



ТОМСК

2026



«Создание условий для профессионального роста и самореализации педагогов»

- Ткач Альбина Рафаэлевна
- Учитель английского языка высшей квалификационной категории
- MAOU SOSh №1 с. Александровское, Томская область



Любая деятельность всегда начинается с **цели**!

Без цели любая активность — как корабль без курса: движение есть, а смысла нет.



Выбор пал на: ➡



ВКЛАД в БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Вклад в будущее

О ФОНДЕ ▼ КОНКУРСЫ ▼ СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ▲

◀ Главная Современное образ **Развивающая среда** ➡



ВКЛАД в БУДУЩЕЕ
Благотворительный фонд Сбербанка

Программа развития личностного потенциала, а точнее, «Развивающая среда» помогает сформировать в образовательных организациях **лично-развивающую среду**, в которой условия превращаются в возможности развития и в которой ребёнок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, обрести субъективное благополучие, развить в себе личностную зрелость и гибкость.

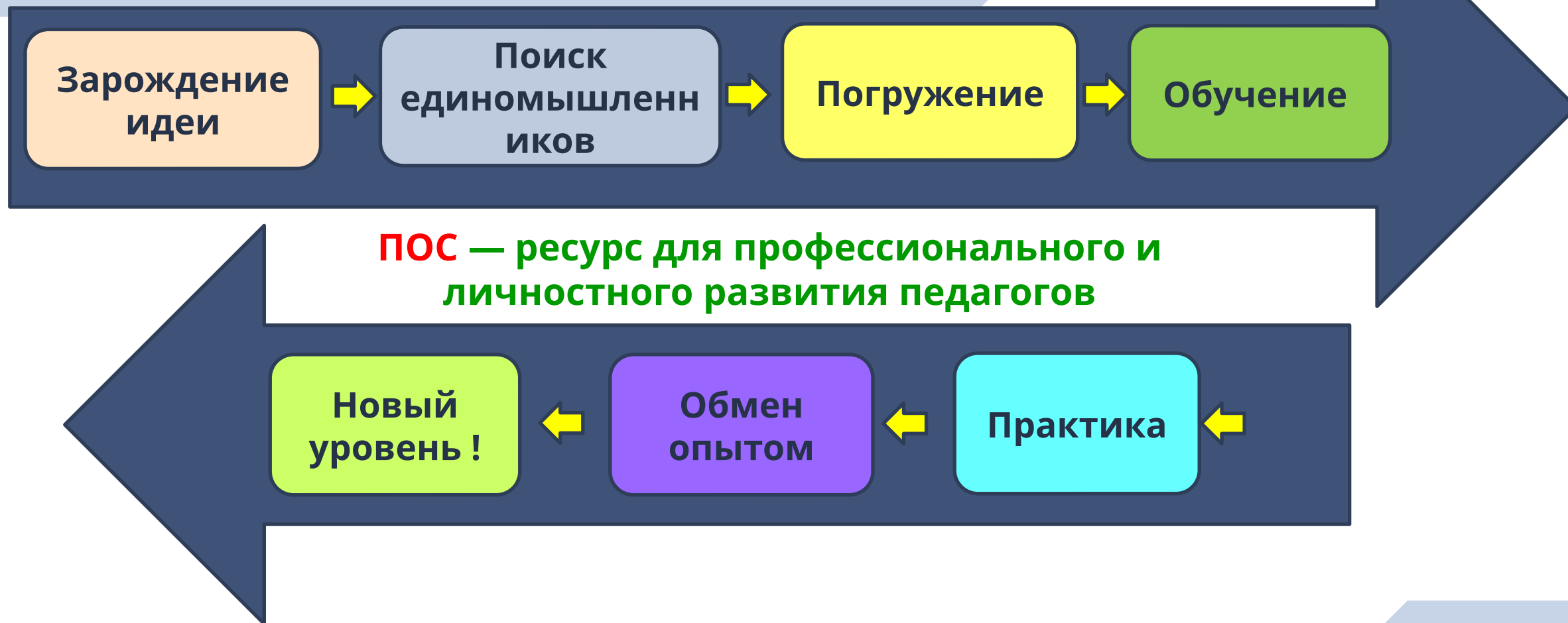
Основным инструментом реализации Программы станут программы повышения квалификации и обучения педагогов, разработанные совместно с МГПУ.

