



Вклад
в будущее


ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

20.05.2026 год семинар “Методист на связи”

Современные подходы к организации методической работы на основе личностно-ориентированных технологий



Серякова Татьяна Николаевна, заместитель директора по
УР MAOU COШ №1 с. Александровское
Макс 79131016324
Почта serytatyana@yandex.ru

МАОУ СОШ №1 с. Александровское



1924 Год основания школы

800 км Удаленность от основных культурных центров

567 количество обучающихся
29 кол-во классов-комплектов

15% Дети с ОВЗ, из них 18 с УО,
22 ребенка- инвалида

60 25% стаж свыше 30 лет, 40% стаж 20-30л
35%- стаж ниже 10 лет, 50%- выпускники школы

2 Малокомплектные школы стали филиалами МАОУ СОШ №1 с 1 сентября 2025



Модель методической работы в школе



Центр по развитию
личностного
потенциала БФ
«Вклад в будущее»

Современные
педагогические
инструменты
ПМО
ПОС
ИОМ

Материальное и
нематериальное
стимулирование

Наставничество
Традиционное
Реверсивное
Ситуационное

Иновац
ионность

Системн
ость

Сотрудни
чество

Взаимо
обучение

Инновационность методической работы

2021 -2022

Апробационная площадка персонализированной модели образования

Грантовый проект 1 700 000 рублей

2022 -2023

Стажировочная площадка Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ «**Инструменты и практики персонализированного образования в работе с разными категориями обучающихся**»

2023-2024

Стажировочная площадка Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ «**Формирование читательской деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями**»

2024-2026

Центр по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» **программа «Развивающая среда»** Амбассадор **Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения»**



Вклад
в будущее



Программа «Развивающая среда»

Программа направлена на создание образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для личного развития детей и взрослых. Содержание Программы отвечает требованиям ФГОС, задачам, поставленным Указами Президента РФ и последними законодательными инициативами.



Программа «Развивающая среда»

Учебно-методические материалы и инструменты

Концептуальные основы Программы

Методики для управленческих команд по формированию ЛРОС

Методики для педагогических работников

Методики для педагогов-психологов

Материалы для родителей

Экспертиза методических материалов Программы





ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ «Развивающая среда», реализуемы в МАОУ СОШ №1 с.Александровское

Диагностика-ТОЧКИ РОСТА

- ✓ Диагностика ОС школы
- ✓ Диагностика профессиональных и методических затруднений педагогов
- ✓ Мониторинговые исследования обучающихся
- ✓ Индивидуальные консультации и сопровождение педагогов

Методическое сопровождение

- ✓ Общее сопровождение участников программы «Развивающая среда» осуществляет лаборатория МГПУ
- ✓ МОС-межрегиональные обучающие сообщества
- ✓ ПОС-профессиональные обучающие сообщества
- ✓ Индивидуальный образовательный маршрут

БЕРИ и ДЕЛАЙ

- ✓ Конструктор исследований
- ✓ «Школа возможностей»
- ✓ Индивидуальные треки обучения
- ✓ Всероссийский проект «Мастерские роста»
- ✓ УМК «Социально-эмоциональное развитие»
- ✓ Методические рекомендации, проекты, конкурсы, и другие активности

Конструктор исследований



Мониторинги

Как создать опрос

Самодиагностика

Мои опросы



Младшие школьники

Социально-эмоциональное развитие

Подростки

Личностный потенциал

Педагоги и администрация

Личностный потенциал

Индекс развивающей среды

Культура, взаимодействие, пространство

Мониторинг личностного потенциала педагогов и сотрудников администрации

ВЫБОР

ДОСТИЖЕНИЕ

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ

Личностный потенциал педагога — ключ к развитию личности ученика

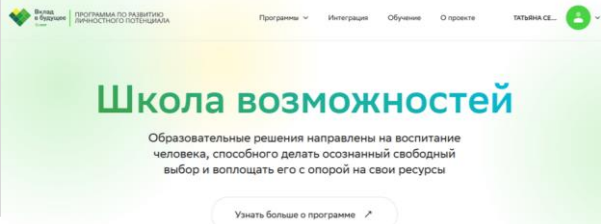
Узнайте свои сильные стороны, зоны роста и то, как они влияют на учебную атмосферу

