







Минич Ольга Сергеевна, старший преподаватель ЦОПМиКП ТОИПКРО



### Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:



(п.8 Положения о Конкурсе...)

1) Для экспертизы достижений соискателей создаются соответствующие экспертные комиссии из числа представителей научно-образовательного комплекса, здравоохранения, культуры и искусства Томской области, состав которых утверждается Советом.

2) Документы каждого из соискателей рассматриваются не менее чем двумя экспертами. Работа эксперта с документами соискателей своего учреждения не допускается.
Члены экспертной комиссии работают индивидуально и

Члены экспертной комиссии работают индивидуально и независимо.



### Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:



(п.8 Положения о Конкурсе...)

3) На каждого соискателя экспертная комиссия заполняет экспертную карту согласно критериям отбора победителей. В соответствии с экспертными оценками формируются рейтинги соискателей по номинациям.

4) Решения экспертных комиссий по вопросам рекомендаций к присуждению премий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.



### Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:



(п.8 Положения о Конкурсе...)

5) Экспертные комиссии представляют в Совет протоколы заседаний и рейтинги соискателей для присуждения премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

6) Совет обсуждает рейтинги соискателей и рекомендации экспертных комиссий к присуждению премий по номинациям и самостоятельно принимает решение о присуждении премий.



### Подведение итогов Конкурса:

(Положение о Конкурсе...)



7) Решение Совета о присуждении премий публикуется в средствах массовой информации Департаментом информации Томской области.

8) Лицам, удостоенным премии, присваивается звание "Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры" и в торжественной обстановке вручается диплом лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.





(направление: качество образования):

### 1. Актуальность педагогического проекта:

- соотнесение проекта с национальными целями и приоритетными задачами в сфере образования;
- выявлена проблема (противоречие) и обоснована необходимость ее решения.







(направление: качество образования):

#### 2. Новизна педагогического проекта:

- четкость в описании новизны проекта, отсутствие размытых формулировок;
- обладание проекта инновационным потенциалом;
- в проекте используются инновационные образовательные технологии/методы, приемы, формы, способы педагогической деятельности;
- конкурентные преимущества проекта.





(направление: качество образования):

#### 3. Описание содержания педагогического проекта:

- логическая связь между целью, задачами, содержанием и ожидаемыми результатами проекта;
- -описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта;
- -описание системы мониторинга, позволяющей контролировать качество реализации проекта;
- -использование для достижения цели и задач проектов ресурсов внешней образовательной и культурной среды;





<u>(направление: качество образования):</u>

#### 3. Описание содержания педагогического проекта:

- наличие внешней положительной рецензии на проект (кандидаты и доктора наук)/положительного экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры)







(направление: качество образования):

### 4. Результативность педагогического проекта:

- результаты ГИА;
- результаты независимой оценки качества образования (BПP/PISA/TIMSS/PIRLS и др.);
- наличие победителей/ призёров среди обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- наличие победителей/ призёров среди обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;





(направление: качество образования):

#### 4. Результативность педагогического проекта:

- наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;
- наличие победителей/ призёров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;
- попадание в рейтинг лучших школ (РАЕКС).





<u>(направление: качество образования):</u>

#### 5. Представление общественности результатов проекта:

- освещение результатов проекта в телевизионных программах/официальных электронных и печатных СМИ;
- транслирование результатов проекта на официальных сайтах учебно-методических, учебно-научных кабинетов/центров, ИПКРО, платформах, созданных по инициативе Президента РФ и Правительства РФ/различных образовательных событиях регионального, федерального, международного уровня;







<u>(направление: качество образования)</u>:

### 5. Представление общественности результатов проекта:

- наличие победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;
- наличие победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.







<u>(направление: качество образования):</u>

### 6. Практическая значимость и востребованность проекта педагогическим сообществом:

- проект обладает практической значимостью для совершенствования образовательного процесса, решения новых образовательных задач;
- проект обладает потенциалом масштабируемости и тиражируемости;
- наличие рекомендаций по внедрению и распространению результатов проекта;
- использование проекта/его отдельных элементов (в том числе в адаптированном виде) другими образовательными организациями.





<u>(направление: воспитание и</u>

<u>социализация)</u>:

### 1. Актуальность педагогического проекта:

- соотнесение с национальными целями и приоритетными задачами в сфере образования;
- выявлена проблема (противоречие) и обоснована необходимость ее решения.







(направление: воспитание и социализация):

#### 2. Новизна педагогического проекта:

- обладание инновационным потенциалом;
- в проекте используются инновационные воспитательные технологии, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся;
- в проекте используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся;







(направление: воспитание и социализация):

#### 2. Новизна педагогического проекта:

- эффективность форм управленческой поддержки процессов разработки и реализации проекта;

- конкурентные преимущества проекта.







(направление: воспитание и социализация):

#### 3. Описание содержания педагогического проекта:

- логическая связь между целью, задачами и ожидаемыми результатами;
- соответствие содержания деятельности достижению поставленной цели;
- описание методов, форм деятельности;







<u>(направление: воспитание и социализация):</u>

#### 3. Описание содержания проекта:

- использование широкого спектра возможностей современных информационных ресурсов, в т. ч. собственных разработок;
- использование для достижения целей и задач ресурсов внешней образовательной и культурной среды, в том числе общественных объединений;
- обеспечение качественного мониторинга реализации проекта;





(направление: воспитание и социализация):

#### 3. Описание содержания педагогического проекта:

-соответствие опыта и (или) квалификации проектной команды для достижения обозначенных результатов;

- наличие внешней положительной рецензии (кандидаты и доктора наук)/положительного экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры и др).







(направление: воспитание и социализация):

#### 4. Результативность педагогического проекта:

- мероприятия, методы, формы деятельности способствуют личностному развитию обучающихся;
- приобретение обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности;
- организация совместной деятельности обучающихся и взрослых;
- направленность на профилактику правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- -наличие продуктовых проектной деятельности по итогам реализации действий;





(направление: воспитание и социализация):

#### 4. Результативность педагогического проекта:

- перспектива развития проекта, обоснованность и учет возможных рисков реализации проекта;
- наличие победителей/призеров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, входящих а перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России;
- наличие победителей/призеров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.





<u>(направление: воспитание и социализация):</u>

### 5. Практическая значимость и востребованность результатов проекта:

- проект обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся;
- наличие возможности адаптации проекта или его отдельных элементов для реализации в измененных условиях другими образовательными организациями;
- наличие рекомендаций по внедрению и распространению результатов проекта.





(направление: воспитание и социализация):

#### 6. Представление общественности результатов проекта:

- освещение в средствах массовой информации и социальных сетях в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- трансляция результатов в системе образования;
- наличие победителей/призеров конкурсов проф. мастерства по тематике проекта, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;
- наличие победителей/призеров конкурсов проф. мастерства по тематике проекта, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.





### Спасибо за внимание!



### Вопросы?!?



Минич Ольга Сергеевна, minich@toipkro.ru 8 (3822) 90 20 58