

**Аналитическая справка
по оценке эффективности деятельности членов регионального методического актива
Томской области**

Исполнитель: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Период: 2025 год

Содержание

1. Нормативно правовые акты и документы разъяснительного характера, регулирующие деятельность регионального методического актива Томской области.
2. Деятельность региональных методистов за отчетный период.
3. Выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию работы региональных методистов.

1. Нормативно правовые акты и документы разъяснительного характера, регулирующие деятельность регионального методического актива Томской области

1.1. Федеральные нормативные правовые акты и документы разъяснительного характера, регулирующие деятельность регионального методического актива

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. №Р-174»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 №АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;
- письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19.10.2022 №3302 «О направлении примерной инструкции»;
- письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.10.2022 №3167 «О направлении примерной инструкции».

1.2. Региональные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность регионального методического актива:

- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.02.2025 №322-р «Об утверждении плана мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Томской области»;
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.03.2022 №311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области»;
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.03.2023 №380-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.03.2022 №311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области»;
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 04.05.2023 №692-р «Об утверждении критериев и индикаторов оценки эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области»;
- распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.10.2022 №1788-р «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Томской области».

1.3. Локальные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность регионального методического актива:

- приказ ТОИПКРО от 08.11.2022 №145-ос «Об утверждении состава регионального методического актива Томской области»;
- приказ ТОИПКРО от 12.04.2023 №47-ос «О внесении изменений в приказ от 08.11.2022 №145-ос «Об утверждении состава регионального методического актива Томской области»;
- приказ ТОИПКРО от 01.10.2024 №144-ос «О внесении изменений в приказ от 08.11.2022 №145-ос «Об утверждении состава регионального методического актива Томской области»;
- приказ ТОИПКРО от 19.02.2025 №25-01-ос «Об утверждении плана работы регионального методического актива Томской области и сопровождения деятельности регионального методического актива на 2024 год».

2. Деятельность региональных методистов за отчетный период

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 27.10.2022 №1788-р «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Томской области» в Томской области создан региональный методический актив (далее – РМА) решающий следующие задачи:

- поддержка непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Томской области;
- участие в продвижении актуальных направлений развития системы образования на федеральном и региональном уровнях для получения эффективного педагогического и управленческого опыта среди профессионального (педагогического) сообщества Томской области;
- участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Томской области;
- обеспечение индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Томской области;
- содействие внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Томской области;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Координацию деятельности РМА осуществляет центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО (далее – ЦНППМ) во взаимодействии с субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.03.2023 №380-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.03.2022 №311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области»).

РМА осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- выявление и анализ дефицитов профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников и управленческих кадров в Томской области;
- участие в организации анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирования на их основе и последующая реализация рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций Томской области (по запросу);

- оказание консультационной и адресной методической помощи педагогическим работникам Томской области – участникам муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в Томской области;
- участие в организации и проведении образовательных событий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, профилактику профессионального выгорания;
- оказание методической помощи учителям общеобразовательных организаций Томской области с низкими результатами обучения;
- обеспечение поддержки молодым педагогам и реализация программ наставничества педагогических работников;
- участие в проектной, аналитической и инновационной деятельности на региональном уровне;
- информирование профессионального (педагогического) сообщества Томской области об актуальных направлениях развития системы образования федерального и регионального уровней;
- участие в методических и научных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней по продвижению эффективного педагогического и управленческого опыта.

В соответствии с приказом ТОИПКРО от 01.10.2024 №144-ос «О внесении изменений в приказ от 08.11.2022 №145-ос «Об утверждении состава регионального методического актива Томской области» в состав РМА вошли 53 педагога, имеющие высшую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее 5 лет, успешно прошедшие оценку профессиональных компетенций. В среднем на одного регионального методиста приходится 205 педагогов общеобразовательных организаций.

С целью популяризации деятельности региональных методистов на сайте ТОИПКРО разработана информационная страничка «Региональный методический актив», где размещены нормативные документы, регулирующие деятельность региональных методистов в Томской области, представлен список региональных методистов и план методической работы (<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/metodicheskaya-sluzhba-tomskoj-oblasti/regionalnyj-metodicheskij-aktiv/>). В 2025 году был создан информационный чат «ЦНППМ Томская область» в мессенджере «Макс», в котором в том числе, региональные методисты делятся информацией о своих достижениях, теме методической работы и другой полезной информацией методической направленности (<https://max.ru/join/E3oYyjHuZzbiXJEowpMoLR3bf-GOzPubNfjZi-jGkwk>).