Участие в Программе позволяет школам и детским садам:

- ✓ изменить свою организационную культуру;
- ✓ способствует личностному и профессиональному развитию педагогов;
- ✓ готовит педагогов к работе в новой парадигме образования;
- ✓ обеспечивает передовыми методиками и инструментами для работы с детьми;
- ✓ вводить новые формы работы **с родителями**;
- ✓ **создавать профессиональные обучающиеся сообщества**, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.



Цикл развития в ПОС



Мы проделали большую работу в нашем сообществе по интеграции приемов из:



Интеграция приёмов РЛП

Кубик Блума

5-9 класс, простой уровень сложности.

Развитие навыков воспроизведения знаний, построения причинно-следственных связей, умозаключений.

Скачать 

Перейти 



Был выработан алгоритм работы:

Шаг 1: Формирование группы

1. Определение целей.
2. Сбор участников посредством анкетирования.

Шаг 2: Исследование и выбор приемов

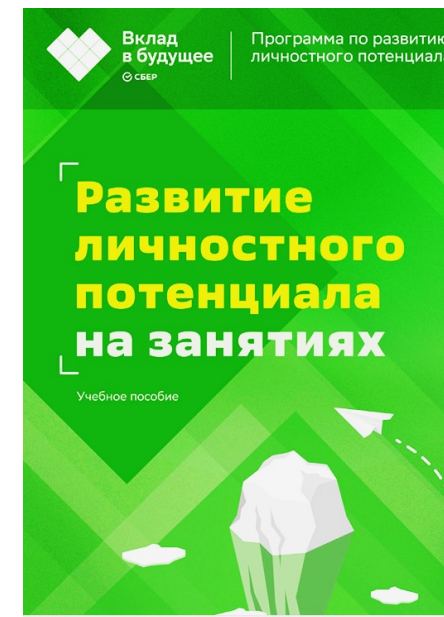
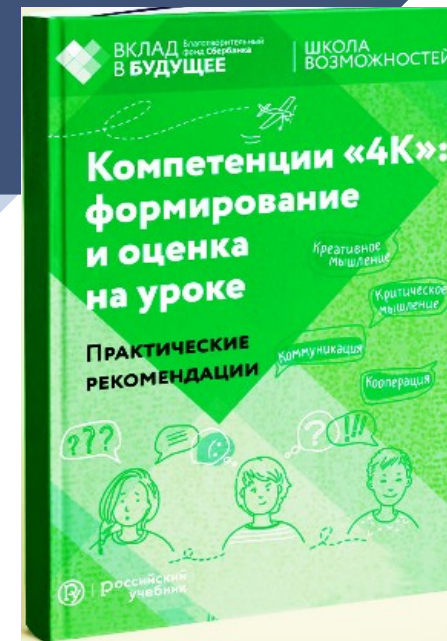
3. Изучение разнообразных ресурсов и обсуждение выбранных приемов и технологий.
4. Отбор приемов для апробации на уроках.

Шаг 3: Апробация приемов

5. Проведение уроков с приглашением, по желанию, коллег для наблюдения и получения дополнительной обратной связи.

Шаг 4: Рефлексия и корректировка

1. Сбор отзывов всех участников образовательных отношений. Анализ результатов.



Шаг 5: Создание БАП – банка активных приемов

1. Включение активных приемов, результатов их апробации и рекомендации по их применению в БАП.
2. Регулярное обновление банка новыми инструментами и приемами по мере их освоения.

Шаг 6: Поддержание сообщества

Созданный нами алгоритм **заработал** в нашем ПОС



- В рамках **регулярных встреч** учителя вместе создавали визуально привлекательные и интерактивные элементы и умело применяли их на уроках!

