



Департамент образования Томской области

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,

ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Вершинина Наталия Борисовна,

эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, тел. 90-20-58



ПЛАН

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА АТТЕСТАЦИИ

2. ВСЕСТОРОННИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

(п. 35, 36, 50, 51 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность)

3. АИС «КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ». ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ



Вершинина Наталия Борисовна,
эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников, тел. 90-20-58



Нормативно- правовая база аттестации педагогических работников:

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 4 статьи 49**
2. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**
3. **Распоряжение Департамента образования Томской области от 21.08.2026 № 1443 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2026-2027 учебном году»**

Нормативно- правовая база аттестации педагогических работников

Распоряжение Департамента образования Томской области от
21.08.2026 № 1443

**«Об организации аттестации педагогических работников в целях
установления квалификационной категории в 2026-2027 учебном году»**



1. Утвердить состав аттестационной комиссии Департамента образования Томской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026-2027 учебном году согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить график работы аттестационной комиссии Департамента образования Томской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории на 2026-2027 учебный год согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

Распоряжение Департамента образования Томской области от 21.08.2026 № 1443 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2026-2027 учебном году»

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 21.08.2026 г. № 1443



График работы аттестационной комиссии
Департамента образования Томской области
по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, в 2026-2027 учебном году

№	График аттестации	Дата проведения
1.	Сентябрь-октябрь	26.10.2026
2.	Октябрь-ноябрь	27.11.2026
3.	Ноябрь-декабрь	25.12.2026
4.	Декабрь-январь	29.01.2027
5.	Январь-февраль	26.02.2027
6.	Февраль-март	30.03.2027
7.	Март-апрель	30.04.2027
8.	Апрель-май	28.05.2027

Сроки подачи заявлений



Август – приём заявлений в график «Сентябрь-октябрь» - (01.08.2026 - 30.08.2026)

Сентябрь – приём заявлений в график «Октябрь-ноябрь» - (01.09.2026 - 30.09.2026)

Октябрь – приём заявлений в график «Ноябрь-декабрь» - (01.10.2026 - 31.10.2026)

Ноябрь – приём заявлений в график «Декабрь-январь» - (01.11.2026 - 30.11.2026)

Декабрь – приём заявлений в график «Январь-февраль» - (01.12.2026 - 31.12.2026)

Январь – приём заявлений в график «Февраль-март» - (01.01.2027 - 31.01.2027)

Февраль – приём заявлений в график «Март-апрель» - (01.02.2027 - 28.02.2027)

Март – приём заявлений в график «Апрель-май» - (01.03.2027 - 31.03.2027)

! П.27. Порядка

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию....

Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

Период аттестации 2025/2026 учебный год	Всего заявлений	Установлена высшая квалификационная категория	Установлена первая квалификационная категория
сентябрь-октябрь	167	122	45
октябрь - ноябрь	196	106	90
ноябрь-декабрь	146	74	72
декабрь-январь	99	41	58
январь- февраль	135	58	77
февраль -март	70	30	40
март- апрель	89	39	50
апрель-май	199	98	101
ИТОГО	1101	568	533

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.



Раздел 9. Социальные гарантии, льготы и компенсации

9.17. Стороны согласились, что аттестационные комиссии принимают решение об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 г., только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена.

9.19. *В качестве исключений, предусмотренных абзацем четвертым пункта 31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», при принятии аттестационной комиссией Департамента решения о присвоении педагогическому работнику первой и высшей квалификационной категории, в частности, может рассматриваться:*



4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

9.16. Не может быть отказано в прохождении аттестации на квалификационную категорию педагогическому работнику по причине:

а) несовпадения у педагогического работника высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационными характеристиками по должностям работников образования;

б) ***истечения срока квалификационной категории*** (первой или высшей) на день подачи заявления, в том числе истечения срока действия первой квалификационной категории при подаче заявления о прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

9.16.1. Педагогическому работнику, имеющему (имевшему) первую или высшую квалификационные категории по одной из должностей, ***не может быть отказано в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию по другой должности***, в том числе, в случае, если на высшую квалификационную категорию по данной должности педагогический работник претендует впервые, не имея первой квалификационной категории.



5. Регламент работы аттестационной комиссии Департамента образования Томской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

П.20 Процедура проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников для установления квалификационной категории осуществляется специалистами Комиссии в заочной форме на основе информации, в том числе размещенной в форме электронных документов в личном кабинете автоматизированной информационной системы. Эта информация должна содержать:

- копию документа, подтверждающего назначение на должность;
- копию документа об образовании;
- сведения об имеющейся (имевшейся) квалификационной категории (при наличии);
- результаты профессиональной деятельности, соответствующие показателям, предусмотренным пунктами 35 и 36 Порядка, и документы, подтверждающие их наличие;
- **видеозапись (произведенную не ранее 6 месяцев до начала процедурных мероприятий) и технологическую карту представленного урока/занятия/мероприятия.**

Другие документы не запрашиваем (например, выписка из протокола ПК)!

В случае необходимости аттестуемым дополнительно предоставляются видеозаписи одного-двух уроков/занятий/мероприятий. Аттестуемый педагогический работник вправе выбрать темы уроков/занятий/мероприятий, а также формы их проведения.



