

Установочный семинар для  
организаторов Региональных  
стажировочных площадок  
профессиональных  
образовательных организаций

12 декабря 2025 года



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО

# Особенности проектирования и реализации программ региональных стажировочных площадок профессиональных образовательных организаций

## В ПРОГРАММЕ

- Деятельность региональных стажировочных площадок: актуальные требования и необходимые условия

*Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО, кандидат педагогических наук*

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Банк эффективных образовательных практик

*Пичугина Олеся Владимировна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО*

- Дискуссия. Подведение итогов мероприятия

# Стратегия развития системы СПО до 2040 года

**МИССИЯ** – обеспечение технологического лидерства и суверенитета страны через формирование и развитие непрерывного накопления кадрового потенциала

**ЦЕЛЬ** – повышение эффективности подготовки рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ СТРАТЕГИИ

- Модернизация ландшафта системы СПО
- Совершенствование содержания СПО
- Совершенствование инструментария управления
- Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников
- Модернизация образовательной среды
- Повышение престижа СПО



**Распространение модели «Профессионалитета», как федерального стандарта подготовки рабочих кадров**



# Актуальные треки развития системы СПО

## 1. Соответствие направлений, объемов и содержания подготовки кадров в системе СПО темпам развития технологий, потребностям рынка труда

- ➡ Разработка новых и актуализация ФГОС СПО, ПС под потребности рынка труда, синхронизация подготовки кадров
- ➡ Учет текущих и перспективных запросов работодателей на компетенции
- ➡ Внедрение новых подходов к разработке программ (гибкость, модульность)
- ➡ Независимая оценка качества – через ДЭ, чемпионатные движения «Профессионалы», «Абилимпикс», «Высоких технологий»

# Профессионалитет как инструмент развития системы СПО



Отраслевая модель подготовки кадров в системе СПО



## МОДЕЛЬ КЛАСТЕРА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»



РОИВ



Колледж



Предприятие-партнер

## Внешний контур

### Минпросвещения России

разработка и внедрение инструментов «Профессионалитета»  
финансирование модернизации колледжей

### ОИВ субъектов РФ

анализ региональной сети колледжей на основе отраслевой модели  
Профессионалитета  
софинансирование модернизации колледжей

### Бизнес- сообщества

выработка отраслевых требований к подготовке кадров  
софинансирование модернизации колледжей

## Маркеры системных проблем СПО и пути их решения в «Профессионалитете»

Колледжи не ориентированы на рынок труда



Основа новой модели – тесная связь колледжа и предприятия (кластер)

