



Департамент образования Томской области

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Вершинина Наталия Борисовна,

эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, тел. 90-20-58



ПЛАН

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА АТТЕСТАЦИИ

2. ВСЕСТОРОННИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

(п. 35, 36, 50, 51 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность)

3. АИС «КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ». ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ



Вершинина Наталия Борисовна,
эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников, тел. 90-20-58



Нормативно- правовая база аттестации педагогических работников:

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 4 статьи 49**
2. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**
3. **Распоряжение Департамента образования Томской области от 21.08.2026 № 1443 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2026-2027 учебном году»**

Нормативно- правовая база аттестации педагогических работников

Распоряжение Департамента образования Томской области от
21.08.2026 № 1443

**«Об организации аттестации педагогических работников в целях
установления квалификационной категории в 2026-2027 учебном году»**



1. Утвердить состав аттестационной комиссии Департамента образования Томской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026-2027 учебном году согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить график работы аттестационной комиссии Департамента образования Томской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории на 2026-2027 учебный год согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

Распоряжение Департамента образования Томской области от 21.08.2026 № 1443 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2026-2027 учебном году»

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 21.08.2026 г. № 1443



График работы аттестационной комиссии
Департамента образования Томской области
по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, в 2026-2027 учебном году

№	График аттестации	Дата проведения
1.	Сентябрь-октябрь	26.10.2026
2.	Октябрь-ноябрь	27.11.2026
3.	Ноябрь-декабрь	25.12.2026
4.	Декабрь-январь	29.01.2027
5.	Январь-февраль	26.02.2027
6.	Февраль-март	30.03.2027
7.	Март-апрель	30.04.2027
8.	Апрель-май	28.05.2027

Сроки подачи заявлений



Август – приём заявлений в график «Сентябрь-октябрь» - (01.08.2026 - 30.08.2026)

Сентябрь – приём заявлений в график «Октябрь-ноябрь» - (01.09.2026 - 30.09.2026)

Октябрь – приём заявлений в график «Ноябрь-декабрь» - (01.10.2026 - 31.10.2026)

Ноябрь – приём заявлений в график «Декабрь-январь» - (01.11.2026 - 30.11.2026)

Декабрь – приём заявлений в график «Январь-февраль» - (01.12.2026 - 31.12.2026)

Январь – приём заявлений в график «Февраль-март» - (01.01.2027 - 31.01.2027)

Февраль – приём заявлений в график «Март-апрель» - (01.02.2027 - 28.02.2027)

Март – приём заявлений в график «Апрель-май» - (01.03.2027 - 31.03.2027)

! п.27. Порядка

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании **их заявлений**, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию....



Сроки подачи заявлений

Период ▼ Принадлежность ▼ Тип ОО ▼

☐ согласованные ☐ отклоненные ☐ аттестованные ☐ не аттестованные ☐ отозванные

№	Номер заявления	Дата подачи	ФИО	Должность	Предмет	Организация	Заявленная квалификационная категория	Имеющиеся категории должности и данные
		Выберите дату 📅	Начните вводить и вы ▼			Начните вводить и вы ▼		
1		22.05.2026	левна	Преподаватель	Общеобразовательные дисциплины	ОГБПОУ	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория 27.05
2		27.05.2026	ириковна	Учитель-логопед		МАОУ СОШ	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория 31.05

Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

Период аттестации 2025/2026 учебный год	Всего заявлений	Установлена высшая квалификационная категория	Установлена первая квалификационная категория
сентябрь-октябрь	167	122	45
октябрь - ноябрь	196	106	90
ноябрь-декабрь	146	74	72
декабрь-январь	99	41	58
январь- февраль	135	58	77
февраль -март	70	30	40
март- апрель	89	39	50
апрель-май	199	98	101
ИТОГО	1101	568	533

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.



Раздел 9. Социальные гарантии, льготы и компенсации

9.17. Стороны согласились, что аттестационные комиссии принимают решение об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 г., только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена.

