ВНЕДРЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

Пономарёва Юлия Васильевна, директор школы, учитель немецкого языка

ФКОУ СОШ УФСИН России по Томской области

Россия, Томская область, г. Томск

jull.gimn6@mail.ru

*Аннотация: В статье рассматривается процесс внедрения общеобразовательного курсы «Основы финансовой грамотности» в условиях воспитательной колонии. Автор анализирует возможные положительные эффекты, способные оказать устойчивое влияние на формирование у несовершеннолетних осужденных набора сведений о социуме и способности действовать в социуме на благо общества, и самого себя.*

*Ключевые слова: несовершеннолетние осужденные, финансовая грамотность, образовательный процесс, ФГОС нового поколения, функциональная грамотность.*

В любые времена финансовый аспект являлся одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, так как затрагивает все сферы социума. Если говорить о сегодняшнем времени, то финансовая грамотность, как и финансовая культура, чрезвычайно необходимы современному человеку, как и умение читать, писать и выполнять математические действия.

Каждый человек, находясь в обществе, руководствуется моральными нормами, которые отражают общий тип поведения, регулирующий отношение человека к людям, обществу, труду, природе, семье, к самому себе и к Родине. В современном мире эти отношения проявляются в гуманизме, трудовой направленности, чувстве собственного достоинства, экологической и экономической культуре.

Принципиально важным представляется уделять большое внимание вопросу формирования у учащихся способности действовать в социуме на благо общества и самого себя, а значит необходимо развивать функциональную грамотность подрастающего поколения. Говоря о развитии функциональной грамотности, необходимо понимать, что имеется ввиду не только читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, но и глобальные компетенции, креативное мышление, а также – финансовая грамотность.

Правительством Российской Федерации в 2011 году было принято решение о реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», исполнителем проекта назначено Министерство финансов Российской Федерации. Реализуется проект при взаимодействии с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Центральным Банком Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством Экономического развития Российской Федерации.

С 2011 по 2016 годы реализация проекта проходила в тестовом режиме в Республике Татарстан, Алтайском крае, Краснодарском крае, Ставропольском крае, Архангельской области, Саратовской области, Томской области. В 2017 году Распоряжением правительства была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы. И вот, с 1 сентября 2022 года, курс «Основы финансовой грамотности» становится обязательным для всех общеобразовательных школ России.

В современном контексте внедрения программ повышения финансовой грамотности в практику общеобразовательных учреждений уголовно-исполнительной системы наблюдается повышенный интерес, особенно в среде несовершеннолетних осужденных, вставших на путь исправления.

В ФКОУ СОШ УФСИН России по Томской области обучаются несовершеннолетние осужденные девушки из 32 регионов РФ (Сибирь, Дальний восток, Уральский регион). Образовательный процесс выстраивается в тесном взаимодействии с подразделениями и службами Томской воспитательной колонии № 2 и подчинен режимным моментам исправительного учреждения.

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполнение обязательной части соответствует законодательным нормам, а вот вторая часть учебного плана позволяет дополнять его курсами по выбору. Ежегодно девушки делают свой выбор, прежде всего, в пользу предметов, помогающих в подготовке к государственной итоговой аттестации. Не исключением стал и новый учебный год. Ученицам 9, 10 и 11 класса были предложены следующие предметы: «Основы финансовой грамотности», «Практикум по русскому языку», «Искусство».

С целью изучить уровень осведомленности обучающихся школы в вопросах финансовой культуры был проведен опрос. В опросе приняли участи 25 девушек в возрасте 15 до 18 лет, обучающихся в школе при томской воспитательной колонии. На вопрос «Что такое финансы?» были получены ответы «это деньги» 100% респондентов. На вопрос «Что такое финансовая грамотность?» отвечали так: «управление своими финансами и принятие финансовых решений»- 50%, «наука о том как заработать и потратить деньги»- 45%, «владение информацией о финансовых продуктах» - 5%. Все 25 человек (100%) испытывают интерес к теме «Финансы» и хотели бы узнать о том, как ими распоряжаться и как приумножать.

