



ТОМСК

2025



«ПОС: быть или казаться»

(площадка для кооперации
и интеграции приемов развития
личностного потенциала в
образовательном процессе школы)

- **Ткач Альбина Рафаэлевна**
- Учитель высшей квалификационной категории
- MAOU SOSh №1 с.Александровское, Томская область



Кооперация педагогов в рамках ПОС

2. Цели и задачи деятельности

2.1 Цель деятельности педагогического обучающегося сообщества – создание условий для развития профессиональной, информационной, коммуникативной компетенций, творческих способностей педагогов и повышения их квалификации.

**В тесном
сотрудничестве
с:**



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном обучающемся сообществе педагогов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Александровское» определяет и регулирует деятельность профессионального обучающегося сообщества педагогов (далее – ПОС), осваивающих и транслирующих новые педагогические технологии.

1.2. ПОС является добровольным объединением педагогов, основанное на общности интересов.

1.3. ПОС является профессиональным сообществом осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по самообразованию педагогов в вопросах применения новых педагогических технологий.

1.4. При планировании и организации деятельности ПОС руководствуется федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности педагогического обучающегося сообщества – создание условий для развития профессиональной, информационной, коммуникативной компетенций, творческих способностей педагогов и повышения их квалификации.

План работы
Профессионального обучающегося сообщества
 по направлению программы развития личностного потенциала (РЛП)
 2024-2025уч.г.

№/ №	Мероприятие	Сроки	Результат /продукт
1.	Регистрация на цифровой платформе по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее»	сентябрь	регистрация на цифровой платформе: 1) https://vbudushee.ru/
2.	Выбор одного или нескольких из предлагаемых образовательных продуктов, разработанных в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее»	октябрь	Выбор УМК «Школа возможностей» раздел «интеграция приемов РЛП» через навигатор образовательных продуктов https://navigator.vbudushee.ru/
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях программы по развитию личностного потенциала БФ «Вклад в будущее»	октябрь - апрель	25-30 ноября 2024г. Фестивальное событие «Выбор или 3 дня из жизни читателя» от БФ «Вклад в будущее» в рамках всероссийского проекта «Мастерские роста» (педагоги и учащиеся 5 классов приняли участие) 28 февраля 2025г. XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования» лаборатория развития личностного потенциала в образовании МГПУ и БФ «Вклад в будущее» (участники ПОС – слушатели) 7-25 февраля 2025г. Кинофестиваль «Вот это кино!» от БФ «Вклад в будущее» в рамках всероссийского проекта «Мастерские роста» (педагоги и учащиеся 7-8 классов) 4-8 апреля 2025г. Всероссийский фестиваль «Средафест-2025» с международным участием от БФ «Вклад в будущее» (3 участника ПОС приняли участие) октябрь – апрель работа в творческих группах в рамках МОС по разным направлениям
4.	Прохождение онлайн курсов и онлайн обучения программы по РЛП на платформе БФ «Вклад в будущее»	в течении года	Сертификаты, удостоверения о прохождении онлайн курсов
5.	Интеграция современных инструментов, приёмов развития личностного потенциала в урочную, внеурочную деятельность и в деятельность классного руководителя.	в течении года	Регулярные встречи, проведение уроков, классных часов, родительских собраний с использованием современных инструментов и приемов
6.	Создание БАК (банка активных приемов)	в течении года	Банк активных приемов https://disk.yandex.ru/i/EVP9wiZOJKdX7Q

ПОС и МОС — ресурс для профессионального и личностного развития педагогов



Команда осуществляла общую координацию
и методическую поддержку нашему ПОС через:

через платформы
«ВКонтакте» и «Телеграм»

МОС

**(межрегиональные обучающиеся
сообщества)**

Организованы регулярные встречи в
составе творческих и проектных групп:

- 1) «Профессиональное
развитие педагога
сегодня: обучение через
всю жизнь»
- 2) «Как быть заметным в
профессиональном
сообществе?»
- 3) «Как создать личностно-
развивающую среду для
ребенка ОВЗ»



МОСты

**в рамках мастерских
диссеминации опыта**

(организовано 7 занятий в режиме онлайн)

Мастерские роста

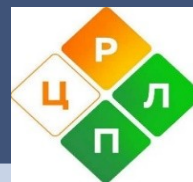
(предлагалось участие и
были предложены готовые
сценарии событий и фестивалей)



 **ЦРЛП**

704 участника

Педагоги нашего ПОС приняли участие в организации фестиваля «Вот это кино!» проекта ЦРЛП «Мастерские роста»



В сотрудничестве с и не без участия **ПОС:**

Организовано фестивальное событие «Выбор или три дня из жизни читателя»
проекта ЦРЛП «Мастерские роста»



Три команды из 3, 5 и 8 классов прошли путь
вместе с героями книг

Большая работа в рамках ПОС была проведена по интеграции приемов на платформе ЦРЛП «Школа возможностей». Работали под лозунгом:

«Прием готов? Всегда готов!»