9.19. *В качестве исключений, предусмотренных абзацем четвертым пункта 31 Порядка*

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», при принятии аттестационной комиссией Департамента решения о присвоении педагогическому работнику первой и высшей квалификационной категории, в частности, может рассматриваться:



4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Проффессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

9.16. Не может быть отказано в прохождении аттестации на квалификационную категорию педагогическом работнику по причине:

а) несовпадения у педагогического работника высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационными характеристиками по должностям работников образования;

б) ***истечения срока квалификационной категории*** (первой или высшей) на день подачи заявления, в том числе истечения срока действия первой квалификационной категории при подаче заявления о прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

9.16.1. Педагогическому работнику, имеющему (имевшему) первую или высшую квалификационные категории по одной из должностей, ***не может быть отказано в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию по другой должности***, в том числе, в случае, если на высшую квалификационную категорию по данной должности педагогический работник претендует впервые, не имея первой квалификационной категории.

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

Приложение № 2

<i>Должность, по которой установлена квалификационная категория</i>	<i>Должность, по которой при оплате труда учитывается квалификационная категория, установленная по должности, указанной в графе 1</i>
1	2
Учитель; преподаватель	Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от типа организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Старший воспитатель; воспитатель	Воспитатель; старший воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, а также по основам безопасности жизнедеятельности сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности)
Руководитель физического воспитания	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности руководителя физического воспитания); инструктор по физической культуре; инструктор по физической культуре ДОУ

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

Приложение № 2 (продолжение)

Мастер производственного обучения	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебному предмету "технология")	Мастер производственного обучения; инструктор по труду
Учитель-дефектолог, учитель логопед	Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)	Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); музыкальный руководитель; концертмейстер
Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); концертмейстер	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)

4. Отраслевое соглашение между Департаментом образования Томской области и Томской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2025 –2028 гг.

Приложение № 2 (продолжение)

Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель	Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре	Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель



5. Регламент работы аттестационной комиссии Департамента образования Томской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

П.20 Процедура проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников для установления квалификационной категории осуществляется специалистами Комиссии в заочной форме на основе информации, в том числе размещенной в форме электронных документов в личном кабинете автоматизированной информационной системы. Эта информация должна содержать:

- копию документа, подтверждающего назначение на должность;
- копию документа об образовании;
- сведения об имеющейся (имевшейся) квалификационной категории (при наличии);
- результаты профессиональной деятельности, соответствующие показателям, предусмотренным пунктами 35 и 36 Порядка, и документы, подтверждающие их наличие;
- **видеозапись (произведенную не ранее 6 месяцев до начала процедурных мероприятий) и технологическую карту представленного урока/занятия/мероприятия.**

Другие документы не запрашиваем (например, выписку из протокола ПК)!

В случае необходимости аттестуемым дополнительно предоставляются видеозаписи одного-двух уроков/занятий/мероприятий. Аттестуемый педагогический работник вправе выбрать темы уроков/занятий/мероприятий, а также формы их проведения.



6. Постановление Правительства Томской области от 29.06.2026 № 36п «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»



.....Внести в постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 № 137а «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников областных государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования Томской области....

п. 3. дополнить 18-1. За выполнение дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в учреждении должности:

за руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в учреждении педагогическим работникам, **не имеющим квалификационной категории «педагог-методист»**, устанавливается ежемесячная доплата в размере 3000 рублей;

за выполнение дополнительной работы, связанной с методической деятельностью, в том числе руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в учреждении педагогическим работникам, **имеющим квалификационную категорию «педагог-методист»**, устанавливается ежемесячная доплата в размере 5000 рублей;

6. Постановление Правительства Томской области от 29.06.2026

№ 36п «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»



за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическим работникам, *не имеющим квалификационные категории «педагог-наставник», устанавливается ежемесячная доплата в размерах,* определенных локальными нормативными актами учреждений, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников, или коллективными договорами, но не более 3000 рублей;

за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическим работникам, *имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», устанавливается ежемесячная доплата в размере 5000 рублей.»*



Взаимодействие участников организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников



8 (3822) 90-20-57 Пичугина Олеся Владимировна

8 (3822) 90-20-58 Вершинина Наталия Борисовна



Департамент образования Томской области

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»



ВСЕСТОРОННИЙ анализ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

П. 35, 36, 50, 51

ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Вершинина Наталия Борисовна,

эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников, тел. 90-20-58



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Версия для слабовидящих



+7 (3822) 90-79-89

[ГЛАВНАЯ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Деятельность](#) / [Аттестация педагогических рабо...](#) / [Аттестуемому](#)

Аттестуемому

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)

- [Подать заявление на аттестацию \(новая АИС «Кадры системы образования»\)](#)

Презентация «Личный кабинет аттестуемого педагогического работника»

- [Таблицы для представления результатов профессиональной деятельности при подаче заявления в целях установления **первой** квалификационной категории](#)
- [Таблицы для представления результатов профессиональной деятельности при подаче заявления в целях установления **высшей** квалификационной категории](#)
- [Таблицы для предоставления результатов профессиональной деятельности педагогических работников ПОО в целях установления **первой** квалификационной категории](#)
- [Таблицы для предоставления результатов профессиональной деятельности педагогических работников ПОО в целях установления **высшей** квалификационной категории](#)
- [Ходатайство работодателя для проведения аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории педагог-методист или педагог-наставник](#)
- [Статистика результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по Томской области](#)

**Результаты профессиональной деятельности в соответствии с п. 35 Порядка аттестации
(первая квалификационная категория)
с п. 36 Порядка аттестации (высшая квалификационная категория)**

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁵;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах

опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁶;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



Результаты профессиональной деятельности в соответствии с

п. 35 Порядка аттестации

(первая квалификационная категория)

с п. 36 Порядка аттестации (высшая квалификационная категория)

Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

? Через какое время после установления первой квалификационной категории педагогический работник может подать заявление о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию

Порядок аттестации не ограничивает какими либо сроками... Одновременно обращаем внимание, что п.36 Порядка определены показатели профессиональной деятельности на основе которых может быть установлена высшая квалификационная категория. **Они существенно отличаются от показателей**, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. В этой связи представляется важным, чтобы педагогические работники, при принятии решения об участии в аттестации в целях установления высшей квалификационной категории предварительно провели объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ, проводимых организацией

- Для преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей физического воспитания

Вид контроля	Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качественная успеваемость (чел., %)

Первая квалификационная категория. Качественная успеваемость не менее 50%.
В сравнении по годам без отрицательной динамики.

Высшая квалификационная категория. Качественная успеваемость не менее 60%.
В сравнении по годам наличие положительной динамики.

Таблица заверяется руководителем образовательной организации.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ, проводимых организацией

- Для преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей физического воспитания

Сравниваем успеваемость обучающихся по итогам контрольных срезов в межаттестационный период на примере одних и тех же групп.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если абсолютная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу без «2») - 100%, качественная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5») в динамике (наличие обучающихся, которые улучшили свой результат), по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если абсолютная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу без «2») - 100%, качественная успеваемость (процент обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5») стабильная, без ухудшения, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

- Для педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования

Группа	Учебный год	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

Первая квалификационная категория.

Уровень развития в сравнении по годам - не менее 90% обучающихся демонстрируют высокий и средний уровень.

Высшая квалификационная категория. Наличие положительной динамики в столбце «высокий уровень развития» в сравнении по годам.

Таблица заверяется руководителем образовательной организации.

■ **Для педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования**

Сравниваем успеваемость обучающихся в межаттестационный период на примере одних и тех же групп в соответствии с критериями оценивания, описанными в образовательной программе, реализуемой педагогическим работником.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, **предъявляемым к высшей квалификационной категории**, если 100% обучающихся освоили образовательную программу, показывая высокий или средний уровень развития, увеличивается доля обучающихся, демонстрирующих высокий уровень развития по сравнению с данными, представленными за предыдущий год, отсутствуют обучающиеся, демонстрирующие низкий уровень развития по итогам освоения образовательной программы.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, **предъявляемым к первой квалификационной категории**, если 100% обучающихся освоили образовательную программу, показывая высокий или средний уровень развития, отсутствуют обучающиеся, демонстрирующие низкий уровень развития по итогам освоения образовательной программы.

- **Для социальных педагогов, воспитателей, тьюторов, педагогов-организаторов**

Учебный год	Кол-во мероприятий	Общее кол-во обуч-ся, участвующих в мероприятии	Общее кол-во обуч-ся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)

Первая квалификационная категория.

