



Вклад
в будущее
СБЕР

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

20.05.2026 год семинар “Методист на связи”

Формирование профессиональной компетенции учителей через развитие их личностного потенциала.

Бульбачкина Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, участник конкурса «За нравственный подвиг учителя», участник педагогической команды Центра по развитию Личностного потенциала МАОУ СОШ №1 с. Александровское.

Почта bulbachkinan@mail.ru



Личностный потенциал

Внутренние ресурсы, раскрывают наши возможности и позволяют учителю профессионально расти.

- Мотивация
- Эмоциональный интеллект
- Способность к саморегуляции

Программа «Развивающая среда»

Программа направлена на создание образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для личного развития детей и взрослых. Содержание Программы отвечает требованиям ФГОС, задачам, поставленным Указами Президента РФ и последними законодательными инициативами.



Программа «Развивающая среда»

Учебно-методические материалы и инструменты

Концептуальные основы Программы

Методики для управленческих команд по формированию ЛРОС

Методики для педагогических работников

Методики для педагогов-психологов

Материалы для родителей

Экспертиза методических материалов Программы

Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала»

Реализован в рамках программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее».

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О ПРОГРАММЕ →

<https://diagnostics.vbudushee.ru/>



Универсальный тест профессиональной мотивации



Внутренние мотивы

- Удовольствие от работы
- Самооценка
- Гордость за достижения
- Личностная значимость
- Профессиональный рост

Внешние мотивы

- Контроль администрации
- Отсутствие альтернатив
- Необходимость зарабатывать на жизнь
- Ожидания значимых людей

Приемы по развитию мотивации



- Мои достижения
- Минус в плюс
- SMART-цели
- Похвала
- Обратная связь

Развитие эмоционального интеллекта



- Методика диагностики переживания в деятельности
- Эмоциональный баланс
- Измерение переживаний, сопровождающих деятельность
- Стрессоустойчивость
- Удовлетворение жизнью и работой
- Профилактика эмоционального выгорания

Приемы и технологии по развитию эмоционального интеллекта



- Дневник эмоций
- Рефлексия
- Практика активного слушания
- 5 с плюсом
- Работа в ПОС
- Игровые технологии
- Технологии критического мышления

Развитие саморегуляции



- Спектр психического здоровья
- Шкала субъективного счастья
- Шкала депрессии, тревоги и стресса
- Принятие себя
- Управление окружением
- Отношение к окружающим
- Удовлетворение от работы
- Уровень тревоги и стресса
- Риски выгорания

Приемы и техники развития саморегуляции у педагогов



- Практика «До и после»
- Дыхательные практики
- Приемы по разрешению конфликтов («Я не прав», «Прости»)
- «К себе- нежно»
- Психологические тренинги

Трудности при развитии личностного потенциала, профессионального роста учителя и варианты решений



- Нехватка времени
- Недостаток мотивации
- Страх ошибки
- Консерватизм
- Обесценивание своего потенциала
- Тайм- менеджмент, ИИ
- Источник вдохновения , полноценный отдых, SMART- цели
- Рабочая ситуация, наставничество
- Сделай первый шаг!
- Обратная связь, портфолио

Взаимосвязь развития личностного потенциала и профессиональной компетентности.



- Высокий уровень эмоционального интеллекта – продуктивные отношения с участниками образовательного процесса
- Навык планирования и организация рабочего времени - успешное выполнения профессиональных задач
- Креативность – повышение интереса к своему предмету
- Лидерские качества - сплочение коллектива, командная работа
- Критическое мышление - нестандартные эффективные решения

Взаимосвязь развития личностного потенциала и профессиональной компетентности.



- Высокая мотивация учителя – вдохновение для учеников на достижение поставленных целей
- Высокая стрессоустойчивость – способность справиться с профессиональными вызовами
- Эффективные навыки общения – способность предотвращать конфликтные ситуации, умение договариваться

Заключение.



- Развитие личностного потенциала и профессиональных компетенций учителя повышают эффективность и качество обучения, а также создают более комфортную и продуктивную образовательную атмосферу для учеников.