6. Постановление Правительства Томской области от 29.06.2026 № 36п «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»



.....Внести в постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 № 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования Томской области....

п. 3. дополнить 18-1. За выполнение дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в учреждении должности:

за руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в учреждении педагогическим работникам, **не имеющим квалификационной категории «педагог-методист»**, устанавливается ежемесячная доплата в размере 3000 рублей;

за выполнение дополнительной работы, связанной с методической деятельностью, в том числе руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в учреждении педагогическим работникам, **имеющим квалификационную категорию «педагог-методист»**, устанавливается ежемесячная доплата в размере 5000 рублей;

6. Постановление Правительства Томской области от 29.06.2026

№ 36п «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»



за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическим работникам, *не имеющим квалификационные категории «педагог-наставник», устанавливается ежемесячная доплата в размерах,* определенных локальными нормативными актами учреждений, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников, или коллективными договорами, но не более 3000 рублей;

за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическим работникам, *имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», устанавливается ежемесячная доплата в размере 5000 рублей.»*



Департамент образования Томской области

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»



ВСЕСТОРОННИЙ анализ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

П. 35, 36, 50, 51

ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Вершинина Наталия Борисовна,

эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников, тел. 90-20-58



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Версия для слабовидящих



+7 (3822) 90-79-89

[ГЛАВНАЯ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Деятельность](#) / [Аттестация педагогических рабо...](#) / [Аттестуемому](#)

Аттестуемому

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)

- [Подать заявление на аттестацию \(новая АИС «Кадры системы образования»\)](#)

Презентация «Личный кабинет аттестуемого педагогического работника»

- [Таблицы для представления результатов профессиональной деятельности при подаче заявления в целях установления **первой** квалификационной категории](#)
- [Таблицы для представления результатов профессиональной деятельности при подаче заявления в целях установления **высшей** квалификационной категории](#)
- [Таблицы для предоставления результатов профессиональной деятельности педагогических работников ПОО в целях установления **первой** квалификационной категории](#)
- [Таблицы для предоставления результатов профессиональной деятельности педагогических работников ПОО в целях установления **высшей** квалификационной категории](#)
- [Ходатайство работодателя для проведения аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории педагог-методист или педагог-наставник](#)
- [Статистика результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по Томской области](#)

**Результаты профессиональной деятельности в соответствии с п. 35 Порядка аттестации
(первая квалификационная категория)
с п. 36 Порядка аттестации (высшая квалификационная категория)**

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁵;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах

опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁶;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



Результаты профессиональной деятельности в соответствии с

п. 35 Порядка аттестации

(первая квалификационная категория)

с п. 36 Порядка аттестации (высшая квалификационная категория)

Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

? Через какое время после установления первой квалификационной категории педагогический работник может подать заявление о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию

Порядок аттестации не ограничивает какими либо сроками... Одновременно обращаем внимание, что п.36 Порядка определены показатели профессиональной деятельности на основе которых может быть установлена высшая квалификационная категория. **Они существенно отличаются от показателей**, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. В этой связи представляется важным, чтобы педагогические работники, при принятии решения об участии в аттестации в целях установления высшей квалификационной категории предварительно провели объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

Таблица № 1

Для учителей

Вид контроля	Учебный год	Сроки проведения	Класс	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость (чел, %)	Качественная успеваемость (чел, %)
Если предметов несколько, указать каждый предмет						

Для педагогических работников дополнительного образования, педагогов-библиотекарей

Название объединения	Учебный год	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года	Сохранность контингента (%) / стабильность состава (%)	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%

Для педагогов-организаторов, старших вожатых, социальных педагогов

Учебный год	Кол-во мероприятий				Общее кол-во обуч-ся, участвующих в мероприятии	Общее кол-во обуч-ся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обуч-ся с особыми образовательными потребностями
	Общее кол-во	Уровня ОО	Муниципального уровня	Регионального, всероссийского уровня				

Для методистов и старших воспитателей

Направления деятельности (в соответствии с трудовым договором)	Показатели/мероприятия по направлению деятельности	Кол-во		
		Учебный год	Учебный год	Учебный год

Таблица № 1

Для методистов и старших воспитателей

Направления деятельности (в соответствии с трудовым договором)	Показатели/мероприятия по направлению деятельности	Кол-во		
		Учебный год	Учебный год	Учебный год

Сравниваем количество проведенных педагогическим работником мероприятий по направлениям деятельности, в соответствии с трудовым договором, в межаттестационный период.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если по каждому показателю по направлению деятельности увеличивается количество мероприятий по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если по каждому показателю по направлению деятельности прослеживается стабильное количество мероприятий, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Таблица № 1.