Выработан алгоритм интеграции приемов:

Шаг 1: Формирование группы

1. Определение целей.
2. Сбор участников посредством анкетирования.

Шаг 2: Исследование и выбор приемов

3. Изучение разнообразных ресурсов и обсуждение выбранных приёмов и технологий.
4. Отбор приемов для апробации на уроках.

Шаг 3: Апробация приемов

5. Проведение уроков с приглашением, по желанию, коллег для наблюдения и получения дополнительной обратной связи.

Шаг 4: Рефлексия и корректировка

1. Сбор отзывов всех участников образовательных отношений.
2. Анализ результатов.

Шаг 5: Создание (БАП) банка активных приемов

1. Включение активных приемов, результатов их апробации и рекомендации по их применению в БАП.
2. Регулярно обновление банка новыми инструментами и приемами по мере их освоения.

Шаг 6: Поддержание сообщества



созданный нами алгоритм в рамках ПОС заработал:



- В рамках **регулярных встреч** осуществлялась **кооперация** творческих, активных, инициативных **учителей**, работающих над одной общей целью!



- В такой кооперации решалась одна из важнейших задач - развитие **духа командной работы** и **духа сотрудничества** среди учителей!



- Участники ПОС проявляли **креативность** и создавали **визуально привлекательные и интерактивные элементы** с выходом с данным инструментарием на уроки.

Участники ПОС **не** просто мониторили приемы, имеющиеся в УМК «Школа возможностей»

#современное_образование

УМК «Школа
возможностей»



- Осуществлялась активная **апробация** приемов **самими учителями** в рамках регулярных встреч, с дальнейшим применением этих приемов на уроках.

Участники ПОС **не** просто применяли приемы с целью поиграть и развлечь!



- Создавалась **комфортная учебная среда** с максимальным вовлечения детей в образовательный процесс!
- Осуществлялась **апробация** на главных участниках образов.отношений – **детях** с целью развития важных гибких навыков: **коммуникации, сотрудничества, умения работать в команде, саморегуляция.**

Продуктом нашей интеграции приемов в рамках ПОС стал **БАП** (банк активных пр

ПРИЕМ /	СУТЬ ПРИЕМА / ТЕХНОЛОГИИ	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	РЕФЛЕКСИЯ
"СЕКРЕТНЫЙ УЧЕНИК"	Очень часто можно столкнуться с низкой мотивацией учеников, а также с ситуациями, когда даже самые сосредоточенные ученики выпадают из процесса к концу урока. Прием "Секретный ученик" помогает не только решить эти проблемы, но и создать ситуацию успеха, которая необходима каждому. Его суть заключается в том, что учитель заранее распечатывает фамилии учеников и раздает их на полоски или же пишет порядковые номера учеников, в начале урока тайно фамилию ученика, который на этом уроке станет секретным учеником. Классу объявляется, что был выбран секретный ученик, от работы которого зависит награда или поощрения. Класс не знает, кто этот ученик, а значит - работать на уроке должны будут стараться все. В конце урока нужно объявить ученика и подвести итог вместе с ребятами, получают ли дети свою награду или нет. Награда может быть такой: ✓ если да, потому что Коля сегодня хорошо поработал на уроке ✓ сегодня никто не получил плохих оценок, потому что Коля хорошо поработал на уроке ✓ если Коля сам придумает да ✓ любая другая награда Важно! Награда должна быть для всего класса! Все вместе мы от результата даже не посчитали обучающихся. Это позволит снизить давление на секретного ученика. Страница 1	Страница 2	Прием классный. Дети в восторге. Но работали не все. Кто сидит всегда молча на уроках, так и сидел. В середине урока подметила, что от них зависит судьба всего класса, но воз и ныне там. Два человека по одному разу подняли руку, двое продолжили сидеть молча. Благо, что попался активный ученик. А то дети были бы расстроены. 06:10 На химии Провела у 9х классов У 9х классов Всем понравилось Не зашло только с 9б Они слишком возбудились и целый урок их лишь и волновал «секретный ученик». Поэтому у них была домашняя работа. В остальных классах придумал «секретный ученик» ДЗ В 9а Максим Меньшиков придумал Сфотографироваться с учебником химии 07:14 В 9а Николаева Снежана Была тем самым Она увидела, что не все принесли учебник на урок. Поэтому да было «принести учебник» 07:15 Ольга Самсонова Провела занятие у обучающихся с ОБЗ. Тк дз не задаем и нет оценок, то пришлось подумать над поощрениями)) Детей этот прием заинтересовал, взбудоражил, были чересчур активные 09:43
	нужность информации новые знания эмоциональный комфорт буду ли я использовать изученное Выходит ученики к градуснику, а учитель интересуется у всего класса. Весь класс сигнализирует цифрами на пальцах градус, а тот ученик у градусника смотрит как отреагировало большинство и отмечает магнитом степень градуса и подводит итог:		Лишний раз убеждаюсь, что дети все новое воспринимают с восторгом, им прям хочется разнообразия в учебном процессе 06:09 ✓ Мы сегодня в ударе. Пока почти все ходят, решила провести и рефлексия.