На регулярных встречах нашего ПОС:



- Мы с коллегами развивали **дух командной работы и дух сотрудничества!**
- Осуществляли **активную апробацию приемов** на себе и только потом применяли эти приемы на уроках.

В результате такой кооперации достигалась важная цель!



- Учителя создавали **комфортную, мотивирующую учебную среду для детей!**
- Осуществляли **апробацию** важных, для детей, гибких навыков: **коммуникации, сотрудничества, умения работать в команде, саморегуляции.**

Одним из продуктов, который мы создали в рамках ПОС, стал БАП (банк активных приемов)

ПРИЕМ /	СУТЬ ПРИЕМА / ТЕХНОЛОГИИ	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	РЕФЛЕКСИЯ
"СЕКРЕТНЫЙ УЧЕНИК" Очень часто можно столкнуться с низкой мотивацией учеников, а также с ситуациями, когда даже самые сосредоточенные ученики выпадают из процесса к концу урока. Прием "Секретный ученик" помогает не только решить эти проблемы, но и создать ситуацию успеха, которая необходима каждому. Его суть заключается в том, что учитель заранее распечатывает фамилии учеников и раздает их на полоски или же пишет порядковые номера учеников, в начале урока тайно фамилию ученика, который на этом уроке станет секретным учеником. Классу объявляется, что был выбран секретный ученик, от работы которого зависит награда или поощрение. Класс не знает, кто этот ученик, а значит - работать на уроке должны будут стараться все. В конце урока нужно объявить ученика и подвести итог вместе с ребятами, получают ли дети свою награду или нет. Награда может быть такой: ✓ если да, потому что Коля сегодня хорошо поработал на уроке ✓ сегодня никто не получил плохих оценок, потому что Коля хорошо поработал на уроке ✓ если Коля сам придумает, как поощрить класс ✓ любая другая награда Важно! Награда должна быть для всего класса! Все вместе мы от результата будем поощрять обучающихся. Это позволит снизить давление на секретного ученика.	Страница 1 Страница 2 Видеофрагменты урока, где ученики работают с заданиями, написанными на доске. Задания включают в себя: "1. Подумать на тему: почему...", "2. Сказать, что ты чувствуешь...", "3. Сказать, что ты думаешь..."	Прием классный. Дети в восторге. Но работали не все. Кто сидит всегда молча на уроках, так и сидел. В середине урока подметила, что от них зависит судьба всего класса, но воз и ныне там. Два человека по одному разу подняли руку, двое продолжили сидеть молча. Благо, что попался активный ученик. А то дети были бы расстроены. На химии Провела у 9х классов У 9х классов Всем понравилось Не зашло только с 9б Они слишком возбудились и целый урок их лишь и волновал «секретный ученик». Потому у них была домашняя работа. В остальных классах придумал «секретный ученик» ДЗ В 9а Максим Меньшиков придумал Сфотографироваться с учебником химии В 9а Николаева Снежана Была тем самым Она увидела, что не все принесли учебник на урок. Потому да было «принести учебник» Ольга Самсонова Провела занятие у обучающихся с ОБЗ. Тк дз не задаем и нет оценок, то пришлось подумать над поощрениями)) Детей этот прием заинтересовал, взбудоражил, были чересчур активные Лишний раз убеждаюсь, что дети все новое воспринимают с восторгом, им прям хочется разнообразия в учебном процессе Мы сегодня в ударе. Пока почти все ходят, решила провести и рефлексия.	Добрый вечер, сегодня я опробовала данный прием. Дети конечно были рады, что остались все таки без д... Но это еще хорошо, что попался э... ученик, потому что на некоторых ребят этот прием даже не подейст... Здравствуйте, наконец-то провела прием секретный ученик. Думала нам не под... ошлась. У ребят был такой азарт, да... ребенок, который иногда отказывается... работы, занимался с большим удовле... итоге он и оказался тайным учеником... проговорили как работали на каждом... итоге выбирали поощрения из трех: не... пишем на следующем уроке, заканчив... на 5 мин. раньше. Ученик выбрал не п... Сказали, что хотят еще))