Таблица 1.1. Динамика показателей уровня мотивации и тревожности учащихся 8-9 классов
(в %)

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ
Мотивация	25	24	27	21	18	24	21	23	25	19	26	17
Тревожность	19	21	15	21	25	36	24	34	31	25	30	25

Таблица 1.2. показатели развития познавательных процессов обучающихся с ОВЗ (%)

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ
Внимание	5	55	5	45	6	43	7	39	7	40	7	37
Память	2	56	2	50	3	54	4	50	4	52	5	51
Самостоятельность мышление	9	25	10	20	12	31	13	30	4	29	5	25
Понятийно-логическое мышление	4	65	4	64	3	67	3	67	2	65	2	63
Абстрактное мышление	8	68	8	61	11	60	12	58	9	67	10	63
Тревожность	28	18	24	17	27	21	25	20	26	19	25	20
Мотивация	10	24	12	22	15	28	17	24	19	31	23	25

Таблица 1.5. Мониторинг психологической готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (%)

	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ	выс	низ
Психологическая готовность	50	9	67	7	45	8	52	6	56	5	58	4

Таблица 1. Уровень школьной тревожности в период с 2021-2025 учебный год

	Общая тревожность			Переживание социального стресса			Фрустрация потребности в достижении успеха			Страх самовыражения			Страх ситуаций проверки знаний			Страх не соответствовать ожиданиям окружающих			Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу			Проблемы и страхи в отношениях с учителями		
	1			2			3			4			5			6			7			8		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
5а 21-22 уч.год	15 %	20 %	65 %	8 %	5 %	87 %	0 %	17 %	83 %	13 %	17 %	70 %	15 %	35 %	50 %	9 %	27 %	64 %	6 %	12 %	72 %	4 %	35 %	61 %
6а 22-23 уч.год	4 %	18 %	78 %	6 %	6 %	88 %	0 %	15 %	85 %	13 %	15 %	72 %	10 %	41 %	49 %	0 %	33 %	67 %	0 %	10 %	90 %	4 %	33 %	63 %
7а 23-24 уч.год	0 %	25 %	75 %	4 %	2 %	94 %	0 %	10 %	90 %	15 %	12 %	73 %	0 %	45 %	55 %	4 %	36 %	60 %	0 %	10 %	90 %	4 %	30 %	66 %
8а 24-25 уч.год	0 %	20 %	80 %	4 %	4 %	82 %	0 %	6 %	94 %	13 %	10 %	77 %	6 %	34 %	60 %	4 %	24 %	72 %	0 %	8 %	92 %	4 %	27 %	69 %

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам внутренних мониторинговых исследований)

Таблица № 1

Сравниваем успеваемость обучающихся по итогам контрольных срезов в межаттестационный период на примере одних и тех же классов.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к **высшей** квалификационной категории, если абсолютная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу без «2») - 100%, качественная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5») **в динамике** (наличие обучающихся, которые улучшили свой результат), по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к **первой** квалификационной категории, если абсолютная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу без «2») - 100%, качественная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5») **стабильная, без ухудшения**, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам внутренних мониторинговых исследований)

Таблица № 1
для учителей

Сравниваем успеваемость обучающихся по итогам контрольных срезов в межаттестационный период на примере одних и тех же классов.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к **высшей** квалификационной категории, если абсолютная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу без «2») - 100%, качественная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5») **в динамике** (наличие обучающихся, которые улучшили свой результат), по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к **первой** квалификационной категории, если абсолютная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу без «2») - 100%, качественная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5») **стабильная, без ухудшения**, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Результаты профессиональной деятельности педагога

Приложения
Таблица № 1

Вид контроля	Учебный год	Сроки проведения	Класс	Кол-во обуч-ся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Если предметов несколько, указать каждый предмет						
Промежуточная аттестация по русскому языку	2022-2023	07.04.2023	10-А	17	100	35,29
			10-Б	21	95,24	23,81
Промежуточная аттестация по русскому языку	2023-2024	03.04.2024	10-А	20	95,00	30,00
			10-Б	19	94,74	21,05
Промежуточная аттестация по русскому языку	2024-2025	02.04.2025	10-А	28	96,43	28,57
			10-Б	26	92,31	19,23
Промежуточная аттестация по литературе	2022-2023	12.04.2023	10-А	17	100	35,29
			10-Б	21	95,24	23,81
Промежуточная аттестация по литературе	2023-2024	11.04.2024	10-А	20	100,00	55,00
			10-Б	19	94,74	42,11
Промежуточная аттестация по литературе	2024-2025	07.04.2025	10-А	28	96,43	42,86
			10-Б	26	96,15	38,46

Таблица № 2

Наименование внешнего мониторинга (ЕГЭ, ОГЭ)	Год	Класс	Кол-во участников	Доля преодолевших минимальный порог	Средний балл/на «4» и «5» (%)	
					Класс	Регион
ЕГЭ	2022	11-А	17	100%	43,29	67,32
		11-Б	16	100%	47,25	67,32
ГВЭ	2022	11-А	3	100%	66,67	-
		11-Б	5	100%	40,00	-
ЕГЭ	2023	11-А	17	100%	45,64	66,70
		11-Б	15	100%	39,06	66,70
ГВЭ	2023	11-А	4	100%	50,00	-
		11-Б	5	100%	20,00	-
ЕГЭ	2024	11-А	21	80,95	37,94	62,12
		11-Б	21	80,95	37,88	62,12
ЕГЭ	2025	11-А	19	100%	42,05	58,78
		11-Б	13	84,62	40,54	58,78
ГВЭ	2025	11-Б	1	100%	100%	-

Учитель русского языка и литературы [REDACTED] трудится в МАОУ «СОШ [REDACTED]» более 30 лет. За этот период она сформировала чёткую систему работы с детьми, обеспечивающую структурированность занятий, разнообразие видов деятельности и создание комфортной атмосферы на уроках. Дифференцированный подход, применяемый педагогом, способствует учёту индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Однако важно учитывать специфику контингента обучающихся образовательной организации. [REDACTED] учатся школьники с низким уровнем мотивации и академической успешности, переведённые в данную школу преимущественно с 8-го класса из различных образовательных организаций города. Многие из них испытывают трудности в обучении, чувствовали дискомфорт в прежних школах. Кроме того, многие подростки 10 класса имели ранее статус ОВЗ (который отменяется после 9 класса), что сильно повлияло на результаты сдачи ЕГЭ.