50% работодателей не удовлетворены качеством подготовки выпускников



Предприятия участвуют в разработке и реализации образовательных программ

66% колледжей не имеют современного оборудования



Модернизация колледжей, софинансируемая государством и бизнесом

93% педагогов колледжей не знакомы с реальным производством



Регулярное повышение квалификации педагогов, стажировки на предприятиях

Система СПО зависима от международных стандартов



Система чемпионатов на основе кадровых стандартов отечественных предприятий

Низкий уровень трудоустройства выпускников системы СПО

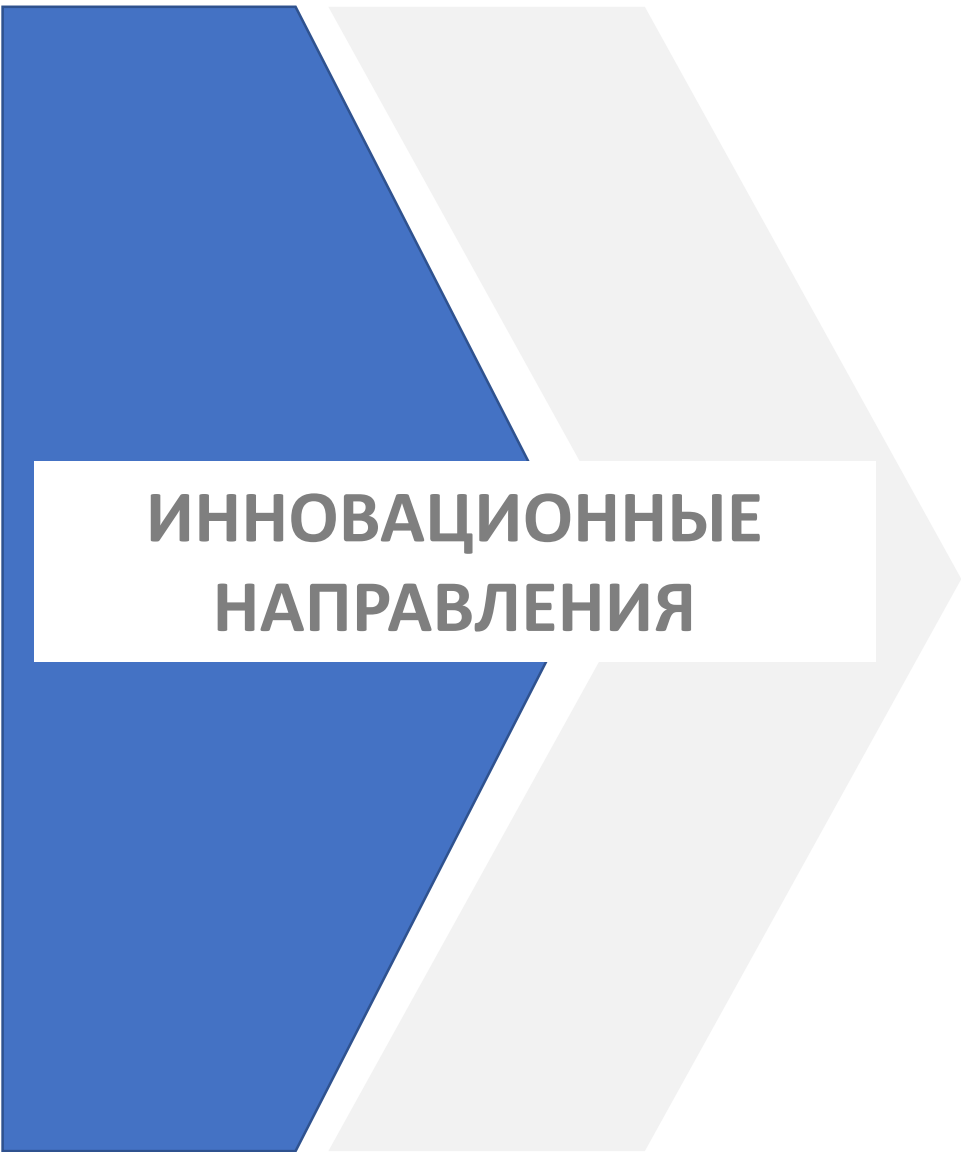


Маршрутизация выпускников на предприятиях-партнерах

Подготовка кадров в отрыве от потребностей экономики регионов



Формирование КЦП с учетом потребности предприятий региона



## ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### В СФЕРЕ **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** ОБРАЗОВАНИЯ

- **Цифровизация** в среднем профессиональном образовании – инновационные векторы: использование искусственного интеллекта, иммерсивное обучение, подкасты, VR/AR
- Формирование **навыков будущего**: проектное управление, предпринимательские навыки, способность к критическому мышлению, мультикомпетентность, **технологическая грамотность**
- Ресурсы среднего профессионального образования и инновационные подходы к их использованию (коллаборации для привлечения дополнительных ресурсов/ совместная реализация проектов в СПО)
- Формирование **кадрового суверенитета**: формирование кадрового резерва образовательной организации, индивидуальные образовательные траектории педагогов, опережающее развитие, профилактика эмоционального выгорания
- **Профессиональное самоопределение** и профессиональное развитие молодежи
- Развитие **инклюзивной** образовательной среды
- Инновационная **управленческая культура**: подходы к развитию в профессиональной образовательной организации
- **Индивидуализация** образовательного процесса
- Инновационные подходы к **практикоориентированному обучению**
- **Непрерывное обучение** в системе работы организаций, реализующих ОП СПО
- Развитие инструментов **бережливого управления и клиентоцентричности** в системе среднего профессионального образования
- **Воспитание в СПО** – инновационный ракурс
- Организация работы с одаренными студентами
- Инновационные подходы к взаимодействию: **колледж – работодатель** (механизмы обратной связи)
- **Синхронизация общего, профессионального, соответствующего дополнительного образования** детей и взрослых с учетом потребностей регионального рынка труда

## ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

| №  | Приоритетное тематическое направление                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Цифровизация в среднем профессиональном образовании – инновационные векторы: использование искусственного интеллекта, иммерсивное обучение, подкасты, VR/AR                                                       |
| 2  | Формирование навыков будущего: проектное управление, предпринимательские навыки, способность к критическому мышлению, мультикомпетентность, технологическая грамотность                                           |
| 3  | Ресурсы среднего профессионального образования и инновационные подходы к их использованию (коллаборации для привлечения дополнительных ресурсов/ совместная реализация проектов в СПО)                            |
| 4  | Формирование кадрового суверенитета: формирование кадрового резерва образовательной организации, индивидуальные образовательные траектории педагогов, опережающее развитие, профилактика эмоционального выгорания |
| 5  | Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие молодежи                                                                                                                                             |
| 6  | Развитие инклюзивной образовательной среды                                                                                                                                                                        |
| 7  | Инновационная управленческая культура: подходы к развитию в профессиональной образовательной организации                                                                                                          |
| 8  | Индивидуализация образовательного процесса                                                                                                                                                                        |
| 9  | Инновационные подходы к практикоориентированному обучению                                                                                                                                                         |
| 10 | Непрерывное обучение в системе работы организаций, реализующих ОП СПО                                                                                                                                             |
| 11 | Развитие инструментов бережливого управления и клиентоцентричности в системе среднего профессионального образования                                                                                               |
| 12 | Воспитание в СПО – инновационный ракурс                                                                                                                                                                           |
| 13 | Организация работы с одаренными студентами                                                                                                                                                                        |
| 14 | Инновационные подходы к взаимодействию: колледж – работодатель (механизмы обратной связи)                                                                                                                         |
| 15 | Синхронизация общего, профессионального, соответствующего дополнительного образования детей и взрослых с учетом потребностей регионального рынка труда                                                            |





## Разработки и публикации

Все года



Все месяца



Поиск по названию



### Сборник статей «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена»

Размер 5 МБ, добавлен: 21 Январь 2025



### Сравнительный информационно-аналитический обзор систем профессионального образования и обучения в странах, присоединившихся к БРИКС в 2024 году

Размер 2.5 МБ, добавлен: 28 Август 2024



### Подготовка кадров для строительной отрасли: Аналитический обзор

Размер 2.1 МБ, добавлен: 07 Сентябрь 2022

Авторы: О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Н.М. Аксенова, Ю.Н. Редина, А.О. Викторова, Ю.В. Маркелова



### Сравнительное исследование систем довузовского профессионального образования Российской Федерации и Республики Беларусь в области формирования и регулирования квалификаций ISBN 978\_5\_6048313\_5\_9

Размер 9.9 МБ, добавлен: 18 Январь 2023



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.10.2025

№ 1377

О проведении конкурса на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки профессиональным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования Томской области, на 2026 год

В целях обобщения и трансляции актуального опыта педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Томской области и других регионов России через повышение квалификации, в том числе в форме стажировки

1. Провести в период с 13 октября по 12 декабря 2025 года конкурс на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки профессиональным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования Томской области, на 2026 год (далее - Конкурс).

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению №1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению №2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - Оператор, ТОИПКРО).

5. Обеспечить Оператору организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса в рамках исполнения государственного задания на 2026 год (отв.: ректор О.Р. Нерадовская).

6. Обеспечить руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент образования Томской области, участие в Конкурсе и предоставить Оператору Конкурса материалы согласно утвержденному положению.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинук

Нерадовская Ольга Рамазановна

**1.2. Региональная стажировочная площадка** – временная структура, организованная на базе профессиональной образовательной организации и осуществляющая повышение квалификации работников системы профессионального образования Томской области в форме стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

**1.3. Статус Региональной стажировочной площадки** определяется практической значимостью для системы профессионального образования Томской области, необходимостью распространения инновационных практик, которые реализуют профессиональные образовательные организации.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Целью деятельности Региональной стажировочной площадки является обобщение и трансляция актуального опыта педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Томской области и других регионов России через повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.