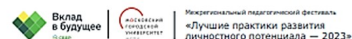


<https://disk.yandex.ru/i/EVP9wjZOJKdX7Q>

Результатом кооперации в рамках ПОС с стало представление нашего опыта на всероссийском уровне с международным участием



Межрегиональном фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала -2023» от БФ «Вклад в будущее»



ДИПЛОМ

участника

Межрегионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»

Награждается

Ткач Альбина Рафаэлевна
Учитель английского языка
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское
Томская область
21–23 ноября 2023 года



Е. А. Хаустова
Руководитель Программы
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее» по
развитию личностного
потенциала
vbudushee.ru

А. Н. Иоффе
Заведующий Лабораторией
развития личностного
потенциала в образовании
ГАОУ ВО МГПУ



Благодарность

Ткач Альбине Рафаэлевне
учителю иностранного языка
МАОУ СОШ №1 с. Александровское

за высокий личный вклад и результативное участие
в внедрении и реализации персонализированной
образования в Томской области.

Е. И. Казакова
Научный руководитель СБЕРКласса,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор

17 мая 2023 года

Благодарность

**Ткач
Альбине Рафаэлевне**

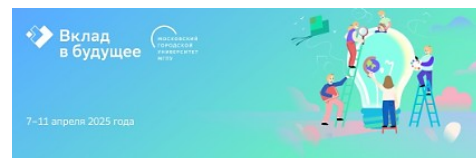
учителю английского языка
МАОУ СОШ №1 с. Александровское Томской области

за выступление

на Открытом педагогическом фестивале
с международным участием «В диалоге 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

А. Н. Иоффе
Заведующий Лабораторией развития
личностного потенциала
в образовании ГАОУ ВО МГПУ



Диплом участника «СредаФест 2025»

Награждается

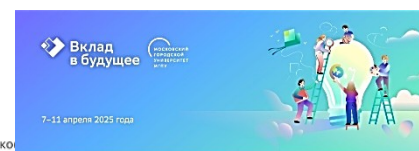
**Сытникова
Елена
Сергеевна**

учитель-дефектолог
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское
Томская область

за успешную презентацию инн
практики на «СредаФест 2025»
педагогического фестиваля с «
«В диалоге 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

А. Н. Иоффе
Заведующий
Лабораторией развития
личностного потенциала
в образовании ГАОУ ВО МГПУ



Диплом участника «СредаФест 2025»

Награждается

**Ховалкина
Ольга
Владимировна**

учитель
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское
Томская область

за успешную презентацию инновационной педагогической
практики на «СредаФест 2025» в рамках Открытого
педагогического фестиваля с международным участием
«В диалоге 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

А. Н. Иоффе
Заведующий Лабораторией развития
личностного потенциала
в образовании ГАОУ ВО МГПУ



Диплом участника «СредаФест 2025»

Награждается

**Ткач
Альбина
Рафаэлевна**

учитель английского языка
МАОУ СОШ № 1 с. Александровское
Томская область

за успешную презентацию инновационной педагогической
практики на «СредаФест 2025» в рамках Открытого
педагогического фестиваля с международным участием
«В диалоге 2025»

Д. С. Сизарев
Руководитель программы
«Развивающая среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

А. Н. Иоффе
Заведующий Лабораторией развития
личностного потенциала
в образовании ГАОУ ВО МГПУ



Спасибо за ВНИМАНИЕ!

e-mail: alben2007@yandex.ru

МАОУ СОШ №1 с.Александровское

<https://maousosh1alexsandrovskoe.gosuslugi.ru/>

