по региону – 2 балла
Качественная успеваемость выше среднего по РФ – 3 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

Оценивается:

2.2. Наличие победителей (1 место), призёров (2-3 место) ВСОШ, олимпиад Перечня МИНОБРНАУКИ РФ*; официальных конкурсов, соревнований (учредители организации общего и проф. образования

Очно, муниципальный уровень – 1 балл
Очно, региональный уровень- 2 балла
Очно, федеральный уровень – 3 балла
Дистанционно, любой уровень – 1 балл

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

Оценивается:

2.3. Участие во ВСОШ, олимпиадах Перечня МИНОБРНАУКИ РФ*; официальных конкурсах, соревнованиях (учредители - организации общего и профессионального образования на федеральном уровне).

1 балл

Экспертиза профессиональных достижений

3. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

Оценивается:

3.1. Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

Стабильная – 1 балл
Положительная – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

3. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

Оценивается:
3.2. Положительная динамика вовлеченности обучающихся в олимпиадное, конкурсное (соревновательное) движение.

Очно, региональный уровень – 2 балла
Очно, федеральный уровень – 3 балла
Дистанционно, любой уровень – 1 балл

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

3. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

Оценивается:

3.3. Организация открытых образовательных событий (предметных) для обучающихся

Региональный уровень – 1 балл
Федеральный уровень – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

Оценивается:

4.1. Организация системы общественно-полезной и социально-значимой деятельности: проекты, акции, самоуправление, гражданских инициатив обучающихся и т.д. (наличие писем, статей, фото, благодарностей и пр.);

Муниципальный уровень – 1 балл
Региональный уровень – 2 балла
Федеральный уровень – 3 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

Оценивается:

4.2. Общественное признание социально-значимой, общественно-полезной совместной деятельности обучающихся и учителя.

Социальные партнёры, родители – 1 балл
СМИ, государственные органы – 1 балл

Баллы суммируются

Экспертиза профессиональных достижений

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

Оценивается:

5.1. Формирование системы выявления, поддержки и развития: наличие эффективной системы психолого-педагогической поддержки/ППС (взаимодействие со специалистами); наличие диагностического инструментария по изучению особенностей детей; наличие разработанных и успешно реализуемых индивидуальных образовательных программ/планов/маршрутов/траекторий по работе с детьми, нуждающимися в особых мерах социальной поддержки.

Наличие эффективной системы психолого-педагогической поддержки/ППС (взаимодействие со специалистами) – 1 балл

Наличие диагностического инструментария по изучению особенностей детей – 1 балл

Наличие разработанных и успешно реализуемых индивидуальных образовательных программ/планов/маршрутов/траекторий по работе с детьми, нуждающимися в особых мерах социальной поддержки – 1 балл

Баллы суммируются

Экспертиза профессиональных достижений

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

Оценивается:

5.2. Наличие системы работы по оказанию помощи родителям (законным представителям);

1 балл

Экспертиза профессиональных достижений

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

Оценивается:

5.3. Общественное признание работы учителя с различными категориями обучающихся (наличие благодарственных писем, отзывов, освещение в СМИ).

Менее трёх подтверждений – 1 балл
Более трёх подтверждений – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

Оценивается:

6.1. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Перечисление применяемых технологий – 1 балл
Перечисление применяемых технологий с описанием их применения – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

Оценивается:

6.2. Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий (подтверждение применения).

Перечисление применяемых технологий – 1 балл
Перечисление применяемых технологий с описанием их применения – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

Оценивается:

6.3. Разработка и системное использование учителем собственного цифрового контента для реализации образовательных целей с указанием ссылок на Интернет-ресурс учителя/образовательной организации.

2 балла

Экспертиза профессиональных достижений

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

Оценивается:

6.4. Публичное освещение/представление педагогической общественности опыта применения ЦОР, ЭОР, ДОТ (отзывы, ссылки, сертификаты, СМИ и др.).

Региональный уровень – 1 балл
Федеральный уровень – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

7. Непрерывность профессионального развития учителя.

Оценивается:

7.1. Наличие и реализация ИОП/ИОМ педагога.

Наличие ИОП/ИОМ – 1 балл
ИОП/ИОМ реализуются в ЦНППМ – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

✓**непрерывность профессионального развития учителя.**

Оценивается:

7.2. Наличие курсов повышения квалификации, второго высшего образования, магистратуры, аспирантуры и т.п.