Таким образом, перед [REDACTED] стоят непростые задачи: помимо подготовки учащихся к успешной сдаче итоговых экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ), ей приходится решать проблемы социальной адаптации подростков, формировать устойчивый интерес к предмету и поддерживать дисциплину на занятиях. С учётом сложной исходной ситуации и низкого уровня начальной подготовки учащихся, невысокие показатели качества и обученности являются объективным следствием сложившихся обстоятельств. [REDACTED] прилагает максимум усилий, используя проверенные временем методики и индивидуальный подход, однако результативность её труда напрямую зависит от стартового уровня подготовки и мотивации обучающихся.

1. *Результативность освоения образовательных программ (по итогам внутренних мониторинговых исследований)*

Для педагогов дополнительного образования, педагогов-библиотекарей

Сравниваем успеваемость обучающихся в межаттестационный период *на примере одних и тех же групп (объединений)* в соответствии с критериями оценивания, описанными в образовательной программе, реализуемой педагогическим работником.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если сохранность контингента – 100%, стабильность состава не менее 90%. 100% обучающихся освоили образовательную программу, показывая высокий или средний уровень развития, увеличивается доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень развития по сравнению с данными, представленными за предыдущий год, отсутствуют обучающиеся, демонстрирующие низкий уровень развития по итогам освоения образовательной программы.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если сохранность контингента – 100%, стабильность состава не менее 75%. 100% обучающихся освоили образовательную программу, показывая высокий или средний уровень развития, отсутствуют обучающиеся, демонстрирующие низкий уровень развития по итогам освоения образовательной программы.

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам внутренних мониторинговых исследований)

Для педагогов-организаторов, старших вожатых, социальных педагогов

Сравниваем успеваемость в межаттестационный период на примере одних и тех же групп обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если прослеживается систематическое (ежегодное) участие обучающихся в реализации социально значимых проектов, мероприятий (программ деятельности), курируемых педагогическим работником, общее количество мероприятий различного уровня – 2-3 в год, средний показатель количества обучающихся, участвующих в одном мероприятии увеличивается по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если прослеживается систематическое (ежегодное) участие обучающихся в реализации социально значимых проектов, мероприятий (программ деятельности), курируемых педагогическим работником, общее количество мероприятий различного уровня – 2-3 в год, средний показатель количества обучающихся, участвующих в одном мероприятии – без ухудшения, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

**1. Результативность освоения образовательных программ
(по итогам внутренних мониторинговых исследований)**

Первая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
<i>Результативность освоения обучающимися образовательных программ</i> по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (таблица № 1): <i>- наличие стабильно положительных результатов</i>		

**1. Результативность освоения образовательных программ
(по итогам внутренних мониторинговых исследований)**

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
<i>Результативность освоения обучающимися образовательных программ</i> по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (таблица № 1): <i>- достижение положительной динамики результатов</i>		

**2. Результативность освоения образовательных программ
(по итогам внешних мониторинговых исследований)**

Предоставляется таблица на основе информации ВСОКО по результатам
внешних мониторингов.

Таблица № 2

Наименование внешнего мониторинга (ЕГЭ, ОГЭ)	Год	Класс	Кол-во участников	Доля преодолевших минимальный порог	Средний балл/ на «4» и «5»	
					Класс	Регион

Заполняют только те педагоги, чья деятельность связана с наличием внешних мониторингов.

2. Результативность освоения образовательных программ (по итогам внешних мониторинговых исследований)

Таблица № 2

Наименование внешнего мониторинга (ЕГЭ, ОГЭ)	Год	Класс	Кол-во участников	Доля преодолевших минимальный порог	Средний балл/ на «4» и «5» (%)	
					Класс	Регион

+

Таблица № 2

Наименование внешнего мониторинга (ЕГЭ, ОГЭ)	Год	Класс	Кол-во участников	Доля преодолевших минимальный порог	Средний балл/ на «4» и «5» (%)	
					Класс	Регион
ОГЭ	2023	9АБ	7	100%	57,14	51,35
ОГЭ	2024	9АБ	8	100%	62,5	54,54
ОГЭ	2025	9АБ	6	100%	66,7	53,76

□

Все таблицы заверяются руководителем!

2. Результативность освоения образовательных программ (по итогам внешних мониторинговых исследований)

Таблица № 2

Сравниваем средний показатель (тестовый балл или доля обучающихся, сдавших ГИА на «4» и «5») по классу со средним показателем по региону (информация, представленная в статистическом сборнике ЦОКО ТОИПКРО) и оцениваем долю обучающихся, преодолевших минимальный порог.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если средний показатель по классу выше среднего показателя по региону, доля преодолевших минимальный порог – 100%.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если средний показатель по классу равен или ниже среднего показателя по региону в пределах 1-2%, доля преодолевших минимальный порог – 100%.