2.2. Задачи:

- реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций;
- формирование индивидуальных траекторий профессионального развития руководящих и педагогических работников;
- создание условий для проектирования руководящими и педагогическими работниками на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной профессиональной образовательной организации;
- описание и трансляция позитивного опыта деятельности Региональной стажировочной площадки

# Приоритетные задачи развития региональной системы профессионального образования

управление изменениями в профессиональной образовательной организации

реализация новых и актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов СПО

внедрение профессиональной образовательной организацией, практико-ориентированной (дуальной) модели обучения обучающихся

трансляция приобретенного опыта педагогическими работниками, прошедшими обучение в ФГБОУ ДПО «Институте развития профессионального образования» и иных федеральных организациях

повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий

повышение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

развитие системы наставничества в профессиональном образовании

развитие чемпионатного движения «Профессионалы»/«Абилимпикс»

организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

внедрение эффективных практик работы в сфере профилактики семейного неблагополучия, суицидального поведения, девиантного поведения и др.

развитие SOFT-компетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций

реализация флагманских программ в профессиональной образовательной организации

развитие цифровых компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации

формирование у обучающихся профессиональных образовательных организаций новых грамотностей (компетенций) в области проектной и исследовательской деятельности, цифровой, финансовой, предпринимательской, бережливого производства, экологии в профессиональной деятельности, эффективного трудоустройства, психологической готовности к участию в демонстрационном экзамене и чемпионатном движении «Профессионалы»

методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников (в том числе успешного участия в конкурсах профессионального мастерства).

# Распоряжение ДОТО от 13.10.2025 №1577

## 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

3.1. Статус «Региональная стажировочная площадка» присваивается путём заключения Договора о сотрудничестве между ТОИПКРО и профессиональной образовательной организацией. Основанием для заключения договора о сотрудничестве является письменная заявка (приложение 1 к Положению), программа совместной деятельности (приложение 2 к Положению). Документы направляются в ТОИПКРО в электронном виде.

3.2. Условием заключения договора является положительное решение Экспертно-методического совета Департамента образования Томской области о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.

3.3. Стажировочная площадка может быть организована на базе одной или нескольких профессиональных образовательных организаций, объединенных единой темой, в форме сетевого взаимодействия.



3.6. Планирование и организация деятельности Региональной стажировочной площадки осуществляется по согласованию с ТОИПКРО.

3.7. Содержание деятельности Региональной стажировочной площадки определяется программой совместной деятельности, разработанной и согласованной руководителем профессиональной образовательной организации и ректором ТОИПКРО.

3.8. Деятельность Региональной стажировочной площадки со стороны профессиональной образовательной организации координирует закрепленный представитель администрации профессиональной образовательной организации.

## ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Томск

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), в лице ректора Нерадовской Ольги Рамазановны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_ (далее – Организация), в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», распоряжением Департамента образования №1577 от 13.10.2025, распоряжением Департамента образования Томской области о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ », заключили настоящий договор о сотрудничестве (далее – Договор) о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора и общие положения

1.1. Предметом Договора является сотрудничество Сторон в рамках реализации присвоенного Организации статуса «Региональная стажировочная площадка» в целях обобщения и трансляции актуального опыта педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Томской области и других регионов России через повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.

1.2. В целях настоящего Договора под термином «региональная стажировочная площадка» понимается временная структура, организованная на базе профессиональной образовательной организации и осуществляющая повышение квалификации работников системы профессионального образования Томской области в форме стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

1.3. Настоящий договор заключен на основании письменной заявки Организации о присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка».

1.4. Присвоение статуса «Региональная образовательная площадка» не влечет за собой изменение организационно-правовой формы Организации и не фиксируется в ее Уставе.

1.5. Сотрудничество Сторон строится на основе принципов самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности, единства реализуемых целей и задач, взаимопонимания, уважения и доверия.

1.6. Сотрудничество преследует некоммерческие цели и не влечет за собой возникновения каких-либо финансовых обязательств для Сторон. Исполнение Договора не может противоречить уставным целям деятельности Сторон.

1.7. Настоящий Договор не является договором о совместной деятельности применительно к главе 55 Гражданского кодекса Российской Федерации.

### 2. Основные задачи, направления и формы сотрудничества

2.1. Сотрудничество Сторон призвано обеспечивать выполнение следующих задач:

- реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций;
- формирование индивидуальных траекторий профессионального развития руководящих и педагогических работников;
- создание условий для проектирования руководящими и педагогическими работниками на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности,

адаптированных к условиям конкретной профессиональной образовательной организации;

- описание и трансляция позитивного опыта деятельности Региональной стажировочной площадки.

2.2. Основные характеристики и содержание совместной деятельности Сторон сформулированы в Программе совместной деятельности (Приложение №1 к настоящему Договору).