1 балл

Экспертиза профессиональных достижений

✓**непрерывность профессионального развития учителя.**

Оценивается:
7.2. Наличие опыта экспертной деятельности.

В детских – 1 балл
В профессиональных – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

✓непрерывность профессионального развития учителя.

Оценивается:

7.3. Выступления на открытых образовательных событиях регионального и/или федерального уровня.

Научно-практические конференции, мастер-классы и тренинги – 1 балл
КПК в качестве преподавателя, обучающих профессиональных семинарах – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

✓**непрерывность профессионального развития учителя.**

Оценивается:

7.4. Победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителя-ми которых являются Министерство образования и науки, Министерство Просвещения РФ, АНО «Россия-страна возможностей», организации общего, профессионального образования, органы исполнительной власти Томской области.

Региональный, очный (призер/победа) – 1 балл
Федеральный, очный (призер/победа) – 2 балла

Баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются.

Экспертиза профессиональных достижений

Экспертный лист заполняется ручкой с синей пастой

Проставляется количество баллов по каждому критерию и подсчитывается общее количество набранных баллов (max 51)

Выводы эксперта (основные достоинства, достижения конкурсанта с указанием лучшего продукта или направления работы, замечания эксперта)

_____

Дата_____ подпись_____ Фамилия И.О. эксперта_____

Экспертиза профессиональных достижений

Сканы экспертных карт в хорошем качестве необходимо отправить в Центр аттестации не позднее 24 мая 13.00 (возможно присылать заполненные экспертные карты по мере проверки работ). С 24 по 30 мая необходимо представить в центр аттестации оригиналы экспертных карт.

Счетная комиссия производит подсчет баллов, сравнивает количество баллов, проставленных каждым экспертом одному и тому же участнику.
По итогам экспертизы конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов). На основе полученных оценок формируется общий рейтинг участников Конкурса.

Если выявляется большая разница в баллах у экспертов, оценивающих одну и ту же работу, привлекается еще один эксперт для решения спорного вопроса.

Очный этап:

К очному туру допускаются участники, занявшие в общем рейтинге по результатам заочного тура экспертизы места с 1 по 30

Очный этап: 3 июня с 10.00 до 13.00

Очный этап проводится в форме публичной презентации результатов профессиональной деятельности учителя в рамках реализации собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе.

Основной упор – на презентацию методической разработки в свете собственной профессиональной деятельности

Очный этап:

1. **Обоснование учителем целей собственной профессиональной деятельности**

Оценивается:

- представление учителем целей и задач профессиональной деятельности с учётом особенностей индивидуальной практики
- раскрытие особенностей имеющихся условий организации образовательного процесса

Очный этап:

2. Презентация методической системы учителя

Оценивается:

- раскрытие особенностей методической системы, механизмы и средства её реализации
- подтверждение эффективности методической системы учителя (наличие четких критериев результативности системы, положительные результаты (диаграммы, таблицы), соответствие системы современным тенденциям развития образования)

Очный этап:

3. Характеристика методической разработки

Оценивается:

- место методической разработки в методической системе работы учителя
- апробация и востребованность методической разработки в профессиональном сообществе
- технологичность, качество проработанности методической разработки
- возможность использования разработки в профессиональном сообществе

Очный этап:

4. Взаимодействие с профессиональным сообществом

Оценивается:

- системность и разнообразие форм представления профессионального педагогического опыта (методического продукта)
- соответствие профессионального педагогического опыта методической системе, представленной учителем

Очный этап:

5. Качество проведения публичного представления

Оценивается:

- общая и коммуникативная культура
- свободное владение представляемым материалом, глубина и полнота ответов на вопросы экспертов
- композиционная четкость, логика изложения, информативность

Очный этап:

Max 28 баллов

- Выводы / замечания эксперта:
- Дата «___»_____ 2022 г. _____/_____

(подпись) (Фамилия И.О. эксперта)

Эксперты, осуществляющие экспертизу дистанционно, представляют скан экспертных карт 03.06.2022 г. и оригиналы карт до 09.06.2022 г.

Контакты:

тел. 90-20-57,

ТОИПКРО,

г. Томск, ул. Пирогова, 10,

каб. 345

E-mail: rabota@toipkro.ru

Благодарю за внимание!

Вопросы?