Получите отчёт, который поможет развивать команду и улучшать образовательную среду

Участвовать



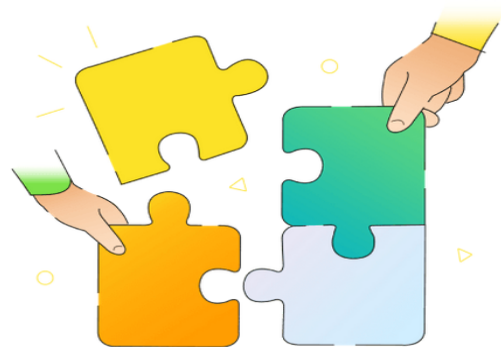
Сканируйте QR-код
и узнайте больше о
веб-сервисе



Интеграция приёмов развития личностного потенциала

В Программе по развитию личностного потенциала педагогам предлагаются современные инструменты, предназначенные для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся. Предлагаемые инструменты универсальны для использования на любых

 [Смотреть полностью](#)



Возрастная категория

☐ 5-7 лет

☐ 1-4 класс

Кубик Блума

5-9 класс, простой уровень сложности.
Развитие навыков воспроизведения знаний, построения причинно-следственных связей, умозаключений.

Верно-неверно

1-9 класс, простой уровень сложности.
Развитие навыков критического осмысления информации.

 ЗАДАТЬ
ВОПРОС



Вклад в будущее

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Программы

Интеграция

Обучение

О проекте

ТАТЬЯНА СЕ...



Обучение

Обогатите свой педагогический инструментарий в сфере достижения личностных и метапредметных результатов детей. Выберите курсы, отвечающие вашим образовательным потребностям и целям, и постройте свою индивидуальную траекторию обучения.







Создайте трек обучения

Сформируйте собственную программу обучения и учитесь в своем темпе. Выберите необходимые компетенции и изучайте предложенные курсы в любой последовательности.



Создать трек

или выберите тему самостоятельно

Выбирайте направление обучения и последовательно, уровень за уровнем, погружайтесь в тему. Начините с первого, базового, уровня и поэтапно осваивайте новые знания и практические инструменты для вашей педагогической работы





Вклад в будущее

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Программы

Интеграция

Обучение

О проекте

ТАТЬЯНА СЕ...



Школа возможностей

Образовательные решения направлены на воспитание человека, способного делать осознанный свободный выбор и воплощать его с опорой на свои ресурсы

Узнать больше о программе

Развитие личностного потенциала

Перейти



Социально-эмоциональное развитие

Перейти



Тренды образования

Перейти





Школа возможностей

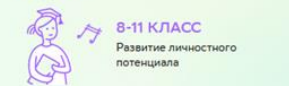
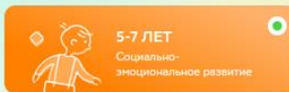
Образовательные решения направлены на воспитание человека, способного делать осознанный свободный выбор и воплощать его с опорой на свои ресурсы



[Узнать больше о программе ↗](#)

Учебно-методические материалы

Выберите нужный возраст и раздел



Об УМК

[Перейти ↗](#)



1-й год обучения

[Перейти ↗](#)



2-й год обучения

[Перейти ↗](#)



Интеграция приёмов РЛП

[Перейти ↗](#)



Взаимодействие с семьёй

[Перейти ↗](#)



[ЗАДАТЬ ВОПРОС](#)

Проект «Мастерские роста»

фестивальное событие «Выбор или три дня из жизни читателя»



Профессиональное обучающееся сообщество (ПОС): понятие и сущность

1998 г.

Wenger E.

ПОС — это объединение учителей и экспертов, нацеленное на решение возникающих в практике проблем и обоюдное саморазвитие с помощью налаженной системы коммуникации, совместной работы и построения системы знаний

2019 г.

М.А. Пинская, А.М. Михайлова

Группа педагогов, которые совместно **вводят изменения в практику** преподавания для того, чтобы **улучшить качество учения школьников** и повысить уровень их достижений, фокусируются на образовательных результатах, индикаторах образовательных успехов и лучших практиках.

