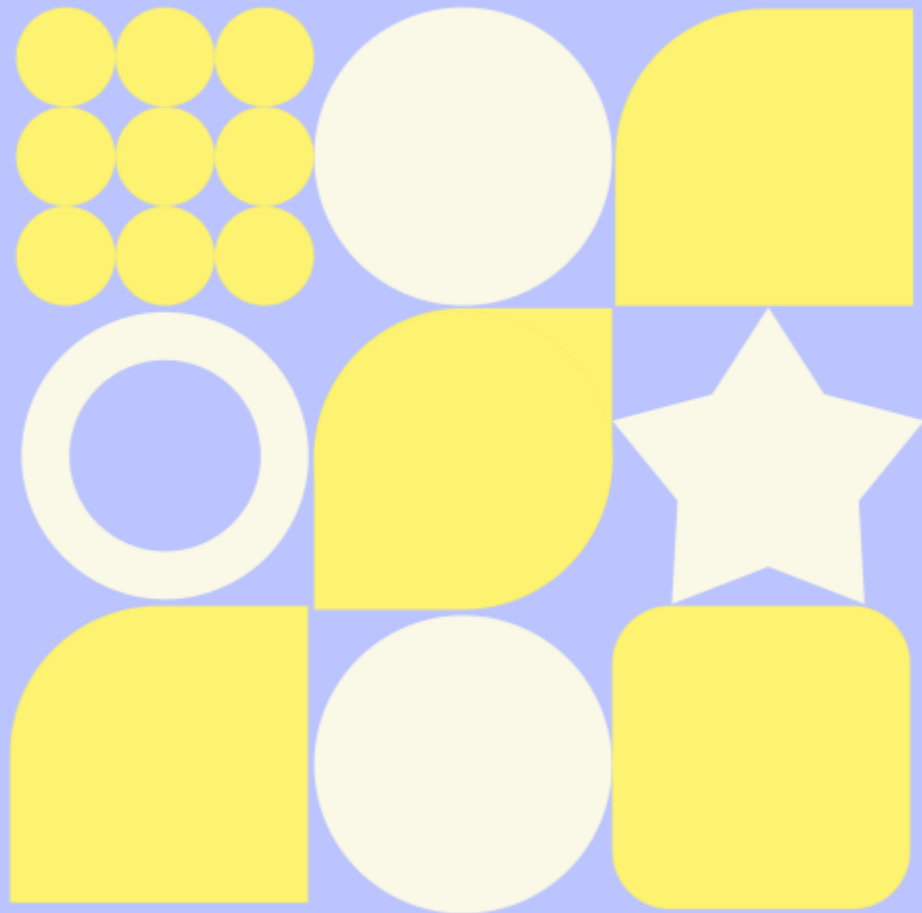
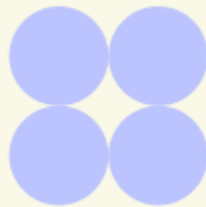


Эффективность использования чек- листов в образовательном процессе

Масолыко Анисия Викторовна,
преподаватель ОГБПОУ «Томский
базовый медицинский колледж»



Чек-лист — это
структурированный список
задач или шагов, который
помогает выполнять
определенные действия, не
упуская важных моментов.



История и развитие чек-листов



Структура чек-листа

Чёткий заголовок отражает цель и характер задания, позволяя быстро ориентироваться в содержании чек-листа.

Список конкретных, последовательных шагов или критериев, которые легко проверить или выполнить.

Графы для отметок исполнения и при необходимости пояснения, инструкции или примеры для уточнения каждого пункта.

Виды чек-листа

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: Сестринское дело

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО студента _____

Группа _____

Проверяемый практический навык: подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД)

Функциональное назначение процедуры: оценка функционального состояния органов дыхания.



№ п/п	Перечень практических действий	Форма представленн я	Отметка о выполнени и да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре. <i>Предупредите пациента, что будет проведено исследование пульса (не следует информировать пациента, что будет исследоваться частота дыхания)</i>	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
1	Вымыть руки водой и антибактериальным мылом гигиеническим способом	Выполнить	
2	Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	
3	Осушить одноразовыми бумажными полотенцами, сбросить их в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
4	Придайте пациенту удобное положение, усадите или уложите его так, чтобы видеть верхнюю часть его грудной клетки	Выполнить	
5	Получить разрешение на проведение процедуры	Сказать	

Виды чек-листа

5	Приготовить часы или секундомер	Выполнить	
6	Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом	Выполнить	
Выполнение процедуры			
1	Возьмите руку пациента как для исследования пульса на лучевой артерии, чтобы пациент думал, что вы исследуете его пульс	Выполнить	
2	Смотрите на грудную клетку: вы увидите, как она поднимается и опускается	Выполнить	
3	Если вам не удается увидеть движение грудной клетки, положите свою руку и руку пациента на грудную клетку (у женщин) и эпигастральную область (у мужчин), имитируя исследование пульса (продолжая держать руку на запястье) и вы почувствуете эти движения	Выполнить	
4	Определите тип, ритм, глубину и частоту дыхательных движений за 1 минуту (только количество вдохов)	Выполнить	
5	Объяснить пациенту, что ему подсчитали частоту дыхательных движений и сообщить пациенту результаты исследования	Сказать	
6	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
1	Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом	Выполнить	
2	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации (температурный лист)	Выполнить	

ФИО/подпись преподавателя _____

Критерии оценки:

100% - 90% оценка «5»

89% - 80% оценка «4»

79% - 70% оценка «3»

<70% оценка «2»

Виды чек-листа

Аспект	Макс.	Оценка
Планирование работы с пациентом	0.75	

Участник отразил все планируемые манипуляции и/или мероприятия в плане работы с пациентом, выполнил задания согласно плану, поставил цели ко всем заданиям (все цели ориентированы на пациента). В написанном плане указано ФИО участника и пациента, полное название региона, дата написания плана. Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане

Аспект	Макс.	Оценка
Подготовить необходимое оснащение и оборудование для измерения температуры, ЧДД и А/Д	1.00	

Участник готовит тонометр механический, термометр бесконтактный, антисептические салфетки, сухую салфетку, антисептик для рук, перчатки смотровые, лотки для утилизации отходов, дезинфицирующие салфетки.