2.3. Деятельность Организации в рамках настоящего Договора реализуется по следующим направлениям:

- управление изменениями в профессиональной образовательной организации;
- реализация новых и актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- внедрение профессиональной образовательной организацией, практико-ориентированной (дуальной) модели обучения обучающихся;
- трансляция приобретенного опыта педагогическими работниками, прошедшими обучение в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и иных федеральных организациях;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы наставничества в профессиональном образовании;
- развитие чемпионатного движения «Профессионалы»/«Абилимпикс»;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- развитие системы воспитания в профессиональных образовательных организациях;
- внедрение эффективных практик работы в сфере профилактики семейного неблагополучия, суицидального поведения, девиантного поведения и др.;
- развитие SOFT-компетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- реализация флагманских программ профессиональной образовательной организации;
- развитие цифровых компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации;
- формирование у обучающихся профессиональных образовательных организаций новых грамотностей (компетенций) в области проектной и исследовательской деятельности, цифровой, финансовой, предпринимательской, бережливого производства, экологии в профессиональной деятельности, эффективного трудоустройства, психологической готовности к участию в демонстрационном экзамене и чемпионатном движении «Профессионалы»;
- методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников (в том числе успешного участия в конкурсах профессионального мастерства).

2.4. Деятельность ТОИПКРО в рамках настоящего Договора реализуется по следующим направлениям:

- организационная, методическая, научно-методическая и экспертная поддержка Организации при подготовке и реализации мероприятий в рамках деятельности Региональной стажировочной площадки;
- консультирование сотрудников Организации по вопросам, связанным с планированием и

формированием учебных планов и программ в рамках деятельности Региональной стажировочной площадки;

- координация деятельности, осуществление методического руководства и контроля за деятельностью Организации в течение срока действия настоящего Договора.

2.5. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации в форме стажировки), отдельных модулей и педагогических работников, в том числе в сетевой форме;

- организация и проведение стажировок для руководящих и педагогических работников на базе профессиональной образовательной организации под руководством педагогов-носителей инновационного опыта;

- описание практики реализации программы деятельности Региональной стажировочной площадки.

2.6. Перечень направлений и форм сотрудничества может уточняться по согласованию между Сторонами путем подписания дополнительных соглашений к Договору.

2.7. При реализации конкретных направлений сотрудничества в рамках Договора ответственными лицами от каждой из Сторон являются:

от ТОИПКРО: \_\_\_\_\_, тел: \_\_\_\_\_, e-mail: \_\_\_\_\_.

от Организации: \_\_\_\_\_, тел. \_\_\_\_\_, e-mail: \_\_\_\_\_.

### 3. Принципы организации сотрудничества

3.1. Для эффективной реализации целей и задач в соответствии с настоящим Договором Организация обеспечивает наличие компетентных педагогических работников, способных передать инновационный опыт работы в области современных образовательных и производственных технологий, наличие современной материально-технической базы, современных средств обучения, оборудования (в т.ч. компьютерного и лабораторного), дидактических и учебно-методических средств.

3.2. В целях реализации Договора, Стороны могут разрабатывать совместные документы (протоколы, акты, дорожные карты, планы-графики и т.д.), определяющие конкретные мероприятия и сроки, необходимые для достижения поставленных Договором целей и задач.

3.3. Для координации действий в рамках настоящего Договора Стороны могут создавать рабочие группы, состоящие из представителей Сторон.

3.4. В рамках информационного взаимодействия и для осуществления своих направлений деятельности по реализации настоящего Договора Стороны вправе направлять друг другу запросы, уведомления, сообщения способами, указанными в п.4.2. Договора.

3.5. В целях осуществления контроля за деятельностью Организации ТОИПКРО вправе посещать проводимые Организацией мероприятия в рамках реализации программы деятельности Региональной стажировочной площадки, запрашивать у Организации любого рода информацию и документы, связанные с деятельностью Региональной стажировочной площадки.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует по 31.12.2026г.

4.2. Настоящий Договор может быть прекращён досрочно по инициативе Организации при возникновении непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности Организации в качестве Региональной стажировочной площадки.