В течение 2025 года для региональных методистов были проведены следующие организационные и практико-ориентированные мероприятия (таблица 1):

Таблица 1: Региональные организационные и практико-ориентированные мероприятия для региональных методистов

№ п/п	Тема мероприятия	Количество присутствовавших
1.	Семинар «Образовательное событие, как пространство возможностей для проявления детской инициативы»	
2.	Семинар «Педагогическая диагностика в ДОУ: практики индивидуализации в детском саду»	
3.	Семинар «Итоги мониторинга сайтов муниципальных органов управления образованием и сайтов образовательных организаций Томской области», «Результаты исследования «Сбор образовательных	

Колпашевский р-н	1					1			1						1			4
Кривошеинский р-н													1					1
Молчановский р-н		1																1
Парабельский р-н		1					1					1						3
Первомайский р-н		1											1					2
Тегульдетский р-н					1													1
Томский р-н								1						1	2			4
Чаинский р-н																	1	1
Шегарский р-н		1					1										1	3
г. Кедровый													1		1			2
г.о. Стрежевой													1					1
г. Томск			1	1				2	1	1	1		3	1	4	1		16
ЗАТО Северск	2	1				2		1	1				1				2	10
ИТОГО:	4	6	1	1	1	3	4	5	3	1	1	1	9	2	10	1	6	59

Преобладающее число региональных методистов в г. Томск (16 чел.), по 1 региональному методисту в Верхнекетском, Кожевниковском, Кривошеинском, Молчановском, Тегульдетском, Чаинском районах и г.о. Стрежевой, в Зырянском районе представители регионального методического актива отсутствуют. Данного количества региональных методистов недостаточно для осуществления адресной методической работы. Если рассматривать количество региональных методистов в разрезе учебных предметов, то они представляют пятнадцать учебных предметов, начальные классы и дополнительное образование детей. Преобладающее большинство региональных методистов представляют учебный предмет физика (10 чел.) на втором месте – русский язык и литература (9 чел.), наименьшее число региональных методистов по географии, иностранному языку, немецкому языку, ОБЗР, обществознанию, физической культуре и дополнительному образованию (по 1 чел.). В регионе отсутствуют региональные методисты по французскому языку, ИЗО, музыке.

По окончании 2025 года региональным методистам было предложено предоставить отчет о методической деятельности, организованной на региональном и муниципальном уровне с педагогическими работниками и управленческими кадрами. Из 53 региональных методистов отчет представили 9 педагогов, что составляет 17% от общего количества региональных методистов. В связи с этим, дальнейший анализ будет проводиться только по предоставленным данным.