2. Результативность освоения образовательных программ (по итогам внешних мониторинговых исследований)

Первая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
<i>Результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (таблица № 2):</i> <i>-наличие стабильно положительных результатов, результаты не ниже средних показателей по региону</i>		

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
<i>Результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (таблица № 2):</i> <i>- достижение положительных результатов, результаты выше средних показателей по региону</i>		



3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности

Таблица № 3

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, возраст или название коллектива)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Таблица № 3

Оцениваем наличие *системы деятельности педагога* по данному направлению, уровень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся под руководством педагогического работника и результат (наличие победителей, призеров, лауреатов конкурсов).

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если наблюдается неоднократное, систематическое (не менее 2-3 мероприятий в год) участие обучающихся в мероприятиях выше уровня ОО, по направлению профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, наличие победителей, призеров, лауреатов мероприятий, организатором которых являются органы местного самоуправления, органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если наблюдается *неоднократное, систематическое (не менее 2-3 мероприятий в год) участие обучающихся в проектной, деятельности/в конкурсах (в том числе, с наличием призовых мест) любого уровня* по направлению профессиональной деятельности аттестуемого.

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Первая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
<i>Результативность профессиональной деятельности по выявлению развития у обучающихся способностей</i> к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - ежегодное (систематическое) участие обучающихся в проектной, социально-значимой деятельности/ в конкурсах (с наличием призовых мест) по направлению профессиональной деятельности аттестуемого (таблица № 3)		

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Результативность профессиональной деятельности по выявлению развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности ежегодное (систематическое) участие обучающихся в проектной, социально-значимой деятельности, в конкурсах (с наличием призовых мест) по направлению профессиональной деятельности аттестуемого, в том числе организатором которых являются органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта) и подведомственные им организации или инициированные Президентом РФ (таблица № 3)		

4. Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 4

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, экспериментальная деятельность	Дата представления опыта работы

Таблица № 4

Публикация статьи	Сертификат за публикацию статьи на страницах «Альманах воспитателя»	«О чем мечтают дети»	27.05.2022
Презентация проекта	Сертификат участника Форума «За АГРО-будущее», ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»	«Зеленая аптека»	2023
Открытое интегрированное занятие по развитию интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса к математике с использованием УМК «МАТЕ+»	Сертификат за учебную практику для студентов первого курса очного отделения Факультета психологии и специального образования, ФПСО ТППУ 	«Соотнесение количества и числа. Выкладывание количеств»	2023

Таблица № 4

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления опыта работы
Выступление на педагогическом совете	Протокол №6 от 06.03.2025 заседание педагогического совета	Основные направления работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению: пути повышения (определение, цели, задачи программы, ее принципы)	6.03.2025г
Проведение открытого урока	Сертификат	«Фестиваль открытых уроков. Современный урок – урок развития личности»	02.02.2024
Проведение открытого урока	Сертификат 	«Фестиваль открытых уроков. Современный урок в	2023г.

Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 4

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ от).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления опыта работы
Выступление на педагогическом совете	Сертификат	Способы организации проблемного обучения на уроках математики	Ноябрь 2023
Мастер-класс	Сертификат	Формирование математической грамотности на уроках математики	Март 2024
Выступление на педагогическом совете	Сертификат 	Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики через различные способы деятельности.	Февраль 2025

Таблица № 4			
Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ 1689-р от 30.10.2023)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления опыта работы
Доклад	Сертификат. РМО учителей математики и робототехники. Управление образования администрации Асиновского района	«Преподавание информатики в условиях перехода на ФГОС»	ноябрь, 2021
Доклад	Сертификат. Круглый стол «Информационно-образовательная среда образовательной организации как условие обеспечения нового качества образования, повышения его доступности и эффективности» ОГБУ РЦРО МАОУ гимназия №2 г. Асино	«Информационно-образовательная среда учителя в соответствии с ФГОС»	декабрь, 2022
Доклад	Сертификат. Семинар-стажировка ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар», МАОУ СОШ №4 г. Асино 	Освоение языков программирования и digital-специальности в рамках федеральной образовательной программы «Код будущего»	декабрь, 2023



- не верно!



- правильно !

Таблица № 4

Оцениваем наличие системы работы педагогического работника по данному направлению, уровень и форму транслирования опыта.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если наблюдается: систематическое, неоднократное (2-3 выступления в год) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, преимущественно в очной форме, в том числе в рамках работы в муниципальных и региональных МО. *Допускается транслирование опыта профессиональной деятельности в форме публикаций в образовательных сборниках или на информационных ресурсах, организатором которых являются государственные образовательные организации.*

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если наблюдается: систематическое, неоднократное (2-3 выступления в год) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, преимущественно в очной форме, в том числе в рамках работы МО на уровне образовательной организации. Допускается транслирование опыта профессиональной деятельности в форме публикаций в образовательных сборниках или на информационных ресурсах, организатором которых являются государственные образовательные организации.

