



**КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ
И НА ЗВАНИЕ
«ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И КУЛЬТУРЫ»**



**Минич Ольга Сергеевна,
старший преподаватель ЦОПМиКП ТОИПКРО**



Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



1) Для экспертизы достижений соискателей создаются соответствующие экспертные комиссии из числа представителей научно-образовательного комплекса, здравоохранения, культуры и искусства Томской области, состав которых утверждается Советом.

2) Документы каждого из соискателей рассматриваются не менее чем двумя экспертами. Работа эксперта с документами соискателей своего учреждения не допускается. Члены экспертной комиссии работают индивидуально и независимо.



Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



3) На каждого соискателя экспертная комиссия заполняет экспертную карту согласно критериям отбора победителей. В соответствии с экспертными оценками формируются рейтинги соискателей по номинациям.

4) Решения экспертных комиссий по вопросам рекомендаций к присуждению премий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.



Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



5) Экспертные комиссии представляют в Совет протоколы заседаний и рейтинги соискателей для присуждения премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

6) Совет обсуждает рейтинги соискателей и рекомендации экспертных комиссий к присуждению премий по номинациям и самостоятельно принимает решение о присуждении премий.



7) Решение Совета о присуждении премий публикуется в средствах массовой информации Департаментом информационной политики Администрации Томской области.

8) Лицам, удостоенным премии, присваивается звание "Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры" и в торжественной обстановке вручается диплом лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций *(направление: качество образования)*



1. Актуальность педагогического опыта:

- соотнесение с национальными целями и приоритетными задачами в сфере образования;
- выявлена проблема (противоречие) и обоснована необходимость ее решения.



Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций

(направление: качество образования)



2. Новизна педагогического опыта:

- обладание педагогического опыта инновационным потенциалом;
- новое содержание педагогического процесса/использование инновационных образовательных технологий/методов, приемов, форм, способов педагогической деятельности.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций

(направление: качество образования)



3. Описание содержания педагогического опыта

- логическая связь между целью, задачами, содержанием и ожидаемыми результатами педагогического опыта;
- описание методики, отражающее деятельность педагога и обучающихся, характер и способы их взаимодействия, разнообразие методических приемов, рекомендаций по их использованию;
- наличие внешней положительной рецензии (кандидаты и доктора наук)/положительного экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры).

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций *(направление: качество образования)*



4. Результативность педагогического опыта

- наличие диагностического инструментария по оцениванию успешности педагогического опыта, качественных показателей диагностики;
- результаты учебных достижений (успеваемость по предмету);
- результаты ГИА/ВПР (возможно за 5 лет, при наличии объективных причин неучастия обучающихся в ГИА/ВПР);

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций

(направление: качество образования)



4. Результативность педагогического опыта:

- наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;

- наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями/ входящих в перечень Минпросвещения России;

- наличие продуктового результата (проект, методическая разработка, методическое пособие, программа и т.д.).

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций

(направление: качество образования)



5. Представление общественности результатов педагогического опыта:

- освещение результатов педагогического опыта в телевизионных программах/официальных электронных и печатных СМИ

- транслирование результатов педагогического опыта на официальных сайтах учебно-методических, учебно-научных кабинетов/центров/ИПКРО/платформах, созданных по инициативе Президента РФ и Правительства РФ/различных образовательных событиях регионального, федерального, международного уровня;

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций

(направление: качество образования)



5. Представление общественности результатов педагогического опыта:

- наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, организованных региональными/федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций *(направление: качество образования)*



6. Практическая значимость и востребованность результатов педагогического опыта педагогическим сообществом:

- педагогический опыт обладает потенциалом масштабируемости и тиражируемости;

- использование педагогического опыта/его элементов педагогическими работниками.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций



(направление: воспитание и социализация):

1. Актуальность педагогического опыта:

- соотнесение с национальными целями и приоритетными задачами в сфере образования;

- выявлена проблема (противоречие) и обоснована необходимость ее решения.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций



(направление: *воспитание и социализация*):

2. Новизна педагогического опыта:

- обладание инновационным потенциалом;

- в конкурсных материалах используются инновационные воспитательные технологии, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся, стимулирования их активности и самоорганизации.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций



(направление: воспитание и социализация):

3. Описание содержания педагогического опыта:

- логическая связь между целью, задачами, содержанием, формами/видами деятельности и ожидаемыми результатами;
- использование для достижения цели и задач возможностей современных информационных ресурсов, а также ресурсов внешней образовательной и культурной среды, в том числе общественных объединений;
- обеспечение мониторинга достигнутых результатов.