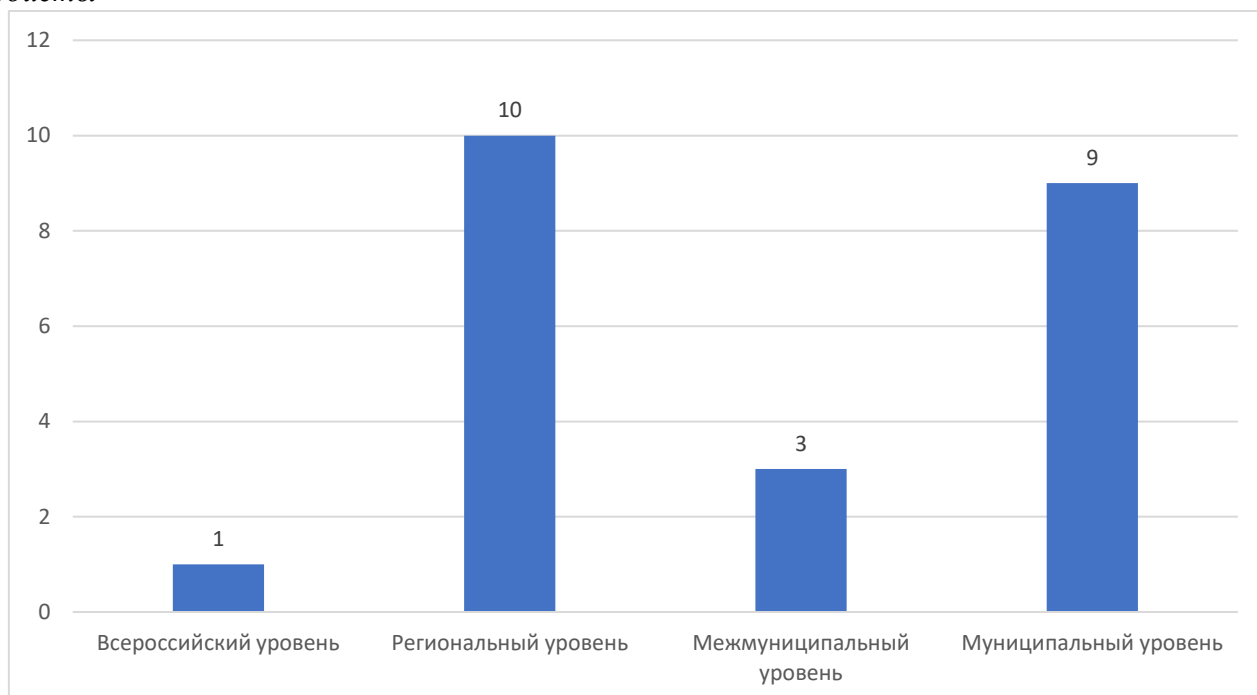
В течение 2025 года региональные методисты привлекались к организационно-методической, консультационной и аналитической деятельности согласно плану работы, в который включены следующие разделы:

- участие в форумах, конференциях, вебинарах, семинарах и т.д. по актуальным вопросам развития системы образования Российской Федерации;
- участие в качестве лектора на курсах повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров;
- участие в качестве членов жюри на конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- участие в разработке и экспертизе контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для диагностики профессиональных компетенций в течение года;
- методическая помощь педагогам в период аттестации;
- проведение региональными методистами открытых уроков для педагогических работников;

- посещение уроков педагогов с последующим их анализом и предоставлением методических рекомендаций по совершенствованию содержания и повышению качества организации образовательного процесса;
- предоставление методических материалов в Банк эффективных практик на официальном сайте ТОИПКРО;
- проведение индивидуальных групповых и консультаций педагогов по актуальным вопросам развития профессиональных компетенций;
- оказание методической помощи при подготовке участников конкурсов профессионального мастерства;
- сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) педагогов, разработанных на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций низкими с образовательными результатами.

В соответствии с планом работы, региональные методисты участвовали в организации и проведении образовательных мероприятий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и профилактику профессионального выгорания. В течение года все региональные методисты (9 чел.) приняли участие в 23 мероприятиях (рис. 1).

Рисунок 1: Образовательные мероприятия, в которых приняли участие региональные методисты



Региональные методисты принимали участие в 10 муниципальных мероприятиях (заседаниях методических объединений, семинарах, круглых столах и т.д.) педагоги проводили мастер-классы, игры, практикумы, открытые уроки и т.д. На региональном уровне 5 региональных методистов демонстрировали результаты своей профессиональной деятельности в качестве спикеров в рамках 10 мероприятий, из них три - организованы ТОИПКРО (табл. 3).

Таблица 3: Образовательные мероприятия, организованные ТОИПКРО с привлечением региональных методистов

№	Наименование мероприятия	Количество региональных методистов, привлеченных в качестве спикеров

1	Формирование функциональной грамотности в контексте ФГОС НОО: инструменты и технологии	1
2	Цикл вебинаров «Классная работа»	1
3	Форум «Август.PRO: Матрица педагогических изменений»	2

Значимым становится выступление региональных методистов на мероприятиях межмуниципального и всероссийского уровней (табл. 4)

Таблица 4: Выступления региональных методистов в рамках образовательных мероприятий всероссийского и межмуниципального уровней

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО регионального методиста
1.	Региональная секция XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей	Всероссийский	Ванюкова А.А.
2.	Методический семинар для руководителей и специалистов Муниципальных опорных центров дополнительного образования детей	Межмуниципальный	Ванюкова А.А.
3.	Открытый международный «Форум вундеркиндов»	Межмуниципальный	Негодина Е.В.
4.	Деловая встреча с руководителями школ г. Калининграда	Межмуниципальный	Негодина Е.В.