<https://disk.yandex.ru/i/EVP9wjZOJKdX7Q>

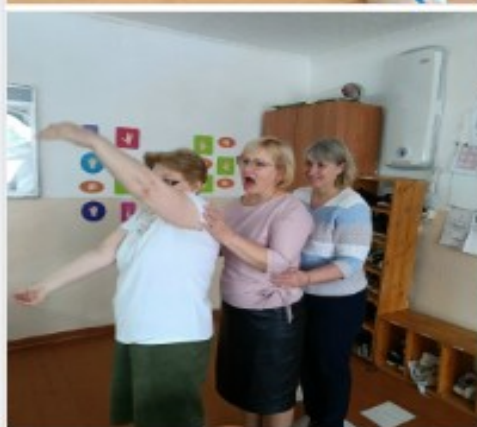
Наш **БАП** работает!

Некоторые **приемы** успешно заимствованы
из нашего БАП в рамках:

"Школьный переполох" и "Психологическая гостиная":
Неделя психологии в разгаре!



MAOU СОШ №1 село Александровское



С помощью
**ассоциативного
рисуночного теста** многие
узнали о своем отношении
к себе, дому, дисциплине и
труду. Увидели свои
сильные и слабые
стороны!

Наш **БАП** работает !

«Ключи к психологической безопасности: Месячник в нашей школе!»



МАОУ СОШ №1 село Александровское



Мы умело применили из нашего **БАП**:

- ✓ «Кодекс правил классного коллектива»
- ✓ техника «Вежливый отказ»

🔑 Ключи к психологической безопасности: Месячник в нашей школе! 🔑

Наш **БАП** работает!

XVIII Макариевские образовательные чтения



Мы успешно заимствовали
из нашего **БАП**:

✓ прием «Карусель»

Наши результаты в рамках ПОС:

Мы представили опыт своей
профессиональной деятельности:

В рамках XVIII Международной практической конференции
«**Шамовские педагогические чтения**» научной школы управления
образовательными системами (**8 человек**)

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
Наставнической лиги Томской области для руководителей и зам.
руководителей школ, педагогов образовательных организаций
(**5 человек**)

На открытом педагогическом фестивале с международным
участием «**В диалоге 2025**»
от БФ «Вклад в будущее» (**3 человека**)
На Всероссийской конференции «**Эффективные
управленческие команды как фактор повышения качества
образования**» (**4 человека**)

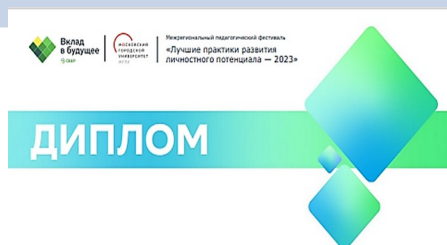
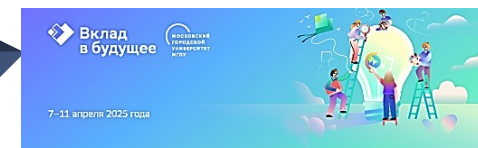
На Межрегиональном фестивале «**Лучшие практики
развития личностного потенциала -2023**» от БФ «Вклад в
будущее» (**1 человек**)

2025 – 2026 уч.г.

2024 – 2025 уч.г.

2023 – 2024 уч.г.

Результатом кооперации в ПОС является представление нашего опыта на региональном и всероссийском уровнях:



ДИПЛОМ

участника

Межрегионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»

Награждается

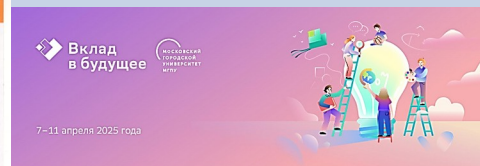
Ткач Альбина Рафаэлевна

Учитель английского языка

МАОУ СОШ № 1 с. Александровское

Томская область

21–23 ноября 2023 года



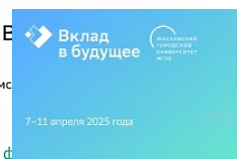
Благодарность

Ткач
Альбине Рафаэлевне

учителю английского языка
МАОУ СОШ №1 с. Александровское Том

за выступление

на Открытом педагогическом фестивале с международным участием «В



Диплом участника «СредаФест 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