О своем желании досрочно расторгнуть Договор Организация уведомляет ТОИПКРО путем направления письменного уведомления за 1 (один) месяц до желаемой даты прекращения действия настоящего Договора. Уведомление может быть направлено почтовым отправлением (заказным письмом), курьерским отправлением, по электронной почте на адрес, указанный в настоящем Договоре.

4.3. Все дополнения и изменения к настоящему Договору оформляются письменно и являются его неотъемлемой частью.

4.4. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при выполнении настоящего Договора, Стороны разрешают путем переговоров. В случае, если споры и разногласия не могут быть решены путем переговоров, то они рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

Приложение №1. Программа совместной деятельности.

### 5. Юридические адреса и подписи Сторон

#### ТОИПКРО

Юридический адрес:  
634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10  
ИНН: 7018017520 КПП: 701701001  
ОГРН 1027000873855  
Тел. 8(3822) 90-79-89  
e-mail: [toipkro@toipkro.ru](mailto:toipkro@toipkro.ru)

\_\_\_\_\_/О.Р. Нерадовская/

МП

#### Организация

Юридический адрес:  
  
ИНН: \_\_\_\_\_ КПП: \_\_\_\_\_  
ОГРН \_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

# ПРОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОИПКРО и РСП

**ТОИПКРО предлагает в рамках программы совместной деятельности**

- Участие педагогов РСП в Форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в августе 2026 г.
- Участие в Региональной Конференции по тематике коррекционной педагогики в апреле 2026.
- Обучение педагогов РСП в рамках ДПП ПК по методологии инновационной деятельности в течение года.

## **Региональные стажировочные площадки**

- Направляют до 18 декабря свои предложения – с какими темами могут выступить педагоги РСП на курсах ПК, семинарах ТОИПКРО в 2026 году.

# ВАЖНО



**обеспечить документацию** о деятельности РСР:

- Отчеты о прохождении стажировки преподавателей.
- Итоговый отчет о реализации программы совместной деятельности РСР с ТОИПКРО

**провести анализ результатов** деятельности РСР:

- Какие изменения произошли в развитии педагогов и обучающихся
- Как это повлияло на повышение качества образовательного процесса

Примерная форма отчета о стажировке

ОТЧЕТ  
о прохождении стажировки

\_\_\_\_\_  
(подпись, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации и сроки стажировки)

Томск, 2026

**ВВЕДЕНИЕ**

1. Краткая характеристика места стажировки, функций организации (подразделения) по профильным направлениям.

2. Цель стажировки

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. Выполнение программы стажировки

| Запланированные мероприятия | Сроки | Отчет о выполнении |
|-----------------------------|-------|--------------------|
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |
|                             |       |                    |

Подготовка отчета о стажировке.  
Анализ результатов стажировки:  
отчет о стажировке, собеседование

2. Основные результаты обучения:

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Заключение комиссии:

1. Преподаватели: ... просят стажировку и собеседование по результатам стажировки в установленный срок «...» по ... 20... году.

2. Краткие выводы по стажировке.

План – задание стажировки выполнял в полном объеме (... часов):  
(описательными или работ, которые были выполнены обучающимся)

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

3. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов стажировки.

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

4. Выдать удостоверение о повышении квалификации по программе «...» в объеме ... часа.

Руководитель стажировки \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (подпись)

Стажировщик \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата «...» \_\_\_\_\_ (подпись)

**иметь в наличии публикации** педагогов РСР  
в рецензируемых изданиях  
о реализуемых инновационных  
практиках в рамках РСР в  
текущем году

# В ДЕКАБРЕ 2025

## Региональные стажировочные площадки ОГБПОУ ТБМК, ОГБПОУ ТЛТ

- До 18 декабря направляют свои предложения – с какими темами могут выступить педагоги РСП на курсах ПК, семинарах ТОИПКРО в 2026 году.
- До 22 декабря присылают отредактированные программы РСП (согласно рекомендациям по результатам Технической экспертизы) и договоры о сотрудничестве.
- Сроки реализации программ стажировок уже согласованы.

Контактное лицо: Печерица Эльза Ильдусовна, доцент ТОИПКРО

(3822) 90-20-46, [inostr@toipkro.ru](mailto:inostr@toipkro.ru)

**Консультации по корректировке программ:** Буркина Ольга Михайловна  
(3822) 90-20-60 Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников+7 (3822) 90-20-60,  
[burkinaom@toipkro.ru](mailto:burkinaom@toipkro.ru)

Кабинет: 342

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