Общее количество мероприятий – не менее 2-3 в межаттестационный период.

Высшая квалификационная категория.

Общее количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии увеличивается по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Таблица заверяется руководителем образовательной организации.

■ **Для социальных педагогов, воспитателей, тьюторов, педагогов-организаторов**

Сравниваем данные за межаттестационный на примере одних и тех же групп обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если прослеживается систематическое (ежегодное) участие обучающихся в реализации социально значимых проектов, мероприятий (программ деятельности), курируемых педагогическим работником, общее количество мероприятий различного уровня – 2-3 в год, средний показатель количества обучающихся, участвующих в одном мероприятии увеличивается по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если прослеживается систематическое (ежегодное) участие обучающихся в реализации социально значимых проектов, мероприятий (программ деятельности), курируемых педагогическим работником, общее количество мероприятий различного уровня – 2-3 в год, средний показатель количества обучающихся, участвующих в одном мероприятии - без ухудшения, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

■ **Для методистов**

Направления деятельности (в соответствии с трудовым договором)	Показатели/мероприятия по направлению деятельности	Кол-во		
		Учебный год	Учебный год	Учебный год

Первая квалификационная категория. По каждому показателю по направлению деятельности прослеживается стабильное количество мероприятий, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Высшая квалификационная категория. По каждому показателю по направлению деятельности увеличивается количество мероприятий по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Таблица заверяется руководителем образовательной организации

■ **Для методистов**

Сравниваем количество проведенных педагогическим работником мероприятий по направлениям деятельности, в соответствии с трудовым договором, в межаттестационный период.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если по каждому показателю по направлению деятельности увеличивается количество мероприятий по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Сравниваем количество проведенных педагогическим работником мероприятий по направлениям деятельности, в соответствии с трудовым договором, в межаттестационный период.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если по каждому показателю по направлению деятельности прослеживается стабильное количество мероприятий, по сравнению с данными, представленными за предыдущий год.

Первая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (таблица № 1): <i>- наличие стабильно положительных результатов</i>		

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (таблица № 1): <i>- достижение положительной динамики результатов</i>		

2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

Таблица № 2

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)

2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

Таблица № 2

Оцениваем наличие системы деятельности педагога по данному направлению, уровень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся под руководством педагогического работника и результат (наличие победителей, призеров, лауреатов конкурсов).

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории: неоднократное, систематическое (не менее 2-3 мероприятий в год) участие обучающихся в мероприятиях по направлению профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, наличие победителей, призеров, лауреатов мероприятий, организатором которых являются органы местного самоуправления, органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.

Таблица № 2

Оцениваем наличие системы деятельности педагога по данному направлению, уровень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся под руководством педагогического работника и результат (наличие победителей, призеров, лауреатов конкурсов).

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к **первой** квалификационной категории: неоднократное, систематическое (не менее 2-3 мероприятий в год) участие обучающихся в проектной, социально-значимой деятельности/в конкурсах (в том числе, с наличием призовых мест) **любого уровня** по направлению профессиональной деятельности аттестуемого.

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Первая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
<i>Результативность профессиональной деятельности по выявлению развития у обучающихся способностей</i> к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - ежегодное (систематическое) участие обучающихся в проектной, социально-значимой деятельности/ в конкурсах (с наличием призовых мест) по направлению профессиональной деятельности аттестуемого (таблица № 2)		

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Результативность профессиональной деятельности по выявлению развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности ежегодное (систематическое) участие обучающихся в проектной, социально-значимой деятельности, в конкурсах (с наличием призовых мест) по направлению профессиональной деятельности аттестуемого, в том числе организатором которых являются органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта) и подведомственные им организации или инициированные Президентом РФ (таблица № 2)		

3. Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 3

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления опыта работы

Оцениваем урок/занятие/мероприятие, наличие системы деятельности педагогического работника по данному направлению, уровень мероприятий, в рамках которых аттестуемый педагогический транслирует опыт своей профессиональной деятельности.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей и к первой** квалификационным категориям, если наблюдается: соответствие используемых в уроках/занятиях/мероприятиях методов целям, задачам и содержанию уроков/занятий/мероприятий.

