



**КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ
И НА ЗВАНИЕ
«ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И КУЛЬТУРЫ»**



**Минич Ольга Сергеевна,
старший преподаватель ЦОПМиКП ТОИПКРО**



Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



1) Для экспертизы достижений соискателей создаются соответствующие экспертные комиссии из числа представителей научно-образовательного комплекса, здравоохранения, культуры и искусства Томской области, состав которых утверждается Советом.

2) Документы каждого из соискателей рассматриваются не менее чем двумя экспертами. Работа эксперта с документами соискателей своего учреждения не допускается. Члены экспертной комиссии работают индивидуально и независимо.



Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



3) На каждого соискателя экспертная комиссия заполняет экспертную карту согласно критериям отбора победителей. В соответствии с экспертными оценками формируются рейтинги соискателей по номинациям.

4) Решения экспертных комиссий по вопросам рекомендаций к присуждению премий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.



Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



5) Экспертные комиссии представляют в Совет протоколы заседаний и рейтинги соискателей для присуждения премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

6) Совет обсуждает рейтинги соискателей и рекомендации экспертных комиссий к присуждению премий по номинациям и самостоятельно принимает решение о присуждении премий.



7) Решение Совета о присуждении премий публикуется в средствах массовой информации Департаментом информационной политики Администрации Томской области.

8) Лицам, удостоенным премии, присваивается звание "Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры" и в торжественной обстановке вручается диплом лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников



1. Актуальность педагогического опыта:

- соотнесение с национальными целями и приоритетными задачами в сфере образования;
- выявлена проблема (противоречие) и обоснована необходимость ее решения.



Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников



2. Новизна педагогического опыта:

- обладание педагогического опыта инновационным потенциалом;

- новое содержание педагогического процесса/использование инновационных образовательных технологий/методов, приемов, форм, способов педагогической деятельности.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников



3. Описание содержания педагогического опыта

- логическая связь между целью, задачами, содержанием и ожидаемыми результатами педагогического опыта;
- описание методики, отражающее деятельность педагога и обучающихся, характер и способы их взаимодействия, разнообразие методических приемов, рекомендаций по их использованию;
- наличие внешней положительной рецензии (кандидаты и доктора наук)/положительного экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры).



4. Результативность педагогического опыта:

- наличие диагностического инструментария по оцениванию успешности педагогического опыта;
- наличие качественных показателей диагностики успешности педагогического опыта;
- наличие разработанных и успешно реализуемых индивидуальных образовательных программ/планов/маршрутов/траекторий по работе с детьми;
- наличие победителей/призеров среди обучающихся в дистанционных конкурсах, но не ниже регионального уровня;

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников



4. Результативность педагогического опыта:

- наличие победителей/ призеров среди обучающихся в конкурсах, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;

- наличие победителей/ призеров среди обучающихся в конкурсах, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями/входящими в перечень Минпросвещения России;

- удовлетворенность родителей/лиц их замещающих качеством оказания образовательных услуг.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников



5. Представление общественности результатов педагогического опыта:

- освещение результатов педагогического опыта в телевизионных программах/официальных электронных и печатных СМИ

- транслирование результатов педагогического опыта на официальных сайтах учебно-методических, учебно-научных кабинетов/центров/ИПКРО/платформах, созданных по инициативе Президента РФ и Правительства РФ/различных образовательных событиях регионального, федерального, международного уровня;

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников



5. Представление общественности результатов педагогического опыта:

- наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, организованных региональными/федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.

Показатели оценки конкурсных материалов педагогических работников



6. Практическая значимость и востребованность результатов педагогического опыта педагогическим сообществом:

- педагогический опыт обладает потенциалом масштабируемости и тиражируемости;

- использование педагогического опыта/его элементов педагогическими работниками.

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



1. Актуальность педагогического проекта:

- соотнесение проекта с национальными целями и приоритетными задачами в сфере образования;
- выявлена проблема (противоречие) и обоснована необходимость ее решения.