Высокую активность в течение года показали Негодина Е.В. (7 мероприятий), Кузенная Ю.В. и Роголева Е.В. (по 4 мероприятия), Ванюкова А.А. (3 мероприятия), Салтынская Н.Н., Смокотин А.Е. (по 2 мероприятия).

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников являются обучение по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП), в рамках которых представляются инновационные и эффективные практики организации образовательного процесса и методической работы. Три региональных методиста выступили в качестве преподавателей по ДПП для педагогических работников и управленческих кадров (Негодина Е.В., Некрасов А.С., Трофимова Н.О.). Основными темами выступлений стали: управление ресурсами на основе анализа данных; работа с молодыми педагогами выстраивание системы наставничества в образовательной организации; структура грантовой заявки и др.

Региональные методисты демонстрировали результаты своей педагогической деятельности в рамках конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровня. Всего 13 чел. приняли участие в конкурсах, что составляет 26,53% от общего количества региональных методистов, при этом стоит отметить, что призовые места заняли 6 педагогов (46,15% от общего количества участников конкурсов): Ванюкова А.А., Воробьева-Исаева Л.Ф., Кузенная Ю.В., Подрезова И.И., Пшеничникова Т.А., Ткач А.Р. Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимали участие региональные методисты представлен в таблице 5.

Таблица 5: Участие региональных методистов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Всероссийский конкурс для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица»	Всероссийский	1	1
2.	Конкурс профессионального мастерства сельских учителей «Педагогическая лига: земская школа»	Всероссийский	1	1
3.	«Управленческое пятиборье»	Всероссийский	1	

4.	Региональный этап Всероссийского конкурс для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица»	Региональный	1	1
5.	Конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки	Региональный	1	1
6.	Профессиональная олимпиада для педагогических работников. ДНК науки (биология)	Региональный	1	1
7.	Региональная дистанционная олимпиада учителей в области биологического образования, ТОИПКРО	Региональный	2	2
8.	Региональная дистанционная олимпиада учителей в области экологического образования, ТОИПКРО	Региональный	1	1

Региональные методисты активно публикуют результаты своей профессиональной деятельности в научных изданиях и на интернет-площадках (табл. 6).

Таблица 6: Тематика публикаций региональных методистов

Тема статьи	Источник	Автор
Работа в качестве редактора	Внешкольное образование в Томской области, 2025, № 34, 35, ссылка: http://xn--70-jlc3bb0c.xn--p1ai/zhurnal-vneshkolnoe-obrazovanie/	Ванюкова А.А.
Статья «Метод исследования ключевых ситуаций (МИКС) – реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся»	Образовательная платформа «Инфоурок», ссылка: https://infourok.ru/metod-issledovaniya-klyuchevyh-situacij-miks-realizaciya-uchebno-issledovatel'skoj-deyatelnosti-uchashihsya-7902900.html	Кузенная Ю.В.
Методическая разработка «Шаблон для анализа результатов ВПР»	Образовательная платформа «Инфоурок», ссылка: https://infourok.ru/shablon-dlya-analiza-vpr-8050698.html	Кузенная Ю.В.
Презентация «Анализ результатов ОГЭ по физике 2025 года»	Образовательная платформа «Инфоурок», ссылка: https://infourok.ru/analiz-rezultatov-oge-po-fizike-2025-8050693.html	Кузенная Ю.В.
Систематика современных уроков по химии в современной сельской школе	IV Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании»	Салтынская Н.Н.

В то же время региональные методисты системно повышают свой уровень профессионального мастерства, обучаясь по ДПП. Перечень тем ДПП представлен в таблице 7.

Таблица 7: Тематика ДПП, по которым обучались региональные методисты Томской области

№ п/п	Тема ДПП	Количество обученных
1.	Искусственный интеллект в педагогической деятельности	1
2.	Перезагрузка управленческой команды: строим новую школу	1
3.	Эффективный лидер. Развитие навыков управления	1
4.	Управление деятельностью по профилактике суицидального поведения и кризисных состояний обучающихся в ОО	1

5.	Профессиональна переподготовка по направлению: Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	1
6.	Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления	1
7.	Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра	1
8.	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (история)	1

В результате анализа общего количества часов обучения региональных методистов можно сделать вывод, Негодина Е.В. посетила ДПП и ПП превышающие 500 часов.