Таблица № 3

Оцениваем наличие системы работы педагогического работника по данному направлению, уровень и форму транслирования опыта.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей** квалификационной категории, если наблюдается: систематическое, неоднократное (2-3 выступления в год) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, преимущественно в очной форме, в том числе в рамках работы в муниципальных и региональных МО. Допускается транслирование опыта профессиональной деятельности в форме публикаций в образовательных сборниках или на информационных ресурсах, организатором которых являются государственные образовательные организации.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к первой** квалификационной категории, если наблюдается: систематическое, неоднократное (2-3 выступления в год) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, преимущественно в очной форме, в том числе в рамках работы МО на уровне образовательной организации. Допускается транслирование опыта профессиональной деятельности в форме публикаций в образовательных сборниках или на информационных ресурсах, организатором которых являются государственные образовательные организации.

Первая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности: - соответствие используемых методов целям, задачам и содержанию уроков/занятий/мероприятий, уровню познавательных возможностей, возрастных и психофизических особенностей обучающихся;		
- использование наряду с традиционными инновационных методических приемов		
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (таблица № 3): - ежегодное (систематическое) транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах, активное участие в работе МО на уровне ОО		

Высшая квалификационная категория категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Совершенствование методов обучения и воспитания в практической деятельности: - соответствие используемых методов целям, задачам и содержанию уроков/занятий/мероприятий, уровню познавательных возможностей, возрастных и психофизических особенностей обучающихся		
- Продуктивное использование современных образовательных технологий		
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (таблица № 3): - ежегодное (систематическое) транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе муниципальных и региональных МО		

4. Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 4

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Высшая квалификационная категория

Название программно-методического продукта	Степень участия в разработке (автор/соавтор/составитель	Дата разработки	Наличие положительной оценки

4. Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 4

Оцениваем наличие программно-методической разработки по направлению профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, наличие положительной оценки.

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым **к высшей квалификационной категории**, если наблюдается: участие (автор, соавтор) педагогического работника в разработке программно-методического продукта (программы внеурочной деятельности/ дополнительные образовательные программы/ ЭОР/ дидактические материалы/методические пособия и др.), утвержденного и рекомендованного к использованию на различных уровнях, но не ниже муниципального. На данный методический продукт есть внешняя положительная оценка (рецензия кандидата наук/ отзыв специалистов методических служб, центров, ИПКРО, РЦО и т.п./ экспертное заключение конкурсной комиссии (диплом победителя в конкурсе, организатором которых являются органы местного самоуправления, органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования).

4. Результативность личного вклада в повышение качества образования

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (таблица № 4): - активное участие в разработке программно-методических продуктов (программы внеурочной деятельности/ допол. образовательные программы/ ЭОР/ дидактические материалы/методические пособия и др.), утвержденных и рекомендованных к использованию на различных уровнях, но не ниже муниципального (внешняя положительная оценка)		

5. Результативность личного вклада в повышение качества образования

Таблица № 5

Высшая квалификационная категория

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Оцениваем наличие системы деятельности педагога по данному направлению, уровень конкурсов, в которых принимает участие педагогический работник и результат (наличие призовых мест).

Делаем вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, если наблюдается: систематическое, неоднократное участие в конкурсах, выше уровня ОО, наличие призовых мест (победители, призеры, лауреаты, удостоенные денежными поощрениями) в конкурсах, организатором которых являются органы местного самоуправления, органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Результативность личного вклада в повышение качества образования

Высшая квалификационная категория

Показатели всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Вывод (специалист 1) (соответствует, не соответствует)	Вывод (специалист 2) (соответствует, не соответствует)
Участие в профессиональных конкурсах (таблица № 5): - активное участие и наличие призовых мест в профессиональных конкурсах, в том числе организатором которых являются органы законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования (культуры или спорта) и подведомственные им организации или инициированные Президентом РФ		

8. Вывод по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей (или первой) квалификационной категории по должности «_____».

