



ТОМСК



24.09.2025

Система методического сопровождения педагогов школы или инструменты и практики, направленные на профессиональное становление учителя.

- **Цолко Евгения Александровна**
- директор
- МАОУ СОШ №1 с. Александровское, Томская область



МАОУ СОШ №1 с. Александровское

1924

Год основания школы

800
км

Удаленность от основных
культурных центров

567
29

количество обучающихся
кол-во классов-комплектов

22%

Дети с ОВЗ, из них 18 с УО,
22 ребенка- инвалида

55

25% стаж свыше 30 лет, 40% стаж 20-30л
35%- стаж ниже 10 лет, 50%- выпускники школы





Проект «Школа Минпросвещения»

Образование для всех и каждого?

Учет индивидуальных особенностей?

Персонализация?

Эффективные
инструменты и
практики?

Миссия : способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Условия
педагогического
труда

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ (КОЛИЧЕСТВО АДМИНИСТРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА НА КОНТИНГЕНТ, УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ)

МЕРЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ (РАЗРАБОТАН ШКОЛЬНЫЙ ЛА О СИСТЕМЕ МАТЕРИАЛЬНОГО И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ, СОБЛЮДАЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ ЛА)

Методическое
сопровождение
педагогических кадров.
Система наставничества

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА (ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ, ДОРОЖНАЯ КАРТА О ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ, ПРИКАЗЫ) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ / КАФЕДР / МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ УЧИТЕЛЕЙ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ / КАФЕДР / МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ОХВАТ УЧИТЕЛЕЙ ДИАГНОСТИКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ФЕДЕРАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ, САМОДИАГНОСТИКОЙ)

ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ РАЗРАБОТАНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ

ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Развитие и повышение квалификации

ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ППК, РАЗМЕЩЕННЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ППК ПО ИНСТРУМЕНТАМ ЦОС, РАЗМЕЩЕННЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ППК В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ПК ШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ПО ПРОГРАММАМ, РАЗМЕЩЕННЫМ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ПО ПРОГРАММАМ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕЕСТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ) (ЗА ТРИ ПОСЛЕДНИХ ГОДА)

НАЛИЧИЕ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСОВ

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

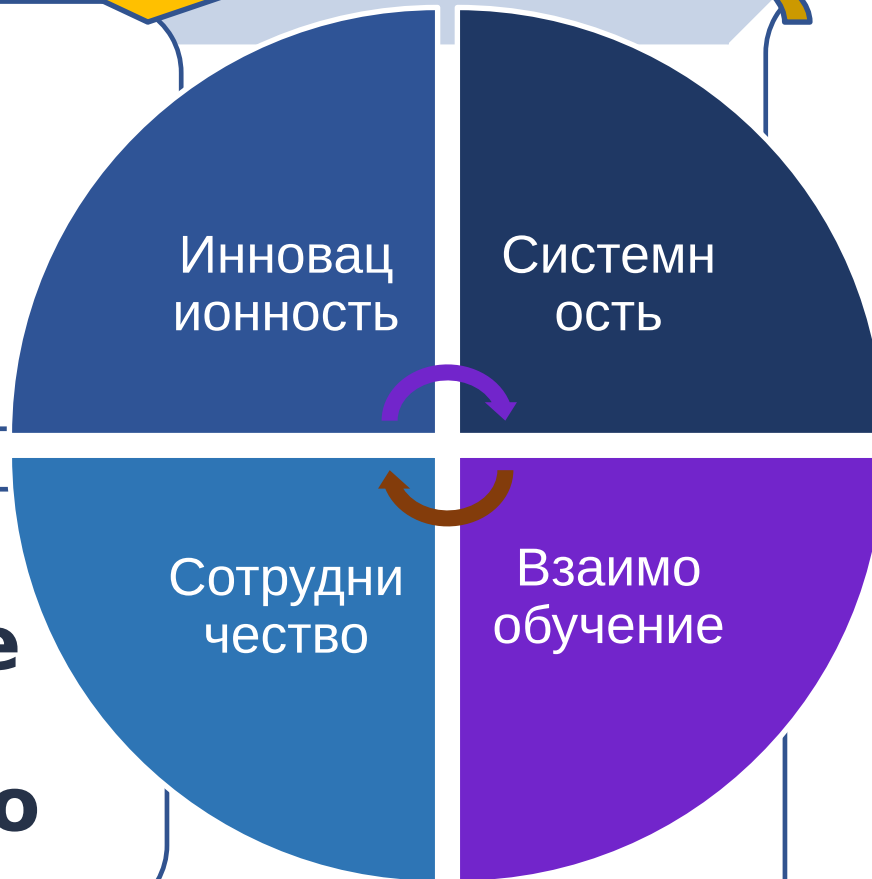
Модель методической работы в школе

**Персонализи
рованная
модель
обучения**
Стабильны
е площадки

**Современные
педагогические
инструменты**
ПМО
ПОС
ИОМ

**Материальное
и
нематериально
е
стимулированн
е**

Наставничество
Традиционное
Реверсивное
Ситуационное



Инновационность

2021 -2022

Апробационная площадка персонализированной модели образования

Грантовый проект
1 700 000

2022 -2023

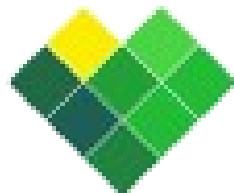
Стажировочная площадка Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ «Инструменты и практики персонализированного образования в работе с разными категориями обучающихся»

