

Модуль «Оценки за поведение»

АИС «Сетевой Город. Образование»

Министерство просвещения РФ выпустило проект приказа, предусматривающего внесение изменений в «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»

<https://regulation.gov.ru/projects/164026/>

11.07.2025 г. были выпущены «Методические рекомендации по оценке поведения обучающихся с 1 по 8 классы в отдельных ОО субъектов РФ», согласно которым пилотным школам предлагаются три варианта (три модели) оценки поведения.

На основе данных методических рекомендаций в АИС «Сетевой Город. Образование» реализован **новый модуль «Оценки за поведение»**, в котором поддерживаются все три модели выставления этих оценок.

Краткое описание функционала

Для общеобразовательных организаций в меню «Журнал» добавляется пункт меню «Оценки за поведение»:

Сетевой Город. Образование
МБОУ 81

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Внеурочная деятельность Ресурсы

Оценки за поведение

Класс: 7 Период: 3 триместр

Число записей на странице: 50

Загрузить Создать лист Удалить лист Редактировать

№ п/п	Название	Класс	Период оценки	Модель оценивания
1	Оценки за поведение	7	12.01.2026 - 27.02.2026	Двухуровневая
2	Оценки за поведение	7	28.02.2026 - 30.05.2026	Пятиуровневая

Нажав кнопку **Создать лист**, можно добавить новый лист с оценками: указать период оценивания и выбрать одну из трёх моделей оценивания.

Важные замечания:

- экран «Оценки за поведение» отделён от основного классного журнала;
- выставленные баллы за поведение никак не влияют на выставление текущих и итоговых оценок, а также на подсчёт среднего балла по текущим и итоговым оценкам;
- оценку за поведение можно выставлять за произвольный временной интервал (не обязательно за четверть/полугодие, а за любой удобный отрезок времени).

Доступ для просмотра предоставляется учителям, которые преподают в данном классе, а доступ к выставлению оценок за поведение – исключительно классному руководителю данного класса.

Модели оценивания

Согласно «Методическим рекомендациям...», выработано **5 критериев** просоциального поведения обучающихся:

- дисциплинированность;
- соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися;
- соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми;
- социальная активность;
- правомерное поведение.

Каждый из критериев подразделяется на показатели, по которым нужно выставить оценки: всего получается **11 показателей** (на рисунке ниже это столбцы с заголовками 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). По этим 11 показателям для каждого ученика автоматически рассчитывается **итоговый (суммарный) балл**, этот балл и является основой для модели оценки.

Оценки за поведение / Журнал оценок за поведение

Класс: 7, период оценки: 12.01.2026 - 27.02.2026, модель оценки: Двухуровневая

Сохранить

Режим быстрого редактирования

ФИО учеников класса	Критерии и показатели оценки поведения обучающихся											Итог. Оценка поведения
	Дисциплинированность			Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися		Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми		Социальная активность		Правомерное поведение		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	
1. Алексеева Влада	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	зачет
2. Бородин Платон	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	незачет
3. Великанов Михаил												
4. Дорошин Алексей			1									

1-й вариант модели оценки: двухуровневая система оценивания поведения

По каждому показателю можно выставить 0 или 1; итоговый (суммарный) балл включает две содержательные оценки: «зачет», «незачет».

- оценка «зачет» выставляется, если суммарная оценка всех показателей просоциального поведения обучающегося находится в диапазоне 4-11 баллов;
- оценка «незачет» выставляется, если суммарная оценка всех показателей просоциального поведения обучающегося находится в диапазоне 0-3 баллов.

2-й вариант модели оценки: трехуровневая система оценивания поведения

По каждому показателю можно выставить 0, 1 или 2; итоговый (суммарный) балл включает две содержательные оценки: «образцовое поведение», «допустимое поведение», «недопустимое поведение».

- «образцовое поведение» обучающегося соответствует большинству показателей просоциального поведения (суммарная оценка всех показателей находится в диапазоне 20-22 баллов);

- «допустимое поведение» обучающегося частично соответствует показателям просоциального поведения (суммарная оценка всех показателей находится в диапазоне 4-20 баллов);
- «недопустимое поведение» обучающегося не соответствует показателям просоциального поведения (суммарная оценка всех показателей находится в диапазоне 0-3 баллов).

3-й вариант модели оценки: пятиуровневая система оценивания поведения

По каждому показателю можно выставить 0 или 1; итоговый (суммарный) балл включает пять содержательных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «совсем неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по показателям находится в диапазоне 10-11 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по показателям находится в диапазоне 7-9 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по показателям находится в диапазоне 4-7 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по показателям находится в диапазоне 1-3 балла;
- оценка «совсем неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по показателям равна 0 баллов.

Интуитивный интерфейс для заполнения

Классный руководитель при заполнении листа оценок за поведение видит простой и интуитивно понятный интерфейс:

- пиктограмма со значком «i» в каждом столбце подскажет, какому показателю соответствует этот столбец;
- доступен режим быстрого редактирования, по аналогии с классным журналом.

← Оценки за поведение / Журнал оценок за поведение

Класс: 7, период оценки: 12.01.2026 - 27.02.2026, модель оценки: Двухуровневая

Сохранить

Режим быстрого редактирования

Очистить

0

1

Восстановить

ФИО учеников класса	Критерии и показатели оценки поведения обучающихся											Итог. Оценка поведения
	Дисциплинированность			Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися		Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми		Социальная активность		Правомерное поведение		
	1.1 ⓘ	1.2 ⓘ	1.3 ⓘ	2.1 ⓘ	2.2 ⓘ	3.1 ⓘ	3.2 ⓘ	4.1 ⓘ	4.2 ⓘ	5.1 ⓘ	5.2 ⓘ	
1. Алексеева Влада	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	зачет
2. Бородин Платон	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	незачет
3. Великанов Михаил		1	1	1	1	1						
4. Дорошин Алексей				1	1	1	1					

Дневник учащегося и родителя

Учащийся и его родитель видят в разделе «Дневник» новый блок «Оценки за поведение», в котором отражаются только итоговые (суммарные) оценки в пределах всего учебного года.

Как было сказано выше, данные оценки приводятся только для сведения; они не влияют на текущие или итоговые оценки и на расчёт средних оценок по предметам.

Дневник: Алексеева Влада, 7, 3 триместр

Просроченные задания 0

Оценки за поведение 2

Задание из электронных курсов

КЛАСС	ПЕРИОД ОЦЕНКИ	ОЦЕНКА	ДАТА
7	12.01.2026 - 27.02.2026	незачет	1.03.2026
7	28.02.2026 - 30.05.2026	зачет	26.03.2026

← 25 неделя: 16.02.2026 - 22.02.2026 →

УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА	УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
1 Алгебра 08:00 - 08:40 , 52	№582(а,б,в),589,616		1 Информатика 08:00 - 08:40	
2 Биология 08:50 - 09:30 , 33			2 Музыка 08:50 - 09:30 , 13	