указать должность

9. Рекомендации: обязательно указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной квалификационной категории, в том числе по отдельным показателям)

1.Специалист 1	
ФИО, место работы, занимаемая должность	Подпись

2.Специалист 2 _____

ФИО, место работы, занимаемая должность _____ Подпись _____

С итоговым заключением ознакомлен	Дата	Подпись	Расшифровка подписи
-----------------------------------	------	---------	---------------------

С В Ы В О Д О М

Согласен, не согласен	Дата	Подпись	Расшифровка подписи
-----------------------	------	---------	---------------------



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

Ходатайство

работодателя для проведения аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории _____
(указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)

Ф.И.О. педагога _____

Место работы _____

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Занимаемая должность _____

Стаж педагогической работы _____ лет,

в данной должности _____ лет,

в данной организации _____ лет.

Уровень образования _____

(указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация)

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности _____ решением аттестационной комиссии (распорядительный акт _____

(наименование федерального органа исполнительной власти, уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ)

от «_____» _____ 20__ г. № _____) со сроком действия до «_____» _____ 20__ г.

Сведения о результатах профессиональной деятельности (согласно приложению 1 или 2 к данному ходатайству):

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, *не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:*

1. Руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации активного участия в методической работе образовательной организации

Табл. № 1

Учебный год	Приказ о назначении руководителя МО (дата, номер, название)	Наличие плана методической работы (наличие/отсутствие)	Дата заседания МО/педсовета	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления руководителя МО	Количество выступающих педагогов

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Учебный год	Название программно-методического продукта/инновационной программы или проекта	Степень участия (руководитель, участник)	Количество вовлеченных педагогов	Результаты реализации программно-методического продукта/инновационной и проектной деятельности	Количество выступлений и публикаций о результатах реализации программно-методического продукта/инновационной программы или проекта



Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, *не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:*

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма методической поддержки	Результат

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Учебный год	Выявленные дефициты	Количество педагогов, имеющих данный дефицит в ОО	Форма методической поддержки	Результативность методической поддержки

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

5. Передача опыта по применению в образовательной организации *авторских учебных и (или) учебно-методических разработок*

Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Автор/соавтор/составитель	Форма и тема представленного опыта (доклад, публикация, мастер-класс и т.д., в том числе в рамках ПК, на базе стажировочных площадок)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Дата представления

Квалификационная категория «педагог-методист» (п.50 Порядка)

Результаты всестороннего анализа методической деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Специалист 1 вывод: (соответствует, не соответствует)	Специалист 2 вывод: (соответствует, не соответствует)
1.	<i>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации (таблица № 1)</i>		
2.	<i>Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (таблица № 2)</i>		
3.	<i>Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (таблица № 3)</i>		
4.	<i>Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов (таблица № 4)</i>		
5.	<i>Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (таблица № 5)</i>		

Квалификационная категория «педагог-наставник» (п.51 Порядка)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Учебный год	Вид (форма) сопровождения	Подтверждающий документ	Количество студентов

***2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации,
активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации***

Учебный год	Приказ о закреплении наставником (дата, номер, название)	ФИО наставляемого педагога	Способы сопровождения (профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов и т.п.)	Формы работы с наставляемыми (консультации, мастер- классы, тренинг, коучинг, баддинг и т.п.)

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма сопровождения педагога	Результат

4. Распространение **авторских подходов и методических разработок** в области наставнической деятельности в образовательной организации

Форма представленного опыта (доклад, публикация, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Тема представленного опыта	Дата представления

Квалификационная категория «педагог-наставник» (п.51 Порядка)

Результаты всестороннего анализа наставнической деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Специалист 1 вывод: (соответствует, не соответствует)	Специалист 2 вывод: (соответствует, не соответствует)
1.	<i>Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования (таблица № 1)</i>		
2.	<i>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации (таблица № 2)</i>		
3.	<i>Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (таблица № 3)</i>		
4.	<i>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации (таблица № 4)</i>		

п.55 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» **при условии выполнения** дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью



**Ответы на часто задаваемые
вопросы по применению Порядка
проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность**

? Какими документами регламентируется оплата труда педагогам за новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»?

Дополнительная оплата при выполнении дополнительной работы, связанной с методической или наставнической деятельностью, осуществляется в виде выплат компенсационного характера (до решения вопроса Правительством РФ об установлении требований к системам оплаты труда в соответствии с частями 8 и 9 статьи 144 ТК РФ) могут регулироваться нормативными правовыми актами субъектов РФ, органов местного самоуправления или локальными нормативными актами организаций в зависимости от объема дополнительной работы, степени значимости и т.п.

Квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» не дают права педагогическому работнику претендовать на какую-либо дополнительную выплату, если им не будет выполняться дополнительная работа, связанная с наставнической или методической деятельностью. 63

***Ответы на часто задаваемые
вопросы по применению Порядка
проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность***

? Все ли педагогические работники, у которых имеется высшая квалификационная категория, могут проходить аттестацию на новые квалификационные категории или только учителя?

Порядок аттестации не предусматривает конкретных наименований должностей педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, которые могут претендовать на установление квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник».

В соответствии с положениями пункта 48 Порядка аттестации помимо желания самого педагогического работника, выраженного в его заявлении о прохождении аттестации в целях установления кв.категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», к заявлению в аттестационную комиссию должно быть приложено ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

**О договорах безвозмездного
оказания услуг
(экспертиза профессиональной
деятельности аттестуемых
педагогических работников)**

Операторы (эксперты) ТОИПКРО) по вопросам
аттестации педагогических работников:

Пичугина Олеся Владимировна, 8(3822)90-20-57
Белова Лариса Ивановна, 8(3822)90-20-57
Вершинина Наталия Борисовна, 8(3822)90-20-57



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (382 2) 467-900
E-mail: perm@do.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021019573/701701001 ОГРН 1027000865670

<Дата/Номер> № _____

на № _____ от _____

О привлечении педагогов ПОО в качестве
специалистов по аттестации
педагогических работников в мае 2026 года

Руководителям образовательных
организаций в сфере
профессионального образования
Томской области

Уважаемые руководители!

Департамент образования Томской области информирует, что на основании Распоряжения Департамента образования Томской области "Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2025-2026 учебном году" от 06.08.2025 №1223 и графика аттестации в мае 2026 года в качестве специалистов Аттестационной комиссии Департамента образования Томской области были привлечены работники Ваших образовательных организаций, согласно Приложению.

Рекомендуем учитывать деятельность специалистов Аттестационной комиссии Департамента образования Томской области по исполнению плановых показателей по аттестации педагогических работников системы профессионального образования Томской области.

Дополнительная информация: Пичугина Олеся Владимировна, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 8 (3822) 90-20-57.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

О договорах безвозмездного оказания услуг (экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников)

Приложение
к письму
Департамента образования
Томской области
«О привлечении педагогов ПОО
в качестве специалистов по
аттестации педагогических
работников в мае 2026 года»

Список педагогических и руководящих работников профессиональных
образовательных организаций, привлеченных в качестве экспертов
Аттестационной комиссией Департамента образования Томской области
в мае 2026 года

Наименование ПОО	Эксперты	Количество аттестованных (чел.)	Представление материалов на АК ДОТО (чел.)
ОГБПОУ «ТМТТ»		2	2
ОГБПОУ «СПК»		1	1
ОГБПОУ «СПК»		1	1
ОГБПОУ «ТМТТ»		1	1
ОГБПОУ «ТомИнТех»		5	5
ОГБПОУ «ТТИТ»		2	2
ОГБПОУ «СПК»		1	1
ОГБПОУ «ТомИнТех»		1	1

Не пропустите новые события!



https://t.me/cnppm_toipkro



<https://707.su/q6kb>



<https://t.me/+bn9LOg9ZHp4zN2Yy>



**ЦНППМ на
сайте
ТОИПКРО**

[https://toipkro.ru/departments/
centr-nepreravnogo-
povysheniya-37/](https://toipkro.ru/departments/centr-nepreravnogo-povysheniya-37/)

Вершинина Наталия Борисовна
эксперт ЦНППМ ТОИПКРО
vnb@toipkro.ru
тел: 90-20-58



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

634029, г. Томск, пр. Фрунзе, 14
+7(3822) 46-79-00 | +7(3822) 46-79-10
prm@do.tomsk.gov.ru



ТОИПКРО

634029, г. Томск, ул. Пирогова, 10
+7 (3822) 90-79-89 | +7(3822) 90-20-57
toipkro@toipkro.ru