В течение 2025 года региональные методисты провели около 3516 консультаций с педагогическими работниками и управленческими кадрами по актуальным проблемам образования, в том числе 2 консультации для школ с низкими образовательными результатами. Темы консультаций указаны ниже:

1. Оценивание образовательных результатов в соответствии с ФГОС.
2. Разработка контрольно-измерительных материалов для проверки достижений планируемых результатов.
3. Критериальное оценивание.
4. Разработка рабочих программ.
5. Подготовка и участие в профессиональных конкурсах.
6. Реализация "социального заказа" на оказание государственных услуг по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».
7. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
8. Консультации и вебинары для потенциальных участников конкурсов профмастерства.
9. Разработка рабочих программ по истории и обществознанию.
10. Система подготовки обучающихся к олимпиадам.
11. Подготовка документов к аттестации учителя истории и обществознания.
12. Система подготовки выпускников к ЕГЭ по истории и обществознанию.
13. Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом актуальных требований.
14. Формирующее оценивание: практические инструменты и критерии в рамках обновленных стандартов.
15. Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО): роль педагога и подготовка необходимой документации.

Преобладающее число обращений за консультативной помощью были к Ванюковой А.А., Суммарно она провела около 3500 консультаций.

Региональные методисты выполняют роль наставников в образовательных организациях и оказывают адресную помощь педагогам, испытывающим профессиональные затруднения и стремящихся к личностному и профессиональному развитию. По результатам анализа, роль наставников выполняют 5 региональных методистов (Ванюкова А.А., Кузенная Ю.В., Негодина Е.В., Некрасов А.С., Рогалева Н.М.) для 8 педагогов, из них 7 – молодые специалисты.

В течение 2025 года 5 региональных методистов были привлечены к экспертной деятельности, что составляет 9,4% от общего количества региональных методистов Томской области. Педагоги привлекались к экспертизе конкурсных материалов, методических разработок, проектных работ, образовательных программ и контрольно-измерительных материалов. Всего проведено 460 экспертиз, в которых приняли участие: Ванюкова А.А., Кузенная Ю.В., Негодина Е.В., Некрасов А.С., Сараева Л.А. Стоит отметить значительную активность в экспертной деятельности Ванюковой А.А., которая провела 250 экспертиз.

3. Выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию работы региональных методистов

В результате мониторинга можно сделать вывод: не все региональные методисты принимают участие в организации методической работы на уровне муниципального образования и региона. Высокую активность по основным направлениям методической работы проявили следующие

региональные методисты: Ванюкова А.А., Кузенная Ю.В., Негодина Е.В., Некрасов А.С., Роголева Н.М., Салтынская Н.Н., Сараева Л.А., Смокотин А.Е., Трофимова Н.О.

Рекомендации:

1. Продолжить отбор членов РМА посредством диагностики профессиональных компетенций.

2. Скорректировать состав членов РМА из расчета: 1 региональный методист на 250 педагогов в разрезе каждого учебного предмета.

3. Продолжить просветительскую работу для региональных методистов посредством постояннодействующих семинаров, вебинаров, практических мероприятий с приглашением победителей конкурса профессионального мастерства «Методист года».

4. Привлекать региональных методистов к сопровождению ИОМ педагогических работников посредством закрепления их за учителями-предметниками.

Стимулировать деятельность региональных методистов, активно осуществляющих методическое сопровождение педагогических работников: Ванюкова А.А., Кузенная Ю.В., Негодина Е.В., Некрасов А.С., Роголева Н.М., Салтынская Н.Н., Сараева Л.А., Смокотин А.Е., Трофимова Н.О.

5. Исключить из РМА педагогов, не осуществляющих методическое сопровождение: Шевченко В.В., Орехова А.С., Куракову О.А., Волженину Е.В.

Подготовил:

Рыбалкина Г.Н., эксперт ЦНППМ ТОИПКРО 

Согласовано:

Диденко В.В., проректор по образовательной и организационно-методической деятельности ТОИПКРО 

Пичугина О.В., заведующий ЦНППМ ТОИПКРО 