Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Конкурсные материалы

ФИО

учителя…(предмет)

место работы

2023

**Содержание**

[**Раздел 1.** Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе](#_Раздел_1._Наличие)

[**Раздел 2.** Высокие результаты учебных достижений обучающихся, при их позитивной динамике за последние три года](#_Раздел_2._Высокие)

[**Раздел 3.** Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету](#_Раздел_3._Высокие)

[**Раздел 4.** Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции](#_Раздел_4._Создание)

[**Раздел 5.** Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)](#_Раздел_5._Создание)

**[Раздел 6.](#_Раздел_6._Обеспечение)** [Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем](#_Раздел_6._Обеспечение)

[различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения](#_Раздел_6._Обеспечение)

[**Раздел 7.** Непрерывность профессионального развития учителя](#_Раздел_7._Непрерывность)

## **Раздел 1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

1.1. Подтверждение положительной оценки, актуальности, новизны, результативности методической разработки педагогическим и экспертным сообществом

1.2. Представление собственной методической разработки на мероприятиях по обмену педагогическим опытом

1.3. Востребованность методической разработки педагогическим сообществом

## **Раздел 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся, при их позитивной динамике за последние три года**

2.1. Результаты независимой (внешней) оценки качества обучения

2.2. Наличие победителей (1 место), призёров (2-3 место) ВСОШ, олимпиад Перечня МИНОБРНАУКИ РФ; официальных конкурсов, соревнований

2.3. Участие во ВСОШ, олимпиадах Перечня МИНОБРНАУКИ РФ; официальных конкурсах, соревнованиях

## **Раздел 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету**

3.1. Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью

3.2. Положительная динамика вовлеченности обучающихся в олимпиадное, конкурсное (соревновательное) движение

3.3. Организация открытых образовательных событий (предметных) для обучающихся

## **Раздел 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции**

4.1. Организация системы общественно-полезной и социально-значимой деятельности

4.2. Общественное признание социально-значимой, общественно-полезной совместной деятельности обучающихся и учителя

## **Раздел 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

5.1. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей и создание условий для повышения образовательных результатов детей, нуждающихся в особых мерах социальной поддержки

5.2. Наличие системы работы по оказанию помощи родителям (законным представителям)

5.3. Общественное признание работы учителя с различными категориями обучающихся

## **Раздел 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

6.1. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

6.2. Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий

6.3. Разработка и системное использование собственного цифрового контента для реализации образовательных целей

6.4. Публичное освещение/представление педагогической общественности опыта применения ЦОР, ЭОР, ДОТ

## **Раздел 7. Непрерывность профессионального развития учителя**

7.1. Наличие и реализация ИОП/ИОМ педагога

7.2. Наличие курсов повышения квалификации, второго высшего образования, магистратуры, аспирантуры и т.п.

7.3. Наличие опыта экспертной деятельности

7.4. Выступления на открытых образовательных событиях

7.5. Победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки, Министерство Просвещения РФ, АНО «Россия-страна возможностей», организации общего, профессионального образования, органы исполнительной власти Томской области