Цель ПОС – помочь всем членам команды стать более осведомленными в **решении профессиональных проблем через исследование**



Профессиональные обучающиеся сообщества

2024-2025

1. Использование возможностей и ресурсов ЦП «Моя школа» в работе учителя;
2. Внедрение приемов и практик, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Использование инструментов программы по развитию личностного потенциала в работе учителя, классного руководителя;
4. Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием возможностей и ресурсов проектов «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»

2025-2026

1. Использование искусственного интеллекта для повышения профессиональных компетенций педагогов
2. Ресурсы всероссийского проекта «Мастерские роста» как инструмент формирования эмоционального интеллекта;
3. Описание опыта по формированию и развитию 4К компетенций обучающихся
4. Реализация УМК «Социально-эмоциональное развитие»

Индивидуальный образовательный маршрут

2022г – 6 ИОМ

2023г – 13 ИОМ

2024 г. – 18 ИОМ

2025 -15 ИОМ





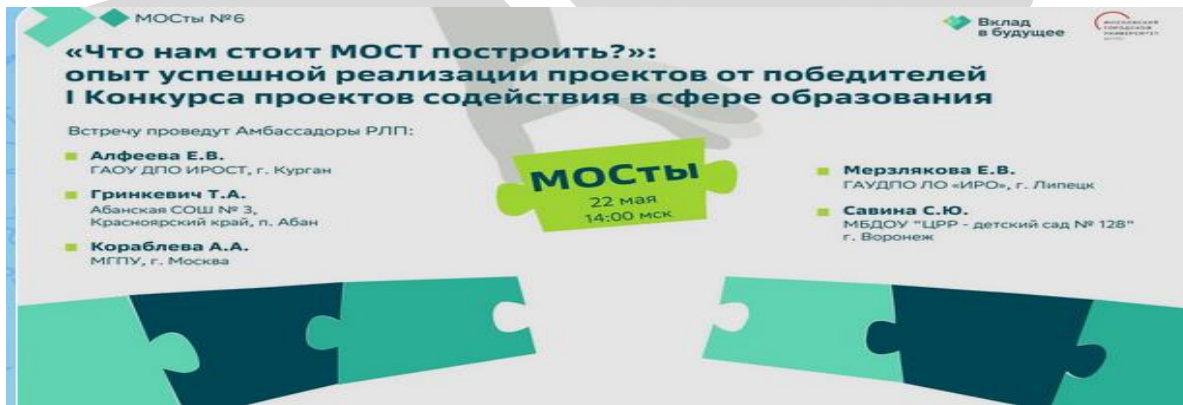
Межрегиональные образовательные сообщества (МОС)



Лаборатория МГПУ



Профессиональное образовательное сообщество (ПОС)



Чтобы узнать

- где найти ресурсы для поддержки собственного благополучия и благополучия коллег,
- как привлечь новых участников в сообщество Программы «Развивающая среда»,
- что поможет сформировать инклюзивную развивающую среду,
- как лучше организовать взаимодействие в наставнических группах,
- как научить коллег грамотно описывать, оформлять практики и ярко представлять их педагогической общественности и получить советы, памятки, чек-листы и др. полезные материалы, нужно 22 мая, в 14:00 (мск) посетить онлайн-встречу «МОСты»:
<https://vk.com/call/join/JhjaCP60VRskfVgUHTlgPOFOE9TIQ6xcFmTfmLETfJI>

Как педагогу описывать свои разработки

5 шагов, которые помогут структурировать идею и подготовить ее к презентации

Наставничество

~ 5 минут чтения

Автор: Валерия Маркова

Многие педагоги описывают свои разработки, чтобы выступить с ними на фестивалях и конференциях, публиковать их в журналах, сборниках, на страницах в соцсетях или передавать накопленный опыт другим. И здесь возникает главный вопрос: как написать методическую разработку и оформить ее так, чтобы материал можно было использовать в разных профессиональных форматах.



1. Почему ваша педагогическая разработка важна?