Еще больший интерес у девушек вызвал тот факт, что курс «Основы финансовой грамотности» является составной частью предметов школьной программы: «математика», «обществознание» и «география», что является несомненным плюсом для выпускников основной общеобразовательной школы. В рамках жесткого подчинения режимным моментам воспитательной колонии, девушки не имеют возможности получать дополнительное образования и в рамках подготовки к экзаменационным испытаниям данный курс, несомненно, является подспорьем.

Если говорить о сложностях внедрения курса, то тут снова сталкиваемся с реалиями образовательных условий исправительного учреждения. Тенденции последних лет говорят о том, что в рамках реализации федерального «Плана десятилетия детства» груз ответственности за несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, лег на плечи органов системы профилактики. В связи с этим сократилось число несовершеннолетних отбывающих наказание в воспитательных колониях, и сроки отбывания наказания также сократились, а возраст преступниц увеличился. Девушки, прибывающие в Томскую ВК-2 отбывать наказание лишением свободы, зачастую имеют короткие сроки (от 3 до 7 месяцев). За период обучения в нашей школе школьницы едва успевают пройти период адаптации и принять тот факт, что учиться – это интересно, важно и перспективно для будущей жизни в обществе. Таким образом, контингент воспитанниц обновляется в среднем за 6 месяцев, что также влияет на планирование учебных занятий.

На сегодняшний день, в Томской воспитательной колонии отбывают наказание и обучаются осужденные в возрасте 15 лет – 1 человек (9 класс), 16 лет – 2 человека (9 класс), 17 лет – 9 человек (3 человека обучаются в 9 классе, 3 – в 10 классе, 3 – в 11), 18 лет – 19 человек (6 человек имеют аттестат о среднем общем образовании, 4 человека обучаются в 10 классе, 8 человек – в 11 классе). Из этого следует, что больше половины осужденных ТВК-2 являются совершеннолетними, которые либо оставлены за примерное поведение до достижения 19-летнего возраста, либо ожидают этапирование в исправительную колонию.

Исходя из реальной ситуации нашей школы, мы начинаем преподавать данный курс в текущем учебном году девушкам, обучающимся в 10 классе. На освоение данного курса выделен 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, что соответствует модели внедрения курса «Обучение финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности, факультатива (электива)».

Большинство осужденных оказались в воспитательной колонии по причине того, что решились на преступление перед законом откликнувшись на предложение быстро и легко подзаработать. Отвечая на вопрос, осознавала ли девушка, что предложенный путь обогащения изначально был преступным и не смог бы обеспечить ей финансовую независимость и стабильность, каждая отвечала, что шла на это осознанно. Каждая хотела иметь свои личные деньги, и думала, что совершая данное преступление, ничего плохого не делает, ведь она «была на работе» хоть и помогала в распространении запрещенных веществ. И здесь школа сталкивается с еще одним вызовом, на который можно ответить, внедрив обозначенный курс. Темы, рассматриваемые в рамках курса и практические задачи, решаемые на занятиях, будут способствовать расширению понимания несовершеннолетних осужденных способов управления своими финансовыми средствами и возможностями законного заработка.

Исходя из тематических направлений, в программе выделены следующие аспекты: анализ доходов и расходов семьи; составление личного финансового плана; расчет цен товаров, стоимости покупок и услуг; критерии качества жизни человека, семьи и финансового благополучия; составление и заполнение простых форм и документов: заявления, обращения, декларации, доверенность.

ФГОС требует от современного образования формирования у школьников целостного представления о картине мира, природе вещей и явлений, умения логически соединять предметные знания воедино и использовать их. Осуществить это представляется возможным, в том числе в рамках освоения курса «Основы финансовой грамотности». Курс без преувеличения является межпредметным и ориентированным на практическое применение в жизни.

Занятия в рамках курса по освоению финансовой грамотности могут стать несомненным помощником в решении многих задач обучения: развитие познавательного интереса, системного, творческого, критического, логического мышления и способности к решению проблемы, способности к самопознанию. Неоспоримы положительные эффекты, способные оказать устойчивое влияние на формирование у несовершеннолетних осужденных набора сведений о социуме и способности действовать в социуме на благо общества, и самого себя.