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



2. Новизна педагогического проекта:

- четкость в описании новизны проекта, отсутствие размытых формулировок;
- обладание проекта инновационным потенциалом;
- в проекте используются инновационные образовательные технологии/методы, приемы, формы, способы педагогической деятельности;
- конкурентные преимущества проекта.

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



3. Описание содержания педагогического проекта:

- логическая связь между целью, задачами, содержанием и ожидаемыми результатами проекта;

- описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта;

- описание системы мониторинга, позволяющей контролировать качество реализации проекта;

- использование для достижения цели и задач проектов ресурсов внешней образовательной и культурной среды;

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



3. Описание содержания педагогического проекта:

- наличие внешней положительной рецензии на проект (кандидаты и доктора наук)/положительного экспертного заключения (экспертные советы, экспертно-методические центры)



**Показатели оценки
конкурсных материалов
коллектива работников ДОО:**



4. Результативность педагогического проекта:

- мероприятия проекта способствуют личностному развитию обучающихся;
- приобретение обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности;
- организация совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, родителей/лиц их замещающих;
- удовлетворенность родителей/лиц их замещающих результатами мероприятий проекта;
- наличие продуктов деятельности по итогам реализации проекта;

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



4. Результативность проекта:

- наличие победителей/призёров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;

- наличие победителей/призёров среди обучающихся в конкурсах по тематике проекта, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями/входящих в перечень Минпросвещения России;

- включение в рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности детскими садами Томской области (по тематике проекта).

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



5. Представление общественности результатов проекта:

- освещение результатов проекта в телевизионных программах/официальных электронных и печатных СМИ;

- транслирование результатов проекта на официальных сайтах учебно-методических, учебно-научных кабинетов/центров, ИПКРО, платформах, созданных по инициативе Президента РФ и Правительства РФ/различных образовательных событиях регионального, федерального, международного уровня;

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



5. Представление общественности результатов проекта:

- наличие победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства, организованных региональными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями;

- наличие победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства, организованных федеральными органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями.

Показатели оценки конкурсных материалов коллектива работников ДОО:



6. Практическая значимость и востребованность проекта педагогическим сообществом:

- проект обладает практической значимостью для совершенствования образовательного процесса, решения новых образовательных задач;

- проект обладает потенциалом масштабируемости и тиражируемости;

- наличие рекомендаций по внедрению и распространению результатов проекта;

- использование проекта/его отдельных элементов (в том числе в адаптированном виде) другими образовательными организациями.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!



При проведении содержательной экспертизы выявлены следующие замечания:

1. Материалы соискателя НЕ СООТВЕТСТВУЮТ критериям конкурса или соответствуют частично.
2. Педагоги отражают актуальность и новизну опыта, но не указывают тему. Эксперты не должны догадываться, о каком опыте идет речь.
3. Тема опыта должна быть **ОДНА** и проходить через все критерии: актуальность, новизна, содержание, результативность, практическая значимость, представление общественности; иметь конечный методический продукт (программа, проект, методическое пособие и др.)
4. Информация, представленная в мотивированном представлении должна подтверждаться. Например, фраза «результаты ГИА выше, чем в среднем по области» должна подтверждаться цифрами. Иначе не засчитывается.



При проведении содержательной экспертизы выявлены следующие замечания:

5. На таких конкурсах, как Премия Томской области, не учитываются дипломы различных платных интернет-конкурсов. Их не нужно прикладывать.

6. Ссылки в PDF не активны, нужно к формату PDF прикладывать отдельно активные ссылки (например, формат Word).

7. Ошибки при сканировании. В электронном варианте присутствуют НЕ все страницы бумажного варианта, что затрудняет выставление баллов.



Спасибо за внимание!



Вопросы?!?



Минич Ольга Сергеевна,
minich@toipkro.ru
8 (3822) 90 20 58