Оцениваем урок/занятие/мероприятие, в рамках которого аттестуемый транслирует опыт своей профессиональной деятельности.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей и к первой** квалификационным категориям, если наблюдается: соответствие используемых в уроке/занятии/мероприятии **методов целям, задачам и содержанию урока/занятия/мероприятия, уровню познавательных возможностей, возрастных и психофизических особенностей обучающихся.**

Первая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности: - соответствие используемых методов целям, задачам и содержанию уроков/занятий/мероприятий, уровню познавательных возможностей, возрастных и психофизических особенностей обучающихся;		
- использование наряду с традиционными инновационных методических приемов		
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (таблица № 4): - ежегодное (систематическое) транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах, активное участие в работе МО на уровне ОО		

Высшая квалификационная категория категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности: - соответствие используемых методов целям, задачам и содержанию уроков/занятий/мероприятий, уровню познавательных возможностей, возрастных и психофизических особенностей обучающихся		
- Продуктивное использование новых образовательных технологий		
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (таблица № 4): - ежегодное (систематическое) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе муниципальных и региональных МО		

5. Результативность личного вклада в повышение качества образования

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Таблица № 5

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие положительной внешней оценки

Таблица 8. Авторский программно-методический продукт

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие положительной внешней оценки
Коррекционно- развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы для детей с ОВЗ у младших школьников «Сказка глазами детей»	Автор	01.09.2023	Рекомендовано экспертным советом МКУ Отдел образования Администрации Парabelьского от 01.10.2025 г. (рецензирована



Таблица № 5

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие положительной внешней оценки
Методическое пособие «Сборник конспектов по инновационной технологии «Сад Открытий»»	Соавтор	25.08.2022	Рецензировано Ромахиной И.А., к.э.н., заведующим кафедрой ЭМПЭ ФГБОУ ТЭФ ТГПУ 22.12.2022 г.





Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 5

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие положительной внешней оценки
Рабочая программа по алгебре 7-9 класс, УМК Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	составитель	Август 2022, 2023, 2024, 2025	Рассмотрена и утверждена на МО
Рабочая программа по геометрии 7-9 класс, УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	составитель	Август 2022, 2023, 2024, 2025	Рассмотрена и утверждена на МО
Рабочая программа по математике 5-6 класс, УМК Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	составитель	Август 2022, 2023, 2024, 2025	Рассмотрена и утверждена на МО
Публикация урока на сайте Мультиурок «Сбор и группировка статистических данных»	автор	19.12.2025	Свидетельство о публикации

Таблица № 5

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие положительной внешней оценки
Программа курса дополнительного образования «Кибергигиена и работа с большими данными» (10-15 лет)	составитель	сентябрь 2025-2026 учебный год	Рецензия от 18.09.2025г. Рецензент: О.В. Линевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и управления образованием ТГПУ https://cloud.mail.ru/public/cMtr/LKcTztjS

Таблица № 5

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель)	Дата разработки	Наличие положительной внешней оценки
Программа курса внеурочной деятельности «Театр без границ»	Автор	2023 г.-2025 г.	Положительная рецензия Чучаловой О.Н. кандидата психологических наук, доцента кафедры общей и педагогической психологии НИ ТГУ



- не верно!



- правильно!

Результативность личного вклада в повышение качества образования

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (таблица № 5): - активное участие в разработке программно-методических продуктов (программы внеурочной деятельности/ допол. образовательные программы/ ЭОР/ дидактические материалы/методические пособия и др.), утвержденных и рекомендованных к использованию на различных уровнях, но не ниже муниципального (внешняя положительная оценка)		



Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 5

Оцениваем наличие программно-методической разработки по направлению профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, **наличие положительной внешней оценки.**

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, **предъявляемым к высшей квалификационной категории**, если наблюдается: участие (автор, соавтор) педагогического работника в разработке программно-методического продукта (программы внеурочной деятельности/ дополнительные образовательные программы/ ЭОР/ дидактические материалы/методические пособия и др.), утвержденного и рекомендованного к использованию на различных уровнях, но не ниже муниципального. *На данный методический продукт есть внешняя положительная оценка (рецензия кандидата наук/ отзыв специалистов методических служб, центров, ИПКРО, РЦО и т.п./ экспертное заключение конкурсной комиссии (диплом победителя в конкурсе, организатором которых являются органы местного самоуправления, органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.*

Таблица № 6

Высшая категория

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Оцениваем наличие системы деятельности педагога по данному направлению, уровень конкурсов, в которых принимает участие педагогический работник и результат (наличие призовых мест).

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, если наблюдается: **систематическое, неоднократное участие в конкурсах, выше уровня ОО**, наличие призовых мест (победители, призеры, лауреаты, удостоенные денежными поощрениями) в конкурсах, организатором которых являются органы местного самоуправления, органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

Таблица № 6

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат	
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Представление опыта работы по теме «Наставничество»	2022	Диплом 2 место	
Всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника «Педагог. Наставник. Друг!»	Конспект бинарного урока математики и окружающего мира»	2024	Диплом 1 степени	
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		2023	Сертификат участника	
Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России. Дистанционный межрегиональный конкурс для педагогов на лучшую технологическую карту урока ,	Технологическая карта урока.	2025 г.	Диплом победителя 1 степени	

8. Вывод по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей (или первой) квалификационной категории по должности «_____».