Награждается
Сытникова
Елена
Сергеевна

учитель-дефектолог
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское
Томская область

за успешную презентацию инновационной педагогической практики на «СредаФест 2025» в рамках Открытого педагогического фестиваля с международным участием «В диалоге 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

А. Н. Иоффе
Заведующий Лабораторией развития
личностного потенциала
в образовании МАОУ ВО МГПУ



ВСЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
КОМАНДЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ СПИКЕРА

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ткач Альбина Рафаэлевна, учитель МАОУ «СОШ № 1
с. Александровское»

представил(а) профессиональный опыт по теме:

ПОС как площадка для кооперации и интеграции
приемов развития личностного потенциала в
образовательном процессе школы

на Всероссийской конференции
«Эффективные управленческие команды
как фактор повышения качества образования»

Начальник Департамента
образования Томской области
Калинок Ю.В.

Ректор Томского областного института
повышения квалификации и переподготовки
работников образования
Нерадовская О.Р.

22 МАЯ 2025 ГОДА
ТОМСК

Диплом участника «СредаФест 2025»

Награждается

Ткач
Альбина
Рафаэлевна

учитель английского языка
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское
Томская область

за успешную презентацию инновационной педагогической практики на «СредаФест 2025» в рамках Открытого педагогического фестиваля с международным участием «В диалоге 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»

А. Н. Иоффе
Заведующий Лабораторией развития
личностного потенциала



Диплом участника «СредаФест 2025»

Награждается

Ховалкина
Ольга
Владимировна

учитель
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское
Томская область

за успешную презентацию инновационной педагогической практики на «СредаФест 2025» в рамках Открытого педагогического фестиваля с международным участием «В диалоге 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

А. Н. Иоффе
Заведующий Лабораторией развития
личностного потенциала
в образовании МАОУ ВО МГПУ



Е. А. Хаустова
Руководитель Программы
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее» по
развитию личностного
потенциала
vkladbee.ru



Благодарность

Ткач Альбине Рафаэлевне

учителю иностранного языка
МАОУ СОШ №1 с. Александровское

за высокий личный вклад и результативное участие во
внедрении и реализации персонализированной модели
образования в Томской области.

Е. И. Казакова

Научный руководитель СБЕРКЛАСС,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор

17 мая 2023 года

В 2025 – 2026уч.г мы решили совместить интеграцию приемов с:



Платформа «Вклад в будущее.Сбер» включает ряд инициатив и ресурсов, направленных на **социально-эмоциональное развитие детей и педагогов.**

Среди них — образовательные программы, учебно-методические комплексы, курсы повышения квалификации и цифровые инструменты.

Работа в ПОС ведется под заголовком «Разговоры о главном»



- ✓ сценарии уроков для внеурочной деятельности с детьми;
- ✓ сценарии уроков для классных часов;
- ✓ сценарии занятий в лагере на базе школы;
- ✓ сценарии уроков в коллаборации с родителями.



Большой акцент в нашей работе делается на:

