Реализация Программы воспитания в условиях пенитенциарной системы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №70 г. Томска

Щеголихин Вячеслав Викторович

 Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №70 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

 Исправительные учреждения предназначены для исполнения уголовного наказания и перевоспитания осуждённых. В последние десятилетия всё чаще и настойчивее звучит и реализуется мнение, что проблему преступности невозможно решить за счет применения жестокости по отношению к преступнику, а скорее следует заботиться о его перевоспитании. Большое значение в процессе перевоспитания бывшего осужденного имеет реабилитационный период, во время которого он должен заново адаптироваться к нормальным условиям жизни, найти свое место в жизни современного общества.

 Однако многие освободившиеся из мест лишения свободы вновь идут на преступление именно из-за того, что не могут найти себе применение в обществе, не обладают достаточным уровнем знаний и профессиональных навыков, являются жертвами социального стереотипа, сводящегося к представлению о том, что освободившийся из мест лишения свободы человек является если не реальным, то потенциальным преступником. Следовательно, общество должно применять особые механизмы социальной реабилитации освободившегося из мест лишения свободы, включающие, во-первых, институты, обеспечивающие приобретение общеобразовательных и профессиональных навыков; во-вторых, изменение социальных стереотипов, характеризующих личность преступника в массовом сознании.

 По данным статистики за последние несколько лет сильно изменился качественный состав осужденных. Все большее их число не имеют общего образования. Увеличилось количество наркоманов, особенно среди молодых осужденных. Возросла степень их социальной пассивности, что отрицательно сказывается на их желании выйти за рамки имеющегося уровня образования, развития, воспитания.

 Перевоспитание осужденного, повышение уровня его образования во время отбывания им наказания является на данный момент самой убедительной гарантией его дальнейшей успешной социальной адаптации в обществе, куда он попадает, выйдя на свободу.

 В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о раз-личных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы должны стать ресоциализации и приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС общего образования: формирование у них основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

 Предлагаемая Программа учитывает изложенные выше задачи адаптации осужденных к их жизни в обществе после освобождения из мест лишения свободы и является интеграцией и мобилизацией всего коллектива на достижение цели создания условий для адаптации осужденных ФКУ ИК-4 УФСИН России по Томской области не только к условиям обучения в школе «закрытого социума» пенитенциарной системы, но и к социуму, в который они вернутся после освобождения.