**Показатели оценки конкурсных материалов
педагогических работников
общеобразовательных организаций
(направление: *воспитание и социализация*):**



4. Результативность педагогического опыта:

- мероприятия, методы, формы деятельности способствуют личностному развитию обучающихся;
- приобретение обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности;
- организация совместной деятельности обучающихся и взрослых;
- направленность на профилактику правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- наличие продуктивных результатов (разработки, проекты, пособия, ЭОР и др.);

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций



(направление: воспитание и социализация):

4. Результативность педагогического опыта:

- перспективы развития, обоснованность и учет возможных рисков дальнейшего использования конкурсных материалов;

- наличие победителей/призеров среди обучающихся в конкурсах по тематике конкурсных материалов, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России;

- наличие победителей/призеров среди обучающихся в конкурсах по тематике конкурсных материалов, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.

**Показатели оценки конкурсных материалов
педагогических работников
общеобразовательных организаций
(направление: *воспитание и социализация*):**



5. Практическая значимость и востребованность педагогического опыта:

- конкурсные материалы обладают практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся;

- наличие возможности адаптации конкурсных материалов или их отдельных элементов (разработок, пособий, проектов, ЭОР и др.) для реализации в измененных условиях другими образовательными организациями;

- наличие рекомендаций по внедрению и распространению результатов, достигнутых в ходе применения конкурсных материалов;

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций



(направление: воспитание и социализация):

5. Практическая значимость и востребованность педагогического опыта:

- наличие внешней положительной рецензии (кандидаты и доктора наук)/экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры и др.);

- сведения о положительных результатах, достигнутых другими педагогами/образовательными организациями при использовании в работе конкурсных материалов.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций



(направление: *воспитание и социализация*):

6. Представление общественности педагогического опыта:

- освещение в средствах массовой информации и социальных сетях в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- трансляция результатов в системе образования: мастер-классы, семинары, конференции и др.;
- разработка, реализация/участие в реализации образовательных программ ДПО, в том числе программ стажировок по теме конкурсных материалов;

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников общеобразовательных организаций



(направление: *воспитание и социализация*):

6. Представление общественности педагогического опыта:

- наличие победителей/призеров конкурсов проф. мастерства по тематике конкурсных материалов, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;

- наличие победителей/призеров конкурсов проф. мастерства по тематике конкурсных материалов, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!



При проведении содержательной экспертизы выявлены следующие замечания:

1. Материалы соискателя НЕ СООТВЕТСТВУЮТ критериям конкурса или соответствуют частично.
2. Педагоги отражают актуальность и новизну опыта, но не указывают тему. Эксперты не должны догадываться, о каком опыте идет речь.
3. Тема опыта должна быть **ОДНА** и проходить через все критерии: актуальность, новизна, содержание, результативность, практическая значимость, представление общественности; иметь конечный методический продукт (программа, проект, методическое пособие и др.)
4. Информация, представленная в мотивированном представлении должна подтверждаться. Например, фраза «результаты ГИА выше, чем в среднем по области» должна подтверждаться цифрами. Иначе не засчитывается.



При проведении содержательной экспертизы выявлены следующие замечания:

5. На таких конкурсах, как Премия Томской области, не учитываются дипломы различных платных интернет-конкурсов. Их не нужно прикладывать.

6. Ссылки в PDF не активны, нужно к формату PDF прикладывать отдельно активные ссылки (например, формат Word).

7. Ошибки при сканировании. В электронном варианте присутствуют НЕ все страницы бумажного варианта, что затрудняет процесс выставления баллов.

Спасибо за внимание!



Вопросы?!?



**Минич Ольга Сергеевна,
minich@toipkro.ru
8 (3822) 90 20 58**