Аспект	Макс.	Оценка
Провести измерение температуры тела	0.50	

Участник проверяет готовность термометра к работе (нажимает кнопку Вкл./выкл., дожидается отображения символов на дисплее), убирает волосы со лба, осматривает кожу лба, удаляет лишнюю влагу сухой салфеткой. Наводит термометр на расстоянии 1-3 см, нажимает на кнопку, дожидается звукового сигнала, интерпретирует результат.

Принципы создания качественного чек-листа

Простота и однозначность формулировок обеспечивают быстрое понимание без разночтений или лишних вопросов.

Логическая и последовательная организация пунктов помогает не упустить ключевые этапы и облегчает выполнение задания.

Визуальная ясность и аккуратное оформление делают чек-лист удобным для использования и снижают вероятность ошибок.

Ограничение количества шагов до 20, а также возможность адаптации обеспечивают актуальность и практичность чек-листа.

Создание чек - листа

№	Действие	Отметка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

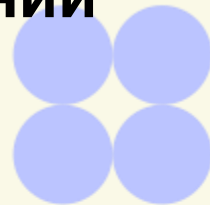
Значение чек-листов в современном образовании

Для преподавателя:

- Оптимизация планирования уроков
- Простота проверки домашних работ и контрольных мероприятий
- Минимизация ошибок

Для обучающегося:

- Развитие личной ответственности
- Формирование полезных привычек
- Рост уверенности в себе



Основные преимущества чек-листов в учебном процессе

1 Прозрачность требований

Чек-листы делают критерии оценки понятными для учеников, снижая неопределённость и стресс. Они способствуют ясности в постановке учебных задач и ожиданий.

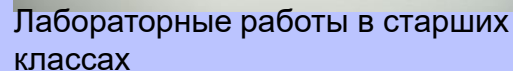
2 Повышение самостоятельности

Использование чек-листов стимулирует учащихся к самоконтролю и планированию, помогая более осознанно подходить к выполнению заданий и учебным результатам.

3 Упрощение контроля и обратной связи

Для преподавателей чек-листы становятся быстрым инструментом проверки, ускоряют оценивание и делают процесс возвращения комментариев более структурированным и объективным.





Для лабораторных занятий чек-листы помогают контролировать соблюдение порядка действий, правильность оформления отчётов и безопасность выполнения экспериментов.

Обратная связь и корректировка чек-листов

Сбор отзывов от учеников позволяет выявить непонятные или избыточные пункты, а также заметить пропуски, которые мешают эффективному выполнению заданий.



Анализ полученных комментариев помогает адаптировать структуру чек-листа, улучшить его читаемость и логичность, делая процесс более удобным для пользователей.



Регулярное обновление чек-листов на основе обратной связи повышает их результативность, способствует оптимизации учебного процесса и мотивации учащихся.



Цифровые инструменты автоматизации чек-листов



Google Forms

Позволяет создавать интерактивные чек-листы с автоматизированной обработкой ответов и удобной аналитикой, облегчая быструю оценку и корректировку.



Moodle

Образовательная платформа с возможностью интеграции чек-листов в учебные курсы и отслеживания прогресса студентов в режиме реального времени.



Облачные приложения

Обеспечивают совместный доступ, возможность редактирования и хранения чек-листов, упрощая командную работу и обмен материалами.



Инструменты аналитики

Позволяют визуализировать результаты выполнения чек-листов, выявлять тренды и слабые места, что способствует принятию обоснованных решений.

Рекомендации по интеграции чек-листов в учебную практику

1 Начинаяте с пилотных проектов в отдельных классах, чтобы оценить восприятие и выявить специфику применения чек-листов в реальных условиях.

2 Регулярно собирайте и анализируйте обратную связь от учеников и педагогов для своевременного улучшения контента и структуры чек-листов.

3 Обсуждайте лучшие практики и трудности с коллегами, чтобы создавать согласованные и эффективные инструменты для разных предметных областей.

4 Обновляйте чек-листы в соответствии с изменениями учебной программы и интегрируйте их как элемент оценивания и поддержки самостоятельной работы учащихся.



Чек-листы: инструмент повышения качества подготовки обучающихся

Чек-листы существенно улучшают контроль и мотивацию в учебном процессе; их систематическое обновление и цифровизация способствуют максимальной эффективности и адаптации к современным требованиям.





Как создавать чек-листы с помощью нейросетей

Пример промпта:

Задать роль: Ты преподаватель медколледжа

Создай подробный чек-лист для [название задачи].

Включи все ключевые этапы и важные детали.

При составлении чек-листа учитывай следующее:
[список требований, ограничений, особенностей].



Обратная связь

<https://forms.yandex.ru/u/69a0b7e384227c1cdd236663/>