указать должность

9. Рекомендации: обязательно указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной квалификационной категории, в том числе по отдельным показателям)

! В выводе, обязательно подчеркнуть соответствует или не соответствует, можно исключить - не соответствует, чтобы не было двойного вывода в итоговом заключении



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

Ходатайство

работодателя для проведения аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории _____
(указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)

Ф.И.О. педагога _____

Место работы _____

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Занимаемая должность _____

Стаж педагогической работы _____ лет,

в данной должности _____ лет,

в данной организации _____ лет.

Уровень образования _____

(указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация)

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности _____ решением аттестационной комиссии (распорядительный акт _____
(наименование федерального органа исполнительной власти, уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ)

от «_____» _____ 20__ г. № _____) со сроком действия до «_____» _____ 20__ г.

Сведения о результатах профессиональной деятельности (согласно приложению 1 или 2 к данному ходатайству):

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, *не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:*

- Руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации активного участия в методической работе образовательной организации

Табл. № 1

Учебный год	Приказ о назначении руководителя МО (дата, номер, название)	Наличие плана методической работы (наличие/отсутствие)	Дата заседания МО/педсовета	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления руководителя МО	Количество выступающих педагогов

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Учебный год	Название программно-методического продукта/инновационной программы или проекта	Степень участия (руководитель, участник)	Количество вовлеченных педагогов	Результаты реализации программно-методического продукта/инновационной и проектной деятельности	Количество выступлений и публикаций о результатах реализации программно-методического продукта/инновационной программы или проекта



Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, *не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:*

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма методической поддержки	Результат

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Учебный год	Выявленные дефициты	Количество педагогов, имеющих данный дефицит в ОО	Форма методической поддержки	Результативность методической поддержки

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

5. Передача опыта по применению в образовательной организации *авторских учебных и (или) учебно-методических разработок*

Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Автор/соавтор/составитель	Форма и тема представленного опыта (доклад, публикация, мастер-класс и т.д., в том числе в рамках ПК, на базе стажировочных площадок)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Дата представления

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Результаты всестороннего анализа методической деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Специалист 1 вывод: (соответствует, не соответствует)	Специалист 2 вывод: (соответствует, не соответствует)
1.	<i>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации (таблица № 1)</i>		
2.	<i>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (таблица № 2)</i>		
3.	<i>Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (таблица № 3)</i>		
4.	<i>Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов (таблица № 4)</i>		
5.	<i>Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (таблица № 5)</i>		

Квалификационная категория «педагог-наставник» (п.51 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Учебный год	Вид (форма) сопровождения	Подтверждающий документ	Количество студентов

Квалификационная категория «педагог-наставник» (п.51 Порядка)

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.

Учебный год	Вид (форма) сопровождения	Подтверждающий документ	Количество студентов
2022-2023	- Индивидуальные консультации. - Групповые занятия и тренинги. - Разработка технологических карт уроков. - Работа с дополнительными источниками при подготовке к учебным занятиям. - Посещение уроков и мероприятий с последующим анализом. - Практические занятия по системе оценивания знаний учащихся. - Обсуждение и анализ педагогических ситуаций. - Технология использование онлайн-платформ и ресурсов в образовательном процессе. - Организация проектной деятельности с учащимися. - КТД класса: организация, проведение.	Приказ 45 от 12.09. 2022г.	6
2023-2024	- Индивидуальные консультации. - Групповые занятия и тренинги. - Разработка технологических карт уроков. - Работа с дополнительными источниками при подготовке к учебным занятиям. - Посещение уроков и мероприятий с последующим анализом. - Практические занятия по системе оценивания знаний учащихся. - Обсуждение и анализ педагогических ситуаций. - Технология использование онлайн-платформ и ресурсов в образовательном процессе. - Организация проектной деятельности с учащимися. - КТД класса: организация, проведение.	Приказ № 67 от 14.09.2023	2
		Приказ № 532 от 13.11.2023	2
		Приказ №30 от 22.01.2024	4
		Приказ № 38 от 12.02.2024	5
		Приказ № 161 от 08.04.2024	5
2024-2025	- Индивидуальные консультации. - Групповые занятия и тренинги. - Разработка технологических карт уроков. - Работа с дополнительными источниками при подготовке к учебным занятиям. - Посещение уроков и мероприятий с последующим анализом. - Практические занятия по системе оценивания знаний учащихся. - Обсуждение и анализ педагогических ситуаций. - Технология использование онлайн-платформ	Приказ № 316 от 03.09.2024	7
		Приказ №344 от 16.09.2024	2
		Приказ №408 от 14.10.2024	5
		Приказ №479 от 11.11.2024	5
		Приказ № 19 от 20.01.2025	2
		Приказ № 36 от 03.02.2025	5
		Приказ № 49 от 10.02.2025	2
		Приказ № 60 от 18.02.2025	3
		Приказ № 108 от 11.03.2025	4
		Приказ № 173 от 22.04.2025	1
		Приказ № 195 от 05.05.2025	3

Варианты заполнения таблицы

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

Учебный год	Приказ о закреплении наставником (дата, номер, название)	ФИО наставляемого педагога	Способы сопровождения (профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов и т.п.)	Формы работы с наставляемыми (консультации, мастер-классы, тренинг, коучинг, баддинг и т.п.)