Ноль Плюс — это экосистема проектов, объединяющих кино и образование

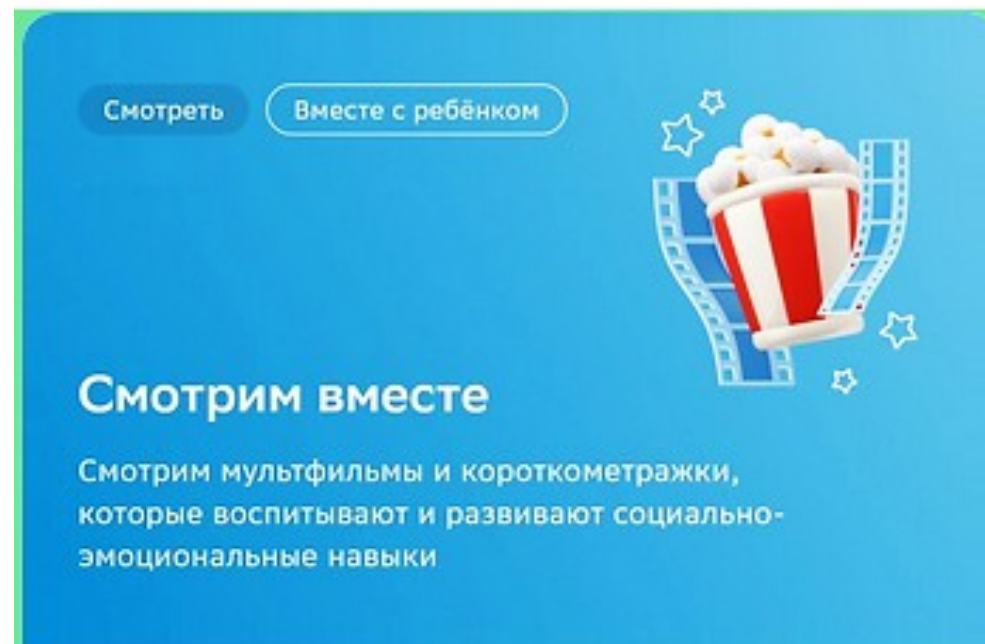
Кино как метод воспитания и обучения

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

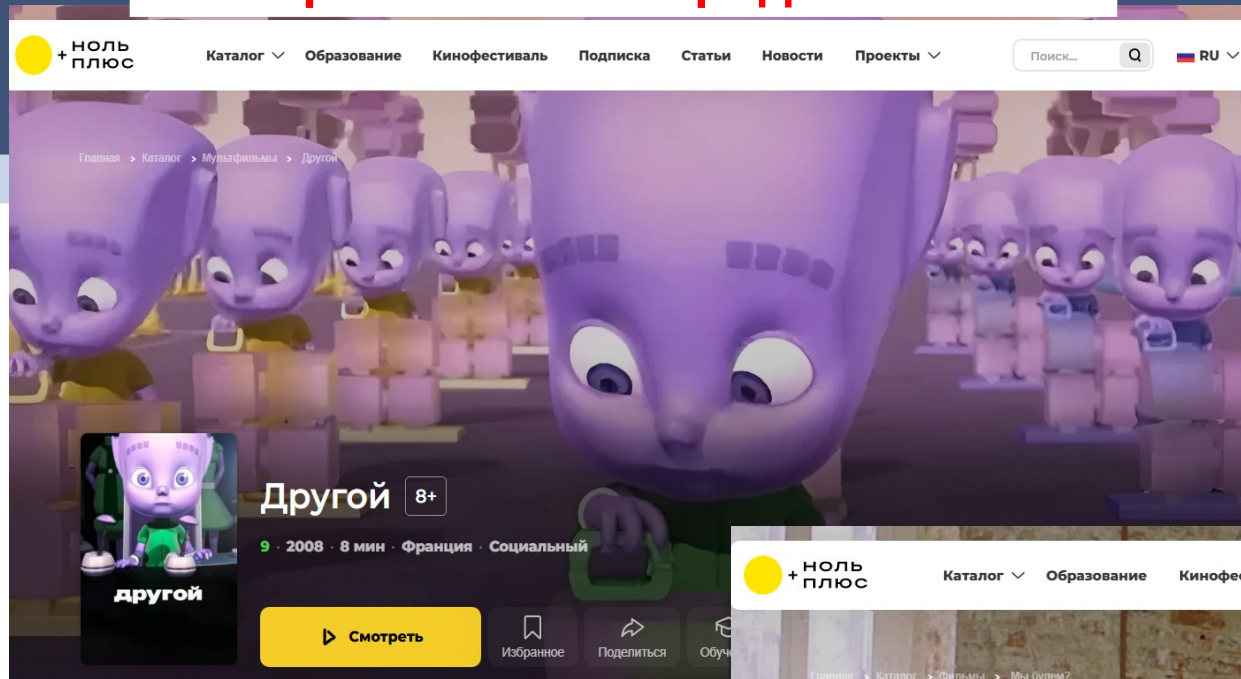
«Смотрим вместе» — онлайн-проект развивающего просмотра фильмов и мультфильмов