Какую проблему вы хотели бы решить с ее помощью? Найдите статистику и факты, подтверждающие, что проблема требует решения. Как эту проблему решали другие? Есть ли подобные разработки? Если да, то чем ваша отличается от них?

2. В чем ее суть?

Поиграйте — сначала запишите суть вашей разработки, как получается. Потом сократите текст до 300 знаков, затем до 150, затем до 70. Убедитесь, что все варианты понятны человеку, который прочтет о вашей разработке впервые.

3. Для чего она нужна?

По сути, ответ на этот вопрос — формулировка цели. Поразмышляйте и запишите конкретно: «чтобы... (лагол)». Соответствует ли цель сути разработки? Оптимальна ли она по объему? Например, цели «обучить детей делать выбор» не достичь за один урок.

4. Для кого она создана?

Опишите, для работы с каким количеством человек она подходит, какого они возраста и в чем их особенности. Например, одна и та же разработка может быть полезна в сложившемся коллективе и бесполезна в группе новичков.

5. Где и когда ее использовать?

Оптимальное место и время, продолжительность работы.

6. Как ее использовать?

Представьте, как вы шаг за шагом применяете вашу разработку на практике. Последовательно запишите эти шаги и проверьте, всё ли на своих местах.

7. Кто для этого нужен? Что нужно?

1) Кадровые ресурсы (какие педагоги, сколько их нужно).

8. Что произойдет благодаря ее использованию?

Результат зависит от цели, его можно измерить. Об эффекте, как правило, судят субъективно,

Система наставничества



Нормативные документы
Банк наставников
Формы наставничества

- Традиционное
- Реверсивное
- Ситуационное
- Виртуальное

Педагогический
нетворкинг



Результаты методической работы 2025-2026



Тема методической работы школы: Использование современных инструментов и практик для развития и раскрытия личностного потенциала участников образовательной деятельности

Цель: Апробация и внедрение эффективных инструментов, способствующих раскрытию личностного потенциала учащихся и педагогов, обеспечивающие всестороннее развитие каждого участника образовательного процесса.

Итоги методической работы 25-26

- 100% педагогов школы выбрали тему самообразования, связанную с методической темой работы школы;
- В работе ПОС приняли участие 32 педагога, что составляет 53% от общего количества педагогов школы;
- В течение года работали 15 наставников, реализуя ИОМ/планы работы с 60 педагогами (100% педагогического коллектива);
- Было разработано и реализовано 15 индивидуальных образовательных маршрутов;
- Было создано и апробировано 12 методических разработок;
- ДОП было охвачено 70% педагогов школы, в том числе 9 педагогов (15%) прошли обучение по программе «Развитие социально-эмоциональных навыков педагога и детей»;
- Более 80% педагогов приняли участие в мероприятиях методической направленности: от международного до школьного уровня

Ключевые образовательные ресурсы



Вклад в будущее



ПЕДАГОГИ

Школа возможностей
teacher.vbudushee.ru

Учебно-методические материалы и инструменты
catalog.vbudushee.ru

ДЕТИ (5-18 лет)

Онлайн-гид по созданию навыков «4 СЕЗОНА»
youcan.vbudushee.ru

Мобильное приложение «Мой выбор»
mychoice.vbudushee.ru

РОДИТЕЛИ

Путеводитель современной семьи
family.vbudushee.ru
Хрестоматия художественной литературы
books.vbudushee.ru

УПРАВЛЕНЦЫ

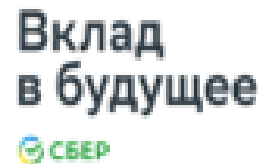
Создание личностно-развивающей среды
school.vbudushee.ru

«Мастерские роста»
rost.vbudushee.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Сетевая магистерская программа
consortium.vbudushee.ru
Диагностика личностного потенциала
diagnostics.vbudushee.ru





ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

20.05.2026 год семинар “Методист на связи”

Современные подходы к организации методической работы на основе лично-ориентированных технологий



Серякова Татьяна Николаевна, заместитель директора по
УР MAOY COШ №1 с. Александровское
Макс 79131016324
Почта serytatyana@yandex.ru