2023-2024

Стажировочная площадка Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников ТГПУ «Формирование читательской деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

2024-2025

Центр по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее»
программа «Развивающая среда»



Вклад
в будущее



ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ «Развивающая среда»



Диагностика- ТОЧКИ РОСТА

- ✓ Диагностика ОС школы
- ✓ Диагностика профессиональных и методических затруднений педагогов
- ✓ Мониторинговые исследования обучающихся

Методическое сопровождение ЗДЕСЬ и СЕЙЧАС

- ✓ Общее сопровождение участников программы «Развивающая среда» осуществляет лаборатория МГПУ г. Москва
- ✓ МОС-межрегиональные обучающие сообщества
- ✓ ПОС-профессиональные обучающие сообщества
- ✓ Телеграмм-канал <https://t.me/+AQBrukdmvMQwNTdi>

БЕРИ и ДЕЛАЙ

- ✓ Сайт программы «Развивающая среда»
- ✓ «Школа возможностей»
- ✓ Всероссийский проект «Мастерские роста»
- ✓ УМК «Социально-эмоциональное развитие»
- ✓ Кодекс взаимодействия (соглашения)
- ✓ Онлайн-курсы для обучающихся, родителей



ПМО

ПОС

ИОМ

Профессиональные обучающие сообщества

2024-2025

7 Предметных
методических
объединений

оказание помощи
учителям в
совершенствовании
и педагогического
мастерства.

1. Использование возможностей и ресурсов ЦП «Моя школа» в работе учителя
 2. Внедрение приемов и практик. обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся
 3. Использование инструментов программы по развитию личностного потенциала в работе учителя, классного
 4. Организация ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием возможностей и ресурсов проектов «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»
- 2025-2026

1. Диагностические исследования (исследование ОС, диагностика обучающихся, диагностика педагогов)
2. Участие в проекте «Мастерские роста»
3. Формирование и развитие 4к компетенций обучающих
4. Реализация УМК «Социально-эмоциональное развитие

Индивидуальный
образовательный
маршрут

2022г – 6 ИОМ

2023г – 13 ИОМ

2024 г. – 18 ИОМ

2025 -список
формируется



Система наставничества



Нормативные
документы
Банк наставников
Формы наставничества

- традиционное
- Реверсивное
- Ситуационное
- Виртуальное

Педагогический
нетворкинг



Эффективность организации методической системы в школе

- активизация инновационной педагогической деятельности учителей;
- повышение уровня профессиональных знаний учителей, развитие методического мастерства;
- непрерывное повышение квалификации через обучение по ДОП;
- рост количества педагогов, повышающих свою квалификационную категорию
- формирование дееспособных творческих групп единомышленников, активно и инициативно участвующих в совершенствовании образовательного процесса;
- сплочение педагогического коллектива;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.



«Знание»

«Учитель. Школьная команда»

«Школьный климат»

«Образовательная среда»



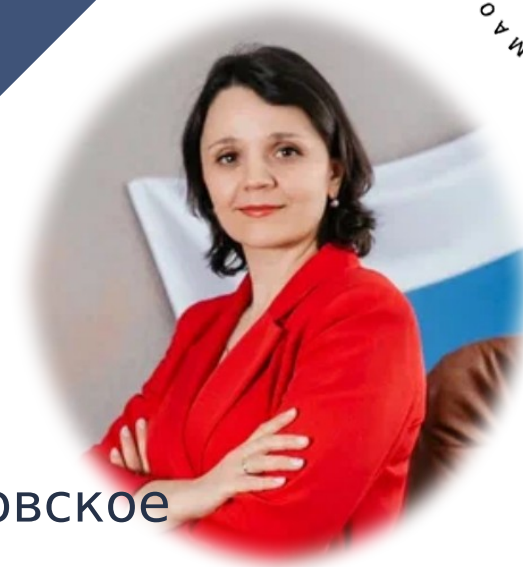


«Жить-значит постоянно над чем-то работать. Только так вы растете и развиваетесь. Вы пытаетесь что-то усовершенствовать или разрешить проблему. Если проблем нет, то нет и возможностей»



Спасибо за внимание!

Евгения Александровна Цолко
Директор МАОУ СОШ №1 с. Александровское



<https://sh1-aleksandrovskoe-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>



https://vk.com/alex_school1