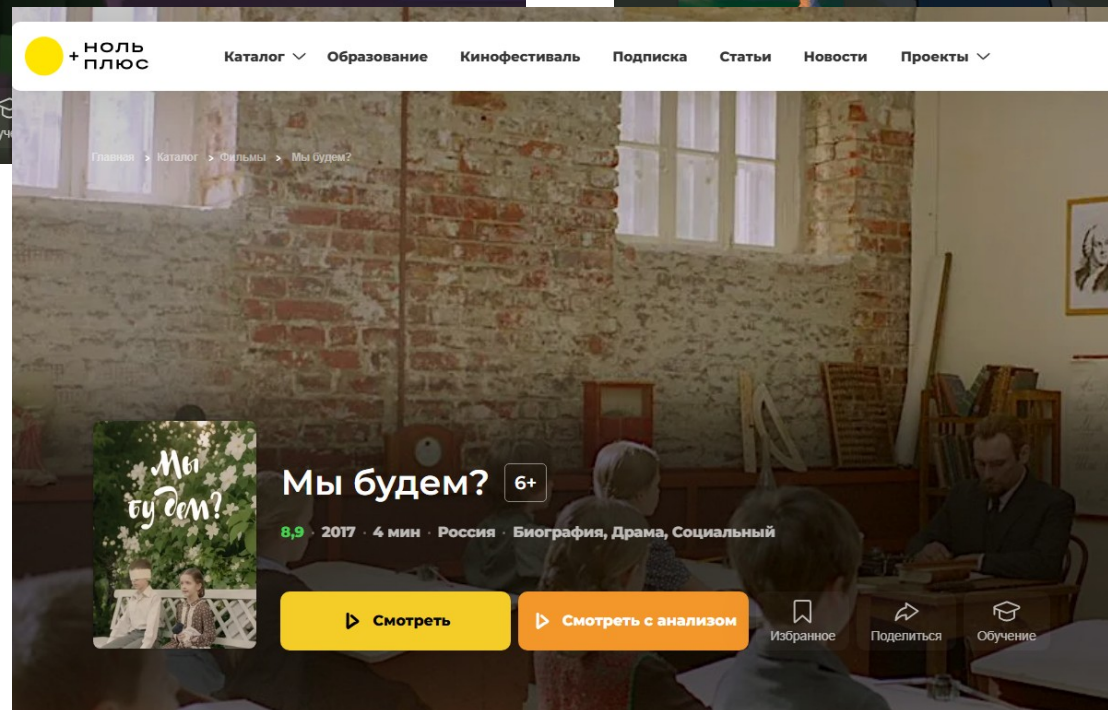
 Вклад в будущее 
 СБЕР



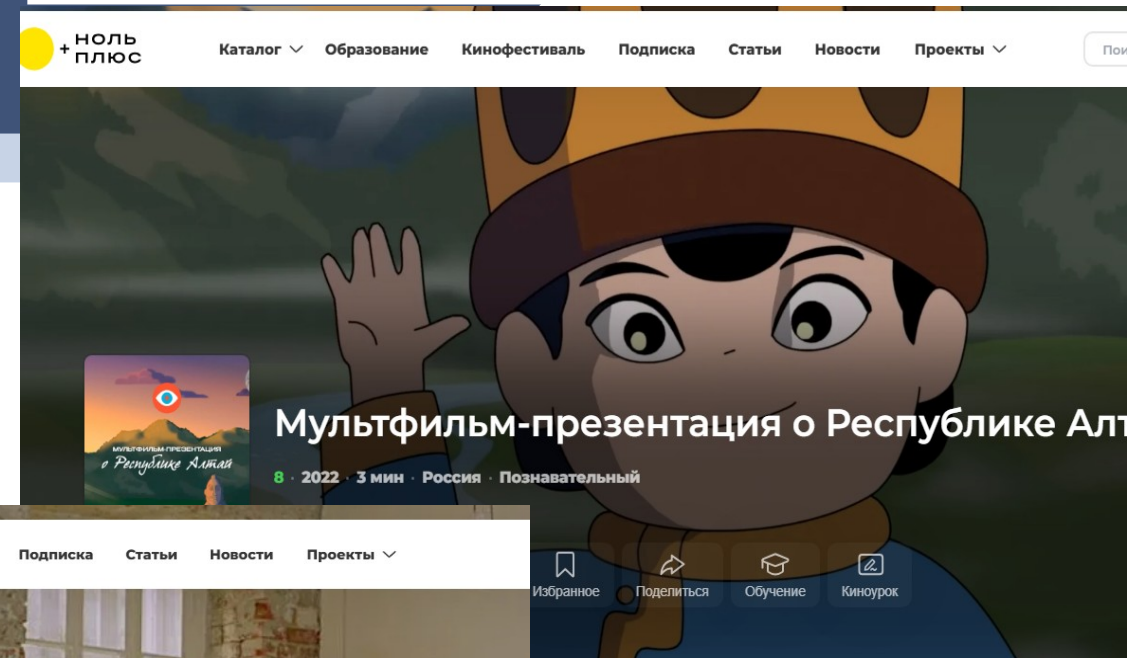
Открытый урок по теме «Толерантность к народам России»



Открытый урок по теме «Все мы разные, но все мы классные»



Открытый урок по теме «Единство России начинается с Алтая»

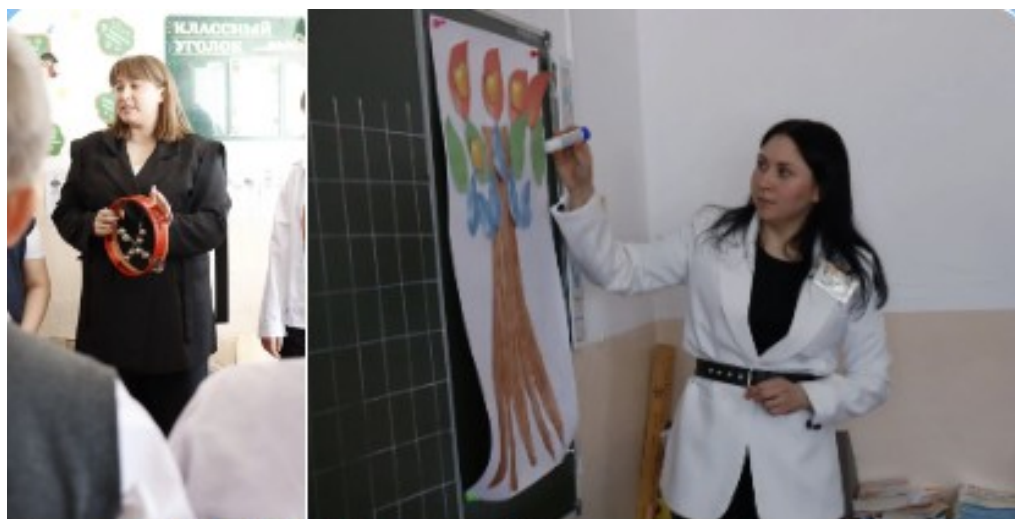


Результатом нашей работы в ПОС по направлению «Социально-эмоциональное развитие» стало участие в:

- ✓ Районные МО учителей разных направлений по теме «Развитие эмоционального интеллекта» (открытые уроки)



- ✓ **Неделя образования** Александровского района «День открытых дверей МАОУ СОШ №1» по теме «Единство народов России» через развитие социально-эмоционального интеллекта. (**открытые уроки в коллаборации с родителями**)



**Корабль, у которого есть курс, а значит есть движение
и смысл!**



**Спасибо за
внимание!**

e-mail: alben2007@yandex.ru

МАОУ СОШ №1 с. Александровское

<https://maousosh1aleksandrovskoe.gosuslugi.ru/>