Квалификационная категория «педагог-наставник» (п.51 Порядка)

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

Учебный год	Приказ о закреплении наставником (дата, номер, название)	ФИО наставляемого педагога	Способы сопровождения (профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов и т.п.)	Формы работы с наставляемыми (консультации, мастер-классы, тренинг, коучинг, баддинг и т.п.)
2022-2023	Приказ № 315 от 01.09.2022	учитель начальных классов; учитель начальных классов	профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов	консультации, мастер-классы, тренинг, тьюторство, наставничество
2023-2024	Приказ №365 от 04.09.2023	учитель начальных классов; учитель изобразительного искусства;	профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов	консультации, мастер-классы, тренинг, тьюторство, наставничество
	Приказ №388 от 07.09.2023	учитель физической культуры;	профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов	консультации, мастер-классы, тренинг, тьюторство, наставничество
2024-2025	Приказ № 321/1 от 10.09.2024	учитель физической культуры; учитель изобразительного искусства; учитель начальных классов	профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов	консультации, мастер-классы, тренинг, тьюторство, наставничество

Квалификационная категория «педагог-наставник» (п.51 Порядка)

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма сопровождения педагога	Результат

2022-2023	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Всероссийский		Индивидуальные консультации.	Победитель
2023-2024	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества 2023», ТОИПКРО	Региональный		Индивидуальные консультации.	Призер
2023-2024	Конкурсно – игровая программа «Молодым везде у нас дорога», МАУ ИМЦ	Муниципальный	Команда педагогов 5 человек	Групповые занятия и тренинги. Наставничество.	Диплом 1 место
2023-2024	Региональный конкурс «Иллюзион», Ассоциация педагогов наставников Томской области	Региональный		Индивидуальные консультации.	Диплом победителя
2024-2025	Муниципальный конкурс «Педагог – наставник», МАУ ИМЦ	Муниципальный		Индивидуальные консультации.	Диплом участников
2024-2025	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», ТОИПКРО	Региональный		Индивидуальные консультации.	Сертификат участия

Варианты заполнения таблицы

4. Распространение **авторских подходов и методических разработок** в области наставнической деятельности в образовательной организации

Форма представленного опыта (доклад, публикация, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Тема представленного опыта	Дата представления

Квалификационная категория «педагог-наставник» (п.51 Порядка)

Результаты всестороннего анализа наставнической деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Специалист 1 вывод: (соответствует, не соответствует)	Специалист 2 вывод: (соответствует, не соответствует)
1.	<i>Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования (таблица № 1)</i>		
2.	<i>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации (таблица № 2)</i>		
3.	<i>Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (таблица № 3)</i>		
4.	<i>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации (таблица № 4)</i>		

п.55 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» **при условии выполнения** дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью



**Ответы на часто задаваемые
вопросы по применению Порядка
проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность**

? Какими документами регламентируется оплата труда педагогам за новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»?

Дополнительная оплата при выполнении дополнительной работы, связанной с методической или наставнической деятельностью, осуществляется в виде выплат компенсационного характера (до решения вопроса Правительством РФ об установлении требований к системам оплаты труда в соответствии с частями 8 и 9 статьи 144 ТК РФ) могут регулироваться нормативными правовыми актами субъектов РФ, органов местного самоуправления или локальными нормативными актами организаций в зависимости от объема дополнительной работы, степени значимости и т.п.

Квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» не дают права педагогическому работнику претендовать на какую-либо дополнительную выплату, если им не будет выполняться дополнительная работа, связанная с наставнической или методической деятельностью. 67

**Ответы на часто задаваемые
вопросы по применению Порядка
проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность**

? Все ли педагогические работники, у которых имеется высшая квалификационная категория, могут проходить аттестацию на новые квалификационные категории или только учителя?

Порядок аттестации не предусматривает конкретных наименований должностей педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, которые могут претендовать на установление квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник».

В соответствии с положениями пункта 48 Порядка аттестации помимо желания самого педагогического работника, выраженного в его заявлении о прохождении аттестации в целях установления кв.категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», к заявлению в аттестационную комиссию должно быть приложено ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Не пропустите новые события!



https://t.me/cnppm_toipkro



<https://707.su/q6kb>



<https://t.me/+bn9LOg9ZHp4zN2Yy>



**ЦНППМ на
сайте
ТОИПКРО**

[https://toipkro.ru/departments/
centr-nepreravnogo-
povysheniya-37/](https://toipkro.ru/departments/centr-nepreravnogo-povysheniya-37/)

Вершинина Наталия Борисовна
эксперт ЦНППМ ТОИПКРО
vnb@toipkro.ru
тел: 90-20-58



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

634029, г. Томск, пр. Фрунзе, 14
+7(3822) 46-79-00 | +7(3822) 46-79-10
prm@do.tomsk.gov.ru



ТОИПКРО

634029, г. Томск, ул. Пирогова, 10
+7 (3822) 90-79-89 | +7(3822) 90-20-57
toipkro@toipkro.ru